ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: cdut.simedu.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Ельцова Татьяна Сергеевна
Действителен с: с 24.04.2026, 07:48
Действителен до: до 18.07.2027, 07:48
Ключ подписи: 10F9103327135FF8F7149A8DBA25426D

МУНИЦИПАЛЬНОНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 1
от «31» 08. 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Т. С. Ельцова
Приказ № 76 от «31» 08. 2026 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МБ УДО «ЦДЮТ» г. Симферополя на 2026/2027 учебный год

1. Пояснительная записка

Образовательная программа представляет собой единую целостную модель организации мотивирующего образовательного пространства городского округа Симферополь и выступает как комплекс приемов по обеспечению эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса. Данная образовательная программа разработана педагогическим коллективом ЦДЮТ в ходе совместной деятельности, с учетом выявленных образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений и является основным регламентирующим документом, построенным на основе дополнительных общеразвивающих программ различной направленности, реализуемых в учреждении в 2026/2027 учебном году.

Настоящая образовательная программа определяет цели, задачи, комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно – педагогические условия, характеризующие специфику содержания дополнительного образования и особенности организации образовательной деятельности, программы воспитания и призвана соединить в себе интересы ребенка, семьи, общества и государства, выступающих основными социальными заказчиками.

Организация и основные характеристики образовательной деятельности регулируются в соответствии с Федеральными законами Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»; Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. №309 «О национальных целях развития России до 2030 года и на перспективу 2036 года»; Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации Федерации от 02.06.2026 г. № 19 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции); Приками Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции); Приказом Минобрнауки России № 882 и Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; Законом Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»; Распоряжением Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. №1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым» (в ред. от 25.08.2025 №1338-р); Приказами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. №1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым», от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»; Методическими рекомендациями для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями

(законными представителями), письмо Минпросвещения России от 31.07.2023 № 04-423 «Об исполнении протокола»; Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2026 № АБ-254/06 «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура»; Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее – ЦДЮТ); Локальными актами МБ УДО «ЦДЮТ» г. Симферополь.

2. Информационная справка

ЦДЮТ правопреемник Дома пионеров и школьников Железнодорожного района г. Симферополя, созданного в 1978 года. С этого времени ЦДЮТ сменило несколько названий. На основании приказа городского отдела народного образования № 30-М от 02 июля 1991 года Дом пионеров и школьников Железнодорожного района г. Симферополя реорганизован в Городской дом пионеров и школьников. Решением городского отдела народного образования от 24.02.92 г. № 61 переименован в Центр детского творчества. Решением 15-ой сессии V созыва Симферопольского городского совета Автономной Республики Крым от 15.02.2007г. № 184 переименован в «Центр детского и юношеского творчества» Симферопольского городского совета Автономной Республики Крым. Во исполнение положений Федерального Конституционного Закона от 21 марта 2014 г. N 6–ФКЗ "О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя", Федерального Закона от 05.05.2014 г. № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», решением Симферопольского городского совета 7–й сессии первого созыва от 04.12.2014 г. № 102 «О вопросах правопреемства», постановления Администрации города Симферополя от 16.12.2014 г. № 20 «О переименовании образовательных организаций муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым» Учреждение дополнительного образования получило наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее ЦДЮТ).

В настоящее время ЦДЮТ – учреждение дополнительного образования, ориентированное на обучение детей от 5 до 18 лет. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» работа ЦДЮТ направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и юношества, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, на организацию их свободного времени.

ЦДЮТ функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи. Социальный заказ, реализуемый Учреждением, складывается из составляющих: социальный заказ со стороны администрации города Симферополя и социальный заказ со стороны родителей и детей. Со стороны администрации города Симферополя социальный заказ ориентирован на выполнение ЦДЮТ функций формирования единого образовательного пространства в городе по направленностям: художественная, социально-гуманитарная, техническая, естественнонаучная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, а также условий для реализации творческих и профессиональных задатков детей и юношества.

Со стороны родителей и детей социальный заказ ориентирован на качественные образовательные услуги и культурно-досуговую деятельность.

3. Цель, задачи и ожидаемые результаты реализации образовательной программы

Цель программы: формирование ключевых компетенций, развитие творческих способностей обучающихся, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания.

Задачи программы:

1. Реализовывать систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и оказания муниципальных услуг в социальной сфере при формировании муниципального социального заказа.
2. Развивать систему выявления и сопровождения одаренных детей в научно-технической и исследовательской деятельности, в реализации конкурсных программ разных уровней, направленных на выявление талантливых и одаренных детей по научно-исследовательскому направлению, творческому и других направлениям дополнительного образования.
3. Обеспечить достижение целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.
4. Обеспечивать работу с негосударственным сектором, проведение информационной кампании для родителей, разработку моделей доступности дополнительного образования для детей и разными образовательными потребностями и возможностями.
5. Совершенствовать форма и методы работы по дополнительным образовательным программам, в том числе с детьми с ограниченными возможностями и детьми «группы риска».
6. Вовлекать в реализацию образовательных программ все типы организаций, в том числе профессиональные и организации высшего образования, а также организации науки, спорта, культуры, общественные организации, реального сектора экономики.
7. Обеспечить создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностях.

Приоритетные направления программы:

– обновление содержания образовательного процесса за счет внедрения инновационных технологий, совершенствование программного и учебно-методического обеспечения;

– включение обучающегося в практическую, творческую продуктивную деятельность (готовности к продолжению образования, труду, к жизни в семье и обществе, в новой социокультурной среде);

– выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.

Ожидаемые результаты.

Основными показателями эффективности и результативности работы педагогического коллектива образования Центра являются:

<u>в области содержания дополнительного образования:</u>

На уровне Центра: новые инновационные проекты и увеличение числа дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; реализация в полном объеме муниципального задания.

На уровне объединения: именная сохранность контингента; устойчивость интереса обучающихся к выбранному виду деятельности (посещаемость занятий в объединении, переход обучающихся на следующий год обучения, продолжение обучение по избранному профилю); уровень (полнота) реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы; оценка достижений обучающихся (наличие продукта деятельности, участие в конкурсах и соревнованиях); информационная открытость объединения.

<u>В области кадрового обеспечения образовательного процесса</u>**:** повышение уровня

профессиональной компетентности педагогических работников посредством их участия в конкурсах профессионального мастерства, обучения на курсах повышения квалификации, посещения обучающих семинаров и мастер–классов, прохождения аттестационных процессов; совершенствование системы работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции т.п.).

В области материально- технического обеспечения образовательного процесса**:** обеспечение условий безопасности и сохранения жизни и здоровья обучающихся; соответствие материально-технической базы лицензионным условиям и современным требованиям, обеспечивающим новое содержание образования; пополнение материально-технической базы через привлечение внебюджетного финансирования.

4. Характеристика контингента обучающихся

В учреждении обучается более 3000 детей в возрасте от 5 до 18 лет с разными интересами, физическими и интеллектуальными возможностями и потребностями. Учреждение предоставляет равные образовательные возможности одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья; детям, находящимся в трудной жизненной ситуации; детям из семей с низким социально-экономическим статусом; детям мигрантов. Среди обучающихся объединений преобладают дети младшего и среднего школьного возраста. Обучаются дети из многодетных семей, опекаемые дети. Организована работа с городским ученическим самоуправлением «СИМФА», отрядами Поста № 1, городским филиалом Малой Академии наук школьников Крыма «Искатель». Большое внимание на сегодняшний день уделяется вовлечению детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в социокультурную среду общества. ЦДЮТ активно взаимодействует со специальными (коррекционными) учреждениями города Симферополя: С(К)ОШ № 16, С(К)ОШ «Злагода», С(К)ОШ «Надежда»

В Учреждении ежегодно обновляется база данных одаренный детей – сведения о мотивированных и способных детях (подростках), которые достигли значимых успехов, подтвержденных различными наградами городского, всероссийского и международного уровней.

5. Организационно-педагогические условия

Образовательный процесс организуется на бесплатной основе в соответствии с муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг и учебным планом. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах регламентируются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами различной направленности, настоящей Образовательной программой.

Обучение ведется на русском языке. Форма обучения: очная. Допускается сочетание с заочной формой в виде элементов дистанционного обучения в период приостановки образовательной деятельности учреждения посредством размещения методических материалов на сайте Центра, а также с использованием онлайн-платформ, Навигатора дополнительного образования Республики Крым, месседжеров.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются на базе образовательных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и проведения практических работ. Учебно-воспитательный процесс организован на базе 25 общеобразовательных учреждений города Симферополя: МБОУ № 1, 2, 3, 5, 9, 10, 11, 12, 17, 18, 20, 21, 22, 24, 25, 26, 27, 30, 34, 42, 43, Симферопольская академическая гимназия; ДОУ № 8 «Василек», № 10 «Дружные ребята», № 102 «Рябинушка».

Образовательная деятельность осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях. Возрастные категории, продолжительность занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ. Объединения создаются на учебный год. Занятия в объединениях проводятся в малых группах, индивидуально, всем составом

объединения (в зависимости от специфики объединения, содержания дополнительной общеобразовательной программы).

Учащимся предлагается свободный выбор дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с их интересами, склонностями, способностями. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Численность обучающихся в объединении (группе) в основном составляет 15-16 детей. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором и согласованному с профсоюзным комитетом. Начало занятий не ранее 08.00, окончание – 20.00. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет окончание занятий допускается в 21.00. Расписание занятий объединений составляется по представлению педагогических работников с целью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха, с учетом возрастных особенностей учащихся, пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Продолжительность занятий определяется в академических часах в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся. Нагрузка на каждую учебную группу равномерно распределяется в течение учебной недели, в соответствии с режимом занятий.

