К ООП СОО,

утвержденной приказом МБОУ СОШДС «Лингвист» от 29 августа 2023г. № 377

**УТВЕРЖДЕН**

Директор МБОУ СОШДС «Лингвист»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Д. Куликова

Приказ № … от … августа 2024г.

**ПРИНЯТО СОГЛАСОВАНО**

на заседании педагогического совета Председатель Управляющего Совета

МБОУ СОШДС «Лингвист» МБОУ СОШДС «Лингвист»

Протокол № 1 от … августа 2024г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шилин Р.В. Протокол № 1 от … августа 2024г.

ПЛАН

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа-детский сад «Лингвист»**

**с углубленным изучением иностранных языков»**

**Муниципального образования городской округ Симферополь**

**Республики Крым**

**на 2024 - 2025 учебный год**

**10-11 классы**

**(Обновленный ФГОС.ФОП-2022)**

## г. Симферополь 2024

# **1.Пояснительная записка**

В соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и Основной образовательной программой СОО (Обновленный ФГОС. ФООП-2022) ОУ, внеурочная деятельность (далее ВУД) является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса.

Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

*План внеурочной деятельности для 10-11 классов* формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления учебных курсов, определяет содержательное наполнение направлений ВУД, учебное время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, общий объем нагрузки обучающихся в классах, реализующих ФГОС СОО.

Основополагающими принципами построения учебного плана ВУД являются:

- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования;

- вариативность, обеспечивающая индивидуальные потребности в образовании;

- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся;

- индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся;

- добровольность выбора курсов внеурочной деятельности;

- учет потребностей обучающихся и их родителей;

- разнообразие форм организации внеурочной деятельности.

В ОУ реализуется ***Модель*** плана организации внеурочной деятельности - ***преобладание* *учебно - познавательной деятельности***, которая предполагает проведение занятий ВУД, направленных на:

- углубленное изучение английского языка;

- формирование функциональной грамотности;

- проектно-исследовательскую деятельность;

- развитие профориентационных интересов.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам НОО, ООО, СОО;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022г. **№ 1014** «Об утверждении федеральной образовательной программы СОО»;

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.№ ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся;

- Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методическими рекомендациями по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р);

- Стратегией национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

**- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 № 1988/01-15. «Методические рекомендации по формированию учебных планов в ОУ на 2023/2024 учебный год»;**

**- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023 №3980/01-14 «Методические рекомендации по составлению плана по внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год»;**

- Уставом ОУ;

- Основной образовательной программой СОО МБОУ СОШДС «Лингвист». (обновленный ФГОС. ФООП-2022)

# **2.Цели и задачи**

Основной целью внеурочной деятельности является создание условий для выявления и развития интересов, склонностей и способностей, обучающихся ОУ к различным видам деятельности, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций на основе свободного выбора.

Средствами внеурочной деятельности в старшей школе ОУ решаются следующие задачи:

- включение обучающихся в разностороннюю деятельность;

- создание условий для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере ВУД;

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

- формирование навыков позитивного коммуникативного общения и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими обучающимися;

- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (семья, Отечество, мир, природа, труд, культура);

- формирование стремления к здоровому образу жизни;

- подготовка школьников к активной и полноценной жизнедеятельности в

современном мире;

- оптимизация учебной нагрузки обучающихся;

- создание благоприятных условий для развития обучающихся.

**3.Общая характеристика**

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела Основной образовательной программы СОО (обновленный ФГОС. ФООП-2022)ОУ, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы (далее ООП).

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1700 часов на уровне основного общего образования).

Все программы внеурочной деятельности реализуются на базе ОУ, во второй половине дня в рамках школы полного дня.

# **4.Ожидаемые результаты**

# ***Планируемые результаты освоения обучающимися образовательных программ ВУД:***

### Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;

- мотивация к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;

- сформированность основ гражданской идентичности.

### Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

### Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;

- овладение ключевыми компетенциями.

***Воспитательный эффект внеурочной деятельности***

Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное развитие ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Внеурочная деятельность способствует тому, что обучающиеся самостоятельно действуют в общественной жизни, могут приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с педагогами и сверстниками.

# **5.Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности направлены на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создание условий для их самореализации и осуществления педагогической поддержки в преодолении трудностей обучения и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесённость с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), определяемых в результате изучения образовательных потребностей.

