ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Документ отправлен на официальный сайт: **cdut.simedu.ru**
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Ельцова Татьяна Сергеевна
Действителен с: с 24.04.2026, 07:48
Действителен до: до 18.07.2027, 07:48
Ключ подписи: 10F9103327135FF8F7149A8DBA25426D

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СИМФЕРОПОЛЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
от «31» 08 2026 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБ УДО «ЦДЮТ»
г. Симферополя
_____ Т.С.Ельцова
Приказ № 77 от «31» 08 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
кружок «МАСТЕРА ФУТБОЛА»

Направленность: физкультурно-спортивная
Возраст обучающихся: 13-16 лет
Объем часов: 288 часа
Срок реализации программы: 2 года
Уровень программы: базовый

Разработчик:
Салашинский Алексей Алексеевич,
педагог дополнительного образования

г. Симферополь, 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1.	Пояснительная записка _____	3-8	стр.
Раздел 2.	Учебный план _____	9-11	стр.
Раздел 3.	Календарный учебный график_____	12	стр.
Раздел 4.	Содержание программы_____	13-23	стр.
Раздел 5.	Воспитание _____	24-26	стр.
Раздел 6.	Планируемые результаты _____	27-28	стр.
Раздел 7.	Ресурсное обеспечение _____	29-31	стр.
Раздел 8.	Список литературы _____	32	стр.
Раздел 9.	Приложения _____	33	стр.
	9.1. Оценочные материалы _____	33-36	стр.
	9.2. Методические материалы _____	37-46	стр.
	9.3. Календарно-тематическое планирование_	47-56	стр.
	9.4. Лист корректировки _____	57	стр.

Раздел 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа кружок «Мастера футбола» ориентирована на работу с детьми в области спортивно-игровых видов спорта. В результате освоения программы дети будут уметь играть по правилам, прочно овладеют технико-тактическим арсеналом игры в футбол, освоят тактику защиты и нападения в футболе, овладеют навыками судейства соревнований в соответствии с правилами проведения подвижных и спортивных игр.

Программа соответствует физкультурно-спортивной направленности.

При разработке программы учтены требования следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. №309 «О национальных целях развития России до 2030 года и на перспективу 2036 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 г. № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России № 882 и Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-3РК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. №1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым» (в ред. от 25.08.2025 №1338-р);
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. №1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями), письмо Минпросвещения России от 31.07.2023 № 04-423 «Об исполнении протокола»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2026 № АБ-254/06 «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура»;
– Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее – МБ УДО «ЦДЮТ» г. Симферополь);
– Положение о порядке разработки, принятия и утверждения дополнительных общеобразовательных программ в МБ УДО «ЦДЮТ» г. Симферополя (приказ № 29 от 25.03.2026);
– Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (приказ № 75 от 30.08.2024);
– Положение об учете результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (приказ № 75 от 30.08.2024);
– Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБ УДО «ЦДЮТ» г. Симферополя и обучающимися и(или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (приказ № 75 от 30.08.2024);
– Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся (приказ № 75 от 30.08.2024);
– Положение о правилах приема обучающихся в МБ УДО «ЦДЮТ» г. Симферополя (приказ № 75 от 30.08.2024);
– Положение о режиме занятий обучающимися в МБ УДО «ЦДЮТ» г. Симферополя (приказ № 75 от 30.08.2024).

Дополнительная общеобразовательная программа кружка «Мастера

футбола» является модифицированной. Разработана на основе программ и методических разработок Петрова В.Г., Гуцева В.И.

Цель программы: содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры учащихся с помощью занятий футболом, формирование у детей потребности в ведении здорового образа жизни.

Задачи 1-го года обучения

Образовательные:

- уметь чередовать подготовительные и подводящие упражнения к техническим приемам;
- уметь чередовать подготовительные упражнения для развития специальных качеств и выполнения изученных технических приемов;
- уметь чередовать изученные тактические действия: индивидуальные, групповые, командные – в нападении, в защите?
- применять изученные технические приемы в различных сочетаниях: в нападении, в защите;
- знакомить с игровой специализацией по функциям игроков.

Развивающие:

– развивать подготовительные и подводящие упражнения для развития специальных качеств и выполнения изученных технических приемов;

– развивать изученные технические приемы и тактические действия в различных сочетаниях: индивидуальных, групповых, командных в нападении, в защите;

– развивать изученные технические приемы и тактические действия отдельно и в сочетаниях.

Воспитательные:

– приобщение к соревновательной деятельности;
– формирование дружеских отношений внутри детского коллектива.

Задачи 2-го года обучения

Образовательные:

– продолжить дальнейшее изучение и совершенствование основ техники и тактики игры;
– приобрести навыки в организации в проведении учебно-тренировочных занятий и соревнований;
– подготовить к выполнению нормативов по видам подготовки.

Развивающие:

– повысить уровень общей физической подготовленности;
– развить специальные физические способности, необходимые для совершенствования игрового навыка.

Воспитательные:

– укрепить здоровье и закалить организм обучающихся;
– содействовать правильному физическому развитию.

Адресат программы.

Программа разработана для детей 13-16 лет.

В кружок зачисляются мальчики и девочки, имеющие спортивную подготовку и прошедшие обучение в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе стартового уровня «Юные футболисты» или

успешно прошедшие собеседование и выполнение спортивных нормативов, соответствующих для приема в кружок и имеющие разрешение врача. Группы могут быть как одновозрастные, так и разновозрастные. Формируются с учетом развития, круга интересов, физической подготовки, личностных характеристик присущих данному возрасту: развитие различных типов отношений: дружба, конкуренция, увеличение времени на интеллектуальную деятельность, развитие социального «Я»; резко возрастает значение коллектива, его общественное мнение, отношения со сверстниками, оценки ими его поступков и действий.

Наполняемость учебной группы по годам обучения - 16 человек.

Актуальность программы заключается в том, что у взрослого и детского населения России в последнее десятилетие значительно понижаются показатели критериев здоровья, мотивации здорового образа жизни, пристрастие к вредным привычкам. Программа актуальна на сегодняшний день, так как ее реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей в связи с высокой учебной нагрузкой, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы организма.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что занятия позволят занимающимся восполнить недостаток навыков и овладеть необходимыми приёмами игры в футбол, так как количество учебных часов отведённых на изучение раздела «футбол» в школьной программе недостаточно для качественного овладения игровыми навыками и в особенности тактическими приёмами. Программа позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, формирование физических качеств, пробуждение интереса ребят к новой деятельности в области физической культуры и спорта, поможет учащимся научиться работать в команде.

Форма обучения – очная, возможно обучение дистанционное в случае необходимости.

Особенности организации образовательного процесса.

Организация образовательного процесса осуществляется на основании учебного плана, календарного-учебного графика, программы дополнительного образования и разработанного на ее основе календарно-тематического планирования. Обучающиеся могут быть сформированы в одновозрастные и разновозрастные группы, в зависимости от степени знаний и являются основным составом кружка. Состав группы – постоянный. Занятия - групповые, возможно деление на подгруппы. Виды занятий по программе определяются содержанием программы и предусматривают практические занятия, мастер-классы, выполнение самостоятельной работы, соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ. Условия дополнительного набора: в группу могут быть зачислены обучающиеся, успешно прошедшие собеседование и сдачу нормативов, если имеются свободные места в группе, в связи с переездом детей или иными обстоятельствами, не позволяющими ребенку далее посещать кружок.

Для зачисления на программу обучающийся должен предоставить медицинскую справку, в которой указано, что у него нет противопоказаний для занятий физической культурой и спортом.

Зачисление на программу осуществляется посредством подачи

родителями (законными представителями) заявки через АИС «Навигатор дополнительного образования Республики Крым».

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность обучения: 4 часа в неделю, 144 часа в год. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах - 45 минут. Перерывы между академическими часами могут быть от 5 до 10 минут, между группами от 10 до 15 минут. Срок обучения по программе - 2 года. Всего 288 часов.

Уровень программы базовый. Это уровень получения обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, здоровье, общение, знание, труд, культура и др.); уровень приобретения опыта самостоятельного общественно значимого действия (организация турниров, пропаганда ЗОЖ, культурного досуга)**.** Предполагает углубление и развитие у обучающихся интересов и навыков, расширение спектра специализированных знаний и умений. В процессе обучения накапливаются базовые знания, умения и навыки, что способствует не только успешности обучения, но и создаёт возможности освоения творческо-продуктивной, проектной деятельностей.

Объем и срок освоения программы. Срок обучения по программе 2 года. Продолжительность образовательного процесса – 288 часов. 1 год обучения (базовый уровень) -144 часа, 2 год обучения (базовый уровень) -144 часа.

Формы аттестации/контроля.

Формами контроля реализации программы могут быть: беседа, викторина, кроссворд, соревнование, тестировании. По мере накопления детьми знаний и опыта игры, преподавателем организуются соревнования как особая форма оценки результатов освоения материала. Результаты контроля заносятся в ведомость и отражают уровень планируемых результатов освоения программы.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: грамота, диплом, журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования, портфолио, протокол соревнований, отзыв детей и родителей, и др.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: соревнование, получение разряда.

Формы контроля.

Входной контроль - проводится при наборе или на начальном этапе формирования коллектива, изучаются отношения ребенка к выбранной деятельности, его способности и достижения в этой области, личностные качества ребенка.

Текущий контроль - проводится в течение года, возможен на каждом занятии; определяет степень усвоения учебного материала, готовность к восприятию нового материала; позволяет педагогу подобрать наиболее эффективные методы и средства обучения.

Промежуточный контроль (при переводе на следующий год обучения) – предусмотрен, т.к. программа реализуется 2 года.

Итоговый контроль - проводится в конце обучения по программе с целью определения изменения уровня развития качеств личности каждого ребенка, результатов обучения, ориентирования на дальнейшее (в том числе

самостоятельное) обучение

Формы проведения контроля обучающихся определяются педагогом в соответствии с программой: кроссворд, викторина, тесты, товарищеская встреча.

Методика выявления, диагностики и оценки получаемых результатов разрабатываются педагогом в соответствии с требованиями, локальными актами, принятыми в образовательной организации.

Результатом обучения считается умение сыграть по правилам партию от начала до конца. Это предполагает определенную прочность знаний и умение применять их на практике. По итогам года педагогом проводится товарищеский шашечный турнир.

Раздел 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 год обучения

№	*Тема*	*Всего*	*Теория*	*Практика*	*Формы контроля*
Теоретическая подготовка.		**4**	**4**	**-**	
1	Вводное занятие. Физическая культура и спорт в России. Краткий обзор развития футбола в России и за рубежом. Инструктаж по ТБ	2	2	-	Опрос, мониторинг
2	Краткие сведения о функциональных органах и системах организма, влияние физических упражнений на организм человека. Гигиена, закаливание. Правила игры. Оборудование и инвентарь.	2	2	-	Наблюдение Опрос
Общая физическая подготовка.		**30**	**-**	**30**	
1	Выносливость.	6	-	6	Контроль техники выполнения упражнений
2	Силовые способности.	6	-	6	Контроль техники выполнения упражнений, тестирование
3	Быстрота.	6	-	6	Контроль техники выполнения упражнений, тестирование
4	Гибкость.	6	-	6	онтроль техники выполнения упражнений
5	Ловкость.	6	-	6	Контроль техники выполнения упражнений
Техническая подготовка.		**50**	**-**	**50**	
1	Различные способы перемещения.	6	-	6	Контроль техники выполнения упражнений
2	Удары по мячу ногой	8	-	8	Контроль техники выполнения упражнений
3	Удары по мячу головой.	8	-	8	Контроль техники выполнения упражнений
4	Прием (остановка) мяча.	8	-	8	Контроль техники выполнения упражнений
5	Ведение мяча.	6	-	6	Контроль

					техники выполнения упражнений
6	Обманные движения (финты).	6	-	6	Контроль техники выполнения упражнений
7	Отбор мяча.	6	-	6	Контроль техники выполнения упражнений
8	Комплексное выполнение технических приемов.	2	-	2	Контроль техники выполнения упражнений
Тактическая подготовка.		**24**	**-**	**24**	
1	Тактика игры в атаке.	8	-	8	Наблюдение
2	Тактика игры в обороне.	8	-	8	Наблюдение
3	Тактика игры вратаря.	8	-	8	Наблюдение
Игровая подготовка.		**24**	**-**	**24**	
1	Учебная игра.	14	-	14	Наблюдение, анализ результатов
2	Спортивные игры.	10	-	10	Наблюдение
Инструкторская практика.		**2**	**-**	**2**	Опрос
Соревнования.		**8**	**-**	**8**	Анализ результатов
Итоговое занятие.		**2**	**-**	**2**	Контрольные нормативы
	Итого:	***144***	***4***	***140***	

2 год обучения

№	*Тема*	*Всего*	*Теория*	*Практика*	*Формы контроля*
	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	**2**	**2**	**-**	Опрос, мониторинг
Общая физическая подготовка.		**20**	**-**	**20**	
1	Общеразвивающие упражнения.	10	-	10	Опрос
2	Спортивные и подвижные игры.	10	-	10	Наблюдение, анализ результатов
Специальная физическая подготовка		**50**	**-**	**50**	
1	Упражнения направленные на развитие силы.	10	-	10	Контроль техники выполнения упражнений
2	Упражнения направленные на развитие быстроты сокращения мышц.	10	-	10	Контроль техники выполнения упражнений, тестирование
3	Упражнения направленные на развитие прыгучести.	10	-	10	Контроль техники выполнения упражнений
4	Упражнения направленные на развитие специальной ловкости.	10	-	10	Контроль техники выполнения упражнений
5	Упражнения направленные на развитие выносливости (скоростной, прыжковой, игровой).	10	-	10	Контроль техники выполнения упражнений, тестирование
Техническая подготовка.		**30**	**-**	**30**	

1	Ведение мяча.	6	-	6	Контроль техники выполнения упражнений
2	Передача мяча левой и правой ногой.	6	-	6	Контроль техники выполнения упражнений
3	Передача мяча головой.	6	-	6	Контроль техники выполнения упражнений
4	Обманные движения.	4	-	4	Контроль техники выполнения упражнений
5	Передача и отбор мяча различными способами	4	-	4	Контроль техники выполнения упражнений
6	Техника игры вратаря	4	-	4	Контроль техники выполнения упражнений, наблюдение
Тактическая подготовка.		**28**	**-**	**28**	
1	Тактика нападения	14	-	14	Контроль техники выполнения упражнений, тестирование, опрос
2	Тактика защиты	14	-	14	Контроль техники выполнения упражнений, наблюдение
Правила игры в футбол		**4**	**2**	**2**	
1	Правила соревнований	2	2	-	Наблюдение, опрос
2	Судейская практика	2	-	2	Наблюдение
Соревнования.		**8**	**-**	**8**	Анализ результатов
Итоговое занятие.		**2**	**-**	**2**	Контрольные нормативы
	Итого:	***144***	***4***	***140***	

Раздел 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	***Начало обучения***	***Окончание обучения***	***Всего учебных недель***	***Всего учебных дней***	***Всего учебных часов***	***Всего занятий в неделю***
1 год обучения	*сентябрь*	*май*	*36*	*72*	*144*	*2 раза в неделю по 2 часа (1 академический час 45 минут)*
2 год обучения	*сентябрь*	*май*	*36*	*72*	*144*	*2 раза в неделю по 2 часа (1 академический час 45 минут)*
Всего			*72*	*144*	*288*	

Начало учебных занятий не ранее 9.00, окончание – не позднее 20.00. Учебные занятия проводятся с понедельника по субботу согласно расписанию, утвержденному директором. В период школьных каникул кружок работает в соответствии с приказом по учреждению о переходе на каникулярный режим работы.

