

К АООП НОО ЗПР (вариант 7.2),
утвержденной приказом по школе
от 31.08.2023 № 176

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 30.08.2024 № 7)

УТВЕРЖДЕНО
Приказ по школе
от 30.08.2024 № 181

ПРИНЯТО
Советом школы
(протокол от 30.08.2024 № 1)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1-4 классы

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа
для детей с ограниченными возможностями здоровья «Надежда»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым**

на 2024/2025 учебный год

1. Пояснительная записка

Учебный план составлен для адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статья 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598;
- Федеральная адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. №1023;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями № 69 от 11.02.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 г. № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от

13.04.2023 № 1988/01-15 «По вопросу формирования учебных планов общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год»;

– Письмо Министерства образования, науки и молодежи РК от 18.04.2024 № 2464/01-15 по вопросам формирования учебных планов общеобразовательных учреждений Республики Крым на 2024/2025 учебный год.

– Письмо Министерства образования, науки и молодежи РК от 22.05.2024 № 3125/01-15 дополнение к письму от 18.04.2024 № 2464/01-15 по вопросам формирования учебных планов общеобразовательных учреждений Республики Крым на 2024/2025 учебный год.

– Письмо Министерства образования, науки и молодежи РК от 18.06.2024 № 3780/01-14 «Рекомендации по оформлению структуры учебного плана на 2024/2025 учебный год и примерные варианты учебных планов».

– Устав МБОУС(К)ОШ «Надежда»;

– Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся МБОУС(К)ОШ «Надежда».

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) МБОУС(К)ОШ «Надежда» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана для обучающихся с ЗПР № 1 Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023, с учетом изменений, внесенных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования».

Учебный план предусматривает нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования – 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для учащихся 1-х классов составляет 33 недели, для учащихся 2–4-х классов – 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим организации образовательного процесса в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- для 2–4-х классов – не более пяти уроков в день.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 3732 часа.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

Обучение в МБОУС(К)ОШ «Надежда» ведется на русском языке.

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

- «Окружающий мир» – модуль «Правила безопасной жизнедеятельности» (Безопасность в сети Интернет) (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль: «Основы православной культуры».

При проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классах) не осуществляется деление классов на группы.

3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, используется:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

Данные часы распределяются следующим образом:

Классы	1	1доп	2	3	4
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	-	-	2ч.	2ч.	2ч.
Русский язык				1	1
Литературное чтение					1
Иностранный язык (английский)				1	
Курс «Юный лингвист» (английский язык)			2		

Обоснование выбора:

- русский язык в 3 классе – с целью более прочного формирования основных грамматических понятий;
- русский язык в 4 классе – с целью формирования функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, развития устной и письменной речи, развития монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма;
- литературное чтение в 4 классе - с целью повышения уровня читательской

компетентности и коммуникативной культуры; развития художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; овладения первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами.

- иностранный язык (английский) в 3 классе – с целью развития элементарных лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;
- курс «Юный лингвист» во 2 классе – пропедевтический – с целью развития личности ребенка, его речевых способностей; формирования элементарных языковых навыков, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

2. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУС(К)ОШ «Надежда».

4. Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФАОП НОО ОВЗ, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУС(К)ОШ «Надежда».

Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 1-4 классов. В соответствии с Положением о безотметочном оценивании в 1-х классах при промежуточной аттестации используется качественная оценка усвоения образовательной программы без фиксации достижений обучающихся в информационной системе «Электронный журнал» в виде отметок. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. Форма проведения – годовой учет образовательных результатов. Промежуточная аттестация - годовая отметка. Проверочные работы учитываются при выставлении четверных отметок.

5. Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1доп	2	3	4	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4+1	4+1	25
	Литературное чтение	4	4	4	4	3+1	20
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1+1	1	3
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	23	23	109
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Курс «Юный лингвист» (английский язык)		-	-	2	-	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21	21	23	23	23	111
Учебные недели		33	33	34	34	34	168
Всего учебных часов на учебный период		693	693	782	782	782	3732
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		9,5	9,5	9,5	9,5	9,5	47,5

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1доп.	2	3	4	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	165	170	170	170	840
	Литературное чтение	132	132	136	136	136	672
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	68	34	102
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	—	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Труд (технология)	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	99	99	102	102	102	504
Итого		693	693	714	782	782	3664
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Курс «Юный лингвист» (английский язык)		-	-	68	-	-	68
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		693	693	782	782	782	3732
Учебные недели		33	33	34	34	34	168
Всего учебных часов на учебный период		693	693	782	782	782	3732
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающую область)		313,5	313,5	323	323	323	1596