

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа  
для детей с ограниченными возможностями здоровья «Надежда»**  
муниципального образования  
городской округ Симферополь Республики Крым

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
методического объединения  
Протокол от 30.08.2023 № 1

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по ВР  
А.А. Комазенкова  
30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУС(К)ОШ «Надежда»  
С.Н.Жуган  
31.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по курсу внеурочной деятельности **«КРЫМОВЕДЕНИЕ»**

Направление: духовно-нравственное

Образовательный стандарт: ФГОС НОО ОВЗ

Классы: 1 -4

Срок реализации:5 лет

Симферополь, 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Крымоведение» для 1-4 классов разработана на основании следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12. 2014 г. N 1598 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
2. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
3. Примерная образовательная программа учебного курса «Крымоведение» для начальной школы, утвержденная коллегией Минобразования Крыма от 25.08.2017 №5/5. Авторы: Рудяков А.Н. – доктор филологических наук, профессор, ректор КРИППО; Наумова Л.В. – и.о. заведующего кафедрой дошкольного и начального образования КРИППО; Супрычев А.В. – кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой естественно-математического образования КРИППО.
4. Рабочая программа воспитания МБОУС(К)ОШ «Надежда» (Педсовет № 8 от 31.08.2023).

Программа ориентирована на учебник «Крымоведение»: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/А.В.Супрычев.-М.: Просвещение, 2019

**Актуальность курса «Крымоведение»** в начальной школе predetermined его практической направленностью на реализацию органического единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России.

В контексте этого следует особо подчеркнуть то, что именно краеведческий подход позволяет учащимся наилучшим образом узнать родной край, свою «малую родину» как неотъемлемую составляющую часть Российского государства, получить представление о природных и культурных богатствах родного края, формирует любовь к своей местности, своей стране, закладывает основы патриотизма и экологической культуры.

Объектами изучения «Крымоведения» являются природа, историческое прошлое, население, культура и хозяйство Крымского полуострова в целом и отдельных его территорий в частности.

Использование краеведческого принципа, лежащего в основе курса, позволит учащимся в знакомой местности, в повседневной обстановке наблюдать окружающую действительность во взаимосвязях ее отдельных компонентов и результаты наблюдений использовать на уроках. Связь с ближайшим природным и социально-культурным окружением придает практическую направленность курсу «Крымоведение», одной из основных задач которого является привитие обучающимся навыков поведения в природе, наблюдательности, заинтересованности экологическими и народнохозяйственными проблемами.

Являясь комплексным учебным курсом, осуществляющим тесные межпредметные связи, «Крымоведение» призвано заложить важные основы для успешного последующего изучения целого ряда школьных предметов. Использование краеведческого изучения территории позволяет строить преподавание на основе дидактического правила, обеспечивающего максимальную доступность и наглядность обучения: «от простого – к сложному, от близкого – к далекому».

**Цель:** заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода.

**Задачи:**

- сформировать представления о многообразии и уникальности природных и историко-культурных богатствах Крымского полуострова;
- раскрыть значение природных ресурсов региона с целью развития ценностного отношения к природе родного края;
- развивать умения наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать, рассуждать, решать творческие задачи;
- формировать модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

**Формы проведения занятий:** викторины, онлайн экскурсии, праздники, презентации, коллективные и индивидуальные проекты.

**Режим проведения занятий:** 1 раз в неделю

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА**

**Личностные результаты:**

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей; чувства гордости за свою Родину, родной край, историю Крыма;
- формирование целостного взгляда на мир;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям Крыма.

**Метапредметные результаты:**

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях крымских объектов (природных, социальных, культурных, исторических, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета;
- освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации о Крыме.

**Предметные результаты:**

- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, природе, истории, культуре нашего полуострова;
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
- освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- воспитание любви к крымской природе, ее уникальности;
- формирование умений самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации о Крыме;
- воспитание чувства гордости за Республику Крым.

**В результате обучения** будет обеспечена готовность обучающихся 1-4 классов к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень их развития, который характеризуется как умения:

- пополнять и совершенствовать свои знания о Крыме;
  - осуществлять поиск необходимой информации в литературных произведениях, периодических изданиях, сети Интернет;
  - работать со справочно-энциклопедическими изданиями;
- использовать полученные знания в жизни.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

Программа построена по цикличному принципу и состоит из Введения и 5 разделов: «Крым – орден на груди планеты Земля», «Природные особенности и богатства Крыма», «Учимся путешествовать и дружить с природой», «Историко-культурное наследие Крыма», «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона».