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы 1 год обучения

Тема № 1. Теоретическая подготовка

Теория.

Физическая культура и спорт. Вводное занятие. Техника безопасности. Спорт в России. Массовый народный характер спорта. Физическая культура в системе народного образования. Единая спортивная классификация и ее значение. Международное спортивное движение, международные связи российских спортсменов на Олимпийских играх.

Краткий обзор развития футбола в России и за рубежом. Развитие футбола в России. Значение и место футбола в системе физического воспитания. Российские соревнования по футболу: чемпионат и кубок России. Участие Российских футболистов в международных соревнованиях (первенство Европы, Мира, Олимпийские игры). Российские, международные юношеские соревнования.

Режим питания. Питание. Значение питания, как фактора борьбы за здоровье. Понятие о калорийности и усвояемости пищи.

Правила игры. Права и обязанности игроков. Роль капитана команды, его права и обязанности. Обязанности судей. Способы судейства. Замечания, предупреждения и удаление игроков с поля. Роль судьи как воспитателя.

Форма контроля: беседа, устный опрос.

Тема № 2. Общая физическая подготовка

Практика.

Выносливость.

Общая выносливость. Ее роль в развитии всех физических качеств.

Физиологические характеристики выносливости.

Средства развития выносливости.

Силовые способности.

Физиологические характеристики силы. Сила мышц. Основные категории силы: статическая, динамическая, взрывная. Средства развития силовых способностей.

Быстрота.

Общая характеристика быстроты. Темп, быстрота движений. Стартовая скорость, дистанционная скорость. Средства развития быстроты.

Гибкость

Общая характеристика гибкости. Физиологические характеристики гибкости. Общая и специальная гибкость. Подвижность. Средства развития гибкости.

Ловкость

Общая характеристика ловкости. Физиологические характеристики ловкости. Ловкость общая и специальная. Средства развития ловкости.

Средства развития ОФП

Общеразвивающие упражнения без предметов (развитие гибкости, силы, ловкости).

Упражнения для рук и плечевого пояса. Сгибание и разгибание, вращение, махи, отведения и приведения, рывки.

Упражнения выполняются на мести и в движении.

Упражнения для мышц шеи: наклоны, вращения и повороты головы в различных направлениях.

Упражнения для туловища.

Упражнения на формирование правильной осанки. В различных исходных положениях - наклоны, повороты, вращения туловища. В положении лежа - поднимание и опускание ног, круговые движения одной и обеими ногами, поднимание и опускание туловища.

Упражнения для ног: различные маховые движения ногами, приседание на обеих и на одной ноге, выпады, выпады с дополнительными пружинящими движениями.

Упражнения с сопротивлением.

Упражнения в парах - повороты и наклоны туловища, сгибание и разгибание рук, переталкивание, приседание с партнером, переноска партнера на спине и на плечах,элементы борьбы в стойке, игры с элементами сопротивления.

Общеразвивающие упражнения с предметами (развитие силы, гибкости, ловкости, быстроты).

Упражнения с мячами - поднимание, опускание, наклоны, повороты, перебрасывание с одной руки на другую перед собой, над головой, за спиной, броски и ловля мяча.

Упражнения на месте (стоя, сидя, лежа) и в движении.

Упражнения в парах и группах с передачами, бросками и ловлей мяча.

Упражнения с гантелями, штангой, мешками с песком: сгибание и разгибание рук, повороты и наклоны туловища, поднимание на носки, приседания.

Упражнения с короткой и длинной скакалкой: прыжки на одной и обеих ногах с вращением скакалки вперед, назад; прыжки с поворотами, прыжки вприседе и полу приседе.

Упражнения с малыми мячами - броски и ловля мячей после подбрасывания вверх, удара о землю, в стену. Ловля мячей на месте, в прыжке, после кувырка в движении.

Акробатические упражнения (развитие ловкости)

Кувырки вперед в группировке из упора присев, основной стойки, после разбега. Длинный кувырок вперед. Кувырки назад. Соединение нескольких кувырков.

Перекаты и перевороты.

Подвижные игры и эстафеты (развитие ловкости, быстроты, силы)

Игры с мячом, бегом, прыжками, метанием, сопротивлением, на внимание,координацию.

Эстафеты встречные и круговые с преодолением полосы препятствий из гимнастических снарядов, переноской, расстановкой и собиранием предметов, переноской груза, метанием в цель, бросками и ловлей мяча, прыжками и бегом в различных сочетаниях перечисленных элементов.

Легкоатлетические упражнения (развитие быстроты, ловкости, выносливости).

Бег на 30, 60, 100, 300, 400, 500, 800м.

Кроссы до 1000 м (в зависимости от возраста), 6-минутный бег.

Прыжки в длину и высоту с места и с разбега. Тройной прыжок с места и сразбега.

Многоскоки. Пятикратный прыжок с места.

Форма контроля: Спортивные игры.

Тема № 3. Техническая подготовка

Практика.

Техническая подготовка включает в себя освоение специальных знаний и умений управлять мячом, а также обучение и совершенствование взаимодействий в игровых упражнениях и самой игре, развитие творческих способностей игроков.

Различные способы перемещения.

Бег: по прямой, изменяя скорость и направление, приставным и скрестным шагом (влево и вправо), Прыжки вверх толчком двух ног с места и толчком одной и двух ног с разбега. Повороты во время бега налево и направо.

Удары по мячу ногой.

Удары правой и левой ногой: внутренней стороной стопы, внутренней и внешней частью подъема по неподвижному и катящемуся навстречу справа или слева мячу. Удар по воротам по движущемуся мячу. Удары на точность: в ноги партнеру, цель, на ходу двигающемуся партнеру. Удар в ворота после обводки.

Удары по мячу головой.

Игра головой с партнером. Индивидуальная игра головой. Отработка удара головой в падении. Удар головой на силу и точность. Удар головой в прыжке. Игра головой в обороне. Игра головой в прыжке с разбега.

Прием (остановка) мяча.

Отработка остановки мяча и своевременного короткого паса. Быстрый пас и остановка мяча. Короткий пас в движении. Остановка подошвой и внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча – на месте, в движении вперед и назад, подготавливая мяч для последующих действий. Остановка внутренней стороной стопы и грудью летящего мяча – на месте, в движении вперед и назад, опуская мяч в ноги для последующих действий.

Ведение мяча.

Ведение внешней частью, внутренней частью подъема и внутренней стороной стопы: правой и левой ногой и поочередно; по прямой, меняя направления, между стоек и движущихся партнеров; изменяя скорость (выполняя ускорения и рывки), не теряя контроль над мячом. Ведение мяча с уходом от преследования. Ведение мяча с быстрым изменением движения. Обыгрыш один на один.

Обманные движения (финты).

Обучение финтам. Финт «ложный замах на удар». Финт «ложная остановка». Финт «уход с мячом». Финт «выпад в сторону». Финт «переступание через мяч». Финт

«пробрось мяч». Финт «оставь мяч партнеру».

Отбор мяча.

Перехват мяча. Отбор мяча в выпаде. Отбор мяча в полушпагате и шпагате. Отбормяча в подкате, толчком плеча.

Форма контроля: Комплексное выполнение технических приемов.

Комплексные упражнения с элементами ведения и отбора мяча.

Тема № 4. Тактическая подготовка

Практика.

Тактика игры в атаке.

Индивидуальные действия без мяча. Правильное расположение на футбольном поле. Умение ориентироваться, реагировать соответствующим образом на действие партнеров и соперника. Выбор момента и способа передвижения для «открывания» на свободное место с целью получения мяча. Индивидуальные действия с мячом. Целесообразное использование изученных способов ударов по мячу. Применение необходимого способа остановок в зависимости от направления, траектории и скорости мяча. Определение игровой ситуации, целесообразной для использования ведения мяча, выбора способа и направления ведения. Применение различных видов обводок (с изменением скорости и направления движения с мячом, изученные финты) в зависимости от игровой ситуации.

Групповые действия. Взаимодействия двух и более игроков. Уметь точно и своевременно выполнить передачу в ноги партнеру, на свободное место, на удар; короткую или среднюю передачи, низом или верхом. Комбинация «игра в стенку».

Простейшие комбинации при стандартных положениях: начале игры, угловом, штрафном и свободном ударах, выбрасывании мяча.

Тактика игры в обороне.

Индивидуальные действия. Правильно выбирать позицию по отношению опекаемого игрока и противодействовать получению им мяча, т.е. осуществлять «закрывание». Выбор момента и способа действия (удара или остановки) для перехвата мяча. Умение оценивать игровую ситуацию и осуществить отбор мяча изучаемым способом. Групповые действия. Противодействие комбинации «стенка». Взаимодействие игроков при розыгрыше противником «стандартных» ситуаций.

Тактика вратаря.

Форма контроля: Правильную позицию в воротах при различных ударах в зависимости от «угла удара», удар от своих ворот, введение мяча в игру (после ловли) открывшемуся партнеру, правильная позиция при угловом, штрафном и свободном ударах вблизи своих ворот. Организация построении «стенки» при пробитии штрафного и свободного ударов вблизи своих ворот.

Тема № 5. Игровая подготовка

Практика.

Взаимодействие двух-трех игроков с заслоном, наведением или пересечением. Игра в защите по системе «игрок игрока» на своей половине поля или в области штрафного. Учебная игра 5 х 5. Учебная игра с ограничениями. Учебная игра с дополнительными условия.

Спортивные игры.

Методы организации подвижных игр. Эффективность игровых действий. Правила и организация игр. Виды спортивных игр. Значение спортивных игр при подготовке юных футболистов. Правила и организация спортивных игр (гандбол, волейбол, хоккей, ручной мяч, пионербол и т.д.).

Форма контроля: Учебная игра.

Тема № 6. Инструкторская практика

Практика.

Правила и принципы организации и судейства соревнований по мини-футболу. Основы планирования учебных занятий и составления конспектов. Особенности организации учебных занятий. Построение группы и подача основных команд на месте и в движении. Проведение разминки в группе. Составление конспекта занятия и проведение занятия с группой.

Форма контроля: Составление положения о проведении соревнований по футболу. Ведение протокола игры.

Тема № 7. Соревнования

Практика.

Внутригрупповые соревнования по общей физической подготовке, по подвижным и спортивным играм, учебные игры по футболу. Межгрупповые соревнования по общей физической подготовке между группами. Районные соревнования.

Форма контроля: товарищеские встречи.

Тема № 8. Итоговое занятие

Практика.

Открытое мероприятие для родителей. Подведение итогов.

Форма контроля: промежуточное тестирование, сдача нормативов, товарищеская игра.

Содержание программы 2 год обучения

Тема № 1 Вводное занятия

Теория: Правила Т/Б. Правила работы в кружка. История возникновения футбола. Развитие футбола.

Форма контроля: беседа.

Тема № 2 Общефизическая подготовка

Практика:

Для развития физических качеств применяются следующие виды упражнений для занятий по ОФП: Строевые упражнения: команды для управления строем. Общеразвивающие упражнения без предметов: упражнения для рук, мышц шеи, плечевого пояса, туловища, ног, упражнения с сопротивлением. Общеразвивающие упражнения с предметами: упражнения с набивными мячами, с гантелями, с короткой и длинной скакалкой, с малыми мячами.

Акробатические упражнения: кувырки вперёд, назад, перекаты, перевороты.

Подвижные игры и эстафеты: игры с мячом, бегом, прыжками, метанием, сопротивлением, на внимание, координацию, эстафеты встречные и круговые с преодолением полосы препятствий.

Лёгкоатлетические упражнения: бег на 30, 60, 100м.

Кроссы до1000 м, 6-минутный бег; прыжки в длину и высоту с места и с разбега, многоскоки, метание мяча.

Спортивные игры: волейбол, баскетбол (по упрощённым правилам).

В этом разделе рассматриваются различные виды ходьбы, бега, прыжки, падения, страховки при падениях, повороты, кувырки.

Упражнения для развития быстроты, силы, выносливости, ловкости, прыгучести, гибкости.

Строевой шаг, ходьба, повороты на месте и в движении, перестроения в круг, в две и в три шеренги.

