**Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана начальной образовательной**

**программы начального общего образования, реализуемым на уровне НОО МБОУ СОШДС «Лингвист»**

**2024 - 2025 учебный год**

Рабочие программы на уровне основного общего образования составлены на основании ФГОС НОО, ФОП НОО, в соответствии с федеральным учебным планом основного общего образования (5-дневная учебная неделя).

Рабочие программы являются частью ООП НОО, определяющей: содержание; планируемые результаты; тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР.

При составлении рабочих программ использовались материалы сайта Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>, Конструктор рабочих программ [https://edsoo.ru/constructor/.](https://edsoo.ru/constructor/)

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Аннотация к рабочей программе** |
| **Русский язык 1-4 классы** | **Рабочие программы по учебному предмету «Русский язык» разработаны на основе:**  Федерального государственного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования русский язык 1-4 кл.  На изучение предмета “Русский язык” на ступени начального общего образования отводится 675 часов:  **1 класс –** 165 часов в год (5 часов в неделю)  **2 класс** - 170 часов в год (5 часов в неделю)  **3 класс** - 170 часов в год (5 часов в неделю)  **4 класс** - 170 часов в год (5 часов в неделю)  **Целями** изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:   * ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково- символического восприятия и логического мышления обучающихся; * формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. * Программа определяет ряд практических **задач,** решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета: * развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; * формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;   формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.   Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных **задач** образовательной области  «Филология»:   * формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; * развитие диалогической и монологической устной и письменной речи; * развитие коммуникативных умений; * развитие нравственных и эстетических чувств; * развитие способностей к творческой деятельности.   Содержание обучения русскому языку в 1 классе предусматривает изучение программного материала в рамках “Обучения грамоте” разделов “Развитие речи”, “Слово и предложение”, “Фонетика”, “Графика”,”Письмо”, “Орфография и пунктуация”; в рамках “Систематического курса” - “Общие сведения о языке”, “Фонетика”, “Графика”, “Орфоэпия”, “Лексика”, “Синтаксис”, “Орфография и пунктуация”, “Развитие речи”.  Содержание обучения русскому языку в 2, 3, 4 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов “Общие сведения о русском языке”, “Фонетика и графика”, “Орфоэпия”, “Лексика”, “Состав слова” (морфемика), “Морфология”, “Синтаксис”, “Орфография и пунктуация”, “Развитие речи”. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Литературное чтение**  **1-4 классы** | **Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе:**  -Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования литературное чтение 1-4 кл;  На изучение предмета “Литературное чтение” на ступени начального общего образования отводится 540 часов:  **1 класс –** 132 часов в год (4 часа в неделю)  **2 класс** – 136 часов в год (4 часа в неделю)  **3 класс** - 136 часов в год (4 часа в неделю)  **4 класс** - 136 часов в год (4 часа в неделю)  **Целями** изучения предмета «Литературное чтение» в начальной школе являются:   * овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; * развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; * обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.   Изучение предмета «Литературное чтение» решает множество важнейших **задач** начального обучения:   * развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; * учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся; * формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно - ассоциативное мышление;   развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус; приобщая его к классике художественной литературы;   * обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности; * расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка; * обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения; * работать с различными типами текстов; * создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать |

«читательскую самостоятельность;

формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни.

