

Демонстрационный вариант
Контрольно-измерительные материалы по окружающему миру для 4 класса

**Контрольная работа (тест) № 1 по теме «Земля и человечество»,
«Природа России», за I четверть**

Спецификация

Контрольная работа для учащихся 4 классов по окружающему миру проводится в форме тестовой работы.

Содержание представленного материала соответствует программе: Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочие программы. 1 – 4 классы. М.: Просвещение.2010

Данная тестовая работа соответствует базовому уровню обучения, учитывает специфику предмета и особенности учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Цель: Определить уровень сформированности у обучающихся универсальных учебных действий по разделам «Земля и человечество», «Природа России».

Задача: проверить как усвоены знания по данным темам.

Планируемые результаты:

Предметные: развитие навыков устанавливать и выявлять причинно- следственные связи в окружающем мире.

Коммуникативные: умение выражать личное восприятие мира и настроения.

Регулятивные: умение выполнять задания в соответствии с целью отвечать на поставленные вопросы.

Познавательные: осмысление взаимосвязи внешнего вида человека и его внутреннего мира.

Личностные: формирование навыков самооценки результатов своей работы.

Критерии оценивания контрольной работы:

Каждое верно выполненное задание уровней:

А оценивается в 1 балл, В — в 2 балла, С — в 3 балла.

80—100% от максимальной суммы баллов — оценка «5»;

60—80% — оценка «4»;

40—60% — оценка «3»;

0—40% — оценка «2».

Вариант 1

А 1. В чём причина смены времён года?

- 1) во вращении Солнца вокруг Вселенной
- 2) во вращении Земли вокруг Солнца
- 3) во вращении Земли вокруг своей оси
- 4) в охлаждении и нагреве Земли

А2. Какая звезда показывает точное направление на север?

- 1) Сириус
- 2) Солнце
- 3) Полярная
- 4) Альдебаран

А3. Какая наука изучает природу земной поверхности?

- 1) биология
- 2) астрономия
- 3) экология
- 4) география

А4. Какие учёные занимаются изучением прошлого людей?

- 1) историки
- 2) географы
- 3) астрономы
- 4) химики

A5. В каком веке Москва была впервые упомянута в летописи (1147 год)?

- 1) в X веке
- 2) в XI веке
- 3) в XII веке
- 4) в XIII веке

A6. Где находится самая высокая в России гора - Эльбрус?

- 1) на Урале
- 2) на Камчатке
- 3) на Кавказе
- 4) на Алтае

B1. В какой природной зоне живут тюлени и гагарки?

- 1) смешанных лесов
- 2) арктических пустынь
- 3) тундры
- 4) степей

B2. Какая экологическая проблема существует в тундре?

- 1) разрушение почвы
- 2) загрязнение воды
- 3) вырубка лесов
- 4) исчезновение моржей

C1. Какие животные обитают в тундре?

- 1) морж
- 2) северный олень
- 3) лемминг
- 4) песец

C2. Какие объекты относятся к космическим телам?

- 1) туча
- 2) Венера
- 3) Земля
- 4) комета

Вариант 2

A1. Почему сменяются день и ночь?

- 1) Земля вращается вокруг Солнца
- 2) Солнце вращается вокруг Земли
- 3) Земля вращается вокруг своей оси
- 4) Солнце и Луна сменяют друг друга

A2. Какая звезда на небе считается самой яркой?

- 1) Полярная
- 2) Альдебаран
- 3) Сириус
- 4) Альтаир

A3. Какие учёные занимаются изучением земной поверхности?

- 1) историки
- 2) астрономы
- 3) географы
- 4) биологи

A4. Как называется наука о прошлом человечества?

- 1) история
- 2) география
- 3) экология
- 4) астрономия

A5. В каком веке произошла Куликовская битва (1380 год)?

- 1) в XIII веке
- 2) в XIV веке
- 3) в XV веке
- 4) в XVI веке

A6. Какое озеро находится не в России?

- 1) Онтарио
- 2) Байкал
- 3) Ладожское
- 4) Онежское

B1. Где живут северные олени и песцы?

- 1) в арктических пустынях
- 2) в тундре
- 3) в широколиственных лесах
- 4) в степях

B2. К какому океану относятся Балтийское и Чёрное моря?

- 1) К Тихому
- 2) к Северному Ледовитому
- 3) к Атлантическому
- 4) к Индийскому

C1. Укажи названия обитателей арктической пустыни

- 1) северный олень
- 2) морж
- 3) белый медведь
- 4) тюлень

C2. Укажи названия планет Солнечной системы.

- 1) Плутон
- 2) Сатурн
- 3) Уран
- 4) Нептун

**Контрольная работа (тест) № 2 по теме «Природа России»,
«Родной край – часть большой страны» за II четверть**

Спецификация

Контрольная работа для учащихся 4 классов по окружающему миру проводится в форме тестовой работы.