### **Введение**

Визитная карточка уникальных особенностей Крымского полуострова. «Крымчане – это звучит гордо!».

«Прекрасны Вы – берега Тавриды...». «Волшебный край, очей отрада...».

«Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь!».

### **Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»**

Мой Крым в составе Российской Федерации. Государственная символика: герб, флаг и гимн Республики Крым.

Формирование понятий «полуостров», «пролив». Главные особенности географического положения Крыма. Моря, омывающие крымские берега, береговая линия полуострова. Морские заливы и бухты.

Крым на карте России и мира. Знакомство с основными административными единицами (город, село). Мой регион на карте Крыма. Столица Крыма, крупные города.

### **Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»**

«По горам, по долам...». Рельеф полуострова. Крымские горы и равнины. Ущелья, каньоны, впадины, балки. Крымские вулканы и гейзеры.

Уникальный мир пещер. Самые известные крымские пещеры. Горные породы и минеральные ресурсы полуострова. Полезные ископаемые.

«У природы нет плохой погоды...». Особенности погодных условий на территории Крымского полуострова. Стихийные и неблагоприятные погодные явления. Правила безопасного поведения во время чрезвычайных погодных условий.

Водный мир Крыма: реки, водопады, пресные и соленые озера, подземные воды. Охрана вод.

Почва, виды почвы на территории Крымского полуострова, ее охрана от ветра, оползней и других стихий.

Растительный мир Крыма. Понятия об эндемиках, реликтах, первоцветах и экзотических растениях. Редкие растения Крыма. Ядовитые растения и грибы. Полезные растения. Моя «зеленая аптека».

Животный мир Крыма. Млекопитающие крымских лесов и степей. Птичий мир Крыма. Зимующие и перелетные птицы. Самые крупные и самые маленькие животные полуострова. Класс насекомых. Полезные и вредные насекомые. Знакомство с земноводными, пресмыкающимися. Морские и пресноводные рыбы.

Охрана растений и животных. Красная книга. Природно-заповедный фонд Крыма. Заповедники и заказники. Известные парки и музеи природы.

Черное и Азовское моря. Природные особенности, подводный растительный и животный мир. Экологические проблемы.

### **Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»**

Экскурсия, путешествие, туризм.

Основы ориентирования на местности (компас, звезды, приметы местности, часы).

Правила поведения на природе во время экскурсий и походов. Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций (землетрясение, гололед, снегопад, наводнение и др.). Твоя аптечка. Первая помощь при несчастном случае во время экскурсий, походов.

Твоя посильная помощь живой природе. Проект «Как украсить школьный двор».

#### **Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»**

Археологические и исторические памятники. Важнейшие исторические объекты полуострова. Социально-культурные объекты: музеи, библиотеки, театры. Крымские святыни. Древние города Крыма. Города-герои. Детские крымские поэты и писатели. Литературные и художественные произведения о Крыме. Крымские периодические издания для детей. Проекты «Крым в моих рисунках», «Я пишу о Крыме».

#### **Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»**

Виды хозяйственной деятельности в Крыму. Крупные промышленные предприятия. Особенности сельского хозяйства Крыма. Культурные растения крымских садов и полей. Овощи, фрукты, ягоды твоего региона. Животноводство. Домашние животные.

«Крым – кузница здоровья». Оздоровительные центры, лечебницы, дома отдыха. Экологические тропы.

Профессиональная деятельность в Крыму. Профессии родителей. Твой посильный вклад в развитие Крымского полуострова.

### **1 КЛАСС**

#### **Тематическое планирование**

| <b>№</b> | <b>Наименование раздела</b>                             | <b>Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»</b>  | <b>Количество часов</b> |
|----------|---|---|-------------------------|
| <b>1</b> | Введение. «Прекрасны Вы – берега Тавриды...»            | 9 сентября – День памяти воинов, павших в Крымской войне 1853-1856 годов.   | 1                       |
| <b>2</b> | Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»          | 31 октября – Международный день Черного моря.   | 1                       |
| <b>3</b> | Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»     | 10 ноября – Всемирный день науки за мир и развитие.<br>3 декабря – День Неизвестного солдата.<br>11 января – Всероссийский день заповедников и национальных парков. | 7                       |
| <b>4</b> | Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой» | 2 февраля – Всемирный день водно-болотных угодий.<br>21 марта – Всемирный день Земли.   | 4                       |

|              |  |  |             |
|--------------|--|--|-------------|
| <b>5</b>     | Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»                 | 18 апреля - Международный день памятников и исторических мест. | 2           |
| <b>6</b>     | Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона» | 22 мая - – Международный день биологического разнообразия      | 2           |
| <b>Итого</b> |  |  | <b>17 ч</b> |

