



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского и юношеского творчества»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым



*Независимая оценка качества дополнительных
общеобразовательных программ
в муниципальном образовании
городской округ Симферополь Республики Крым*

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (НОК ДОП)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа представляет собой «комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов».

(Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, гл.1, ст.2., п.9; Приказ № 196,п.5).

Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.

(ФЗ № 273, гл.1,ст.12.,п.5).

Дополнительные образовательные общеразвивающие программы имеют право реализовывать образовательные организации любых типов.

(ФЗ № 273, ст.21, ст.23, ст.77).



НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (НОК ДОП)

Качество образовательной программы является обязательным условием качества образовательной деятельности, условием достижения высоких образовательных результатов.

Механизмом оценки качества дополнительных общеобразовательных программ является экспертиза.

Общественная экспертиза дополнительных общеобразовательных программ проводится в интересах участников отношений в сфере дополнительного образования детей с целью определения соответствия содержания программ заявленным в них целям и задачам, потребностям обучающихся, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

(Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 г. № 1096 «Об утверждении Регламента проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Республике Крым в 2021-2022 годах»).

В рамках системы персонифицированного дополнительного образования все программы, которые планируются для включения в реестр образовательных программ персонифицированного дополнительного образования должны пройти независимую оценку качества.

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМИТИРУЮЩИЕ ПРОВЕДЕНИЕ НОК ДОП

Российская Федерация

- ✓ **Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»** от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- ✓ **Федеральный закон «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»** от 21.07.2014 № 212-ФЗ;
- ✓ **Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации** от 09.11.2018 № 196
- ✓ **Методические рекомендации об организации НОК ДОП** (письмо Минобрнауки России от 28 апреля 2017г. № ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций»).

Республика Крым

- ✓ **Региональный проект «Успех каждого ребенка»** (утвержденный Советом министров Республики Крым от 13.08.2019 г. № 442);
- ✓ **Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым** от 25.06.2021 г. № 1096 «Об утверждении Регламента проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ»;
- ✓ **Приказ о создании регионального экспертного совета по проведению НОК ДОП.**

Муниципальное образование

- ✓ **Приказ УО «О создании муниципального экспертного совета по проведению НОК ДОП»** от 16.02.2022 г. № 103;
- ✓ **Приказ МБ УДО «ЦДЮТ» г. Симферополя «Об организации работы по проведению НОК ДОП»** от 17.02.2022 г. № 22

МЕХАНИЗМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НОК ДОП

Республика Крым



Региональный модельный центр дополнительного образования детей Республики Крым

- ◆ Формирование региональной рабочей группы общественных экспертов по экспертизе дополнительных общеобразовательных программ;
- ◆ Формирование Общественного совета Республики Крым;
- ◆ Администрирование процедур общественной экспертизы.

Муниципальное образование



Муниципальный опорный центр

- ◆ Формирование экспертного совета (МЭС);
- ◆ Направление программ в МЭС для проведения НОК ДОП;
- ◆ Формирование единой заявки от МО;
- ◆ Направление итогового протокола и приказа в РМЦ для проведения НОК ДОП на региональной уровне.

Организации дополнительного образования



Организации дополнительного образования

- ◆ Проведение внутренней экспертизы программ;
- ◆ Формирование заявки в МОЦ от ОДО;
- ◆ Предоставление Программ на рассмотрение МЭС;
- ◆ Загрузка программ, прошедших муниципальный этап экспертизы в АИС «Навигатор» для проведения НОК ДОП на региональной уровне.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРТИЗЫ В РАМКАХ НОК ДОП



МОЦ осуществляет регистрацию заявки от образовательной организации на проведение НОК ДОП



МОЦ направляет программы муниципальному экспертному совету по проведению НОК ДОП



Эксперты МЭС оценивают ДОП в соответствии с экспертным листом оценки качества дополнительной общеобразовательной программы *(приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 25 июня 2021 г. № 1096 «Об утверждении Регламента проведения независимой оценки качества дополнительных образовательных программ в Республике Крым в 2021-2022 годах»)*



Экспертиза каждой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется 3-мя экспертами из состава муниципального экспертного совета



МОЦ доводит до сведения образовательной организации заключение муниципального экспертного совета по проведению НОК ДОП






По итогам НОК ДОП на муниципальном уровне МОЦ направляет в РМЦ протокол, приказ об итогах проведения I этапа НОК ДОП и комплексную заявку на проведение НОК ДОП на региональном уровне



Образовательные организации загружают в АИС «Навигатор» дополнительные общеобразовательные программы для проведения НОК ДОП на региональном уровне.

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Заключение эксперта

	от 23 до 38 баллов	Дополнительная общеобразовательная программа рекомендована для включения в Реестр дополнительных общеобразовательных программ, включенных в систему персонифицированного финансирования.
	от 16 до 22 баллов	Дополнительная общеобразовательная программа нуждается в доработке и может быть рекомендована для формирования Реестра дополнительных общеобразовательных программ, включенных в систему персонифицированного финансирования, только после устранения недочетов.
	15 баллов и менее	Дополнительная общеобразовательная программа нуждается в доработке и не может быть рекомендована для формирования Реестра программ, включенных в систему персонифицированного финансирования.

