

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ВНОШЕСКОГО  
ТВОРЧЕСТВА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Принято**  
Педагогический совет  
протокол № 1  
от 29.08.2024 год

**Утверждаю**  
Директор МБУДО «ЦДЮТ»  
г. Симферополь  
  
Т.С. Ельцова  
Приказ № 75 от 30.08.2024 год



**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ УЧЕТЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ**

## **1. Общие положения**

1.1. Положением об учете результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - Положение) в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее - ЦДЮТ) определяется формы и порядок проведения текущего, промежуточного и итогового контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в ЦДЮТ.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам; постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28, Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом ЦДЮТ.

1.3. Текущий, промежуточный и итоговый контроль за результатами освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ЦДЮТ рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.4. Целью и задачами текущего, промежуточного и итогового контроля являются:

- определение уровня теоретической и практической подготовки обучающихся в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой;
- анализ полноты реализации программы, соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательного процесса;
- определение степени творческой, исследовательской деятельности обучающихся в период реализации конкретной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

1.5. Текущий, промежуточный и итоговый контроль за освоением обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ЦДЮТ осуществляется на следующих принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся,
- соответствия специфике деятельности детского объединения и периоду обучения,
- обязательности и необходимости,
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов,
- открытости проведения.

1.6. Текущий, промежуточный и итоговый контроль призван выполнять ряд функций:

- обучающую, создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических умений, навыков и знаний, приобретенного опыта деятельности;
- воспитательную, является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающую, позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить дальнейшие перспективы;
- коррекционную, помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- психологическую, дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха» и поверить в свои силы.

1.7. Формы проведения текущего, промежуточного и итогового контроля результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ должны соответствовать требованиям программы, и могут быть: итоговое занятие, зачет, тестирование учебных достижений, концертное выступление, выставка, соревнование, турнир, конференция, защита творческих работ и проектов и т.д.

## 2. Порядок проведения текущего контроля

2.1. Текущий контроль осуществляется в течение учебного года для определения уровня освоения обучающимися учебного материала по разделам и темам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.2. Сроки проведения текущего контроля определяются календарно-тематическим планом.

2.3. Критерии и показатели уровня освоения, определяются педагогом в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой.

## 3. Порядок проведения промежуточного контроля

3.1. Промежуточный контроль обучающихся рассматривается как диагностика результативности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, является основанием для перевода обучающихся на последующий год обучения.

3.2. Проводится в конце учебного года в период с 20 апреля по 25 мая.

3.3. Способы и критерии определения результативности ожидаемых результатов, форму проведения определяет педагог в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой (тесты, фото-видео отчеты, готовые изделия и т.д.).

3.4. Результаты промежуточного контроля педагог представляет на заседание педагогического совета (Приложение 1).

3.5. Перевод на последующий год обучения производится при условии освоения обучающимися образовательной программы текущего года обучения.

## 4. Порядок проведения итогового контроля

4.1. Подведение итогов реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ осуществляется сопоставлением ожидаемых и полученных результатов, заявленных в программах по завершении всего срока обучения.

4.2. График проведения итогового контроля утверждается приказом директора ЦДЮТ.

4.3. Формы подведения итогов определяются педагогом.

4.4. Критерии и показатели уровня освоения программы определяются следующим образом:  
- теоретическая подготовка обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программы требованиям; осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

- практическая подготовка обучающихся: соответствие уровня развития практических умений, навыков программным требованиям, в том числе навыков соблюдения правил безопасности, правильность использования специального оборудования и оснащения и практической деятельности, предъявление полученного опыта в конкурсных мероприятиях разного уровня.

- развитие воспитанности: культура поведения - соответствие социально-этическим нормам качество отношения к занятиям, проявления сотрудничества в образовательном процессе аккуратность и ответственность при работе.

4.5. Результаты итогового контроля (отчетные концерты, тесты, фото-видео отчеты, готовые изделия и т.д.) оформляются протоколом по каждой группе (Приложение 2).

4.6. Обучающимся, освоившим дополнительные общеобразовательные программы, по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося выдается свидетельство об обучении.

Назва

Срок

№ гру

ФИО

Дата

Форм

№	
1	
2	
3	
4	
5	
15	

Перев

Подп

Назва

Срок

№ гру

ФИО

Дата

Форм

№	
1	
2	
3	
4	
5	
15	

Выпу

Подп

**ПРОТОКОЛ  
РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
20\_ / 20\_ учебный год**

Название программы \_\_\_\_\_

Срок реализации \_\_\_\_\_

№ группы (инд.) \_\_\_\_\_ год обучения \_\_\_\_\_ кол-во обучающихся в группе \_\_\_\_\_

ФИО педагога \_\_\_\_\_

Дата проведения контроля \_\_\_\_\_

Форма проведения \_\_\_\_\_

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

№	Фамилия, имя обучающегося (полностью)	Отметка о переводе на следующий год обучения
1		
2		
3		
4		
5		
15		

Переведено на \_\_\_\_\_ год обучения \_\_\_\_\_ обучающихся

Подпись педагога \_\_\_\_\_

**ПРОТОКОЛ  
РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
20\_ / 20\_ учебный год**

Название программы \_\_\_\_\_

Срок реализации \_\_\_\_\_

№ группы (инд.) \_\_\_\_\_ кол-во обучающихся в группе \_\_\_\_\_

ФИО педагога \_\_\_\_\_

Дата проведения контроля \_\_\_\_\_

Форма проведения \_\_\_\_\_

**РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ**

№	Фамилия, имя обучающегося (полностью)	Отметка о выпуске
1		
2		
3		
4		
5		
15		

Выпущено \_\_\_\_\_ обучающихся

Подпись педагога \_\_\_\_\_

*Handwritten signature*

Директор

Г.С.Ельцова



- 2. Порядок проведения текущей работы
- 2.1. Текущий порядок осуществляется в течение всего периода действия настоящего Положения.
- 2.2. Структурными подразделениями осуществляются все виды работ, предусмотренные настоящим Положением.
- 2.3. Руководители подразделений несут ответственность за выполнение работ, предусмотренных настоящим Положением.

Положение о порядке проведения текущей работы

1.1. Назначение должности	1.2. Требования к кандидату
1.3. Порядок приема на работу	1.4. Порядок увольнения
1.5. Порядок оплаты труда	1.6. Порядок предоставления отпусков
1.7. Порядок проведения аттестации	1.8. Порядок проведения дисциплинарных взысканий
1.9. Порядок проведения премирования	1.10. Порядок проведения иных мероприятий

4. Порядок проведения контроля

- 4.1. Контроль осуществляется в течение всего периода действия настоящего Положения.
- 4.2. Контроль осуществляется в соответствии с настоящим Положением.
- 4.3. Контроль осуществляется в соответствии с настоящим Положением.
- 4.4. Контроль осуществляется в соответствии с настоящим Положением.

4.5. Порядок проведения контроля	4.6. Порядок проведения контроля
4.7. Порядок проведения контроля	4.8. Порядок проведения контроля
4.9. Порядок проведения контроля	4.10. Порядок проведения контроля