

Санитарные правила вместо СанПиН: как школам и детским садам перейти на новые требования

С января ввели новые санитарные правила для школ и детских садов. Соблюдайте их, чтобы организовать работу с детьми, обеспечить безопасное содержание территории, помещений и оборудования. В рекомендации – обзор новых требований и инструкции, как их выполнять.

Какие требования выполнять в детском саду и школе

Расскажите подчиненным об изменениях в работе и новых требованиях. Разъясните, как подвозить детей и озеленять территорию, какие документы запрашивать у поставщиков, что разместить в подвале и цокольном этаже. Подробнее смотрите в таблице.

Обзор изменений в работе детского сада и школы

Показатель	Как было		Как стало
	Детский сад	Школа	
Подвоз детей, если территория образовательной организации удалена от жилых зданий	Не было норм	Удаленность определяли по климатической зоне и уровню общего образования. Максимальное время в пути – 30 минут	Надо организовать, если удаленность составляет больше 500 м, в труднодоступной местности – 800 м, в сельском поселении – от 1 км. Предельных норм времени в пути нет, но есть требование к расстоянию – до 30 км в одну сторону (п. 2.1.2)

Ветро- снегозащита территории	и Обеспечивали только в районе Крайнего Севера	Не было норм	Надо обеспечить, если территория расположена в районе Крайнего Севера и приравненной к нему местности (п. 2.1.3)
Озеленение территории	Рекомендовалось. Запрещалось сажать плодоносящие кустарники и деревья, например, яблони	Обязательное требование. Высаживали любые растения, кроме ядовитых, колючих и тех, что с ядовитыми плодами	Необходимо озеленить не меньше 50 процентов свободной площади. В исключительных случаях процент озеленения можно сократить. Запрещено сажать растения с ядовитыми плодами (п. 2.2.1)
	Рекомендовалось озеленить не меньше 50 процентов свободной площади		
Ограждение территории	Рекомендовалось	Требовалось. Забор можно было не ставить со стороны стен здания, прилегающих к проезжей части улицы или пешеходному тротуару	Надо оградить забором по всему периметру. Исключений нет (п. 2.2.1)
Место площадки для сбора отходов	Не менее 15 м от здания	Не менее 20 м от здания	В непосредственной близости от въезда на территорию (п. 2.2.3)
Объем заполнения мусоросборника для вывоза мусора	Не было норм		Если мусоросборник заполнился на 2/3 объема (п. 2.11.1)
Использование подвала	Под склад для хранения овощей и консервированных продуктов	Не было норм	Можно разместить гардероб, туалет для персонала, тир, книгохранилище, умывальные и душевые помещения, постирочную, гладильную, хозяйственные и иные подсобные помещения (п. 2.3.1)
Использование цокольного этажа	Не было норм	Могли разместить гардероб	Те же помещения, что и в подвале, а также дополнительно – туалеты, обеденные и тренажерные залы для молодежи (п. 2.3.1)
Этаж для размещения учебных кабинетов воспитанников и	Не было норм	Рекомендовалось не выше второго этажа – для 1-го класса, не выше	Не выше третьего этажа – для всех (п. 2.3.1). Исключение – кабинет технологии для мальчиков. Его

учеников 1–4-х классов		третьего этажа – для 2–4-х классов	размещают только на первом этаже (п. 3.4.4)
Маркировка мебели для детей	Требований к цвету и обозначению маркировки не было	Использовали цвет из СанПиН. Обозначали кругом или полосой	Цвет и номер мебели, рост ребенка, высоту рабочей плоскости, по которым маркируют мебель, надо брать в гигиенических нормативах (п. 2.4.3)
Документы об оценке соответствия продукции	Не было норм		Должны быть на мебель, строительные и отделочные материалы, оборудование, игры и игрушки, купленные с 01.01.2021 (п. 2.4.3 , п. 2.5.1)
Документы о соответствии электронных средств обучения Единым санитарным требованиям	Не было норм		Должны быть на электронные средства обучения (п. 3.5.1)
Документы о соответствии на полимерное покрытие спортивных и игровых площадок	Не было норм		Должны быть, если используете такое покрытие (п. 2.2.2)
Материал посуды для приготовления пищи	Любой безопасный для здоровья человека	Нержавеющая сталь или аналогичный по свойствам материал	Только нержавеющая сталь (п. 2.4.6.2)
Конструкции столов для обработки пищевых продуктов	Цельнометаллические	Не было норм	Только цельнометаллические (п. 2.4.6.2)
Поверхность столешниц для теста и холодных закусок	Не было норм		Для теста – из дерева твердых лиственных пород, для закусок – охлаждаемая. При замене оборудования надо закупить столы для холодных закусок с охлаждаемой поверхностью (п. 2.4.6.2)
Обследование вентиляции	Не реже одного раза в год	Через 2 года после ввода здания в эксплуатацию, а затем – не реже одного раза в 10 лет	После ввода здания в эксплуатацию, через два года после ввода, а затем – не реже одного раза в 10 лет (п. 2.7.4)

