



Протокол заседания профкома №37
от 08 февраля 2022 года

Приказ от 08 февраля 2022 года №28

(Данная инструкция предназначена для проведения первичного, повторного, внепланового, целевого инструктажей по охране труда, с работниками, учителями, обучающимися, допущенными к работе по ручной обработке металла, в соответствии с приказом по школе).

Симферополь
2022

1. Общие требования безопасности

1.1. Данная инструкция разработана в соответствии с требованиями Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2021 года №772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда, разрабатываемых работодателем».

1.2. К самостоятельной работе по ручной обработке металла допускаются лица, имеющие специальную профессиональную подготовку, прошедшие медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний в состоянии здоровья для выполнения трудовых обязанностей.

1.3. Перед допуском к работе с работником должны быть проведены вводный инструктаж, первичный инструктаж на рабочем месте; при последующей работе - повторные инструктажи с установленной периодичностью, но не реже 1 раза в 6 месяцев, а в случаях изменения условий труда, длительных перерывах в работе или нарушения работником требований охраны труда - внеплановый инструктаж; при разовом выполнении работ, не связанных с основными трудовыми обязанностями - целевой инструктаж.

1.4. К работе по ручной обработке металла под руководством преподавателя, учителя, мастера (далее - преподавателя) допускаются лица с 12-летнего возраста, прошедшие медосмотр и инструктаж по охране труда

1.5. Лица, работающие в слесарной мастерской, должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха, порядок выполнения работы, правила личной гигиены.

1.6. Мастерская должна быть обеспечена первичными средствами пожаротушения (углекислотный и порошковый огнетушитель, ящик с песком) и аптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств для оказания первой доврачебной помощи при травмах.

1.7. Весь персонал образовательного учреждения должен быть обучен по пожарной безопасности (в объеме инструкции по пожарной безопасности) и по оказанию первой доврачебной помощи (в объеме инструкции по первой доврачебной помощи) с обязательным последующим контролем полученных знаний и приобретенных практических навыков.

1.8. При ручной обработке металла возможны профессиональные риски:

- опасность поскользнуться, споткнуться, упасть с высоты собственного тела;
- вращающиеся механизмы оборудования;
- опасность поражения электрическим током;
- опасность возникновения пожара;
- высокое психофизиологическое напряжение;
- статические физические нагрузки;
- колющие режущие предметы;
- опасность получения ожогов.
- падение предметов с высоты;
- мокрый пол после уборки;
- отсутствие необходимых рабочих навыков у обучающихся;
- значительные физические усилия (статические и динамические);
- случайные факторы (соскальзывание, промахи и т.п.);
- обрабатываемая заготовка (заусенцы, рваные края, осколки металла при рубке и т.п.);
- нарушение правил поведения, невнимательность.

1.9. При слесарных работах с использованием ручного инструмента работающему должны быть выданы следующие средства индивидуальной защиты: халат х/б для защиты от общих производственных загрязнений, берет, защитные очки, рукавицы комбинированные (дежурные).

1.10. При несчастном случае пострадавший или очевидец обязан немедленно сообщить преподавателю, который в свою очередь ставит в известность представителя администрации или руководителя образовательного учреждения.

1.11. Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности и перед очередным занятием со

всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

1.12. Знание и выполнение требований настоящей Инструкции является обязанностью работника образовательного учреждения, а их несоблюдение рассматривается как нарушение трудовой дисциплины, что влечет за собой в зависимости от тяжести последствий виды ответственности, установленные законодательством РФ (дисциплинарная, материальная, уголовная).

2. Требования безопасности перед началом работы

2.1. Надеть спецодежду. Завязать, застегнуть отдельные элементы так, чтобы не было свисающих, развевающихся концов. Внешний вид должен быть опрятным.

2.2. Убрать с рабочего места все лишнее.

2.3. Проверить исправность инструмента:

- бойки молотков и кувалд должны иметь гладкую, слегка выпуклую поверхность без косины, сколов, выбоин, трещин и заусенцев;

- рукоятки молотков, кувалд и другого инструмента ударного действия должны изготавливаться из сухой древесины твердых лиственных пород без сучков и косослоя или из синтетических материалов, обеспечивающих эксплуатационную прочность и надежность в работе. Рукоятки молотков, зубил и т. п. должны иметь по всей длине в сечении овальную форму, быть гладкими и не иметь трещин.

К свободному концу рукоятки должны несколько утолщаться во избежание выскальзывания рукоятки из рук.

- работать с инструментом, рукоятки которого посажены на заостренные концы (напильники, шаберы и др.), без металлических бандажных колец, запрещается.

- инструмент ударного действия (зубила, крейцмейсели, бородки, просечки, керны и др.) должен иметь гладкую затылочную часть без трещин, заусенцев, наклепа и сколов. На рабочем конце не должно быть повреждений.