Упражнения в парах, тройках и группах: повороты, наклоны, сгибание и разгибание рук, ног, туловища, отведение назад и в сторону рук и ног, выпады вперед, приседания, прыжки, элементы противоборства в борцовской стойке. - Равномерно- переменный бег на 30,60,100 метров.

Повторно-интервальное пробегание (сериями) различных по длине отрезков (от 10 до 30 м.) с максимальной скоростью (8-12 отрезков в серии) с отдыхом до 30 сек.

Бег на выносливость 200,400 метров.

Прыжки в высоту и длину с места.

Упражнения с набивными мячами (1 кг.): броски мяча вверх и ловля с поворотами и приседаниями, броски в парах и тройках из различных положений: стоя, сидя, лежа на спине и на животе, различными способами (сверху, снизу, от груди, из-за головы), эстафеты с различными способами передачи, бросания и толкании мяча, упражнения для мышц верхнего плечевого пояса, туловища, ног.

Элементы акробатики, кувырки вперед, назад, в стороны, «рыбка», гимнастический мост из положения лежа на спине.

Форма контроля: Подвижные игры и эстафеты с мячом: бег, прыжки, метания; эстафеты встречные и круговые с преодолением полосы препятствий с переноской, расстановкой и собиранием предметов, метанием в цель, броском и ловлей мяча, прыжками и бегом в различных сочетаниях.

Тема № 3 Специальная физическая подготовка

Практика:

Упражнения для занятий по СФП:

Упражнения для развития скорости.

– упражнения для развития стартовой скорости: по сигналу рывки на 5-10 м из различных исходных положений: стоя, лицом и т.д. Эстафеты с элементами старта.Подвижные игры.

– упражнения для развития дистанционной скорости: бег змейкой между стойками, бег прыжками, эстафетный бег, обводка препятствий (на скорость), переменный бег на дистанцию 50-100м (15-20 мин с макс. скоростью, 10-15 м медленно и т.д.)

– Упражнения для развития скорости: бег с быстрым изменением способа передвижения, с изменением направления (до 180°), бег с изменением скорости,

–

челночный бег»: 2х10, 4х5 и т.п.,

– Для вратарей: рывки из ворот (на 5-15м) на перехват или отбивание высоко летящего мяча, на прострел мяча, рывки на 2-3 м из различных положений с последующей ловлей или отбиванием мяча, ловля теннисного мяча.

Упражнения для развития скоростно-силовых качеств.

– Приседание с отягощением (гантели, набивными мячами) с последующим быстрым выпрямлением. Прыжки на одной ноге. Спрыгивание (40-80 см) с последующим прыжком вверх. Эстафеты с элементами бега, прыжков, переноса тяжестей. Вбрасывание набивного мяча на дальность, удары на дальность. Толчки плечом партнера, борьба за мяч.

– Для вратарей: отталкивание от стены ладонями, пальцами, сгибание рук в лучезапястных суставах, с гантелями с кистевыми амортизаторами, сжимание теннисного мяча, ловля и броски набивного мяча(бросаемого одним или двумя партнерами с разных сторон), из упоре лёжа - хлопки ладонями, прыжки в сторону с толканием двумя ногами, приставными шагами и с отягощением.

Упражнения для развития специальной выносливости.

– Переменный бег, кроссы.

– Многократно повторяемые технико-тактические упражнения (повторные рывкис мячом с обводкой стоек, ударом по воротам).

– Игровые упражнения с мячом большой интенсивностью, тренировочные игры сувеличенной продолжительностью.

– Для вратарей: ловля мяча с падением при выполнение ударов по воротам с минимальным интервалом 3-5 игроками. 4. Упражнения для развития ловкости.

– Прыжки с разбега толком одной и обеими ногами, доставая высоко повешенныймяч головой, руками, ногой.

– Прыжки вверх с поворотом с имитацией удара головой, ногами. Кувырок впереди назад, в сторону через плечо.

– Комбинированная эстафета с преодолением препятствий.

– Жонглирование мячом.

– Парные и групповые упражнения с ведением мяча, обводкой стоек, обманными движениями. Зигзагообразный бег.

– Для вратаря: прыжки с короткого разбега, доставая высоко повешенный мяч руками, кулаком, тоже с поворотом на 180°. Упражнения со скакалкой. «Колесо» сместа, с разбега.

В этом разделе рассматриваются упражнения для развития координации движений, быстроты двигательной реакции, развития скоростной выносливости, скоростно-силовых качеств.

- Повторное пробегание коротких отрезков (10-30 м.) из разных исходных положений, с набивными или футбольными мячами, или без них, в различных направлениях, с изменением направления бега по звуковому или зрительному сигналу.
- Челночный бег с внезапными остановками и повторными рывками (туда иобратно) 2х10 м.,2х15 м.
- Бег боком и спиной вперед
- Бег с внезапным поворотом кругом по зрительному сигналу.
- Бег змейкой.
- Бег с поворотами на 180 градусов по звуковому или зрительному сигналу.
- Ускорения и рывки с мячом, рывки к мячу с последующим ударом по воротам.

- Подвижные игры: салочки, казаки-разбойники, рыбаки и рыбки, штандер- штандер, выбивало, вытолкни из круга, петушиные бои и т.п.
- Прыжки с поворотом на 90 и 180 градусов
- Прыжки с имитацией ударов по мячу ногой и головой.
- Доставание подвешенного мяча в прыжке с места и с разбега ногой или головой.
- Прыжки с места или с разбега с ударом головой или ногой по мячам, подвешенным на различной высоте.

Форма контроля: выполнение упражнений.

Тема № 3 Техническая подготовка

Практика:

Техника передвижения.

– Бег обычный, спиной, скрестными, приставными шагами, бег по прямой, дугамис изменением скорости, направления.

– Прыжки: вверх, вверх-вперед, вверх-назад и т.п. Толчком одной или двумя ногами с места или с разбега.

– Остановка во время бега выпадом и прыжком.

– Повороты переступание, прыжком на одной ноге; в стороны и назад, на месте ив движении.

– Для вратарей - прыжки в сторону с падением «перекатом».

– Техника владения мяча. Удары по мячу ногой.

– Удары внутренней и средней частью подъёма по неподвижному, катящемуся, прыгающему и летящему мячу. Удары внешней частью подъема. Удары на точность. Удары по мячу головой.

– Удары на точность, в определённую цель на поле, удары серединой лба без прыжка в прыжке, с места, с разбега по летящему навстречу мячу. Остановка мяча.

– Подошвой, внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча - на месте, в движении вперед и назад.

– Остановка бедром, грудью.

– Остановка с переводом в стороны, подготавливая мяч для следующих действий и закрывая его туловищем от соперника. Ведение мяча.

– Ведение внешней частью подъема (внутренней).

– Ведение правой, левой ногой и поочередно по прямой, кругу, меняя направление движения между стоек, движущимися партнерами, не теряя контроль за мячом. Обманные движения (финты).

– «Уход» выпадом (умение показать туловищем движение в одну сторону и уйти смячом в другую).

– Финт «остановкой» мяча ногой (после остановки рывок с мячом).

– Обманное движение «ударом» по мячу ногой (имитируя удар, уход от соперникавправо или влево). Отбор мяча.

– При единоборстве с соперником находящемся на месте, применяя выбивание мяча ногой в выпаде. Вбрасывание мяча из-за боковой линии.

– Вбрасывание с места из положения ноги вместе и шага.

– Вбрасывание мяча на точность: в ноги или на ходу партнеру.

Техника игры вратаря.

– Передвижение в воротах без мяча в сторону скрестными, приставным шагом искачками.

– Ловля летящего навстречу мяча на высоте груди и живота без прыжка и в прыжке, с перекатом. Быстрый подъём с мячом после падения. Ловля катящегося мяча без падения и с падением.

– Ловля высоко летящего мяча в прыжке с места и с разбега.

– Отбивание мяча одной, двумя руками без прыжка и в прыжке, с места и с разбега.

– Бросок мяча одной рукой из-за плеча на точность.

– Выбивание мяча ногой: с земли (по неподвижному), с рук (с воздуха) на точность.

В этом разделе рассматриваются удары ногой: внутренней и внешней стороной стопы, средней частью подъема, внутренней, внешней частью подъема, носком, удары с полулета, резаные, через себя и др. Удары головой: средней, боковой частью лба, височной областью. Остановки и приемы мяча ногой: внутренней и внешней частью стопы, внутренней, средней, внешней частью подъема, подошвой, на носок, остановки мяча голенью и бедром. Остановки мяча грудью с направлением движения мяча вниз, то же – вверх. Приемы мяча головой: лобной, височной, затылочной частями. Ведение мяча: ведение по прямой, из стороны в сторону, обвод препятствий, переброс препятствий, Ведение и удержание мяча стопой, подъемом, бедром, грудью, головой. Финты: ложные замахи, уход в сторону, проброс мяча в одну сторону с обеганием соперника с другой стороны, ложная остановка, увод игрока за собой. Откидки и переводы мяча: ногами, грудью, головой. Отбор мяча: ногами, туловищем, головой ,на месте, во время шага, на бегу, выпадом, в подкате. Ввод мяча из-за боковой: ногой, руками. Жонглирование: подъемом, бедром, головой. Удержание мяча грудью, плечевой областью. Техника игры вратаря: ловля летящего мяча сверху, снизу, ловля катящегося мяча. Отбивание мяча: одной рукой ,двумя руками, ногами, туловищем ,головой Перевод мяча через верхнюю перекладину кулаками

Перевод мяча ногами в падении. Броски мяча одной или двумя руками на месте или с шагом. Выбивание мяча с руки, то же ногой с земли. 6 Индивидуальная работа над плохо усваиваемыми техническими элементами: повтор упражнений, разбор элементов, показ правильности выполнения тренером, совместное.

Форма контроля: выполнение упражнений.

Тема № 4 Тактическая подготовка футболиста

Практика:

Тактика нападения.

– Индивидуальные действия: правильное расположение на футбольном поле. Умение ориентироваться, реагировать соответствующим образом на действия партнеров и соперника, оценивать целесообразности той или иной позиции, занятие выгодной позиции для получения мяча. Использование изученных технических приёмов. В зависимости от игровой ситуации.

– Групповые действия: уметь выполнять комбинации при стандартных положениях: начале игры, угловом, штрафном и свободных ударах, сбрасывание мяча, взаимодействие партнеров, используя короткие и средние передачи. Комбинации в парах: «стенка», «скрещивание», комбинация «пропуск мяча». Умение начинать и развивать атаку из стандартных положений.

– Командные действия: выполнение основных обязанностей при атаке на своем игровом месте, согласно избранной тактической системе в составе команды. Расположение и взаимодействие игроков при атаке флангом и через центр.

Тактика защиты.

– Индивидуальные действия: осуществлять «закрывания» и создание препятствий сопернику в получении мяча, выбор момента для перехвата мяча. Противодействие передаче и удары по воротам.

– Групповые действия: взаимодействие игроков в обороне при розыгрыше противником «стандартной» комбинации, осуществлять правильный выбор позиции и страховки партнера. Организации противодействия комбинациям «стенка»,

– «скрещивание», «пропуск мяча». Комбинации с участием вратаря.

– Командные действия: выполнение основных обязательных действий в обороне на своем игровом месте. Организация обороны по принципу персональной и комбинированной защиты. Выбор позиции и взаимодействия игроков при атакепротивника флангом и через центр.

Тактика вратаря: уметь выбрать правильную позицию в воротах при различных ударах в зависимости от «угла удара»; разыгрывать удар от своих ворот, ввести мяч в игру, адресуя его свободному от опеки партнеру; занимать правильную позицию выполнение с успевающими товарищами по команде.

Тактические действия полевых игроков. Обучение занимающихся правильному расположению на футбольном поле и умению выполнять основные тактические действия в нападении и защите. В нападении: передача мяча открывшемуся партнеру; выбор места для получения мяча; взаимодействие с партнером во время атаки при численном преимуществе над защитниками; выбор места вблизи ворот противника, не нарушая правила «вне игры» для завершения атаки ударом по воротам. Простейшие комбинации (по одной) при начале игры, при подаче углового, при вбрасывании мяча из-за боковой линии, при свободном и штрафном ударах. В защите: зонный метод обороны. Отбор мяча у соперника при единоборстве перехватом, выбиванием, толчком плеча.

Форма контроля: выполнение упражнений, тактические игры.

Тема № 5. «Правила игры в футбол

Теория: Правила соревнований. Судейская практика. Обучения правилам игры в футбол. Изучение изменения последних правил в футболе. Изучение жестов судьи. Правильный показ рук при выходе мяча в аут, при забитии гола, угловом ударе, начале игры и т.д.

Практика: Судейство товарищеских матчей с использованием простейших правил. Судейская практика на школьных и районных соревнованиях и внутри секционных.

Форма контроля: беседа, судейство.

Тема 6. Соревнования

Практика: Внутригрупповые соревнования по общей физической подготовке, по подвижным и спортивным играм, учебные игры по футболу. Межгрупповые соревнования по общей физической подготовке между группами.

Форма контроля: игры.

Тема 7. Итоговое занятие

Практика: Открытое мероприятие для родителей.

Форма контроля: итоговое тестирование, сдача нормативов, товарищеская игра.

Раздел 5. ВОСПИТАНИЕ

Цель: создание благоприятной среды для воспитания разносторонне развитой личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворение потребности в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Задачи:

- формировать гражданскую и социальную позицию личности, патриотизм и национальное самосознание учащихся;
- развивать творческий потенциал и лидерские качества учащихся;
- создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья учащихся.

Основные целевые ориентиры воспитания:

- воспитание личности гражданина
- патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов; развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.
- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.
- развитие способности мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни; формирование интеллектуальную культуру обучающихся, развивать их кругозор и любознательность.
- использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации учащимся значимости физического и психического здоровья человека; воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения; обучение правилам безопасного поведения обучающихся на улице и дорогах; обучение ОБЖ; воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- формирование у учащихся представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм».
- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни; формирование активной педагогической позиции родителей; активное участие родителей в воспитании детей.
-формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию.