Продолжительность проветривания помещений	Во всех – не менее 10 минут через каждые 1,5 часа, в спальне – 30 минут во время влажной уборки	Рекомендуемая продолжительность на переменах	После каждого занятия необходимо проветрить спортивный, гимнастический, хореографический, музыкальный залы – не менее 10 минут. Для учебных помещений в школе норматив надо брать в гигиенических нормативах (п. 2.11.2)
Освещенность помещений	Нормы были установлены для слепых и слабовидящих детей	В кабинетах, аудиториях, лабораториях – 300–500 люкс, в кабинетах черчения и рисования – 500 люкс, в спортзалах – 200 люкс, в рекреациях – 150 люкс	В групповых (игровых) детского сада – не менее 400 люкс. В учебных помещениях школы – не менее 300 люкс, кабинетах черчения, рисования, скульптуры – 300 люкс, мастерской трудового обучения – 400 люкс (п. 2.8.5)
	Для неуказанных в правилах помещений нормы брали из СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03		Нормы укажут в гигиенических нормативах
Конструкции осветительных приборов	В помещениях для детей – защитная светорассеивающая арматура, в пищеблоке и прачечной – пылевлагодонепроницаемая защитная	В пищеблоке – влагопылезащитная конструкция. Для остальных помещений норм не было	Во всех помещениях – светорассеивающая конструкция, в спортзале – защитная, в пищеблоке, душевых и прачечной – пылевлагодонепроницаемая (п. 2.8.6)
Частота уборки помещений	Во всех помещениях – не меньше двух раз в день, в спортзале – один раз в день и после каждого занятия, в групповых – после каждого приема пищи	Во всех помещениях, в том числе спортзале – ежедневно	Во всех помещениях – ежедневно. В спортзале и групповых – не реже двух раз в день (п. 2.11.2)
Медицинское заключение или справка	Предоставляли справку, если ребенок не посещал сад больше пяти дней или болел	Предоставляли справку врача-педиатра, если ученик болел	Надо предоставлять, если ребенок болел (п. 2.9.4)
Информирование Роспотребнадзора о массовом мероприятии	Не было норм		Не позже чем за один месяц до начала мероприятия (п. 3.16.1)
Перевозка детей ж/д транспортом	Требования были в СП 2.5.3157-14		Оставили только существенные требования (п. 4)

Озелените территорию

Проведите ревизию насаждений на территории образовательной организации. Убедитесь, что озеленили не меньше 50 процентов площади, свободной от застройки ([п. 2.2.1 СП 2.4.3648-20](#)). Исключение – города со стесненной застройкой, районы Крайнего Севера и приравненные к ним местности. В первых озеленение можно сократить до 25 процентов, во вторых – без процентных ограничений. Проверьте места, где высажены растения. Их размещают по периметру территории, а в детском саду – дополнительно между групповыми площадками и хозяйственной зоной ([п. 3.1.2, п. 2.2.1 СП 2.4.3648-20](#)). Деревья не должны мешать проезду транспорта.

Если насаждений не хватает или их надо заменить, закупите саженцы. Основные требования к ним – не иметь ядовитых плодов, соответствовать требованиям государственных стандартов и быть взаимозаменяемыми. Группы взаимозаменяемости растений древесных пород приводит [приложение В к СП 82.13330.2016](#). Посадить растения поручите подрядчикам либо ответственным работникам. Контролируйте, чтобы они соблюдали правила благоустройства и рекомендуемые сроки из [приложения Б к СП 82.13330.2016](#). Ухаживать за растениями поручите дворнику, а контролировать их безопасность и состояние – рабочей комиссии.

Оградите территорию забором

Проверьте ограждение территории. Забор должен стоять по всему ее периметру, быть прочным и не иметь дефектов ([п. 2.2.1 СП 2.4.3648-20](#)). Действующих требований к материалу и высоте ограждения нет. Руководствуйтесь местными нормативами градостроительного проектирования и правилами благоустройства. По собственному усмотрению применяйте нормы проектирования ограждений. До 1 января 2021 года они обязывали школу установить стальной сетчатый забор на высоту 1,2 м, а детский сад – стальной сетчатый, железобетонный или решетчатый забор высотой не менее 1,6 м ([п. 9 и 10 указаний, утв. постановлением Госстроя от 26.05.1972 № 99](#)). Если выявите мелкие нарушения, поручите устранить их ответственным работникам. Ремонт и замену забора организуйте по правилам законодательства о контрактной системе.

Организируйте сбор и вывоз отходов

Изучите место расположения площадки для сбора отходов. Она должна быть оборудована в хозяйственной зоне, в непосредственной близости от въезда на территорию ([п. 2.2.3 СП 2.4.3648-20](#)). Если площадка удалена от въезда, обратитесь в орган местного самоуправления. Он решит, надо ли переносить площадку или можно оставить на прежнем месте ([ст. 13.4 Федерального закона от 24.06.1998 № 89-ФЗ](#)). Запросите письменное объяснение, чтобы предоставить его контролерам Роспотребнадзора в случае конфликта.