#### Календарно – тематический план

| №        | Тема урока   | Количество часов | Виды и формы организации занятий |              |
|----------|--|------------------|----------------------------------|--------------|
|          |  |                  | Теоретические                    | Практические |
|          | <b>Введение. «Прекрасны Вы – берега Тавриды...»</b>  | <b>1 ч</b>       |                                  |              |
| <b>1</b> | Визитная карточка уникальных особенностей Крымского полуострова.«Крымчане – это звучит гордо!».  | 1                | 1                                |              |
|          | <b>Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»</b>  | <b>1 ч</b>       |                                  |              |
| <b>2</b> | Мой Крым в составе Российской Федерации. Государственная символика: герб, флаг и гимн Республики Крым. Мой регион на карте Крыма. Столица Крыма, крупные города. | 1                | 1                                |              |
|          | <b>Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»</b>   | <b>7 ч</b>       |                                  |              |
| <b>3</b> | Крымские вулканы и гейзеры. Уникальный мир пещер. Самые известные крымские пещеры. Горные породы и минеральные ресурсы полуострова. Полезные ископаемые.         | 1                | 1                                |              |

|   |  |            |   |   |
|---|--|------------|---|---|
| 4   | Стихийные и неблагоприятные погодные явления. Правила безопасного поведения во время чрезвычайных погодных условий.  | 1          | 1 |   |
| 5   | Водный мир Крыма: реки, водопады, пресные и соленые озера, подземные воды. Охрана вод.   | 1          | 1 |   |
| 6   | Ядовитые растения и грибы. Полезные растения. Моя «зеленая аптека».  | 1          |   | 1 |
| 7   | Животный мир Крыма. Млекопитающие крымских лесов и степей. Птичий мир Крыма. Зимующие и перелетные птицы.  | 1          | 1 |   |
| 8   | Охрана растений и животных. Природно-заповедный фонд Крыма. Заповедники и заказники. Известные парки и музеи природы. <b>Выставка рисунков «Красная книга»</b> | 1          |   | 1 |
| 9   | Природные особенности, подводный растительный и животный мир. Экологические проблемы.  | 1          | 1 |   |
| <b>Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»</b>        |  | <b>4 ч</b> |   |   |
| 10  | Экскурсия, путешествие, туризм. Основы ориентирования на местности (компас, звезды, приметы местности, часы).  | 1          | 1 |   |
| 11  | Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций (землетрясение, гололед, снегопад, наводнение и др.).  | 1          | 1 |   |
| 12  | Первая помощь при несчастном случае во время экскурсий, походов.   | 1          | 1 |   |
| 13  | Твоя посильная помощь живой природе. <b>Проект «Как украсить школьный двор».</b>   | 1          |   | 1 |
| <b>Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»</b>                 |  | <b>2 ч</b> |   |   |
| 14  | Детские крымские поэты и писатели. Литературные и художественные произведения о Крыме. Крымские периодические издания для детей.                               | 1          | 1 |   |
| 15  | <b>Проекты «Крым в моих рисунках», «Я пишу о Крыме».</b>   | 1          |   | 1 |
| <b>Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»</b> |  | <b>2 ч</b> |   |   |
| 16  | «Крым – кузница здоровья». Оздоровительные центры, лечебницы, дома отдыха. Экологические тропы.  | 1          | 1 |   |

|    |   |   |  |   |
|----|---|---|--|---|
| 17 | Профессиональная деятельность в Крыму. Твой посильный вклад в развитие Крымского полуострова. <b>Проект «Профессии родителей»</b> | 1 |  | 1 |
|----|---|---|--|---|

