


**МУНИЦИПАЛЬНОНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 1
от «28» 08 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор


Т. С. Ельцова
Приказ № 122 от «01» 09 2025 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МБ УДО «ЦДЮТ» г. Симферополя
на 2025/2026 учебный год**

1. Пояснительная записка

Образовательная программа представляет собой единую целостную модель организации мотивирующего образовательного пространства городского округа Симферополь и выступает как комплекс приемов по обеспечению эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса. Данная образовательная программа разработана педагогическим коллективом ЦДЮТ в ходе совместной деятельности, с учетом выявленных образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений и является основным регламентирующим документом, построенным на основе дополнительных общеразвивающих программ различной направленности, реализуемых в учреждении в 2025/2026 учебном году.

Настоящая образовательная программа определяет цели, задачи, комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно – педагогические условия, характеризующие специфику содержания дополнительного образования и особенности организации образовательной деятельности, программы воспитания и призвана соединить в себе интересы ребенка, семьи, общества и государства, выступающих основными социальными заказчиками.

Организация и основные характеристики образовательной деятельности регулируются в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ№273 в действующей редакции); Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции); Федеральным законом от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции); Указом Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в действующей редакции); Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р; Стратегией реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 г. № 2233-р; Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации» (в действующей редакции); Национальным проектом «Молодежь и дети», разработан в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам 3 профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции); Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об

утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2023г. №04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»; Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»; Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. № АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции); Законом Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции); Распоряжением Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»; Постановлением Совета министров Республики Крым от 20.07.2023 г. № 510 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере на территории Республики Крым»; Постановлением Совета министров Республики Крым от 17.08.2023 г. № 593 «Об утверждении Порядка формирования государственных социальных заказов на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым, и Формы отчета об исполнении государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым»; Постановлением Совета министров Республики Крым от 31.08.2023 г. № 639 «О вопросах оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ» в соответствии с социальными сертификатами»; Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»; Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»; Распоряжением Администрации города Симферополя Республики Крым от 18.10.2023г. №380-р «Об организации оказания муниципальных услуг в социальной сфере при формировании муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в

социальной сфере на территории муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым» (с изменениями и дополнениями); Распоряжением Администрации города Симферополя Республики Крым от 11.12.2023 г. № 462-р «О внесении изменений в распоряжение Администрации города Симферополя Республики Крым от 18.10.2023 № 380-р «Об организации оказания муниципальных услуг в социальной сфере при формировании муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере на территории муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым» (с изменениями и дополнениями); Распоряжением Администрации города Симферополя Республики Крым от 18.10.2023г. № 379-р «О Порядке формирования муниципальных социальных заказов на оказание муниципальных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям органов местного самоуправления муниципального 5 образования городско округ Симферополь Республики Крым, о форме и сроках формирования отчета об их исполнении»: Постановлением Администрации города Симферополя Республики Крым от 28.12.2023г. №7193 «О некоторых мерах правового регулирования вопросов, связанных с оказанием муниципальной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ» в соответствии с социальными сертификатами»; Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее – ЦДЮТ); Локальными актами МБ УДО «ЦДЮТ» г. Симферополь.

2. Информационная справка

ЦДЮТ правопреемник Дома пионеров и школьников Железнодорожного района г. Симферополя, созданного в 1978 года. С этого времени ЦДЮТ сменило несколько названий. На основании приказа городского отдела народного образования № 30-М от 02 июля 1991 года Дом пионеров и школьников Железнодорожного района г. Симферополя реорганизован в Городской дом пионеров и школьников. Решением городского отдела народного образования от 24.02.92 г. № 61 переименован в Центр детского творчества. Решением 15-ой сессии V созыва Симферопольского городского совета Автономной Республики Крым от 15.02.2007г. № 184 переименован в «Центр детского и юношеского творчества» Симферопольского городского совета Автономной Республики Крым. Во исполнение положений Федерального Конституционного Закона от 21 марта 2014 г. N 6–ФКЗ "О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя", Федерального Закона от 05.05.2014 г. № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», решением Симферопольского городского совета 7–й сессии первого созыва от 04.12.2014 г. № 102 «О вопросах правопреемства», постановления Администрации города Симферополя от 16.12.2014 г. № 20 «О переименовании образовательных организаций муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым» Учреждение дополнительного образования получило наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее ЦДЮТ).

В настоящее время ЦДЮТ – учреждение дополнительного образования, ориентированное на обучение детей от 5 до 18 лет. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» работа ЦДЮТ направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и юношества, удовлетворение

их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, на организацию их свободного времени.

ЦДЮТ функционирует на основе социального заказа.

3. Цель, задачи и ожидаемые результаты реализации образовательной программы

Цель программы: формирование ключевых компетенций, развитие творческих способностей обучающихся, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания.

Задачи программы:

1. Продолжить работу по организации мероприятий по переходу на социальный заказ в системе дополнительного образования на основе Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р.
2. Продолжить реализацию Целевой модели персонифицированного учета через регистрацию детей в информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей».
3. Совершенствовать внутреннюю систему оценивания качества образования.
4. Обеспечить выполнение Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения детей, обеспечению безопасности, содержанию и режиму работы.
5. Продолжить реализацию модели и плана мероприятий дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью по направленностям дополнительных общеобразовательных программ.
6. Продолжить работу по увеличению доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста.

Приоритетные направления программы:

- обновление содержания образовательного процесса за счет внедрения инновационных технологий, совершенствование программного и учебно-методического обеспечения;
- включение обучающегося в практическую, творческую продуктивную деятельность (готовности к продолжению образования, труду, к жизни в семье и обществе, в новой социокультурной среде);
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.

Ожидаемые результаты.

Основными показателями эффективности и результативности работы педагогического коллектива образования Центра являются:

в области содержания дополнительного образования:

На уровне Центра: новые инновационные проекты и увеличение числа дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; реализация в полном объеме муниципального задания.

На уровне объединения: именная сохранность контингента; устойчивость интереса обучающихся к выбранному виду деятельности (посещаемость занятий в объединении, переход обучающихся на следующий год обучения, продолжение обучение по избранному профилю); уровень (полнота) реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы; оценка достижений обучающихся (наличие продукта деятельности, участие в конкурсах и соревнованиях); информационная открытость объединения.

В области кадрового обеспечения образовательного процесса: повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников посредством их участия в конкурсах профессионального мастерства, обучения на курсах повышения квалификации,

посещения обучающих семинаров и мастер–классов, прохождения аттестационных процессов; совершенствование системы работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции т.п.).

В области материально-технического обеспечения образовательного процесса: обеспечение условий безопасности и сохранения жизни и здоровья обучающихся; соответствие материально-технической базы лицензионным условиям и современным требованиям, обеспечивающим новое содержание образования; пополнение материально-технической базы через привлечение внебюджетного финансирования.

4. Характеристика контингента обучающихся

В учреждении обучается более 3000 детей в возрасте от 5 до 18 лет с разными интересами, физическими и интеллектуальными возможностями и потребностями. Учреждение предоставляет равные образовательные возможности одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья; детям, находящимся в трудной жизненной ситуации; детям из семей с низким социально-экономическим статусом; детям мигрантов. Среди обучающихся объединений преобладают дети младшего и среднего школьного возраста. Обучаются дети из многодетных семей, опекаемые дети. Организована работа с городским ученическим самоуправлением «СИМФА», отрядами Поста № 1, городским филиалом Малой Академии наук школьников Крыма «Искатель». Большое внимание на сегодняшний день уделяется вовлечению детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в социокультурную среду общества. ЦДЮТ активно взаимодействует со специальными (коррекционными) учреждениями города Симферополя: С(К)ОШ № 16, С(К)ОШ «Злагода», С(К)ОШ «Надежда»

В Учреждении ежегодно обновляется база данных «Одаренный детей» – сведения о мотивированных и способных детях (подростках), которые достигли значимых успехов, подтвержденных различными наградами городского, всероссийского и международного уровней.