Соотнесите частоту вывоза отходов с наполнением контейнеров. Теперь нельзя заполнять их больше чем на 2/3 объема ([п. 2.11.1 СП 2.4.3648-20](#)). Если не соблюдаете это правило, попросите регионального оператора по обращению с ТКО вывозить мусор чаще. Заключите об этом допсоглашение. В случае отказа установите на площадке дополнительные контейнеры. Проверьте, чтобы их основания были на 1 м меньше размеров площадки во все стороны.

Разместите помещения в подвале и цокольном этаже

При необходимости оборудуйте в подвале гардероб, туалет для персонала, тир, книгохранилище, умывальные и душевые, постирочную, гладильную, хозяйственные и иные подсобные помещения ([абз. 8 п. 2.3.1 СП 2.4.3648-20](#)). В цокольном этаже можете дополнительно разместить туалеты, обеденные и тренажерные залы для молодежи ([абз. 9 п. 2.3.1 СП 2.4.3648-20](#)). Другие помещения для детей и молодежи в подвале и цокольном этаже не размещайте. Также не используйте подвал и цокольный этаж под склад и медблок.

Перед тем как оборудовать помещения, обследуйте их. Используйте, если там нет следов загрязнений, плесени и грибка ([п. 2.3.1 СП 2.4.3648-20](#)). При обустройстве руководствуйтесь санитарными и гигиеническими нормами, конструктивной пожарной опасностью здания образовательной организации. Применяйте спецтребования к помещениям. Например, для тира их содержит [приказ Минспорта от 22.11.2018 № 955](#).

Запрашивайте и храните документы о соответствии

Используйте продукцию, безопасность которой подтверждена документами о соответствии. Например, сертификатом или декларацией. Документы нужны на полимерное покрытие спортивных и игровых площадок, все электронные средства обучения ([п. 2.2.2, п. 3.5.1 СП 2.4.3648-20](#)). С 1 января 2021 года требуйте от поставщика документы на мебель, строительные и отделочные материалы, оборудование, игры и игрушки ([п. 2.4.3, п. 2.5.1 СП 2.4.3648-20](#)).

Обязанность предоставлять документ о соответствии продукции пропишите в договоре поставки ([п. 2 ст. 456 ГК](#)). Также укажите в нем форму документа: оригинал, электронный документ, обычная копия, копия, заверенная поставщиком, нотариально удостоверенная копия.

Обзор изменений в работе детского сада

Показатель	Как было	Как стало
Площадь физкультурного зала	Не было норм	Не менее 75 кв. м., если здание построили или ввели в эксплуатацию после 1 января 2021 года (п. 3.1.1)
Максимальная наполняемость групп компенсирующей направленности	Руководствовались рекомендуемым количеством детей по 13 категориям	Установили наполняемость по 14 категориям. Добавили категорию «детей с задержкой психоречевого развития» – для воспитанников до трех лет. Категории «с задержкой психического развития» и «умственной отсталостью легкой степени» оставили только для детей старше трех лет. Норму о количестве детей «иных категорий ОВЗ» исключили (п. 3.1.1). Аналогичные нормы содержит Порядок, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373
Максимальная наполняемость групп комбинированной направленности для детей старше трех лет	Включали на две категории меньше	В группу до 10 человек можно включать детей с расстройствами аутистического спектра, до 17 – детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи (п. 3.1.1). Аналогичные нормы содержит Порядок, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373
Разновозрастные группы	Смешивали группы общеразвивающей или компенсирующей направленностей. Предельной наполняемости не было	Можно создать из групп компенсирующей или комбинированной направленности. Установили предельную наполняемость таких групп (п. 3.1.1). Создать из групп общеразвивающей направленности правила не позволяют, но разрешает другой нормативный акт
Приборы по обеззараживанию воздуха	Использовали на пищеблоке и в медкабинете, а при COVID-19 – во всех помещениях	Надо оснастить все помещения для постоянного пребывания детей и некоторые помещения пищеблока (п. 3.1.3)
Термометрия ребенка при утреннем приеме	Проводили по показаниям. Способ не был определен. При COVID-19 – независимо от наличия симптомов	Надо проводить бесконтактную термометрию независимо от наличия симптомов (п. 3.1.8)
Нормы выдачи санитарной одежды воспитателям и помощникам воспитателя	Выдавали халаты светлых тонов. Требований к количеству не было	Надо выдать каждому по два комплекта санитарной одежды (п. 3.1.9)
Индивидуальные сиденья на унитазах	Для каждого ребенка 5–7 лет	Для каждого ребенка старше трех лет (п. 3.1.7)

