К ООП ООО,

утвержденной приказом МБОУ СОШДС «Лингвист» от 29 августа 2023г. № 377

**УТВЕРЖДЕН**

Директор МБОУ СОШДС «Лингвист»

. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Д. Куликова

Приказ № \_\_ от \_\_\_августа 2024г.

**ПРИНЯТО СОГЛАСОВАНО**

на заседании педагогического совета Председатель Управляющего Совета

МБОУ СОШДС «Лингвист» МБОУ СОШДС «Лингвист»

Протокол № 1 от ­­\_\_\_ августа 2024г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шилин Р.В. Протокол № 1 от \_\_\_ августа 2024г.

ПЛАН

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа-детский сад «Лингвист»**

**с углубленным изучением иностранных языков»**

**Муниципального образования городской округ Симферополь**

**Республики Крым**

**на 2024 - 2025 учебный год**

**5-9 классы**

**(Обновленный ФГОС.ФОП-2022)**

## г. Симферополь 2024

# **1.Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность (далее ВУД) является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса.

Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

*План внеурочной деятельности для 5-9 классов* формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления учебных курсов, определяет содержательное наполнение направлений ВУД, учебное время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, общий объем нагрузки обучающихся в классах, реализующих ФГОС ООО.

Основополагающими принципами построения учебного плана ВУД являются:

- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования;

- вариативность, обеспечивающая индивидуальные потребности в образовании;

- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся;

- индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся;

- добровольность выбора курсов внеурочной деятельности;

- учет потребностей обучающихся и их родителей;

- разнообразие форм организации внеурочной деятельности.

В ОУ реализуется ***Модель плана организации внеурочной деятельности***  - ***преобладание* *учебно - познавательной деятельности***, которая предполагает проведение занятий ВУД, направленных на:

- углубленное изучение английского языка;

- формирование функциональной грамотности;

- проектно-исследовательскую деятельность;

- развитие профориентационных интересов.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации;

- Приказом МОН РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государст-венного образовательного стандарта основного общего образования» - ФГОС ООО;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам НОО, ООО, СОО;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта ООО».

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы ООО».

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.№ ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся;

- Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методическими рекомендациями по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

**- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 № 1988/01-15. «Методические рекомендации по формированию учебных планов в ОУ на 2023/2024 уч. год»;**

**- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023 №3980/01-14 «Методические рекомендации по составлению плана по внеурочной деятельности на 2023/2024 уч. год»**

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р);

- Стратегией национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

- Уставом ОУ;

- Основной образовательной программой ООО (обновленный ФГОС. ФООП-2022) МБОУ СОШДС «Лингвист».

# **2.Цели и задачи**

Основной целью внеурочной деятельности является создание условий для выявления и развития интересов, склонностей и способностей, обучающихся к различным видам деятельности, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций на основе свободного выбора.

Средствами ВУД в основной школе ОУ решаются следующие задачи:

- включение обучающихся в разностороннюю деятельность;

- создание условий для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере ВУД;

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

- формирование навыков позитивного коммуникативного общения и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими обучающимися;

- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (семья, Отечество, мир, природа, труд, культура);

- формирование стремления к здоровому образу жизни;

- подготовка школьников к активной и полноценной жизнедеятельности в

современном мире;

- оптимизация учебной нагрузки обучающихся;

- создание благоприятных условий для развития обучающихся;

- обеспечение полноценной и продуктивной занятости школьников в рамках школы полного дня.

**3.Общая характеристика**

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела Основной образовательной программы ООО (обновленный ФГОС. ФООП-2022)ОУ, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы (далее ООП).

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1700 часов на уровне основного общего образования).

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), определяемых в результате изучения образовательных потребностей.

Все программы внеурочной деятельности реализуются на базе ОУ, во второй половине дня в рамках школы полного дня.

# **4.Ожидаемые результаты**

# ***Планируемые результаты освоения обучающимися образовательных программ ВУД:***

### Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;

- мотивация к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;

- сформированность основ гражданской идентичности.

### Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

### Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;

- овладение ключевыми компетенциями.

***Воспитательный эффект внеурочной деятельности***

Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное развитие ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Внеурочная деятельность способствует тому, что обучающиеся самостоятельно действуют в общественной жизни, могут приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с педагогами и сверстниками.