Рекомендуемый режим занятий по направленностям		
Направленность/объединения	*Кол–во занятий в неделю*	*Кол–во занятий в день*
Художественная		
Объединения ИЗО и ДПИ	2 – 3	2 – 4 по 45 мин.;
Музыкальные и вокальные объединения	2 – 3	2 – 3 по 45 мин. (групповые занятия); 30 – 45 мин. (индивидуальные занятия);
Хоровые объединения	2 – 4	2 – 3 по 45 мин.
Оркестровые объединения	2 – 3	30 – 45 мин. (индивидуальные занятия); репетиция до 4-х часов с внутренним перерывом 20 – 25 мин.;
Хореографические объединения	2 – 4	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. – для остальных обучающихся;
Социально–гуманитарная		
Культурологическая	1 – 2	1 – 2 по 45 мин.
Военно–патриотическая	2 – 4	1 – 3 по 45 мин.; занятия на местности – до 8 часов
Естественнонаучная	1 – 3	2 – 3 по 45 мин.; занятия на местности до 8 час.;
Туристско–краеведческая	2 – 4	2 – 4 по 45 мин.; занятия на местности или поход – до 8 часов;
Техническая	2 – 3	2 по 45 мин.;
Объединения с использованием компьютерной техники	1 – 3	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет; 2 по 45 мин. для остальных обучающихся;
Физкультурно–спортивная		
Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	2 – 3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. – для остальных обучающихся;
Дошкольное развитие	2 – 3	1 – 4 по 30 мин.
Дети с оппозиционно вызывающим	2 – 4	1 – 2 по 45 мин.

расстройством (ОВР)		

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

Регламент административных совещаний:

- педагогические советы – не менее 3-х в течение учебного года;
- методические объединения – не менее 3-х в течение учебного года;
- еженедельное оперативное совещание – 1 раз в неделю, понедельник;
- совещание при директоре – 1 раз в месяц;
- собрания трудового коллектива – по мере необходимости, но не реже 1 раза в год.

В ЦДЮТ работает высокопрофессиональный, стабильный, творческий коллектив. Общая численность работников составляет 87 человека, из них: педагогов 72 человека, из них 52 педагога дополнительного образования (внешних совместителей) с нагрузкой от 4 до 12 часов в неделю. Высшее образование педагогической направленности имеет 83 работников, 4 - среднее профессиональное образование педагогической направленности, 49 педагогов имеет высшую квалификационную категорию, 8 – первую. В Учреждении созданы условия для роста профессионализма педагогических кадров через систему повышения квалификации: обучающие семинары, методические объединения и др. В ЦДЮТ работает 26 педагогов имеющий стаж работы свыше 30 лет, что составляет 29,5% от общей численности педагогического коллектива и 9 человек (11,53%) со стажем работы до 5 лет, в возрасте до 30 лет – 10 педагога (12,82%), возрасте от 55 лет – 35 работника (44,87%). Работники ЦДЮТ имеют почетные звания, награды, ученые степени, являются членами различных творческих союзов: Заслуженный учитель Республики Крым (3 педагога), Заслуженный работник культуры Республики Крым (4 педагога), Медаль «За доблестный труд» (1 педагог), Мастер спорта Международной категории (3 педагога), Член Союза акварелистов России (1 педагог), Член Союза композиторов Республики Крым (1 педагог), Член Союза художников Крыма (2 педагога), Член Гильдии художников и мастеров Крыма (1 педагог).

6. Структура учебного плана и механизм его реализации

Регламентирует организацию образовательного процесса в учреждении, является исходным документом для определения объемных показателей муниципального задания. Учебный план формируется и утверждается ежегодно.

№	*Направленности*	*С использованием сертификата*				*Без использования сертификата*							*Без использования сертификата краткосрочные*				*Всего уч-ся*
		Групповые занятия				**Групповые занятия**				***Индивидуальные занятия***			**Групповые занятия**				
		Групп	*Кол-во часов на 1 группу*		*Кол-во уч-ся*	*Групп*	*Кол-во часов на 1 группу*		*Кол-во уч-ся*	*Кол-во часов на 1 чел.*		*Кол-во уч-ся*	*Групп*	*Кол-во часов на 1 группу*		*Кол-во уч-ся*	
			В неделю	*В год*			*В неделю*	*В год*		*В неделю*	*В год*			*В неделю*	*В год*		
1	Художественная	48	174	6264	764	85	225	8100	1054	212	7632	107	-	-	-	-	**1925**
2	Техническая	7	26	936	110	3	10	360	48	-	-	-	1	2	12	10	**168**
3	Социально-гуманитарная	3	12	432	48	15	52	1872	240	-	-	-	5	10	60	50	**338**
4	Туристско-краеведческая	3	12	432	48	4	14	504	64	-	-	-	-	-	-	-	**112**
5	Физкультурно-спортивная	2	8	288	31	24	42	1512	384	-	-	-	-	-	-	-	**415**
6	Естественно научное	6	24	864	93	22	68	2448	352	-	-	-	5	10	60	50	**495**
	ВСЕГО	***69***	***256***	***9216***	***1094***	***153***	***411***	***14796***	***2142***	***212***	***7632***	***107***	***11***	***22***	***132***	***110***	***3453***
	ИТОГО часов в неделю: 901																

Дополнительные общеобразовательные общеразвавающие программы реализуемые Центрам в 2026/2027 учебном году

Без использования социального сертификата

№	Название программы	МЗ	№ группы	Год обучения	Часы в неделю	Групповые занятия					Индивидуальные занятия					Итого
						Кол-во часов на 1 группу		Кол-во обучающихся	Всего часов	Всего-часов в кружке	Количество часов на 1 человека		Кол-во обучающихся	Всего часов	Всего часов в кружке	
						В неделю	В год				В неделю	В год				
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ																
1.	*«Духовой оркестр» 7 лет+подг*	МЗ	инд	1-7	0	-	-	-	-	1116	2	72	101	7272	7344	8460
											1	36	2	72		
		МЗ	1-28	1-7	28	28	36	96	1008		-	-	-	-		
		МЗ	орк	4-7	3	3	108	60	108		-	-	-	-		
2.	*«Ансамбль гитаристов» 3 года*	МЗ	инд	1	0	-	-	-	-	36	2	**72**	4	288	288	324
		МЗ	гр	1	1	1	36	4	36		-	-	-	-		
3.	*«СиРень» 1 год*	МЗ	1	1	4	4	144	16	144	144	-	-	-	-	0	144
4.	*«Ла Ла Пупс» 1 год*	МЗ	1	1	2	2	72	16	72	72	-	-	-	-	0	72
5.	*«Вокально-хоровой коллектив «Алые паруса» 3 года*	МЗ	1,2	2	2	2	72	32	72	72	-	-	-	-	0	72
6.	*«В мире песни» 1 год*	МЗ	1	1	8	4	144	16	144	288	-	-	-	-	0	288
		МЗ	2	1		4	144	16	144		-	-	-	-		
7.	*«Вокальный ансамбль «Звуки музыки» 3 года*	МЗ	1,2	2	2	2	72	16	72	72	-	-	-	-	0	72
8.	*«Вокальный ансамбль «Барабашки» 1 год*	МЗ	1	1	4	4	144	16	144	144	-	-	-	-	0	144
		МЗ	2	1	4	4	144	16	144	144	-	-	-	-	0	144
9.	*«Мы дружим с хором» 1 год*	МЗ	1	1	9	3	108	16	108	324	-	-	-	-	0	324
		МЗ	2	1		3	108	16	108		-	-	-	-		
		МЗ	3	1		3	108	16	108		-	-	-	-		
10.	*«Балет» 2 года*	МЗ	1	4	8	4	144	16	144	288	-	-	-	-	0	288
		МЗ	2	4		4	144	16	144		-	-	-	-		
11.	*«Фигурный вальс» 1 год*	МЗ	1	1	2	2	72	16	72	72	-	-	-	-	0	72
12.	*«Выпускной вальс» 1 год*	МЗ	1	1	6	2	72	16	72	216	-	-	-	-	0	216
		МЗ	2	1		2	72	16	72		-	-	-	-		
		МЗ	3	1		2	72	16	72		-	-	-	-		
13.	*«Танцевальная студия «Колибри» 3 года*	МЗ	1	2	4	4	144	16	144	144	-	-	-	-	0	144

№	Название программы	МЗ	№ группы	Год обучения	Часы в неделю	Групповые занятия					Индивидуальные занятия					Итого
						Кол-во часов на 1 группу		Кол-во обучающихся	Всего часов	Всего-часов в кружке	Количество часов на 1 человека		Кол-во обучающихся	Всего часов	Всего часов в кружке	
						В неделю	В год				В неделю	В год				
14.	«Танцевальный коллектив «Грация» 3 года	МЗ	1	1	4	4	144	16	144	144	-	-	-	-	0	144
15.	«Ритмика и Танец» 1 год	МЗ	1	1	4	4	144	16	144	144	-	-	-	-	0	144
16.	Ритмическая капель» 1 год	МЗ	2	1	5	5	180	16	180	180	-	-	-	-	0	180
17.	«Каруселька» 1 год	МЗ	1	1	2	2	72	16	72	72	-	-	-	-	0	72
18.	«Танцующие лучики» 1 год	МЗ	2	1	8	4	144	16	144	288	-	-	-	-	0	288
		МЗ	3	1		4	144	16	144		-	-	-	-		
19.	«Цветная кисточка» 1 год	МЗ	1	1	2	2	72	16	72	72	-	-	-	-	0	72
20.	«Волшебный тюбик» 1 год	МЗ	1	1	4	2	72	16	72	144	-	-	-	-	0	144
		МЗ	2	1		2	72	16	72		-	-	-	-		
21.	«Рыжий кот» 1 год	МЗ	1	1	4	4	144	16	144	144	-	-	-	-	0	144
22.	«Модульное оригами» 1 год	МЗ	1	1	4	4	144	16	144	144	-	-	-	-	0	144
23.	«Бумажные фантазии» 1 год	МЗ	1	1	4	4	144	16	144	144	-	-	-	-	0	144
24.	«Бумагопластика» 1 год	МЗ	1	1	6	4	144	16	144	216	-	-	-	-	0	216
		МЗ	2	1		2	72	16	72		-	-	-	-		
25.	«Квиллинг» 1 год	МЗ	1	1	4	4	144	16	144	144	-	-	-	-		144
26.	«Жар птица ИЗО» 3 года	МЗ	1	1	8	4	144	16	144	288	-	-	-	-	0	288
		МЗ	2	3		4	144	16	144		-	-	-	-		
27.	«Разноцветный мир» 1 год	МЗ	1	1	20	4	144	16	144	720	-	-	-	-	0	720
		МЗ	2	1		4	144	16	144		-	-	-	-		
		МЗ	3	1		4	144	16	144		-	-	-	-		
		МЗ	4	1		4	144	16	144		-	-	-	-		
		МЗ	5	1		4	144	16	144		-	-	-	-		
28.	Вытворяшки» 1 год	МЗ	1	1	6	3	108	16	108	216	-	-	-	-	0	216
		МЗ	2	1		3	108	16	108		-	-	-	-		
29.	«Остров рукоделия» 1 год	МЗ	1	1	4	4	144	16	144	144	-	-	-	-	0	144
30.	«Мы – волшебники» 1 год	МЗ	1	1	2	2	72	16	72	72	-	-	-	-	0	72
31.	«Радужный мир» 1 год	МЗ	1	1	12	4	144	16	144	432	-	-	-	-	0	432
		МЗ	2	1		4	144	16	144		-	-	-	-		
		МЗ	3	1		4	144	16	144		-	-	-	-		
32.	«Я-актер (младшие)» 1 год	МЗ	1	1	12	4	144	16	144	432	-	-	-	-	0	432
		МЗ	2	1		4	144	16	144		-	-	-	-		
		МЗ	3	1		4	144	16	144		-	-	-	-		
33.	«Литературное творчество»	МЗ	1	1	8	4	144	16	144	288	-	-	-	-	0	288
		МЗ	1	1		4	144	16	144		-	-	-	-		

