

Муниципальное, бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Надежда»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
(МБОУС(К)ОШ «Надежда»)

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома МБОУС(К)

ОШ «Надежда»

_____ Н.В. Усенко

Протокол заседания профкома №41

от 08 апреля 2022 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУС(К)ОШ «Надежда»

_____ С.Н. Жуган

Приказ от 08 апреля 2022 года №69

Карта идентификации опасностей и определения уровня рисков

Профессия, должность, *Учитель - дефектолог.* № карты- **14-ПР.**

Наименование производствен ного процесса	Опасность	Опасное событие	Последств ия	Условия возникновен ия опасного события	Существующие меры управления	Тяжесть	Вероятн ость	Уровень риска	Допусти мость риска
Наименование производствен ного процесса	Опасность	Опасное событие	Последств ия	Условия возникновен ия опасного события	Существующие меры управления	(S) Тяжесть	(P) Вероятн ость	Уровень риска	Оценка величин ы риска $R=P \times S$
Наименование производственно го процесса	Опасность	Опасное событие	Последств ия	Условия возникновен ия опасного события	Существующие меры управления	Тяжест ь (S)	Вероятнос ть (P)	Урове нь риска	Оценка величин ы риска ($R=S \times P$)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Организация работы с обучающимися и	Напряженность трудовой деятельности	Эмоциональны е перегрузки	Заболевани е	Т	1. Соблюдение режима рабочего времени, определенного	1	2	Н	2

взаимодействие с сотрудниками и родителями					правилами внутреннего трудового распорядка. 2. Соблюдение графика отпусков				
	Психоэмоциональные нагрузки, стрессы, противоправные действия посторонних лиц	Травмирование	Микро или легкая травма	Т	1.Соблюдение режима труда и отдыха. 2. Соблюдение графика отпусков	1	2	Н	2
Работа на персональном компьютере, копировальной технике	Статическое электричество	Травмирование	Микро или легкая травма	Т	1. ИОТ для учителя - дефектолог №62. 2.ИОТ при работе на персональном компьютере №09	1	1	Н	1
	Сенсорные нагрузки	Перенапряжение зрительного нерва	Заболевание	Т	1.ИОТ при работе на персональном компьютере №09. 2. Соблюдение режима рабочего времени, определенного правилами внутреннего трудового распорядка.	1	1	Н	1
	Статические нагрузки	Перенапряжение опорно-двигательного	Легкая травма, заболевание	Т	1.ИОТ при работе на персональном	1	1	Н	1

		аппарата	е		компьютере №09. 2. Соблюдение режима рабочего времени, определенного правилами внутреннего трудового распорядка.				
	Недостаточная освещенность в рабочей зоне	Травмирование	Легкая травма	Т	1. Проведение регулярных замеров освещенности на рабочих местах 2. Организация своевременной замены перегоревших светильников. 3. Установка светодиодных светильников необходимой мощности	2	1	Н	2
	Повышенная яркость света в рабочей зоне	Снижение зрительной трудоспособно сти	Заболевани е	Т	1. Применение регулируемых жалюзи. 2. Установка светильников необходимой мощности в зависимости от функциональног о назначения рабочего помещения.	1	1	Н	1

	Поражение током вследствие контакта с токоведущими частями, которые находятся под напряжением из-за неисправного состояния.	Травмирование	Легкая травма	Т	1.ИОТ при работе на персональном компьютере №09.	2	1	Н	2
Перемещение по зданию и территории школы.	Падение из-за потери равновесия, в том числе при спотыкании или подскользывании, при передвижении по скользким поверхностям или мокрым полам.	Травмирование	Средняя травма	Т	1.При уборке устанавливать предупредительные знаки «Внимание! Мокрый пол». 2. При передвижении по лестничным пролетам придерживаться за поручни. 3. Ношение обуви на не скользкой поверхности.	3	1	Н	3

Руководитель рабочей группы, заместитель директора школы по ВР
 член рабочей группы, заместитель директора школы по УВР
 член рабочей группы, заместитель директора школы по АХР
 член рабочей группы, специалист по охране труда
 член рабочей группы, член профсоюзного комитета школы

А.А. Комазенкова
А.О. Коновалова
Ю.А. Маковкин
М.П. Швец
Н.В. Толстиков

СОКРАЩЕНИЯ:

ПР - Педагогические работники.

Условия возникновения опасного события: А – аварийные; НТ – нетипичные; Т – типичные.

Тяжесть (S): 1- микротравма; 2- легкая; 3 – средняя; 4 — тяжелая; 5- возможность смертельного исхода.

Вероятность (Р): 5 - Произойдет ожидаемо, 4 -возможно произойдет, 3 — предположительно произойдет, 2 - скорее не произойдет, 1-почти невозможно.

Уровень риска: Н – низкий; С – средний; В — высокий

Оценка величины риска $R=P \times S$: 0-1-незначительный, 2-4 -низкий, 5-10- средний, 11-19 — высокий, 20-25 — экстремальный.

Ознакомлен с Картой идентификации опасностей и определения уровня рисков

№п/п	Дата ознакомления	Должность	Фамилия, инициалы работника	Подпись работника
		Учитель - дефектолог	Ибрагимова Р.С.	
1.		Учитель - дефектолог	Ткаченко Г.В.	
2.		Учитель - дефектолог	Эминова С.Р.	
3.		Учитель - дефектолог	Щербак И.А.	
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				