К ООП НОО,

утвержденной приказом МБОУ СОШДС «Лингвист» от 29 августа 2023г. № 377

 **УТВЕРЖДЕН**

 Директор МБОУ СОШДС «Лингвист»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Д. Куликова Приказ № \_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_2024г.

 **ПРИНЯТО СОГЛАСОВАНО**

на заседании педагогического совета Председатель Управляющего Совета

МБОУ СОШДС «Лингвист» МБОУ СОШДС «Лингвист»

Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_\_ 2024г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шилин Р.В. Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_\_ 2024г.

ПЛАН

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа-детский сад «Лингвист»**

**с углубленным изучением иностранных языков»**

**Муниципального образования городской округ Симферополь**

**Республики Крым**

**1-4 классы**

**на 2024 - 2025 учебный год**

**(Обновленный ФГОС. ФОП-2022)**

##  г. Симферополь 2024

# **1.Пояснительная записка**

В соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и Основной образовательной программой НОО (Обновленный ФГОС. ФООП-2022) ОУ, внеурочная деятельность (далее ВУД) является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса.

Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

*План внеурочной деятельности для 1-4 классов* формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления учебных курсов, определяет содержательное наполнение направлений ВУД, учебное время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, общий объем нагрузки обучающихся в классах, реализующих ФГОС НОО.

Основополагающими принципами построения учебного плана ВУД являются:

- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования; - вариативность, обеспечивающая индивидуальные потребности в образовании;

- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей учащихся;

- индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся;

 - добровольность выбора курсов внеурочной деятельности;

 - учет потребностей обучающихся и их родителей;

 - разнообразие форм организации внеурочной деятельности.

В ОУ реализуется ***Модель*** плана организации внеурочной деятельности - ***преобладание* *учебно - познавательной деятельности***, которая предполагает проведение занятий ВУД, направленных на:

- углубленное изучение английского языка;

- формирование функциональной грамотности;

- проектно-исследовательскую деятельность;

- развитие профориентационных интересов.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- с пунктом 6 частью 3 ст. 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023)«Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100;

- Приказом Министерства Просвещения РФ от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы НОО»;

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.№ ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- **Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023г. №1988/01-15 *«*Методические рекомендации по формированию учебных планов в ОУ на 2023/2024 учебный год»;**

***-* Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023г. №3980/01-14 *«*Методические рекомендации по составлению плана по внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год»;**

- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

- Основной образовательной программой НОО (обновленный ФГОС. ФООП-2022) МБОУ СОШДС «Лингвист».

# **2.Цели и задачи**

Основной целью внеурочной деятельности является создание условий для выявления и развития интересов, склонностей и способностей обучающихся ОУ к различным видам деятельности, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций на основе свободного выбора.

Средствами внеурочной деятельности в начальной школе ОУ решаются следующие задачи:

- обеспечение благоприятного течения адаптации ребенка в школе;

- включение обучающихся в разностороннюю деятельность;

- создание условий для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере ВУД;

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

- формирование навыков позитивного коммуникативного общения и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими обучающимися;

- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (семья, Отечество, мир, природа, труд, культура);

- формирование стремления к здоровому образу жизни;

- подготовка младших школьников к активной и полноценной жизнедеятельности в

 современном мире;

- оптимизация учебной нагрузки обучающихся;

- создание благоприятных условий для развития детей младшего школьного возраста;

- обеспечение полноценной и продуктивной занятости детей в рамках школы полного дня.

**3.Общая характеристика**

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела Основной образовательной программы НОО (обновленный ФГОС. ФООП-2022)ОУ, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы (далее ООП).

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования).

 Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), определяемых в результате изучения образовательных потребностей.

 Все программы внеурочной деятельности реализуются на базе ОУ, во второй половине дня в рамках школы полного дня.

# **4.Ожидаемые результаты**

# ***Планируемые результаты освоения обучающимися начальных классов образовательных программ ВУД:***

### Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;

- мотивация к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;

- сформированность основ гражданской идентичности.

