



Протокол заседания профкома №37
от 08 февраля 2022 года

С.Н. Жуган

Приказ от 08 февраля 2022 года №28

Инструкция по охране труда №76

Инструкция по охране труда при проведении демонстрационных опытов по биологии в кабинете естественных наук (биологии) в МБОУС(К)ОШ «Надежда».

(Данная инструкция предназначена для всех учителей биологии, лаборанта, обучающихся в кабинете естественных наук (биологии). Инструкция изучается при проведении внепланового, целевого, первичного и повторного инструктажей по охране труда).

1. Общие требования безопасности.

1.1. Данная инструкция разработана в соответствии с требованиями Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2021 года №772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда, разрабатываемых работодателем».

1.2. К проведению демонстрационных опытов по биологии допускаются учителя или лаборанты, не имеющие медицинских противопоказаний к работе в кабинете биологии.

1.3. При приеме на работу учителя, лаборанты должны пройти предварительный медицинский осмотр, вводный инструктаж по охране труда, первичный инструктаж на рабочем месте, а в дальнейшем каждые шесть месяцев — повторный инструктаж, о чем должны быть сделаны записи в журналах установленной формы. В случае необходимости должны быть проведены целевой и внеплановый инструктажи.

1.4. Обучающиеся к подготовке и проведению демонстрационных опытов по биологии не допускаются.

1.5. При проведении демонстрационных опытов по биологии учителя (преподаватели) и лаборанты должны соблюдать следующие правила внутреннего распорядка:

- не являться на занятия в тяжелой верхней одежде (ее необходимо сдавать в гардероб);
- исключить пребывание обучающихся в лаборантской;
- не входить в кабинет биологии с продуктами питания, напитками, жевательной резинкой;
- соблюдать правила личной гигиены.

1.6. Профессиональные риски характерные для кабинета естественных наук:

- опасность поскользнуться, споткнуться, упасть с высоты собственного тела;
- психофизиологическое напряжение;
- высокая концентрация внимания;
- опасность поражения электрическим током;
- опасность возникновения пожаров и загораний;
- падение предметов находящихся на высоте;
- мокрый пол после влажной уборки;
- незакрепленная мебель.
- повышенная температура при нагревании жидкостей и различных физических тел;
- острые кромки стекла и металлов при небрежном обращении с лабораторной посудой из стекла и приборами;
- статические, физические нагрузки.

1.7. При проведении демонстрационных опытов по биологии учитель, лаборант в соответствии Типовыми нормами должен быть обеспечен СИЗ:

- халатом х/б для защиты от общих производственных загрязнений;
- очки защитные.

1.8. Обучающиеся не допускаются к выполнению обязанностей лаборанта кабинета биологии.

1.9. В кабинете биологии запрещается работа:

- с возбудителями инфекционных заболеваний, инфицированными материалами и материалами, зараженными гельминтами, работы с кровью и лабораторные работы по изучению опухолей;
- ядовитыми и сильнодействующими растениями и лекарственным сырьем.

1.10. В кабинете биологии не должно быть растений, содержащих ядовитые вещества (олеандр, молочай и др.), а также колючих растений.

1.11. Запрещается иметь и использовать в работе электронагревательные приборы с открытой спиралью.

1.12. При получении травм при работе в кабинете биологии пострадавшему должны быть оказана первая доврачебная помощь в соответствии с инструкцией по первой доврачебной помощи, утвержденной руководителем образовательного учреждения.

1.13. Требования к обеспечению пожаро- и взрывобезопасности должны быть изложены в инструкции по пожарной безопасности, утвержденной руководителем образовательного учреждения, и во время инструктажа доведены до учителя (преподавателя), лаборанта и обучающихся, работающих в кабинете биологии.

1.14. При обнаружении любых нарушений нормального хода занятий обучающийся обязан сообщить учителю или лаборанту.

1.15. Учитель несет личную ответственность за сохранение жизни и здоровья обучающихся во время учебно-воспитательного процесса.

1.16. За невыполнение требований настоящей Инструкции виновные привлекаются к ответственности в соответствии с установленным законодательством порядке.