№	Название программы	МЗ	№ группы	Год обучения	Часы в неделю	Групповые занятия					Индивидуальные занятия					Итого
						Кол-во часов на 1 группу		Кол-во обучающихся	Всего часов	Всего-часов в кружке	Количество часов на 1 человека		Кол-во обучающихся	Всего часов	Всего часов в кружке	
						В неделю	В год				В неделю	В год				
	1 год															
34.	*«Магия слова» 1 год*	МЗ	1	1	4	2	72	16	72	144	-	-	-	-	0	144
		МЗ	2	1		2	72	16	72		-	-	-	-		
35.	*«Литературное творчество» 1 год*	МЗ	1	1	4	4	144	16	144	144	-	-	-	-	0	144
	35		***85***			***218***		***1056***		***7848***	***214***		***107***		***7632***	***15480***
ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ																
1.	*«Компьютерная грамот-ность» 1 год*	МЗ	1	1	4	4	144	16	144	144	-	-	-	-	0	144
2.	*«Алгоритмизация и програм-мирование робототехнических устройств» 1 год*	МЗ	1	1	4	4	144	16	144	144	-	-	-	-	0	144
3.	*«Графическое моделирование» 1 год*	МЗ	1	1		2	72	16	72	72	-	-	-	-	0	72
	3		***3***			***10***		***48***		***360***					***0***	***360***
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ																
1.	*«Дебют» 1 год*	МЗ	1	1	4	1	36	16	36	144	-	-	-	-	0	144
		МЗ	2	1		1	36	16	36		-	-	-	-		
		МЗ	3	1		1	36	16	36		-	-	-	-		
		МЗ	4	1		1	36	16	36		-	-	-	-		
		МЗ	1	1	8	1	36	16	36	288	-	-	-	-	0	288
		МЗ	2	1		1	36	16	36		-	-	-	-		
		МЗ	3	1		1	36	16	36		-	-	-	-		
		МЗ	4	1		1	36	16	36		-	-	-	-		
		МЗ	5	1		1	36	16	36		-	-	-	-		
		МЗ	6	1		1	36	16	36		-	-	-	-		
		МЗ	7	1		1	36	16	36		-	-	-	-		
		МЗ	8	1		1	36	16	36		-	-	-	-		
		МЗ	1	1	4	1	36	16	36	144	-	-	-	-	0	144
		МЗ	2	1		1	36	16	36		-	-	-	-		
		МЗ	3	1		1	36	16	36		-	-	-	-		
		МЗ	4	1		1	36	16	36		-	-	-	-		
2.	*«Мастера баскетбола» 2 года*	МЗ	1	2	8	4	144	16	144	288	-	-	-	-	0	288
		МЗ	2	2		4	144	16	144		-	-	-	-		
3.	*«Мастера футбола» 2 года*	МЗ	1	2	8	4	144	16	144	288	-	-	-	-	0	288
		МЗ	2	2		4	144	16	144		-	-	-	-		
4.	*«пЛастики 2» 1 год*	МЗ	1	1	6	3	108	16	108	216	-	-	-	-	0	216
		МЗ	2	1		3	108	16	108		-	-	-	-		
5.	*«пЛастики 1» 1 год*	МЗ	1	1	4	2	72	16	72	144	-	-	-	-	0	144
		МЗ	2	1		2	72	16	72		-	-	-	-		
	5		***24***			***42***		***384***		***1512***					***0***	***1512***
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ																
1.	*«Знаешь ли ты Крым?»*	МЗ	1	1	4	4	144	16	144	144	-	-	-	-	0	144

№	Название программы	МЗ	№ группы	Год обучения	Часы в неделю	Групповые занятия					Индивидуальные занятия					Итого
						Кол-во часов на 1 группу		Кол-во обучающихся	Всего часов	Всего-часов в кружке	Количество часов на 1 человека		Кол-во обучающихся	Всего часов	Всего часов в кружке	
						В неделю	В год				В неделю	В год				
	1 год															
2.	***«Географическое краеведение» 1 год***	МЗ	1	1	4	4	144	16	144	144	-	-	-	-	0	144
3.	***«Основы музейного дела» 1 год***	МЗ	1	1	6	3	108	16	108	216		-	-	-	0	216
		МЗ	2	1		3	108	16	108		-	-	-	-		
	3		***4***			***14***		***64***		***504***					***0***	***504***
	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ															
1.	***«Ратные страницы истории ВОВ» 8 часов***	МЗ	1	1	4	4	144	16	144	144	-	-	-	-	0	144
2.	***«Пост № 1» 8 часов***	МЗ	1	1	4	4	144	16	144	144	-	-	-	-	0	144
3.	***«Английский язык –окно в мир» 1 год***	МЗ	1	1	8	4	144	16	144	288	-	-	-	-	0	288
		МЗ	2	1		4	144	16	144		-	-	-	-		
4.	***«Музейное дело» 2 года***	МЗ	1	1	8	4	144	16	144	144	-	-	-	-	0	144
5.	***«Русский на 5» 1 год***	МЗ	1	1	4	4	144	16	144	144	-	-	-	-	0	144
6.	***«Я и общество» 1 год***	МЗ	1	1	4	2	72	16	72	144	-	-	-	-	0	144
		МЗ	2	1		2	72	16	72		-	-	-	-		
7.	***«История России: теория и практика» 1 год***	МЗ	1	1	4	4	144	16	144	144	-	-	-	-	0	144
		МЗ	1	1	4	4	144	16	144	144	-	-	-	-	0	144
8.	***«Крымские истоки» 1 год***	МЗ	1	1	4	2	72	16	72	144	-	-	-	-	0	144
			2	1		2	72	16	72		-	-	-	-		
9.	***«На пути грамотности» 1 год***	МЗ	1	1	4	4	144	16	144	144	-	-	-	-	0	144
10.	***«Человек и общество» 1 год***	МЗ	1	1	4	4	144	16	144	144	-	-	-	-	0	144
11.	***«Родная сторона» 1 год***	МЗ	1	1	4	4	144	16	144	144	-	-	-	-	0	144
	11		***15***			***52***		***240***		***1872***					***0***	***1872***
	ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ															
1.	***«Живой организм. Разнообразие живых организмов» 1 год***	МЗ	1	1	4	4	144	16	144	144	-	-	-	-	0	144
2.	***«Закономерности функционирования живых***	МЗ	1	1	4	2	72	16	72	144	-	-	-	-	0	144
		МЗ	2	1		2	72	16	72		-	-	-	-		

№	Название программы	МЗ	№ группы	Год обучения	Часы в неделю	Групповые занятия					Индивидуальные занятия					Итого
						Кол-во часов на 1 группу		Кол-во обучающихся	Всего часов	Всего-часов в кружке	Количество часов на 1 человека		Кол-во обучающихся	Всего часов	Всего часов в кружке	
						В неделю	В год				В неделю	В год				
	систем» 1 год															
3.	«Избранные вопросы географии» 1 год	МЗ	1	1	4	4	144	16	144	144	-	-	-	-	0	144
4.	«Решение сложных задач по географии» 1 год	МЗ	1	1	4	4	144	16	144	144	-	-	-	-	0	144
5.	«Занимательная география» 1 год	МЗ	1	1	4	4	144	16	144	144	-	-	-	-	0	144
6.	«Юный математик» 1 год	МЗ	1	1	4	4	144	16	144	144	-	-	-	-	0	144
7.	«Думаем, считаем, проверяем» 1 год	МЗ	1	1	4	2	72	16	72	144	-	-	-	-	0	144
		МЗ	2	1		2	72	16	72		-	-	-	-		
8.	«Задачи с модулем и параметром» 1 год	МЗ	1	1	4	4	144	16	144	144	-	-	-	-	0	144
9.	«Остров математики» 1 год	МЗ	1	1	2	2	72	16	72	72	-	-	-	-	0	72
10.	«Практическая физика» 1 год	МЗ	2	1	4	4	144	16	144	144	-	-	-	-	0	144
11.	«В мире географии» 1 год	МЗ	1	1	4	2	72	16	72	144	-	-	-	-	0	144
		МЗ	2	1		2	72	16	72		-	-	-	-		
12.	«Увлекательная география» 1 год	МЗ	1	1	4	4	144	16	144	144	-	-	-	-	0	144
13.	«Химия и жизнь» 1 год	МЗ	1	1	4	4	144	16	144	144	-	-	-	-	0	144
14.	«Общая география» 1 год	МЗ	1	1	4	2	72	16	72	144	-	-	-	-	0	144
		МЗ	1	1		2	72	16	72		-	-	-	-	0	
15.	«Решение творческих задач по химии» 1 год	МЗ	1	1	4	4	144	16	144	144	-	-	-	-	0	144
16.	«Занимательная физика» 1 год	МЗ	1	1	2	2	72	16	72	72	-	-	-	-	0	72
17.	«Практическая физика» 1 год	МЗ	1	1	4	4	144	16	144	144	-	-	-	-	0	144
18.	«Химия» 1 год	МЗ	1	1	4	4	144	16	144	144	-	-	-	-	0	144
	18		**22**			**68**		**352**		**2448**					**0**	**2448**

№	Название программы	МЗ	№ группы	Год обучения	Часы в неделю	Групповые занятия					Индивидуальные занятия					Итого
						Кол-во часов на 1 группу		Кол-во обучающихся	Всего часов	Всего-часов в кружке	Количество часов на 1 человека		Кол-во обучающихся	Всего часов	Всего часов в кружке	
						В неделю	В год				В неделю	В год				
	75		**153**			**404**		**2144**		**14544**	**212**				**7632**	**22176**

