

К АООП образования обучающихся
с нарушениями опорно-двигательного аппарата
с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2),
утвержденной приказом по школе
от 31.08.2023 № 176

СОГЛАСОВАНО
Совет школы
МБОУС(К)ОШ «Надежда»
Протокол от 31.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕН
Приказ от 31.08.2023 № 182
Директор МБОУС(К)ОШ «Надежда»
_____ С.Н.Жуган

ПРИНЯТО
Педагогический совет
МБОУС(К)ОШ «Надежда»
Протокол от 31.08.2023 № 8

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа
для детей с ограниченными возможностями здоровья «Надежда»»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым
на 2023-2024 учебный год
5 – 9 классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

Учебный план МБОУС(К)ОШ «Надежда» является составной частью адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Учебный план формируется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

– Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации";

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями № 69 от 11.02.2022)

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2021 № ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций»;

– Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 06.05.2015 № 01-14/1341 «О порядке выбора языка обучения и языка изучения в образовательных организациях Республики Крым»;

– Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 № 1988/01-15 «По вопросу формирования учебных планов общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год».

– Устав МБОУС(К)ОШ «Надежда» от 03.08.2020г. № 4148;

– Положение о системе оценивания достижений по специальной индивидуальной программе развития (СИПР) обучающихся с ОВЗ.

1.1. Нормативный срок освоения реализуемых образовательных программ

Срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) составляет 5 лет.

1.2. Язык обучения

Обучение осуществляется на русском языке согласно Уставу МБОУС(К)ОШ «Надежда», на основании заявлений родителей, (законных представителей) обучающихся.

1.3. Информация о распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Часы, отведённые в часть, формируемую участниками образовательных отношений используются на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Данные часы реализуются с учётом психофизических особенностей учащихся и социального заказа следующим образом:

Классы	5	6	7	8	9
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	7 ч.	5 ч.	5ч.	4ч.	4ч.
Речь и альтернативная коммуникация	1	1	1	1	1
Математические представления	2	1	1	1	1
Человек	1	1	1	1	-
Домоводство (самообслуживание)	1	-	-	-	-
Окружающий социальный мир	1	1	1	-	1
Адаптивная физическая культура	1	1	1	1	1

1.4. Обоснование распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществлялось с учётом мнений родителей (законных представителей), с учетом психофизических особенностей обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, а также с целью качественного овладения учебным материалом по предметам и принято на заседании педагогического совета школы.

Обоснование выбора :

- Речь и альтернативная коммуникация в 5,6 классах – с целью развития речи, как средства общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта обучающегося; формирования умения самостоятельно использовать усвоенный лексико-грамматический материал в учебных и коммуникативных целях.
- Речь и альтернативная коммуникация в 7,8,9 классах – с целью формирования коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия
- Математические представления в 5,6 классах – с целью формирования представлений о количестве, числе, составе числа в доступных ребенку пределах; умения решать простые арифметические задачи с опорой на наглядность.
- Математические представления в 7,8,9 классах – с целью формирования умений использовать математические знания при решении соответствующих возрасту житейских задач
- Человек в 5 классе – с целью формирования представлений о возрастных изменениях человека, адекватного отношении к своим возрастным изменениям; развития умения решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей.

- Человек в 6,7 классе – с целью развития умения поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами.
- Человек в 8 классе – с целью формирования представления о своей семье, взаимоотношениях в семье, своей социальной роли, обязанностях членов семьи, бытовой и досуговой деятельности семьи.
- Домоводство (Самообслуживание) в 5 классе – с целью овладения умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома.
- Окружающий социальный мир в 5 классе – с целью формирования представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей.
- Окружающий социальный мир в 6,7 классе – с целью формирования представлений о стране Россия, народе, столице, больших городах, месте проживания; представлений о государственной символике (флаг, герб, гимн); о значимых исторических событиях и выдающихся людях России.
- Окружающий социальный мир в 9 классе – с целью накопления положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни; представления об обязанностях и правах обучающегося.
- Адаптивная физическая культура в 5-8 классах – с целью повышения двигательной активности обучающихся и обучения использованию полученных навыков в повседневной жизни; формирования и совершенствования основных и прикладных двигательных навыков; с целью укрепления и сохранения здоровья обучающихся, профилактики болезней и возникновения вторичных заболеваний.

1.5. Информация о формах и сроках промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о системе оценивания достижений по специальной индивидуальной программе развития (СИПР), проводится в мае текущего учебного года, без прекращения образовательного процесса. Промежуточная аттестация - безотметочная, представляет собой оценку освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося, итоговые результаты образования оформляются описательно в форме характеристики за учебный год.

1.6. Информация об индивидуальных учебных планах обучающихся на дому.

Организация обучения на дому ставит задачу освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта, обеспечения их оптимальной социальной интеграции, сохранения и укрепления здоровья. Организационно-педагогические условия рассчитаны на работу с одним учащимся, с определением для каждого из них индивидуального учебного плана.

2. Годовой учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/в год					Всего
		V	VI	V II	V III	IX	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Математика	Математические представления	4/136	3/102	3/102	3/102	3/102	16/544
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2/68	2/68	2/68	3/102	3/102	12/408
	Человек	3/102	2/68	2/68	2/68	-	9/306
	Домоводство (самообслуживание)	6/204	7/238	7/238	7/238	7/238	34/1156
	Окружающий социальный мир	3/102	3/102	3/102	3/102	4/136	16/544
Искусство	Музыка и движение	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Изобразительная деятельность	3/102	3/102	3/102	-	-	9/306
Технология	Профильный труд	-	2/68	2/68	4/136	5/170	13/442
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
	Итого:	29/986	30/1020	30/1020	30/1020	30/1020	149/5066
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29/986	30/1020	30/1020	30/1020	30/1020	149/5066
Внеурочная деятельность:		10/340	10/340	10/340	10/340	10/340	50/1700
- коррекционно-развивающая область (индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия)		5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	20/850
- другие направления внеурочной деятельности		5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	20/850

Контингент обучающихся 9 классов по СИПР в 2023-2024 учебном году отсутствует.

Недельный учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	V II	V III	IX	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
Математика	Математические представления	4	3	3	3	3	16
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	3	3	12
	Человек	3	2	2	2	-	9
	Домоводство (самообслуживание)	6	7	7	7	7	34
	Окружающий социальный мир	3	3	3	3	4	16
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
Технология	Профильный труд	-	2	2	4	5	13
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	29	30	30	30	30	149
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
- коррекционно-развивающая область (индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия)		5	5	5	5	5	5
- другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	5

Контингент обучающихся 9 классов по СИПР в 2023-2024 учебном году отсутствует.