



## **1. Общие требования.**

1.1. Данные Правила по охране труда (далее — Правила) разработаны в соответствии с требованиями Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2021 года №772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда, разрабатываемых работодателем».

1.2. Правила разработаны директором школы как локальный нормативный акт, применяемый в системе нормативного регулирования в школе.

1.3. Правила действуют в пределах школы и не должны противоречить федеральным законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации, содержащим нормы трудового права.

1.4. Правила разработаны на основе анализа состояния и причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний, а также результатов специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков.

1.5. Правила по охране труда предназначены для обязательного исполнения, в процессе трудовой деятельности учителями физики, биологии и химии, лаборантом (далее по тексту - Учитель).

1.6. По результатам проведенной специальной оценки условий труда все категории работников перечисленные в пункте 1.5 относятся ко 2 (второй) категории опасности по условиям труда (допустимые условия труда).

1.7. Профессиональные риски и опасности характерные для Учителя в сферы действия Правил, а также вредные и (или) опасные производственные факторы:

- опасность поскользнуться, споткнуться, упасть с высоты собственного тела;
- психофизиологическое напряжение;
- высокая концентрация внимания;
- опасность поражения электрическим током;
- опасность возникновения пожаров и загораний;
- нарушение параметров микроклимата, предусмотренных для учебных помещений;
- длительные статические нагрузки;
- падение со сломанного стула;
- падение предметов находящихся на высоте;
- мокрый пол после влажной уборки;
- незакрепленная мебель.
- дорожно - транспортные происшествия;
- противоправные действия посторонних лиц;
- нападение животных
- повышенная температура при нагревании жидкостей и различных физических тел;
- острые кромки стекла и металлов при небрежном обращении с лабораторной посудой из стекла и приборами;
- статические, физические нагрузки.
- вредные и (или) опасные производственные факторы, на всех рабочих местах по категориям работников указанных в п.1.5.- отсутствуют.

## **2. Требования охраны труда работников при организации и проведении работ;**

2.1. К работе в качестве Учителя в Муниципальном, бюджетном общеобразовательном учреждении «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Надежда» (далее – школа) могут быть допущены лица, имеющие специальное педагогическое образование, подтвержденное документом установленной формы (дипломом).

2.2. При поступлении на работу в школу Учитель должны пройти предварительный медицинский осмотр, при последующей работе медосмотры проводятся периодически в сроки (один раз в год), установленные Министерством здравоохранения и социального развития РФ.

Результаты медицинского осмотра оформляются в медицинской книжке, с обязательной записью о допуске к работе.

2.3. С Учителем должны быть проведены инструктажи по охране труда:

- вводный и первичный инструктаж на рабочем месте (при поступлении на работу);
- повторный инструктаж (не реже одного раза в 6 месяцев);
- целевой инструктаж, при выполнении разовых задач не связанных с профессией;
- внеплановый инструктаж, при изменении условий труда и нормативных правовых актов по охране труда, а также при несчастном случае.
- пройти стажировку на рабочем месте в течении 3 (трех) рабочих смен.
- в течении одного месяца после поступления на работу учитель должен пройти обучение по охране труда с последующей проверкой знаний.

2.4. Перед допуском к самостоятельной работе Учитель должен быть проинструктирован по пожарной безопасности - в объеме инструкции по пожарной безопасности в школе.

2.5. Учитель должен знать порядок содержания всей территории учреждения, зданий и отдельных помещений (в т.ч. эвакуационных путей), мероприятия по пожарной безопасности при проведении образовательного процесса, массовых мероприятий и т.п. Не реже одного раза в полугодие должны проводиться практические тренировки по эвакуации людей из помещений при пожаре;

2.6. Учитель должен знать способы оказания медицинской помощи в объеме инструкции по первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях. Учитель должен иметь практические навыки оказания первой доврачебной помощи, знать местонахождение аптечки с медикаментами и перевязочным материалом. Аптечка должна находиться в кабинете, в месте, недоступном для обучающихся.