5. Организационно-педагогические условия

Образовательный процесс организуется на бесплатной основе в соответствии с муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг и учебным планом. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах регламентируются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами различной направленности, настоящей Образовательной программой.

Обучение ведется на русском языке. Форма обучения: очная. Допускается сочетание с заочной формой в виде элементов дистанционного обучения в период приостановки образовательной деятельности учреждения посредством размещения методических материалов на сайте Центра, а также с использованием онлайн-платформ, Навигатора дополнительного образования Республики Крым, месседжеров.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в основном в *сетевых формах* их реализации: освоение обучающимися образовательных программ на базе образовательных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и проведения практических работ. Учебно-воспитательный процесс организован на базе 24 общеобразовательных учреждений города Симферополя: МБОУ № 1, 2, 3, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 17, 18, 20, 21, 22, 24, 25, 26, 27, 30, 34, 42, Симферопольская академическая гимназия; ДОУ № 8 «Василек», № 10 «Дружные ребята», № 102 «Рябинушка».

Образовательная деятельность осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях. Возрастные категории, продолжительность занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

Объединения создаются на учебный год. Занятия в объединениях проводятся в малых группах, индивидуально, всем составом объединения (в зависимости от специфики объединения, содержания дополнительной общеобразовательной программы).

Учащимся предлагается свободный выбор дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с их интересами, склонностями, способностями. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Численность обучающихся в объединении (группе) в основном составляет 15-16 детей. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором и согласованному с профсоюзным комитетом. Начало занятий не ранее 09.00, окончание – 20.00. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет окончание занятий допускается в 21.00. Расписание занятий объединений составляется по представлению педагогических работников с целью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха, с учетом возрастных особенностей учащихся, пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Продолжительность занятий определяется в академических часах в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся. Нагрузка на каждую учебную группу равномерно распределяется в течение учебной недели, в соответствии с режимом занятий.

Рекомендуемый режим занятий по направленностям		
<i>Направленность/объединения</i>	<i>Кол-во занятий в неделю</i>	<i>Кол-во занятий в день</i>
Художественная		
Объединения ИЗО и ДПИ	2 – 3	2 – 4 по 45 мин.;
Музыкальные и вокальные объединения	2 – 3	2 – 3 по 45 мин. (групповые занятия); 30 – 45 мин. (индивидуальные занятия);
Хоровые объединения	2 – 4	2 – 3 по 45 мин.
Оркестровые объединения	2 – 3	30 – 45 мин. (индивидуальные занятия); репетиция до 4-х часов с внутренним перерывом 20 – 25 мин.;
Хореографические объединения	2 – 4	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. – для остальных обучающихся;
Социально-гуманитарная		
Культурологическая	1 – 2	1 – 2 по 45 мин.
Военно-патриотическая	2 – 4	1 – 3 по 45 мин.; занятия на местности – до 8 часов
Естественнонаучная		
Туристско-краеведческая	2 – 4	2 – 4 по 45 мин.; занятия на местности или поход – до 8 часов;
Техническая		
Объединения с использованием компьютерной техники	1 – 3	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет; 2 по 45 мин. для остальных обучающихся;
Физкультурно-спортивная		
Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	2 – 3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. – для остальных обучающихся;
Дошкольное развитие	2 – 3	1 – 4 по 30 мин.

Дети с оппозиционно вызывающим расстройством (ОВР)	2 – 4	1 – 2 по 45 мин.
--	-------	------------------

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

Регламент административных совещаний:

- педагогические советы – не менее 3-х в течение учебного года;
- методические объединения – не менее 3-х в течение учебного года;
- еженедельное оперативное совещание – 1 раз в неделю, понедельник;
- совещание при директоре – 1 раз в месяц;
- собрания трудового коллектива – по мере необходимости, но не реже 1 раза в год.

В ЦДЮТ работает высокопрофессиональный, стабильный, творческий коллектив. Общая численность работников составляет 84 человека, из них: педагогических работников 74 человека, из них 53 педагога дополнительного образования (внешних совместителей) с нагрузкой от 4 до 12 часов в неделю. Высшее образование педагогической направленности имеет 85 работников, 3 - среднее профессиональное образование педагогической направленности, 50 педагогов имеет высшую квалификационную категорию, 7 – первую. В Учреждении созданы условия для роста профессионализма педагогических кадров через систему повышения квалификации: обучающие семинары, методические объединения и др. В ЦДЮТ работает 26 педагогов имеющий стаж работы свыше 30 лет, что составляет 29,5% от общей численности педагогического коллектива и 8 человек (9%) со стажем работы до 5 лет, в возрасте до 30 лет – 2 педагога (2%), возрасте от 55 лет – 34 работника (39%). Работники ЦДЮТ имеют почетные звания, награды, ученые степени, являются членами различных творческих союзов: Заслуженный учитель Республики Крым (3 педагога), Заслуженный работник культуры Республики Крым (4 педагога), Медаль «За доблестный труд» (1 педагог), Мастер спорта Международной категории (3 педагога), Член Союза акварелистов России (1 педагог), Член Союза композиторов Республики Крым (1 педагог), Член Союза художников Крыма (2 педагога), Член Гильдии художников и мастеров Крыма (1 педагог).

6. Структура учебного плана и механизм его реализации

Регламентирует организацию образовательного процесса в учреждении, является исходным документом для определения объемных показателей муниципального задания. Учебный план формируется и утверждается ежегодно.

№	Направленности	С использованием сертификата				Без использования сертификата							Всего уч-ся
		Групповые занятия				Групповые занятия			Индивидуальные занятия				
		Групп	Кол-во часов на 1 группу		Кол-во уч-ся	Групп	Кол-во часов на 1 группу		Кол-во уч-ся	Кол-во часов на 1 чел.		Кол-во уч-ся	
В неделю	В год		В неделю	В год			В неделю	В год					
1	Художественная	48	174	6264	762	86	229	8244	1162	212	7632	107	2031
2	Техническая	7	26	936	108	3	8	236	42	-	-	-	150
3	Социально-гуманитарная	3	12	432	48	17	60	2160	272	-	-	-	320
4	Туристско-краеведческая	3	12	432	48	4	14	504	64	-	-	-	112
5	Физкультурно-спортивная	2	8	288	31	21	42	1512	336	-	-	-	367
6	Естественно научное	6	24	864	93	25	80	2620	418	-	-	-	511
	ВСЕГО	69	256	9216	1090	156	433	15276	2294	212	7632	107	3491
ИТОГО часов в неделю: 901													

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуемые
Центрам в 2025/2026 учебном году