С целью формирования единого образовательного пространства ОУ на всех уровнях образования, часы внеурочной деятельности реализуются согласно ***Модели плана с преобладанием*** ***учебно-познавательной деятельности***, содержательным наполнением которой являются занятия, направленные на:

- углубленное изучение английского языка;

- формирование функциональной грамотности;

- проектно-исследовательская деятельность;

- развития профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

***Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности***

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление**  **внеурочной деятельности** | **Основное содержание** |
| ***Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности*** | Занятия связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России и Республике Крым, знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. |
| ***Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся*** | Формирование и развитие всех направлений функциональной грамотности младших школьников. Занятия направлены на решение задач, которые помогут обучающимся овладеть предметными и метапредметными умениями, освоить систему опорных знаний по литературному чтению, самостоятельно решать практические задачи естественно-научной и финансовой направленности, креативно мыслить, владеть глобальными компетенциями. |
| ***Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся*** | Знакомство с миром профессий и способами получения профессии; создание условий для развития надпрофес-сиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания самого себя, своих мотивов, склонностей, как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. |
| ***Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся*** | Занятия по углубленному изучению учебных предметов; занятия, формирующие умение учиться, самостоятельно добывать и систематизировать новые знания; проектная и исследовательская деятельность; занятия для обучающихся, имеющих повышенный уровень учебной мотивации и занятия для испытывающих затруднения в учебе; занятия для подготовки обучающихся к успешной сдаче ГИА. |
| ***Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов*** | Занятия направлены на формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовность, мораль-ную чистоту и физическое совершенство. Развитие у младших школьников творческого воображения, пространственного мышления, эстетических чувств и понимания прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству. Формирование навыков здорового образа жизни, физическое развитие, привитие и любви к спорту и здоровому образу жизни. |
| ***Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися мероприятий воспитательной направленности*** | Формирование у обучающихся представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп. Получение необходимых знаний по безопасному и правильному поведению в окружающем социуме. Развитие личностных качеств – самостоятельности, ответственности, жизненной активности и культуры поведения в целом. Пропаганда здорового образа жизни, воспитание гармоничной, всесторонне развитой личности. |

# **6.Планирование внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности для обучающихся 10 класса состоит из двух частей:

- части, рекомендуемой для всех обучающихся;

- вариативной части.

***1. Часть, рекомендуемая всем обучающимся*** представлена следующими направлениями:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

- основы военной подготовки.

***2. Вариативную часть***  включает в себя:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В 2023-2024 учебном году для обучающихся 10 -11классов будут реализовываться следующие направления ВУД:

**В части, рекомендуемой для всех обучающихся**, в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС СОО включены следующие направления:

***1.Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.***

Данное направление реализуется через проведение системы классных часов*«Разговоры о важном».*Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, Республике Крым населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы классных часов будут связаны с такими важнейшими аспектами жизни человека в современной России, в Республике Крым и мире как: знание родной истории и понимание сложностей современного мира; технический прогресс и сохранение природы; основы мировой художественной культуры и нормы повседневной культуры поведения; доброжелательное отношение к окружающим и ответственное отношение к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это является темой обсуждения на классных часах.

***2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся*** реализуются через курс *«Общая биология. Актуальные вопросы»,* основной целью которого является формирование у обучающихся способности использовать естественнонаучные знания для решения реальных проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов.

***3.Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через курсы внеурочной деятельности***

представлены курсом:

*- «Россия – мои горизонты»,* который позволит обучающимся изучить свои возможности и потребности и соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, подготовиться к будущей трудовой профессиональной деятельности и в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к социальным условиям и требованиям рынка труда.

***4.Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности***, которые реализуются через курс:

*- «Начальная военная подготовка»* - формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости и любви к Отечеству, готовностью к его защите посредством создания целостного представления о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, освоения знаний и умений по начальной военной подготовке.

**Вариативная часть плана внеурочной деятельности** для обучающихся 10-11кл. в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС СОО включает в себя следующие направления и курсы:

***1.Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся*** представлены следующими курсами:

- «*Деловой английский»* - курс направлен на углубление профиля через совершенствование иноязычной компетенции в единстве всех ее составляющих: речевой, языковой и социокультурной, формирование практических умений и навыков, необходимых для успешных взаимоотношений с деловыми партнерами в будущей профессии.