Содержание представленного материала соответствует программе: Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочие программы. 1 – 4 классы. М.: Просвещение.2010

Данная тестовая работа соответствует базовому уровню обучения, учитывает специфику предмета и особенности учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Цель: Определить уровень сформированности у обучающихся универсальных учебных действий по разделам «Природа России», «Родной край – часть большой страны».

Задача: проверить как усвоены знания по данным темам.

Планируемые результаты:

Предметные: развитие навыков устанавливать и выявлять причинно- следственные связи в окружающем миру.

Коммуникативные: умение выражать личное восприятие мира и настроения.

Регулятивные: умение выполнять задания в соответствии с целью отвечать на поставленные вопросы.

Познавательные: осмысление взаимосвязи внешнего вида человека и его внутреннего мира.

Личностные: формирование навыков самооценки результатов своей работы.

Критерии оценивания контрольной работы:

Каждое верно выполненное задание уровней:

А оценивается в 1 балл, В — в 2 балла, С — в 3 балла.

80—100% от максимальной суммы баллов — оценка «5»;

60—80% — оценка «4»;

40—60% — оценка «3»;

0—40% — оценка «2».

Вариант 1

А 1. Какие деревья растут в тайге?

- 1) берёза, осина
- 2) дуб, клён
- 3) сосна, пихта
- 4) ясень, вяз

А 2. Где бывают пыльные бури?

- 1) в лесной зоне
- 2) в арктической пустыне
- 3) в степи
- 4) в тундре

А 3. Какое животное не является жителем пустыни?

- 1) сайгак 3) верблюд
- 2) соболь 4) тушканчик

А 4. Как называются углубления с поросшими растениями склонами?

- 1) холмы 3) овраги
- 2) балки 4) терриконы

А 5. Каким свойством обладает глина?

- 1) пластичностью
- 2) твёрдостью
- 3) горючестью
- 4) текучестью

А 6. Какое слово лишнее?

- 1) коневодство
- 2) свиноводство
- 3) птицеводство
- 4) плодководство

В 1. Из какой полевой культуры получают крахмал?

- 1) из пшеницы
- 2) из ячменя
- 3) из картофеля
- 4) из гороха

В 2 . Какая птица живёт не на лугу?

- 1) дрозд
- 2) перепел
- 3) жаворонок
- 4) коростель

С 1. Какое насекомое здесь лишнее?

- 1) колорадский жук
- 2) божья коровка
- 3) жужелица
- 4) златоглазка

С 2. Какие полезные ископаемые используют для получения топлива?

- 1) нефть
- 2) известняк
- 3) каменный уголь
- 4) природный газ

Вариант 2

А 1. Какие деревья растут в зоне широколиственных лесов?

- 1) ель, лиственница
- 2) пихта, сосна
- 3) дуб, клён
- 4) берёза, осина

А 2. В какой природной зоне наблюдается явление подвижных песков?

- 1) в тайге
- 2) в тундре
- 3) в пустыне
- 4) в степи

А 3. Как называются углубления с крутыми осыпающимися склонами, на которых почти нет растений?

- 1) овраги
- 2) балки
- 3) холмы
- 4) терриконы

А 4. Как называется место, где река берёт своё начало?

- 1) исток
- 2) устье
- 3) берег
- 4) приток

А 5. Каким свойством обладает железная руда?

- 1) пластичностью
- 2) текучестью
- 3) горючестью
- 4) плавкостью

А 6. Какое животное обитает не у водоёма?

- 1) бобр
- 2) ондатра
- 3) полёвка
- 4) выдра

В 1. Какого жука древние египтяне считали священным?

- 1) жука-красотела
- 2) скарабея
- 3) жука-чернотелку
- 4) жука-оленя

В 2. Какое насекомое здесь лишнее?

- 1) колорадский жук
- 2) жужелица
- 3) тля
- 4) яблонная плодожорка

С 1. Какие культуры выращивают овощеводы?

- 1) томат
- 2) капусту
- 3) клубнику
- 4) кукурузу

С 2. Укажи, какие почвы распространены в степях.

- 1) серые лесные
- 2) луговые
- 3) подзолистые
- 4) чернозёмы

**Контрольная работа (тест) № 3 по теме «Страницы Всемирной истории»,
«Страницы истории Отечества» за III четверть**

Спецификация

Контрольная работа для учащихся 4 классов по окружающему миру проводится в форме тестовой работы.

Содержание представленного материала соответствует программе: Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочие программы. 1 – 4 классы. М.: Просвещение.2010

Данная тестовая работа соответствует базовому уровню обучения, учитывает специфику предмета и особенности учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Цель: Определить уровень сформированности у обучающихся универсальных учебных действий по разделам «Страницы Всемирной истории», «Страницы истории Отечества».

