

СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИНЯТО
Педагогический совет
Протокол №3 от 10.03.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБ УДО «СИУТ»
М.В. Адамская
Приказ №_18_ от 10.03.2025г.

**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной
аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам**

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее — Учреждение) устанавливает формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с требованиями к результативности освоения дополнительных общеразвивающих программ.

1.2. Положение разработано на основании:

– Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (в действующей редакции);

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;

– Устава МБ УДО «СИУТ».

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутриучрежденческого мониторинга качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения дополнительных общеразвивающих программ.

1.4. Данное Положение распространяется на всех обучающихся учреждения, независимо от выбранной формы обучения, а также на родителей (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации дополнительных общеразвивающих программ.

1.5. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

1.6. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся на следующий год обучения по соответствующей программе или считаются окончившими обучение по программе.

1.7. Текущий контроль, промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагоги дополнительного образования в соответствии с должностными обязанностями и настоящим Положением.

2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

2.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по

межуточная аттестация по отдельные разделам (темам), части или в целом образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

- 2.2. Текущий контроль - это проверка учебных достижений обучающихся по разделам (темам) дополнительной общеразвивающей программы в течение учебного года.
- 2.3. Промежуточная аттестация - это оценка уровня и качества освоения обучающимися части или всего объема дополнительных общеразвивающих программ по итогам полугодия или учебного года.
- 2.4. Порядок, формы, периодичность проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяются педагогом дополнительного образования самостоятельно и отражаются в образовательной программе.
- 2.5. В зависимости от содержания и направленности дополнительных общеразвивающих программ формами текущего контроля и промежуточной аттестации могут быть: опрос, собеседование, тестирование, реферат, доклад, выставка, выступление, соревнования, турнир, сдача нормативов, фестиваль, конференция, открытые занятия, игры и т.д.
- 2.6. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации должны отражать уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы в соответствии с календарно-тематическим планированием.
- 2.7. Критерии оценки результативности определяются или разрабатываются педагогом дополнительного образования в соответствии с реализуемой образовательной программой, должны быть понятны и доступны для обучающихся и родителей (законные представители) детей. Критерии оценки результативности должны отражать:
 - уровень теоретических знаний в соответствии с требованиями дополнительной общеразвивающей программы;
 - уровень практической подготовки обучающихся — соответствие практических умений и навыков требованиям программы (в зависимости от направленности программы это может быть уровень физического развития, свобода владения специальным оборудованием, инструментом; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности и т.д.);
 - общекультурный уровень развития обучающихся (культура поведения и речи, организации практического задания: аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей т.д.).
- 2.8. Форма отражения результативности обучающихся по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации определяется педагогом самостоятельно («зачтено/не зачтено», «уровни освоения: высокий, средний, низкий» и др.) и отражается в образовательной программе.
- 2.9. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся заносятся в разработанные педагогом диагностические карты (могут быть представлены в виде таблиц, диаграмм, дневников, портфолио и т.д.) и являются составляющей учебной документации педагога.
- 2.10. По итогам текущего контроля, промежуточной аттестации и решения педагогического совета издается приказ о переводе обучающихся на следующий год обучения или об окончании обучения по данной дополнительной общеразвивающей программе.
- 2.11. Для обучающихся с ОВЗ в учреждении создаются специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом здоровья обучающихся ОВЗ, их особыми образовательными потребностями. Описание организации и содержания специальных условий указываются в соответствующем подразделе дополнительной общеразвивающей программы.

3. Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации при организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- 3.1. При организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий взаимодействие между педагогом и обучающимся может происходить в онлайн- и (или) офлайн- режиме.
- 3.2. В рамках текущего контроля педагогические работники вправе:
 - проводить опросы с применением информационно-телекоммуникативных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействия обучающихся и педагогов;
 - проводить тестирование, давать обучающимся задания в виде реферата, проекта, исследования и т.п.
 - потребовать от обучающегося подтвердить свою личность посредством включения веб-камеры на компьютере, ноутбуке или телефоне. В исключительных случаях обучающиеся вправе с разрешения педагога не включать веб-камеру.
- 3.3. При организации текущего и промежуточного контроля с применением

информационно-телекоммуникативных сетей местом осуществления деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность независимо от места нахождения обучающихся.

4. Заключительные положения

- 4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и прекращает действие с принятием нового Положения.
- 4.2. Исходя из приоритетных направлений российской государственной политики в развитии воспитания и дополнительного образования детей, правительственной стратегии в области воспитания и образования детей и молодежи в РФ, нормативных документов настоящее Положение может изменяться и дополняться.