

1. Общие требования безопасности

1.1. Данная инструкция разработана в соответствии с требованиями Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2021 года №772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда, разрабатываемых работодателем».

1.2. К проведению лабораторных работ и лабораторного практикума по физике допускаются учителя лаборанты, обучающиеся, не имеющие медицинских противопоказаний к работе в кабинете физики.

1.3. При приеме на работу учителя и лаборанты должны пройти предварительный медицинский осмотр, вводный инструктаж по охране труда, первичный инструктаж на рабочем месте, а в дальнейшем каждые шесть месяцев — повторный инструктаж, о чем должны быть сделаны записи в журналах установленной формы. В случае необходимости должны быть проведены целевой и внеплановый инструктажи.

1.4. В начале каждого учебного года с обучающимися проводят вводный инструктаж, а перед изучением каждого нового раздела проводится первичный инструктаж на рабочем месте и не реже одного раза в полугодие — повторный инструктаж. При перерыве в занятиях более чем на 30 дней, изменений условий труда, несчастных случаях проводится внеплановый инструктаж. Данные о проведении всех инструктажей фиксируются в классном или в специальном журналах.

1.5. При проведении лабораторных опытов и практических занятий по физике необходимо соблюдать следующие правила внутреннего распорядка:

- обучающиеся не должны являться на занятия в тяжелой верхней одежде (ее необходимо сдавать в гардероб);
- обучающиеся должны входить в помещение кабинета физике только с разрешения и в присутствии учителя;
- пребывание обучающихся в лаборантской запрещается;
- запрещается входить в кабинет физики с продуктами питания, напитками, жевательной резинкой;
- все действия обучающегося в кабинете физики должны соответствовать правилам поведения в школе, указаниям учителя или методикам проведения занятий.
- соблюдать правила личной гигиены.

1.6. Профессиональные риски характерные для кабинета физики:

- опасность поскользнуться, споткнуться, упасть с высоты собственного тела;
- психофизиологическое напряжение;
- высокая концентрация внимания;
- опасность поражения электрическим током;
- опасность возникновения пожаров и загораний;
- падение предметов находящихся на высоте;
- мокрый пол после влажной уборки;
- незакрепленная мебель.
- повышенная температура при нагревании жидкостей и различных физических тел;
- острые кромки стекла и металлов при небрежном обращении с лабораторной посудой из стекла и приборами;
- статические, физические нагрузки.

1.7. При проведении лабораторных работ по физике учитель, лаборант в соответствии Типовыми нормами должен быть обеспечен СИЗ:

- халатом х/б для защиты от общих производственных загрязнений;
- очки защитные.

1.8. При проведении лабораторных опытов и практических занятий по физике для учителя, лаборанта и обучающихся предусмотрено использование средств индивидуальной защиты: перчатки диэлектрические, указатель напряжения, инструмент с изолирующими ручками, коврик диэлектрический.

1.9. При обнаружении любых нарушений нормального хода занятий обучающийся обязан сообщить о них лаборанту или учителю .

1.10. В случае, если разбилась лабораторная посуда, не собирать осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совок.

1.11. При получении травм при работе в кабинете физики пострадавшему должна быть оказана первая доврачебная помощь в соответствии с инструкцией по первой доврачебной помощи, утвержденной директором школы.

1.12. Требования к обеспечению пожаро- и взрывобезопасности должны быть в полном объеме во время инструктажа по пожарной безопасности доведены до учителя и лаборантов, работающих в кабинете физики.

1.13. Учитель, несет персональную ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, во время учебно-воспитательного процесса.

1.14. За невыполнение требований настоящей инструкции виновные привлекаются к ответственности в соответствии с установленным законодательством порядком.

2. Требования безопасности перед началом работы

2.1. Учитель и лаборант должны явиться за 30 мин до начала занятий и подготовить кабинет к работе.

2.2. Перед началом работы учитель должен одеть спецодежду и воспользоваться средствами индивидуальной защиты.

2.3. Перед началом работы учитель должен проверить:

- целостность мебели на рабочих местах;
- исправность электрооборудования в помещении (провода, розетки, выключатели);
- исправность оборудования и инструментов на рабочем месте в соответствии с технической документацией;
- наличие и исправность первичных средств пожаротушения;
- укомплектованность аптечки необходимыми медикаментами.

2.4. Обучающиеся должны являться на занятия без опоздания в назначенное учителем или расписанием время.

2.5. Убрать с проходов портфели и сумки.

2.6. Подготовить к выполнению лабораторного опыта или практического занятия рабочее место, убрать все лишнее.

2.7. Приборы и оборудование разместить таким образом, чтобы исключить их падение и опрокидывание.