Основной формой воспитания и обучения детей является учебное занятие. В ходе учебных занятий в соответствии с предметным и метапредметным содержанием программ обучающиеся: усваивают информацию, имеющую воспитательное значение; получают опыт деятельности, в которой формируются, проявляются и утверждаются ценностные, нравственные ориентации; осознают себя способными к

нравственному выбору; участвуют в освоении и формировании среды своего личностного развития, творческой самореализации.

Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы учащиеся привлекаются к участию в мероприятиях города, учреждения, объединения: благотворительных акциях, творческих концертах, беседах, в конкурсных программах различного уровня.

Предполагается, что в результате проведения воспитательных мероприятий будет достигнут высокий уровень сплоченности коллектива, повышение интереса к творческим занятиям и уровня личностных достижений обучающихся привлечение родителей к активному участию в работе объединения.

Календарный план воспитательных мероприятий

№	*Мероприятие*	*Сроки*	*Форма проведения*	**Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события**
1.	Контроль уровня воспитанности обучающихся, социально-психологического климата коллектива	постоянно		
2.	Контроль за посещением занятий учащимися	постоянно		
3.	Беседы:- -по пропаганде и профилактике ЗОЖ; -по профилактике ДТП: «Дорога в школу», «Знаю правила движенья, как таблицу умноженья»; -по пожарной и антитеррористической безопасности; -безопасность жизнедеятельности обучающихся на занятиях кружка	Сентябрь - октябрь		
4.	Родительские собрания в кружках «Организация учебно-воспитательной процесса в кружке»	сентябрь		
5.	Беседы: -посвященная Международному дню пожилых людей; -«Братья наши меньшие», посвященная Всемирному дню защиты животных.	Ноябрь		
6.	Мероприятия, посвященные Дню учителя	Октябрь		
7.	Мероприятия, посвященные: Дню народного единства; Всемирному дню доброты;	ноябрь		
8.	Беседа «Информационная безопасность в сети «Интернет»	Ноябрь		
9.	Тематическая неделя, посвященная Международному дню борьбы с коррупцией	Декабрь		
10.	Родительское собрание «Подведение итогов за 1 полугодие». Новый год стучится к нам»	Декабрь		
11.	Беседы:	январь		

№	*Мероприятие*	*Сроки*	*Форма проведения*	**Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события**
	-о правилах поведения на зимних каникулах; -о безопасном использовании пиротехнических изделий; -о соблюдении правил дорожного движения; -о правилах электробезопасности; -о правилах поведения на льду.			
12.	Мероприятия, посвященные: Дню Республики Крым;	Январь		
13.	Мероприятия, посвященные: Дню защитника Отечества; Всемирному дню проявления доброты (приветствий).	Февраль		
14.	Мероприятия, посвященные: Международному женскому дню; Дню воссоединения Крыма с Россией.	Март		
15.	Беседы: -правила поведения на летних каникулах: -правила дорожного движения, правила управления велосипедом; -пожарная безопасность; -правила поведения на воде; -один дома; -юные экстрималы.	Апрель		
16.	Родительское собрание «Чему я научился»	май		

Раздел 6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По окончании первого года обучения, обучающиеся должны:

- развить уверенности в себе, умение ставить и решать двигательные задачи;
- уметь максимально проявлять физические способности при выполнении тренировочных заданий;
- уметь применять специальную терминологию в футболе;
- уметь содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям;
- развить способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий, игровой и соревновательной деятельности;
- уметь применять специальную терминологию в футболе.

По окончании второго года обучения, обучающиеся должны:

- развить уверенности в себе, умение ставить и решать двигательные задачи;
- иметь хорошие и стабильные спортивные результаты;
- прочно овладеть технико-тактическим арсеналом игры в футбол;
- освоить тактику защиты и нападения в футболе;
- овладеть навыками судейства соревнований в соответствии с правилами проведения подвижных и спортивных игр;
- владеть широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений на базе овладения упражнений с мячом в различных спортивных играх;
- использовать футбол в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности;
- овладеть навыками судейства соревнований в соответствии с правилами проведения подвижных и спортивных игр.

Личностные результаты:

- Приобретение обучающимися чувства коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки.
- Сформированность дисциплинированности.
- Приобретение способности к снятию стрессов и раздражительности.
- Приобретение навыка активно участвовать в пропаганде здорового образа жизни.
- Развитие координации движений и основных физических качеств.
- Сформированность убеждения в том, что систематические занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье.
- Укрепление здоровья обучающихся.
- Развитие двигательных способностей.
- Сформированность навыков самостоятельных занятий физическими упражнениями во время активного отдыха и досуга.

Предметные результаты:

- Укрепления здоровья человека (физического, социального, психологического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физического, интеллектуального, эмоционального, социального).

- Овладение умениями организовывать здоровьесберегающую деятельность (подвижные игры, соблюдение правил игры, оказание первой медицинской помощи и т.д.).

- Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья, показателями основных физических данных.

- Взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.

- Выполнение технических действий из футбола, применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Метапредметные результаты:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

- Формирование умений планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

- Формирование умения понимать причины успеха или неудач своей деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

- Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов и сотрудничества.

Раздел 7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровое обеспечение.

Педагог, работающий по данной программе, имеет высшее профессиональное педагогическое образование, знает специфику дополнительного образования. Владеет базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигаций в сети Интернет, навыками поиска в сети Интернет, электронной почтой и т.д., иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов. Обладает компетенциями в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Материально-техническое обеспечение программы.

Основной учебной базой для проведения занятий является спортивный зал с разметкой площадки и футбольное поле. Журналы и справочники, а также фото и видеоаппаратура, электронные носители (кассеты, диски и дискеты). Футбольные мячи - 10 шт. Фишки - 20 шт. Теннисные мячи - 10 шт. Стойки, конусы - 10 шт. Гимнастические скамейки - 3 шт. Беговая лестница - 1 шт. Насос с иглой для надувания мячей - 1 шт. Сетка для переноса и хранения мячей - 1 шт. Футбольные ворота (для мини-футбола) - 2 шт. Сетки для футбольных ворот - 2 шт. Манишки - 10 шт. Свисток судейский - 2 шт.; Секундомер - 1 шт.

Методическое обеспечение образовательной программы включает в себя формы организации и проведения занятия, методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса, ТСО и наглядность, формы контроля.

Методики: создание детских объединений внутри коллектива - групп консультирования; привлечение к работе, связанной с проведением различного вида мероприятий, выступлений.

Методы обучения: словесные (беседа, объяснение, анализ схемы, словесное объяснение приемов работы и технологии ее выполнения), наглядные (показ схем, образцов, иллюстраций, презентаций, показ педагогом приемов выполнения работы, работа по образцу), практические (отработка приемов работы).

Методы воспитания: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация;

Формы организации образовательного процесса: индивидуально-групповая, групповая.

Возможные формы организации учебного занятия: беседа, мастер-класс, соревнование, открытое занятие, занятие – игра, практическое занятие, конкурс.

Педагогические технологии - технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология дифференцированного обучения, технология развивающего обучения, технология игровой деятельности, здоровьесберегающая технология.

Алгоритм учебного занятия: Ход занятия соответствует стандартной схеме. Оргмомент включает в себя не только проверку присутствия обучающихся и готовности их к занятию, но и обязательный инструктаж по технике безопасности. Вступительная часть занятия должна быть быстрой и интересной, включать постановку учебной задачи и разработку технологического плана создания поделки. Обучающиеся могут высказывать свои предположения относительно сложности конструкции, ее составных элементов и вариантов их крепления, что активизирует творческую активность, развивает фантазию и логическое мышление. Практическая часть включает в себя повторение пройденного материала, работу с тренажерами, поэтапную работу как при поддержке педагога, так и самостоятельно. Обычно в течение занятия создается одна или несколько законченных поделок – так при подведении итогов будет обозначен результат. Трудные операции, требующие значительного напряжения, терпения и усидчивости, обязательно должны быть осознаны детьми как необходимые. На занятии должна быть специально организованная часть, направленная на обеспечение безусловного понимания сути и порядка выполнения практической работы, и должным образом оснащенная самостоятельная деятельность ребенка по преобразованию материала в изделие; причем на теоретическую часть занятия должно отводиться втрое меньше времени, чем на практические действия. В конце каждой темы предусмотрены комплексные работы – изготовление изделий, требующих знания ранее изученных техник и тем. Таким образом, сформированные ранее трудовые умения учащийся будет вынужден применять в новых условиях, расширяя тем самым свой творческий кругозор.

Методические и дидактические материалы - дидактические пособия (таблицы, планы, диаграммы, плакаты), раздаточные материалы в виде карточек с учебными позициями и т.п. Картотека упражнений. Схемы и плакаты освоения технических приемов. Правила игры. Правила судейства. Положение о соревнованиях. Методические рекомендации: рекомендации по организации безопасного ведения двусторонней игры; рекомендации по организации подвижных игр; рекомендации по организации работы с картотекой упражнений; инструкции по охране труда.

Учебно-методическое и *информационное обеспечение* включает в себя перечень используемого дидактического материала, современных источников отражены в разделе «Литература для педагога», нормативно-правовые акты и документы, отражены в Пояснительной записке; основная и дополнительная литература (учебные пособия, сборники задач, таблицы).

Наглядный материал следующих видов:

1) *схематический или символический:* таблицы, схемы, рисунки, графики, плакаты;
2) *смешанный*: видеозаписи известных партий;
3) *дидактические пособия*: карточки с задачами, раздаточный материал, вопросы и задания для устного опроса, тесты.

Информационно-телекоммуникационное обеспечение.

/ [Электронный ресурс] // Футбол России и мира : [сайт]. — URL: https://www.championat.com/football/ (дата обращения: 26.04.2026).

/ [Электронный ресурс] // Википедия : [сайт]. — URL:

https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D1%83%D1%82%D0%B1%D0%BE%D0%BB (дата обращения: 26.04.2026).
/ [Электронный ресурс] // Футбол, новости российского, европейского и мирового ... : [сайт]. — URL: https://www.soccer.ru/ (дата обращения: 26.04.2026).
/ [Электронный ресурс] // Я футболист : [сайт]. — URL: http://yafutbolist.ru/ (дата обращения: 26.04.2026).
/ [Электронный ресурс] // Спорт: футбол, хоккей, баскетбол, теннис, бокс, биатлон, Формула-1 — все новости спорта на Sports.ru : [сайт]. — URL: https://www.sports.ru/ (дата обращения: 26.04.2026).
/ [Электронный ресурс] // Чемпионат.com: новости спорта - Чемпионат : [сайт]. — URL: https://www.championat.com/ (дата обращения: 03.03.2025).
/ [Электронный ресурс] // Картотека-тренировочных-упражнений.pdf : [сайт]. — URL: https://dussh-12.ru/картотека-тренировочных-упражнений.pdf (дата обращения: 26.04.2026).
/ [Электронный ресурс] // Практические советы для начинающих футболистов : [сайт]. — URL: https://foxfootballacademy.ru/articles/3 (дата обращения: 26.04.2026).
/ [Электронный ресурс] // Топ-5 упражнений для юных футболистов дома и на улице : [сайт]. — URL: https://ttfootballschool.ru/articles/football_excercises_home_street (дата обращения: 26.04.2026).
/ [Электронный ресурс] // Футбольные навыки, которые можно тренировать дома — Спортмастер Медиа : [сайт]. — URL: https://www.sportmaster.ru/media/articles/16567836/?utm_referrer=https://yandex.ru/ (дата обращения: 26.04.2026).

Раздел 8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога:

1. Вайн Х. Как научиться играть в футбол. - М. Олимпия PRESS, 2023
2. Годик М.А., Мосягин С.М., Швыков И.А. Поурочная программа подготовки юных футболистов 6-9 лет. - М.: Граница, 2018
3. Годик М.А., Скородумова А.П. Комплексный контроль в спортивных играх.- М.: советский спорт, 2019
4. Гриндлер К. Техническая и тактическая подготовка футболистов. - М. ФиС, 2021
5. Котенко Н.В. Акробатические упражнения в тренировках юных футболистов // Теория и методика футбола.- М.: Олимпия, 2022
6. Кузнецов А.А. Футбол. Настольная книга детского тренера. - М.: Олимпия; Человек, 2021
7. Лапшин О.Б. Теория и методика подготовки юных футболистов. - М.: Человек, 2020
8. Мутко В.Л., Андреев С.Н. Алиев Э.Г. Мини-футбол-игра для всех - М. Советскийспорт, 2008.- 264 стр. Тунис Марк. Психология вратаря. - М.: Человек, 2023

Для обучающихся:

1. Андреев А., Алиев Э. «История развития мини-футбола», «Спорт в школе», № 5, 2023
2. Клусов Н.П. Стадионы во дворе: Кн. Для учащихся. Цуркан А.А -М.: Просвещение, 2024
3. Литвтнов Е.Н. и др «Веселая физкультура» Учебник для учащихся.-М., Просвещение, 2021
4. Полозов А. «Обучение футболу в разных странах», «Спорт в школе», № 6, 2021
5. Спорт. Физическая культура. Моя первая энциклопедия. Учебно-методическое издание - М. ФиС, 2019
6. Талага Е. Энциклопедия физических упражнений. - М. ФиС, 2023

Для родителей:

1. Ильин Е.П. Психология спорта. - СПб: Иматон, 2018
2. Касаткина А. Из чего сделаны дети. - М. ФиС, 2022
3. Михалкин Г.П., Жданкин А.В. Футбол. - М.: ООО «издательство Астрель», ООО «Издательство АСТ», 2023

Раздел 9. ПРИЛОЖЕНИЯ

9.1. Оценочные материалы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мастера футбола»

Оценочные процедуры освоения программы в рамках данной образовательной программы осуществляются в ходе текущего контроля за успеваемостью, промежуточной аттестации, итоговой аттестации и представляют собой совокупность регламентированных процедур, организационную форму процесса оценивания, посредством которого тренерами-преподавателями производится оценка освоения обучающимися образовательной программы.