###  Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

### Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;

- овладение ключевыми компетенциями.

***Воспитательный эффект внеурочной деятельности***

 Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное развитие ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Внеурочная деятельность способствует тому, что младший школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

# **5.Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности направлены на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создание условий для их самореализации и осуществления педагогической поддержки в преодолении трудностей обучения и социализации. Обязательным условием организации ВУД является ее воспитательная направленность, соотнесённость с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), определяемых в результате изучения образовательных потребностей.

С целью формирования единого образовательного пространства ОУ на всех уровнях образования, часы внеурочной деятельности реализуются согласно ***Модели плана с преобладанием*** ***учебно-познавательной деятельности***, содержательным наполнением которой являются занятия, направленные на:

- углубленное изучение английского языка;

- формирование функциональной грамотности;

- проектно-исследовательская деятельность;

- развития профориентационных интересов и потребностей обучающихся

 ***Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности***

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление****внеурочной деятельности** | **Основное содержание** |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** |
|  ***Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности***  | Занятия связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России и Республике Крым, знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. |
|  ***Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся*** | Формирование и развитие всех направлений функциональной грамотности младших школьников. Занятия направлены на решение задач, которые помогут обучающимся овладеть предметными и метапредметными умениями, освоить систему опорных знаний по литературному чтению, самостоятельно решать практические задачи естественно-научной и финансовой направленности, креативно мыслить, владеть глобальными компетенциями. |
|  ***Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся*** | Знакомство с миром профессий и способами получения профессии; создание условий для развития надпрофес-сиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания самого себя, своих мотивов, склонностей, как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. |
|  **Вариативная часть** |
|  ***Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения)*** | Занятия по углубленному изучению учебных предметов; занятия, формирующие умение учиться, самостоятельно добывать и систематизировать новые знания; проектная и исследовательская деятельность; занятия для обучающихся, имеющих повышенный уровень учебной мотивации и занятия для испытывающих затруднения в учебе |
|  ***Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация*** ***занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России"*** | Занятия направлены на формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовность, мораль-ную чистоту и физическое совершенство. Развитие у младших школьников творческого воображения, пространственного мышления, эстетических чувств и понимания прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству. Формирование навыков здорового образа жизни, физическое развитие, привитие и любви к спорту и здоровому образу жизни. |
|  ***Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии.***  | Формирование у обучающихся представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп. Получение необходимых знаний по безопасному и правильному поведению в окружающем социуме. Развитие личностных качеств – самостоятельности, ответственности, жизненной активности и культуры поведения в целом. Пропаганда здорового образа жизни, воспитание гармоничной, всесторонне развитой личности. |

# **6.Планирование внеурочной деятельности**

План ВУД для обучающихся 1-4 классов состоит из двух частей:

- части, рекомендуемой для всех обучающихся;

- вариативной части.

***1. Часть, рекомендуемая всем обучающимся*** представлена следующими направлениями:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

***2. Вариативную часть***  включает в себя:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

 В 2024-2025 учебном году для обучающихся 1- 4 классов будут реализовываться следующие направления ВУД:

**В части, рекомендуемой для всех обучающихся**, в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включены следующие направления и курсы:

 ***1.Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.***

Данное направление реализуется через проведение системы классных часов*«Разговоры о важном».*Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, Республике Крым населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы классных часов будут связаны с такими важнейшими аспектами жизни человека в современной России, в Республике Крым и мире как: знание родной истории и понимание сложностей современного мира; технический прогресс и сохранение природы; основы мировой художественной культуры и нормы повседневной культуры поведения; доброжелательное отношение к окружающим и ответственное отношение к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это является темой обсуждения на классных часах.

***2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся*** реализуются через курс *«Учимся для жизни»,* основной целью которого является развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обучение связи обучения с жизнью).

Программа курса разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока *«Читательская грамотность»* является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества.