Количество полотенец для детей в одном комплекте	Два: для лица, ног	Три: для лица, ног, банное (п. 2.4.8). Для лица и ног можно использовать одноразовые полотенца
Количество комплектов постельного белья и полотенца на одного ребенка	Три комплекта белья, полотенца. Два наматрасника	Не меньше двух комплектов белья, полотенца и наматрасников (п. 2.4.8)
Непрерывная продолжительность работы с экраном электронного устройства	Для детей пяти лет не больше 10 минут, детей шести лет – 15 минут	Для детей 5–7 лет – 5–7 минут, если смотрят на экран и фиксируют информацию в тетрадях. Иная продолжительность – в гигиенических нормативах (п. 2.10.2)
Минимальная площадь теневого навеса	Не менее 20 кв. м, если численность группы меньше 15 человек	Не менее 20 кв. м, если группа включает до 20 детей (п. 3.1.2)

Оборудуйте физкультурный зал

Если здание детского сада построили, ввели в эксплуатацию или реконструировали после 1 января 2021 года, оборудуйте физкультурный зал площадью не меньше 75 кв. м ([п. 3.1.1 СП 2.4.3648-20](#)). В остальных случаях используйте ту площадь, которая предусмотрена проектом строительства здания ([п. 1.3 СП 2.4.3648-20](#)). Если в проекте нет физкультурного зала, используйте помещения многофункционального назначения ([п. 2.3.2 СП 2.4.3648-20](#)). Например, одно помещение для проведения музыкальных и спортивных занятий. При проектной численности до 250 детей, площадь этого помещения должна быть не менее 75 кв. м ([таблица 6.1 СанПиН 1.2.3685-21](#)).

Комплектуйте разновозрастные группы

Если нет возможности организовать группы с детьми одного возраста, формируйте разновозрастные. Они могут быть любой направленности, в том числе без реализации образовательной программы ([п. 13 Порядка](#), утв. [приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373](#)). Укомплектуйте разновозрастную группу так, чтобы режим дня в ней соответствовал анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы ([п. 3.1.1 СП 2.4.3648-20](#)). Наполняемость определите исходя из минимальной площади игровой комнаты. Требования к площади не изменились. На одного ребенка до трех лет – не менее 2,5 кв. м, старше трех лет – не менее 2 кв. м ([абз. 2 п. 3.1.1 СП 2.4.3648-20](#)). В группах компенсирующей и комбинированной направленностей дополнительно используйте нормы о предельной наполняемости. Для детей от двух месяцев до трех лет она составляет шесть человек, старше трех лет – 12 человек ([п. 3.1.1 СП 2.4.3648-20](#)). В группе комбинированной направленности не смешивайте больше трех категорий детей с ОВЗ.

Комплектуйте разновозрастную группу приказом. Перечислите в нем направленность группы, режим ее работы, общую численность воспитанников. Назначьте воспитателей групп. Пропишите их Ф. И. О. и группу, с которой они будут работать. Списочный состав каждой группы оформите приложением. Используйте готовый образец документа.

СИТУАЦИЯ

Как определять режим группы по длительности пребывания детей в детском саду, если в новых санитарных правилах нет норм

Оснастите помещения приборами по обеззараживанию воздуха

Пересчитайте приборы по обеззараживанию воздуха, которые есть в детском саду. Количество сверьте с числом помещений, где их надо установить. Это помещения для постоянного пребывания детей, например, спальня и игровая, а также пищеблока: цех приготовления холодных блюд и комната порционирования блюд ([п. 2.14 СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#), [п. 3.1.3 СП 2.4.3648-20](#)). Если приборов недостаточно, закупите дополнительные. Выбирайте приборы только закрытого типа, например в помещениях для детей – рециркуляторы, на пищеблоке – бактерицидные лампы. Требуйте у поставщика регистрационное удостоверение на них ([письмо Минэкономразвития от 14.06.2016 № Д28и-1560](#)).

Организируйте бесконтактную термометрию

Объясните воспитателям и медработнику, что проводить термометрию при утреннем приеме придется всегда – даже после того, как отменят ограничительные меры из-за коронавируса ([п. 3.1.8 СП 2.4.3648-20](#)). Обязательное требование – термометр должен быть бесконтактным. Использовать ртутный или электронный нельзя. Если бесконтактных термометров нет, закупите. Количество рассчитайте так, чтобы обеспечивать утренний прием воспитанников без задержек.

Выдайте работникам санитарную одежду

Обеспечьте воспитателей и помощников воспитателей санитарной одеждой. Выдайте каждому не менее двух комплектов ([п. 3.1.9 СП 2.4.3648-20](#)). Состав комплекта не установлен. Минтруд разъясняет, что санитарная одежда – это не СИЗ, поэтому норм о ее выдаче нет ([письмо от 11.01.2016 № 15-1/В-9](#)). Примерный перечень и количество предметов комплекта санитарной одежды для воспитателя прописан в [приказе Минздрава СССР от 29.01.1988 № 65](#). Руководствуйтесь им по своему усмотрению или определите перечень самостоятельно.

