

Муниципальное, бюджетное общеобразовательное учреждение
**«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа
для детей с ограниченными возможностями здоровья «Надежда»**
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
(МБОУС(К)ОШ «Надежда»)

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома МБОУС(К)
ОШ «Надежда»

_____ Н.В. Усенко

Протокол заседания профкома №37
от 08.02 2022 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУС(К)ОШ «Надежда»

_____ С.Н. Жуган

Приказ от 08 февраля 2022 года №28

**Инструкция по охране труда №43
для учителя 5-11 классов, заведующего кабинетом МБОУС(К)ОШ
«Надежда»**

(Инструкция предназначена для проведения первичного, повторного и внепланового инструктажей по охране труда с учителями 5-11 классов, заведующими кабинетами.)

1. Общие требования безопасности

1.1. Данная инструкция разработана в соответствии с требованиями Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2021 года №772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда, разрабатываемых работодателем».

1.2. К работе в качестве учителя 5 - 11 классов, (далее - учителя), заведующего кабинетом в Муниципальном, бюджетном общеобразовательном учреждении «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Надежда» (далее – школа) могут быть допущены лица, имеющие специальное педагогическое образование, подтвержденное документом установленной формы (дипломом).

1.3. При поступлении на работу в школу учитель должны пройти предварительный медицинский осмотр, при последующей работе медосмотры проводятся периодически в сроки (один раз в год), установленные Министерством здравоохранения и социального развития РФ. Результаты медицинского осмотра оформляются в медицинской книжке, с обязательной записью о допуске к работе.

1.4. С учителем должны быть проведены инструктажи по охране труда:

- вводный и первичный инструктаж на рабочем месте (при поступлении на работу);
- повторный инструктаж (не реже одного раза в 6 месяцев);
- целевой инструктаж, при выполнении разовых задач не связанных с профессией;
- внеплановый инструктаж, при изменении условий труда и нормативных правовых актов по охране труда, а также при несчастном случае.

1.5. Перед допуском к самостоятельной работе учитель должен быть проинструктирован по пожарной безопасности - в объеме инструкции по пожарной безопасности в школе.

1.6. В течение месяца после поступления на работу, а в дальнейшем не реже чем один раз в три года учитель обязан пройти обучение и проверку знаний по охране труда и пожарной безопасности. В случае неудовлетворительного результата по проверке знаний, повторная проверка назначается через один месяц. Если учитель и в дальнейшем покажет неудовлетворительные знания по охране труда, администрацией школы решается вопрос о дальнейшем пребывании его на занимаемой должности.

1.7. Учитель должен знать порядок содержания всей территории учреждения, зданий и отдельных помещений (в т.ч. эвакуационных путей), мероприятия по пожарной безопасности при проведении образовательного процесса, массовых мероприятий и т.п. Не реже одного раза в полугодие должны проводиться практические тренировки по эвакуации людей из помещений при пожаре;

1.8. Учитель должен знать способы оказания медицинской помощи в объеме инструкции по первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях. Учитель должен иметь практические навыки оказания первой доврачебной помощи, знать местонахождение аптечки с медикаментами и перевязочным материалом. Аптечка должна находиться в кабинете, в месте, недоступном для обучающихся.

1.9. Если при проведении занятий учитель использует электрооборудование (приборы, приспособления, устройства, станки, ПЭВМ), он должен пройти соответствующее обучение с последующей сдачей экзамена и присвоением квалификационной группы по электробезопасности.

1,10. Учитель должен соблюдать установленный в школе режим труда и отдыха и требовать его соблюдения от обучающихся.

1.11. Учитель должен исключить нахождение в помещении для занятий любых предметов и растений (ядовитые, колючие, режущие и т.д.), которые могут отрицательно сказываться на здоровье обучающихся.

1.12. При выполнении обязанностей на учителя действуют профессиональные риски:

- опасность поскользнуться, споткнуться, упасть с высоты собственного тела;
- психофизиологическое напряжение;
- высокая концентрация внимания;
- опасность поражения электрическим током;
- опасность возникновения пожаров и загораний;
- нарушение параметров микроклимата, предусмотренных для учебных помещений;

- длительные статические нагрузки;
- падение со сломанного стула;
- падение предметов находящихся на высоте;
- мокрый пол после влажной уборки;
- незакрепленная мебель.

1.13. Если в учебном процессе на учителя действуют вредные или опасные факторы, воздействие которых можно уменьшить только за счет средств индивидуальной защиты, то они выдаются ему в соответствии с Типовыми нормами бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты, утвержденных Минтрудом России от 30.12.1997 г. № 69.

1.14. Учитель обязан оперативно извещать директора школы:

- обо всех недостатках в обеспечении учебного процесса, отрицательно влияющих на здоровье обучающихся, а также в случае возникновения вероятности аварийной ситуации в образовательном учреждении;

- о каждом несчастном случае с обучающимися и сотрудниками. В этом случае первоочередные действия учителя должны быть направлены на оказание помощи пострадавшим и обеспечение безопасности обучающихся.