# **5.Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности направлены на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создание условий для их самореализации и осуществления педагогической поддержки в преодолении трудностей обучения и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесённость с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), определяемых в результате изучения образовательных потребностей.

С целью формирования единого образовательного пространства ОУ на всех уровнях образования, часы внеурочной деятельности реализуются согласно ***Модели плана с преобладанием*** ***учебно-познавательной деятельности***, содержательным наполнением которой являются занятия, направленные на:

- углубленное изучение английского языка;

- формирование функциональной грамотности;

- проектно-исследовательская деятельность;

- развития профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

# **6.Планирование внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 кл. состоит из двух частей:

- части, рекомендуемой для всех обучающихся;

- вариативной части.

***1. Часть, рекомендуемая всем обучающимся*** представлена следующими направлениями:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

***2. Вариативную часть***  включает в себя:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

***Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности***

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление**  **внеурочной деятельности** | **Основное содержание** |
| ***Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности*** | Занятия связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России и Республике Крым, знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. |
| ***Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся*** | Формирование и развитие всех направлений функциональной грамотности младших школьников. Занятия направлены на решение задач, которые помогут обучающимся овладеть предметными и метапредметными умениями, освоить систему опорных знаний по литературному чтению, самостоятельно решать практические задачи естественно-научной и финансовой направленности, креативно мыслить, владеть глобальными компетенциями. |
| ***Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся*** | Знакомство с миром профессий и способами получения профессии; создание условий для развития надпрофес-сиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания самого себя, своих мотивов, склонностей, как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. |
| ***Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся*** | Занятия по углубленному изучению учебных предметов; занятия, формирующие умение учиться, самостоятельно добывать и систематизировать новые знания; проектная и исследовательская деятельность; занятия для обучающихся, имеющих повышенный уровень учебной мотивации и занятия для испытывающих затруднения в учебе; занятия для подготовки обучающихся к успешной сдаче ГИА. |
| ***Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов*** | Занятия направлены на формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовность, мораль-ную чистоту и физическое совершенство. Развитие у младших школьников творческого воображения, пространственного мышления, эстетических чувств и понимания прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству. Формирование навыков здорового образа жизни, физическое развитие, привитие и любви к спорту и здоровому образу жизни. |
| ***Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися мероприятий воспитательной направленности*** | Формирование у обучающихся представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп. Получение необходимых знаний по безопасному и правильному поведению в окружающем социуме. Развитие личностных качеств – самостоятельности, ответственности, жизненной активности и культуры поведения в целом. Пропаганда здорового образа жизни, воспитание гармоничной, всесторонне развитой личности. |

В 2024-2025 учебном году для обучающихся 5- 9 классов будут реализовываться следующие направления ВУД:

**В части, рекомендуемой для всех обучающихся**, в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включены следующие направления:

***1.Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.***

Данное направление реализуется через проведение системы классных часов*«Разговоры о важном».*Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, Республике Крым населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы классных часов будут связаны с такими важнейшими аспектами жизни человека в современной России, в Республике Крым и мире как: знание родной истории и понимание сложностей современного мира; технический прогресс и сохранение природы; основы мировой художественной культуры и нормы повседневной культуры поведения; доброжелательное отношение к окружающим и ответственное отношение к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это является темой обсуждения на классных часах.

***2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся*** реализуются через курсы:

- ***«Учимся для жизни»,***основной целью которого является развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обучение связи обучения с жизнью).

Программа курса разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественнонаучная грамотность».

Целью изучения блока *«Читательская грамотность»* является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества.

Целью изучения блока *«Математическая грамотность****»*** является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока *«Финансовая грамотность»* является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока *«Естественно-научная грамотность»*  является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для решения реальных проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов. Умения делать выводы, основанные на наблюдениях и экспериментах, которые необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

**-  *«Химия вокруг нас»*** - курс нацелен на формирование естественнонаучной грамотности и предназначен для развития познавательной и интеллектуальной активности школьников, формирования у учащихся основных теоретических и практических понятий химии, способствовать интеллектуальному развитию обучающихся, развитию их логического мышления для постановки и решения практических проблем и выявления значения химии в современной жизни.

- **«*Решение задач повышенной сложности по математике»*** - данный курс предусматривает на основе коррекции базовых математических знаний учащихся совершенствовать математическую культуру и творческие способности учащихся; подготовить обучающихся к сдаче ОГЭ.