## 1 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КЛАСС

### Тематическое планирование

| № | Наименование раздела   | Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»   | Количество часов |
|---|--|---|------------------|
| 1 | Введение. «Прекрасны Вы – брега Тавриды...»                    | 9 сентября – День памяти воинов, павших в Крымской войне 1853-1856 годов.   | 1                |
| 2 | Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»                 | 31 октября – Международный день Черного моря.   | 2                |
| 3 | Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»            | 10 ноября – Всемирный день науки за мир и развитие.<br>3 декабря – День Неизвестного солдата.<br>11 января – Всероссийский день заповедников и национальных парков. | 7                |
| 4 | Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»        | 2 февраля – Всемирный день водно-болотных угодий.<br>21 марта – Всемирный день Земли.   | 3                |
| 5 | Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»                 | 18 апреля - Международный день памятников и исторических мест.  | 3                |
| 6 | Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона» | 22 мая – Международный день биологического разнообразия   | 1                |
|   | Итого  |   | 17               |

### Календарно-тематический план

| № | Тема урока   | Количество часов | Виды и формы организации занятий |              |
|---|--|------------------|----------------------------------|--------------|
|   |  |                  | Теоретические                    | Практические |
|   | <b>Введение. «Прекрасны Вы – брега Тавриды...»(1ч)</b>   |                  |                                  |              |
| 1 | Визитная карточка уникальных особенностей Крымского полуострова.«Крымчане – это звучит гордо!».  | 1                | 1                                |              |
|   | <b>Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля» (2ч)</b>   |                  |                                  |              |
| 2 | Мой Крым в составе Российской Федерации. Государственная символика: герб, флаг и гимн Республики Крым.   | 1                | 1                                |              |
| 3 | Крым на карте России и мира. Знакомство с основными административными единицами (город, село). Мой регион на карте Крыма. Столица Крыма, крупные города. | 1                | 1                                |              |
|   | <b>Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма» (7 ч)</b>   |                  |                                  |              |
| 4 | «По горам, по долам...».Рельеф полуострова. Крымские горы и равнины. Ущелья, каньоны, овраги, балки  | 1                | 1                                |              |
| 5 | Крымские вулканы и гейзеры. Уникальный мир пещер. Самые известные крымские пещеры. Горные породы и минеральные ресурсы полуострова. Полезные ископаемые. | 1                | 1                                |              |
| 6 | Водный мир Крыма: реки, водопады, пресные и соленые озера, подземные воды. Охрана вод.   | 1                | 1                                |              |

|    |  |   |   |   |
|----|--|---|---|---|
| 7  | Растительный мир Крыма. Понятия об эндемиках, реликтах, первоцветах и экзотических растениях. Редкие растения Крыма.   | 1 | 1 |   |
| 8  | Ядовитые растения и грибы. Полезные растения. Моя «зеленая аптека».  | 1 | 1 |   |
| 9  | Животный мир Крыма. Млекопитающие крымских лесов и степей. Птичий мир Крыма. Зимующие и перелетные птицы.  | 1 | 1 |   |
| 10 | Охрана растений и животных. Природно-заповедный фонд Крыма. Заповедники и заказники. Известные парки и музеи природы. <b>Выставка рисунков «Красная книга»</b> | 1 |   | 1 |
|    | <b>Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой» (3ч)</b>  |   |   |   |
| 11 | Экскурсия, путешествие, туризм.  | 1 | 1 |   |
| 12 | Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций (землетрясение, гололед, снегопад, наводнение и др.). Твоя аптечка.  | 1 | 1 |   |
| 13 | <b>Проект «Как украсить школьный двор».</b>  | 1 | 1 | 1 |
|    | <b>Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма» (3ч)</b>   |   |   |   |
| 14 | Археологические и исторические памятники. Важнейшие исторические объекты полуострова.  | 1 | 1 |   |
| 15 | Социально-культурные объекты: музеи, библиотеки, театры. Крымские святыни. Древние города Крыма. Города-герои.   | 1 | 1 |   |
| 16 | <b>Проекты «Крым в моих рисунках», «Я пишу о Крыме».</b>   | 1 |   | 1 |
|    | <b>Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»(1ч)</b>  |   |   |   |
| 17 | Профессиональная деятельность в Крыму. Твой посильный вклад в развитие Крымского полуострова. <b>Проект «Профессии родителей»</b>                              | 1 | 1 | 1 |