Издайте приказ о выдаче работникам одежды. Укажите в нем нормы и сроки выдачи, перечислите поручения для работников. Выдавать одежду поручите ответственному за охрану труда. Учет попросите вести в журнале.

Оснастите санузлы дополнительными сиденьями для унитазов

Проверьте количество индивидуальных сидений в группах для детей от трех до пяти лет. Оно должно соответствовать численности детей ([п. 3.1.7 СП 2.4.3648-20](#)). Если воспитанники обеспечены персональными горшками, замените их на индивидуальные сиденья. Закупку проведите по правилам законодательства о контрактной системе. Приобретайте сиденья из материалов, безвредных для здоровья, допускающих обработку моющими и дезинфекционными средствами ([п. 2.11.4 СП 2.4.3648-20](#)).

Используйте меньше постельного белья, полотенца для лица и ног

Обсудите с завхозом и казначейшей требования к количеству постельного белья и полотенца. Теперь достаточно обеспечить каждого воспитанника только двумя комплектами белья и полотенца для лица и ног ([п. 2.4.9 СП 2.4.3648-20](#)). По итогам обсуждения примите решение: воспользоваться новой возможностью или по-прежнему использовать три комплекта. При отказе от третьего комплекта используйте постельное белье и полотенца, которые уже есть, до окончания срока службы, а новые не приобретайте.

Закупите банные полотенца

Обеспечьте каждого воспитанника двумя банными полотенцами ([п. 2.4.9 СП 2.4.3648-20](#)). Например, закупите их на средства, которые сэкономили на покупке третьего комплекта постельного белья и полотенца для лица и ног.

Обзор изменений в работе школы

Показатель	Как было	Как стало
Интерактивная доска	Допускалась, если соответствовала гигиеническим требованиям	Уточнили требования к размеру, состоянию и размещению (п. 2.4.4)
Меловая доска	Были установлены подробные требования к составу, цвету, покрытию, очистке	Сократили требования. Основной акцент сделали на освещении (п. 2.4.4)
Компьютер заменяющие гаджеты	и Не было норм. Требования к работе с компьютером определяли по СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03	Установили минимальный размер компьютера, планшета и ноутбука (п. 2.4.5) Запретили использовать мониторы с электронно-лучевой трубкой (п. 2.4.5). Разрешили использовать ноутбуки для обучения в начальной школе при наличии дополнительной клавиатуры (п. 3.5.4)
Контроль за уроками физкультуры	за Дети участвовали в физкультурно-спортивных мероприятиях в зависимости от медицинской группы	Уточнили, что детей распределяют в соответствии с медицинской группой только на уроках физкультуры. Обязали усилить контроль за проведением уроков (п. 2.9.5)

Гимнастика для глаз и физкультминутки	Делали рекомендованные комплексы упражнений	Рекомендованные комплексы отменили. Упражнения могут быть любыми на усмотрение педагога. Установили зависимость между временем проведения гимнастики для глаз и использованием гаджетов (п. 2.10.2)
Использование наушников	Устанавливали максимальное время непрерывного использования в зависимости от класса	Разрешили применять при необходимости. Установили допустимый уровень громкости и время непрерывного использования – одно для всех (п. 3.5.10)
Дезинфекция электронного оборудования	Не было норм	Надо дезинфицировать после учебного дня. Утвердили перечень оборудования и способы дезинфекции (п. 3.5.14)
Вторая смена при углубленном изучении предметов	Можно было обучать только в первую смену	Можно обучать во вторую смену, но только до 19 часов. Ввели запрет для 10-х классов (п. 3.4.15)
Максимальная нагрузка для учеников средней и старшей школы	В 5–7-х классах – до семи уроков, в 8–11-х – до восьми	Для учеников 5–6-х и 8–11-х классов нагрузку сократили на один урок в день. Для учеников 7-х классов оставили без изменений (п. 3.4.16)
Облегченный учебный день	Рекомендовали четверг или пятницу	Сместили на среду или четверг (п. 3.4.1)
Продолжительность перерыва между последним уроком и факультативом	Не менее 45 минут	Сократили до 20 мин (п. 3.4.16)
Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью	Не было норм	Не менее 30 мин. Исключение – дети с ОВЗ, которые обучаются по индивидуальной программе развития (п. 3.4.16)
Минимальный срок каникул	Определяли самостоятельно	Семь календарных дней (п. 3.4.16)
Периодичность контрольных работ	В течение учебного дня – не более одной работы. Рекомендовали проводить на 2–4-м уроках	Нормы отменили
Время работы с электронными средствами обучения	Продолжительность непрерывного применения зависела от вида устройства и класса, в котором учится ребенок	Отменили зависимость между видом устройства и нормами непрерывной работы на нем. Иначе распределили детей, чтобы уменьшить нормы нагрузки для тех, кто помладше. Определили общую продолжительность использования ЭСО на уроке (п. 2.10.2 , п. 3.5.9)
Использование мобильных средств	Не было норм	Ввели запрет (п. 3.5.3)

