**Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана начальной образовательной**

**программы начального общего образования, реализуемым на уровне НОО МБОУ СОШДС «Лингвист»**

 **2024 - 2025 учебный год**

Рабочие программы на уровне основного общего образования составлены на основании ФГОС НОО, ФОП НОО, в соответствии с федеральным учебным планом основного общего образования (5-дневная учебная неделя).

Рабочие программы являются частью ООП НОО, определяющей: содержание; планируемые результаты; тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР.

При составлении рабочих программ использовались материалы сайта Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>, Конструктор рабочих программ [https://edsoo.ru/constructor/.](https://edsoo.ru/constructor/)

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Аннотация к рабочей программе** |
| **Русский язык 1-4 классы** | **Рабочие программы по учебному предмету «Русский язык» разработаны на основе:**Федерального государственного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования русский язык 1-4 кл.На изучение предмета “Русский язык” на ступени начального общего образования отводится 675 часов:**1 класс –** 165 часов в год (5 часов в неделю)**2 класс** - 170 часов в год (5 часов в неделю)**3 класс** - 170 часов в год (5 часов в неделю)**4 класс** - 170 часов в год (5 часов в неделю)**Целями** изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:* ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково- символического восприятия и логического мышления обучающихся;
* формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.
* Программа определяет ряд практических **задач,** решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:
* развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
* формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;

формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных **задач** образовательной области«Филология»:* формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
* развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
* развитие коммуникативных умений;
* развитие нравственных и эстетических чувств;
* развитие способностей к творческой деятельности.

Содержание обучения русскому языку в 1 классе предусматривает изучение программного материала в рамках “Обучения грамоте” разделов “Развитие речи”, “Слово и предложение”, “Фонетика”, “Графика”,”Письмо”, “Орфография и пунктуация”; в рамках “Систематического курса” - “Общие сведения о языке”, “Фонетика”, “Графика”, “Орфоэпия”, “Лексика”, “Синтаксис”, “Орфография и пунктуация”, “Развитие речи”. Содержание обучения русскому языку в 2, 3, 4 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов “Общие сведения о русском языке”, “Фонетика и графика”, “Орфоэпия”, “Лексика”, “Состав слова” (морфемика), “Морфология”, “Синтаксис”, “Орфография и пунктуация”, “Развитие речи”. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Литературное чтение****1-4 классы** | **Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе:**-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования литературное чтение 1-4 кл;На изучение предмета “Литературное чтение” на ступени начального общего образования отводится 540 часов:**1 класс –** 132 часов в год (4 часа в неделю)**2 класс** – 136 часов в год (4 часа в неделю)**3 класс** - 136 часов в год (4 часа в неделю)**4 класс** - 136 часов в год (4 часа в неделю)**Целями** изучения предмета «Литературное чтение» в начальной школе являются:* овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
* развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
* обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Изучение предмета «Литературное чтение» решает множество важнейших **задач** начального обучения:* развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
* учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
* формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно - ассоциативное мышление;

развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус; приобщая его к классике художественной литературы;* обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
* расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка;
* обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;
* работать с различными типами текстов;
* создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать
 |

«читательскую самостоятельность;

формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни.

|  |
| --- |
| Освоение программы по предмету «Литературное чтение» для 1 класса начинается вводным интегрированным курсом |
| “Обучение грамоте” (180 ч.: 100 ч. предмета “Русский язык” и 80 ч предмета “Литературное чтение”) и предусматривает изучение разделов: “Развитие речи”, “Фонетика”, “Чтение”. После периода обучения грамоте начинается систематический курс “Литературное чтение”, на который отводится не менее 10 учебных недель.Изучение программного материала строится на основе произведений “Сказка фольклорная (народная) и литературная |
| (авторская), “Произведения о детях и для детей”, “ Произведения о родной природе”, “Устное творчество - малые фольклорные |
| жанры”, “Произведения о братьях наших меньших”, “Произведения о маме”, “Фольклорные и авторские произведения о чудесах |
| и фантазии”, “Библиографическая культура” (работа с детской книгой). |
| Содержание рабочей программы учебного предмета “Литературное чтение” для 2 класса предусматривает изучение |
| программного материала разделов “О нашей Родине”, “Фольклор (устное народное творчество), “Звуки и краски родной |
| природы в разное время года”, “О детях и дружбе”, “мир сказок”, “О братьях наших меньших”, “О наших близких, о семье”, |
| “Зарубежная литература”, “Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой). |
| Содержание рабочей программы учебного предмета “Литературное чтение” для 3 класса “О Родине и её истории”, “Фольклор |
| (устное народное творчество”, “Фольклорная сказка как отражение общечеловеческих ценностей и нравственных правил”, |
| “Круг чтения: народная песня”, “Творчество А. С. Пушкина”, “Творчество И. А. Крылова”, “Картины природы в произведениях |
| поэтов и писателей ХIХ–ХХ веков”, “Творчество Л. Н. Толстого”, “Литературная сказка”, “Произведения о взаимоотношениях |
| человека и животных”, “Произведения о детях”, “ Юмористические произведения”*,* “Зарубежная литература”, |
| “Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой”. Содержание рабочей программы учебного предмета “Литературное чтение” для 4 класса “О Родине, героические страницы истории”, “Фольклор”(устное народное творчество), “Творчество А.С. Пушкина”, “Творчество И.А. Крылова”, “Творчество М.Ю. Лермонтова”, “Литературная сказка”, “Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX - XX веков”, “Творчество Л.Н. Толстого”, “Произведения о животных и родной природе”, “Произведения о детях”, “Пьеса”, “Юмористические произведения”, “Зарубежная литература”, “Библиографическая культура”. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Математика 1-4 классы** | **Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе:**Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования литературное чтение 1-4 кл. **На изучение предмета “Математика” на ступени начального общего образования отводится 540 часов:****1 класс –** 132 часов в год (4 часа в неделю)**2 класс** - 136 часов в год (4 часа в неделю)**3 класс** - 136 часов в год (4 часа в неделю) **4 класс** - 136 часов в год (4 часа в неделю)Изучение «Математики» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:*** создание благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития каждого ребёнка;
* математическое развитие младшего школьника;
* формирование системы начальных математических знаний;
* воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс математики призван решатьследующие задачи**:*** формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира;
* развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
* развитие пространственного воображении;
* развитие математической речи;
* формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
* развитие познавательных способностей;
* воспитание стремления к расширению математических знаний;
* развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Окружающий мир****1-4 классы** | **Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе:**Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе:Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования литературное чтение 1-4 кл;На изучение предмета “Окружающий мир” на ступени начального общего образования отводится 270 часов:**1 класс –** 66 часов в год (2 часа в неделю)**2 класс** - 68 часов в год (2 часа в неделю) **3 класс** - 68 часов в год (2 часа в неделю) **4 класс** - 68 часов в год (2 часа в не делю)Изучение «Окружающего мира» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс окружающий мир призван решать следующие **задачи:*** формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
* осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
* формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Содержание рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир» на ступени начального общего образования предусматривает в 1, 2, 3, 4 классах изучение программного материала в рамках разделов “Человек и общество”, “Человек и природа”, “Правила безопасности жизнедеятельности”. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Музыка****1-4 классы** | **Рабочие программы по учебному предмету «»разработаны на основе:**Федерального государственного стандарта начального общего образования;На изучение предмета «Музыка” на ступени начального общего образования отводится 135 часов **1 класс –** 33 часа в год (1 час в неделю)**2 класс** - 34 часа в год (1 час в неделю) **3 класс** - 34 часа в год (1 час в неделю) **4 класс** - 34 часа в год (1 час в не делю)Изучение «Музыки» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:*** - формирование фундамента музыкальной культуры учащихся как части их общей и духовной культуры;
* - формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;
* - воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;
* - развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
* обогащение знаний о музыкальном искусстве;
* овладение практическими умениями и навыками в учебно- творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация)