***3.Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через курсы внеурочной деятельности***

представлены курсом:

*-* ***«Кем быть»,***который позволит обучающимся изучить свои возможности и потребности и соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, подготовиться к будущей трудовой профессиональной деятельности и в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к социальным условиям и требованиям рынка труда.

- **«Россия – мои горизонты»,** основной целью которого является проведение профориентационных мероприятий; углубленное изучение школьных дисциплин: физики, химии, математики и технологии, языков; знакомство с миром различных профессий; взаимодействие с родителями или законными представителями.

Планируется проводить не менее двух собраний в год с участием представителей разных профессий;

**Вариативная часть плана внеурочной деятельности** для обучающихся 1- 8 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает в себя следующие направления и курсы:

***1.Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся*** представлены следующими курсами:

-***«Крымоведение»,*** основная цель которого заложить основы навыков исследования своей местности и родного края, целостного восприятия краеведения как комплексной дисциплины, интегрирующей географические, исторические, биологические, этнокультурные, экологические и другие знания;

- ***«Занимательный английский»,*** ***«Занимательный французский», «Занимательный немецкий», данные*** курсы нацелены на формирование умения общаться в устной и письменной форме на иностранном языке, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности;

*-* ***«ИКТ в жизни людей»*** *-* курс призван формировать у обучающихся новые компетенции, необходимые в обществе, использующем современные информационные технологии, формировать целостное восприятие мира, людей и самого себя, развивать интеллектуальные и творческие способности подростков.

***2.Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов*** включают в себя изучение курсов внеурочной деятельности:

***- «Кожаный мяч»*** *-* целью занятий являются разносторонняя подготовка и овладение техникой игры в футбол, приобретение знаний, умений необходимых футболистам, воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма.

*-* ***«В мире спорта»*** *-* данный курспредставляет собой занятия, нацеленные на формирование у обучающихся сознательного отношения к своему здоровью, к занятиям физической культурой, овладение навыками игры в баскетбол, футбол, волейбол; достижение гармоничного развития обучающихся в целом.

***3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности***, которые реализуются через курс:

*-* ***«Основы военной подготовки»***- формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости и любви к Отечеству, готовностью к его защите посредством создания целостного представления о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, освоения знаний и умений по начальной военной подготовке.

**Требования обновленных ФГОС ООО реализуются с учетом ФОП ООО по следующим направлениям:**

**1**.**Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий** представлена курсом:

**- «Разговоры о важном»**

*Цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

*Форма организации:* разговор и (или) беседа с обучающимися (классный час).

2.**Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП** представлена курсом

***- Крымоведение»***

*Цель:* исследование своей местности и родного края, формирование целостного восприятия краеведения как комплексной дисциплины, интегрирующей географические, исторические, биологические, этнокультурные, экологические и другие знания;

*Форма организации*: практикум

*-*  ***«Занимательный французский», «Занимательный немецкий»***

*Цель*: формирование умения общаться в устной и письменной форме на иностранном языке,

формирование информационной грамотности обучающихся на основе  самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира и научного знания, развитие личности обучающихся.

*Форма организации*: факультатив

**3**.**Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности** представлена следующими курсами:

- ***«Учимся для жизни»***

*Цель:* основной целью которого является развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обучение связи обучения с жизнью).

*Форма организации:* тренинг.

**-  *«Химия вокруг нас»***

*Цель:* формирование естественнонаучной грамотности, развитие познавательной и интеллектуальной активности школьников, формирование основных теоретических и практических понятий химии, интеллектуальное развитие обучающихся, развитие логического мышления для постановки и решения практических проблем и выявления значения химии в современной жизни.

*Форма организации:* практикум

**4**.**Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей** представлена следующими курсами:

**- «*В мире спорта»***

*Цель:* формирование у обучающихся сознательного отношения к своему здоровью и занятиям физической культурой, овладение навыками игры в баскетбол, футбол, волейбол; достижение гармоничного развития обучающихся в целом.

*Форма организации:* спортивно-оздоровительные игры

***- «Кожаный мяч»***

*Цель:* разносторонняя подготовка и овладение техникой игры в футбол, приобретение знаний, умений необходимых футболистам, воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма.

*Форма организации:*  тренировочные занятия

**5.Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ**:

***- «Россия – мои горизонты»***

*Цель:* знакомство с миром различных профессий, помощь в профессиональном самоопределении обучающихся в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями, взаимодействие с родителями или законными представителями.

