



К АООП НОО
обучающихся с ТНР (вариант 5.2),
утвержденной приказом по школе
от 31.08.2023 № 176

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от _____ № ____)

УТВЕРЖДЕН
Приказом по школе
от _____ № _____

ПРИНЯТ
Советом школы
(протокол от _____ № ____)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа
для детей с ограниченными возможностями здоровья «Надежда»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым
на 2025/2026 учебный год
(1-4 классы)

1. Пояснительная записка

Учебный план составлен для адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статья 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598;
- Федеральная адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. №1023;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями № 69 от 11.02.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 г. № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи РК от 18.06.2024 №

3780/01-14 «Рекомендации по оформлению структуры учебного плана на 2024/2025 учебный год и примерные варианты учебных планов»;

– Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 19-37/01-15 «По вопросу формирования учебных планов общеобразовательных организаций на 2025-2026 учебный год»;

– Устав МБОУС(К)ОШ «Надежда»;

– Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) МБОУС(К)ОШ «Надежда» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана для обучающихся с ТНР № 2 Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023, с учетом изменений, внесенных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования».

Учебный план предусматривает нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования – 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для учащихся 1-х классов составляет 33 недели, для учащихся 2–4-х классов – 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим организации образовательного процесса в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- для 2–4-х классов – не более пяти уроков в день.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;

- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 3732 часа.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

Обучение в МБОУС(К)ОШ «Надежда» ведется на русском языке.

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Правила безопасной жизнедеятельности» (Безопасность в сети Интернет) (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

- «Труд (технология)» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль: «Основы православной культуры».

При проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классах) не осуществляется деление классов на группы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть используется:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

Данные часы распределяются следующим образом:

Классы	1доп	1	2	3	4
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	3ч.	2ч.	4ч.	4ч.	3ч.
Русский язык		1	1	1	1
Обучение грамоте	2				
Физическая культура (адаптивная физическая культура)	1	1	1	1	1
Труд (технология)			1		
Курс «Юный лингвист» (английский язык)			1	2	1

Обоснование выбора:

- обучение грамоте в 1 дополнительном классе – с целью формирования умения различать звуки на слух; различать зрительные образы букв и графически правильно воспроизводить зрительные образы букв и слов; развития положительной полноценной речевой деятельности и предоставления обучающимся практической речевой подготовки, повышения уровня их общего развития;

- русский язык в 1 классе – с целью выработки навыков правильного, аккуратного, разборчивого грамотного письма, профилактики и коррекции дислексии, дисграфии;

- русский язык во 2 классе – с целью формирования навыков орфографически грамотного письма; профилактики специфических и сопутствующих ошибок; развития устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному письму;

- русский язык в 3 классе – с целью развития способности усвоения орфографических правил и умения применять их на письме; умения пользоваться

устной и письменной речью для решения бытовых задач;

- русский язык в 4 классе – с целью формирования представлений о специфике языковых единиц, об основных нормах русского языка;
- физическая культура (адаптивная физическая культура) в 1,1дополнительном классе – с целью коррекции и профилактики нарушений двигательной функции и компенсацией нарушений общей и мелкой моторики;
- физическая культура (адаптивная физическая культура) в 2, 3 классе – с целью формирования знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья;
- физическая культура (адаптивная физическая культура) в 4 классе – с целью содействия гармоничному физическому развитию;
- труд (технология) во 2 классе – с целью развития творческих способностей, формирования практических навыков;
- курс «Юный лингвист» (английский язык) во 2 классе – пропедевтический – с целью развития личности ребенка, его речевых способностей; формирования элементарных языковых навыков, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.
- курс «Юный лингвист» (английский язык) в 3 классе – с целью формирования представлений об иностранном языке как средстве общения, расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений;
- курс «Юный лингвист» (английский язык) в 4 классе – с целью воспитания и разностороннего развития обучающегося средствами иностранного языка, приобщения младших школьников к новому социальному опыту.

2. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения: 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. МБОУС(К)ОШ «Надежда» осуществляет координацию и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 14.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий,

внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУС(К)ОШ «Надежда».

2. Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФАОП НОО ОВЗ, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023, и «Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МБОУС(К)ОШ «Надежда».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. Форма проведения – годовой учет образовательных результатов. *Промежуточная аттестация - годовая отметка. Проверочные работы учитываются при выставлении четверных отметок.*

В 4-ом классе при промежуточной аттестации по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» используется качественная оценка усвоения образовательной программы с фиксацией достижений обучающихся в электронном журнале в виде «Зачтено/Не зачтено».

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	4+1	4+1	4+1	4+1	20
	Обучение грамоте	7+2	-	-	-	-	9
	Литературное чтение	-	4	4	4	4	16
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1+1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	15
Итого		21	21	22	21	22	107
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Курс «Юный лингвист» (английский язык)		-	-	1	2	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Учебные недели		33	33	34	34	34	34
Всего учебных часов на учебный период		693	693	782	782	782	3732
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	9,5	9,5	9,5	48.5

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	165	170	170	170	675
	Обучение грамоте	297	-	-	-	-	297
	Литературное чтение	-	132	136	136	136	540
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
	Музыка	33	33	34	34	34	168
Технология	Труд (технология)	33	33	68	34	34	202
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	99	99	102	102	102	504
Итого		693	693	748	714	748	3596
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Курс «Юный лингвист» (английский язык)		-	-	34	68	34	136
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	782	782	782	3732
Учебные недели		33	33	34	34	34	34
Всего учебных часов на учебный период		693	693	782	782	782	3732
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающую область)		330	330	323	323	323	1629