Без использования социального сертификата (краткосрочные)

№	Название программы	МЗ	№ группы	Год обучения	Часы в неделю	Групповые занятия					Индивидуальные занятия					Итого
						Кол-во часов на 1 группу		Кол-во обучающихся	Всего часов	Всего-часов в кружке	Количество часов на 1 человека		Кол-во обучающихся	Всего часов	Всего часов в кружке	
						В неделю	В год				В неделю	В год				
ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ																
1.	***Подготовка к олимпиаде по информатике***	МЗ	1	1	2	2	12	10	12	12	-	-	-	-	0	12
	1		***1***			***2***		***10***		***12***						***12***
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ																
1.	***Подготовка к олимпиаде по истории***	МЗ	1	1	2	2	12	10	12	12	-	-	-	-	0	12
2.	***Подготовка к олимпиаде по обществознанию***	МЗ	1	1	2	2	12	10	12	12	-	-	-	-	0	12
3.	***Подготовка к олимпиаде по русскому языку***	МЗ	1	1	2	2	12	10	12	12	-	-	-	-	0	12
4.	***Подготовка к олимпиаде по литературе***	МЗ	1	1	2	2	12	10	12	12	-	-	-	-	0	12
5.	***Подготовка к олимпиаде по праву***	МЗ	1	1	2	2	12	10	12	12	-	-	-	-	0	12
	5		***5***			***10***		***50***		***60***						***60***
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ											5	10	60	50		
1.	***Подготовка к олимпиаде по физике***	МЗ	1	1	2	2	12	10	12	12	-	-	-	-	0	12
2.	***Подготовка к олимпиаде по биологии***	МЗ	1	1	2	2	12	10	12	12	-	-	-	-	0	12
3.	***Подготовка к олимпиаде по химии***	МЗ	1	1	2	2	12	10	12	12	-	-	-	-	0	12
4.	***Подготовка к олимпиаде по географии***	МЗ	1	1	2	2	12	10	12	12	-	-	-	-	0	12
5.	***Подготовка к олимпиаде по математике***	МЗ	1	1	2	2	12	10	12	12	-	-	-	-	0	12
	5		***5***			***10***		***50***		***60***						***60***

№	Название программы	МЗ	№ группы	Год обучения	Часы в неделю	Групповые занятия					Индивидуальные занятия					Итого
						Кол-во часов на 1 группу		Кол-во обучающихся	Всего часов	Всего-часов в кружке	Количество часов на 1 человека		Кол-во обучающихся	Всего часов	Всего часов в кружке	
						В неделю	В год				В неделю	В год				
	11					**22**		**110**		**132**						**132**

С использованием социального сертификата

№	Название программы/ кружка	ПФ	№ группы	Год обучения	Часы в неделю	Групповые занятия					Индивидуальные занятия					Итого
						Кол-во часов на 1 группу		Кол-во обучающихся	Всего часов	Всего-часов в объединении	Количество часов на 1 человека		Кол-во обучающихся	Всего часов	Всего часов в объединении	
						В неделю	В год				В неделю	В год				
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ																
1.	***«Вокально-хоровой коллектив «Симфония» 3 года***	СЗ	1	2	8	4	144	16	144	288	-	-	-	-	0	288
		СЗ	2	2		4	144	16	144		-	-	-	-		
2.	***«СиРень» 1 год***	СЗ	1	1	12	4	144	16	144	432	-	-	-	-	0	432
		СЗ	2	1		4	144	16	144		-	-	-	-		
		СЗ	3	1		4	144	16	144		-	-	-	-		
3.	***«Вокально-хоровой коллектив «Алые паруса» 3 года***	СЗ	1	2	8	4	144	16	144	288	-	-	-	-	0	288
		СЗ	2	2		4	144	16	144		-	-	-	-		
4.	***«В мире песни» 1 год***	СЗ	1	1	12	4	144	16	144	432	-	-	-	-	0	432
		СЗ	2	1		4	144	16	144		-	-	-	-		
		СЗ	3	1		4	144	16	144		-	-	-	-		
5.	***«Вокальный ансамбль «Звуки музыки» 3 года***	СЗ	1	2	8	4	144	16	144	288	-	-	-	-	0	288
		СЗ	2	2		4	144	16	144		-	-	-	-		
6.	***«Вокальный ансамбль «Барабашки» 1 год***	СЗ	1	1	8	4	144	16	144	288	-	-	-	-	0	288
		СЗ	2	1		4	144	16	144		-	-	-	-		
7.	***«Танцевальная студия «Колибри»***	СЗ	1	1	8	4	144	16	144	288	-	-	-	-	0	288
		СЗ	2	1		4	144	16	144		-	-	-	-		

№	Название программы/ кружка	ПФ	№ группы	Год обучения	Часы в неделю	Групповые занятия					Индивидуальные занятия					Итого
						Кол-во часов на 1 группу		Кол-во обучающихся	Всего часов	Всего-часов в объединении	Количество часов на 1 человека		Кол-во обучающихся	Всего часов	Всего часов в объединении	
						В неделю	В год				В неделю	В год				
	3 года															
8.	«Хореограф ансамбль «Вдохновение» 5 лет	СЗ	1	1	8	4	144	16	144	288	-	-	-	-	0	288
		СЗ	2	1		4	144	16	144		-	-	-	-		
9.	«Цветная кисточка» 1 год	СЗ	1	1	4	2	72	16	72	144	-	-	-	-	0	144
		СЗ	2	1		2	72	14	72		-	-	-	-		
10.	«Волшебный тюбик» 1 год	СЗ	1	1	4	2	72	16	72	144	-	-	-	-	0	144
		СЗ	2	1		2	72	16	72		-	-	-	-		
11.	«Рыжий кот» 1 год	СЗ	1	1	8	4	144	16	144	288	-	-	-	-	0	288
		СЗ	2	1		4	144	16	144		-	-	-	-		
12.	«Модульное оригами» 1 год	СЗ	1	1	4	4	144	16	144	144	-	-	-	-	0	144
13.	«Бумажные фантазии» 1 год	СЗ	1	1	4	4	144	16	144	144	-	-	-	-	0	144
14.	«Квиллинг» 1 год	СЗ	1	1	4	4	144	16	144	144	-	-	-	-	0	144
15.	«Жар птица ИЗО» 3 года	СЗ	1	3	20	4	144	16	144	720	-	-	-	-	0	720
		СЗ	2	3		4	144	16	144		-	-	-	-		
		СЗ	3	3		4	144	16	144		-	-	-	-		
		СЗ	4	2		4	144	16	144		-	-	-	-		
		СЗ	5	1		4	144	16	144		-	-	-	-		
16.	«Жар птица ДПИ» 2 года	СЗ	1	1	4	4	144	16	144	144	-	-	-	-	0	144
17.	«Амигуруми– мир игрушек» 1 год	СЗ	1	1	4	4	144	16	144	144	-	-	-	-	0	144
18.	«Мы - волшебники» 1 год	СЗ	1	1	4	2	72	15	72	144	-	-	-	-	0	144
		СЗ	2	1		2	72	15	72		-	-	-	-		
19.	«Разноцветный мир» 1 год	СЗ	1	1	8	4	144	16	144	288	-	-	-	-	0	288
		СЗ	2	1		4	144	16	144		-	-	-	-		
20.	«Радужный мир» 1 год	СЗ	1	1	8	4	144	16	144	288	-	-	-	-	0	288
		СЗ	2	1		4	144	16	144		-	-	-	-		
		СЗ	1	1	4	4	144	16	144	144	-	-	-	-	0	144
21.	Пр «Веселая палитра» 1 год	СЗ	1	1	6	2	72	16	72	216	-	-	-	-	0	216
		СЗ	2	1		2	72	16	72		-	-	-	-		
		СЗ	3	1		2	72	16	72		-	-	-	-		
22.	«Я-актер (старшие)» 3 года	СЗ	1	2	4	4	144	16	144	144	-	-	-	-	0	144
23.	«Я-актер (младшие)» 1 год	СЗ	1	1	12	4	144	16	144	432	-	-	-	-	0	432
		СЗ	2	1		4	144	16	144		-	-	-	-		
		СЗ	3	1		4	144	16	144		-	-	-	-		
	23		**48**			**174**		**764**		**6264**						**6264**
ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ																
1.	«Алгоритмизация и	СЗ	1	1	4	4	144	16	144	144	-	-	-	-	0	144

№	Название программы/ кружка	ПФ	№ группы	Год обучения	Часы в неделю	Групповые занятия					Индивидуальные занятия					Итого
						Кол-во часов на 1 группу		Кол-во обучающихся	Всего часов	Всего-часов в объединении	Количество часов на 1 человека		Кол-во обучающихся	Всего часов	Всего часов в объединении	
						В неделю	В год				В неделю	В год				
	программмирование» 1 год															
2.	***«Робототехника Arduino» 1 год***	СЗ	1	1	4	4	144	16	144	144	-	-	-	-	0	144
		СЗ	1	1	4	4	144	16	144	144	-	-	-	-	0	144
3.	***«Программирование от игрового к профессиональному» 1 год***	СЗ	1	1	4	4	144	14	144	144	-	-	-	-	0	144
4.	***«Введение в наукоемкие технологии» 1 год***	СЗ	1	1	2	2	72	16	72	72	-	-	-	-	0	72
5.	***«Занимательная информатика» 1 год***	СЗ	1	1	4	4	144	16	144	144	-	-	-	-	0	144
6.	***«Прототипирование»1 год***	СЗ	1	1	4	4	144	16	144	144	-	-	-	-	0	144
	6		***7***			***26***		***110***		***936***					***0***	***936***
	ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ															
1.	***«Шашки» 3 года***	СЗ	1	1	4	4	144	15	144	144	-	-	-	-	0	144
2.	***«Шахматный путь» 1 год***	СЗ	1	1	4	4	144	16	144	144	-	-	-	-	0	144
	2		***2***			***8***		***31***		***288***					***0***	***288***
	ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ															
1.	***«Географическое краеведение» 1 год***	СЗ	1	1	8	4	144	16	144	288	-	-	-	-	0	288
		СЗ	2	1		4	144	16	144		-	-	-	-		
2.	***«Знаешь ли ты Крым?» 1год***	СЗ	1	1	4	4	144	16	144	144	-	-	-	-	0	144
	2		***3***			***12***		***48***		***432***					***0***	***432***
	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ															
1.	***«Английский язык» 3 года***	СЗ	1	1	4	4	144	16	144	144	-	-	-	-	0	144
2.	***«История России: теория и практика» 2 года***	СЗ	1	1	4	4	144	16	144	144	-	-	-	-	0	144
3.	***«На пути грамотности» 1 год***	СЗ	1	1	4	4	144	16	144	144	-	-	-	-	0	144
	3	СЗ	***3***			***12***		***48***		***432***					***0***	***432***
	ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ															
1.	***«Занимательная география»***	СЗ	1	1	4	4	144	16	144	144	-	-	-	-	0	144