№	Название программы	ФИО ПДО	Срок реализации программы	Возраст обучающихся
Художественная направленность				
1.	Духовой оркестр	Абдулджелилов Н.К., Белялова Л.Р., Мамонов Ю.Г., Скоробрищук О.Е., Чефонов Д.А., Родионов В.В., Иванова Д.Н., Чолбаров С.И. Якубов Р.С., Смаилов С.С.	8 лет	7-18
2.	ЛаЛаЛенд (СиРень) СЗ	Лысенко Н.А.	1 год	6-11
3.	ЛаЛаЛенд (СиРень)		1 год	6-11
4.	ЛаЛаПупс СЗ		1 год	5-7
5.	ЛаЛаПупс СЗ		1 год	5-7
6.	ЛаЛаПупс		1 год	5-7
7.	Вокально-хоровой коллектив «Симфония» СЗ		3 года	10-17
8.	Ансамбль гитаристов		3 года	10-18
9.	Вокальный ансамбль «Звуки музыки» СЗ		Щербина Е.Н.	3 года
10.	Вокальный ансамбль «Барабашки» СЗ	1 год		5-10
11.	Вокальный ансамбль «Барабашки»	1 год		5-10
12.	В мире песни СЗ	Кондратюк Е.А.	1 год	6-12
13.	В мире песни		1 год	6-12
14.	Вокально-хоровой коллектив «Алые паруса» СЗ		5 лет	10-17
15.	Мы дружим с хором	Прокопец Е.Н.	1 год	6-12
16.	Балет	Королева А.Ю.	5 лет	7-17
17.	Фигурный вальс СЗ	Лысенко Т.В.	1 год	9-11
18.	Выпускной вальс		1 год	16-17
19.	Танцевальная студия «Коллибри» СЗ	Эмурсалиева С.В.	3 года	8-16
20.	Танцевальная студия «Коллибри»		3 года	8-16
21.	Танцевальный коллектив «Грация»	Олейник М.А.	3 года	8-16
22.	Хореографический ансамбль «Вдохновение» СЗ	Олейник М.А.	3 года	8-16
23.	Ритмика и танец СЗ	Дегтярева Е.М.	1 год	5-7
24.	Ритмика и танец		1 год	5-7
25.	Ритмическая капелль		1 год	5-7
26.	Каруселька	Сафарова Н.В.	1 год	5-7
27.	Каруселька СЗ		1 год	5-7
28.	Танцующие лучики		1 год	5-7
29.	Цветная кисточка СЗ	Стамова Е.С.	1 год	6-10
30.	Цветная кисточка		1 год	6-10
31.	Волшебный тюбик СЗ		1 год	6-10
32.	Волшебный тюбик		1 год	6-10
33.	Рыжий кот СЗ		1 год	7-12
34.	Рыжий кот		1 год	7-12
35.	Модульное оригами СЗ	Ильина Н.В.	1 год	8-14
36.	Модульное оригами. Треугольный модуль			
37.	Модульное оригами		1 год	8-14
38.	Бумажные фантазии		1 год	6-12
39.	Бумажные фантазии СЗ		1 год	6-12
40.	Бумагопластика		1 год	7-13
41.	Квиллинг		1 год	7-12
42.	Квиллинг СЗ		1 год	7-12
43.	Жар птица. ДПИ СЗ	Савельева С.В.	2 года	8-16

№	Название программы	ФИО ПДО	Срок реализации программы	Возраст обучающихся
44.	Жар птица. ИЗО СЗ		3 года	7-16
45.	Жар птица. ИЗО		3 года	7-16
46.	Разноцветный мир СЗ	Асанова С.Л.	1 год	7-12
47.	Разноцветный мир	Асанова С.Л.	1 год	7-12
48.	Радужный мир СЗ	Асанова С.Л. Потапова К.А.	1 год	7-12
49.	Радужный мир	Асанова С.Л.	1 год	7-12
50.	Веселая палитра СЗ	Потапова К.А.	1 год	5-8
51.	Мы - волшебники		1 год	5-8
52.	Мы – волшебники СЗ			
53.	Амигуруми – мир игрушки		1 год	9-12
54.	Вытворяшки	Макагонова С.А.	1 год	7-11
55.	Остров рукоделия		1 год	7-11
56.	ДАР (дом авторских работ)		1 год	7-11
57.	Я – актер (старшие) СЗ		3 года	11-15
58.	Я – актер (младшие) СЗ		1 год	6-10
59.	Я – актер (младшие)		1 год	6-10
60.	Литературное творчество	Марченко Е.М.	1 год	13-17
61.	Литературное творчество	Данченко Е.Л.	1 год	13-17
62.	Магия слова	Мамутова А.Р.	1 год	13-17
Техническая направленность				
63.	Робототехника Arduino СЗ	Чернов С.С. Данилец Е.В.	1 год	7-16
64.	Программирование от игрового к профессиональному СЗ	Данилец Е.В.	1 год	13-15
65.	Занимательная информатика СЗ	Меннанов Р.Р.	1 год	12-16
66.	Занимательная информатика СЗ	Фазылова Р.Т.	1 год	12-16
67.	Алгоритмизация и программирование СЗ	Дубовицкая М.В.	1 год	12-13
68.	Введение в наукоемкие технологии СЗ	Чернов С.С.	1 год	7-11
69.	Алгоритмизация и программирование робототехнических устройств	Чернов С.С.	1 год	15-16
70.	Компьютерная грамотность	Каримходжаева Д.Н.	1 год	12-14
Физкультурно-спортивная направленность				
71.	Шахматный путь СЗ	Нестеренко Д.Н.	1 год	11-14
72.	Шахматы (старшие)	Нестеренко Д.Н.	1 год	11-14
73.	Шахматы (младшие)	Эмирова З.З. Хайрединов А.Р.	1 год	7-10
74.	Шашки СЗ	Ибрагимова Л.М.	1 год	8-14
75.	Баскетбол. Старшие		1 год	13-16
76.	Баскетбол. Младшие	Меметов Р.И.	1 год	9-12
77.	Футбол. Старшие		1 год	13-16
78.	Футбол. Младшие	Салашинский А.А.	1 год	9-12
79.	пЛастики	Зажигина Т.Т.	1 год	5-7
Туристско-краеведческая направленность				
80.	Географическое краеведение СЗ	Резниченко С.И.	1 год	12-15
81.	Географическое краеведение	Хайрединов А.Р.	1 год	12-15
82.	Знаешь ли ты Крым? СЗ		1 год	13-15
83.	Знаешь ли ты Крым?	Серебрякова Е.Б.	1 год	13-15
84.	Основы музейного дела	Тонеева И.А.	1 год	13-16
Социально-гуманитарная направленность				
85.	Ратные страницы Великой Отечественной войны	Тойкий А.Б.	8 часов	14-17
86.	Пост № 1	Тойкий А.Б.	8 часов	14-17
87.	СИМФА	Патрушева Е.О.	1 год	14-16
88.	Музейное дело	Белявский С.А.	2 года	15-16
89.	Русский на 5	Домрачева Т.С.	1 год	15-16
90.	Английский язык СЗ	Нестеренко Е.А.	3 года	12-15

№	Название программы	ФИО ПДО	Срок реализации программы	Возраст обучающихся
91.	Я и общество	Иминова Г.Н.	1 год	12-14
92.	Я и общество СЗ		1 год	12-14
93.	История России: теория и практика СЗ	Кобылинская И.В.	2 года	15-17
94.	История России: теория и практика	Кобылинская И.В. Страхова И.В.	2 года	15-17
95.	Крымские истоки	Марциновская В.М.	1 год	14-16
96.	На пути к грамотности СЗ	Нестеренко Н.А.	1 год	12-16
97.	На пути к грамотности		1 год	12-16
98.	Родная сторона	Люманова Ш.Я.	1 год	11-15
99.	Человек и общество СЗ	Велишаева У.А.	1 год	15-17
100.	Человек и общество		1 год	15-17
Естетсвеннонаучная направленность				
101.	Живой организм, разнообразие живых организмов	Ливанова В.В.	1 год	12-15
102.	Закономерности функционирования живых систем СЗ	Черняева А.Ю.	1 год	14-16
103.	Закономерности функционирования живых систем		1 год	14-16
104.	Избранные вопросы географии СЗ	Белик М.В.	1 год	13-16
105.	Избранные вопросы географии		1 год	13-16
106.	Решение сложных задач по географии		1 год	13-17
107.	Занимательная география СЗ	Гавриленко В.В.	1 год	13-15
108.	Занимательная география		1 год	13-15
109.	Физика в задачах СЗ	Малахова И.Ю.	1 год	13-14
110.	Юный математик	Дружникова Н.Я.	1 год	12-14
111.	Думаем, считаем, проверяем	Велиева А.М.	1 год	14-16
112.	Задачи с модулем и параметрами	Сейтасанова А.А.	1 год	14-17
113.	Остров математики		1 год	12-14
114.	Учимся рассуждать и доказывать СЗ	Табачкова Н.В.	1 год	15-16
115.	Практическая физика СЗ	Козарь Е.С.	1 год	13-15
116.	Практическая физика		1 год	13-15
117.	В мире географии	Хоренко М.В.	1 год	12-15
118.	Увлекательная география	Пронин В.С.	1 год	12-14
119.	Юный исследователь	Бурлака Н.В.	1 год	12-14
120.	Химия и жизнь		1 год	14-15
121.	Общая география	Крапко Л.В.	1 год	15-17
122.	Решение практических задач по химии СЗ	Архипова Л.В.	1 год	14-15
123.	Решение практических задач по химии		1 год	14-15
124.	Занимательная физика СЗ	Богатырь Ю.А.	1 год	12-15
125.	Занимательная физика		1 год	12-15
126.	Практическая физика	Кандымова З.Ш.	1 год	13-15

