

Анализ результатов реализации программы развития «Школа успеха» МБОУС(К)ОШ «Надежда» в 2021-2022 учебном году

Педагогическая концепция, положенная в основу Программы развития школы на 2021–2022 годы, определила основные направления деятельности педагогического коллектива в этот период. Целью программы являлось создание условий для получения качественного образования в соответствии с ФГОС и обеспечение устойчивой динамики развития школы для обучающихся с ОВЗ.

Были определены следующие задачи реализации программы:

- обеспечение доступности общего образования;
- повышение качества образования;
- создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного образования;
- обеспечение информационной открытости;
- обновление инфраструктуры образовательной организации для обеспечения современных, безопасных и комфортных условий образовательного процесса;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ОВЗ, развитие организованных форм отдыха и оздоровления детей;
- создание условий для поддержки одаренных и талантливых детей с ОВЗ;

В настоящее время, благодаря реализации программы развития школы, было обеспечено создание благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося, обновления структуры и содержания школьной системы образования, развития практической направленности образовательных программ школы.

На 2021-2022 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Осуществление перехода на электронную образовательную платформу «Электронный журнал».
2. Реализация и корректировка ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО; - реализация образовательных и воспитательных проектов и подпрограмм.
3. Педагогическая поддержка талантливых учащихся с ОВЗ.
4. Развитие потенциала педагогов школы.
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
6. Совершенствование школьной инфраструктуры и развитие

В 2021-2022 учебном году численность учащихся, реализующих ФГОС ОВЗ, составила: по начальной школе – 110 обучающихся, по 5-9 классам – 107 обучающихся, по Обучению осуществляется по УМК «Школа России».

Все учебники и учебные пособия 1-9-х классов используемые в работе, соответствуют требованиям Стандарта и входят в Федеральный перечень учебников и учебных пособий, утвержденных МО РФ. Библиотека школы полностью укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана на 100%.

Результаты реализации проектов Программы развития школы 2021-2022 гг.

	Проект	Результаты
1.	Обеспечение качества образования	Обеспечено 100% обучающихся с задержкой психического развития доступным качественным образованием в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ

		Сформирован пакет образовательных программ различных видов учебной и внеурочной деятельности учащихся. Увеличен прием количества обучающихся с задержкой психического развития на ступени НОО за счет снижения количества обучающихся на ступени ООО (своевременный перевод обучающихся на обучение по ООП ООО в образовательные учреждения по месту жительства). Продолжается развитие системы внеурочной деятельности как условия развития способных детей. В рамках внедрения ФГОС ОВЗ было проведено посещение уроков с целью оказания методической помощи.
2.	Профессиональная компетентность педагога	Созданы перспективный план повышения квалификации и перспективный план прохождения аттестации педагогических работников. Проведен педагогический совет «Система профстандартов в образовании». В течение 2021-2022 учебного года учителя школы активно распространяли свой педагогический опыт, участвуя в семинарах и конференциях различного уровня, а также размещая материалы в сети Интернет. Особое место занимает повышение квалификации педагогических работников. В 2021-2022 учебном году прошли курсы повышения квалификации 7 человек.
3.	Культура здоровья школьника и педагога	В школе созданы условия для дополнительного образования обучающихся. Они направлены на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени; обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе. В школе организован спортивный кружок, на переменах с детьми начальных классов проводятся подвижные перемены. Ежегодно проводятся спортивные соревнования, Дни здоровья. Дети получают полноценное двухразовое горячее питание. На уроках педагоги используют здоровьесберегающие технологии. Проводятся мероприятия обеспечивающие психологическую разгрузку учителей и стабилизацию душевного состояния. Выполняются нормы СанПиНа. Ежегодно проводится диспансеризация обучающихся и работников школы.

4.	Школа активных и успешных детей	Более 145 обучающихся стали победителями и призерами различных конкурсов. По методическим объединениям ежегодно проводились предметные недели, включающие в себя различные формы мероприятий: игры, турниры, лекции, экскурсии и т.д., которые вызывают большой интерес у обучающихся. Систематизированы контрольно-оценочные процедуры. Созданы инструменты мониторингов и статистических исследований по вопросам оценки качества образования. Виды контроля: внутренняя оценка качества образования (стартовый контроль, административные контрольные работы за 1, 2, 3 четверти, год).
5.	Доступная среда	Создана локальная нормативно-правовая база: адаптированная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ, положения, приказы. Организовано повышение квалификации учителей основной школы, необходимое для внедрения ФГОС ООО через курсовую переподготовку, проведение семинаров, конференций, консультаций и др. мероприятий. Обновлено материально-техническая база в соответствии с требованиями реализации АООП и действующими санитарными и противопожарными нормами, нормами охраны труда работников образовательного учреждения.
6.	Воспитание в урочной и внеурочной деятельности	Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся, является портфолио, выставки, спектакли, концерты, соревнования, турниры, конференции. Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, творческие студии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, соревнования, общественно полезные практики. Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями Программы внеурочной деятельности, реализуемые в школе разработаны педагогами на основе программ в соответствии с ФГОС ОВЗ.
7.	Цифровая образовательная среда	Организована факультативная и кружковая работа по информационным технологиям. Ежегодно пополняется материально-техническая база школы. Проводится мониторинг уровня информационной культуры педагогов. Учащиеся принимают активное участие в «Уроках цифры». Регулярно обновлялась нормативно - правовая, учебно-методическая, информационно-справочная информация с учетом запросов целевой аудитории. Модернизирована платформа сайта и обновлен дизайн. Модернизирована административная панель. Открыта страничка школы в «ВКмессенджер»

		Проводились обучающие семинары для педагогов «Редактирование личных страниц». Работа с электронным журналом.
8.	Развитие системы государственно-общественного управления	Регулярно обновлялась нормативно-правовая, учебно-методическая, информационно-справочная информация с учетом запросов целевой аудитории. Проведены педагогические советы. Разработана система информирования населения о школе, её достижениях. Публикуется ежегодно Самоисследование об итогах учебного года. Проводятся заседания родительских комитетов, Школьного самоуправления. Отчет о реализации Программы развития через публикации на сайте школы. http://skosh-nadegda.com.ru/school

Выводы:

1. Анализ статистических данных школьного мониторинга результативности процесса обучения позволяет сделать вывод, что школа выполняет задачи подготовки обучающихся с ОВЗ, показывая стабильность в усвоении учебного материала.
2. Методическая работа соответствовала основным задачам, стоящими перед школой.
3. Ведется работа по повышению профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование, обмен опытом, участие в творческих конкурсах.
4. Деятельность педагогического коллектива была направлена на улучшение взаимодействия между участниками образовательного процесса.