

К АООП НОО НОДА (вариант 6.3)
утвержденной приказом по школе
от 31.08.2023 № 176

УТВЕРЖДЕН
Приказ от 31.08.2023 № 182
Директор МБОУС(К)ОШ«Надежда»
_____ С.Н.Жуган

СОГЛАСОВАНО
Совет школы
МБОУС(К)ОШ«Надежда»
Протокол от 31.08.2023 № 1

ПРИНЯТО
Педагогический совет
МБОУС(К)ОШ «Надежда»
от 31. 08.2023 № 8

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа
для детей с ограниченными возможностями здоровья «Надежда»
муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым
на 2023/2024 учебный год
1-4 классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Нормативно-методическая база учебного плана.

Учебный план МБОУС(К)ОШ «Надежда» является составной частью адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3), обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ФГОС НОО ОВЗ). Учебный план определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статья 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями № 69 от 11.02.2022);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 № 1988/01-15 «По вопросу формирования учебных планов общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год»;
- Устав МБОУС(К)ОШ «Надежда» от 03.08.2020г. № 4148;
- Положение о текущем оценивании и промежуточной аттестации учащихся», утверждённое приказом МБОУС(К)ОШ «Надежда от 01.09.2022 г. № 167.

1.1. Нормативный срок освоения реализуемых образовательных программ

Сроки освоения АООП НОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3) составляют 5 лет, с обязательным введением дополнительного класса.

1.2. Язык обучения

Обучение в образовательном учреждении осуществляется на русском языке на основании заявлений родителей (законных представителей).

1.3. Информация о распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Часы, отведённые в часть, формируемую участниками образовательных отношений, для обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант б.3), используются на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Данные часы реализуются с учётом психофизических особенностей учащихся и социального заказа следующим образом:

Классы	1	1доп	2	3	4
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	1ч.	1 ч.	1ч.	1ч.	1ч.
Русский язык	1	1	1	1	1

1.4. Обоснование распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществлялось с учётом мнений родителей (законных представителей), с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ, а также с целью качественного овладения учебным материалом по предметам и принято на заседании педагогического совета школы.

Обоснование выбора:

- русский язык в 1, 1 доп. классе – с целью формирования элементарных представлений о русском языке как средстве общения и источнике получения знаний.
- русский язык во 2 классе – с целью более прочного формирования основных грамматических понятий;
- русский язык в 3 классе – с целью формирования навыков орфографически грамотного письма; профилактики специфических и сопутствующих ошибок; развития устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному письму;
- русский язык в 4 классе – с целью формирования функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, развития устной и письменной речи, развития монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма.

1.5. Информация о формах и сроках промежуточной аттестации обучающихся.

В 1-х классах при промежуточной аттестации используется качественная оценка усвоения образовательной программы без фиксации достижений обучающихся в информационной системе «Электронный журнал» в виде отметок.

Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов осуществляется в соответствии с Положением «О текущем оценивании и промежуточной аттестации обучающихся», проводится с 15.05.2024 по 20.05.2024, без прекращения образовательной деятельности, в форме годового оценивания по учебным предметам учебного плана.

1.6. Информация об индивидуальных учебных планах обучающихся на дому.

Организация обучения на дому ставит задачу освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения их оптимальной социальной интеграции, сохранения и укрепления здоровья. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана для соответствующего уровня образования в зависимости от реализуемой адаптированной основной общеобразовательной программы. Индивидуальный учебный план включает все предметные области и учебные предметы обязательной части, а также часы внеурочной деятельности по направлениям, выбранным родителями (законными представителями) обучающихся.

**2. Годовой учебный план
начального общего образования
НОДА с интеллектуальными нарушениями (вариант 6.3)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Всего часов
		1	1 доп.	2	3	4	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	5/165	5/165	5/170	5/170	5/170	25/840
	Чтение	4/132	4/132	4/136	4/136	4/136	20/672
	Речевая практика	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
Математика	Математика	4/132	4/132	4/136	4/136	4/136	20/672
Естествознание	Мир природы и человека	1/33	1/33	2/68	2/68	2/68	8/270
Искусство	Музыка	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
	Рисование	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
Технология	Технология	1/33	1/33	2/68	2/68	2/68	8/270
Адаптивная физическая культура	Адаптивная физическая культура	3/99	3/99	3/102	3/102	3/102	15/504
	Итого	21/693	21/693	23/782	23/782	23/782	111/3732
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21/693	21/693	23/782	23/782	23/782	111/3732
Количество учебных недель		33	33	34	34	34	168
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10/330	10/330	10/340	10/340	10/340	50/1680
Всего		31/1023	31/1023	33/1122	33/1122	33/1122	161/5412