1.15. Заведующий кабинетом, ежедневно проводит первую ступень административного общественного контроля охраны труда. О всех выявленных нарушениях по охране труда, пожарной и электробезопасности, делает запись в «Журнале первой ступени административного – общественного контроля охраны труда».

1.16. Учитель, несет персональную ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, во время учебно-воспитательного процесса.

1.17. Заведующий кабинетом несет непосредственную ответственность за безопасное состояние учебных мест, мебели, оборудования, приспособлений, инструментов, инвентаря и т.д. находящихся в кабинете. Ежедневно проводит трехступенчатый административно – общественный контроль их состояния. О выявленных нарушениях информирует заместителя директора по АХР.

1.18. Знание и выполнение требований инструкции является должностной обязанностью учителя, а их несоблюдение, является нарушением трудовой дисциплины, что влечет за собой ответственность, установленную законодательством РФ (административная, дисциплинарная, материальная, уголовная).

1.19. Учитель имеет право отказаться от порученной работы, если сложилась ситуация, опасная для его жизни и здоровья или опасность для жизни и здоровья обучающихся, работников, которые его окружают.

1.20. Классный руководитель, заведующий кабинетом, организует изучение обучающимися правил и норм охраны труда и безопасности жизнедеятельности. Проводит инструктажи по охране труда с обучающимися. Ведет журнал учета инструктажей по охране труда.

1.21. Во избежание падения из окна, а также ранения стеклом, запрещено вставлять на подоконник, открывать окна. Проветривание кабинета производится во время перемены в присутствии учителя, путем вертикального отклонения фрамуги окна. Открытие окон при наличии в кабинете обучающихся запрещается.

2. Требования безопасности перед началом работы

2.1. Заведующий кабинетом, учитель приходит на работу за 15 – 20 минут до начала своего первого урока, проводит подготовку необходимого материала для проведения занятия.

2.2. Включить полностью освещение в кабинете, убедиться в исправной работе светильников. Наименьшая освещенность в кабинете должна быть не менее 300 лк. при люминесцентных лампах и не менее 150 лк. при лампах накаливания.

2.3. При необходимости по условиям труда учитель использует средства индивидуальной защиты, обеспечивающие безопасность проведения учебного процесса.

2.4. Перед началом занятий в учебном помещении учитель должен проверить, как организованы рабочие места для обучающихся, а именно: соответствие нормам по охране труда, правилам техники безопасности и производственной санитарии, а также возрастным особенностям обучающихся.

2.5. Учитель должен проверить расстановку мебели в кабинете и её укомплектованность с точки зрения своей безопасности и безопасности обучающихся при проведении образовательного процесса.

2.6. Перед допуском обучающихся в помещение для занятий учитель должен внешним осмотром проверить корпуса и крышки электрических выключателей и розеток на отсутствие сколов и трещин, а также оголенных контактов проводов.

2.7. Убедиться в том, что температура воздуха в кабинете находится в пределах 18 – 20 градусов.

2.8. Посадку обучающихся за рабочие столы необходимо производить в соответствии с их ростом.

2.9. Обучающимся со значительным снижением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами. Обучающимся с пониженной остротой зрения места отводятся ближе к окну за первыми столами. Обучающимся с ревматическими заболеваниями, склонным к частым ангинам и острым воспалениям верхних дыхательных путей, рабочие места отводятся дальше от окон. Не менее двух раз в год обучающихся, сидящих в крайних первом и третьем рядах, меняют местами с целью предупреждения нарушения осанки и искривления позвоночника.

2.10. При необходимости использования обучающимися оборудования, инструментов, приспособлений учитель обязан проверить их исправность, наличие защитных средств, отсутствие травмоопасных факторов.

2.11. Если во время занятий обучающихся должны использовать средства индивидуальной защиты (рабочая или санитарная одежда), то учитель обязан проследить за обязательным и правильным их применением.

2.12. Перед началом занятий по новой теме, а также в начале учебного года учитель обязан провести с обучающимися инструктаж по безопасным приемам труда при проведении занятий.

2.13. В своей работе учитель должен активно пропагандировать правильное отношение к вопросам охраны труда и безопасности жизнедеятельности (соблюдение правил дорожного движения, безопасного поведения в быту, в общественных местах и т.п.).

2.14. Учитель обязан ознакомить обучающихся с правилами безопасной эксплуатации используемого в учебном процессе оборудования, инструментов, приспособлений, обращая особое внимание на их соответствие требованиям охраны труда.

2.15. При выявлении нарушений по охране труда в помещении для занятий учитель не должен приступать к работе с обучающимися до устранения недостатков, угрожающих их жизни и здоровью.

2.16. Учитель обязан поставить в известность директора или соответствующее должностное лицо школы о причинах отмены занятий в кабинете.

