

1. Общие требования безопасности

1.1. Данная инструкция разработана в соответствии с требованиями Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2021 года №772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда, разрабатываемых работодателем».

1.2. К работе в коррекционном кабинете допускаются учителя – логопеды, учителя — дефектологи (далее - учителя - логопеды), обучающиеся (с 1-го класса), не имеющие медицинских противопоказаний.

1.3. При приеме на работу учитель – логопед, должны пройти предварительный медицинский осмотр, вводный инструктаж по охране труда, первичный инструктаж на рабочем месте, а в дальнейшем каждые шесть месяцев — повторный инструктаж, о чем должны быть сделаны записи в журналах установленной формы. В случае необходимости должны быть проведены целевой и внеплановый инструктажи.

1.4. В начале каждого учебного года с обучающимися проводят вводный инструктаж и первичный инструктаж по охране труда, а перед изучением каждого нового раздела проводится первичный инструктаж по данной теме и не реже одного раза в полугодие (после зимних каникул) проводится повторный инструктаж по охране труда. Данные о проведении всех инструктажей фиксируются в классном или в специальном журналах.

1.5. При проведении занятий в коррекционном кабинете необходимо соблюдать следующие правила внутреннего распорядка:

- обучающиеся не должны являться на занятия в тяжелой верхней одежде (ее необходимо сдавать в гардероб);
- обучающиеся должны входить в помещение коррекционного кабинета только с разрешения и в присутствии учителя – логопеда;
- запрещается входить в коррекционный кабинет с продуктами питания, напитками, жевательной резинкой;
- все действия обучающихся в коррекционном кабинете должны соответствовать правилам поведения в школе, указаниям учителя – логопеда и методикам проведения работ.

1.6. Профессиональные риски, характерные для коррекционного кабинета:

- опасность поскользнуться, споткнуться, упасть с высоты собственного тела;
- электрический ток;
- высокое психическое напряжение;
- статические физические нагрузки.

1.8. При любых нарушениях при проведении занятий обучающийся обязан сообщить учителю – логопеду.

1.9. Запрещается пользоваться разбитой или треснутой стеклянной посудой, применять приборы и устройства, не соответствующие требованиям безопасности труда, а также самодельные приборы. Не применять оборудование, приборы, провода и кабели с открытыми токоведущими частями.

1.10. Не оставлять без присмотра работающие электронагревательные приборы. Все электрические приборы должны иметь указатели напряжения, на которое они рассчитаны, и их полярности. Запрещается пользоваться приборами с открытой спиралью.

1.11. При получении травм при работе в коррекционный кабинет необходимо оказать первую доврачебную помощь в соответствии с инструкцией по первой доврачебной помощи, утвержденной директором школы.

1.12. Учитель – логопед и обучающиеся должны быть проинструктированы по пожарной безопасности в объеме требований инструкции по пожарной безопасности, действующей в школе.

1.13. Учитель – логопед, ежедневно проводит первую ступень трехступенчатого административного общественного контроля охраны труда. О всех выявленных

нарушениях по охране труда, пожарной и электробезопасности, делает запись в «Журнале первой ступени административного – общественного контроля охраны труда».

1.14. Учитель – логопед, несет персональную ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, во время учебно-воспитательного процесса.

1.15. Учитель – логопед, несет непосредственную ответственность за безопасное состояние учебных мест, мебели, оборудования, приспособлений, инструментов, инвентаря и т.д. находящихся в кабинете. Ежедневно проводит административно – общественный контроль их состояния. О неисправностях информирует зам. директора по АХР.

1.16. Знание и выполнение требований инструкции является должностной обязанностью учителя – логопеда, а их несоблюдение, является нарушением трудовой дисциплины, что влечет за собой ответственность, установленную законодательством РФ (административная, дисциплинарная, материальная, уголовная) и при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

1.17. Учитель – логопед имеет право отказаться от порученной работы, если сложилась ситуация, опасная для его жизни и здоровья или опасность для жизни и здоровья учащихся, работников, которые его окружают.

2. Требования безопасности перед началом работы

2.1. Учитель – логопед, должен прибыть за 20 минут до начала занятий и подготовить коррекционный кабинет к работе.

2.2. Перед началом работы учитель – логопед, должен проверить:

- целостность мебели на рабочих местах;
- исправность электрооборудования в помещении (провода, розетки, выключатели и т.д.)
- исправность оборудования и инструментов на рабочем месте в соответствии с технической документацией;
- наличие и исправность первичных средств пожаротушения;
- укомплектованность медицинской аптечки необходимыми медикаментами.

2.3. Обучающиеся должны являться на занятия без опоздания в назначенное учителем – логопедом или расписанием время.

2.4. Перед началом работы обучающийся должен проверить исправность своего рабочего места и исправность оборудования, инструмента, приспособлений.

2.5. При обнаружении неисправности до начала работы обучающийся обязан сообщить учителю – логопеду и до устранения неисправности к работе не приступать.

2.6. При выполнении учебных заданий на рабочем месте обучающиеся должны находить только необходимые для работы предметы.

2.7. Ремонтировать неисправное электрооборудование имеет право специалист, прошедший специальное обучение.

3. Требования безопасности во время работы

3.1. В коррекционный кабинете проводятся занятия, в соответствии со спецификой работы.

3.2. При проведении занятий обучающиеся должны выполнять требования учителя – логопеда и следовать методике проведения занятий.

3.3. На занятиях обучающиеся не имеют права выполнять обязанности не связанные с проведением урока.

3.4. Если обнаружена неисправность оборудования, инструмента, приспособлений в процессе работы, то работу необходимо прекратить и сообщить об этом учителю – логопеду.

3.5. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагревании, появлении искрения и т.д.) немедленно отключить источник электропитания и сообщить учителю – логопеду.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При угрозе возникновения пожара учитель – логопед , должен собрать всех обучающихся и вывести всех в безопасное место.

4.2. При возникновении признаков какой-либо другой чрезвычайной ситуации учитель – логопед, должен собрать всех обучающихся по списку, вывести в безопасное место и

либо находиться вместе с ними до момента прекращения чрезвычайной ситуации, либо до того момента, когда дети будут переданы классному руководителю.

4.3. При получении обучающимся травмы в ходе чрезвычайной ситуации немедленно оказать первую помощь пострадавшему в соответствии с инструкцией по первой доврачебной помощи, утвержденной директором школы. При необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации школы, а также родителям.

5. Требования безопасности по окончании работы

5.1. После окончания занятий обучающиеся обязаны:

- привести в порядок рабочие места, убрать накопившийся мусор;
- с разрешения учителя – логопеда спокойно покинуть помещение.

5.2. После окончания работы учитель – логопед обязан:

- проследить за тем как обучающиеся убирают рабочие места;
- убедиться в целостности оставленного рабочего оборудования, инструмента, приспособлений.

5.4. После окончания занятий всем необходимо тщательно вымыть руки с мылом.

Заместитель директора школы по УВКР

Т.Н. Канцадайлова