**Недельный учебный план
начального общего образования
НОДА с интеллектуальными нарушениями (вариант 6.3)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Всего часов
		1	1 доп.	2	3	4	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Чтение	4	4	4	4	4	20
	Речевая практика	1	1	1	1	1	5
Математика	Математика	4	4	4	4	4	20
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Рисование	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	2	2	2	8
Адаптивная физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	23	23	23	111
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Количество учебных недель		33	33	34	34	34	168
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
Всего финансируется		31	31	33	33	33	161

**Перечень учебников и учебных пособий,
используемых в МБОУС(К)ОШ «Надежда»
муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым
на 2023-2023 учебный год**

- Букварик. Подготов. Класс спец. (коррекц.) ОУ VIII вида. /Г.Л. Лещинская.-Москва: Гумат. Изд. Центр, ВЛАДОС, 2014
- Букварь. 1 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/А.К.Аксёнова, С.В.Комарова, М.И. Шишкова.- 3-е изд.- Москва: Просвещение, 2015.- 189 с.: ил.
- Букварь. 1 класс: для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида /В.В.Воронкова, И.В.Коломыткина.-13 изд.-Москва:Просвещение, 2014.- 143 с.:ил.
- Русская азбука.1 класс.: учеб. Для спец. (коррекц.) образоват. учреждений IV вида. В 2 ч. / В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская. - 2-е изд. - Москва: Просвещение, 2014.- 128 с.: ил.-(Школа России)
- Чтение и развитие речи: учеб. для 3 кл. спец.(коррекц.) образоват. Учреждений I вида/Н.Е. Граш, Л.М.Быкова, М.И.Никитина.- Москва: Гуманитар.Изд. Центр ВЛАДОС, 2014.
- Чтение и развитие речи: учеб.для 2 кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений II вида /сост. О.А.Красильникова.- Москва: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2014.- (Коррекционная педагогика)
- Чтение: 2 класс: Учебник для спец.(коррекц.) образоват. учреждений VIII вида /С.Ю.Ильина.-10-е изд.-СПб: филиал изд. Просвещение, 2014
- Чтение: 3 класс: Учебник для спец.(коррекц.) образоват. учреждений VIII вида /С.Ю.Ильина, Л.В.Матвеева-Лунёва.- 8-е изд.-СПб: филиал изд. Просвещение, 2014
- Чтение: 4 класс: Учебник для спец.(коррекц.) образоват. учреждений VIII вида /С.Ю.Ильина, Л.В.Матвеева (Лунева).-5-е изд.-СПб: филиал изд. Просвещение, 2014
- Устная речь. 1 класс: учеб. для спец.(коррекц.) образоват. учреждений VIII вида /С.В.Комарова.-3-е изд.- Москва: Просвещение, 2014.-95 с.: ил.
- Устная речь. 2 класс: учеб. для спец.(коррекц.) образоват. учреждений VIII вида /С.В.Комарова.-3-е изд.- Москва: Просвещение, 2014.-95 с.: ил.
- Устная речь. 3 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида /С.В.Комарова.-3-е изд.-Москва:Просвещение, 2014.-95 с.: ил.
- Устная речь. 4 класс: учеб. для спец.(коррекц.) образоват. учреждений VIII вида /С.В.Комарова.-3-е изд.-Москва:Просвещение, 2014.-95 с.: ил.
- Русский язык. Развитие речи. 1 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений I вида /Т.С. Зыкова, М.А.Зыкова.-2-е изд., перераб.- Москва: Просвещение, 2014.
- Русский язык. Развитие речи. 2 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений I вида /Т.С. Зыкова, М.А.Зыкова.-2-е изд., перераб.- Москва: Просвещение, 2014.
- Русский язык. Развитие речи. 3 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений I вида /Т.С. Зыкова, М.А.Зыкова.-2-е изд., перераб.-Москва: Просвещение, 2014.
- Русский язык. Развитие речи. 4 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений I вида /Т.С. Зыкова, М.А.Зыкова.-2-е изд., перераб.- Москва: Просвещение, 2014
- Русский язык. Звуки речи, слова, предложения. Учебник для 1 класса спец. (коррекц.) школы VII вида. В 2 ч. /Р.Д.Триггер, Е.В.Владимирова.- Москва: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2012.-104 с.: ил.
- Русский язык. 2 класс: учеб. для спец.(коррекц.) образоват. учреждений VIII вида /Э.В.Якубовская, Н.В.Павлова.-6-е изд.-Москва:Просвещение, 2015.-175 с.: ил.

Русский язык. 3 класс: учеб. для спец.(коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/А.К.Аксенова, Э.В.Якубовская, -10-е изд.-Москва:Просвещение, 2014.-237 с.: ил.