3. Требования безопасности во время работы

3.1. Учитель контролирует обстановку во время занятий и обеспечивает безопасное проведение образовательного процесса.

3.2. Запрещается проведение занятий, выполнение общественно-полезных работ (мытьё, уборка) в помещениях, не принятых в эксплуатацию в установленном порядке.

3.3. Во время занятий в помещении (кабинете) выполняется только та работа, которая предусмотрена расписанием и планом занятий. Все виды дополнительных занятий проводятся только с разрешения директора или заместителя директора школы.

3.4. При проведении демонстрационных работ, лабораторных и практических занятий в помощь учителю должен быть назначен помощник (лаборант, специалист). Запрещается функции помощника выполнять обучающимся.

3.5. Учителю запрещается выполнять любые виды ремонтно-восстановительных работ на рабочем месте обучающихся или в помещении во время занятий. Ремонт выполняется специально подготовленным персоналом школы (электромонтер, слесарь и др.).

3.6. При проведении занятий, во время которых возможно общее или местное загрязнение кожи обучающихся, учитель следит за использованием спецодежды и соблюдением гигиены труда.

3.7. Если учитель или обучающийся во время занятий внезапно почувствовал себя нездоровым, учитель принимаются экстренные меры:

- при нарушении здоровья обучающихся (головокружение, обморок, кровотечение из носа и др.) учитель оказывает ему необходимую доврачебную помощь, сообщает администрации школы и вызывает медработника или сопровождает заболевшего в медпункт школы (лечебное учреждение);

- при внезапном ухудшении здоровья учителя обучающиеся сообщают директору школы (или его заместителю) о случившемся. Директор школы принимает решение об оказании помощи заболевшему и принимает меры по продолжению занятий в классе.

3.8. Учитель должен применять меры дисциплинарного воздействия к обучающимся, которые сознательно нарушают правила безопасного поведения во время занятий.

3.9. Учитель должен доводить до сведения директора школы, о всех недостатках в обеспечении охраны труда учителей и обучающихся, снижающих уровень обеспечения безопасности жизнедеятельности и работоспособности организма человека (норм освещенности, несоответствие пускорегулирующей аппаратуры светодиодных ламп, травмоопасность оборудования и инструментов и др.).

3.10. Запрещается удалять обучающихся с урока, отпускать ученика с урока без явной необходимости и сопровождения воспитателя, а также по несколько человек сразу.

3.11. Учитель несет ответственность за сохранность имущества кабинета во время своего урока.

3.12. Во время урока запрещается облакачиваться на классную доску, силой открыть оконные рамы, стоять непосредственно под висящими цветами.

3.13. С целью обеспечения надлежащей естественной освещенности в кабинете не расставлять на подоконниках цветы.

3.14. Учителю запрещается оставлять обучающихся без присмотра со стороны воспитателя.

3.15. Все используемые в кабинете демонстрационные электрические приборы должны быть исправны и иметь заземление или зануление.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При любых признаках возникновения предаварийной ситуации (запах жженой изоляции, дым, крики обучающихся, запах газа и др.) учитель должен оценить возникшую обстановку.

4.2. Учитель в предаварийной ситуации обеспечивает безопасность обучающихся и оказание им необходимой помощи, проверяет наличие учащихся по списку в месте сбора при организации эвакуации учащихся из помещения.

4.3. О возникновении предаварийной ситуации (аварийной) обязательно поставить в известность директора школы или представителя администрации.

4.4. В условиях развивающейся аварийной ситуации учитель разумно, не суетясь, способствует исключению возникновения паники среди обучающихся и сотрудников.

4.5. Действовать в аварийной ситуации нужно по указаниям директора школы (или его представителя) с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

4.6. Эвакуировать обучающихся из здания следует быстро, но без паники и суеты, не допускать встречных и пересекающихся потоков людей (в соответствии со Схемой эвакуации школы).

Покидая помещение, отключить все электроприборы и оборудование, выключить свет, плотно закрыть двери, окна, форточки. Действия учителя при пожаре должны соответствовать инструкции по пожарной безопасности в школе.

4.7. Учитель должен уметь оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в аварийной ситуации. Приемы и способы оказания доврачебной помощи должны соответствовать изложенным в инструкции по доврачебной помощи, утвержденной директором школы.

5. Требования безопасности по окончании работы

5.1. По окончании занятий привести в порядок рабочие места, убрать помещение, при необходимости вымыть руки.

5.2. Инструменты, спецодежду и другие средства защиты, наглядные пособия, журнал, тетради и другие материалы убрать в установленное место.

5.3. Обратит внимание на выключение электрооборудования и состояние электропроводки в помещении. Закрыть окна, выключить свет.

5.4. Если при проведении занятий в течение дня учитель заметил какие-либо нарушения по охране труда, обязательно сообщить о них директору школы или представителю администрации.