В течение учебного года планируется реализация краткосрочных программ:

№	Название программы	Срок реализации программы	Возраст обучающихся
Художественная направленность			
1.	Подготовка к олимпиаде по МХК	3 месяца	11-17
2.	Лето. Чудо ритмика	8 часов	6-12
3.	Палитра июня	8 часов	6-12
4.	Летняя песенка	8 часов	6-12
5.	Мастерим летом	8 часов	6-12
6.	Оригами. Лето	8 часов	6-12
Туристско-краеведческая направленность			
7.	Я поведу тебя в музей. Лето	8 часов	6-12
8.	Я поведу тебя в музей. Лето	8 часов	6-12
9.	Я поведу тебя в музей. Лето	8 часов	6-12
Социально-гуманитарная направленность			

№	Название программы	Срок реализации программы	Возраст обучающихся
10.	Ратные страницы Великой Отечественной войны	8 часов	14-17
11.	Пост № 1	8 часов	14-17
12.	Подготовка к олимпиаде по истории	3 месяца	11-17
13.	Подготовка к олимпиаде по обществознанию	3 месяца	11-17
14.	Подготовка к олимпиаде по русскому языку	3 месяца	11-17
15.	Подготовка к олимпиаде по праву	3 месяца	11-17
Эстетвеннонаучная направленность			
16.	Подготовка к олимпиаде по математике	3 месяца	11-17

7. Календарный учебный график

Календарный учебный график является документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2024/2025 учебном году в МБ УДО «ЦДЮТ» г. Симферополя и разработан в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ, Конвенции о Правах ребенка, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; Уставом учреждения, правилами внутреннего трудового распорядка.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Календарный учебный график согласовывается с профсоюзным комитетом, рассматривается педагогическим советом, утверждается приказом директора. Учебный год начинается с 1 сентября 2025 года и длится 36 недель. Детские объединения работают по шестидневной рабочей неделе в соответствии с расписанием занятий, в течении всего учебного года включая каникулы.

Этапы образовательного процесса (года обучения)	1 год обучения	2 и более года обучения
Комплектование учебных групп	С 1 по 10 сентября 2025 года,	С 1 по 10 сентября 2025 года – набор в группы на свободные места
Начало учебных занятий	В период с 1 по 10 сентября 2025 г. – по мере комплектования групп	1 сентября 2025 года
Продолжительность учебного года	36 учебных недель. В случае реализации дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме, в дни проведения занятий в объединениях проводятся мероприятия воспитательного характера по плану воспитательной работы и фиксируются в журнале учета работы.	
Каникулы зимние	с 31.12.25 по 08.01.2026	
Сроки проведения учета реализации программ обучения	Текущий – в течение всего учебного года по темам программы Промежуточный (перевод на следующий год обучения) и итоговый (последний год обучения) контроль – с 11.05.26 г. по 25.05.26 г.	
Продолжительность занятий	Продолжительность занятий: дошкольники – 30 мин., школьники 35-45 мин.	
Расписание занятий	Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором и согласованному с профсоюзным комитетом. Начало занятий не ранее 9.00, не позднее – 20.00., для детей от 16 до 18 лет допускается окончание занятий в 21 час	
Работа в летний период	В период летних школьных каникул учреждение организует работу по отдельному плану. Реализуются краткосрочные программы. Занятия детей в объединениях проводятся в форме учебных занятий, экскурсий, тематических мероприятий, соревнований, работы творческих групп и т.д. Допускается работа с группами переменного состава, уменьшение численного состава.	
Организация	Осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы Центра и в	

воспитательной работы	соответствии с программой дополнительного образования кружка.
Продолжительность проведения культурно-досуговых и мероприятий	Для дошкольного возраста – до 1 часа, младшего школьного возраста - до 1,5 часов, для обучающихся среднего и старшего школьного возраста - до 2 часов.
Праздничные и нерабочие дни	Согласно статьи 112 ТК РФ установлены праздничные дни: 4 ноября - День народного единства, 31 декабря, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 января - Новогодние каникулы, 7 января - Рождество Христово, 23 февраля - День защитника Отечества, 8 марта - Международный женский день, 1 мая - Праздник Весны и Труда, 9 мая - День Победы, 12 июня - День России.

8. Содержание образовательного процесса

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся и лиц, проявивших выдающиеся способности;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Педагогической и практической основой построения содержания дополнительного образования в ЦДЮТ являются *принципы*:

- *принцип гуманизма* (содержание образования предполагает утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достоинства, внимания к историческим ценностям, их значимости для развития искусства, науки, культуры);
- *принцип демократизма* (содержание образования предполагает право каждого ребенка на выбор своей траектории развития и участия в образовательном процессе);
- *принцип развития* (содержание дополнительного образования предопределяет и способствует развитию личности обучающихся, занимающихся в объединениях по интересам, развитию творческого потенциала педагога, развитию образовательной среды.

Содержание дополнительного образования расширяет и углубляет базовые знания школьников, включая в образовательный процесс дисциплины науки и культуры, как правило, не входящие в базовые учебные планы общеобразовательной организации или существенно их обновляющие);

- *принцип детоцентризма* (содержание образования предполагает приоритетность интересов ребенка, превращение его в равноправного субъекта образовательного процесса);
- *принцип дифференциации и индивидуализации* (предполагает выявление и развитие склонностей и способностей в различных направлениях деятельности, развитие детей в соответствии с индивидуальными возможностями и интересами.

Содержание дополнительного образования может быть разноуровневым как для детей одного возраста, но с различным субъектным опытом, так и для детей разного возраста, но с близким по уровню развитием.

Дифференциация содержания обуславливает разные уровни его усвоения:

- *принцип системности* (предполагает преемственность знаний);

- *принцип сотрудничества* (предполагает признание ценности совместной деятельности детей и взрослых);
- *принцип природосообразности* (учет возрастных и индивидуальных особенностей, задатков, возможностей учащихся при включении их в различные виды деятельности);
- *принцип культуросообразности* (содержание должно отражать современное состояние науки и культуры, предполагает ориентацию на единство человека и социокультурной среды, адаптацию детей к современным условиям жизни общества);
- *принцип технологичности* (содержание дополнительного образования включает в себя возможности его усвоения через совокупность различных форм и способов деятельности);
- *принцип прогнозируемости* (содержание имеет прогнозируемый (ожидаемый) результат, критерии его достижения и способы оценки, свидетельствующие о его адекватности поставленным целям образования; содержание дополнительного образования – динамичное, гибкое, вариативное, отражающее развитие каждого ребенка).

Учитывая, что дополнительное образование изначально ориентировано на свободный выбор ребенком различных видов деятельности, развитие его познавательной активности и способностей, ЦДЮТ реагирует на растущие потребности личности.

Занятия художественным творчеством сегодня наиболее востребованный вид деятельности. Развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению мира искусства, самореализацию в творческой деятельности способствуют 68 программ **художественной** направленности.

Двадцать шесть программ **естественнонаучной** направленности способствуют формированию целостной научной картины мира и удовлетворению познавательных интересов обучающихся в области естественных наук, развитию интереса к изучению и исследованию окружающей среды и объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними.