№	Название программы/ кружка	ПФ	№ группы	Год обучения	Часы в неделю	Групповые занятия					Индивидуальные занятия					Итого
						Кол-во часов на 1 группу		Кол-во обучающихся	Всего часов	Всего-часов в объединении	Количество часов на 1 человека		Кол-во обучающихся	Всего часов	Всего часов в объединении	
						В неделю	В год				В неделю	В год				
	1 год															
2.	*«Физика в задачах» 1 год*	СЗ	1	1	4	4	144	15	144	144	-	-	-	-	0	144
3.	*«Учимся рассуждать и доказывать» 1 год*	СЗ	1	1	4	4	144	15	144	144	-	-	-	-	0	144
4.	*«Практическая физика» 1 год*	СЗ	1	1	4	4	144	15	144	144	-	-	-	-	0	144
5.	*«Занимательная физика» 1 год*	СЗ	1	1	4	4	144	16	144	144	-	-	-	-	0	144
6.	*«Юный исследователь» 1 год*	СЗ	1	1	4	4	144	16	144	144	-	-	-	-	0	144
	6		*6*			*24*		*93*		*864*					*0*	*864*
	42		**69**			**256**		**1094**		**9216**					**0**	**9216**

7. Календарный учебный график

Календарный учебный график является документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2026/2027 учебном году в МБ УДО «ЦДЮТ» г. Симферополя и разработан в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ, Конвенции о Правах ребенка, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 г. № 19 "Об утверждении санитарных правил **СП** 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»; Уставом учреждения, правилами внутреннего трудового распорядка.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Календарный учебный график согласовывается с профсоюзным комитетом, рассматривается педагогическим советом, утверждается приказом директора.

Учебный год начинается с 1 сентября 2026 года и длится 36 недель. Детские объединения работают по шестидневной рабочей неделе в соответствии с расписанием занятий, в течение всего учебного года включая каникулы.

Этапы образовательного процесса (года обучения)	*1 год обучения*	*2 и более года обучения*
Комплектование учебных групп	С 1 по 10 сентября 2026 года,	С 1 по 10 сентября 2026 года – набор в группы на свободные места
Начало учебных занятий	В период с 1 по 10 сентября 2026 г. – по мере комплектования групп	1 сентября 2026 года
Продолжительность учебного года	36 учебных недель. В случае реализации дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме, в дни проведения занятий в объединениях проводятся мероприятия воспитательного характера по плану воспитательной работы и фиксируются в журнале учета работы.	
Каникулы зимние	с 31.12.26 по 10.01.2027	
Сроки проведения учете реализации программ	Текущий – в течение всего учебного года по темам программы Промежуточный (перевод на следующий год обучения) и итоговый (последний	

обучения	год обучения) контроль – с 11.05 27 г. по 21.05.27 г.
Продолжительность занятий	Продолжительность занятий: дошкольники – 30 мин., школьники 35-45 мин.
Расписание занятий	Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором и согласованному с профсоюзным комитетом. Начало занятий не ранее 8.00, не позднее – 20.00., для детей от 16 до 18 лет допускается окончание занятий в 21 час
Работа в летний период	В период летних школьных каникул учреждение организует работу по отдельному плану. Реализуются краткосрочные программы. Занятия детей в объединениях проводятся в форме учебных занятий, экскурсий, тематических мероприятий, соревнований, работы творческих групп и т.д. Допускается работы с группами переменного состава, уменьшение численного состава.
Организация воспитательной работы	Осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы Центра и в соответствии с программой дополнительного образования кружка.
Продолжительность проведения культурно-досуговых и мероприятий	Для дошкольного возраста – до 1 часа, младшего школьного возраста - до 1,5 часов, для обучающихся среднего и старшего школьного возраста - до 2 часов.
Праздничные и нерабочие дни	гласно статьи 112 ТК РФ установлены праздничные дни: оября - День народного единства; декабря, 1 - 10 января - Новогодние каникулы, 7 января - Рождество Христово, февраля - День защитника Отечества, 8 марта - Международный женский день, ая - Праздник Весны и Труда, 9 мая - День Победы, июня - День России.

8. Содержание образовательного процесса

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся и лиц, проявивших выдающиеся способности;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Педагогической и практической основой построения содержания дополнительного образования в ЦДЮТ являются *принципы:*

- *принцип гуманизма* (содержание образования предполагает утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достоинства, внимания к историческим ценностям, их значимости для развития искусства, науки, культуры);
- *принцип демократизма* (содержание образования предполагает право каждого ребенка на выбор своей траектории развития и участия в образовательном процессе);
- *принцип развития* (содержание дополнительного образования предопределяет и способствует развитию личности обучающихся, занимающихся в объединениях по интересам, развитию творческого потенциала педагога, развитию образовательной среды.

Содержание дополнительного образования расширяет и углубляет базовые знания школьников, включая в образовательный процесс дисциплины науки и культуры, как правило, не входящие в базовые учебные планы общеобразовательной организации или существенно их обновляющие);

- *принцип детоцентризма* (содержание образования предполагает приоритетность интересов

ребенка, превращение его в равноправного субъекта образовательного процесса);
- *принцип дифференциации и индивидуализации* (предполагает выявление и развитие склонностей и способностей в различных направлениях деятельности, развитие детей в соответствии с индивидуальными возможностями и интересами.

Содержание дополнительного образования может быть разноуровневым как для детей одного возраста, но с различным субъектным опытом, так и для детей разного возраста, но с близким по уровню развитием.

Дифференциация содержания обуславливает разные уровни его усвоения:
- *принцип системности* (предполагает преемственность знаний);
– *принцип сотрудничества* (предполагает признание ценности совместной деятельности детей и взрослых);
- *принцип природосообразности* (учет возрастных и индивидуальных особенностей, задатков, возможностей учащихся при включении их в различные виды деятельности);
- *принцип культуросообразности* (содержание должно отражать современное состояние науки и культуры, предполагает ориентацию на единство человека и социокультурной среды, адаптацию детей к современным условиям жизни общества);
- *принцип технологичности* (содержание дополнительного образования включает в себя возможности его усвоения через совокупность различных форм и способов деятельности);
- *принцип прогнозируемости* (содержание имеет прогнозируемый (ожидаемый) результат, критерии его достижения и способы оценки, свидетельствующие о его адекватности поставленным целям образования; содержание дополнительного образования – динамичное, гибкое, вариативное, отражающее развитие каждого ребенка).

Учитывая, что дополнительное образование изначально ориентировано на свободный выбор ребенком различных видов деятельности, развитие его познавательной активности и способностей, ЦДЮТ реагирует на растущие потребности личности.

Занятия художественным творчеством сегодня наиболее востребованный вид деятельности. Развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению мира искусства, самореализацию в творческой деятельности способствуют 58 программ **художественной** направленности.

Двадцать четыре программы **естественнонаучной** направленности способствуют формированию целостной научной картины мира и удовлетворению познавательных интересов обучающихся в области естественных наук, развитию интереса к изучению и исследованию окружающей среды и объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними.

Получение и применение новых знаний для решения технологических, инженерных, экономических, социальных, гуманитарных и иных проблем, обеспечение функционирования науки, техники и производства как единой системы, нацеленные на создание условий для разнообразной индивидуальной практической, проектной и исследовательской деятельности, формирование и развитие у детей способностей к восприятию технической информации и овладению техническими профессиями способствуют 9 программ **технической** направленности.

Социально-гуманитарная направленность включает в себя 14 программ, которые помогают детям социализироваться и самореализовываться в обществе, способствуют освоению гуманитарных знаний, развитию и совершенствованию коммуникативных навыков, организаторских способностей и лидерских качеств на основе формирования нового уровня социальной компетентности.

Постижению обучающимся природных и культурных особенностей среды проживания (региона, страны), познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных средствами экскурсионной, экспедиционной, музейной, архивной деятельности помогают 5 программ **туристско-краеведческой** направленности.

Физическое совершенствование детей, укрепление здоровья, приобщение к ЗОЖ и спорту, формирование морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья формируют 7 программ **физкультурно-спортивной** направленности**.**

В летний период реализуется семь краткосрочных программ: «Лето. Чудо-ритмика», «Оркестровое лето», «Палитра июня», «Летняя песенка», «Лето. пЛастики», «Мастерим летом», «Оригами. Лето», «Я поведу тебя в музей».

Ежегодно комплекс образовательных услуг учреждения обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

9. Программа воспитания

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2026 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский **национальный воспитательный идеал** — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения программ

дополнительного образования. Личностные результаты освоения обучающимися программ дополнительного образования включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Центре планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Центра по основным направлениям воспитания:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание**, **формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Модуль «Учебное занятие»

Виды и формы деятельности:

- демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения на занятиях;
- применение интерактивных форм работы, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, командной работы и взаимодействия с другими людьми;
- включение в занятие игровых технологий, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в объединении, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;
- включение проектных технологий, позволяющих обучающимся приобрести навык генерирования и оформления собственных идей, навык самостоятельного решения проблемы, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения и т.д.;
- включение ролей в организационную структуру детского творческого коллектива: организация выборов «старосты», «президента», «руководителя» и т.д., поддержка формирований различных функциональных мини-групп «младшие научные сотрудники», «старшие студийцы», «юные исследователи» и т.д.;
- включение в образовательный процесс технологий самодиагностики, рефлексии, позволяющих ребенку освоить навык выражения личностного отношения к различным явлениям и событиям.

Модуль «Детское объединение»

Формы воспитательной работы:

1) *коллективные формы* (зрелищные программы): тематические концерты, спектакли, литературно-музыкальные композиция, ярмарки, праздники, балы, фестивали, акции, флэшмобы, батлы и т.д..

