

Памятка «Реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта»

Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта установлены в ст. 84 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

✓ В соответствии с п. 2 ст. 84 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» в области физической культуры и спорта реализуются дополнительные общеобразовательные программы, которые включают в себя **дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта** и **дополнительные образовательные программы спортивной подготовки**.

✓ Согласно ч. 1 п. 3 ст. 84 ФЗ «Об образовании в РФ» дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта (далее – Программы) направлены на вовлечение лиц в систематические занятия физической культурой и спортом, на физическое воспитание, физическое развитие личности, формирование культуры здорового образа жизни, выявление одаренных детей, **получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте. К ним относятся программы физического воспитания и физкультурно-оздоровительные программы.**

Такие программы реализуются в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей, организациях отдыха и оздоровления и т.д., поддерживая деятельность кружков, секций и иных объединений физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности.

В этом случае Программы могут быть направлены:

- на освоение видов физкультурно-спортивной деятельности (видов спорта, спортивных дисциплин);
- на освоение видов физкультурно-оздоровительной деятельности (подвижные игры, оздоровительные системы и т.д.).

Также Программы могут обеспечивать непрерывность прохождения этапов спортивной подготовки.

Согласно п. 3 ст. 32 № 127-ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ» содержание спортивно-оздоровительного этапа спортивной подготовки определяется Программами в соответствии с законодательством об ОБРАЗОВАНИИ. На спортивно-оздоровительный этап не распространяются требования федеральных стандартов спортивной подготовки.

✓ В структуре этапов спортивной подготовки спортивно-оздоровительный этап занимает первую строку. Тем самым реализуемые на данном этапе Программы выполняют:

- подготовительную (пропедевтическую) функцию в отношении освоения обучающимися последующих этапов спортивной подготовки в рамках дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта (прежде всего этапа начальной подготовки);
- функцию выявления спортивно одаренных детей и последующего спортивного отбора;
- функцию спортивной ориентации (создание условий для осознанного выбора вида физкультурно-спортивной деятельности и последующего углубления спортивной специализации).

✓ Пункт 20 приказа Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», а также профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Минтруда России от 22 сентября 2021 года № 652н) указывают на то, что при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта используется наименование должности «Педагог дополнительного образования». Однако это в большей степени соответствует Программам, реализуемым в общеобразовательных организациях, многопрофильных организациях доп.образования и т.д. В спортивных школах Программы реализуют тренеры-преподаватели.

✓ Пункт 17 приказа Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» указывает на то, что доп.программы обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются (ежегодно) организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное (ФЗ № 273 гл. 1, ст. 12, Приказ Минпросвещения РФ № 629 п. 6).

✓ Разработка программно-методического обеспечения (план-конспект занятия и воспитательного мероприятия) реализации дополнительной общеобразовательной программы прописаны в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р с изменениями от 15.05.2023 г. « 1230-р).

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и **методических материалов** (план-конспект занятия и воспитательного мероприятия), а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации (п.9 ст.2 ФЗ «Об образовании в РФ» с изменениями).

✓ Образовательная организация принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Крым в порядке, установленном ее уставом (ст. 28, 30 ФЗ-«Об образовании»).