## 2 КЛАСС

### Тематическое планирование

| № | Наименование раздела   | Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»   | Количество часов |
|---|--|---|------------------|
| 1 | Введение. «Прекрасны Вы – берега Тавриды...»                   | 9 сентября – День памяти воинов, павших в Крымской войне 1853-1856 годов.   | 1                |
| 2 | Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»                 | 31 октября – Международный день Черного моря.   | 2                |
| 3 | Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»            | 10 ноября – Всемирный день науки за мир и развитие.<br>3 декабря – День Неизвестного солдата.<br>11 января – Всероссийский день заповедников и национальных парков. | 8                |
| 4 | Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»        | 2 февраля – Всемирный день водно-болотных угодий.<br>21 марта – Всемирный день Земли.   | 2                |
| 5 | Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»                 | 18 апреля - Международный день памятников и исторических мест.  | 2                |
| 6 | Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона» | 22 мая – Международный день биологического разнообразия   | 2                |
|   | Итого  |   | <b>17</b>        |

### Календарно-тематический план

| № | Тема урока | Кол-во час | Виды и формы организации занятий |        |
|---|------------|------------|----------------------------------|--------|
|   |            |            | Теоретич                         | Практи |
|   |            |            |                                  |        |

|    |   |   | еские | ческие |
|----|---|---|-------|--------|
| 1  | <b>Введение. «Прекрасны Вы – брега Тавриды...»(1ч)</b> Визитная карточка уникальных особенностей Крымского полуострова.«Крымчане – это звучит гордо!».  | 1 | 1     |        |
| 2  | <b>Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля» (2ч)</b> Мой Крым в составе Российской Федерации. Государственная символика Республики Крым. Крым на карте России и мира. Столица Крыма, крупные города.    | 1 | 1     |        |
| 3  | Формирование понятий «полуостров», «пролив». Главные особенности географического положения Крыма.   | 1 | 1     |        |
| 4  | <b>Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма» (8ч)</b> «По горам, по долам...».Крымские горы и равнины, вулканы и гейзерыУникальный мир пещер. Самые известные крымские пещеры. Полезные ископаемые. | 1 | 1     |        |
| 5  | «У природы нет плохой погоды...».Особенности погодных условий на территории Крымского полуострова. Стихийные погодные явления. Правила безопасного поведения во время чрезвычайных погодных условий.          | 1 | 1     |        |
| 6  | Водный мир Крыма. Охрана вод. Почва, виды почв. Охрана почв.  | 1 | 1     |        |
| 7  | Растительный мир Крыма. Эндемики, реликты, первоцветы и экзотические и ядовитые растения. Грибы. Полезные растения. Моя «зеленая аптека».   | 1 | 1     |        |
| 8  | Животный мир Крыма. Млекопитающие. Птицы( зимующие и перелетные). Насекомые. Самые крупные и самые маленькие животные полуострова   |   |       |        |
| 9  | Знакомство с земноводными, пресмыкающимися. Морские и пресноводные рыбы.  | 1 | 1     |        |
| 10 | Природно-заповедный фонд Крыма. Заповедники и заказники. Известные парки и музеи природы.<br><b>Выставка рисунков «Красная книга»</b>   | 1 | 1     | 1      |
| 11 | Черное и Азовское моря. Природные особенности, подводный мир. Экологические проблемы.   | 1 | 1     |        |

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
|    |   |   |   |   |
| 12 | <b>Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой» (2ч)</b><br>Экскурсия, путешествие, туризм. Основы ориентирования на местности (компас, звезды, приметы местности, часы). Правила поведения на природе во время экскурсий и походов. | 1 | 1 |   |
| 13 | Твоя аптечка. Первая помощь при несчастном случае во время экскурсий, походов.  | 1 | 1 |   |
|    |   |   |   |   |
| 14 | <b>Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма» (2ч)</b> Археологические и исторические памятники. Важнейшие исторические объекты полуострова. <b>Проекты «Крым в моих рисунках».</b>   | 1 | 1 | 1 |
| 15 | Социально-культурные объекты: музеи, библиотеки, театры. Крымские святыни. Древние города Крыма. Города-герои.  | 1 | 1 |   |
|    |   |   |   |   |
| 16 | <b>Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»(2ч)</b> Виды хозяйственной деятельности в Крыму. Промышленность. Сельское хозяйство Крыма. Культурные растения крымских садов и полей. Животноводство.                        | 1 | 1 |   |
| 17 | «Крым – кузница здоровья». Оздоровительные центры, лечебницы, дома отдыха. Экологические тропы. <b>Проект «Профессии родителей»</b>   | 1 | 1 | 1 |