*- «Теоретические основы органической химии» -* данный курс предназначен для обобщения и углубления содержания базового учебного предмета, развития творческих способностей обучающихся посредством решения нестандартных задач и использования различных методов освоения знаний и формирования компетентностей, получение дополнительной подготовки для сдачи ЕГЭ по химии.

*- «ИКТ в жизни людей» -* курс призван формировать у обучающихся новые компетенции, необходимые в обществе, использующем современные информационные технологии, формировать целостное восприятие мира, людей и самого себя, развивать интеллектуальные и творческие способности старших школьников.

***2.Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов*** включают в себя изучение курса:

*-* «*Общефизическая подготовка*» *-* которыйпредставляет собой занятия, нацеленные на формирование у обучающихся сознательного отношения к своему здоровью, к занятиям физической культурой, овладение навыками игры в баскетбол, футбол, волейбол; достижение гармоничного развития обучающихся в целом.

**Требования обновленных ФГОС ООО реализуются с учетом ФОП ООО по следующим направлениям:**

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие  ***«Разговоры о важном»***

*Цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

*Форма организации:* классный час.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2024 учебном году распределены следующим образом:

1. **План организации деятельности ученических сообществ:**

***- «Россия – мои горизонты»***

*Цель:* способствование профессиональному самоопределению обучающихся в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями. актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий.

*Форма организации:* классный час

**2. План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учеников:**

- ***«Общая биология. Актуальные вопросы»***

*Ц*ель: формирование у обучающихся способности использовать естественнонаучные знания для решения реальных проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов.

*Форма организации:* факультатив

*-* ***«Начальная военная подготовка»***, **Учебно-полевые сборы**

*Цель:* формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости и любви к Отечеству, готовностью к его защите посредством создания целостного представления о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, освоения знаний и умений по начальной военной подготовке.

*Форма организации:* практические занятия

- **«*Деловой английский»***

*Цель:* углубление профиля через совершенствование иноязычной компетенции в единстве всех ее составляющих: речевой, языковой и социокультурной, формирование практических умений и навыков, необходимых для успешных взаимоотношений с деловыми партнерами в будущей профессии.

*Форма организации:* факультатив

*-* ***«ИКТ в жизни людей»***

*Цель:*  формирование у обучающихся новые компетенции, необходимые в обществе, использующем современные информационные технологии, формировать целостное восприятие мира, людей и самого себя, развивать интеллектуальные и творческие способности старших школьников.

*Форма организации:* Практикум

***- «Теоретические основы органической химии****»*

*Цель:* обобщения и углубления содержания базового учебного предмета, развития творческих способностей обучающихся посредством решения нестандартных задач и использования различных методов освоения знаний и формирования компетентностей, получение дополнительной подготовки для сдачи ЕГЭ по химии.

*Форма организации:* Практикум

***- «Общефизическая подготовка»***

*Цель:* формирование у обучающихся сознательного отношения к своему здоровью, к занятиям физической культурой, овладение навыками игры в баскетбол, футбол, волейбол; достижение гармоничного развития обучающихся в целом.

*Форма организации:* спортивное объединение

***Недельный учебный план 10-11 класса по внеурочной деятельности***

***на 2024/2025 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название курса** | **Форма организации** | **Кол-во часов** | | | |
| **10** | **11** | | |
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся | | | | | | |
| ***Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности*** | «Разговоры о важном» | Классный час | 1 | | 1 | |
| ***Занятия по формированию функциональной грамотности*** | «Общая биология. Актуальные вопросы» | Факультатив | 1 | |  | |
| «Функциональное чтение» | Лекторий | 1 | | 1 | |
| ***Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей*** | «Россия – мои горизонты» | Классный час | 1 | | 1 | |
| ***Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности*** | Начальная военная подготовки  Учебно-полевые сборы | Практические занятия | 11 | | 1 | |
| Вариативная часть | | | | | | |
| ***Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся*** | «Деловой английский» | Факультатив | 1 | | | 1 |
| «Английский для гидов» | Практикум |  | | | 1 |
| «ИКТ в жизни людей» | Практикум | 1 | | |  |
| «Путь к ЕГЭ (русский язык)» | Консультация |  | | | 1 |
| «Путь к ЕГЭ (математика)» | Консультация |  | | | 1 |
| ***Занятия, направленные на удовлетворе-ние интересов и потребностей в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов*** | «Общефизическая подготовка» | Спортивное объединение | 1 | | | 1 |
| **Итого к финансированию** | | | 9 | | | 9 |

