

К АООП НОО НОДА с умеренной,
Тяжелой, глубокой умственной
отсталостью (интеллектуальными
нарушениями), ТМНР (вариант 6.4.)
утверждённой приказом по школе
от 31.08.2023 № 176

СОГЛАСОВАНО
Совет школы
МБОУС(К)ОШ «Надежда»
протокол от 31.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕН
Приказ от 31.08.2023 № 182
Директор МБОУС(К)ОШ «Надежда»
_____ С.Н.Жуган

ПРИНЯТО
Педагогический совет
МБОУС(К)ОШ «Надежда»
протокол от 31.08.2023 № 8

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа
для детей с ограниченными возможностями здоровья «Надежда»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым
на 2023-2024 учебный год
1 – 4 классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

Учебный план МБОУС(К)ОШ «Надежда» является составной частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4.) (далее АООП НОО НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 6.4.)). Учебный план определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей деятельности, а также формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план формируется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

– Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации";

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями № 69 от 11.02.2022)

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2021 № ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций»;

– Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 06.05.2015 № 01-14/1341 «О порядке выбора языка обучения и языка изучения в образовательных организациях Республики Крым»;

– Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 № 1988/01-15 «По вопросу формирования учебных планов общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год».

– Устав МБОУС(К)ОШ «Надежда» от 03.08.2020г. № 4148;

– Положение о системе оценивания достижений по специальной индивидуальной программе развития (СИПР) обучающихся с ОВЗ.

1.1. Нормативный срок освоения реализуемых образовательных программ

Срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 6.4.) составляет 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

1.2. Язык обучения

Обучение в образовательном учреждении осуществляется на русском языке согласно Уставу МБОУС(К)ОШ «Надежда», на основании заявлений родителей, (законных представителей).

1.3. Информация о распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Часы, отведённые в часть, формируемую участниками образовательных отношений, для обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 6.4.), используются на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Данные часы реализуются с учётом психофизических особенностей учащихся и социального заказа следующим образом:

Классы	1	1доп	2	3	4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1 ч.	1 ч.	2ч.	2ч.	2ч.
Развитие речи и окружающий природный мир	1	1			
Человек			1	1	1
Домоводство (самообслуживание)			1	1	1

1.4. Обоснование распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществлялось с учётом мнений родителей (законных представителей), с учетом психофизических особенностей обучающихся, а также с целью качественного овладения учебным материалом по предметам и принято на заседании педагогического совета школы.

Обоснование выбора :

- развитие речи и окружающий природный мир в 1, 1 дополнительном классах – с целью формирования представлений о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умения адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям; представлений о животном и растительном мире, их значении в жизни человека.
- Человек во 2 классе – с целью формирования представлений о себе, осознания общности и различий с другими, о своей семье, взаимоотношениях в семье; формирования представлений о мире, созданном руками человека, развития навыков учебной деятельности и накопления опыта продуктивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками.
- Человек в 3 классе – с целью формирования умения соблюдать элементарные правила безопасности в повседневной жизнедеятельности; расширения представлений об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей;
- Человек в 4 классе – с целью формирования представления о России, о значимых исторических событиях и выдающихся людях России; с целью накопления

положительного опыта сотрудничества, участия в общественной жизни; формирования представлений об обязанностях и правах ребенка.

- Домоводство (самообслуживание) во 2-4 классах – с целью формирования умений решать постоянно возникающие жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей; умений обслуживать себя или принимать помощь при одевании и раздевании, приеме пищи и питье и других гигиенических процедурах; умений сообщать о своих потребностях; следить за своим внешним видом.

1.5. Информация о формах и сроках промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о системе оценивания достижений по специальной индивидуальной программе развития (СИПР), проводится в мае текущего учебного года. Форма промежуточной аттестации - безотметочная. Промежуточная аттестация представляет собой оценку освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося, итоговые результаты образования оформляются описательно в форме характеристики за учебный год.

1.6. Информация об индивидуальных учебных планах обучающихся на дому.

Организация обучения на дому ставит задачу освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения их оптимальной социальной интеграции, сохранения и укрепления здоровья. Организационно-педагогические условия рассчитаны на работу с одним учащимся, с определением для каждого из них индивидуального учебного плана. Индивидуальный учебный план включает предметные области и учебные предметы обязательной части примерного учебного плана соответствующего уровня образования, а также часы внеурочной деятельности по направлениям, выбранным родителями (законными представителями) обучающихся.

Годовой учебный план
для обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 6.4.)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/в год					
		I	I доп.	II	III	IV	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Общение (общение и чтение)	4/132	4/132	4/136	4/136	4/136	20/672
	Общение (письмо)	3/99	3/99	3/102	3/102	3/102	15/504
Математика	Математические представления	4/132	4/132	4/136	4/136	4/136	20/672
Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	10/336
	Человек	1/33	1/33	2/68	2/68	2/68	8/270
	Домоводство (самообслуживание)	1/33	1/33	2/68	2/68	2/68	8/270
Искусство	Музыка	1/33	1/33	1/34	2/34	2/34	5/168
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	1/33	1/33	1/34	2/34	2/34	5/168
Технология	Предметные действия	1/33	1/33	1/34	2/34	2/34	5/168
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3/99	3/99	3/102	3/102	3/102	15/504
Итого		21/693	21/693	23/782	23/782	23/782	111/3732
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21/693	21/693	23/782	23/782	23/782	111/3732
Кол-во учебных недель		33	33	34	34	34	168
Внеурочная деятельность:		10/330	10/330	10/340	10/340	10/340	50/1680
индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы		5/165	5/165	5/170	5/170	5/170	25/840
другие направления внеурочной деятельности		5/165	5/165	5/170	5/170	5/170	25/840
Всего финансируется		31/1023	31/1023	33/1122	33/1122	33/1122	161/5412

Недельный учебный план
для обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 6.4.)

Примерный недельный учебный план							
к АООП начального общего образования обучающихся с НОДА с ТМНР (вариант 6.4)							
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		I	I доп.	II	III	IV	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Язык и речевая практика	Общение (общение и чтение)	4	4	4	4	4	20
	Общение (письмо)	3	3	3	3	3	15
Математика	Математические представления	4	4	4	4	4	20
Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	1	1	2	2	2	8
	Домоводство (самообслуживание)	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	1	1	1	1	1	5
Технология	Предметные действия	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	21	21	23	23	23	111
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	111
Кол-во учебных недель		33	33	34	34	34	168
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5	25
другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
Всего		31	31	33	33	33	161