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс технологии призван решать следующие **задачи:*** формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;
* воспитание эмоционально - ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;
* развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно – творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
* освоение музыкальных произведений и знаний о музыке;
* овладение практическими умениями и навыками в учебно- творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально - пластическом движении и импровизации.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **ИЗО****1-4 классы** | **Рабочие программы по учебному предмету «Изобразительное искусство» разработаны на основе:**Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. На изучение предмета «Изобразительное искусство” на ступени начального общего образования отводится 135 часов:**1 класс –** 33 часа в год (1 час в неделю)**2 класс** - 34 часа в год (1 час в неделю)**3 класс** - 34 часа в год (1 час в неделю)**4 класс** - 34 часа в год (1 час в неделю)Изучение «Изобразительного искусства» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:*** воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуренародов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;
* развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности квосприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественнойдеятельности;
* освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно- прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;

овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора иприобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса. образования, начальный курс изобразительное искусствопризван решать следующие **задачи:*** совершенствование эмоционально-образноговосприятия произведений искусства и окружающего мира;
* развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
* формирование навыков работы с различными художественными материалами.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Технология 1-4 классы** | **Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе:** Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. На изучение предмета «Технология» на ступени начального общего образования отводится 135 ч:**1 класс –** 33 часа в год (1 час в неделю)2 **класс** - 34 часа в год (1 час в неделю) **3класс** - 34 часа в год (1 час в неделю) **4 класс** - 34 часа в год (1час в неделю) Изучение «Технологии» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:*** овладение технологическими знаниями и технико - технологическими умениями.
* освоение продуктивной проектной деятельности.
* формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.
* приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
* приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
* формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс технологии призван решать следующие **задачи:*** духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;
* формирование идентичности гражданина России вполикультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
* формирование целостной картины мира (образа мира) наоснове познания мира через осмысление духовно- психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;
* развитие познавательных мотивов, интересов,

инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;* формирование на основе овладения культурой проектной деятельности: внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Физическая культура****1-4 классы** | **Рабочие программы по учебному предмету «Физическая культура» разработаны на основе:**Федерального государственного стандарта начального общего образования;На изучение предмета “Физическая культура” на ступени начального общего образования отводится 270 часов:**1 класс –** 66 часов в год (2 часа в неделю) 2 **класс** - 68 часа в год (2 часа в неделю) 3**класс** - 68 часа в год (2часа в неделю) 4 **класс** - 68 часа в год (2 часа в неделю)Изучение «Физической культуры» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:*** формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс технологии призван решать следующие **задачи:*** укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика

плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;* овладение школой движений;
* развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
* формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
* выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Основы религиозных культур и****светской этики, 4 класс** |  Рабочая программа учебного предмета /курса/модуля «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса начального общего образования разработана и составлена в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями с 04.08.2023); Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозныхтрадиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями другихкультур и мировоззрений.Основными задачами ОРКСЭ являются:* знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
* развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
* обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
* развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной,разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР ИСВЕТСКОЙ ЭТИКИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе один час в неделе, общий объем составляет 34 часа. |
| **Английский язык** | Рабочая программа по английскому языку на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.Рабочая программа разработана на основе УМК «Звездный английский» Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие, АО «Издательство «Просвещение» (*1.1.1. 3.1.2. 1.- 1.1.1. 3.1.2. 3 ФПУ утв. приказом Министерства)* |