Получение и применение новых знаний для решения технологических, инженерных, экономических, социальных, гуманитарных и иных проблем, обеспечение функционирования науки, техники и производства как единой системы, нацеленные на создание условий для разнообразной индивидуальной практической, проектной и исследовательской деятельности, формирование и развитие у детей способностей к восприятию технической информации и овладению техническими профессиями способствуют 8 программ **технической** направленности.

Социально-гуманитарная направленность включает в себя 16 программ, которые помогают детям социализироваться и самореализовываться в обществе, способствуют освоению гуманитарных знаний, развитию и совершенствованию коммуникативных навыков, организаторских способностей и лидерских качеств на основе формирования нового уровня социальной компетентности.

Постижению обучающимся природных и культурных особенностей среды проживания (региона, страны), познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных средствами экскурсионной, экспедиционной, музейной, архивной деятельности помогают 5 программ **туристско-краеведческой** направленности.

Физическое совершенствование детей, укрепление здоровья, приобщение к ЗОЖ и спорту, формирование морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья формируют 9 программ **физкультурно-спортивной** направленности.

В летний период реализуется семь краткосрочных программ: «Лето. Чудоритмика», «Оркестровое лето», «Палитра июня», «Летняя песенка», «Лето. пластики», «Мастерим летом», «Оригами. Лето», «Ратные страницы истории ВОВ», «Я поведу тебя в музей», «География на все 100. Лето», «Биология на все 100. Лето»; «Математика на все 100. Лето», «Физика на все 100. Лето» Программы по подготовке к предметным

олимпиадам.

Ежегодно комплекс образовательных услуг учреждения обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

9. Программа воспитания

Программа воспитания ЦДЮТ предполагает деление на Модули.

Модуль «Учебное занятие»

Виды и формы деятельности:

- демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения на занятиях;
- применение интерактивных форм работы, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, командной работы и взаимодействия с другими людьми;
- включение в занятие игровых технологий, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в объединении, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;
- включение проектных технологий, позволяющих обучающимся приобрести навык генерирования и оформления собственных идей, навык самостоятельного решения проблемы, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения и т.д.;
- включение ролей в организационную структуру детского творческого коллектива: организация выборов «старосты», «президента», «руководителя» и т.д., поддержка формирований различных функциональных мини-групп «младшие научные сотрудники», «старшие студийцы», «юные исследователи» и т.д.;
- включение в образовательный процесс технологий самодиагностики, рефлексии, позволяющих ребенку освоить навык выражения личностного отношения к различным явлениям и событиям.

Модуль «Детское объединение»

Формы воспитательной работы:

- 1) *коллективные формы* (зрелищные программы): тематические концерты, спектакли, литературно-музыкальные композиции, ярмарки, праздники, балы, фестивали, акции, флэшмобы, батлы и т.д..
- 2) *групповые формы*:
 - а) досуговые, развлекательные: тематические вечера, салоны, гостиные (отличительная черта камерность и общность интересов участников);
 - б) игровые программы: конкурсы, квесты, квизы, театрализации, интеллектуальные игры;
 - в) информационно–просветительские познавательного характера: выставки, экскурсии, круглые столы, мастер–классы, тематические программы, агитбригады (в рамках плана работы клуба могут также проводится тематические лекции и тренинги);
- 3) *индивидуальные формы*: беседы, консультации, наставничество, адресное обслуживание (для людей с инвалидностью и ОВЗ).

Модуль «Воспитательная среда»

Виды и формы деятельности:

1. *Формы коллективной деятельности детей и взрослых*, где воспитательное взаимодействие осуществляется скрыто, незаметно по ходу общей работы: коллективные творческие дела, коллективные творческие праздники, коллективные творческие игры. Они эмоционально и ценностно привлекательны для ребят и предоставляют возможность

каждому внести свой личный вклад в общее дело, позволяют приобретать разнообразный социальный опыт в различных видах деятельности.

2. *Формы прямого открытого воспитательного воздействия* – воспитательные мероприятия и воспитательные занятия, где педагог целенаправленно формирует какое-либо общественно значимое нравственно обусловленное свойство личности или конкретное мнение (например, проектная и исследовательская деятельность).

Модуль «Моя семья – моя опора» (работа с родителями)

Виды, формы и содержание деятельности:

1) на групповом уровне:

- родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в учреждении;
- общие родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания учащихся;
- организация семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и участников образовательного процесса;
- организация совместной познавательной, трудовой, культурно-досуговой деятельности, направленной на сплочение семьи.

2) на индивидуальном уровне:

- работа по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Мои новые возможности» (самоопределение)

Виды и формы деятельности:

- мероприятия (беседы, лекции, диспуты, дискуссии, экскурсии, культпоходы, прогулки, обучающие занятия и т.д.)
- события (общие по учреждению, дни единых действий, приуроченные к праздникам и памятным датам, акции, ярмарки, фестивали, флешмобы, челленджи т.д.)
- игры (сюжетно-ролевые, деловые, спортивные, интеллектуальные и т.д.)

Модуль «Цени жизнь – будь здоров!» (профилактика)

Виды деятельности:

- *просветительская деятельность*: участвуют в пропаганде экологически здорового образа жизни (беседы, игры); исследовательская и поисковая деятельность;
- *практико-ориентированная деятельность*: учатся экологически грамотному поведению дома, в школе и в окружающем социуме; приобретают опыт энерго- и водосбережения, утилизации мусора и долго разлагающихся опасных отходов, сохранения мест обитания флоры и фауны; учатся определять оптимальный режим физических и психологических нагрузок, а также рацион здорового питания; учатся соблюдать правила дорожного движения; получают представление о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;
- *рефлексивная деятельность*: приобретают навык противостояния негативным явлениям, разрушающим ценность жизни и здоровья человека.

Модуль «В будущее – вместе с Россией»

Содержание деятельности:

- организация творческой воспитательной среды по освоению ценностей традиционной народной культуры различных этносов Республики Крым и России и их взаимодействия;
- организация проектно-исследовательской деятельности по изучению биографии

- людей, совершивших подвиги в гражданской и отечественной истории;
- организация и проведение экскурсий в памятные места и места священной памяти народа; организация праздничных событий;
 - организация деятельности обучающихся по освоению культурного потенциала Республики Крым, его исторического наследия;
 - организация социально значимой деятельности, направленной на заботу о городе и горожанах;
 - организация воспитательной деятельности по изучению государственной символики Крыма, России: герба, гимна, флага;
 - организация правового просвещения учащихся.

Календарный план воспитательных мероприятий и конкурсных программ

№	Мероприятие	Сроки
1.	Старт муниципального проекта «Радуга добрых дел»	Сентябрь 2025 г.
2.	Муниципальный этап Республиканского научно-исследовательского конкурса «Юных исследователей окружающей среды им. Б.В. Всесвятского»	Сентябрь 2025 г.
3.	Муниципальный этап Республиканского патриотического проекта «Вахта Памяти поколений – Пост № 1»	Сентябрь – октябрь 2025 г.
4.	Участие в городской благотворительной акции «Белый цветок»	Сентябрь 2025 г.
5.	Проведение городским советом президентов «СИМФА» акции «ПДД»	Сентябрь 2025 г.
6.	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> – по пропаганде и профилактике ЗОЖ; – по профилактике ДТП: «Дорога в школу», «Знаю правила движения, как таблицу умноженья»; – по пожарной и антитеррористической безопасности; – безопасность жизнедеятельности обучающихся на занятиях кружка 	Сентябрь 2025 г.
7.	Родительские собрания в кружках «Организация учебно-воспитательной процесса в кружке»	Сентябрь 2025 г.
8.	Отчетно-выборная конференции городского ученического самоуправления «СИМФА»	Октябрь 2025 г.
9.	Муниципальный этап Крымского республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу»	Октябрь 2025 г.
10.	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Исследовательский старт» для учащихся 5-7 классов	Октябрь 2025 г.
11.	Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских и краеведческих работ «Отечество: история, природа, культура, этнос»	Октябрь 2025 г.
12.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	Октябрь 2025 г.
13.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса инструменталистов «Музыкальный олимп»	Октябрь 2025 г.
14.	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> – посвященная Международному дню пожилых людей; – «Братья наши меньшие», посвященная Всемирному дню защиты животных. 	Октябрь 2025 г.
15.	Мероприятия, посвященные Дню учителя	Октябрь 2025 г.
16.	Муниципальный этап Республиканского фестиваля-конкурса «Школьные подмостки»	Ноябрь 2025 г.
17.	Муниципальный этап Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН, городской филиал МАН	Ноябрь 2025 г.
18.	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Мы гордость Крыма»	Ноябрь 2025 г.
19.	Участие в форуме талантливых и одаренных детей Крыма «Интеллектуальный старт-ап»	Ноябрь 2025 г.
20.	Участие ученического самоуправления в форуме «Мы – будущее страны!» в рамках лидерской смены	Ноябрь 2025 г.