### 3 КЛАСС

#### Тематическое планирование

| № | Наименование раздела   | Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»   | Количество часов |
|---|--|---|------------------|
| 1 | Введение. «Волшебный край, очей отрада...»                     | 9 сентября – День памяти воинов, павших в Крымской войне 1853-1856 годов.   | 1                |
| 2 | Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»                 | 31 октября – Международный день Черного моря.   | 2                |
| 3 | Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»            | 10 ноября – Всемирный день науки за мир и развитие.<br>3 декабря – День Неизвестного солдата.<br>11 января – Всероссийский день заповедников и национальных парков. | 8                |
| 4 | Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»        | 2 февраля – Всемирный день водно-болотных угодий.<br>21 марта – Всемирный день Земли.   | 2                |
| 5 | Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»                 | 18 апреля - Международный день памятников и исторических мест.  | 2                |
| 6 | Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона» | 22 мая - – Международный день биологического разнообразия   | 2                |
|   | Итого  |   | 17               |

#### Календарно-тематический план

| № | Тема урока   | Кол часов | Виды и формы организации занятий |              |
|---|--|-----------|----------------------------------|--------------|
|   |  |           | Теоретические                    | Практические |
|   | <b>Введение. «Волшебный край, очей отрада...» (1ч)</b> |           |                                  |              |

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
| 1  | Визитная карточка уникальных особенностей Крымского полуострова.  | 1 | 1 |   |
|    | <b>Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля» (2ч)</b>  |   |   |   |
| 2  | Мой Крым в составе Российской Федерации. Государственная символика: герб, флаг и гимн Республики Крым. ». Главные особенности географического положения Крыма.  | 1 | 1 |   |
| 3  | Крым на карте России и мира. Знакомство с основными административными единицами (город, село). Мой регион на карте Крыма. Столица Крыма, крупные города.  | 1 | 1 |   |
|    | <b>Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма» (8ч)</b>   |   |   |   |
| 4  | «По горам, по долам...».Рельеф полуострова. Крымские горы и равнины. Ущелья, каньоны, овраги, балки Крымские вулканы и гейзеры. Уникальный мир пещер. Самые известные крымские пещеры. Полезные ископаемые. | 1 | 1 |   |
| 5  | Особенности погодных условий на территории Крымского полуострова. Стихийные и неблагоприятные погодные явления. Правила безопасного поведения во время чрезвычайных погодных условий.                       | 1 | 1 |   |
| 6  | Водный мир Крыма: реки, водопады, пресные и соленые озера, подземные воды. Охрана вод.  | 1 | 1 |   |
| 7  | Почва, виды почвы на территории Крымского полуострова, ее охрана от ветра, оползней и других стихий.  | 1 | 1 |   |
| 8  | Растительный мир Крыма. Ядовитые растения и грибы. Полезные растения. Моя «зеленая аптека».   | 1 | 1 |   |
| 9  | Животный мир Крыма. Млекопитающие крымских лесов и степей. Птичий мир Крыма. Зимующие и перелетные птицы. Полезные и вредные насекомые.   | 1 | 1 |   |
| 10 | Охрана растений и животных. Природно-заповедный фонд Крыма. Заповедники и заказники. Известные парки и музеи природы. <b>Выставка рисунков «Красная книга»</b>  | 1 |   | 1 |
| 11 | Черное и Азовское моря. Природные особенности, подводный растительный и животный мир. Экологические проблемы.   | 1 | 1 |   |
|    | <b>Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой» (2ч)</b>   |   |   |   |
| 12 | Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций (землетрясение, гололед, снегопад,  | 1 | 1 |   |

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
|    | наводнение и др.). Твоя аптечка. Первая помощь при несчастном случае во время экскурсий, походов.   |   |   |   |
| 13 | Твоя посильная помощь живой природе. <b>Проект «Как украсить школьный двор».</b>  | 1 |   | 1 |
|    | <b>Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма» (2ч)</b>  |   |   |   |
| 14 | Археологические и исторические памятники. Социально-культурные объекты: музеи, библиотеки, театры. Крымские святыни. Древние города Крыма. Города-герои.  | 1 | 1 |   |
| 15 | Детские крымские поэты и писатели. Литературные и художественные произведения о Крыме. Крымские периодические издания для детей. <b>Проекты «Крым в моих рисунках», «Я пишу о Крыме».</b>   | 1 |   | 1 |
|    | <b>Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»(2ч)</b>   |   |   |   |
| 16 | Виды хозяйственной деятельности в Крыму. Крупные промышленные предприятия. Особенности сельского хозяйства Крыма.   | 1 | 1 |   |
| 17 | «Крым – кузница здоровья». Оздоровительные центры, лечебницы, дома отдыха. Экологические тропы. Профессиональная деятельность в Крыму. Твой посильный вклад в развитие Крымского полуострова. <b>Проект «Профессии родителей»</b> | 1 |   | 1 |