связи для образовательных целей		
Расстояние между учеником и экраном компьютера	От 60 см. Норм для планшета не было	Снизили до 50 см. Определили допустимый угол наклона планшета (п. 3.5.7)
Расписание дистанционных занятий	Не было норм. Школы составляли по своему усмотрению с учетом общих санитарных требований	Установили продолжительность занятий и время их окончания – до 18 ч, определили требования к расписанию (п. 3.5.12)
Комплектация классов и групп продленного дня для детей с ОВЗ	Устанавливали предельную численность в классах компенсирующего обучения – 20 человек. Остальное регулировал СанПиН 2.4.2.3286-15	Убрали критерий наполняемости по варианту адаптированной программы. Теперь количество детей зависит от заболевания. Закрепили количество детей с ОВЗ, которые могут учиться в условиях инклюзии – не более трех (п. 3.4.14)
Экзамены	Перерыв между испытаниями – минимум два календарных дня. Если экзамен длится больше 4 часов, надо организовать питание учеников	Добавили исключение в сроках для ЕГЭ по выбору. Обязали обеспечивать питьевой режим учеников (п. 3.4.18)

Обновите учебное оборудование

Соблюдайте новые требования к оборудованию школ. Закупите интерактивные доски с матовой поверхностью и диагональю минимум 165,1 см. Перед покупкой убедитесь, что на доске нет зон, недоступных для работы ([п. 2.4.4 СП 2.4.3648-20](#)). Разместите доску по центру фронтальной стены учебного кабинета.

Если продолжаете использовать меловые доски, проверьте, чтобы они имели темное антибликовое покрытие. Предусмотрите около доски дополнительные источники искусственного освещения. Направьте их непосредственно на рабочее поле.

Поручите контрактному управляющему закупать компьютеры и заменяющие их гаджеты с характеристиками, которые соответствуют гигиеническим нормативам и санитарным требованиям. Так, минимальная диагональ монитора персонального компьютера и ноутбука должна быть 39,6 см, а планшета – 26,6 см. Не используйте мониторы на основе электронно-лучевых трубок.

Если решили обучать в начальной школе с помощью ноутбуков, закупите дополнительные клавиатуры. Так детям будет проще пользоваться гаджетом ([п. 3.5.4 СП 2.4.3648-20](#)).

ВНИМАНИЕ

Учебное оборудование и мебель должны иметь документы об оценке или подтверждении соответствия ([п. 3.4.7, 3.5.1 СП 2.4.3648-20](#)).

Контролируйте безопасность занятий

Усиьте контроль за уроками физкультуры. Распределяйте детей на занятия в соответствии с их медицинской группой. Ее определяет медработник по итогам ежегодного профилактического осмотра и указывает в медицинском заключении ([п. 22 приложения 1 к приказу Минздрава от 10.08.2017 № 514н](#)).

Поручите учителю физкультуры усилить контроль за организацией процесса физического воспитания и мероприятий по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, педагог должен проверять, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным ([п. 2.9.5 СП 2.4.3648-20](#)).

Попросите учителей, которые используют электронные средства обучения, проводить с учениками гимнастику для глаз. Ее нужно организовать во время занятий и перемен. Если дети работали только с книжками, то гимнастику можно провести на перемене. Помимо этого, все педагоги должны организовывать физкультминутки – физические упражнения во время урока, чтобы предотвратить

нарушения осанки. Упражнения могут быть любыми, на усмотрение педагога (п. [2.10.2](#), [3.5.13](#) СП 2.4.3648-20).

Применяйте наушники, если необходимо. Теперь время непрерывного использования составляет не более часа, независимо от возраста учеников. Поручите учителям контролировать уровень громкости – он не должен превышать 60 процентов от максимального. Внутриканальные наушники должны быть только для индивидуального использования (п. [3.5.10](#) СП 2.4.3648-20).

Поручите учителям после урока переводить интерактивную доску и другие электронные средства обучения в режим ожидания или выключать. Это надо делать всегда, если приостановили или завершили использование оборудования (п. [3.5.11](#) СП 2.4.3648-20).

Объясните педагогам, что после учебного дня надо дезинфицировать электронное оборудование, в том числе сенсорный экран, клавиатуру, компьютерную мышь. Для этого пусть используют растворы и салфетки на 70%-ной спиртовой основе или обрабатывают поверхность по рекомендациям производителя (п. [3.5.14](#) СП 2.4.3648-20).

Проверьте расписание занятий

В расписании пересмотрите ограничения для введения второй смены. Теперь ее можно организовать в школах с углубленным изучением предметов, но нельзя – для 10-х классов. В школах, которые работают в две смены, запрет остается для 1-х, 5-х, 9–11-х классов и классов для детей с ОВЗ. Их можно обучать только в первую смену (п. [3.4.15](#) СП 2.4.3648-20).

Проверьте, не «выходит» ли вторая смена за границы своего времени. Теперь занятия должны заканчиваться до 19 часов.