Задача: проверить как усвоены знания по данным темам.

Планируемые результаты:

Предметные: развитие навыков устанавливать и выявлять причинно- следственные связи в окружающем миру.

Коммуникативные: умение выражать личное восприятие мира и настроения.

Регулятивные: умение выполнять задания в соответствии с целью отвечать на поставленные вопросы.

Познавательные: осмысление взаимосвязи внешнего вида человека и его внутреннего мира.

Личностные: формирование навыков самооценки результатов своей работы.

Критерии оценивания контрольной работы:

Каждое верно выполненное задание уровней:

А оценивается в 1 балл, В — в 2 балла, С — в 3 балла.

80—100% от максимальной суммы баллов — оценка «5»;

60—80% — оценка «4»;

40—60% — оценка «3»;

0—40% — оценка «2».

Вариант 1

А 1. Какую эпоху называют временем рыцарей?

- 1) первобытную эпоху
- 2) эпоху Древнего мира
- 3) Средние века
- 4) Новое время

А 2. Какой мореплаватель открыл Америку?

- 1) Ф. Магеллан
- 2) М.П. Лазарев
- 3) Х.Колумб
- 4) Ф.Ф. Беллинсгаузен

А 3. Какое событие не относится к Новейшему времени?

- 1) покорение Южного полюса
- 2) изобретение телеграфа
- 3) начало освоения космоса
- 4) Вторая мировая война

А 4. Назови столицу Древней Руси.

- 1) Киев
- 2) Новгород
- 3) Москва
- 4) Константинополь

А 5. Кто вошёл в историю как креститель Руси?

- 1) князь Владимир
- 2) Ярослав Мудрый
- 3) Александр Невский
- 4) Пётр Великий

А 6. Какой князь в 1242 году разбил немецких рыцарей-крестоносцев?

- 1) Олег
- 2) Владимир
- 3) Ярослав
- 4) Александр

В 1. Что такое Золотая Орда?

- 1) город в Древней Руси
- 2) государство монголов
- 3) войско в Древней Руси
- 4) одно из племён древних славян

В 2. При каком правителе Русь окончательно избавилась от ордынской зависимости?

- 1) при Дмитрии Донском
- 2) при Иване Третьем
- 3) при Иване Калите
- 4) при Ярославе Мудром

С 1. Какие сооружения появились в эпоху Древнего мира?

- 1) храм Луксор
- 2) Парфенон
- 3) египетские пирамиды
- 4) Софийский собор

С 2. Кто в начале XVII века встал во главе народного ополчения, созданного для борьбы с польскими захватчиками?

- 1) Кузьма Минин
- 2) Иван Фёдоров
- 3) Александр Невский
- 4) Дмитрий Пожарский

Вариант 2

А 1. Как называется эпоха, которая длилась с конца V до конца XV века?

- 1) Древний мир
- 2) Средневековье
- 3) Новое время
- 4) Новейшее время

А 2. Какое достижение принадлежит Руалю Амундсену?

- 1) открыл Америку
- 2) открыл Антарктиду
- 3) совершил первую кругосветную экспедицию
- 4) покорил Южный полюс

А 3. Что было изобретено в эпоху Средневековья?

- 1) книгопечатание
- 2) радио
- 3) паровоз
- 4) аспирин

А 4. Почему в Москве поставили памятник византийским монахам Кириллу и Мефодию?

- 1) они создали славянскую азбуку
- 2) они первыми на Руси приняли крещение
- 3) они написали «повесть временных лет»
- 4) они построили первый храм на Руси

А 5. Кому принадлежит заслуга создания русского флота?

- 1) Петру Первому
- 2) Екатерине Второй
- 3) Александру Второму
- 4) Николаю Второму

А 6. Московское княжество стало самым сильным на Руси при:

- 1) Иване Третьем
- 2) Иване Калите
- 3) Ярославе Мудром
- 4) Дмитрии Донском

В 1. К какой эпохе относится возникновение Москвы?

- 1) к Древнему миру
- 2) к Средневековью
- 3) к Новому времени
- 4) к Новейшему времени

В 2. Как называлось государство, которому Русь до 1480 года выплачивала дань?

- 1) Рыцарский Орден
- 2) Монголия
- 3) Золотая Орда
- 4) Византия

С 1. На печати какого русского правителя впервые появился двуглавый орёл?

- 1) Ярослава Мудрого
- 2) Ивана Калиты
- 3) Ивана Третьего
- 4) Ивана Грозного

С 2. Какие сооружения возникли в эпоху Средневековья?

- 1) рыцарские замки
- 2) мусульманские мечети
- 3) египетские Пирамиды
- 4) православные соборы на Руси

Контрольная работа (тест) № 4 по теме «Современная Россия» за IV четверть

Спецификация

Контрольная работа для учащихся 4 классов по окружающему миру проводится в форме тестовой работы.