- угол заострения рабочей части зубила должен соответствовать обрабатываемому материалу. Средняя часть зубила должна иметь овальное или многогранное сечение без острых ребер и заусенцев на боковых гранях, ударная—форму усеченного конуса.

- при пользовании клещами должны применяться кольца. Размеры колец должны соответствовать размерам обрабатываемых заготовок. С внутренней стороны ручек клещей должен быть упор, предотвращающий сдавливание пальцев руки.

2.4. Инструмент на рабочем месте должен быть расположен так, чтобы исключалась возможность его скатывания или падения.

2.5. Верстаки должны иметь жесткую и прочную конструкцию и быть устойчивыми. Поверхность верстака должна быть строго горизонтальной, обиваться листовой сталью, не иметь выбоин, заусенцев и содержаться в чистоте и порядке.

2.6. Для защиты рядом работающего персонала от отлетающих частиц металла (например, при работе с зубилом) должен устанавливаться защитный экран высотой не менее 1 м (сплошной или из сетки с ячейками не более 3 мм).

2.7. Тиски на верстаках должны быть укреплены так, чтобы их губки находились на уровне локтя работающего.

2.8. На рукоятке тисков и накладных планках не должно быть забоин и заусенцев.

2.9. Отверстие головки винта должно иметь с двух сторон округления для предохранения руки рабочего от защемления.

2.10. Тиски должны быть оснащены устройством, предотвращающим полное вывинчивание ходового винта из гайки.

2.11. Если перед началом работы будет обнаружено, что инструмент, приспособления или рабочее место содержат травмоопасные факторы, которые могут нанести вред здоровью, к работе приступать нельзя до устранения выявленных недостатков (обучающийся должен сообщить преподавателю, который в свою очередь либо устраняет недостатки самостоятельно, либо ставит в известность должностное лицо).

3. Требования безопасности во время работы

3.1. Необходимо помнить о том, что ручная обработка металла требует повышенного

внимания и осторожности, особенно со стороны обучающихся.

3.2. Следует использовать слесарный инструмент только по его прямому назначению. Работу выполнять только исправным инструментом.

3.3. При рубке металла надеть защитные очки и проверить наличие защитной сетки на верстаке.

3.4. Подвижные части тисков должны перемещаться без заеданий, рывков и надежно фиксироваться в требуемом положении.

3.5. Во избежание травм не проверять пальцами рук качество опиливаемой поверхности.

3.6. Если обучающийся не может справиться самостоятельно с заданием, преподаватель должен оказать ему своевременно необходимую помощь.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При любых признаках пред аварийной ситуации (поломка ручного инструмента, крики людей, запах жженной изоляции, запах дыма и т.п.) следует немедленно прекратить работу.

4.2. О нарушении нормального рабочего процесса поставить в известность преподавателя, который должен оценить обстановку и поставить в известность руководителя или представителя администрации образовательного учреждения.

4.3. Первоочередная задача преподавателя - обеспечение безопасности лиц, находящихся на занятиях в мастерской (в первую очередь несовершеннолетних) и своей собственной безопасности.

4.4. Дальнейшие действия лиц в мастерской зависят от характера и масштаба аварийной ситуации, но в первую очередь должно быть отключено электропитание с помощью выключателя на электрошите.

4.5. Общее руководство действиями в аварийной ситуации возлагается на руководителя или представителя администрации образовательного учреждения.

4.6. В случае возгорания действия всех лиц должны выполняться в соответствии с требованиями инструкции по пожарной безопасности, действующей в образовательном учреждении.

4.7. Лицам, пострадавшим в аварийной ситуации должна быть оказана первая доврачебная помощь с использованием способов, приемов, методов, изложенных в инструкции по оказанию первой доврачебной помощи, действующей в учреждении. При необходимости пострадавшего следует отправить в лечебное учреждение, обязательно уведомив родственников.

4.8. Изучение инструкции по пожарной безопасности и инструкции по оказанию первой доврачебной помощи (с последующей проверкой знаний инструктируемых) является обязательным для всех работников образовательного учреждения.

5. Требования безопасности по окончании работы

5.1. Привести в порядок инструмент и рабочее место. Запрещается стружку и опилки сдувать ртом и смахивать рукой. Нужно использовать для этой цели щетку-сметку.

5.2. Запрещается самовольный уход обучающегося из мастерской без сдачи инструмента, приспособлений и рабочего места преподавателю.

5.3. Снять спецодежду и тщательно вымыть руки с мылом.

5.4. По окончании работы провести влажную уборку и проветрить помещение учебной мастерской.

Заместитель директора школы по УВР _____ Ю.А. Маковкин