Уменьшите максимальную нагрузку для средней и старшей школы. Теперь у учеников 5–6-х классов должно быть не более шести уроков, у 7–11-х классов – семи уроков в день (п. [3.4.16](#) СП 2.4.3648-20). Сместите облегченные дни в центр недели. Чтобы избежать переутомления детей, планируйте облегченный учебный день в среду или в четверг.

Если запланировали в образовательной программе факультативные (дополнительные) занятия, сократите перерыв до них. Теперь перемена между последним уроком и началом факультативов должна быть минимум 20 минут.

Предусмотрите перемены между урочной и внеурочной деятельностью. Перерыв между занятиями должен быть минимум 30 минут. Исключение – индивидуальная программа развития для детей с ОВЗ. В ней перемену можно не делать, так как урочная и внеурочная деятельность могут чередоваться в течение дня.

Проверьте продолжительность каникул. Минимальный срок – семь календарных дней. Теперь школы не вправе устанавливать каникулы короче недели (п. [3.4.16](#) СП 2.4.3648-20).

Обновите локальные акты – отменили норму об одной контрольной в день. Также нет рекомендаций, на каком уроке ее проводить. При этом дополнительно урегулировали экзамены. Перерыв между испытаниями должен быть все также минимум два календарных дня. Однако ЕГЭ по предметам по выбору можно проводить через день.

Теперь надо обеспечивать учеников на экзаменах водой независимо от продолжительности испытания. Контролируйте, чтобы участники ждали начала экзамена в классах не дольше 30 минут (п. [3.4.18](#) СП 2.4.3648-20).

Если ваше расписание противоречит новым санитарным правилам, внесите в него изменения. Поручите это заместителю директора по учебной работе. Изменения утвердите приказом.

Организируйте работу с гаджетами по-новому

Скорректируйте время работы с электронными средствами обучения. Подробности смотрите в таблице.

Время работы с электронными средствами обучения

Непрерывное использование экрана с одновременной фиксацией информации в тетрадях		
Дети 5–7 лет	1–4-е классы	5–9-е классы
5–7 минут	10 минут	15 минут
Общая продолжительность использования ЭСО на уроке		
Интерактивной доски:		
Дети до 10 лет	Дети старше 10 лет	

20 минут		30 минут	
Компьютера:			
1–2-е классы	3–4-е классы	5–9-е классы	10–11-е классы
20 минут	25 минут	30 минут	35 минут

ВНИМАНИЕ

Если организуете занятия для дошкольников, не используйте электронные средства обучения

Теперь запрещено применять гаджеты на занятиях с детьми до пяти лет ([п. 2.10.2 СП 2.4.3648-20](#)).

Отменили ограничение на количество уроков в день, когда можно было использовать гаджеты. Ранее подобные нормы устанавливал пункт 4.2 приложения 7 к СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03. Для 1–4-х классов разрешали один урок в день, для 5–8-х – два урока, 9–11-х – три урока. Теперь школы вправе использовать электронные средства обучения на всех занятиях учебного дня.

Сообщите учителям, что по-прежнему надо планировать урок так, чтобы дети не использовали одновременно более двух разных электронных средств обучения. Например, можно работать с интерактивной доской и компьютером или планшетом – на выбор, но не одновременно ([п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20](#)).

Предупредите педагогов о том, что больше нельзя использовать смартфоны для образовательных целей ([п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20](#)). Ранее это не регулировали, и школы могли запрещать работу с телефонами на уроке только своими локальными актами.

Попросите заместителя по учебной работе контролировать состояние рабочих мест с компьютерами для учеников. Минимальное расстояние между учеником и экраном – 50 см. Планшет надо использовать так, чтобы его можно было разместить на столе под углом наклона 30° ([п. 3.5.7 СП 2.4.3648-20](#)).

Во время дистанционных уроков придерживайтесь нормативов для работы с электронными средствами обучения. Расписание занятий составьте с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение должно заканчиваться до 18.00, продолжительность урока – не превышать 40 минут ([п. 3.5.12 СП 2.4.3648-20](#)).

Чтобы педагоги быстрее запомнили новые требования, раздайте памятки. В них – правила работы с гаджетами.

1. Памятка для педагогов.

Новые правила работы с гаджетами на уроке

памятка для педагогов

НОВЫЕ ПРАВИЛА РАБОТЫ С ГАДЖЕТАМИ НА УРОКЕ

- Контролируйте время работы с электронными средствами обучения (ЭСО)

Непрерывное использование экрана с одновременной фиксацией информации в тетрадях

Общая продолжительность использования ЭСО на уроке

Интерактивная доска: 20 мин для до 10 лет, 30 мин для старше 10 лет

Компьютер: 20 мин для 1-3-х классов, 25 мин для 3-4-х классов, 50 мин для 5-9-х классов, 35 мин для 10-11-х классов
- Планируйте урок так, чтобы дети не использовали одновременно более двух разных ЭСО. Например, можно работать с интерактивной доской и компьютером, а с планшетом уже нельзя.
- Следите, чтобы дети не использовали на занятиях смартфоны.
- Заканчивайте дистанционные занятия до 16:00. Учитывайте, что продолжительность урока не может превышать 40 минут.