Оценочные материалы, обеспечивающие реализацию данной образовательной программы представлены тестовыми заданиями по оценке уровня физической, технической подготовки и контрольно-переводными нормативами.

Тестовые задания для оценки освоения программы в части практической подготовки

1.1. При проведении тестирования **по физической подготовке** следует обратить внимание на соблюдение требований инструкции и создания условий для выполнения упражнений.

1.1.1. **Подтягивание** (для оценки силы и силовой выносливости мышц плечевого пояса).

И.П. – вис хватом сверху на перекладине, руки на ширине плеч. Сгибание рук до положения «подбородок над перекладиной», возвращение в и.п. до полного выпрямления в локтевом суставе.

Методические указания: раскачивание тела на перекладине, сгибание ног, перехват рук не допускаются. *Критерием служит максимальное число подтягиваний за 30 сек.*

1.1.2. **Сгибание и разгибание рук в упоре лежа** (для оценки уровня силовой (динамической) выносливости мышц плечевого пояса, а так же статической выносливости мышц спины, брюшного пресса, таза и ног).

И.П. – упор лежа. Сгибание рук до касания грудью пола (скамейки), разгибание – до полного выпрямления рук.

Методические указания: ладони на ширине плеч, локти направлены назад-в стороны. Голова, туловище и ноги составляют прямую линию, которая сохраняется на протяжении всего выполнения упражнения. Дается одна попытка. Фиксируется количество отжиманий при условии при условии правильного выполнения теста в произвольном темпе без отдыха. *Критерием служит максимальное число отжиманий за 30 сек.*

1.1.3. **Поднимание туловища из положения лежа на спине** (для оценки уровня силовой (динамической) выносливости мышц брюшного пресса).

И.П. – лежа на спине, руки в замок за головой, ноги согнуты в коленях на 90 градусов, ступни зафиксированы. Сесть, локтями коснуться коленей, лечь.

Методические указания: *фиксируется максимальное количество подъемов за 30 секунд в одной попытке.* Упражнение выполняется на гимнастическом мате.

1.1.4. **Прыжки через скакалку** (для оценки уровня развития скоростных и координационных способностей).

И.П. – скакалка сзади. Фиксируется максимальное количество прыжков за 1 минуту в одной попытке. *Критерием служит максимальное количество прыжков за 1 мин.*

1.1.5. **Бег 60 м с высокого старта** (для оценки уровня развития скоростных и координационных способностей)

Тестирование проводится на дорожке стадиона или легкоатлетического манежа. Количество стартующих в забеге определяется условиями, при которых бегущие не мешают друг другу. Разрешается одна попытка. После 10-15 минутной разминки дается старт. *Критерием, служит минимальное время.*

1.2. Для оценки освоения программы обучающимися в части **технической подготовки** используются тестовые упражнения, перечисленные в таблице. Для обучающихся определенных возрастных категорий представлены и нормативы.

№	Упражнение	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет
Для полевых игроков					
1.	Удар по мячу ногой на точность (число попаданий)	6	7	8	6
2.	Ведение мяча, обводка стоек и удар по воротам (сек.)	10,0	9,5	9,0	8,7
3.	Жонглирование мячом (количество раз)	20	25	более 25	более 25
Для вратарей					
1.	Удары по мячу ногой с рук на дальность и точность (м)	30	34	38	40
2.	Доставание подвешенного мяча кулаком в прыжке (см)	45	50	55	58
3.	Бросок мяча на дальность (м)	20	24	26	30

Средства развития общей физической подготовки для всех возрастных групп

1.Общеразвивающие упражнения без предметов (развитие гибкости, силы, ловкости).

- Упражнения для рук и плечевого пояса. Сгибание и разгибание, вращение, махи, отведения и приведения, рывки. Упражнения выполняются на мести и в движении.
- Упражнения для мышц шеи: наклоны, вращения и повороты головы в различных направлениях.
- Упражнения для туловища.
- Упражнения на формирование правильной осанки. В различных исходных положениях - наклоны, повороты, вращения туловища. В положении лёжа - поднимание и опускание ног, круговые движения одной и обеими ногами, поднимание и опускание туловища.

• Упражнения для ног: различные маховые движения ногами, приседание на обеих и на одной ноге, выпады, выпады с дополнительными пружинящими движениями.
• Упражнения с сопротивлением.
• Упражнения в парах - повороты и наклоны туловища, сгибание и разгибание рук, перетягивание, приседание с партнёром, переноска партнёра на спине и на плечах, элементы борьбы в стойке, игры с элементами сопротивления.
2. Общеразвивающие упражнения с предметами (развитие силы, гибкости, ловкости, быстроты).
• Упражнения с мячами - поднимание, опускание, наклоны, повороты, перебрасывание с одной руки на другую перед собой, над головой, за спиной, броски и ловля мяча.
• Упражнения на месте (стоя, сидя, лёжа) и в движении.
• Упражнения в парах и группах с передачами, бросками и ловлей мяча,
• Упражнения с гантелями, штангой, мешками с песком: сгибание и разгибание рук, повороты и наклоны туловища, поднимание на носки, приседания.
• Упражнения с короткой и длинной скакалкой: прыжки на одной и обеих ногах с вращением скакалки вперёд, назад; прыжки с поворотами, прыжки в приседе и полу приседе.
• Упражнения с малыми мячами - броски и ловля мячей после подбрасывания вверх, удара о землю, в стену. Ловля мячей на месте, в прыжке, после кувырка в движении.
3. Акробатические упражнения (развитие ловкости)
- Кувырки вперёд в группировке из упора присев, основной стойки, после разбега. Длинный кувырок вперёд. Кувырки назад. Соединение нескольких кувырков.
- Перекаты и перевороты.

4. Подвижные игры и эстафеты (развитие ловкости, быстроты, силы).
• Игры с мячом, бегом, прыжками, метанием, сопротивлением, на внимание, координацию.
• Эстафеты встречные и круговые с преодолением полосы препятствий из гимнастических снарядов, переноской, расстановкой и собиранием предметов, переноской груза, метанием в цель, бросками и ловлей мяча, прыжками и бегом в различных сочетаниях перечисленных элементов.
5.Легкоатлетические упражнения (развитие быстроты, ловкости, выносливости).
- Бег на 30, 60, 100, 300, 400, 500, 800м.
- Кроссы до 1000 м (в зависимости от возраста), 6-минутный бег.
- Прыжки в длину и высоту с места и с разбега. Тройной прыжок с места и с разбега.
- Многоскоки. Пятикратный прыжок с места.

6. Спортивные игры.
• ручной мяч,
• волейбол,
• хоккей с мячом (по упрощенным правилам).

Специальная физическая подготовка

Упражнения для развития быстроты.

упражнения для развития стартовой скорости: по сигналу рывки на 5-10 м из различных исходных положений: стоя, лицом и т.д. Эстафеты с элементами старта. Подвижные игры.

Упражнения для развития дистанционной скорости: бег змейкой между стойками, бег прыжками, эстафетный бег, обводка препятствий (на скорость), переменный бег на дистанцию 50-100м (15-20 мин с макс. Скоростью, 10-15 м медленно и т.д.

Упражнения для развития скорости: бег с быстрым изменением способа передвижения, с изменением направления (до 180°), бег с изменением скорости, «челночный бег»: 2х10, 4х5,4х10,2х15 и т.п., выполнение элементов техники в быстром темпе, бег с «тенью».

Для вратарей: рывки из ворот (на 5-15м) на перехват или отбивание высоко летящего мяча, на прострел мяча, рывки на 2-3 м из различных положений с последующей ловлей или отбиванием мяча, ловля теннисного мяча.

Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Приседание с отягощением (гантели, набивными мячами, штанга для подростков весом 40-70% веса спортсмена) с последующим быстрым выпрямлением. Прыжки на одной ноге, затем с отягощением. Спрыгивание (40-80 см) с последующим прыжком вверх. Эстафеты с элементами бега, прыжков, переноса тяжестей. Вбрасывание набивного мяча на дальность, удары на дальность. Толчки плечом партнера, борьба за мяч.

Для вратарей: отталкивание от стены ладонями, пальцами, сгибание рук в лучезапястных суставах, с гантелями с кистевыми амортизаторами, сжимание теннисного мяча, ловля и броски набивного мяча (бросаемого одним или двумя партнерами с разных сторон), из упора лёжа — хлопки ладонями, прыжки в сторону с толканием двумя ногами, приставными шагами и с отягощением.

Упражнения для развития специальной выносливости.

Переменный бег, кроссы с изменением скорости. Многократно повторяемые технико-тактические упражнения (повторные рывки с мячом с обводкой стоек, ударом по воротам). Игровые упражнения с мячом большой интенсивностью, тренировочные игры с увеличенной продолжительностью.

Для вратарей: ловля мяча с падением при выполнении ударов по воротам с минимальным интервалом 3-5 игроками.

Упражнения для развития ловкости. Прыжки с разбега толком одной и обеими ногами, доставая высоко повешенный мяч головой, руками, ногой, тоже самое с поворотом на 90-180°.

Прыжки вверх с поворотом с имитацией удара головой, ногами. Кувырок вперед и назад, в сторону через плечо. Жонглирование мячом, чередуя удары бедром, стопой, головой.

Парные и групповые упражнения с ведением мяча, обводкой стоек, обманными движениями.

Для вратаря: прыжки с короткого разбега, доставая высоко повешенный мяч руками, кулаком, тоже с поворотом на 180°. Упражнения со скакалкой. «Колесо» с места, с разбега. Кувырок назад в стойку. Переворот вперёд с разбега.

9.2. Методические материалы к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Мастера футбола»

ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

Автогол - мяч, забитый футболистом в свои ворота
Арбитр - футбольный судья
Атака - продвижение к воротам противника
Аут (от англ. Out, выход) - выход мяча за боковую линию
Аутсайд - фланговый, крайний нападающий, играющий на правом или левом
Аутсайдер - команда, находящаяся в конце турнирной таблицы.
Бомбардир - самый забивающий игрок клуба или т.п
Вингер (от англ. Wing, крыло) - крайний атакующий полузащитник
Вратарская площадь - площадь внутри штрафной, в которой запрещена любая борьба с вратарем. Из вратарской площади производится удар от ворот.
Вратарь - игрок, защищающий ворота.
Второй этаж - игра головой
Гол (от англ. Goal, цель) - взятие ворот соперника, для которого необходимо, чтобы мяч полностью пересек линию ворот.
Голкипер (от англ. Goalkeeper) - вратарь.
Девятка - сленговое название верхних зон створа ворот, расположенных справа и слева от рук вратаря в непосредственной близости от перекладины. Название происходит от применяющегося в тренировочном процессе упражнения, в котором в случае попадания игроком в указанные зоны ему начисляется по 9 очков.
Дополнительное время - время, добавленное к матчу сверх основного и компенсированного, т.н. экстра-тайм. Назначается обычно с целью выяснения победителя по сумме двух матчей. Дополнительное время состоит из двух таймов по 15 минут каждый. Кроме того, к обоим таймам может добавляться компенсирующее время.
Дриблинг - движения игрока, владеющего мячом, с обводкой игрока(ов) соперника
Дубль - выигрыш какой-либо командой первенства и Кубка страны в одном сезоне два гола, забитых игроком в течение матча резервная команда
Дубль-ве - тактическая схема расположения игроков на поле: 1+3+2+5
Забегание - технический приём, при котором игрок без мяча пробегает мимо игрока с мячом и может получить от него короткий пас.
Защитник - игрок линии обороны .
Капитан - лидер команды де-юре , носит повязку , которая отличает его от других игроков.
Компенсированное время матча - устоявшийся термин для обозначения времени, добавленного судьёй к основному времени матча, с целью компенсации различных затяжек, вызванных травмами игроков, заменами и.т.п. С точки зрения русского языка термин не совсем верен, т.к. более правильно называть это время компенсирующим .

Контратака - незамедлительный переход в атаку после отбитой атаки противника.
Корнер (от англ. corner) - угловой удар.
Кубок - турнир, либо целиком проводимый по олимпийской системе, либо решающие матчи которого проводятся по ней. Например, Лига чемпионов, Кубок УЕФА,
Круг - фаза группового турнира или чемпионата, на протяжении которой команда встречается со всеми своими соперниками единожды, линия (окружность) , находящаяся в 9,15 метров от центральной точки футбольного поля
Лайнсмен - судья на линии, боковой судья, помощник судьи
Легионер - игрок клуба, не имеющий гражданства страны, в национальном чемпионате которой он участвует.
Либеро - свободный защитник
Матч - состязание двух футбольных команд в течение отведённого футбольными правилами и судьёй времени. Матч состоит из двух таймов.
Межсезонье - промежуток времени между чемпионатами.
Мяч - спортивный снаряд для игры в футбол.
Набегание - технический приём, при котором игрок(и) не владеющий(ие) мячом, производит(ят) движение в предполагаемую зону получения навеса.
Навес - от навесная передача - пас по воздуху .
Накладка - один из терминов , обозначающий опасную игру .
Нападающий - игрок линии атаки .
Ничья - результат матча, при котором не выявлен победитель. Чаще всего употребляется как существительное, хотя возможно и присутствие в оборотах в ином виде, например, игра ничья
Оборона - ликвидация или недопущение опасности своих ворот командными силами
Офсайд - положение «вне игры».
Пас - передача мяча от одного игрока команды другому игроку этой же команды.
Пенальти (от англ. Penalty) - штрафной удар.
Передача - пас.
Перерыв - промежуток времени между таймами матча.
Перехват - прерывание точного паса игроком противоположной команды.
Подкат - способ отбора мяча, при котором защищающийся игрок в падении,скользя по траве (подкатываясь), выбивает мяч у нападающего
Полузащитник - игрок средней линии
Предупреждение - устное замечание судьи игроку, нарушившему правила жёлтая карточка
Прессинг - тактика коллективного отбора мяча, создания препятствий для начала атаки
Пыр (удар пыром) - удар с носка.
Рефери - футбольный судья (главный судья, судья в поле)
Свипер - свободный защитник
Свободный удар - непрямой штрафной удар. Гол после исполнения данного

штрафного удара засчитывается только в том случае, если хоть один из игроков любой команды коснулся мяча во время его пути до ворот. Если мяч влетел в ворота, а судья не зафиксировал данного касания, назначается удар от ворот .