2) *групповые формы:*

а) досуговые, развлекательные: тематические вечера, салоны, гостиные (отличительная черта камерность и общность интересов участников);

б) игровые программы: конкурсы, квесты, квизы, театрализации, интеллектуальные игры;

в) информационно–просветительские познавательного характера: выставки, экскурсии, круглые столы, мастер–классы, тематические программы, агитбригады (в рамках плана работы клуба могут также проводится тематические лекции и тренинги);

3) *индивидуальны формы:* беседы, консультации, наставничество, адресное обслуживание (для людей с инвалидностью и ОВЗ).

Модуль «Воспитательная среда»

Виды и формы деятельности:

1. *Формы коллективной деятельности детей и взрослых*, где воспитательное взаимодействие осуществляется скрыто, незаметно по ходу общей работы: коллективные творческие дела, коллективные творческие праздники, коллективные творческие игры. Они эмоционально и ценностно привлекательны для ребят и предоставляют возможность каждому внести свой личный вклад в общее дело, позволяют приобретать разнообразный социальный опыт в различных видах деятельности.
2. *Формы прямого открытого воспитательного воздействия* – воспитательные мероприятия и воспитательные занятия, где педагог целенаправленно формирует какое–либо общественно значимое нравственно обусловленное свойство личности или конкретное мнение (например, проектная и исследовательская деятельность).

Модуль «Моя семья – моя опора» (работа с родителями)

Виды, формы и содержание деятельности:

1) на групповом уровне:
- родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в учреждении;
- общие родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания учащихся;
- организация семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и участников образовательного процесса;
- организация совместной познавательной, трудовой, культурнодосуговой деятельности, направленной на сплочение семьи.

2) на индивидуальном уровне:
- работа по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Мои новые возможности» (самоопределение)

Виды и формы деятельности:

- мероприятия (беседы, лекции, диспуты, дискуссии, экскурсии, культпоходы, прогулки, обучающие занятия и т.д.)
- события (общие по учреждению, дни единых действий, приуроченные к праздникам и памятным датам, акции, ярмарки, фестивали, флешмобы, челленджи т.д.)
- игры (сюжетно-ролевые, деловые, спортивные, интеллектуальные и т.д.)

Модуль «Цени жизнь – будь здоров!» (профилактика)

Виды деятельности:

- *просветительская деятельность:* участвуют в пропаганде экологически сообразного здорового образа жизни (беседы, игры); исследовательская и поисковая деятельность;
- *практико-ориентированная деятельность:* учатся экологически грамотному поведению дома, в школе и в окружающем социуме; приобретают опыт энерго- и водосбережения, утилизации мусора и долго разлагающихся опасных отходов, сохранения мест обитания флоры и фауны; учатся определять оптимальный режим физических и психологических нагрузок, а также рацион здорового питания; учатся соблюдать правила дорожного движения; получают представление о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;
- *рефлексивная деятельность:* приобретают навык противостояния негативным явлениям, разрушающим ценность жизни и здоровья человека.

Модуль «В будущее – вместе с Россией»

Содержание деятельности:

- организация творческой воспитательной среды по освоению ценностей традиционной народной культуры различных этносов Республики Крым и России и их взаимодействия;
- организация проектно–исследовательской деятельности по изучению биографии людей, совершивших подвиги в гражданской и отечественной истории;
- организация и проведение экскурсий в памятные места и места священной памяти народа; организация праздничных событий;
- организация деятельности обучающихся по освоению культурного потенциала Республики Крым, его исторического наследия;
- организация социально значимой деятельности, направленной на заботу о городе и горожанах;
- организация воспитательной деятельности по изучению государственной символики Крыма, России: герба, гимна, флага;
- организация правового просвещения учащихся.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся.

Основным методом анализа воспитательного процесса в является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

– взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

– приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

– развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

–распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором Центр участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом кружке.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной

деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством (*выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу*):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности педагогов дополнительного образования и их кружков;
- проводимых мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа рассматриваются на совещании при директоре.

Календарный план воспитательных мероприятий и конкурсных программ

№	*Мероприятие*	*Сроки*	*Ответственные*
1.	Старт муниципального проекта **«Радуга добрых дел»**	Сентябрь 2026 г.	Патрушева Е.О.
2.	Муниципальный этап Республиканского научно-исследовательского конкурса «**Юных исследователей окружающей среды им. Б.В. Всесвятского»**	Сентябрь 2026 г.	Буракова И.В.
3.	Муниципальный этап Республиканского патриотического проекта **«Вахта Памяти поколений – Пост № 1»**	Сентябрь – октябрь 2026 г.	Тоцкий А.Б.
4.	Участие в городской благотворительной акции «**Белый цветок»**	Сентябрь 2026 г.	Педагоги дополнительного образования
5.	Проведение городским советом президентов «СИМФА» акции «**ПДД»**	Сентябрь 2026 г.	Патрушева Е.О.
6.	Беседы: – по пропаганде и профилактике ЗОЖ; – по профилактике ДТП: «Дорога в школу», «Знаю правила движенья, как таблицу умноженья»; – по пожарной и антитеррористической безопасности; – безопасность жизнедеятельности обучающихся на занятиях кружка	Сентябрь 2026 г.	Педагоги дополнительного образования
7.	Родительские собрания в кружках «Организация учебно-воспитательной процесса в кружке»	Сентябрь 2026 г.	Педагоги дополнительного образования
8.	К**онференции городского ученического самоуправления «СИМФА»**	Октябрь 2026 г.	Патрушева Е.О.
9.	Муниципальный этап Крымского республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья **«Шаг навстречу»**	Октябрь 2026 г.	Максимова И.А.
10.	Муниципальный этап Республиканского конкурса **«Исследовательский старт»** для учащихся 5-7	Октябрь 2026 г.	Буракова И.В.

№	*Мероприятие*	*Сроки*	*Ответственные*
	классов		
11.	Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских и краеведческих работ **«Отечество: история, природа, культура, этнос»**	Октябрь 2026 г.	Буракова И.В.
12.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса **хоровых и вокальных коллективов**	Октябрь 2026 г.	Максимова И.А.
13.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса инструменталистов **«Музыкальный олимп»**	Октябрь 2026 г.	Максимова И.А.
14.	Беседы: – посвященная Международному дню пожилых людей; – «Братья наши меньшие», посвященная Всемирному дню защиты животных.	Октябрь 2026 г.	Педагоги дополнительного образования
15.	Мероприятия, посвященные Дню учителя	Октябрь 2026 г.	Педагоги дополнительного образования
16.	Муниципальный этап Республиканского фестиваля-конкурса «**Школьные подмостки»**	Ноябрь 2026 г.	Максимова И.А.
17.	Муниципальный этап Республиканского **конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН**, городской филиал МАН	Ноябрь 2026 г.	Буракова И.В.
18.	Муниципальный этап Республиканского конкурса **«Мы гордость Крыма»**	Ноябрь 2026 г.	Буракова И.В.
19.	Участие в форуме талантливых и одаренных детей Крыма **«Интеллектуальный старт-ап»**	Ноябрь 2026 г.	Буракова И.В.
20.	Участие ученического самоуправления в форуме **«Мы – будущее страны!»** в рамках лидерской смены	Ноябрь 2026 г.	Патрушева Е.О.
21.	Муниципальный этап республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества **«Крым в сердце моём»**	Ноябрь 2026 г.	Максимова И.А.
22.	Проведение городским советом президентов «СИМФА» игры **«Правовой брей-ринг»**	Ноябрь 2026 г.	Патрушева Е.О.
23.	Мероприятия, посвященные: – Дню народного единства; – Всемирному дню доброты; – Синичкиному дню (День помощи зимующим птицам) (12 ноября).	Ноябрь 2026 г.	Педагоги дополнительного образования
24.	Беседа «Информационная безопасность в сети «Интернет»	Ноябрь 2026 г.	Педагоги дополнительного образования
25.	Заключительный фестиваль Муниципального этапа Крымского республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья **«Шаг навстречу»**	Декабрь 2026 г.	Максимова И.А.
26.	Муниципальный **Лидерский бал**	Декабрь 2026 г.	Патрушева Е.О.
27.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса **«Базовые национальные ценности»**	Декабрь 2026 г.	Максимова И.А.
28.	Муниципальный **Кадетский бал**	Декабрь 2026 г.	Шарнина Е.Ю.

№	*Мероприятие*	*Сроки*	*Ответственные*
29.	Тематическая неделя, посвященная Международному дню борьбы с коррупцией	Декабрь 2026 г.	Педагоги дополнительного образования
30.	Родительское собрание «Подведение итогов за 1 полугодие». Новый год стучится к нам»	Декабрь 2026 г.	Педагоги дополнительного образования
31.	Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации	Декабрь 2026 г.	Педагоги дополнительного образования
32.	Беседы: – о правилах поведения на зимних каникулах; – о безопасном использовании пиротехнических изделий; – о соблюдении правил дорожного движения; – о правилах электробезопасности; – о правилах поведения на льду.	Декабрь 2026 г.	Педагоги дополнительного образования
33.	Муниципальный этап краеведческой конференции учащихся **«Крым наш общий дом»**	Январь 2027 г.	Буракова И.В.
34.	Беседы: – «Я выбираю профессию»; – «Возрождение духовных семейных традиций»	Январь 2027 г.	Педагоги дополнительного образования
35.	Мероприятия, посвященные: – Дню Республики Крым; – Дню освобождения Ленинграда от жестокой блокады города.	Январь 2027 г.	Педагоги дополнительного образования
36.	Муниципальный этап республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста **«Я исследователь»**	Февраль 2027 г.	Буракова И.В.
37.	Муниципальный этап республиканского конкурса природоведческих, исследовательских проектов учащихся младшего школьного возраста **«Первооткрыватель»**	Февраль 2027 г.	Буракова И.В.
38.	Акция городского совета президентов «СИМФА» **«Красный тюльпан»**, посвященная Дню памяти воинов-интернационалистов	Февраль 2027 г.	Патрушева Е.О.
39.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров **«Поют дети России»**	Февраль 2027 г.	Максимова И.А.
40.	Муниципальный этап Межрегионального патриотического конкурса-фестиваля **«Мы – наследники Победы»**	Февраль - апрель 2027 г.	Артеменко Е.Л.
41.	Онлайн-акция **«Безопасный интернет»** «СИМФА»	Февраль 2027 г..	Патрушева Е.О.
42.	Мероприятия, посвященные: – Дню воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; – Дню защитника Отечества; – Всемирному дню проявления доброты (приветствий).	Февраль 2027 г.	Педагоги дополнительного образования
43.	Муниципальный этап Всероссийской военно-	Март 2027 г.	Тоцкий А.Б.