Целью изучения блока *«Математическая грамотность****»*** является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока *«Финансовая грамотность»* является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока *«Естественно-научная грамотность»*  является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для решения реальных проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов. Умения делать выводы, основанные на наблюдениях и экспериментах, которые необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

***3.Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через курс внеурочной деятельности***

представлен курсом:

*- «Мир профессии»,* основной цельюкоторого является ознакомление младших школьников с миром профессий и их социальной значимостью и содержанием.

Основными задачами курса является формирование положительного отношения к труду и людям труда, развитие интереса к трудовой и профессиональной деятельности, содействие приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией.

**Вариативная часть плана внеурочной деятельности** для обучающихся 1- 4 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает в себя следующие направления и курсы:

***1.Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся*** представлены следующими курсами:

- *«Занимательный английский»,* курс нацелен на формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности;

- *«Занимательная грамматика»* - программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слов, мир русской грамоты. Содержание курса нацелено на развитие  интереса к русскому языку как к учебному предмету, приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка, развитие творчества и обогащение  словарного запаса, совершенствование общего языкового развития учащихся, углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке;

- *«Занимательная математика» -* предлагаемый курс предназначен для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности; направлен на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески;

- *«Умники и умницы»,* представляющим собой занятия по формированию метапредметных знаний по предметам. Содержание курса создаёт условия для развития у обучающихся интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта;

- *«Проектная деятельность»* через данный курс реализуется педагогические идеи формирования у младших школьников умения учиться, самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

 ***2.Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов*** включают в себя изучение курсов внеурочной деятельности:

 *- «Её Величество игра»,* основными целями курса являютсясоциальная адаптация детей, преодоление волнения, скованности и закомплексованности,расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром;

*- «Творческая деятельность»* - курс направлен на личностное развитие обучающихся, воспитание у них интереса к различным видам творческой деятельности, получение и развитие определенных профессиональных навыков прикладного творчества.

*- «В мире спорта» -* данный курспредставляет собой занятия, нацеленные на формирование у обучающихся сознательного отношения к своему здоровью, к занятиям физической культурой, овладение навыками игры в баскетбол, футбол, волейбол; достижение гармоничного развития обучающихся в целом.

***3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности***, которые реализуются через курсы:

*- «Орлята России»*  программа нацелена на формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

*- «Современные информационные средства»* данный курс нацелен на формирование у младших школьников формирование информационной компетентности, представления о современном информационном пространстве, овладение навыками работы с различными видами и средствами информации.

**Требования обновленных ФГОС НОО реализуются с учетом ФОП ООО по следующим направлениям:**

**Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий** представлена курсом: ***«Разговоры о важном»***

*Цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

*Форма организации:* классный час.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

**1.Спортивно-оздоровительная деятельность,** которая направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

***- «В мире спорта»***

*Цель:* формирование у обучающихся сознательного отношения к своему здоровью, к занятиям физической культурой, овладение навыками игры в баскетбол, футбол, волейбол; достижение гармоничного развития обучающихся в целом.

*Форма организации:* Спортивно-оздоровительные игры

***- «Её Величество игра»***

*Цель:* социальная адаптация детей, преодоление волнения, скованности и закомплексованности,расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром

*Форма организации:* Игровой тренинг

**2.Проектно-исследовательская деятельность** организуется, как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена курсом:

**- *«Проектная деятельность»***

*Цель*: формирование представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности; формирование информационной компетентности, связанной с поиском, анализом, оценкой информации

*Форма организации:* детское проектирование

**3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена курсом

***- «Орлята России»:***

*Цель:* формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

*Форма организации:* КТД Общественно-полезная практика

***- «Мир профессии»:***

*Цель:* знакомство младших школьников с миром профессий и их социальной значимостью и содержанием, формирование положительного отношения к труду и людям труда, развитие интереса к трудовой и профессиональной деятельности, содействие приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией.