КАЧЕСТВО ОФОРМЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Методические рекомендации «Проектирование дополнительных общеобразовательных программ», утверждены коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 23.06.2021 года № 4/4, (приложение к Приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 года № 1948

Оформление программы, стиль и культура

- ◆ Стилистика изложения
- ◆ Современность и обоснованность терминологии
- ◆ Оптимальность объема
- ◆ Четкая структура и логика изложения;
- ◆ Соблюдение технических требований оформления.

Структура программы

Титульный лист
1.Комплекс основных характеристик программы
2.Комплекс организационно-педагогических условий
Приложения

Карточка программы

Размещенная в АИС «Навигатор», соответствует тексту программы.

Титульный лист программы

- ◆ Наименование органа управления образованием
- ◆ Наименование образовательной организации
- ◆ Гриф утверждения программы
- ◆ Название дополнительной общеобразовательной программы
- ◆ Направленность программы
- ◆ Срок реализации программы
- ◆ Вид программы (авторская, модифицированная, адаптированная)
- ◆ Уровень программы
- ◆ Возраст обучающихся
- ◆ Составитель: ФИО, должность разработчика(ов) программы
- ◆ Город и год разработки программы

КАЧЕСТВО ОФОРМЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к тексту

- ◆ Текст программы набирается на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word, шрифт текста - Times New Roman, размер шрифта - 14 пт, обычный, формат листа - А4, выравнивание - по ширине, отступ строки - 1,25 см.
- ◆ Поля: слева - 25 мм, справа - 15 мм, снизу и сверху - 20 мм.
- ◆ Каждый структурный компонент печатается с новой страницы, содержание разделено на абзацы.
- ◆ Графики, таблицы, диаграммы, схемы должны быть пронумерованы, иметь заголовки, их номер указывается в тексте непосредственно перед ними или могут быть представлены в приложении, кегль 12 пт.
- ◆ Страницы нумеруются последовательно, начиная с титульного листа, на титульном листе номер страницы не ставится; номер страницы располагается в снизу, по центру.
- ◆ Текст набирается единым шрифтом. Для оформления внутри текста можно использовать полужирное и курсивное начертание. Переносы и пробелы перед знаками препинания (кроме тире) не ставятся.
- ◆ Требования к заголовкам:
 - заголовки набираются полужирным шрифтом (шрифт 14 пт), выравнивание по центру, точка в конце заголовка не ставится;
 - заголовок, состоящий из двух и более строк, печатается через один междустрочный интервал;
 - заголовок не имеет переносов, то есть на конце строки слово должно быть обязательно полным;
 - заголовок отделяется от предыдущего текста одним интервалом, если есть подзаголовок - двумя.

КРИТЕРИИ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОП

КАЧЕСТВО СОДЕРЖАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

- ◆ нормативно-правовая основа программы
- ◆ направленность
- ◆ актуальность; новизна; отличительные особенности; педагогическая целесообразность
- ◆ адресат программы

- ◆ объем и срок освоения
- ◆ уровень программы;
- ◆ формы обучения;
- ◆ особенности организации образовательного процесса;
- ◆ режим занятий

Содержание программы

- ◆ наличие и содержание учебного плана с формами контроля (оформляется на каждый год обучения);
- ◆ содержание учебного плана. Каждое занятие делится на теорию и практику.

Цель и задачи программы

(если программа многолетняя, то цель и задачи на каждый год)

Воспитательный потенциал программы

Планируемые результаты и способы их проверки

№	Наименование раздела, темы	Всего часов	Аудиторные часы		Форма аттестации/контроля
			Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	2	1	1	Тестирование
	1. Живопись	26	6	20	
2	Цветовые оттенки	8	2	6	Индивидуальные задания
4	Промежуточная аттестация	2	-	2	
	Раздел 2				
	Итог. аттестация	2	-	2	Выставка работ
	Итого	144	44	100	

КРИТЕРИИ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОП

КАЧЕСТВО СОДЕРЖАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Составляется для каждой учебной группы и включает:

- ◆ даты начала и окончания учебных периодов;
- ◆ количество учебных недель;
- ◆ количество учебных дней;
- ◆ продолжительность каникул.

Условия реализации программы

- ◆ кадровое обеспечение
- ◆ материально-техническое обеспечение;
- ◆ методическое обеспечение образовательной программы (особенности обучения; методы и методики обучения; методы воспитания; формы организации образовательного процесса; педагогические технологии; алгоритм учебного занятия; методические и дидактические материалы; учебно-методическое и информационное сопровождение программы).

Формы аттестации

- ◆ формы отслеживания и фиксации образовательных результатов
- ◆ формы предъявления и демонстрации образовательных результатов
- ◆ формы контроля: входной, текущий, промежуточный, итоговый.
- ◆ формы проведения контроля.

Список литературы. Оформляется в соответствии с ГОСТ. Составляется для разных участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей.

Приложения. *Оценочные материалы, методические материалы, КТП, план воспитательной работы*

Муниципальная система дополнительного образования

Всего в АИС «Навигатор дополнительного образования детей» представлены программы 168 учреждений, реализующих программы дополнительного образования детей

