

Самообразование учителя - необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Работа коррекционных педагогов по теме самообразования носит практический характер, соотносится с общей методической темой, направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов, подбирается с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства каждого педагога.

Самообразование коррекционных педагогов

№п/п	Ф.И.О.	Тема	Практический выход
1.	Белышева А.А.	«Профилактика и коррекция дизорфографии у учащихся старших классов»	Оформление портфолио
2.	Ибрагимова Р.С.	«Кинезиологические упражнения как средство активизации межполушарного взаимодействия и стимулирования познавательной активности у детей с УО»	Оформление портфолио
3.	Канцедайлова Т.Н.	«Дизорфография и пути ее коррекции»»	Оформление портфолио
4.	Коробейникова А. О.	«Песочная терапия как средство коррекции речевых нарушений»	Оформление портфолио
5.	Кравченко К А.	«Арт-терапия как средство развития познавательных процессов у детей с ОВЗ»	Оформление портфолио
6.	Лыкова И.С.	«Активизация словаря учащихся младшего школьного возраста»	Оформление портфолио
7.	Меметова В.Н.	«Игровые технологии в коррекции письма и чтения с учащимися начальных классов с ОВЗ»мира»	Аттестация
8.	Науменко Д.Э.	«Формирование предметных компетенций у учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью»	Оформление портфолио
9.	Науменко И.Е.	«Развитие жизненных компетенций у обучающихся с НОДА»	Оформление портфолио
10.	Осняч Е.Б.	«Современные технологии коррекционно-развивающей работы педагога-психолога с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья»	Аттестация

11.	Пожидаева М. В.	“Социализация ребенка с ОВЗ в школьной среде”	Оформление портфолио
12.	Сироткина Ю.Н.	«Основные формы, методы и средства тьюторского сопровождения»»	Оформление портфолио
13.	Сухопарова Е. Н.	“Развитие коммуникативных навыков у детей с ОВЗ”	Оформление портфолио
14.	Ткаченко Г.В.	«Использование адаптивных игр в работе учителя-дефектолога»	Оформление портфолио
15.	Трибрат М.Ф.	«Использование новых технологий по преодолению нарушений письменной речи у учащихся младших классов с ЗПР»	Оформление портфолио
16.	Узлякова Д.С.	«Развитие слоговой структуры слова у младших школьников с ЗПР»	Оформление портфолио
16.	Усенко Н.В.	«Современные подходы к коррекции нарушений письменной речи»	Оформление портфолио
17.	Федоренко Т.Н.	«Современные методы коррекции и развития познавательной деятельности у детей с ОВЗ»	Оформление портфолио
18.	Чабанова А. Ф.	«Игровые технологии в логопедической работе как средство развития детей с ОВЗ»	Оформление портфолио
19.	Юнусова Л. Н.	«Развитие артикуляционной моторики у детей с нарушением речи, как эффективное средство коррекции звукопроизношения»	Оформление портфолио