*Форма организации:* общественно-полезная практика

**4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система** разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

***- «Творческая деятельность»***

*Цель:* развитие обучающихся, воспитание у них интереса к различным видам творческой деятельности, получение и развитие определенных профессиональных навыков прикладного творчества.

*Форма организации:* творческая мастерская

**5.** **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

***- «Современные информационные средства»***

*Цель*: формирование у младших школьников представления о современном информационном пространстве, овладение навыками работы с различными видами и средствами информации.

*Форма организации:* практикум

**6. Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами:

**- *«Умники и умницы»***

*Цель:* формированию метапредметных знаний по предметам, создание условий для развития у обучающихся интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, , чувства уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта.

Форма организации: метапредметные занятия;

***- «Учимся для жизни»***

***Цель:*** развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обучение связи обучения с жизнью).

Форма организации: тренинг

**7. «Учение с увлечением**!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов и представлено курсами:

**- *«Занимательный английский»***

*Цель:* формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности;

*Форма организации:* факультатив

**- *«Занимательная грамматика»***

*Цель:* развитие  интереса к русскому языку как к учебному предмету, приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка, развитие творчества и обогащение  словарного запаса, совершенствование общего языкового развития учащихся, углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

*Форма организации*: практика

*-* ***«Занимательная математика»***

*Цель*: развитие творческого и логического мышления у обучающихся, формирование устойчивого интереса к математике через развитие мышления в ходе усвоения приёмов мыслительной деятельности (анализ, сравнение, синтез, обобщение, выделение главного, доказательство, опровержение), устойчивый интерес к изучению учебного предмета «Математика».

***Недельный учебный план 1-4 классов по внеурочной деятельности***

 ***на 2024/2025 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название курса** | **Форма организации** | **1** **кл.** | **2****кл.** | **3****кл.** | **4****кл.** |
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся |
| ***Информационно-просвети-тельские занятия патрио-тической, нравственной и экологической направленности***  | «Разговоры о важном» | Классный час | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ***Занятия по формированию функциональной грамотности*** | «Учимся для жизни» | Тренинг | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ***Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей***  | «Мир профессий» | Общественно-полезная практика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Вариативная часть |
| ***Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в т.ч. для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектноисследо-вательской деятельности, исторического просвещения*** | «Занимательный английский» | Факультатив | 3 |  |  |  |
| «Занимательная грамматика» | Практикум |  | 2 |  | 1 |
| «Занимательная математика» | Практикум |  |  |  | 1 |
| «Проектная деятельность» | Детское проектирование |  |  | 1 | 1 |
| «Умники и умницы» | Метапредметные занятия |  | 1 | 1 |  |
| ***Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в т.ч. организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов*** | «В мире спорта» | Спортивно-оздоровительные игры | 1 | 1 | 1 |  |
| «Ее величество игра» | Игровой тренинг |  |  |  | 1 |
| Творческая деятельность | Мастерская | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ***Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии.***  | «Современные информационные средства» | Практикум | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Орлята России» | КТД Общественно-полезная практика | 1 | 1 | 2 | 1 |
| **Итого к финансированию** | **10** | 10 | 10 | 10 |

