

**Муниципальное, бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа  
для детей с ограниченными возможностями здоровья «Надежда»  
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым  
(МБОУС(К)ОШ «Надежда»)**

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель профкома МБОУС(К)  
ОШ «Надежда»

\_\_\_\_\_ Н.В. Усенко  
Протокол заседания профкома №37  
от 08 февраля 2022 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУС(К)ОШ «Надежда»  
\_\_\_\_\_ С.Н. Жуган

Приказ от 08 февраля 2022 года №28

**Инструкция по охране труда №77  
при проведении лабораторных и практических работ по биологии в  
кабинете естественных наук (биологии )  
в МБОУС(К)ОШ «Надежда»**

(Данная инструкция предназначена для всех учителей биологии, лаборанта, учащихся в кабинете естественных наук( биологии). Инструкция изучается при проведении первичного и повторного инструктажей по охране труда).

## **1. Общие требования безопасности.**

1.1. Данная инструкция разработана в соответствии с требованиями Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2021 года №772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда, разрабатываемых работодателем».

1.2. К работе в кабинете биологии ( естественных наук) допускаются учителя, лаборанты, учащиеся, не имеющие медицинских противопоказаний.

1.3. При приеме на работу учителя и лаборанты должны пройти предварительный медицинский осмотр, вводный инструктаж по охране труда, первичный инструктаж на рабочем месте, а в дальнейшем каждые шесть месяцев — повторный инструктаж, о чем должны быть сделаны записи в журналах установленной формы. В случае необходимости должны быть проведены целевой и внеплановый инструктажи.

1.4. В начале каждого учебного года с учащимися проводят вводный инструктаж, перед изучением каждого нового раздела проводится первичный инструктаж на рабочем месте и не реже одного раза в полугодие — повторный инструктаж. При перерыве в занятиях более чем на 30 дней проводится внеплановый инструктаж. Данные о проведении всех инструктажей фиксируются в классном или в специальном журналах.

1.5. При работе в кабинете биологии учителя, лаборанты, учащиеся должны соблюдать следующие правила внутреннего распорядка:

- не являться на занятия в тяжелой верхней одежде (ее необходимо сдавать в гардероб);
- входить в помещение кабинета биологии только с разрешения и в присутствии учителя ;
- пребывание учащихся в лаборантской запрещается;
- запрещается входить в кабинет биологии с продуктами питания, напитками, жевательной резинкой;
- соблюдать правила личной гигиены;
- все действия учащегося в кабинете биологии должны соответствовать правилам поведения в образовательном учреждении, указаниям учителя и методикам проведения занятий.

- обучающиеся не допускаются к выполнению обязанностей лаборанта кабинета биологии.

1.6. В кабинете биологии запрещается работа:

- с возбудителями инфекционных заболеваний, инфицированными материалами и материалами, зараженными гельминтами, работа с кровью и лабораторные работы по изучению опухолей;
- ядовитыми и сильнодействующими растениями и лекарственным сырьем.

1.7. В кабинете биологии не должно быть растений, содержащих ядовитые вещества (олеандр, молочай и др.), а также колючих растений.

1.8. Запрещается иметь и использовать в работе электронагревательные приборы с открытой спиралью.

1.6. Профессиональные риски характерные для кабинета естественных наук:

- опасность поскользнуться, споткнуться, упасть с высоты собственного тела;
- психофизиологическое напряжение;
- высокая концентрация внимания;
- опасность поражения электрическим током;
- опасность возникновения пожаров и загораний;
- падение предметов находящихся на высоте;
- мокрый пол после влажной уборки;
- незакрепленная мебель.
- повышенная температура при нагревании жидкостей и различных физических тел;
- острые кромки стекла и металлов при небрежном обращении с лабораторной посудой из стекла и приборами;
- статические, физические нагрузки.

1.7. При проведении демонстрационных опытов по биологии учитель, лаборант в

соответствии Типовыми нормами должен быть обеспечен СИЗ:

- халатом х/б для защиты от общих производственных загрязнений;
- очки защитные.

1.10. При получении травм при работе в кабинете биологии пострадавшему должна быть оказана первая доврачебная помощь в соответствии с инструкцией по первой доврачебной помощи, утвержденной директором школы.

1.11. Требования к обеспечению пожаро- и взрывобезопасности должны быть изложены в инструкции по пожарной безопасности, утвержденной директором школы, и во время инструктажа доведены до учителя, лаборанта и учащихся, работающих в кабинете биологии

1.12. При обнаружении любых нарушений нормального хода занятий обучающийся обязан сообщить учителю или лаборанту.

1.13. Учитель несет личную ответственность за сохранение жизни и здоровья обучающихся во время учебно-воспитательного процесса.