№	*Мероприятие*	*Сроки*	*Ответственные*
	спортивной игры «**Зарница 2.0**»		
44.	Муниципальный этап республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста **«Шаг в науку»**	Март 2027 г.	Буракова И.В.
45.	Акция городского совета президентов «СИМФА» **«Крымская весна!»**, посвящённая воссоединению Крыма с Россией	Март 2027 г.	Патрушева Е.О.
46.	Муниципальный этап Всероссийского **Большого всероссийского фестиваля** детского и юношеского творчества	Март - апрель 2027 г.	Максимова И.А.
47.	Муниципальный этап республиканского патриотического конкурса детского творчества **«Ради жизни на земле»**	Март 2027 г.	Максимова И.А.
48.	Заключительный фестиваль муниципального этапа республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества **«Крым в сердце моём»**	Март 2027 г.	Максимова И.А.
49.	Мероприятия, посвященные: – Всемирному дню гражданской обороны; – Международному женскому дню; – Дню воссоединения Крыма с Россией.	Март 2027 г.	Педагоги дополнительного образования
50.	Муниципальный этап регионального проекта **«Вахта Памяти поколений – Пост № 1»** (весенний этап)	Апрель – май 2027 г.	Тоцкий А.Б.
51.	Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры **«Наследники традиций»**	Апрель 2027 г.	Максимова И.А.
52.	Муниципальный этап Республиканской научно-практической конференции учащихся **«Проблемы охраны окружающей среды»**	Апрель 2027 г.	Буракова И.В.
53.	Зональный этап Республиканского патриотического конкурса-фестиваля **«Мы – наследники Победы»**	Апрель 2027 г.	Артеменко Е.Л.
54.	Проведение городским советом президентов «СИМФА» **Дня местного самоуправления**	Апрель 2027 г.	Патрушева Е.О.
55.	Муниципальный этап Республиканского конкурса-фестиваля для выпускников школ **«Крымский вальс»**	Апрель 2027 г.	Шарнина Е.Ю.
56.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса обучающихся **на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ**	Апрель 2027 г.	Максимова И.А.
57.	Проведение городским Советом президентов «СИМФА»: – мероприятий, посвященных освобождению г. Симферополя от немецко-фашистских захватчиков; – квеста «Здоровье»; – Дня местного самоуправления.	Апрель 2027 г.	Педагоги дополнительного образования
58.	Мероприятия, посвященные; – Всемирному дню здоровья; – Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей; – 82- ой годовщине освобождения Симферополя от немецко-фашистских захватчиков;	Апрель 2027 г.	Педагоги дополнительного образования

№	*Мероприятие*	*Сроки*	*Ответственные*
	– Международному дню памяти о чернобыльской катастрофе; – Дню Конституции Республики Крым		
59.	Подведение итогов муниципального проекта **«Радуга добрых дел»**	Май 2027 г.	Патрушева Е.О.
60.	Акция городского совета президентов «СИМФА» **«Свеча памяти»**	Май 2027 г.	Патрушева Е.О.
61.	Акция городского совета президентов «СИМФА» **«Окна Победы»**	Май 2027 г.	Патрушева Е.О.
62.	Мероприятия, посвященные 82-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов	Май 2027 г.	Педагоги дополнительного образования
63.	Беседы: – правила поведения на летних каникулах: – правила дорожного движения, правила управления велосипедом; – пожарная безопасность; – правила поведения на воде; – один дома; – юные экстрималы.	Май 2027 г.	Педагоги дополнительного образования
64.	Акция для младших школьников **«Я поведу тебя в музей»**	Июнь 2027 г.	Педагоги дополнительного образования
65.	Акция городского совета президентов «СИМФА» **«Моя страна»**, посвященной Дню России	Июнь 2027 г.	Патрушева Е.О.
66.	Проведение мероприятий, посвященных **Дню Памяти и скорби**	Июнь 2027 г.	Тоцкий А.Б.
67.	Проведение мероприятий, посвященных **Дню партизан и подпольщиков**	Июнь 2027 г.	Тоцкий А.Б.
68.	Мероприятия, посвященные: – Международному дню защиты детей; – Дню города Симферополя.	Июнь 2027 г.	Педагоги дополнительного образования

10. Мониторинг качества образовательного процесса

Внутренний мониторинг качества образовательного процесса включает в себя проверку, оценку и сопоставление количественных и качественных результатов обучения, воспитание и развитие детей, роста профессионального мастерства педагогов.

Мониторинг проводится как по промежуточным, так и по конечным результатам. Такой подход позволяет своевременно корректировать темпы прохождения программ, содержание образования, выбор форм, средств и методов обучения. Главным итогом проведённого контроля будет достижение всеми обучающимися уровня обученности.

План работы внутреннего контроля согласуется с приоритетными направлениями работы Центра. Формирование плана внутреннего контроля производится на основе анализа данных диагностических срезов знаний, мониторинга образовательной деятельности учреждения.

План внутреннего контроля на 2026-2027 учебный год

Темы контроля	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственный	Итоговый документ /где заслушивается

сентябрь						
Соблюдение техники безопасности во время проведения занятий в объединениях	Контроль соблюдения техники безопасности во время проведения занятий в объединениях	Соблюдение локальных нормативных актов по охране труда	тематический	Посещение занятий, собеседование, анализ документации	зам.дир. по УВР, зам.дир. по АХЧ	совещание при директоре
Комплектование групп творческих объединений	Выполнение учебного плана	Комплектование учебных групп согласно Учебного плана на 2025-2026 уч.год, заявлением родителей; анализ сохранности контингента учащихся 2–го и последующих годов обучения	тематический	Наблюдение личных дел учащихся, посещение занятий (выборочное)	зам.дир. по УВР	совещание при директоре
октябрь						
Проверка личных дел учащихся согласно нормативным локальным актам	Соответствие заявлений о приёме в Учреждение, согласий на обработку персональных данных, договоров с родителями, приказам о зачислении учащихся в учебные группы	Установить состояние личных дел учащихся	тематический	Изучение документации	зам.дир. по УВР	совещание при директоре, приказ по центру
ноябрь						
Качество проведение учебного занятия по сертифицированным программам	Выявление уровня проведения учебного занятия и его методическое обеспечение	Контроль качества оказания образовательных услуг по сертифицированным программам	тематический	Посещение занятий, анализ, собеседование с ПДО	зам.дир. по УВР, зам.дир. по УМР	совещание при директоре
декабрь						
Деятельность педагогов по совершенствованию профессионального мастерства: самообразование, курсы, аттестация, планы профессионального развития,	Реализация планов педагогов по самообразованию, прохождение курсов, подготовка к аттестации	Анализ работы педагогов по повышению профессиональной компетентности	тематический	Анализ планов работы по самообразованию, методической документации, посещение занятий	зам.дир. по УМР, методист	аттестация пед.кадров
январь						
Выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за 1–ое полугодие	Выполнение плановых показателей по программе	Повышение качества дополнительного образования	тематический	Мониторинг, собеседование с ПДО	зам.дир. по УВР	приказ по Центру
февраль						
Качество воспитательного процесса,	Разнообразие воспитательных мероприятий.	Состояние воспитательной работы в	тематический	Изучение воспитательной работы	зам.дир. по УВР, методисты,	совещание при директоре

результативность	Выполнение планов воспитательной работы, посещаемость учащихся	творческом объединении		педагогов, методической копилки, посещение мероприятий	педагог-организатор	
март						
Методическое мастерство педагога дополнительного образования	Проведение занятий, сохранность контингента учащихся	Уровень методического мастерства ПДО	персональный	Посещение занятий, беседа с педагогами, учащимися	зам.дир. по УМР, методист	МО
апрель						
Применение учебно–методического комплекса к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе на занятиях	Целесообразность применения УМК на том или ином этапе занятия	Анализ использования УМК на занятиях	тематический	Посещение занятий	зам.дир. по УМР, методисты	совещание при директоре
май						
Выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за учебный год	Оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Выявление промежуточного и итогового уровня усвоения программного материала	тематический	Проведение контрольно–измерительных мероприятий	зам.дир. по УВР	Приказ по Центру
ежемесячно						
Ведение журнала учёта работы педагога дополнительного образования	Соблюдение единых требований по ведению журналов	Оценка качества заполнения журнала в соответствии с требованиями и нормами	тематический	Проверка журналов, собеседование, изучение документов	зам.дир. по УВР	Приказ по Центру
Сохранность контингента и движение учащихся	Наполняемость групп, движение учащихся	Выявление объективной посещаемости учащимися объединения	тематический	Посещение занятий, мониторинг посещаемости	зам.дир. по УВР	совещание при директоре
Результативность участия учащихся в конкурсных мероприятиях	Отслеживание успешности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям	Мотивация учащихся (создание портфолио, помощь в профессиональном самоопределении), определение уровня эффективности работы ПДО в данном направлении	тематический	Анализ результатов участия в конкурсных мероприятиях	зам.дир. по УВР, методисты, педагог–организатор	совещание при директоре

Система внутреннего мониторинга качества образования формируется на основе локальных актов Центра. Организация проведения мониторинга – это процесс непрерывного диагностико-прогностического отслеживания состояния, развития педагогического процесса, который осуществляется в целях оптимального выбора образовательных целей, задач и средств их решения.

Мониторинг проводится в соответствии с Положением Центра о формах,

периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Данный документ определяет: цель и задачи аттестации, основные принципы, условия и сроки проведения, функции, основные параметры усвоения образовательных программ, систему оценивания по уровням, формы проведения итоговой аттестации и форму отчётной документации.

Контроль за достижениями обучающихся проводится ежегодно в формах, предусмотренных программами дополнительного образования. Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его Программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной деятельности. Мониторинг уровня обученности осуществляется в сроки проведения тематического контроля – в течение учебного года, в процессе освоения отдельных тем, промежуточного – при переводе на следующий год обучения и итогового контроля – по окончании реализации программы.

Результатом обучения является овладение обучающимся определенным объемом знаний, умений и навыков, развитие творческих способностей, навыков саморазвития. Результативность дополнительных общеобразовательных программ подтверждается победами обучающихся в различных соревнованиях, конкурсах, фестивалях, смотрах, олимпиадах, умением выпускников применить полученные знания, умения и навыки в дальнейшей жизни. Образовательные, творческие достижения учащиеся демонстрируют в концертной, конкурсной, выставочной, фестивальной деятельности.