2.8. Проверить целостность приборов из стекла и лабораторной посуды.

2.9. Изучить содержание и порядок проведения лабораторного опыта или практического занятия, а также безопасные приемы его выполнения.

2.10. Перед началом работы учащиеся должны проверить исправность своего рабочего места и исправность оборудования, инструмента, приспособлений.

2.11. При обнаружении неисправности до начала работы учащийся обязан сообщить учителю или лаборанту. До устранения неисправности к работе не приступать.

2.12. Ремонтировать неисправное электрооборудование должен специалист, прошедший специальное обучение и имеющий вторую квалификационную группу по электробезопасности.

3. Требования безопасности во время работы

3.1. Точно выполнять указания учителя при проведении работы, без его разрешения не выполнять самостоятельно никаких работ.

3.2. Подготовленный к работе прибор, установку, собранную схему показать учителю или лаборанту.

3.3. Запрещается проводить самостоятельно любые эксперименты, не предусмотренные данной работой.

3.4. Запрещается выносить из кабинета и вносить в него любые приборы и оборудование без разрешения учителя.

3.5. Допуск в кабинет посторонних лиц в момент проведения эксперимента может производиться только с разрешения учителя.

3.6. Постоянно поддерживать порядок на рабочем месте, обо всех неисправностях оборудования немедленно сообщать учителю или лаборанту. Устранять неисправности самостоятельно запрещается.

3.7. Для нагревания жидкостей использовать только тонкостенные сосуды, наполненные жидкостью не более чем на треть. В процессе нагревания не направлять горлышко сосудов на себя и на обучающихся, не наклоняться над сосудами и не заглядывать в них.

3.8. При работе со спиртовкой беречь одежду и волосы от воспламенения, не зажигать одну спиртовку от другой, не извлекать из горящей спиртовки горелку с фитилем, не задувать пламя спиртовки ртом, а гасить его, накрывая специальным колпачком.

3.9. При нагревании жидкости в пробирке или колбе использовать специальные держатели (штативы), отверстие пробирки или горлышко колбы не направлять на себя и на учащихся.

3.10. Во избежание ожогов жидкость и другие физические тела нагревать не выше 60...70°C, не брать их незащищенными руками.

3.11. Соблюдать осторожность при обращении с приборами из стекла и лабораторной посудой, не бросать, не ронять и не ударять их.

3.12. Следить за исправностью всех креплений в приборах и приспособлениях, не прикасаться и не наклоняться близко к вращающимся и движущимся частям машин и механизмов.

3.13. Запрещается оставлять без присмотра работающие электрические приборы

3.14. При сборке электрической схемы использовать провода с наконечниками, без видимых повреждений изоляции, избегать пересечения проводов, источник тока подключать в последнюю очередь. Собранную электрическую схему включать под напряжение только после проверки ее учителем (преподавателем) или лаборантом.

3.15. Не прикасаться к находящимся под напряжением элементам цепи, к корпусам стационарного электрооборудования, к зажимам конденсаторов, не производить переключений в цепях до отключения источника тока. Наличие напряжения в цепи проверять только приборами.

3.16. Не допускать предельных нагрузок измерительных приборов.

4. Требования безопасности в чрезвычайных ситуациях

4.1. При угрозе возникновения пожара учитель должен собрать обучающихся и действуя в соответствии с инструкцией по пожарной безопасности, утвержденной руководителем образовательного учреждения, вывести всех в безопасное место.

4.2. При возникновении признаков какой-либо другой чрезвычайной ситуации учитель должен собрать обучающихся по списку, вывести в безопасное место и находиться вместе с ними до момента прекращения чрезвычайной ситуации, либо до того момента, когда по распоряжению руководителя образовательного учреждения обучающиеся будут отпущены по домам.

4.3. При получении обучающимся травмы в ходе чрезвычайной ситуации немедленно оказать первую помощь пострадавшему в соответствии с инструкцией по первой доврачебной помощи, утвержденной директором школы. При необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации школы, а также его родителям.

5. Требования безопасности по окончании работы

- 5.1. Отключить источник тока, разрядить конденсаторы с помощью изолированного проводника и разобрать электрическую схему.
- 5.2. Разборку установки для нагревания жидкости производить после ее остывания.
- 5.3. Погасить спиртовку специальным колпачком, не задувать пламя спиртовки ртом, а также не гасить его пальцами.
- 5.4. Привести в порядок рабочее место, сдать учителю приборы, оборудование, материалы.
- 5.5. Тщательно вымыть руки с мылом.
- 5.6. С разрешения учителя спокойно покинуть помещение.

Заместитель директора школы по УВР

А.О. Коновалова