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>
21.	Муниципальный этап республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моём»	Ноябрь 2025 г.
22.	Проведение городским советом президентов «СИМФА» игры «Правовой брей-ринг»	Ноябрь 2025 г.
23.	Участие ученического самоуправления в форуме «Мы – будущее страны!» в рамках лидерской смены	Ноябрь 2025 г.
24.	Мероприятия, посвященные: – Дню народного единства; – Всемирному дню доброты; – Синичкиному дню (День помощи зимующим птицам) (12 ноября).	Ноябрь 2025 г.
25.	Беседа «Информационная безопасность в сети «Интернет»	Ноябрь 2025 г.
26.	Заключительный фестиваль Муниципального этапа Крымского республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу»	Декабрь 2025 г.
27.	Муниципальный Лидерский бал	Декабрь 2025 г.
28.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности»	Декабрь 2025 г.
29.	Муниципальный Кадетский бал	Декабрь 2025 г.
30.	Тематическая неделя, посвященная Международному дню борьбы с коррупцией	Декабрь 2025 г.
31.	Родительское собрание «Подведение итогов за 1 полугодие». Новый год стучится к нам»	Декабрь 2025 г.
32.	Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации	Декабрь 2025 г.
33.	Беседы: – о правилах поведения на зимних каникулах; – о безопасном использовании пиротехнических изделий; – о соблюдении правил дорожного движения; – о правилах электробезопасности; – о правилах поведения на льду.	Декабрь 2025 г.
34.	Муниципальный этап краеведческой конференции учащихся «Крым наш общий дом»	Январь 2026 г.
35.	Беседы: – «Я выбираю профессию»; – «Возрождение духовных семейных традиций»	Январь 2026 г.
36.	Мероприятия, посвященные: – Дню Республики Крым; – Дню освобождения Ленинграда от жестокой блокады города.	Январь 2026 г.
37.	Муниципальный этап республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я исследователь»	Февраль 2026 г.
38.	Муниципальный этап республиканского конкурса природоведческих, исследовательских проектов учащихся младшего школьного возраста «Первооткрыватель»	Февраль 2026 г.
39.	Акция городского совета президентов «СИМФА» «Красный тюльпан» , посвященная Дню памяти воинов-интернационалистов	Февраль 2026 г.
40.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России»	Февраль 2026 г.
41.	Муниципальный этап Межрегионального патриотического конкурса-фестиваля «Мы – наследники Победы»	Февраль - апрель 2026 г.
42.	Онлайн-акция «Безопасный интернет» «СИМФА»	Февраль 2026 г.
43.	Мероприятия, посвященные: – Дню воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; – Дню защитника Отечества; – Всемирному дню проявления доброты (приветствий).	Февраль 2026 г.
44.	Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница 2.0»	Март 2026 г.
45.	Муниципальный этап республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся	Март 2026 г.

№	Мероприятие	Сроки
	среднего школьного возраста «Шаг в науку»	
46.	Акция городского совета президентов «СИМФА» «Крымская весна!» , посвящённая воссоединению Крыма с Россией	Март 2026 г.
47.	Муниципальный этап Всероссийского Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества	Март - апрель 2026 г.
48.	Муниципальный этап республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на земле»	Март 2026 г.
49.	Заключительный фестиваль муниципального этапа республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моём»	Март 2026 г.
50.	Проведение городским советом президентов «СИМФА» акций, посвящённых воссоединению Крыма с Россией «Крымская весна!»	Март 2026 г.
51.	Мероприятия, посвященные: – Всемирному дню гражданской обороны; – Международному женскому дню; – Дню воссоединения Крыма с Россией.	Март 2026г.
52.	Муниципальный этап регионального проекта «Вахта Памяти поколений – Пост № 1» (весенний этап)	Апрель – май 2026 г.
53.	Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	Апрель 2026 г.
54.	Муниципальный этап Республиканской научно-практической конференции учащихся «Проблемы охраны окружающей среды»	Апрель 2026 г.
55.	Зональный этап Республиканского патриотического конкурса-фестиваля «Мы – наследники Победы»	Апрель 2026 г.
56.	Проведение городским советом президентов «СИМФА» Дня местного самоуправления	Апрель 2026 г.
57.	Муниципальный этап Республиканского конкурса-фестиваля для выпускников школ «Крымский вальс»	Апрель 2026 г.
58.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	Апрель 2026 г.
59.	Проведение городским Советом президентов «СИМФА»: – мероприятий, посвященных освобождению г. Симферополя от немецко-фашистских захватчиков; – квеста «Здоровье»; – Дня местного самоуправления.	Апрель 2026 г.
60.	Мероприятия, посвященные; – Всемирному дню здоровья; – Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей; – 82- ой годовщине освобождения Симферополя от немецко-фашистских захватчиков; – Международному дню памяти о чернобыльской катастрофе; – Дню Конституции Республики Крым	Апрель 2026 г.
61.	Подведение итогов муниципального проекта «Радуга добрых дел»	Май 2026 г.
62.	Акция городского совета президентов «СИМФА» «Свеча памяти»	Май 2026 г.
63.	Акция городского совета президентов «СИМФА» «Окна Победы»	Май 2026 г.
64.	Мероприятия, посвященные 81-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов	Май 2026 г.
65.	Беседы: – правила поведения на летних каникулах; – правила дорожного движения, правила управления велосипедом; – пожарная безопасность; – правила поведения на воде; – один дома; – юные экстрималы.	Май 2026 г.
66.	Акция для младших школьников «Я поведу тебя в музей»	Июнь 2026 г.
67.	Акция городского совета президентов «СИМФА» «Моя страна» , посвященной Дню России	Июнь 2026 г.
68.	Проведение мероприятий, посвященных Дню Памяти и скорби	Июнь 2026 г.
69.	Проведение мероприятий, посвященных Дню партизан и подпольщиков	Июнь 2026 г.
70.	Мероприятия, посвященные: – Международному дню защиты детей; – Дню города Симферополя.	Июнь 2026 г.

10. Мониторинг качества образовательного процесса

Внутренний мониторинг качества образовательного процесса включает в себя проверку, оценку и сопоставление количественных и качественных результатов обучения, воспитание и развитие детей, роста профессионального мастерства педагогов.

Мониторинг проводится как по промежуточным, так и по конечным результатам. Такой подход позволяет своевременно корректировать темпы прохождения программ, содержание образования, выбор форм, средств и методов обучения. Главным итогом проведённого контроля будет достижение всеми обучающимися уровня обученности.

План работы внутреннего контроля согласуется с приоритетными направлениями работы Центра. Формирование плана внутреннего контроля производится на основе анализа данных диагностических срезов знаний, мониторинга образовательной деятельности учреждения.

