

Муниципальное, бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Надежда»  
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым  
(МБОУС(К)ОШ «Надежда»)

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома МБОУС(К)

ОШ «Надежда»

\_\_\_\_\_ Н.В. Усенко

Протокол заседания профкома №41

от 08 апреля 2022 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУС(К)ОШ «Надежда»

\_\_\_\_\_ С.Н. Жуган

Приказ от 08 апреля 2022 года №69

## Карта идентификации опасностей и определения уровня рисков

Профессия, должность, *Учитель (предметник), обучение на дому* № карты- **21-ПР.**

| Наименование<br>производствен<br>ного процесса                                   | Опасность                                 | Опасное<br>событие           | Последств<br>ия | Условия<br>возникновен<br>ия опасного<br>события | Существующие<br>меры<br>управления  | Тяжесть         | Вероятн<br>ость        | Уровень<br>риска     | Допусти<br>мость<br>риска                          |
|--|---|------------------------------|-----------------|--|---|-----------------|------------------------|----------------------|--|
| Наименование<br>производствен<br>ного процесса                                   | Опасность                                 | Опасное<br>событие           | Последств<br>ия | Условия<br>возникновен<br>ия опасного<br>события | Существующие<br>меры<br>управления  | (S)<br>Тяжесть  | (P)<br>Вероятн<br>ость | Уровень<br>риска     | Оценка<br>величин<br>ы риска<br>$R=P \times S$     |
| Наименование<br>производственно<br>го процесса                                   | Опасность                                 | Опасное<br>событие           | Последств<br>ия | Условия<br>возникновен<br>ия опасного<br>события | Существующие<br>меры<br>управления  | Тяжест<br>ь (S) | Вероятнос<br>ть (P)    | Уровен<br>ь<br>риска | Оценка<br>величин<br>ы риска<br>( $R=S \times P$ ) |
| 1  | 2   | 3                            | 4               | 5  | 6   | 7               | 8                      | 9                    | 10   |
| Организация<br>работы с<br>обучающимися<br>и<br>взаимодействие<br>с сотрудниками | Напряженность<br>трудовой<br>деятельности | Эмоциональны<br>е перегрузки | Заболевани<br>е | Т  | 1. Соблюдение<br>режима<br>рабочего<br>времени,<br>определенного<br>правилами | 1               | 2                      | Н                    | 2  |

|   |   |   |                                 |          |  |          |          |          |          |
|---|---|---|---------------------------------|----------|--|----------|----------|----------|----------|
| <b>и родителями</b>   |   |   |                                 |          | внутреннего<br>трудового<br>распорядка.<br>2. Соблюдение<br>графика<br>отпусков  |          |          |          |          |
|   | Психоэмоциональ<br>ные нагрузки,<br>стрессы,<br>противоправные<br>действия<br>посторонних лиц | Травмирование                               | Микро или<br>легкая<br>травма   | <b>Т</b> | 1.Соблюдение<br>режима труда и<br>отдыха.<br>2. Соблюдение<br>графика<br>отпусков  | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>Н</b> | <b>2</b> |
| <b>Работа на<br/>персональном<br/>компьютере,<br/>копировальной<br/>технике</b> | Статическое<br>электричество  | Травмирование                               | Микро или<br>легкая<br>травма   | <b>Т</b> | 1. ИОТ для<br>учителя<br>обучения на<br>дому №64.<br>2.ИОТ при<br>работе на<br>персональном<br>компьютере<br>№09   | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>Н</b> | <b>1</b> |
|   | Сенсорные<br>нагрузки   | Перенапряжен<br>ие зрительного<br>нерва     | Заболевани<br>е                 | <b>Т</b> | 1.ИОТ при<br>работе на<br>персональном<br>компьютере<br>№09.<br>2. Соблюдение<br>режима<br>рабочего<br>времени,<br>определенного<br>правилами<br>внутреннего<br>трудового<br>распорядка. | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>Н</b> | <b>1</b> |
|   | Статические<br>нагрузки   | Перенапряжен<br>ие опорно-<br>двигательного | Легкая<br>травма,<br>заболевани | <b>Т</b> | 1.ИОТ при<br>работе на<br>персональном   | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>Н</b> | <b>1</b> |

|  |   |                                      |               |          |  |          |          |          |          |
|--|---|--------------------------------------|---------------|----------|--|----------|----------|----------|----------|
|  |   | аппарата                             | е             |          | компьютере №09.<br>2. Соблюдение режима рабочего времени, определенного правилами внутреннего трудового распорядка.  |          |          |          |          |
|  | Недостаточная освещенность в рабочей зоне | Травмирование                        | Легкая травма | <b>Т</b> | 1. Проведение регулярных замеров освещенности на рабочих местах<br>2. Организация своевременной замены перегоревших светильников.<br>3. Установка светодиодных светильников необходимой мощности | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>Н</b> | <b>2</b> |
|  | Повышенная яркость света в рабочей зоне   | Снижение зрительной трудоспособности | Заболевание   | <b>Т</b> | 1. Применение регулируемых жалюзи.<br>2. Установка светильников необходимой мощности в зависимости от функционального назначения рабочего  | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>Н</b> | <b>1</b> |