Сезон - период времени в который входят все матчи входящие в национальный чемпионат, международные матчи, кубок страны. Сезон обычно делится на две части (круг).

Серия - то же, что дивизион, лига и т.п.

Скрещивание - технический приём, когда игрок с мячом бежит навстречу партнеру и в момент сближения оставляет ему мяч или делает вид, что отдаёт пас, а сам продолжает движение с мячом

Стадион - спортивное сооружение, место проведения матча.

Стадия - фаза турнира или чемпионата.

Стандарт - одно из стандартных положений в игре - угловой, штрафной или свободный удар.

Стенка - защитное построение игроков, для уменьшения площади обстрела вороттехнический приём, когда один игрок отдаёт пас другому и получает от него мяч в другой точке

Тайм - одна из двух частей футбольного матча. Тайм состоит из 45 минут, определённых футбольными правилами, плюс компенсированное время, добавленное судьёй.

Удаление - исключение из участников матча за две жёлтые карточки в одном матче за особо грубое нарушение без предварительно показанных жёлтых карточек При удалении участнику матча показывается красная карточка и он обязан покинуть поле. Судья имеет право удалять не только полевых, но и запасных игроков, а также тренеров команд.

Фаворит - команда , у которой больше шансов на победу.

Финт - обманное движение, обманный прием, исполненный футболистом.

Форвард (от англ. forward) - нападающий.

Фол (от англ. foul) - нарушение правил.

Хавбек (от англ. Half-back) - полузащитник.

Чемпионат - соревнование, проводимое с использованием круговой системы.

Штрафная площадь - площадь перед воротами, в пределах которой вратарю позволено играть руками. Любое нарушение правил игроками в штрафной площади своих ворот карается назначением пенальти.

Щёчка (Щека) - сленговое название

Методическая разработка мероприятия
«Всемирный день футбола»

Пояснительная записка

О таком виде спорта, как футбол, известно каждому человеку, т. к данная игра уже много лет именуется как международная. Значение футбола в общественной жизни почти всех стран резко возросло. Всякая победа в футболе вдохновляет миллионы его любителей, а поражение больно ранит самолюбие. И поражение, как правило, расценивается, меньше всего в аспекте спортивном. Конечно, быть футбольным фанатом и бросаться в толпу таких же, как ты с возгласами и флагами не стоит, но поддержать свою

команду, свою страну – это святая обязанность каждого человека, каждого гражданина.

Методическая разработка внеклассного мероприятия «Всемирный День футбола» может быть использована на классных часах, внеклассных мероприятиях, различных беседах.

Первая часть мероприятия проводится в форме лекции, в ходе которой студенты расширяют и углубляют знания об истории футбола. Лекция сопровождается презентацией (приложение).

Во второй части мероприятия студентам предлагается ответить на вопросы компьютерной викторины (приложение).

Это развивает интерес к познанию истории футбола.

Цель мероприятия: способствовать популяризации массового спорта (футбол)

Задачи:

- расширить знания по истории футбола
- развивать интерес к различным видам спорта.
- пропаганда здорового образа жизни и воспитание здорового и социально адаптированного подрастающего поколения;

Мероприятие способствует формированию мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установке на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

В ходе мероприятия студенты должны осмыслить главную идею: физическое воспитание и спорт тесно взаимосвязаны с другими сторонами воспитания: умственным, нравственным, трудовым, эстетическим и, следовательно, оказывает большое влияние на развитие человека. В спорте представлены практически все виды человеческой деятельности: познавательная, ценностно-ориентационная, общение и т.д. В играх и спортивных соревнованиях заключены богатые возможности для формирования норм коллективного поведения. Овладевая различными командными функциями, воспитуемые учатся не только организовывать свое поведение, но и активно влиять на действия своих товарищей, воспринимать задачи коллектива как свои собственные, мобилизовывать деятельность других в интересах команды.

Теоретическая часть

Отношение детей к физическому воспитанию и спорту является одной из актуальных социально-педагогических проблем учебно-воспитательного процесса, дальнейшего развития и расширения массовой оздоровительной, физкультурной и спортивной работы в колледже.

Неотъемлемой частью всей учебно-воспитательной деятельности колледжа является внеклассная работа. Она углубляет знания, расширяет кругозор, развивает творческие способности, интеллект.

Ход мероприятия

Ведущий 1. Всемирный день футбола (World Football Day) отмечается по решению ООН 11 декабря. Таким образом, международное сообщество отдает дань этому виду спорта, который для многих миллионов не просто игра, а стиль жизни. (1 слайд)

Ведущий 2. Первое упоминание о футболе как «об игре в мяч ногами»

историки нашли в китайских источниках, датируемых вторым тысячелетием до нашей эры(2слайд).

Ведущий 1; Китай - родина футбола! По некоторым свидетельствам, самые первые футболисты вышли с мячом на поле примерно в 255 - 206 гг. до нашей эры. Однако существует ряд мнений, которые уводят нас в поисках истока популярнейшей игры до 5000 до н.э.

Древняя игра называлась Цзы Чу, и упоминания о ней встречаются в военных уставах, начиная со времен правления династии Цинь (255 - 206 до н.э.). Цзы Чу была частью программы физического развития, используемой в то время для подготовки солдат. (3слайд)

"Цзы Чу" в буквальном переводе означает "бить по мячу ногами". 2000 лет назад спортсменам было невероятно трудно играть, ведь забросить мяч надо было не в ворота, а в отверстие примерно 30-40 см в диаметре, проделанное в сети, натянутой между двумя бамбуковыми стволами 9 метров в высоту! От игроков требовалось незаурядное мастерство, сравнимое с талантом художников и музыкантов, кроме того, они, как и сегодня, не могли касаться мяча руками.

Ведущий 2. Когда впервые появилась эта игра, точно никто не знает. Некоторые утверждают, что предшественником футбола была дикая игра саксонцев, которые жили в Англии в 8 веке. На поле битвы, после сражений, они пинали отрубленные головы противника.

Об этой игре известно очень мало — то, что были ворота и вратарь, то, что игра была частью физической подготовки солдат, и что она была известна уже три тысячи лет назад.

Ведущий 1. А сетка на футбольных воротах впервые была использована в марте 1891 года во время матча между сборными Севера и Юга Англии.

В футбол играли и в Древней Греции, и в Риме около двух с половиной тысяч лет назад. В Греции эта игра называлась «битва за мяч», из чего можно предположить, что играли в нее соответственно — применяя всевозможные приемы боевых искусств.

Ведущий 2. История футбольного мяча. Древние кожаные мячи были найдены при раскопках в Египте и Греции. Согласно преданиям античности, первый мяч дала Эросу богиня Афродита, сказав ему такие слова: « Я дам тебе чудесную игрушку: это шар быстро летучий, иной лучшей забавы ты не добудешь из рук Гефеста». В зависимости от ритуала мяч мог символизировать и Солнце, и Луну, и Землю, и даже северное сияние.

В Австралии их делали из шкур сумчатых крыс, мочевых пузырей крупных животных, из скрученных волос.

Ведущий 1. Интересны некоторые футбольные события:

— 24 октября 1897 года в России проведен первый официально зафиксированный футбольный матч;

— 13 июля 1930 года в Уругвае начался первый в истории Чемпионат мира по футболу;

— 6 мая 1942 года на стадионе «Динамо» в осажденном Ленинграде прошел футбольный

Ведущий 2.Больше всех матчей за сборную России по футболу провел Виктор Онопко. Он провел 109 игр в составе нашей национальной команды с 1992 по 2004 гг.

- Больше всех голов в составе сборной России по футболу забил Владимир Бесчастных (26 голов).
- Больше всех голов с пенальти подряд в чемпионате России по футболу забил Дмитрий Кириченко. Его результат - 21 гол. Эта серия длится уже 9 лет с 2000 года.* *Этот рекорд был зафиксирован в сентябре 2009 года.*

Ведущий1. - Самый крупный счет в истории чемпионатов России по футболу (премьер-лига) - 9 : 3. Питерский Зенит с таким счетом обыграл московское Динамо в 1999 г.

- Самую разгромную победу в элитном чемпионате России одержал столичный Локомотив. Железнодорожники разгромили со счетом 9 : 0 Уралан в 2000 г.

Сегодня мы проводим футбольную викторину. Оценивать команды групп 11м и 6м будет компетентное жюри в составе: Федоровой Е.В. и Розановой Н.А.

Футбольная викторина

1. Продолжите футбольную пословицу: «Матч состоится...»
(При любой погоде)

2.Как заканчивается футбольная пословица: «Выигрывает команда, проигрывает ...»
(Тренер)

3. Как называется международная спортивная организация, управляющая футболом в Европе и некоторых западных регионах Азии?
(УЕФА)

4.Какого цвета, согласно футбольным правилам, должна быть перекладина для ворот?
(*Белая)*

5. В скольких метрах от мяча во время штрафного удара в футболе должна находиться «стенка»?
(В девяти)

6Как называется специальное место, где во время матча находятся резервные футболисты?
(Скамейка запасных)

7. Сколько человек находится на футбольном поле в момент начала игры, если на нём находится судья и две команды?
(23)

8.За получение скольких жёлтых карточек в одном матче футболист удаляется с поля?
(*Две*)

9. Какого цвета должен быть футбольный мяч для игры на заснеженном поле?
(*Красный)*

10.Чем мяч на гвоздь похож?
(И тот и другой можно забивать)

11.. Кто из великих футболистов считал, что «играть надо ногами, а думать – головой»?
(Пеле)

12. Сколько футбольных клубов участвует в групповом турнире европейской Лиги чемпионов?

(32)

13. Какие два цвета предпочитают фанаты «Спартака»?

(*Красный и белый*)

14. Болельщики какой футбольной команды свой сайт в Интернете назвали «bronepoezd.ru»?

(*Локомотив)*

15. Какой итальянский город представляет футбольный клуб «Рома»?

(Рим)

16. Назовите спортсмена, которому Владимир Высоцкий посвятил свою песню «Вратарь»?

(*Лев Яшин)*

17. Какой номер украшал футболки Пеле и Марадоны?

(*Десятый)*

18. Какого выдающегося футболиста родом из Мозамбика называли «Черной жемчужиной»?

(*Эйсебио)*

19.Во сколько должен закончиться первый тайм футбольного матча, чтобы второй тайм начался в 18:00?

А. В 17:30.

Б. В17:45.

В. В17:40.

Г. В 17:35

(В 17:45.)

20. Какой способ удара по мячу есть в футболе?

А. Ушко.

Б. Щёчка.

В. Носик.

Г. Ротик

(Щечка)

Ведущий 2. Пока жюри подводит итоги, послушайте информацию о футболе в мире. Согласно заявлению ФИФА в 2001 году в футбол на планете играло около 250 миллионов человек. Из них более 20 миллионов - женщины. Зарегистрировано около 1,5 миллиона команд и 300 000 профессиональных клубов.

В распределении по странам на первом месте США (примерно 18 миллионов, из которых 40 % женщины), затем идут Индонезия (10 миллионов), Мексика (7,4 миллиона), Китай (7,2 миллиона), Бразилия (7 миллионов), Германия (6,2 миллиона), Бангладеш (5,2 миллиона), Италия (4 миллиона), Россия (3,8 миллиона)

Ведущий 1.А сейчас предоставляем слово жюри. (Подведение итогов, награждение победителей).

Гол, Ура! Кричат мужчины,
Смех и танцы без причины...
Может быть, сошли с ума?
Нет. Виновна в том игра.
Имя ей — футбол, и это —
Лучшая игра на свете!
Тех, кто толк в футболе знает,

Кто болеет и играет,
Тренирует кто, и судит,
Всех, кто это действо любит...
Поздравлять всегда готовы
Со всемирным днем футбола!