План внутреннего контроля на 2025-2026 учебный год

Темы контроля	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственный	Итоговый документ /где заслушивается
сентябрь						
Соблюдение техники безопасности во время проведения занятий в объединениях	Контроль соблюдения техники безопасности во время проведения занятий в объединениях	Соблюдение локальных нормативных актов по охране труда	тематический	Посещение занятий, собеседование, анализ документации	зам.дир. по УВР, зам.дир. по АХЧ	совещание при директоре
Комплектование групп творческих объединений	Выполнение учебного плана	Комплектование учебных групп согласно Учебного плана на 2025-2026 уч.год, заявлением родителей; анализ сохранности контингента учащихся 2–го и последующих годов обучения	тематический	Наблюдение личных дел учащихся, посещение занятий (выборочное)	зам.дир. по УВР	совещание при директоре
октябрь						
Проверка личных дел учащихся согласно нормативным локальным актам	Соответствие заявлений о приёме в Учреждение, согласий на обработку персональных данных, договоров с родителями, приказам о зачислении учащихся в учебные группы	Установить состояние личных дел учащихся	тематический	Изучение документации	зам.дир. по УВР	совещание при директоре, приказ по центру
ноябрь						
Качество проведения учебного занятия по сертифицированным программам	Выявление уровня проведения учебного занятия и его методическое обеспечение	Контроль качества оказания образовательных услуг по сертифицированным программам	тематический	Посещение занятий, анализ, собеседование с ПДО	зам.дир. по УВР, зам.дир. по УМР	совещание при директоре
декабрь						
Деятельность педагогов по совершенствованию	Реализация планов педагогов по самообразованию, прохождению	Анализ работы педагогов по повышению профессиональной	тематический	Анализ планов работы по самообразованию,	зам.дир. по УМР, методист	аттестация пед.кадров

профессионального мастерства: самообразование, курсы, аттестация, планы профессионального развития,	курсов, подготовка к аттестации	компетентности		методической документации, посещение занятий		
январь						
Выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за I–ое полугодие	Выполнение плановых показателей по программе	Повышение качества дополнительного образования	тематический	Мониторинг, собеседование с ПДО	зам.дир. по УВР	приказ по Центру
февраль						
Качество воспитательного процесса, результативность	Разнообразие воспитательных мероприятий. Выполнение планов воспитательной работы, посещаемость учащихся	Состояние воспитательной работы в творческом объединении	тематический	Изучение воспитательной работы педагогов, методической копилки, посещение мероприятий	зам.дир. по УВР, методисты, педагог-организатор	совещание при директоре
март						
Методическое мастерство педагога дополнительного образования	Проведение занятий, сохранность контингента учащихся	Уровень методического мастерства ПДО	персональный	Посещение занятий, беседа с педагогами, учащимися	зам.дир. по УМР, методист	МО
апрель						
Применение учебно–методического комплекса к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе на занятиях	Целесообразность применения УМК на том или ином этапе занятия	Анализ использования УМК на занятиях	тематический	Посещение занятий	зам.дир. по УМР, методисты	совещание при директоре
май						
Выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за учебный год	Оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Выявление промежуточного и итогового уровня усвоения программного материала	тематический	Проведение контрольно–измерительных мероприятий	зам.дир. по УВР	Приказ по Центру
ежемесячно						
Ведение журнала учёта работы педагога дополнительного образования	Соблюдение единых требований по ведению журналов	Оценка качества заполнения журнала в соответствии с требованиями и нормами	тематический	Проверка журналов, собеседование, изучение документов	зам.дир. по УВР	Приказ по Центру
Сохранность контингента и движение учащихся	Наполняемость групп, движение учащихся	Выявление объективной посещаемости учащимися	тематический	Посещение занятий, мониторинг посещаемости	зам.дир. по УВР	совещание при директоре

		объединения				
Результативность участия учащихся в конкурсных мероприятиях	Отслеживание успешности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям	Мотивация учащихся (создание портфолио, помощь в профессиональном самоопределении), определение уровня эффективности работы ПДО в данном направлении	тематический	Анализ результатов участия в конкурсных мероприятиях	зам.дир. по УВР, методисты, педагог-организатор	совещание при директоре

Система внутреннего мониторинга качества образования формируется на основе локальных актов Центра. Организация проведения мониторинга – это процесс непрерывного диагностико-прогностического отслеживания состояния, развития педагогического процесса, который осуществляется в целях оптимального выбора образовательных целей, задач и средств их решения.

Мониторинг проводится в соответствии с Положением Центра о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Данный документ определяет: цель и задачи аттестации, основные принципы, условия и сроки проведения, функции, основные параметры усвоения образовательных программ, систему оценивания по уровням, формы проведения итоговой аттестации и форму отчётной документации.

Контроль за достижениями обучающихся проводится ежегодно в формах, предусмотренных программами дополнительного образования. Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его Программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной деятельности. Мониторинг уровня обученности осуществляется в сроки проведения тематического контроля – в течение учебного года, в процессе освоения отдельных тем, промежуточного – при переводе на следующий год обучения и итогового контроля – по окончании реализации программы.

Результатом обучения является овладение обучающимся определенным объемом знаний, умений и навыков, развитие творческих способностей, навыков саморазвития. Результативность дополнительных общеобразовательных программ подтверждается победами обучающихся в различных соревнованиях, конкурсах, фестивалях, смотрах, олимпиадах, умением выпускников применить полученные знания, умения и навыки в дальнейшей жизни. Образовательные, творческие достижения учащиеся демонстрируют в концертной, конкурсной, выставочной, фестивальной деятельности.

Согласно принципам информационной открытости, ЦДЮТ представляет на своем сайте данные о деятельности учреждения. Размещается Отчет о результатах самообследования и Публичный доклад директора, являющиеся важной формой широкого информирования населения об образовательной деятельности. Организована обратная связь на сайте, где имеется возможность всем желающим высказать свое мнение по определенным направлениям деятельности, о качестве образовательного процесса.

11. Методическая работа

В Центре большое внимание уделяется совершенствованию методике обучения и воспитания: структурирование учебных занятий; внедрение методов активной практической деятельности обучающихся; игровых технологий; изучение методов эмоционального воздействия; методов направленных, на познавательную, сознательную, волевую активность.

Формы методической работы:

– повышение квалификации педагогических работников посредством посещения курсов повышения квалификации по направленностям деятельности, курсов переподготовки, а также участия в муниципальных и республиканских методических

объединениях, семинарах и вебинарах;

- работа методических объединений в виде проведения семинаров, мастер-классов, показа и анализа творческих отчётов педагогов, открытых занятий;

- опытно-экспериментальная работа, в рамках которой действуют творческие группы по разработке программ дополнительного образования, по созданию нормативно-правовой базы деятельности детских объединений Центра, по разработке технологий педагогического контроля и диагностики;

- участие педагогов в экспертизе программ дополнительного образования;

- оказание методической помощи осуществляется по следующим вопросам: программное обеспечение методической деятельности педагогов, проведение массовых, досугово-развивающих и развлекательных мероприятий, работа с семьями обучающихся, экспертно-аналитическая, диагностическая, мониторинговая деятельность;

- действует система аттестации педагогических работников.

В рамках методической работы проводятся внутриучрежденческие, городские и республиканские научно-методические мероприятия: педагогические советы, семинары, педагогические объединения, мастер-классы, квалифицированные консультации по подготовке и проведение праздников, учебных занятий и т.д. Осуществляется контроль за деятельностью педагогов, результативностью учебно-воспитательного процесса.

К каждой дополнительной общеобразовательной программе создан учебно-методический комплекс (УМК), представляющий собой совокупность систематизированных материалов, необходимых для осуществления образовательного процесса и обеспечивающих результативное освоение обучающимися данной программы:

- учебно-методические пособия,

- видеофильмы,

- мультимедийные материалы,

- информационный и справочный материалы,

- научная, специальная и методическая литература,

- памятки, инструкции,

- список наглядно-информационных материалов,

- тесты, сборники заданий и упражнений,

- творческие отчеты,

- индивидуальные образовательные маршруты,

- дипломы и грамоты.