|   |   |               |                |          |  |          |          |          |          |
|---|---|---------------|----------------|----------|--|----------|----------|----------|----------|
|   |   |               |                |          | помещения.   |          |          |          |          |
|   | Поражение током вследствие контакта с токоведущими частями, которые находятся под напряжением из-за неисправного состояния.                                 | Травмирование | Легкая травма  | <b>Т</b> | 1.ИОТ при работе на персональном компьютере №09.   | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>Н</b> | <b>2</b> |
| <b>Перемещение по зданию и территории школы. Передвижение по городу</b> | Падение из-за потери равновесия, в том числе при спотыкании или подскользывании, при передвижении по скользким поверхностям или мокрым полам. Опасность ДТП | Травмирование | Средняя травма | <b>Т</b> | 1.При уборке устанавливать предупредительные знаки «Внимание! Мокрый пол». 2. При передвижении по лестничным пролетам придерживать за поручни. 3. Ношение обуви на не скользкой поверхности. 4. Соблюдение ПДД и ИОТ №98 | <b>3</b> | <b>1</b> | <b>Н</b> | <b>3</b> |

Руководитель рабочей группы, заместитель директора школы по ВР  
 член рабочей группы, заместитель директора школы по УВР  
 член рабочей группы, заместитель директора школы по АХР  
 член рабочей группы, специалист по охране труда  
 член рабочей группы, член профсоюзного комитета школы

**А.А. Комазенкова**  
**А.О. Коновалова**  
**Ю.А. Маковкин**  
**М.П. Швец**  
**Н.В. Толстиков**

**СОКРАЩЕНИЯ:**

*ПР– педагогические работники.*

**Условия возникновения опасного события:** А – аварийные; НТ – нетипичные; Т – типичные.

**Тяжесть (S):** 1- микротравма; 2- легкая; 3 – средняя; 4 – тяжелая; 5- возможность смертельного исхода.

**Вероятность (Р):** 5 - Произойдет ожидаемо, 4 -возможно произойдет, 3 – предположительно произойдет, 2 - скорее не произойдет, 1-почти невозможно.

**Уровень риска:** Н – низкий; С – средний; В – высокий

**Оценка величины риска  $R=P \times S$ :** 0-1-незначительный, 2-4 -низкий, 5-10- средний, 11-19 – высокий, 20-25 – экстремальный.

**Ознакомлен с Картой идентификации опасностей и определения уровня рисков**

| №п/п | Дата ознакомления | Должность                             | Фамилия, инициалы работника | Подпись работника |
|------|-------------------|---------------------------------------|-----------------------------|-------------------|
| 1.   | __ 04. 2022г.     | Учитель (предметник) обучение на дому | Бедаш Е.В.                  |                   |
| 2.   | __ 04. 2022г.     | Учитель (предметник) обучение на дому | Бекирова А.Р.               |                   |
| 3.   | __ 04. 2022г.     | Учитель (предметник) обучение на дому | Бышук С.В.                  |                   |
| 4.   | __ 04. 2022г.     | Учитель (предметник) обучение на дому | Моргослип Е.А.              |                   |
| 5.   | __ 04. 2022г.     | Учитель (предметник) обучение на дому | Рубанова Л.В.               |                   |
| 6.   | __ 04. 2022г.     | Учитель (предметник) обучение на дому | Сауткина Т.Н.               |                   |
| 7.   | __ 04. 2022г.     | Учитель (предметник) обучение на дому | Кузнецова Ю.Ю.              |                   |
| 8.   | __ 04. 2022г.     | Учитель (предметник) обучение на дому | Ягьяева Г.А.                |                   |
| 9.   | __ 04. 2022г.     | Учитель (предметник) обучение на дому | Лупачева О.С.               |                   |
| 10.  |                   | Учитель (предметник) обучение на дому |                             |                   |
| 11.  |                   | Учитель (предметник) обучение на дому |                             |                   |
| 12.  |                   | Учитель (предметник) обучение на дому |                             |                   |
| 13.  |                   | Учитель (предметник) обучение на дому |                             |                   |
| 14.  |                   | Учитель (предметник) обучение на дому |                             |                   |
| 15.  |                   | Учитель (предметник) обучение на дому |                             |                   |
| 16.  |                   | Учитель (предметник) обучение на дому |                             |                   |
| 17.  |                   | Учитель (предметник) обучение на дому |                             |                   |
| 18.  |                   | Учитель (предметник) обучение на дому |                             |                   |
| 19.  |                   | Учитель (предметник) обучение на дому |                             |                   |
| 20.  |                   | Учитель (предметник) обучение на дому |                             |                   |
| 21.  |                   | Учитель (предметник) обучение на дому |                             |                   |
| 22.  |                   | Учитель (предметник) обучение на дому |                             |                   |

|     |  |                                       |  |  |
|-----|--|---------------------------------------|--|--|
| 23. |  | Учитель (предметник) обучение на дому |  |  |
| 24. |  | Учитель (предметник) обучение на дому |  |  |
| 25. |  | Учитель (предметник) обучение на дому |  |  |
| 26. |  | Учитель (предметник) обучение на дому |  |  |
| 27. |  | Учитель (предметник) обучение на дому |  |  |
| 28. |  | Учитель (предметник) обучение на дому |  |  |
| 29. |  | Учитель (предметник) обучение на дому |  |  |
| 30. |  | Учитель (предметник) обучение на дому |  |  |
| 31. |  | Учитель (предметник) обучение на дому |  |  |
| 32. |  | Учитель (предметник) обучение на дому |  |  |
| 33. |  | Учитель (предметник) обучение на дому |  |  |
| 34. |  | Учитель (предметник) обучение на дому |  |  |
| 35. |  | Учитель (предметник) обучение на дому |  |  |