2.

Перераспределите детей с ОВЗ

Проверьте комплектацию классов и групп продленного дня для детей с ОВЗ. Перераспределите учеников в зависимости от заболевания. Подробнее смотрите в таблице.

Предельная наполняемость классов и групп продленного дня для детей с ОВЗ

Нозологические группы учащихся	Количество человек
Со сложными дефектами (с тяжелыми множественными нарушениями развития)	5
Глухие Слабослышащие и позднооглохшие с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха	6
Слепые С расстройствами аутистического спектра	8

Слабослышащие и позднооглохшие с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха С нарушениями опорно-двигательного аппарата	10
Слабовидящие С тяжелыми нарушениями речи Имеющие задержку психического развития С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	12

Проконтролируйте наполняемость инклюзивных классов. По новым правилам в такие коллективы можно включать не более трех учащихся с ОВЗ ([п. 3.4.14 СП 2.4.3648-20](#)).

Какие требования больше выполнять не надо

Теперь санитарные правила содержат только обязательные требования. Рекомендуемых норм, которые были в профильных СанПиН, в новых правилах нет. Их либо исключили, либо сделали обязательными. Перечень исключенных норм – в таблице.

Перечень норм, которые не включили в санитарные правила и гигиенические нормы

Общие для детского сада и школы	Для детского сада	Для школы
Требование выкладывать полы туалета только керамической плиткой	Размеры манежа и горки с лесенкой	Контрольные работы на 2–4-м уроках
Требование к местам размещения светильников	Требование, чтобы наклон крышки стола для старшей и подготовительной групп изменялся до 30°	Рекомендации, как формировать правильную рабочую позу ученика
Запрет расставлять цветы на подоконниках	Ограждение кабины для детей в санузле высотой 1,2 м от пола	Не менее трех учебных занятий физической культурой
Требование вешать шторы только светлых тонов	Не менее 3–4 часов в режиме дня воспитанников на самостоятельную деятельность	Обучение в 1-м классе без балльного оценивания занятий. Однако эту норму содержит пункт 25 Порядка, утв. приказом Минпросвещения от 28.08.2020 № 442
	Площадь территории групповой площадки не меньше 7 кв. м на одного ребенка до трех лет, не меньше 9 кв. м – до семи лет	
	Организация прогулок два раза в день	Максимальное время на домашние задания. При этом такие нормы содержит пункт 25 Порядка, утв. приказом Минпросвещения от 28.08.2020 № 442
	Требования к ограждению теневого навеса и расстоянию до пола от земли	
	Обязанность маркировать постельное белье	

Какие требования надо выполнять с 1 марта

Отдельные требования из санитарных правил перенесли в гигиенические нормативы – [СанПиН 1.2.3685-21](#). Они вступят в силу с 1 марта 2021 года.

Подробный обзор изменений читайте в марте, а перечень перенесенных норм – в таблице.

Перечень норм, которые перенесли в гигиенические нормативы

Общие для детского сада и школы	Для детского сада	Для школы
Состав и площади помещений (таблица 6.1 ГН)	Продолжительность прогулки (таблица 6.7 ГН)	Ширина рекреаций (таблица 6.1 ГН)
Размеры и порядок расстановки мебели (таблица 6.2 ГН)	Продолжительность дневного сна (таблица 6.7 ГН)	Недельный объем уроков и внеурочной деятельности (таблица 6.6 ГН)
Параметры освещенности территории и помещений, которые не перечислены в санитарных правилах (таблицы 5.54, 5.56 ГН)	Начало, продолжительность и окончание занятий (таблица 6.6 ГН)	Требования к кабинету информатики и работе с электронными устройствами (таблицы 6.1, 6.3, 6.8 ГН)
Параметры температуры, движения и относительной влажности воздуха в помещениях (таблица 5.34 ГН)	Требования к песку (таблица 6.17 ГН)	Высота конторки над полом переднего края столешницы (таблица 6.2 ГН)
Параметры допустимого шума (таблица 5.35 ГН)		Шкала трудности учебных предметов (таблицы 6.9-6.11 ГН)
ПДК вредных веществ в воздухе (раздел 1 и 2 ГН)		Требования к бумажным и электронным учебникам (раздел 7 ГН)
Количество раковин и унитазов, высота установки раковин (таблица 6.4 ГН)		Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО (таблица 6.8 ГН)
Продолжительность непрерывной инсоляции территории и помещений (таблицы 5.59, 5.60 ГН)		
Набор оборудования и инвентаря пищеблока (таблица 6.18 ГН)		Продолжительность выполнения домашних заданий, в т. ч. для 1-го класса (таблица 6.6 ГН)
Наполняемость помещений, которая не указана в санитарных правилах (таблица 6.1 ГН)		