#### 4 КЛАСС

#### Тематическое планирование

| № | Наименование раздела   | Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»                       | Количество часов |
|---|--|---|------------------|
| 1 | Введение. «Посмотри, как хорош – край, в котором ты живешь!» | 9 сентября – День памяти воинов, павших в Крымской войне 1853-1856 годов. | 1                |

|   |  |   |           |
|---|--|---|-----------|
| 2 | Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»                 | 31 октября – Международный день Черного моря.   | 2         |
| 3 | Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»            | 10 ноября – Всемирный день науки за мир и развитие.<br>3 декабря – День Неизвестного солдата.<br>11 января – Всероссийский день заповедников и национальных парков. | 8         |
| 4 | Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»        | 2 февраля – Всемирный день водно-болотных угодий.<br>21 марта – Всемирный день Земли.   | 2         |
| 5 | Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»                 | 18 апреля - Международный день памятников и исторических мест.  | 2         |
| 6 | Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона» | 22 мая - – Международный день биологического разнообразия   | 2         |
|   | Итого  |   | <b>17</b> |

### Календарно-тематический план

| № | Тема урока   | Количество часов | Виды и формы организации занятий |              |
|---|--|------------------|----------------------------------|--------------|
|   |  |                  | Теоретические                    | Практические |
|   | <b>Введение. «Посмотри, как хорош – край, в котором ты живешь!» (1ч)</b>                               |                  |                                  |              |
| 1 | Визитная карточка уникальных особенностей Крымского полуострова.                                       | 1                | 1                                |              |
|   | <b>Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля» (2ч)</b>   |                  |                                  |              |
| 2 | Мой Крым в составе Российской Федерации. Государственная символика: герб, флаг и гимн Республики Крым. | 1                | 1                                |              |

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
| 3  | Формирование понятий «полуостров», «пролив». Главные особенности географического положения Крыма. Моря, омывающие крымские берега, береговая линия полуострова. Морские заливы и бухты. | 1 | 1 |   |
|    | <b>Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма» (8ч)</b>   |   |   |   |
| 4  | Горные породы и минеральные ресурсы полуострова. Полезные ископаемые.   | 1 |   | 1 |
| 5  | Стихийные и неблагоприятные погодные явления. Правила безопасного поведения во время чрезвычайных погодных условий.   | 1 | 1 |   |
| 6  | Водный мир Крыма: реки, водопады, пресные и соленые озера, подземные воды. Охрана вод.  | 1 | 1 |   |
| 7  | Почва, виды почвы на территории Крымского полуострова, ее охрана от ветра, оползней и других стихий.  | 1 | 1 |   |
| 8  | Растительный мир Крыма. Понятия об эндемиках, реликтах, первоцветах и экзотических растениях. Редкие растения Крыма.  | 1 | 1 |   |
| 9  | Полезные растения. Моя «зеленая аптека».  | 1 | 1 | 1 |
| 10 | Животный мир Крыма. Млекопитающие крымских лесов и степей. Птичий мир Крыма. Зимующие и перелетные птицы.   | 1 | 1 |   |
| 11 | Черное и Азовское моря.   | 1 | 1 |   |
|    | <b>Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой» (2ч)</b>   |   |   |   |
| 12 | Экскурсия, путешествие, туризм. Основы ориентирования на местности (компас, звезды, приметы местности, часы). Правила поведения на природе во время экскурсий и походов.                | 1 | 1 |   |
| 13 | Твоя аптечка. Первая помощь при несчастном случае во время экскурсий, походов.  | 1 |   | 1 |
|    | <b>Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма» (2ч)</b>  |   |   |   |
| 14 | Археологические и исторические памятники. Важнейшие исторические объекты полуострова.   | 1 | 1 |   |
| 15 | Социально-культурные объекты: музеи, библиотеки, театры. Крымские святыни. Древние города Крыма.  | 1 | 1 |   |
|    | <b>Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»(2ч)</b>   |   |   |   |
| 16 | Особенности сельского хозяйства Крыма. Культурные растения крымских садов и полей. Овощи, фрукты, ягоды твоего региона. Животноводство. Домашние животные.                              | 1 | 1 |   |

|    |   |   |  |   |
|----|---|---|--|---|
| 17 | «Крым – кузница здоровья». Оздоровительные центры, лечебницы, дома отдыха. Экологические тропы. | 1 |  | 1 |
|----|---|---|--|---|