*Форма организации:* классный час

- ***«Кем быть»***

*Цель:* изучение своих возможностей и потребностей, соотношение их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, подготовка к будущей трудовой профессиональной деятельности.

*Форма организации:* общественно-полезная практика

**6.Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности** представлена курсом:

*-* ***«ИКТ в жизни людей»***

*Цель:* формирование у обучающихся новых компетенций , необходимых в обществе, использующем современные информационные технологии, формирование целостного восприятия мира, людей и самого себя, развитие интеллектуальных и творческих способностей подростков.

*Форма организации*: детское проектирование.

**7.** **Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки** представлена следующими курсами:

- ***«Занимательный английский»***

*Цель:* формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности

*Форма организации:* факультатив.

**8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей** представлена следующими курсами:

- ***«Основы военной подготовки»***

*Цель:* формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости и любви к Отечеству, готовностью к его защите посредством создания целостного представления о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, освоения знаний и умений по начальной военной подготовке.

*Форма организации:* практические занятия

***Недельный учебный план 5-9 классов по внеурочной деятельности***

***на 2023/2024 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название курса** | **Форма организации** | **5**  **кл.** | **6**  **кл.** | **7**  **кл.** | **8**  **кл** | | **9**  **кл** | |
| **Количество часов** | | | | | | |
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся | | | | | | | | | |
| ***Информационно-просвети-тельские занятия патриоти-ческой, нравственной и экологической направленности*** | «Разговоры о важном» | Классный час | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 |
| ***Занятия по формированию функциональной грамотности*** | «Учимся для жизни» | Тренинг | 1 | 1 | 1 |  | | |  |
| «Химия вокруг нас» | Практикум |  |  |  | 1 | | | 1 |
| «Решение задач повышенной слож-ности по математике» | Консультация |  |  |  |  | | | 1 |
| ***Занятия, направленные на удовлетворение профориента-ционных интересов и потребностей*** | «Кем быть» | Общественно-полезная практика | 1 |  |  |  | | |  |
| «Россия – мои горизонты" | Классный час |  | 1 | 1 | 1 | | | 1 |
| Вариативная часть | | | | | | | | | |
| ***Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся*** | «Занимательный английский» | Факультатив | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | | |
| «Занимательный французский/  немецкий язык» | Факультатив |  |  |  |  | 2 | | |
| «Крымоведение» | Практикум | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| «ИКТ в жизни людей» | Детское проектирование | 1 | 1 | 1 | 1 |  | | |
| ***Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогичес-кое сопровождение деятель-ности социально ориентиро-ванных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитатель-ной направленности*** | «Основы военной подготовки» | Практические занятия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| ***Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов*** | «В мире спорта» | Спортивно-оздоровительные игры |  |  | 1 | 1 |  | | |
| «Кожаный мяч» | Тренировочные занятия | 1 | 1 |  |  |  | | |
| **Итого к финансированию** | | | **10** | 10 | 10 | 10 | 10 | | |

***Годовой учебный план 5-9 классов по внеурочной деятельности***

***на 2024/2025 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название курса** | **Форма организации** | **5**  **кл.** | **6**  **кл.** | **7**  **кл.** | **8**  **кл.** | | **9**  **кл** |
| **Количество часов** | | | | | |
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся | | | | | | | | |
| ***Информационно-просвети-тельские занятия патриоти-ческой, нравственной и эколо-гической направленности*** | «Разговоры о важном» | Классный час | 34 | 34 | 34 | 34 | | 34 |
| ***Занятия по формированию функциональной грамотности*** | «Учимся для жизни» | Тренинг | 34 | 34 | 34 |  | |  |
| «Химия вокруг нас» | Практикум |  |  |  | 34 | | 34 |
| «Решение задач по-вышенной сложности по математике» | Консультация |  |  |  |  | | 34 |
| ***Занятия, направленные на удовлетворение профориента-ционных интересов и потребностей*** | «Кем быть» | Общественно-полезная практика | 34 |  |  |  | |  |
| «Россия – мои горизонты" | Классный час |  | 34 | 34 | 34 | | 34 |
| Вариативная часть | | | | | | | | |
| ***Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся*** | «Занимательный английский» | Факультатив | 102 | 102 | 102 | 102 | | 68 |
| «Занимательный французский./  немецкий язык» | Факультатив |  |  |  |  | | 68 |
| «Крымоведение» | Практикум | 34 | 34 | 34 | 34 | | 34 |
| «ИКТ в жизни людей» | Детское проектирование | 34 | 34 | 34 | 34 | |  |
| ***Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогичес-кое сопровождение деятельнос-ти социально ориентирован-ных ученических сообществ, детских общественных объеди-нений, органов ученического самоуправления, на организа-цию совместно с обучающими-ся комплекса мероприятий вос-питательной направленности*** | «Основы военной подготовки» | Практические занятия | 34 | 34 | 34 | 34 | | 34 |
| ***Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов*** |  |  |  |  |  |  | |  |
| «В мире спорта» | Спортивно-оздоровительные игры |  |  | 34 | 34 | |  |
| «Кожаный мяч» | Тренировочные занятия | 34 | 34 |  |  |  | |
| **Итого за учебный год** | | | **340** | **340** | 340 | 340 | 340 | |