|  |
| --- |
| Освоение программы по предмету «Литературное чтение» для 1 класса начинается вводным интегрированным курсом |
| “Обучение грамоте” (180 ч.: 100 ч. предмета “Русский язык” и 80 ч предмета “Литературное чтение”) и предусматривает изучение разделов: “Развитие речи”, “Фонетика”, “Чтение”. После периода обучения грамоте начинается систематический курс “Литературное чтение”, на который отводится не менее 10 учебных недель.  Изучение программного материала строится на основе произведений “Сказка фольклорная (народная) и литературная |
| (авторская), “Произведения о детях и для детей”, “ Произведения о родной природе”, “Устное творчество - малые фольклорные |
| жанры”, “Произведения о братьях наших меньших”, “Произведения о маме”, “Фольклорные и авторские произведения о чудесах |
| и фантазии”, “Библиографическая культура” (работа с детской книгой). |
| Содержание рабочей программы учебного предмета “Литературное чтение” для 2 класса предусматривает изучение |
| программного материала разделов “О нашей Родине”, “Фольклор (устное народное творчество), “Звуки и краски родной |
| природы в разное время года”, “О детях и дружбе”, “мир сказок”, “О братьях наших меньших”, “О наших близких, о семье”, |
| “Зарубежная литература”, “Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой). |
| Содержание рабочей программы учебного предмета “Литературное чтение” для 3 класса “О Родине и её истории”, “Фольклор |
| (устное народное творчество”, “Фольклорная сказка как отражение общечеловеческих ценностей и нравственных правил”, |
| “Круг чтения: народная песня”, “Творчество А. С. Пушкина”, “Творчество И. А. Крылова”, “Картины природы в произведениях |
| поэтов и писателей ХIХ–ХХ веков”, “Творчество Л. Н. Толстого”, “Литературная сказка”, “Произведения о взаимоотношениях |
| человека и животных”, “Произведения о детях”, “ Юмористические произведения”*,* “Зарубежная литература”, |
| “Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой”. Содержание рабочей программы учебного предмета “Литературное чтение” для 4 класса “О Родине, героические страницы истории”, “Фольклор”(устное народное творчество), “Творчество А.С. Пушкина”, “Творчество И.А. Крылова”, “Творчество М.Ю. Лермонтова”, “Литературная сказка”, “Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX - XX веков”, “Творчество Л.Н. Толстого”, “Произведения о животных и родной природе”, “Произведения о детях”, “Пьеса”, “Юмористические произведения”, “Зарубежная литература”, “Библиографическая культура”. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Математика 1-4 классы** | **Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе:**  Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования литературное чтение 1-4 кл.  **На изучение предмета “Математика” на ступени начального общего образования отводится 540 часов:**  **1 класс –** 132 часов в год (4 часа в неделю)  **2 класс** - 136 часов в год (4 часа в неделю)  **3 класс** - 136 часов в год (4 часа в неделю)  **4 класс** - 136 часов в год (4 часа в неделю)  Изучение «Математики» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**   * создание благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития каждого ребёнка; * математическое развитие младшего школьника; * формирование системы начальных математических знаний; * воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.   Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс математики призван решать  следующие задачи**:**   * формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира; * развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; * развитие пространственного воображении; * развитие математической речи; * формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; * развитие познавательных способностей; * воспитание стремления к расширению математических знаний; * развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Окружающий мир**  **1-4 классы** | **Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе:**  Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе:  Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования литературное чтение 1-4 кл;  На изучение предмета “Окружающий мир” на ступени начального общего образования отводится 270 часов:  **1 класс –** 66 часов в год (2 часа в неделю)  **2 класс** - 68 часов в год (2 часа в неделю)  **3 класс** - 68 часов в год (2 часа в неделю)  **4 класс** - 68 часов в год (2 часа в не делю)  Изучение «Окружающего мира» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**  формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;  духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.  Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс окружающий мир призван решать следующие **задачи:**   * формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; * осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; * формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; * формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.   Содержание рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир» на ступени начального общего образования предусматривает в 1, 2, 3, 4 классах изучение программного материала в рамках разделов “Человек и общество”, “Человек и природа”, “Правила безопасности жизнедеятельности”. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Музыка**  **1-4 классы** | **Рабочие программы по учебному предмету «»разработаны на основе:**  Федерального государственного стандарта начального общего образования;  На изучение предмета «Музыка” на ступени начального общего образования отводится 135 часов  **1 класс –** 33 часа в год (1 час в неделю)  **2 класс** - 34 часа в год (1 час в неделю)  **3 класс** - 34 часа в год (1 час в неделю)  **4 класс** - 34 часа в год (1 час в не делю)  Изучение «Музыки» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**   * - формирование фундамента музыкальной культуры учащихся как части их общей и духовной культуры; * - формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки; * - воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов; * - развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности; * обогащение знаний о музыкальном искусстве; * овладение практическими умениями и навыками в учебно- творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация)   Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс технологии призван решать следующие **задачи:**   * формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки; * воспитание эмоционально - ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира; * развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно – творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности; * освоение музыкальных произведений и знаний о музыке; * овладение практическими умениями и навыками в учебно- творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально - пластическом движении и импровизации. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ИЗО**  **1-4 классы** | **Рабочие программы по учебному предмету «Изобразительное искусство» разработаны на основе:**  Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.  На изучение предмета «Изобразительное искусство” на ступени начального общего образования отводится 135 часов:  **1 класс –** 33 часа в год (1 час в неделю)  **2 класс** - 34 часа в год (1 час в неделю)  **3 класс** - 34 часа в год (1 час в неделю)  **4 класс** - 34 часа в год (1 час в неделю)  Изучение «Изобразительного искусства» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**   * воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуренародов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство; * развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности квосприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественнойдеятельности; * освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно- прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;   овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора иприобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса. образования, начальный курс изобразительное искусствопризван решать следующие **задачи:**   * совершенствование эмоционально-образноговосприятия произведений искусства и окружающего мира; * развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.); * формирование навыков работы с различными художественными материалами. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Технология 1-4 классы** | **Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе:** Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. На изучение предмета «Технология» на ступени начального общего образования отводится 135 ч:  **1 класс –** 33 часа в год (1 час в неделю)  2 **класс** - 34 часа в год (1 час в неделю)  **3класс** - 34 часа в год (1 час в неделю)  **4 класс** - 34 часа в год (1час в неделю)  Изучение «Технологии» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**   * овладение технологическими знаниями и технико - технологическими умениями. * освоение продуктивной проектной деятельности. * формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда. * приобретение личного опыта как основы обучения и познания; * приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью; * формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.   Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс технологии призван решать следующие **задачи:**   * духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями; * формирование идентичности гражданина России вполикультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других; * формирование целостной картины мира (образа мира) наоснове познания мира через осмысление духовно- психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности; * развитие познавательных мотивов, интересов,   инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;   * формирование на основе овладения культурой проектной деятельности: внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Физическая культура**  **1-4 классы** | **Рабочие программы по учебному предмету «Физическая культура» разработаны на основе:**  Федерального государственного стандарта начального общего образования;  На изучение предмета “Физическая культура” на ступени начального общего образования отводится 270 часов:  **1 класс –** 66 часов в год (2 часа в неделю)  2 **класс** - 68 часа в год (2 часа в неделю)  3**класс** - 68 часа в год (2часа в неделю)  4 **класс** - 68 часа в год (2 часа в неделю)  Изучение «Физической культуры» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**   * формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.   Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс технологии призван решать следующие **задачи:**   * укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика   плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;   * овладение школой движений; * развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей; * формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей; * выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники |

|  |  |
| --- | --- |
| **Основы религиозных культур и**  **светской этики, 4 класс** | Рабочая программа учебного предмета /курса/модуля «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса начального общего образования разработана и составлена в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями с 04.08.2023);  Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозныхтрадиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями другихкультур и мировоззрений.  Основными задачами ОРКСЭ являются:   * знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей); * развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества; * обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи; * развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной,разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.   **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР ИСВЕТСКОЙ ЭТИКИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**  Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе один час в неделе, общий объем составляет 34 часа. |
| **Английский язык** | Рабочая программа по английскому языку на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.  Рабочая программа разработана на основе УМК «Звездный английский» Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие, АО «Издательство «Просвещение» (*1.1.1. 3.1.2. 1.- 1.1.1. 3.1.2. 3 ФПУ утв. приказом Министерства)* |