Согласно принципам информационной открытости, ЦДЮТ представляет на своем сайте данные о деятельности учреждения. Размещается Отчет о результатах самообследования и Публичный доклад директора, являющиеся важной формой широкого информирования населения об образовательной деятельности. Организована обратная связь на сайте, где имеется возможность всем желающим высказать свое мнение по определенным направлениям деятельности, о качестве образовательного процесса.

11. Методическая работа

В Центре большое внимание уделяется совершенствованию методике обучения и воспитания: структурирование учебных занятий; внедрение методов активной практической деятельности обучающихся; игровых технологий; изучение методов эмоционального воздействия; методов направленных, на познавательную, сознательную, волевую активность.

Формы методической работы:

– повышение квалификации педагогических работников посредствам посещения курсов повышения квалификации по направленностям деятельности, курсов переподготовки, а также участия в муниципальных и республиканских методических объединениях, семинарах и вебинарах;

– работа методических объединений в виде проведения семинаров, мастер-классов, показа и анализа творческих отчётов педагогов, открытых занятий;

– опытно-экспериментальная работа, в рамках которой действуют творческие группы по разработке программ дополнительного образования, по созданию нормативно-правовой базы деятельности детских объединений Центра, по разработке технологий педагогического контроля и диагностики;

– участие педагогов в экспертизе программ дополнительного образования;

– оказание методической помощи осуществляется по следующим вопросам: программное обеспечение методической деятельности педагогов, проведение массовых, досуго-развивающих и развлекательных мероприятий, работа с семьями обучающихся, экспертно-аналитическая, диагностическая, мониторинговая деятельность;

– действует система аттестации педагогических работников.

В рамках методической работы проводятся внутриучережденческие, городские и республиканские научно-методические мероприятия: педагогические советы, семинары, педагогические объединения, мастер-классы, квалифицированные консультации по подготовке и проведение праздников, учебных занятий и т.д. Осуществляется контроль за

деятельностью педагогов, результативностью учебно-воспитательного процесса.

К каждой дополнительной общеобразовательной программе создан учебно-методический комплекс (УМК), представляющий собой совокупность систематизированных материалов, необходимых для осуществления образовательного процесса и обеспечивающих результативное освоение обучающимися данной программы:

- учебно-методические пособия,
- видеофильмы,
- мультимедийные материалы,
- информационный и справочный материалы,
- научная, специальная и методическая литература,
- памятки, инструкции,
- список наглядно-информационных материалов,
- тесты, сборники заданий и упражнений,
- творческие отчеты,
- индивидуальные образовательные маршруты,
- дипломы и грамоты.

В УМК представлен материал, помогающий отслеживать достижения учащихся для дальнейшего совершенствования образовательного процесса и создающий ситуацию «успеха» для каждого ребенка. Успешной реализации образовательной программы учреждения способствует структурированный, качественный, разнообразный комплекс информационно-методических и методических материалов, содержащий нормативно-правовые документы по вопросам дополнительного образования и воспитания, образовательные программы педагогов дополнительного образования детей, методическую продукцию из опыта работы педагогов; научно-педагогические периодические издания, электронные образовательные, информационные и методические ресурсы, электронные каталоги.

12. Управление реализацией образовательной программы

Для повышения эффективности образовательного процесса и достижения оптимальных результатов развития предусматривается процесс управления, осуществляемый с помощью современных методов и средств, основанный на системном подходе.

Системный подход включает в себя:

- педагогическую диагностику развития познавательных интересов и эмоциональноволевой сферы деятельности;
- педагогическую диагностику развития творческих способностей, предметных знаний, умений и навыков;
- мониторинг достижений обучающихся;
- диагностику профессиональной ориентации учащихся.

Педагогическая диагностика осуществляется администрацией, методистами и руководителями детских творческих коллективов. Результаты диагностики становятся предметом обсуждения с родителями, педагогами. Для педагогической диагностики используются методы педагогического наблюдения и анализа, анкетирования, тестирования, опроса и др.

Реализацию образовательной деятельности учреждения обеспечивает информационная среда, представленная комплексом технических, технологических и кадровых ресурсов.

Развитие информационной деятельности ЦДЮТ базируется на интерактивной связи: установлен интернет, постоянно функционирует официальная электронная почта, задействован официальный сайт ЦДЮТ.

Основным информационным ресурсом Центра является официальный сайт, который обеспечивает официальное представление информации об Учреждении в сети «Интернет» с целью расширения рынка образовательных услуг, оперативного ознакомления педагогов, работников, обучающихся и их родителей (законных представителей), социальных партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью Центра. Информация

размещается на сайте в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями и дополнениями) и действующим законодательством РФ. Информационный ресурс сайта формируется в соответствии с деятельностью всего Центра. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным и располагается по адресу: https://cdut.simedu.ru/home

13. Материально-техническое обеспечение

В Центре созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса.

Учреждение расположено по адресу 295006 Республика Крым, город Симферополь, улица Павленко, дом 18, где расположены административные помещения, музей (198,6 кв.м.). Рабочие места оборудованы необходимой оргтехникой. Для организации обучения используется материально–техническая база образовательных учреждений в соответствии с договорами о сетевом взаимодействии. Общая площадь используемых помещений составляет 3742,4 кв.м.

Образовательная деятельность осуществляется на базах образовательных организациях:

№ п/п	*МБОУ*	*Адрес (местоположение) осуществления образовательной деятельности*
1.	МБОУ «Гимназия № 1 им. И.В.Курчатова» г. Симферополь	г. Симферополь, ул. Карла Маркса, 32 153,8 м^2 Литер Г, 2 этаж
2.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Симферополь	г. Симферополь, ул. Трубаченко, 18а 52,8 м^2 Литер А, 2 этаж
3.	МБОУ «Школа - лицей» № 3 им. А.С.Макаренко г. Симферополь	г. Симферополя, ул. Лермонтова, 14-а 281,3 м^2 Литер А, 2 этаж
4.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 им. 85-го АСП» г. Симферополь	г. Симферополь, ул. Дзюбанова, 36/35 27,3 кв.м, (литер Г)
5.	МБОУ «Гимназия № 9» г. Симферополь	г. Симферополя, ул. Тамбовская 34 96,8 м^2 Литер А, 1 этаж
6.	МБОУ «Школа – гимназия № 10 им. Э.К.Покровского» г. Симферополь	г. Симферополя, ул. Героев Сталинграда 39 443 м^2 Литер А, 1,2,3,4 этажи
7.	МБОУ «Гимназия № 11 им. К.А.Тренева» г. Симферополь	г. Симферополя, ул. 1-ой Конной Армии 86а 171.5 м^2 Литер А, 1 этаж
8.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 им. И.П.Крыжановского» г. Симферополь	г. Симферополь, ул. Блюхера, 7 50м^2 Литер А, 2 этаж
9.	МБОУ «Школа – лицей № 17» г. Симферополь	г. Симферополь, ул. Крымских партизан, 33 254,7 м^2 Литер А, 2 этаж
10.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18 им. И.И.Богатыря» г. Симферополь	г. Симферополь, ул. Ростовская, 16 36,9 м^2, литер А, 4 этаж 34,7 м^2 литер А, 2 этаж
11.	МБОУ «Таврическая школа – гимназия № 20 имени Святителя Луки Крымского»	г. Симферополь, ул. Кечкеметская, 4а 50, 2м^2 Литер А, 3 этаж
12.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21 им. С.М. Холомянского» г. Симферополь	г. Симферополь, ул. Красноармейская, 166
13.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22 им. воина-афганца Сергея Бережного» г. Симферополь	г. Симферополь пгт, Аграрное, ул. Спортивная, 1а.
14.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 им. И.П.Клименко» г. Симферополь	г. Симферополь, ул.Тургенева 27а 104.2 м^2 Литер А, 1. 2 этаж

№ п/п	*МБОУ*	*Адрес (местоположение) осуществления образовательной деятельности*
15.	МБОУ «Гимназия № 25 им. М. Ю. Лермонтова» г. Симферополь	г. Симферополь, пр. Победы, 58 224 м^2 Литер А, 2, 3 этажи
16.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26 им. М.Т.Калашникова» г. Симферополь	г. Симферополь, ул. Тарабукина, 37 26 м^2 Литер Б, 1 этаж
17.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 им В.Ф.Маргелова» г. Симферополь	г. Симферополь, ул. Семашко, 15
18.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30 им. А.А.Аматуни» г. Симферополь	г. Симферополь, ул. Киевская, 116а 96,8 м^2 Литер А, 1, 2, 3 этажи
19.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 34» г. Симферополь	г. Симферополь, ул. Яблочкова, 12 135,4 м^2 Литер А, 1, 2 этажи
20.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 42 им. Эшрефа Шемьи-заде» г. Симферополь	г. Симферополь, пер. Сельский 33
21.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43 им. имени М. П. Мальченко» г. Симферополь	г. Симферополь, посёлок городского типа Комсомольское, Каштановый переулок, 4
22.	МБОУ «Симферопольская академическая гимназия»	г. Симферополь, ул. Киевская, 177 407,1 м^2 Литер А, 1, 2, 4 этажи
23.	МДОУ № 8 «Василек»	г. Симферополь, ул.Научная, 4 105 м^2 Литера Б. 2 этаж
24.	МДОУ № 10 «Дружные ребята»	г. Симферополь, ул. Горького, 29 70 м^2 Литер М. 1 этаж
25.	МДОУ № 102 «Рябинушка»	г. Симферополь, ул. Ростовская. 23 86.8 м^2 Литер А. 1 этаж
26.	МБ УДО «ЦДЮТ» г. Симферополь	г. Симферополь, ул. Павленко, 18 198,6 м^2

В учреждениях созданы современная инфраструктура для обеспечения потребностей детей: оборудованы учебные кабинеты, мастерские, спецклассы. компьютерный класс с выходом в интернет, спортивные залы, актовые залы, хореографические классы, библиотеки, санитарно-гигиенические помещения.

Обновляется материально-техническая база. Для обеспечения образовательного процесса функционируют: стационарные компьютеры, ноутбуки, мультимедийное оборудование (интерактивные доски, мультимедийные проекторы с проекторами и экранами), различная аудио и видео техника, музыкальные инструменты, спортивный инвентарь. Учебные кабинеты оснащены специальным оборудованием, техническими средствами и дидактическими материалами для работы.

В школах созданы необходимые условия доступности для маломобильных групп населения в сфере образования в соответствии с требованиями, установленные законодательными и иными нормативными актами.