7.Система оценки достижения планируемых результатов

освоения программ внеурочной деятельности

В соответствии с ч. 1 ст.58 Закона «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля учебно-тематического планирования образовательной программы, сопровождается *промежуточной аттестацией обучающихся.*

* 1. Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится по итогам учебного года в сроки, установленные графиками промежуточной аттестации с использованием контрольно - измерительных материалов, разработанных педагогом в программе курса внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности может быть индивидуальной и групповой. Содержание проведения промежуточной аттестации определяется направленностью внеурочной деятельности, содержанием программ курсов внеурочной деятельности, в соответствии с результатами освоения курса внеурочной деятельности.

***Формы промежуточной аттестации***

***курсов внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Название курса*** | ***5 кл.*** | ***6кл.*** | ***7кл.*** | ***8кл.*** | ***9кл.*** |
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся | | | | |  |
| «Разговоры о важном» | Круглый стол | Выставка творческой работы | Выставка творческих работ | Защита проекта | Защита проекта |
| «Учимся для жизни» | Тест | Тест | Тест |  |  |
| «Химия вокруг нас» |  |  |  | Практикум | Практикум |
| «Кем быть» | Тестирование |  |  |  |  |
| «Решение задач повышенной сложности по математике» |  |  |  |  | Практикум |
| «Россия – мои горизонты" |  | Творческий отчет | Творческий отчет | Творческий отчет | Творческий отчет |
| Вариативная часть | | | |  |  |
| «Занимательный английский» | Беседа | Беседа | Беседа | Беседа | Беседа |
| «Занимательный франц./немецкий язык» | Беседа | Беседа |  |  | Беседа |
| Крымоведение | Выставка творческих работ | Олимпиада | Олимпиада | Защита проекта | Практикум |
| «ИКТ в жизни людей» | Тест | Тест | Тест | Тест |  |
| «В мире спорта» | «Веселые старты» | | Спортивные соревнования | |  |
| «Основы военной подготовки» | Практические занятия | | | | |
| «Кожаный мяч» | Соревнования по футболу | |  |  |  |

# **8.Формы внеурочной деятельности**

Организация занятий по основным направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание  данных  внеурочных занятий  сформировано  с  учётом  пожеланий

 обучающихся  и  родителей  (законных  представителей)  и  осуществляется  посредством

 различных  форм организации,  *отличных  от  урочной  системы  обучения*.

    Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

кружки, секции, экскурсии, походы, посещения музеев, театров, кинотеатров, деятель-ность ученических сообществ и школьные научные общества, реализация проектов, круг-лые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

# 

# **9. Режим внеурочной деятельности**

Количество часов внеурочной деятельности на уровень образования составляет

**не более 1700 часов.**

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, составляет в 5-9 классах **до 10 часов.**

**Внеурочная деятельность, осуществляется во второй половине дня.**

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 5-9 классах – 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности составляет 20 минут.

Временной разрыв между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут, за исключением занятий активными видами деятельности, которые могут следовать сразу за урочной деятельностью.

Часы ВУД могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие дни.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

#### 10.Кадровое обеспечение

В реализации данной модели организации ВУД могут принимать участие:

- педагогические работники ОУ: учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог;

- учебно-вспомогательный персонал ОУ: библиотекарь, медицинский работник, специалист ОТ;

- специалисты внешкольных учреждений.