План занятия «Совершенствование футбольного мастерства»

Тема: Техническая подготовка. Ложные движения и отбор мяча.
Задачи:
Совершенствовать технику владения мячом.
Совершенствовать технику перехвата мяча.
Развивать быстроту.
Инвентарь: мячи футбольные, фишки.
Ход занятия

Части	***Содержание занятия***	***Дозировка***	***Организационно-методические указания***
I	Подготовительная часть	7-10 мин	
	Упражнения с мячом		
	1.1. Бег на месте с мячом в руках	1-2 мин	мяч во время бега на месте подбрасывается вверх – ловля мяча; темп спокойный равномерный
	1.2. Бросок и ловля мяча	1-2 мин	а) бросок мяча в стену – разворот на 360 вокруг себя – ловля мяча; дистанция от стены 1-2 метра. б) бросок над собой – 3 хлопка – ловля мяча (можно добавлять поворот вокруг себя).
	1.3. Передача мяча руками вокруг себя	1-2 мин	И.п.: основная стойка. Передача мяча в одну и другую сторону по 3 круга – 5-6 повторений.
	1.4. Передача мяча руками между ног – «восьмёрка»	1-2 мин	И.п.: ноги врозь, мяч в вытянутых руках. Передача мяча «восьмёркой» в одну и другую сторону по 3 круга – 5-6 повторений
	1.5. Стретчинг (растяжка)	3-4 мин	Произвольные упражнения на мышцы нижних конечностей. Можно использовать мяч в качестве опоры
II	Основная часть	25 мин	
	2.1 Ведение мяча в различных направлениях	1-2 мин	в произвольной форме, в произвольном направлении. Чередовать ведение правой и левой ногой – 2 подхода по 1 мин. Интервал между подходами – 30 сек.
	2.2. Разворот с мячом в движении подошвой + уход внешней стороной стопы левой ноги (10 повторений)	2-3 мин	выполняется в движении, дистанция ограничивается фишками и зависит от наличия свободного пространства в домашних условиях Обязательно перед разворотом выполнить «Замах на удар». *Первые 5 повторений выполняются в среднем темпе, следующие 5 повторений в быстром темпе.* *Отдых после выполнения упражнения 1 мин.*
	2.3. Разворот с мячом в движении подошвой	2-3 мин	выполняется в движении, дистанция ограничивается фишками и зависит от наличия

Части	*Содержание занятия*	*Дозировка*	*Организационно-методические указания*
	+ уход внешней стороной стопы правой ноги (10 повторений)		свободного пространства в домашних условиях Обязательно перед разворотом выполнить «Замах на удар». *Первые 5 повторений выполняются в среднем темпе, следующие 5 повторений в быстром темпе.* *Отдых после выполнения упражнения 1 мин.*
	2.4. Разворот в движении внутренней частью подъёма за опорной ногой – правая нога (10 повторений)	2-3 мин	выполняется в движении, дистанция ограничивается фишками и зависит от наличия свободного пространства в домашних условиях Обязательно перед разворотом выполнить «Замах на удар». *Первые 5 повторений выполняются в среднем темпе, следующие 5 повторений в быстром темпе.* *Отдых после выполнения упражнения 1 мин.*
	2.5. Разворот в движении внутренней частью подъёма за опорной ногой – левая нога (10 повторений)	2-3 мин	выполняется в движении, дистанция ограничивается фишками и зависит от наличия свободного пространства в домашних условиях Обязательно перед разворотом выполнить «Замах на удар». *Первые 5 повторений выполняются в среднем темпе, следующие 5 повторений в быстром темпе.* *Отдых после выполнения упражнения 1 мин.*
	2.6. Разворот в движении подошвой + внутренняя сторона стопы за опорной ногой – правая нога (10 повторений)	2-3 мин	выполняется в движении, дистанция ограничивается фишками и зависит от наличия свободного пространства в домашних условиях Обязательно перед разворотом выполнить «Замах на удар». *Первые 5 повторений выполняются в среднем темпе, следующие 5 повторений в быстром темпе.* *Отдых после выполнения упражнения 1 мин.*
	2.7. Разворот в движении подошвой + внутренняя сторона стопы за опорной ногой – левая нога (10 повторений)	2-3 мин	выполняется в движении, дистанция ограничивается фишками и зависит от наличия свободного пространства в домашних условиях Обязательно перед разворотом выполнить «Замах на удар». *Первые 5 повторений выполняются в среднем темпе, следующие 5 повторений в быстром темпе.* *Отдых после выполнения упражнения 1 мин.*
	2.8. Разворот в движении через внутренний «переступ» + уход внешней стороной стопы – правая нога (10 повторений)	2-3 мин	выполняется в движении, дистанция ограничивается фишками и зависит от наличия свободного пространства в домашних условиях Обязательно перед разворотом выполнить «Замах на удар». *Первые 5 повторений выполняются в среднем темпе, следующие 5 повторений в быстром темпе.* *Отдых после выполнения упражнения 1 мин.*
	2.9. Разворот в	2-3 мин	выполняется в движении, дистанция

Части	*Содержание занятия*	*Дозировка*	*Организационно-методические указания*
	движении через внутренний «переступ» + уход внешней стороной стопы – левая нога (10 повторений)		ограничивается фишками и зависит от наличия свободного пространства в домашних условиях Обязательно перед разворотом выполнить «Замах на удар». *Первые 5 повторений выполняются в среднем темпе, следующие 5 повторений в быстром темпе.* *Отдых после выполнения упражнения 1 мин.*
	2.10. Разворот в движении через внешний «переступ» + выпад и уход внешней стороной стопы – правая нога (10 повторений)	2-3 мин	выполняется в движении, дистанция ограничивается фишками и зависит от наличия свободного пространства в домашних условиях Обязательно перед разворотом выполнить «Замах на удар». *Первые 5 повторений выполняются в среднем темпе, следующие 5 повторений в быстром темпе.* *Отдых после выполнения упражнения 1 мин.*
	2.11. Разворот в движении через внешний «переступ» + выпад и уход внешней стороной стопы – левая нога (10 повторений)	2-3 мин	выполняется в движении, дистанция ограничивается фишками и зависит от наличия свободного пространства в домашних условиях Обязательно перед разворотом выполнить «Замах на удар». *Первые 5 повторений выполняются в среднем темпе, следующие 5 повторений в быстром темпе.* *Отдых после выполнения упражнения 1 мин.*
	2.12. Овладение мячом после различных положений (10 повторений)	2-3 мин	Положение: упор лёжа головой по направлению к мячу/упор лёжа в противоположном направлении (по 5-6 раз на каждое положение). По сигналу быстро встать и овладеть неподвижным мячом, расположенным на расстоянии 1.5-2 метров. После овладения провести мяч через заданную линию.
	Заключительная часть	10 мин	
	3.1. Медленный бег на месте в чередовании с ходьбой, упражнения на дыхание	2-3 мин	произвольное чередование бега и ходьбы, темп спокойный
	3.2. Стретчинг (растяжка)	4-5 мин	произвольный комплекс упражнений на мышцы нижних конечностей и спины

9.3. Календарно-тематическое планирование к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Мастера футбола»

Год обучения 1

№	*Разделы и темы программы*	*всего*	*Форма контроля*	*Дата по плану*	*Дата по факту*	*Примечание*
1.	*Теория:* Вводное занятие. Физическая культура и спорт. Цели и задачи на учебный год. Техника безопасности. Спорт в России. Массовый народный характер спорта.	2	*Беседа*			
2.	*Теория:* Режим питания. Питание. Правила игры. Права и обязанности игроков. Способы судейства.	2	*Выполнение упражнений, игра*			
3.	*Практика:* Втягивающая тренировка. Специальные упражнения, свободная практика. Физподготовка. Челночный бег, футбол, изучение упражнения «квадрат».	2	*Выполнение упражнений, игра*			
4.	*Практика:* Физподготовка. Бег, прыжки по лестницам, футбол, изучение упражнения «контроль мяча». Прыжки через барьер 2 серии через круг легкого бега, футбол.	2	*Выполнение упражнений, игра*			
5.	*Практика:* Физподготовка. Бег с изменением направления, «квадрат». Челночный бег, прыжки через барьер, футбол.	2	*Выполнение упражнений, игра*			
6.	*Практика:* Физподготовка. Рывки по диагоналям 3 раза, футбол, «контроль мяча». Челночный бег + удары по воротам, футбол	2	*Выполнение упражнений, игра*			
7.	*Практика:* Физподготовка. Отработка техники передвижения и владения мячом: остановка прием мяча. Передвижение спиной вперед, повороты, удары по мячу внутреннейчастью стопы, ведение мяча по кругу.	2	*Выполнение упражнений, игра*			
8.	*Практика:* Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Бег в сочетании с ходьбой.	2	*Выполнение упражнений, игра*			
9.	*Практика:* Физподготовка. Соревнования (товарищеская встреча).	2	*Выполнение упражнений, игра*			
10.	*Практика:* Обучение ударом по неподвижному мячу, чеканка мяча. Подтягивание, приседание, пресс, длительный бег, игра в вышибалы.	2	*Выполнение упражнений, игра*			
11.	*Практика:* Отработка ударов по мячу из различных положений, комбинации ударов. Упражнение «квадрат». Двусторонняя учебная игра.	2	*Выполнение упражнений, игра*			
12.	*Практика:* Общеразвивающие упражнения с набивным мячом, игра в гандбол. Общеразвивающие упражнения в	2	*Выполнение упражнений, игра*			

№	Разделы и темы программы	всего	Форма контроля	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
	парах, подтягивания.					
13.	*Практика:* товарищеская встреча	2	*Выполнение упражнений, игра*			
14.	*Практика:* Эстафета на закрепление и совершенствование технических приемов. Развитие скоростных и скоростно-силовых способностей, прыжки.	2	*Выполнение упражнений, игра*			
15.	*Практика:* Ведение мяча до центра с последующим ударом по воротам, изучениеновых технических приемов. Обводка с помощью обманных движений, отработка изученныхударов.	2	*Выполнение упражнений, игра*			
16.	*Практика:* Ведение мяча с активным сопротивлением защитников, удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы. Изучение индивидуальных тактических действий в защите. Двусторонняя учебная игра.	2	*Выполнение упражнений, игра*			
17.	*Практика:* Развитие координационных способностей. Ведение + удар поворотам, квадрат. Игры, развивающие физические способности. Бег с остановками и изменением направления.	2	*Выполнение упражнений, игра*			
18.	*Практика:* Изучение позиционного нападения: без изменений позиций игроков +удар с сопротивлением. Общеразвивающие упражнения по методу круговой тренировки.	2	*Выполнение упражнений, игра*			
19.	*Практика:* Полоса препятствий, удары-по неподвижному мячу, мяч стоит на месте, змейка + удар. Отработка передач в движении, передача мяча на ход.	2	*Выполнение упражнений, игра*			
20.	*Практика:* Отбор мяча толком плеча в плечо. Двусторонняя учебная игра.	2	*Выполнение упражнений, игра*			
21.	*Практика:* Развитие гибкости, старты из различных положений, подтягивания. Тренировка выносливости, изменение направления движений посигналу.	2	*Выполнение упражнений, игра*			
22.	*Практика:* Отработка тактики свободного нападения, ударов из различных положений. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений, применение их в игре.	2	*Выполнение упражнений, игра*			
23.	*Практика:* Игры на развитие ориентации и мышления. Чеканка мяча черезстойку. Ввод мяча вратаря ударом ногой. Двусторонняя учебная игра.	2	*Выполнение упражнений, игра*			
24.	*Практика:* Вратарь: ловля катящегося мяча. Удары по воротам из стандартных положений, по катящемуся мячу. Отбор	2	*Выполнение упражнений, игра*			

№	Разделы и темы программы	всего	Форма контроля	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
	мяча перехватом, тактика игры 2 против 1.					
25.	*Практика:* Изучение технических приемов, прием мяча грудью. Двусторонняяучебная игра.	2	*Выполнение упражнений, игра*			
26.	*Практика:* Остановка мяча различными частями тела: бедром, грудью, животом. Двусторонняя учебная игра.	2	*Выполнение упражнений, игра*			
27.	*Практика:* Комбинации из освоенных элементов техники передвижений + эстафета. Обучение финтам, салки вокруг столба, бег в квадрате.	2	*Выполнение упражнений, игра*			
28.	*Практика:* Эстафета на закрепление изученных финтов, двусторонняя учебнаяигра.	2	*Выполнение упражнений, игра*			
29.	*Практика:* Скоростные упражнения + удары по мячу из различных положений. Изучение техники игры вратаря, точный бросок в цель, теннисбол.	2	*Выполнение упражнений, игра*			
30.	*Практика:* Ввод мяча вратарем рукой, чеканка мяча, квадрат. Тактическая подготовка, перебежки, треугольник, три колонны.	2	*Выполнение упражнений, игра*			
31.	*Практика:* Игра на опережение, старты из различных положений. Эстафета дриблеров, двусторонняя учебная игра.	2	*Выполнение упражнений, игра*			
32.	*Практика:* Общеразвивающие упражнения без предметов, силовая подготовка. Футбол без ворот, теннисбол, гандбол. Тренировка меткости.	2	*Выполнение упражнений, игра*			
33.	*Практика:* Игры, развивающие физические способности. Бег с остановками иизменением направления. Развитие координационных способностей. Ведение + удар по воротам, квадрат. Двусторонняя игра.	2	*Выполнение упражнений, игра*			
34.	*Практика:* Изучение финтов, применение при сопротивлении защитника. Удары – с разбега, с места, с подачи партнера, с одного шага. Двусторонняя учебная игра.	2	*Выполнение упражнений, игра*			
35.	*Практика:* Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Бег в сочетании с ходьбой. Общеразвивающие упражнения в парах, бег с мячом.	2	*Выполнение упражнений, игра*			
36.	*Практика:* Старты из различных положений, двусторонняя игра. Двусторонняя учебная игра.	2	*Выполнение упражнений, игра*			
37.	*Практика:* Эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов. Игры на закрепление тактических действий, силовые упражнения.	2	*Выполнение упражнений, игра*			
38.	*Практика:* Отбор мяча перехватом в	2	*Выполнение*			