2.7. Если при проведении занятий Учитель использует электрооборудование (приборы, приспособления, устройства, персональный компьютер), он должен пройти соответствующее обучение с последующей сдачей экзамена и присвоением квалификационной группы по электробезопасности.

2.8. Учитель к организации и проведению работ на которые оформляется наряд — допуск не допускается.

2.9. Непосредственный контакт Учителя в процессе труда с исходными материалами, заготовками, полуфабрикатами, готовой продукцией и отходами производства, оказывающими на них опасное или вредное воздействие не предусмотрен и по условиям труда исключен.

2.10. Контроль за работой и управление профессиональной деятельностью Учителя осуществляют заместители директора школы, а по вопросам охраны труда — специалист по охране труда.

2.11. При возникновении аварийной ситуации, профессиональных рисков Учитель обязан сообщить директору школы, или его заместителю непосредственно или по телефону.

### **3. Требования, предъявляемые к производственным помещениям и производственным площадкам (для процессов, выполняемых вне производственных помещений), в целях обеспечения охраны труда работников;**

3.1. Учебные помещения (кабинеты) в школах оборудуются в соответствии с Приказом Минздрава РФ от 06.08.99 N 309 О введении в действие санитарных правил «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных общеобразовательных учреждений» и СанПин 2.4.2-2821-10.

3.2. Площадь учебных кабинетов принимается без учета площади, необходимой для расстановки дополнительной мебели (шкафы, тумбы и другие) для хранения учебных пособий оборудования, в образовательном процессе, из расчета:

- не менее  $2,5 \text{ м}^2$  на 1 обучающегося при фронтальных формах занятий;
- не менее  $3,5 \text{ м}^2$  на 1 обучающегося при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий.

3.3. Стены учебных помещений должны быть гладкими, допускающими их уборку влажным способом. Окраска стен допускается оранжевая, желтая, зеленая, голубая.

3.4. Полы должны быть без щелей и иметь покрытие дощатое, паркетное или линолеум.

3.5. При проектировании системы искусственного освещения для учебных помещений необходимо предусмотреть раздельное включение линий светильников. В учебных кабинетах устанавливаются светодиодные светильники. В учебных кабинетах, аудиториях, лабораториях уровни освещенности должны соответствовать следующим нормам: на рабочих столах - 300 лк, на классной доске - 500 лк, в кабинетах технического черчения и рисования - 500 лк, в дисплейных классах на столах - 300 - 500 лк, в актовом и спортивных залах (на полу) - 200 лк, в рекреациях (на полу) - 150 лк.

3.6. Учебные помещения школ должны иметь естественное освещение. В учебных помещениях следует проектировать боковое левостороннее освещение. При двухстороннем освещении, которое проектируется при глубине учебных помещений более 6 м., обязательно устройство правостороннего подсвета, высота которого должна быть не менее 2,2 м от потолка. При этом не следует допускать направление основного светового потока впереди и сзади от обучающихся. В помещениях школ обеспечиваются нормированные значения коэффициента естественной освещенности (КЕО) в соответствии с гигиеническими требованиями, предъявляемыми к естественному и искусственному освещению. В учебных помещениях при одностороннем боковом естественном освещении КЕО должен быть 1,5 % (на расстоянии 1 м от стены, противоположной световым проемам). Неравномерность естественного освещения помещений, предназначенных для занятий обучающихся, не должна превышать 3:1. Ориентация окон учебных помещений должна быть на южные, юго-восточные и восточные стороны горизонта.

3.7. Светопроемы (окна) учебных помещений оборудуются регулируемыми солнцезащитными устройствами типа жалюзи, тканевыми шторами светлых тонов, сочетающихся с цветом стен, мебели.

Шторы из поливинилхлоридной пленки не используются. В нерабочем состоянии шторы необходимо размещать в простенках между окнами.