***Годовой учебный план 1-4 классов по внеурочной деятельности***

 ***на 2024/2025 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Направление* | *Название курса* | **1 кл.** | **2кл.** | **3кл.** | **4кл.** |
| *Количество часов* |
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся |
| ***Информационно-просвети-тельские занятия патриоти-ческой, нравственной и экологической направленности***  | «Разговоры о важном» | 33 | 34 | 34 | 34 |
| ***Занятия по формированию функциональной грамотности*** | «Учимся для жизни» |  33 | 34 | 34 | 34 |
| ***Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей***  | «Мир профессий» | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Вариативная часть |
| ***Занятия, связанные с реали-зацией особых интеллек-туальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения*** | «Занимательный английский» | 99 |  |  |  |
| «Занимательная грамматика» |  | 68 |  | 34 |
| «Занимательная математика» |  |  |  | 34 |
| «Проектная деятельность» |  |  | 34 | 34 |
| «Умники и умницы» |  | 34 | 34 |  |
| ***Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в т.ч. организация*** ***занятий в школьных теат-рах, школьных музеях, школь-ных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов***  | «В мире спорта» | 33 | 34 | 34 |  |
| «Ее величество игра» |  |  |  | 34 |
| Творческая деятельность | 33 | 34 | 34 | 34 |
| ***Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии.***  | «Орлята России» | 33 | 34 | 34 | 34 |
| «Современные информационные средства» | 33 | 34 | 68 | 34 |
| **Итого за учебный год** | **330** | **340** | 340 | 306 |

7.Система оценки достижения планируемых результатов

освоения программ внеурочной деятельности

 В соответствии с ч. 1 ст.58 Закона «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля учебно-тематического планирования образовательной программы, сопровождается *промежуточной аттестацией обучающихся.*

* 1. Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится по итогам учебного года в сроки, установленные графиками промежуточной аттестации с использованием контрольно- измерительных материалов, разработанных педагогом в программе курса внеурочной деятельности.
	2. Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности может быть индивидуальной и групповой. Содержание проведения промежуточной аттестации определяется направленностью внеурочной деятельности, содержанием программ курсов внеурочной деятельности, в соответствии с результатами освоения курса внеурочной деятельности.

***Формы промежуточной аттестации***

***курсов внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование программы** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Форма контроля** |
| «Разговоры о важном» | Классный час | Выставка творческих работ. Защита творческой работы. Защита проекта |
| «Учимся для жизни» | Тренинг | Тест. Портфолио. Практическая работа.  |
| «Мир профессий» | Общественно-полезная практика | Круглый стол. Собеседование |
| «Занимательный английский» | Факультатив | Тестовая работа |
| «Занимательная грамматика» | Практикум | Олимпиада |
| «Занимательная математика» | Практикум | Олимпиада |
| «Проектная деятельность» | Портфолио.  | Защита проектов. |
| «Умники и умницы» | Метапредметные занятия | Тестовые работы |
| «В мире спорта» | Спортивно-оздоровительные игры | Спортивные соревнования. |
| «Ее величество игра» | Игровой тренинг | Игровая эстафета |
| «Творческая деятельность» | мастерская | Выставка творческих работ |
| «Орлята России» | КТД. Общественно-полезная практика | Анкетирование. Тест. Викторина |
| Современные информационные средства | Практикум | Практическая работа |

# **8.Формы внеурочной деятельности**

Организация занятий по основным направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

 Содержание  данных  внеурочных занятий  сформировано  с  учётом  пожеланий

 обучающихся  и  родителей  (законных  представителей)  и  осуществляется  посредством

 различных  форм организации,  *отличных  от  урочной  системы  обучения*.

    Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

кружки, секции, экскурсии, походы, посещения музеев, театров, кинотеатров, деятель-ность ученических сообществ и школьные научные общества, реализация проектов, круг-лые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

#

# **9.Режим внеурочной деятельности**

Количество часов внеурочной деятельности на уровень образования составляет

 **не более 1320 часов.**

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, составляет в 1-4 классах **до 10 часов.**

 **Внеурочная деятельность, осуществляется во второй половине дня.**

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1-м классе – 35минут (сентябрь-декабрь) и 40 минут (январь-май), во 2-4 классах – 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности составляет 20 минут.

Временной разрыв между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут, за исключением занятий активными видами деятельности, которые могут следовать сразу за урочной деятельностью.

 Часы ВУД могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие дни.

 Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

#### 10.Кадровое обеспечение.

 В реализации данной модели организации ВУД могут принимать участие:

- педагогические работники ОУ: учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог;

- учебно-вспомогательный персонал ОУ: библиотекарь, медицинский работник, специалист ОТ;

- специалисты внешкольных учреждений.