№	Разделы и темы программы	всего	Форма контроля	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
	движение, бег с препятствиями. Удары по катящемуся мячу. Работа на скоростное передвижение		*упражнений, игра*			
39.	*Практика:* Подготовка к соревнованиям, разбор тактики и схемы игры. Соревнования (товарищеская встреча).	2	*Выполнение упражнений, игра*			
40.	*Практика:* Эстафеты. Удары по стоячему мячу Скоростно-силовая тренировка, работа с дальними ударами покатящемуся мячу	2	*Выполнение упражнений, игра*			
41.	*Практика:* Бег с препятствиями. Квадрат, работа на удержание мяча.	2	*Выполнение упражнений, игра*			
42.	*Практика:* Соревнования (товарищеская встреча).	2	*Выполнение упражнений, игра*			
43.	*Практика:* Игровая тренировка 3х3 с маленькими воротами.	2	*Выполнение упражнений, игра*			
44.	*Практика:* Квадрат, работа на удержание мяча. Упражнения на развитие координации.	2	*Выполнение упражнений, игра*			
45.	*Практика:* Отработка тактических элементов игры, передачи в два касания.	2	*Выполнение упражнений, игра*			
46.	*Практика:* Отработка тактических элементов игры, передачи в одно-два касания.Упражнение «треугольник».	2	*Выполнение упражнений, игра*			
47.	*Практика:* Отработка передвижений, упражнение «бабочка».	2	*Выполнение упражнений, игра*			
48.	*Практика:* Подготовка к предстоящей игре. Разбор прошлых игр.	2	*Выполнение упражнений, игра*			
49.	*Практика:* Соревнования (товарищеская встреча).	2	*Выполнение упражнений, игра*			
50.	*Практика:* Анализ прошедшей игры. Игровая тренировка с маленькими воротами.	2	*Выполнение упражнений, игра*			
51.	*Практика:* Бег через препятствия с мячом. Упражнения на развитие скоростно-силовой подготовки.	2	*Выполнение упражнений, игра*			
52.	*Практика:* Круговая тренировка на развитие быстроты. Футбол 3х3	2	*Выполнение упражнений, игра*			
53.	*Практика:* Квадрат, упражнения на удержание мяча.	2	*Выполнение упражнений, игра*			
54.	*Практика:* Удары по стоячему мячу, отработка передач в одно-два касания.	2	*Выполнение упражнений, игра*			
55.	*Практика:* Квадрат,упражнения на удержание мяча, отработка ударов по стоячему мячу.	2	*Выполнение упражнений, игра*			
56.	*Практика:* Скоростно-силовая	2	*Выполнение*			

№	Разделы и темы программы	всего	Форма контроля	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
	тренировка.		*упражнений, игра*			
57.	*Практика:* Эстафеты с мячами. Отработка тактических элементов игры.	2	*Выполнение упражнений, игра*			
58.	*Практика:* Бег с препятствием. Упражнение на развитие силы.	2	*Выполнение упражнений, игра*			
59.	*Практика:* Отработка передвижений. Упражнение «бабочка».	2	*Выполнение упражнений, игра*			
60.	*Практика:* Отработка передач в одно-два касания. Упражнение «треугольник»	2	*Выполнение упражнений, игра*			
61.	*Практика:* Эстафеты. Работа над удержанием мяча 3х3.	2	*Выполнение упражнений, игра*			
62.	*Практика:* Упражнения на развитие выносливости.	2	*Выполнение упражнений, игра*			
63.	*Практика:* Игровая тренировка	2	*Выполнение упражнений, игра*			
64.	*Практика:* Подготовка к предстоящим играм. Тактические наставления.	2	*Выполнение упражнений, игра*			
65.	*Практика:* Тренировочные игры, товарищеские встречи	2	*Выполнение упражнений, игра*			
66.	*Практика:* Тренировочные игры, товарищеские встречи	2	*Выполнение упражнений, игра*			
67.	*Практика:* Тренировочные игры, товарищеские встречи	2	*Выполнение упражнений, игра*			
68.	*Практика:* Тренировочные игры, товарищеские встречи	2	*Выполнение упражнений, игра*			
69.	*Практика:* Тренировочные игры, товарищеские встречи	2	*Выполнение упражнений, игра*			
70.	*Практика:* Тренировочные игры, товарищеские встречи	2	*Выполнение упражнений, игра*			
71.	*Практика:* Анализ прошедших игр.	2	*Выполнение упражнений, игра*			
72.	*Практика:* Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов.	2	Тестирование, игра			
		144				

Год обучения 2

№	Разделы и темы программы	всего	Форма контроля	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
1	*Теория:* Вводное занятие. Цели и задачи на учебный год. Техника безопасности	2	*беседа*			
2.	*Практика:* Втягивающая тренировка. Специальные упражнения, свободная практика.	2	*Выполнение упражнений, игра*			
3.	*Практика:* Физподготовка. Челночный бег, футбол, изучение упражнения «квадрат». Бег, прыжки по лестницам, футбол, изучение упражнения «контроль мяча».	2	*Выполнение упражнений, игра*			
4.	*Практика:* Физподготовка. Прыжки через барьер 2 серии через круг легкогобега, футбол. Бег с изменением направления, «квадрат»	2	*Выполнение упражнений, игра*			
5.	*Практика:* Физподготовка. Челночный бег, прыжки через барьер, футбол. Рывки по диагоналям 3 раза, футбол, «контроль мяча».	2	*Выполнение упражнений, игра*			
6.	*Практика:* Физподготовка. Челночный бег + удары по воротам, футбол. Отработка техники передвижения и владения мячом: остановка прием мяча.	2	*Выполнение упражнений, игра*			
7.	*Практика:* Передвижение спиной вперед, повороты, удары по мячу внутренней частью стопы, ведение мяча по кругу. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Упражнение «бабочка»	2	*Выполнение упражнений, игра*			
8.	*Практика:* Соревнования (товарищеская встреча).	2	*Выполнение упражнений, игра*			
9.	*Практика:* Обучение ударом по неподвижному мячу, чеканка мяча. Подтягивание, приседание, пресс, длительный бег.	2	*Выполнение упражнений, игра*			
10.	*Практика:* Отработка ударов по мячу из различных положений, комбинации ударов. Упражнение «квадрат». Двусторонняя учебная игра.	2	*Выполнение упражнений, игра*			
11.	*Практика:* Общеразвивающие упражнения с набивным мячом, игра в гандбол. упражнения в парах, подтягивания.	2	*Выполнение упражнений, игра*			
12.	*Практика:* Эстафета на закрепление и совершенствование технических приемов.	2	*Выполнение упражнений, игра*			
13.	*Практика:* Развитие скоростных и скоростно-силовых способностей, прыжки. Ведение мяча до центра с последующим ударом по воротам, совершенствование технических приемов.	2	*Выполнение упражнений, игра*			

№	Разделы и темы программы	всего	Форма контроля	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
14.	*Практика:* Обводка с помощью обманных движений, отработка изученныхударов. Игры на закрепление тактических действий, скоростно-силовые упражнения.	2	*Выполнение упражнений, игра*			
15.	*Практика:* Ведение мяча с активным сопротивлением защитников, удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы.	2	*Выполнение упражнений, игра*			
16.	*Практика:* Совершенствование индивидуальных тактических действий взащите. Двусторонняя учебная игра. Развитие координационных способностей. Ведение + удар поворотам, квадрат.	2	*Выполнение упражнений, игра*			
17.	*Практика:* Изучение позиционного нападения: без изменений позиций игроков + удар с сопротивлением. Общеразвивающие упражнения по методу круговой тренировки.	2	*Выполнение упражнений, игра*			
18.	*Практика:* Полоса препятствий, удары по неподвижному мячу, мяч стоит на месте, змейка + удар. Отработка передач в движении, передача мяча на ход. Отработкаперемещений.	2	*Выполнение упражнений, игра*			
19.	*Практика:* Отбор мяча толком плеча в плечо. Двусторонняя учебная игра.	2	*Выполнение упражнений, игра*			
20.	*Практика:* Развитие гибкости, старты из различных положений, подтягивания. Тренировка выносливости, изменение направления движений посигналу.	2	*Выполнение упражнений, игра*			
21.	*Практика:* Отработка тактики свободного нападения, ударов из различныхположений. Комбинации изосвоенных элементов техники передвижений,применение их в игре.	2	*Выполнение упражнений, игра*			
22.	*Практика:* Игры на развитие ориентации и мышления. Чеканка мяча черезстойку. Ввод мяча из аута. Двусторонняя учебная игра.	2	*Выполнение упражнений, игра*			
23.	*Практика:* Эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов	2	*Выполнение упражнений, игра*			
24.	*Практика:* Вратарь: ловля катящегося мяча. Удары по воротам из стандартных положений, по катящемуся мячу. Отбор мяча перехватом, тактика игры 2 против 1.	2	*Выполнение упражнений, игра*			
25.	*Практика:* Изучение технических приемов, прием мяча грудью. Двусторонняяучебная игра.	2	*Выполнение упражнений, игра*			
26.	*Практика:* Остановка мяча различными частями тела: бедром,	2	*Выполнение упражнений, игра*			

№	Разделы и темы программы	всего	Форма контроля	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
	грудью, животом. Двусторонняя учебная игра.					
27.	*Практика:* Комбинации из освоенных элементов техники передвижений + эстафета. Совершенствование ударов по стоячему мячу, салки вокруг столба,бег в квадрате.	2	*Выполнение упражнений, игра*			
28.	*Практика:* Скоростные упражнения + удары по мячу из различных положений. Совершенствование техники игры вратаря, точный бросок в цель рукой.	2	*Выполнение упражнений, игра*			
29.	*Практика:* Отбор мяча перехватом в движение, бег с препятствиями. Ввод мяча вратарем рукой, чеканка мяча, квадрат.	2	*Выполнение упражнений, игра*			
30.	*Практика:* Тактическая подготовка, перебежки, треугольник, три колонны. Эстафета на закрепление изученных финтов, двусторонняя учебная игра.	2	*Выполнение упражнений, игра*			
31.	*Практика:* Игра на опережение, старты из различных положений. Общеразвивающие упражнения без предметов, силовая подготовка.	2	*Выполнение упражнений, игра*			
32.	*Практика:* Игры, развивающие физические способности. Бег с остановками иизменением направления. Развитие координационных способностей. Ведение + удар по воротам, квадрат. Двусторонняя игра.	2	*Выполнение упражнений, игра*			
33.	*Практика:* Изучение финтов, применение при сопротивлении защитника. Удары – с разбега, с места, с подачи партнера, с одного шага.	2	*Выполнение упражнений, игра*			
34.	*Практика:* Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Бег в сочетании с ходьбой.	2	*Выполнение упражнений, игра*			
35.	*Практика:* Двусторонняя учебная игра.	2	*Выполнение упражнений, игра*			
36.	*Практика:* Общеразвивающие упражнения в парах, бег с мячом. Старты из различных положений, двусторонняя игра.	2	*Выполнение упражнений, игра*			
37.	*Практика:* Эстафета дриблеров, двусторонняя учебная игра.	2	*Выполнение упражнений, игра*			
38.	*Практика:* Игры, развивающие физические способности. Бег с остановками иизменением направления.	2	*Выполнение упражнений, игра*			
39.	*Практика:* Футбол без ворот, теннисбол, гандбол. Тренировка меткости.	2	*Выполнение упражнений, игра*			
40.	*Практика:* Соревнования (товарищеская	2	*Выполнение*			

№	Разделы и темы программы	всего	Форма контроля	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
	встреча).		упражнений, игра			
41.	*Практика:* Анализ прошедших игр, игровая тренировка в баскетбол. Упражнения на удержание мяча. Отработка тактических элементов.	2	Выполнение упражнений, игра			
42.	*Игровая практика*	2	Выполнение упражнений, игра			
43.	*Практика:* Эстафеты с мячам. Отработка ударов по катящемуся мячу.	2	Выполнение упражнений, игра			
44.	*Практика:* Бег с препятствиями. Отработка ударов по стоячему мячу.	2	Выполнение упражнений, игра			
45.	*Практика:* Игровая тренировка в волейбол.	2	Выполнение упражнений, игра			
46.	*Практика:* Квадрат. Упражнения на удержание мяча.	2	Выполнение упражнений, игра			
47.	*Практика:* Упражнения на развитие выносливости.	2	Выполнение упражнений, игра			
48.	*Практика:* Отработка тактических приемов и элементов игры.	2	Выполнение упражнений, игра			
49.	*Практика:* Упражнение «бабочка» с двумя мячами.	2	Выполнение упражнений, игра			
50.	*Практика:* Отработка передвижений вратаря.	2	Выполнение упражнений, игра			
51.	*Практика:* Отработка передач в одно касание.	2	Выполнение упражнений, игра			
52.	*Практика:* Отработка ударов с разных расстояний.	2	Выполнение упражнений, игра			
53.	*Практика:* Отработка передач в одно-два касания. Упражнение «треугольник».	2	Выполнение упражнений, игра			
54.	*Практика:* Эстафеты с мячами. Упражнения на развитие силы. Бег с препятствиями, упражнение на развитие скоростно-силовыхкачеств.	2	Выполнение упражнений, игра			
55.	*Практика:* Отработка тактических действий, упражнение «бабочка» с двумя мячами.	2	Выполнение упражнений, игра			
56.	*Практика:* Тренировочная игра 5х5 с маленькими воротами.	2	Выполнение упражнений, игра			
57.	*Практика: о*тработка передач в одно-два касание.	2	Выполнение упражнений, игра			
58.	*Практика:* Отработка ударов с разных расстояний.	2	Выполнение упражнений, игра			

№	Разделы и темы программы	всего	Форма контроля	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
59.	*Практика:* Бег с препятствиями. Отработка ударов по стоячему мячу.	2	*Выполнение упражнений, игра*			
60.	*Практика:* Отработка игры в «стеночку». Упражнения на точность передач.	2	*Выполнение упражнений, игра*			
61.	*Практика:* упражнения на развитие силы.	2	*Выполнение упражнений, игра*			
62.	*Практика:* Упражнение на развитие быстроты принятия решений, отработка передач. Игровая тренировка в волейбол.	2	*Выполнение упражнений, игра*			
63.	*Теория:* Правила игры.	2	*Выполнение упражнений, игра*			
64.	*Практика:* Подготовка к предстоящим играм	2	*Выполнение упражнений, игра*			
65.	*Практика:*	2	*Выполнение упражнений, игра*			
66.	*Практика:*	2	*Выполнение упражнений, игра*			
67.	*Практика:*	2	*Выполнение упражнений, игра*			
68.	*Практика:*	2	*Выполнение упражнений, игра*			
69.	*Практика:*	2	*Выполнение упражнений, игра*			
70.	*Практика:*	2	*Выполнение упражнений, игра*			
71.	*Практика:* Анализ прошедши игр.	2	*Выполнение упражнений, игра*			
72.	*Практика:* Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов.	2	*Тестирование, игра*			
		144				

9.4. Лист корректировки
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей

программе
кружка «Мастера футбола»

№ п/п	*Дата корректировки*	*Причина корректировки*	*Согласование с руководителем учреждения*