***Годовой учебный план 10-11 класса по внеурочной деятельности***

***на 2024/2025 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название курса** | **Форма организации** | **Кол-во часов** | | | |
| **10** | **11** | | |
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся | | | | | | |
| ***Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности*** | «Разговоры о важном» | Классный час | 34 | | 34 | |
| ***Занятия по формированию функциональной грамотности*** | «Общая биология. Актуальные вопросы» | Факультатив | 34 | |  | |
| «Функциональное чтение» | Лекторий | 34 | | 34 | |
| ***Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей*** | «Россия-мои горизонты » | Общественно-полезная практика | 34 | | 34 | |
| ***Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности*** | «Начальная военная подготовки»  Учебно-полевые сборы | Практические занятия | 34  35 | | 34 | |
| Вариативная часть | | | | | | |
| ***Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся*** | «Деловой английский» | Факультатив | 34 | | | 34 |
| «Английский для гидов» | Практикум |  | | | 34 |
| «ИКТ в жизни людей» | Практикум | 34 | | |  |
| «Путь к ЕГЭ (русский язык)» | Консультация |  | | | 34 |
| «Путь к ЕГЭ (математика)» | Консультация |  | | | 34 |
| ***Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов*** | «Общефизическая подготовка» | Спортивное объединение | 34 | | | 34 |
| **Итого за учебный год** | | | 307 | | | 306 |

7.Система оценки достижения планируемых результатов

освоения программ внеурочной деятельности

В соответствии с ч. 1 ст.58 Закона «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля учебно-тематического планирования образовательной программы, сопровождается *промежуточной аттестацией обучающихся.*

* 1. Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится по итогам учебного года в сроки, установленные графиками промежуточной аттестации с использованием контрольно- измерительных материалов, разработанных педагогом в программе курса внеурочной деятельности.
  2. Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности может быть индивидуальной и групповой. Содержание проведения промежуточной аттестации определяется направленностью внеурочной деятельности, содержанием программ курсов внеурочной деятельности, в соответствии с результатами освоения курса внеурочной деятельности.

***Формы промежуточной аттестации***

***курсов внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Название курса*** | ***10 класс*** | ***11 класс*** |
| «Разговоры о важном» | Защита проекта | Защита проекта |
| «Общая биология. Актуальные вопросы» | Тест | Тест |
| «Функциональное чтение» | Тест | Круглый стол |
| «Россия – мои горизонты» | Профориентационная диагностика | Профориентационная диагностика |
| «Начальная военная подготовка» | Соревнования по военно-прикладным видам спорта | Соревнования по военно-прикладным видам спорта |
| «Деловой английский» | Беседа | Беседа |
| «Английский для гидов» | Проектная работа | Проектная работа |
| «ИКТ в жизни людей» | Тест | Тест |
| «Путь к ЕГЭ (русский язык)» | Тест | Тест |
| «Путь к ЕГЭ (математика)» | Тест | Тест |
| «Общефизическая подготовка» | Сдача учебных нормативов | Сдача учебных нормативов |

# **8.Формы внеурочной деятельности**

Организация занятий по основным направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание  данных  внеурочных занятий  сформировано  с  учётом  пожеланий

 обучающихся  и  родителей  (законных  представителей)  и  осуществляется  посредством

 различных  форм организации,  *отличных  от  урочной  системы  обучения*.

    Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

кружки, секции, экскурсии, походы, посещения музеев, театров, кинотеатров, деятель-ность ученических сообществ и школьные научные общества, реализация проектов, круг-лые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

# 

# **9.Режим внеурочной деятельности**

Количество часов внеурочной деятельности на уровень образования составляет

**не более 681часа.**

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, составляет в 10-11 классах **до 10 часов.**

**Внеурочная деятельность, осуществляется во второй половине дня.**

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 10-11классах – 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности составляет 20 минут.

Временной разрыв между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут, за исключением занятий активными видами деятельности, которые могут следовать сразу за урочной деятельностью.

Часы ВУД могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие дни.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

#### 10. Кадровое обеспечение.

В реализации данной модели организации ВУД могут принимать участие:

- педагогические работники ОУ: учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог;

- учебно-вспомогательный персонал ОУ: библиотекарь, медицинский работник, специалист ОТ;

- специалисты внешкольных учреждений.