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

### Литература:

1. Антология крымской поэзии XX века. Крым 1917-1920-х годов в русской поэзии: В 2-х частях/Сост. В.В. Лавров, И.М. Богоявленская. – Ч. 2. – Симферополь: Ната, 2008.
2. Балашова И.Г., Богданович Г.Ю., Новикова Т.Ю. Полуостров Крым: от А до Я: лингвокультурологический словарь. – Симферополь: Ната, 2007.
3. Герцен А.Г., Махнева О.А. Пещерные города Крыма. – Симферополь: Таврия, 1989.
4. Дюличев В.П. Путешествие в страну пещерных городов Крыма. Путеводитель. – Симферополь: ОАО «Симферопольская городская типография», 2008. – 280 с.
5. Дюличев В.П. Рассказы по истории Крыма. – Издание 6-е.- Симферополь: Бизнес-Информ, 2006. – 320 с., ил.
6. Дулицкий А.Н. Млекопитающие Крыма. – Симферополь: Крымучпедгиз, 2001. – 224 с.
7. Ена А.В. природная флора Крымского полуострова/А.А. Ена. – Симферополь: Новая Ореандра, 2012.- 232 с.
8. Ена В.Г. Заповедные ландшафтыТавриды/Г.В. Ена, Ал.В. Ена, Ан.В. Ена.- Симферополь:Бизнес-Информ, 2004.
9. Ена Ал. В., Ена Ан.В. Перевалами Горного Крыма. Научно-популярный очерк-путеводитель. – Симферополь: Бизнес-Информ, 2005. – 256 с. илл., 12. цв. илл.
10. Ена В.Г. Заповедные ландшафты Крыма. – Симферополь: Таврия, 1989.
11. Знакомьтесь – Крым удивительный! Путеводитель по городам и окрестностям.- Сост. Е.М. Литвинова.- Симферополь: «Рубин», 2006.
12. Згуровская Л.Н. Диковинки Черного моря. – Симферополь: Бизнес-Информ, 2004. – 192 с.
13. Згуровская Л.Н. Рассказы о деревьях Крыма. – Симферополь: Таврия, 1984. – 224 с.
14. Клименко З.К. Экзотические растения Южнобережья: Симферополь.- Бизнес – Информ, 1999.- 48 с.
15. Красная книга Республики Крым: Животные / отв. ред. С. П. Иванов, А. В. Фатерыга. – Симферополь: ООО «ИТ «АРИАЛ», 2015. – 440 с., ил.
16. Красная книга Республики Крым: Растения, водоросли и грибы / отв. ред. А. В. Ена, А. В. Фатерыга. – Симферополь: ООО «ИТ «АРИАЛ», 2015. – 480 с., ил.
17. Крым. Антология антологий / Составл.,предисл. и примеч. А.Н. Рудякова. – К.: Грамота, - 2004. – 464 с.
18. Крым: Книга рекордов.- Симферополь: «Сонат», 1999.- 288с.

19. Крым. Поэтический атлас: Справ. туриста и краеведа/Сост. А.Н. Рудяков, В.П. Казарин- Симферополь: Таврия, 1989. – 208 с.: ил.
20. Крым - соцветие национальных культур. Традиции, обычаи, праздники, обряды /Сост. Н.В. Малышева, Н.В. Волощук.- Симферополь: Бизнес - Информ, 2001.-160с.
21. Крымские чудеса. Рассказы, стихи и сказки крымских писателей.- Симферополь: «Таврида», 2001.
22. Крымъ: Историко-краеведческий альманах. Вып.1 – М.: АНО ИЦ «Москвоведение», 2004. – 288 с., ил.
23. Редкие растения и животные Крыма: Справочник.- Симферополь: Таврия, 1988.- 176 с., ил.
24. Супрычев А.В. Страноведение. – Симферополь: мсп. «Ната», 2007. – 320 с.

- Административно-территориальная карта Крыма
- Физическая карта Крыма
- Карта «Достопримечательности Крыма»
- Компьютер учителя, монитор
- Учебные видео, презентации.