Русский язык. 4 класс: учеб. для спец.(коррекц.) образоват. учреждений VIII вида /А.К.Аксенова, Э.В.Якубовская, -10-е изд.-Москва:Просвещение, 2014.-237 с.: ил.

Математика. Подготовительный класс: учеб.для спец.(коррекц.) общеобразоват. учреждений 1 вида/В.Б.Сухова.-3-е изд.-Москва:Просвещение, 2014

Математика. 1 класс.: учеб. для спец. (коррекц.) общеобразоват. учреждений VIII вида. В 2 ч. /Т.В.Алышева.-5-е изд.- Москва: Просвещение, 2014

Математика. 2 класс.: учеб. для спец. (коррекц.) общеобразоват. учреждений VIII вида. В 2 ч. /Т.В.Алышева.-4-е изд.-Москва:Просвещение, 2014

Математика. 3 класс: учеб.для спец. (коррекц.) общеобразоват. учреждений VIII вида /В.В.Эк .-10-е изд.- Москва: Просвещение, 2014

Математика 4 класс. Учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида. /М.Н.Перова - 11-е изд. – Москва: Просвещение, 2014

Ознакомление с окружающим миром. Подготовительный класс: учеб. Для спец. (коррекц.)образоват. учреждений I и II видов/Т.С.Зыкова, М.А.Зыкова.- Москва:Просвещение, 2014.-128 с.: ил.

Живой мир. 1 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида /Н.Б.Матвеева, М.С.Котина, Т.О.Куртова.-4-е изд.-Москва: Просвещение, 2014.- 95с.: ил.

Мир природы и человека. 1 класс.: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. В 2 ч. – А.Б.Матвеева, И.А.Ярочкина. - 7 изд., стереот. - Москва: Просвещение, 2023.

Живой мир. 2 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида /Н.Б.Матвеева, М.С.Котина, Т.О.Куртова.-4-е изд.-Москва: Просвещение, 2014.- 95с.: ил.

Живой мир. 3 класс: учеб.для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида /Н.Б.Матвеева, М.С.Котина, Т.О.Куртова.-4-е изд.-Москва: Просвещение, 2014.- 95с.: ил.

Живой мир. 4 класс: учеб.для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида /Н.Б.Матвеева, М.С.Котина, Т.О.Куртова.-4-е изд.-Москва: Просвещение, 2014.- 95с.: ил.

Окружающий мир 1 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образов. учреждений VIII вида /С.В.Кудрина.- Москва: Гуманитар. Изд.Центр. ВЛАДОС, 2014. - 111с.: ил. - (Специальная(коррекционная) общеобразовательная школа)

Окружающий мир 2 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образов. учреждений VIII вида/С.В.Кудрина.- Москва: Гуманитар. Изд.Центр. ВЛАДОС, 2014.-111с.: ил.- (Специальная(коррекционная) общеобразовательная школа)

Окружающий мир 3 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образов. учреждений VIII вида /С.В.Кудрина.-Москва:Гуманитар. Изд. Центр.ВЛАДОС, 2014.- 111 с.: ил.- (Специальная(коррекционная) общеобразовательная школа)

Окружающий мир 4 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образов. учреждений VIII вида /С.В.Кудрина.-Москва:Гуманитар. Изд. Центр.ВЛАДОС, 2014.- 111с.: ил.- (Специальная(коррекционная) общеобразовательная школа)

Технология:Ручной тру: 1 класс: учебник для спец.(коррекц.) образ. организац. VIII вида. - 6-е изд. - СПб: филиал изд-ва Просвещение, 2014

Технология: Ручной труд. 1 класс.: учебник для общеобразовательных организаций реализующих адаптированные общеобразовательные программы.-/Л.А.Кузнецова-7 изд., стереот.-Москва:Просвещение, 2023

Технология: Ручной труд: 2 класс: Учебник для спец.(коррекц.) образ. организац. VIII вида.- 6-е изд.- СПб: филиал изд-ва Просвещение, 2014

Технология:Ручной труд: 3 класс: Учебник для спец. (коррекц.) образ. организац. VIII вида.-6-е изд.- СПб: филиал изд-ва Просвещение, 2014

Технология:Ручной труд: 4 класс: Учебник для спец. (коррекц.) образ. организац. VIII вида.-6-е изд.-СПб: филиал изд-ва Просвещение, 2014

Изобразительное искусство: 1 класс: Учебник для общеобразовательных организаций

реализующих адаптированные общеобразовательные программы./МЮ.Рау, М.А.Зыкова.- 3 изд., стереот.- М.:Просвещение, 2023

Музыка: 1 класс:учебник для общеобразовательных организаций реализующих адаптированные общеобразовательные программы./И.В.Евтушенко, Е.В.Чернышкова.- М.:Просвещение, 2023