3.9. Запрещается загромождать проходы в учебном кабинете, складировать учебные пособия на шкафах.

3.10. Учитель должен быть обеспечен рабочим столом, стулом при необходимости персональным компьютером. Каждый обучающийся обеспечивается удобным рабочим местом за партой или столом в соответствии с его ростом и состоянием его зрения и слуха. Табуретки или скамейки вместо стульев не используются. Парты (столы) расставляются в учебных помещениях по номерам: меньшие - ближе к доске, большие - дальше. Для детей с нарушением слуха и зрения парты, независимо от их номера, ставятся первыми, причем ученики с пониженной остротой зрения должны размещаться в первом ряду от окон.

3.11. В лаборатории школы должен быть запирающийся сейф, для хранения химических реактивов.

3.12. Лаборатория школы должна быть оборудована вытяжным шкафом с принудительной вытяжной вентиляцией.

3.13. При оборудовании учебных помещений соблюдаются следующие размеры проходов и расстояния между предметами оборудования в см:

- между рядами двухместных столов - не менее 60;
- между рядом столов и наружной продольной стеной - не менее 50 - 70;
- между рядом столов и внутренней продольной стеной (перегородкой) или шкафами, стоящими вдоль этой стены - не менее 50 - 70;
- от последних столов до стены (перегородки), противоположной классной доске, - не менее 70, от задней стены, являющейся наружной;
- от демонстрационного стола до учебной доски - не менее 100;
- от первой парты до учебной доски - 2,4 - 2,7 м;
- наибольшая удаленность последнего места обучающегося от учебной доски - 860;

- высота нижнего края учебной доски над полом - 80 - 90;

3.12. Территория школы должна быть очищена от снега и льда, обработана противоледными средствами. Содержание переходов, лестниц, площадок и перил к ним должно быть в исправном состоянии и чистоте.

#### **4. Требования, предъявляемые к оборудованию, его размещению и организации рабочих мест в целях обеспечения охраны труда работников**

4.1. Рабочее место учителя должно быть оборудовано рабочим столом, стулом, классной доской, при необходимости персональным компьютером и интерактивной доской. Для обучающихся на каждого обучающегося устанавливается парта (двухместная или одноместная) и стул.

4.2. Перед началом работы Учитель должен проверить исправность своего рабочего места и исправность оборудования, инструмента, приспособлений, мебели.

4.3. В учебном кабинете устанавливается пожарная сигнализация, звуковой извещатель типа «Орфей», при необходимости на окна устанавливается охранная сигнализация, углекислотный огнетушитель.

4.5. В учебных кабинетах устанавливается облучатель — рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный, закрытого типа.

4.6. Оборудование кабинетов вычислительной техники, дисплейных классов должно соответствовать гигиеническим требованиям, предъявляемым к видеодисплейным терминалам, персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

#### **5. Требования, предъявляемые к хранению и транспортировке исходных материалов, заготовок, полуфабрикатов, готовой продукции и отходов производства в целях обеспечения охраны труда работников.**

5.1. В учебном кабинете хранятся только учебные пособия, не угрожающие жизни или здоровью Учителя и обучающихся.

5.2. При выполнении учебных заданий на рабочем месте Учителя и у обучающийся должны находиться только необходимые для работы и обучения предметы.

5.3. При обнаружении неисправности оборудования, мебели в кабинете Учитель обязан сообщить директору школы или его заместителю и до устранения неисправности к работе не приступать, если это угрожает жизни или здоровью работников или обучающихся

5.4. Ремонтировать неисправное электрооборудование, оргтехнику имеет право специалист, прошедший специальное обучение.

Заместитель директора школы по ВР  
Заместитель директора школы по АХР  
Специалист по охране труда  
Член профкома школы

А.А. Комазенкова  
Ю.А. Маковкин  
М.П. Швец  
Н.В. Толстиков