Содержание представленного материала соответствует программе: Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочие программы. 1 – 4 классы. М.: Просвещение.2010

Данная тестовая работа соответствует базовому уровню обучения, учитывает специфику предмета и особенности учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Цель: Определить уровень сформированности у обучающихся универсальных учебных действий по разделам «Современная Россия».

Задача: проверить как усвоены знания по данной теме.

Планируемые результаты:

Предметные: развитие навыков устанавливать и выявлять причинно- следственные связи в окружающем миру.

Коммуникативные: умение выразить личное восприятие мира и настроения.

Регулятивные: умение выполнять задания в соответствии с целью отвечать на поставленные вопросы.

Познавательные: осмысление взаимосвязи внешнего вида человека и его внутреннего мира.

Личностные: формирование навыков самооценки результатов своей работы.

Критерии оценивания контрольной работы:

Каждое верно выполненное задание уровней:

А оценивается в 1 балл, В — в 2 балла, С — в 3 балла.

80—100% от максимальной суммы баллов — оценка «5»;

60—80% — оценка «4»;

40—60% — оценка «3»;

0—40% — оценка «2».

Вариант 1

А 1. Когда в Россию вторглась французская армия?

- 1) в 1480 году
- 2) в 1612 году
- 3) в 1704 году
- 4) в 1812 году

А 2. Когда в России произошла Февральская революция?

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) в 1901 году | 3) в 1917 году |
| 2) в 1914 году | 4) в 1925 году |

А 3. С каким событием связана дата 22 июня 1941 года?

- 1) с началом Второй мировой войны
- 2) с началом Великой Отечественной войны
- 3) с началом Гражданской войны в России
- 4) с распадом Советского Союза

А 4. В каком году человек впервые побывал в космосе?

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) в 1945 | 3) в 1961 |
| 2) в 1957 | 4) в 1991 |

А 5. Что такое Конституция?

- 1) Основной закон нашей страны
- 2) другое название нашей страны
- 3) устройство нашей страны
- 4) объединение народов нашей страны

А 6. Укажи государственный праздник Российской Федерации.

- 1) Пасха
- 2) День милиции
- 3) Масленица
- 4) День России

В 1. Кто такой В.И. Ленин?

- 1) последний русский царь
- 2) первый русский президент
- 3) великий русский полководец
- 4) руководитель партии большевиков

В 2. Кто в 1945 году руководил штурмом Берлина?

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) А.В. Суворов | 3) М.И. Кутузов |
| 2) Г.К. Жуков | 4) Ф.Ф. Ушаков |

С 1. Какое право появляется у гражданина с 18 лет?

- 1) на участие в управлении делами государства
- 2) на труд
- 3) на отдых
- 4) на личную и семейную тайну

С 2. Какие города находятся в России?

- | | |
|----------------|------------|
| 1) Рига | 3) Воронеж |
| 2) Архангельск | 4) Иркутск |

Вариант 2

А 1. Кому из русских полководцев удалось в 1812 году победить армию Наполеона?

- 1) М.И. Кутузову
- 2) Г.К. Жукову
- 3) А.В. Суворову
- 4) Ф.Ф. Ушакову

А 2. Что не относится к жизни нашей страны в 20—30-е годы XX века?

- 1) восстановление разрушенных исторических памятников
- 2) образование колхозов
- 3) появление коммуналок
- 4) доступность образования

А 3. Назови дату окончания Великой Отечественной войны.

- 1) 9 мая 1941 года
- 2) 22 июня 1941 года
- 3) 9 мая 1945 года
- 4) 22 июня 1945 года

А 4. Как называется документ, в котором говорится о правах человека?

- 1) Конвенция о правах человека
- 2) Конституция прав человека
- 3) Всеобщая декларация прав человека
- 4) Закон Российской Федерации о правах человека

А 5. Каким праздником является Пасха?

- 1) государственным
- 2) религиозным
- 3) семейным
- 4) профессиональным

А 6. Сколько длилась блокада Ленинграда в годы Великой Отечественной войны?

- 1) один месяц
- 2) один год
- 3) 900 дней
- 4) четыре года

В 1. Кто в нашей стране принимает законы?

- 1) президент
- 2) Государственная Дума
- 3) Совет Федерации
- 4) народ

В 2. Какой праздник мы отмечаем 12 июня?

- 1) День Конституции
- 2) День знаний
- 3) День космонавтики
- 4) День России

С 1. Какие российские города носят звание города-героя?

- 1) Севастополь
- 2) Мурманск
- 3) Коломна
- 4) Тула

С 2. Укажи государственные символы Российской Федерации.

- 1) Государственный флаг
- 2) государственный язык
- 3) Государственный гимн
- 4) Государственный герб