1.14. За невыполнение требований настоящей инструкции виновные привлекаются к ответственности в соответствии с установленным законодательством порядке.

## **2. Требования безопасности перед началом работы.**

2.1. Учитель и лаборант должны явиться за 30 мин до начала занятий и подготовить кабинет к работе.

2.2. Перед началом работы учитель должен проверить:

- целостность мебели на рабочих местах;
- исправность электрооборудования в помещении (провода, розетки, выключатели и т. д.)
- исправность оборудования и инструментов на рабочем месте в соответствии с технической документацией;
- целостность приборов и лабораторной посуды;
- наличие и исправность первичных средств пожаротушения;
- укомплектованность аптечки необходимыми медикаментами.

2.3. Обучающиеся должны являться на занятия без опоздания, в назначенное учителем или расписанием время.

2.4. Убрать с проходов портфели и сумки.

2.5.Подготовить к выполнению лабораторного опыта или практического занятия рабочее место, убрать все лишнее.

2.6.Приборы и оборудование разместить таким образом, чтобы исключить их падение и опрокидывание.

2.7. Изучить содержание и порядок проведения лабораторного опыта или практического занятия, а также безопасные приемы его выполнения

2.8. Перед началом работы учащийся должен проверить исправность своего рабочего места и исправность оборудования, инструмента, приспособлений.

2.9. При обнаружении неисправности до начала работы обучающийся обязан сообщить учителю или лаборанту и до устранения неисправности к работе не приступать.

## **3. Требования безопасности во время работы**

3.1. Обучающимся необходимо точно выполнять указания учителя при проведении работы; без его разрешения не выполнять самостоятельно никаких работ.

3.2. При использовании режущих и колющих инструментов (скальпелей, ножниц, препаровальных игл и др.) брать их только за ручки, не направлять их заостренные части на себя и на учащихся, класть их на рабочее место заостренными концами от себя.

3.3. При работе со спиртовкой беречь одежду и волосы от воспламенения, не зажигать одну спиртовку от другой, не извлекать из горящей спиртовки горелку с фитилем, не задувать пламя спиртовки ртом, а гасить его, накрывая специальным колпачком.

3.4. При нагревании жидкости в пробирке или колбе использовать специальные держатели (штативы), отверстие пробирки или горлышко колбы не направлять на себя и на обучающихся, не наклоняться над сосудами и не заглядывать в них.

3.5. Соблюдать осторожность при обращении с лабораторной посудой и приборами из стекла, не бросать, не ронять и не ударять их.

3.6. Изготавливая препараты для рассматривания их под микроскопом, осторожно брать покровное стекло большим и указательным пальцами за края и аккуратно опускать на предметное стекло, чтобы оно свободно легло на препарат.

3.7. При использовании растворов кислот и щелочей наливать их только в посуду из стекла, не допускать попадания их на кожу и одежду.

3.8. При работе с твердыми химреактивами не брать их незащищенными руками, ни в коем случае не пробовать на вкус, набирать для опыта специальными ложечками (не металлическими).

3.9. Во избежание отравлений и аллергических реакций, не нюхать растения и грибы, не пробовать их на вкус.

#### **4. Требования безопасности в чрезвычайных ситуациях**

4.1. При угрозе возникновения пожара учитель должен собрать всех обучающихся и вывести всех в безопасное место.

4.2. При возникновении признаков какой-либо другой чрезвычайной ситуации учитель должен собрать всех учащихся по списку, вывести в безопасное место и либо находиться вместе с ними до момента прекращения чрезвычайной ситуации, либо до того момента, когда по распоряжению директора школы обучающиеся будут отпущены по домам.

4.3. При получении обучающимися травмы в ходе чрезвычайной ситуации, немедленно оказать первую помощь пострадавшему в соответствии с инструкцией по первой доврачебной помощи, утвержденной директором школы. При необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения, а также его родителям.

#### **5. Требования безопасности по окончании работы.**

5.1. После окончания работы обучающийся обязан:

- привести в порядок рабочее место, убрать накопившийся мусор;
- тщательно вымыть руки с мылом;
- с разрешения учителя спокойно покинуть помещение.

5.2. После окончания работы учитель обязан:

- проследить за тем, как обучающиеся убирают рабочие места;
- убедиться в целостности оставленного рабочего оборудования, инструмента, приспособлений.

5.3. После окончания работы лаборант обязан:

- убрать отработанные химреактивы;
- вымыть посуду;
- убрать оборудование, инструменты, приспособления.

5.4. После окончания работы в кабинете биологии преподавателю и лаборанту необходимо тщательно вымыть руки с мылом.

Заместитель директора школы по УВР

А.О. Коновалова