В УМК представлен материал, помогающий отслеживать достижения учащихся для дальнейшего совершенствования образовательного процесса и создающий ситуацию «успеха» для каждого ребенка. Успешной реализации образовательной программы учреждения способствует структурированный, качественный, разнообразный комплекс информационно-методических и методических материалов, содержащий нормативно-правовые документы по вопросам дополнительного образования и воспитания, образовательные программы педагогов дополнительного образования детей, методическую продукцию из опыта работы педагогов; научно-педагогические периодические издания, электронные образовательные, информационные и методические ресурсы, электронные каталоги.

12. Управление реализацией образовательной программы

Для повышения эффективности образовательного процесса и достижения оптимальных результатов развития предусматривается процесс управления, осуществляемый с помощью современных методов и средств, основанный на системном подходе.

Системный подход включает в себя:

- педагогическую диагностику развития познавательных интересов и эмоционально-волевой сферы деятельности;

- педагогическую диагностику развития творческих способностей, предметных знаний, умений и навыков;
- мониторинг достижений обучающихся;
- диагностику профессиональной ориентации учащихся.

Педагогическая диагностика осуществляется администрацией, методистами и руководителями детских творческих коллективов. Результаты диагностики становятся предметом обсуждения с родителями, педагогами. Для педагогической диагностики используются методы педагогического наблюдения и анализа, анкетирования, тестирования, опроса и др.

Реализацию образовательной деятельности учреждения обеспечивает информационная среда, представленная комплексом технических, технологических и кадровых ресурсов.

Развитие информационной деятельности ЦДЮТ базируется на интерактивной связи: установлен интернет, постоянно функционирует официальная электронная почта, задействован официальный сайт ЦДЮТ.

Основным информационным ресурсом Центра является официальный сайт, который обеспечивает официальное представление информации об Учреждении в сети «Интернет» с целью расширения рынка образовательных услуг, оперативного ознакомления педагогов, работников, обучающихся и их родителей (законных представителей), социальных партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью Центра. Информация размещается на сайте в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями и дополнениями) и действующим законодательством РФ. Информационный ресурс сайта формируется в соответствии с деятельностью всего Центра. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным и располагается по адресу: <https://cdut.simedu.ru/home>

13. Материально-техническое обеспечение

В Центре созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса.

Учреждение расположено по адресу 295006 Республика Крым, город Симферополь, улица Павленко, дом 18, где расположены административные помещения, музей (198,6 кв.м.). Рабочие места оборудованы необходимой оргтехникой. Для организации обучения используется материально-техническая база образовательных учреждений в соответствии с договорами о сетевом взаимодействии. Общая площадь используемых помещений составляет 3742,4 кв.м.

Образовательная деятельность осуществляется на базах образовательных организациях:

<i>№ n/n</i>	<i>МБОУ</i>	<i>Адрес (местоположение) осуществления образовательной деятельности</i>
1.	МБОУ «Гимназия № 1 им. И.В.Курчатова» г. Симферополь	г. Симферополь, ул. Карла Маркса, 32 153,8 м ² Литер Г, 2 этаж
2.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Симферополь	г. Симферополь, ул. Трубаченко, 18а 52,8 м ² Литер А, 2 этаж
3.	МБОУ «Школа - лицей» № 3 им. А.С.Макаренко г. Симферополь	г. Симферополя, ул. Лермонтова, 14-а 281,3 м ² Литер А, 2 этаж
4.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 им. 85-го АСП» г. Симферополь	г. Симферополь, ул. Дзюбанова, 36/35 27,3 кв.м, (литер Г)
5.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 им. А.А.Волошиновой» г. Симферополь	г. Симферополя, ул. Беспалова 43/1 55,2 м ² Литер Б, 1 этаж
6.	МБОУ «Гимназия № 9» г. Симферополь	г. Симферополя, ул. Тамбовская 34

<i>№ n/n</i>	<i>МБОУ</i>	<i>Адрес (местоположение) осуществления образовательной деятельности</i>
		96,8 м ² Литер А, 1 этаж
7.	МБОУ «Школа – гимназия № 10 им. Э.К.Покровского» г. Симферополь	г. Симферополя, ул. Героев Сталинграда 39 443 м ² Литер А, 1,2,3,4 этажи
8.	МБОУ «Гимназия № 11 им. К.А.Тренева» г. Симферополь	г. Симферополя, ул. 1-ой Конной Армии 86а 171.5 м ² Литер А, 1 этаж
9.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 им. И.П.Крыжановского» г. Симферополь	г. Симферополь, ул. Блюхера, 7 50м ² Литер А, 2 этаж
10.	МБОУ «Школа – лицей № 17» г. Симферополь	г. Симферополь, ул. Крымских партизан, 33 254,7 м ² Литер А, 2 этаж
11.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18 им. И.И.Богатыря» г. Симферополь	г. Симферополь, ул. Ростовская, 16 36,9 м ² литер А, 4 этаж 34,7 м ² литер А, 2 этаж
12.	МБОУ «Таврическая школа – гимназия № 20 имени Святителя Луки Крымского»	г. Симферополь, ул. Кечкеметская, 4а 50, 2м ² Литер А, 3 этаж
13.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21 им. С.М. Холмомянского» г. Симферополь	г. Симферополь, ул. Красноармейская, 166
14.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22 им. воина-афганца Сергея Бережного» г. Симферополь	г. Симферополь пгт, Аграрное, ул. Спортивная, 1а.
15.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 им. И.П.Клименко» г. Симферополь	г. Симферополь, ул.Тургенева 27а 104.2 м ² Литер А, 1. 2 этаж
16.	МБОУ «Школа – гимназия, детский сад № 25» г. Симферополь	г. Симферополь, пр. Победы, 58 224 м ² Литер А, 2, 3 этажи
17.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26 им. М.Т.Калашникова» г. Симферополь	г. Симферополь, ул. Тарабукина, 37 26 м ² Литер Б, 1 этаж
18.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 им В.Ф.Маргелова» г. Симферополь	г. Симферополь, ул. Семашко, 15
19.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30 им. А.А.Аматуни» г. Симферополь	г. Симферополь, ул. Киевская, 116а 96,8 м ² Литер А, 1, 2, 3 этажи
20.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 34» г. Симферополь	г. Симферополь, ул. Яблочкова, 12 135,4 м ² Литер А, 1, 2 этажи
21.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 42 им. Эшрефа Шемьи-заде» г. Симферополь	г. Симферополь, пер. Сельский 33
22.	МБОУ «Симферопольская академическая гимназия»	г. Симферополь, ул. Киевская, 177 407,1 м ² Литер А, 1, 2, 4 этажи
23.	МДОУ № 8 «Василек»	г. Симферополь, ул.Научная, 4 105 м ² Литера Б. 2 этаж
24.	МДОУ № 10 «Дружные ребята»	г. Симферополь, ул. Горького, 29 70 м ² Литер М. 1 этаж
25.	МДОУ № 102 «Рябинушка»	г. Симферополь, ул. Ростовская. 23 86.8 м ² Литер А. 1 этаж
26.	МБ УДО «ЦДЮТ» г. Симферополь	г. Симферополь, ул. Павленко, 18 198,6 м ²

В учреждениях созданы современная инфраструктура для обеспечения потребностей детей: оборудованы учебные кабинеты, мастерские, спецклассы. компьютерный класс с выходом в интернет, спортивные залы, актовые залы, хореографические классы, библиотеки, санитарно-гигиенические помещения.

Обновляется материально-техническая база. Для обеспечения образовательного процесса функционируют: стационарные компьютеры, ноутбуки, мультимедийное оборудование (интерактивные доски, мультимедийные проекторы с проекторами и экранами), различная аудио и видео техника, музыкальные инструменты, спортивный инвентарь. Учебные кабинеты оснащены специальным оборудованием, техническими средствами и дидактическими материалами для работы.

В школах созданы необходимые условия доступности для маломобильных групп населения в сфере образования в соответствии с требованиями, установленные законодательными и иными нормативными актами.