2. Требования безопасности перед началом работы

2.1. Учитель и учебно-вспомогательный персонал должны явиться за 30 мин до начала занятий и подготовить кабинет к работе.

2.2. Перед началом работы учитель должен проверить:

- целостность мебели на рабочих местах;
- исправность электрооборудования в помещении (провода, розетки, выключатели и т. д.);
- исправность оборудования и инструментов на рабочем месте в соответствии с технической документацией;
- наличие и исправность первичных средств пожаротушения;
- укомплектованность аптечки необходимыми медикаментами.

2.3. Учитель, лаборант должны подготовить к выполнению демонстрационного опыта рабочее место, убрать все лишнее, проверить целостность приборов и лабораторной посуды.

2.4. Приборы и оборудование разместить таким образом, чтобы исключить их падение и опрокидывание.

2.5. Обучающиеся должны:

- являться на занятия без опоздания в назначенное учителем или расписанием время;
- убрать с проходов портфели и сумки;
- изучить содержание и порядок проведения занятия;
- проверить исправность своего рабочего места.

2.6. При обнаружении неисправности до начала работы обучающийся обязан сообщить учителю или лаборанту и до устранения неисправности к работе не приступать.

3. Требования безопасности во время работы

3.1. Для оказания помощи в подготовке и проведении демонстрационных опытов по биологии разрешается привлекать лаборанта; обучающихся привлекать для этих целей запрещается.

3.2. При использовании режущих и колющих инструментов (скальпелей, ножниц, препаровальных игл и пр.) соблюдать осторожность, брать инструменты только за ручки, не направлять их заостренные части на себя и на коллег.

3.3. Необходимо соблюдать осторожность при работе с лабораторной посудой и приборами. Тонкостенную лабораторную посуду следует укреплять в зажимах штативов осторожно слегка поворачивая вокруг вертикальной оси или перемещая вверх-вниз. Брать предметные стекла за края легко во избежание порезов пальцев.

3.4. При пользовании спиртовкой для нагревания жидкостей беречь руки от ожогов. Нагревание жидкостей следует производить только в тонкостенных сосудах (пробирках, колбах и пр.). Отверстие пробирки или горлышко колбы при их нагревании запрещается направлять на себя и на коллег. При нагревании жидкостей запрещается наклоняться над сосудами и заглядывать в них.

3.5. При нагревании стеклянных пластинок необходимо сначала равномерно прогреть всю пластинку, а затем вести местный нагрев.

3.6. При работе с химреактивами не следует брать их руками, твердые реактивы из склянок необходимо набирать специальными ложечками, шпателями.

3.7. Необходимо поддерживать порядок на рабочем месте, не загромождать демонстрационный стол посторонними предметами.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При угрозе возникновения пожара учитель должен собрать всех обучающихся и, действуя в соответствии с инструкцией по пожарной безопасности, утвержденной руководителем образовательного учреждения, вывести всех в безопасное место.

4.2. При возникновении признаков какой-либо другой чрезвычайной ситуации учитель должен собрать всех обучающихся по списку, вывести в безопасное место и либо находиться вместе с ними до момента прекращения чрезвычайной ситуации, либо до того момента, когда по распоряжению руководителя образовательного учреждения обучающиеся будут отпущены по домам.

4.3. При получении обучающимся травмы в ходе чрезвычайной ситуации немедленно оказать первую помощь пострадавшему в соответствии с инструкцией по первой доврачебной помощи, утвержденной руководителем образовательного учреждения. При необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации школы, а также родителям.

5. Требования безопасности по окончании работы

5.1. После окончания работы обучающийся обязан:

- привести в порядок рабочее место, убрать накопившийся мусор;
- с разрешения учителя спокойно покинуть помещение.

5.2. После окончания работы учитель обязан:

- проследить за тем, как обучающиеся убирают рабочие места;
- убедиться в целостности оставленного рабочего оборудования, инструмента, приспособлений.

5.3. После окончания работы лаборант обязан:

- убрать отработанные химреактивы;
- вымыть посуду;
- убрать оборудование, инструменты, приспособления.

5.4. После окончания работы в кабинете биологии учителю и лаборанту необходимо тщательно вымыть руки с мылом.

Заместитель директора школы по УВР

А.О. Коновалова