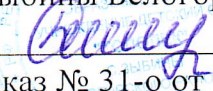


УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего МБДОУ д/с «Тополек»
с.Зыбины Белогорского района С.С. Василенко

Приказ № 31-о от 18.04.2025г

Рассмотрено на педагогическом Совете
(Протокол № 2 от 18.04.2025г.)

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детский сад
«Тополёк» с. Зыбины Белогорского района Республики
Крым за 2024 год**

Предоставлен в Управление образования,
молодёжи и спорта администрации

Белогорского района Республики Крым

« 18 » 04 2025 год

Ответственный _____

Отчет о результатах самообследования от 18.04.2025г. Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Тополёк» с. Зыбины Белогорского района Республики Крым за 2024 год составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

I Аналитическая часть

Полное наименование:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения детский сад «Тополёк» с. Зыбины Белогорского района Республики Крым

Сокращенное наименование:

МБДОУ д/с «Тополёк» с. Зыбины
Белогорского района Республики Крым

Адрес 297610, Республика Крым, Белогорский
района, с. Зыбины ,ул. Кирова, д.18

Информация о руководителе

И.о заведующего
Василенко Светлана Сергеевна

Электронный адрес, контактный телефон
sadik_topolek-belogorsk@crimeaedu.ru , +7 (978) 564-78-21

Организационно-правовая форма : Муниципальное бюджетное учреждение

Форма собственности: муниципальная

Тип учреждения : бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Дата создания : 1978 г.

Укомплектованность воспитанниками 100 %

Детский сад рассчитан на 120 мест 6 групп. На данный момент посещает 6 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. Количество групп – 3. Вторая половина не функционирует, требует капитального ремонта

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредитель: Управление образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

❖ Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание) — представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.

❖ Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет) — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей. Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). В ДОУ используются эффективные формы контроля различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический контроль состояния здоровья детей). Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ. Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

2.2. Образовательная деятельность

2.2.1. Содержание образовательной деятельности

— корректируется план повышения квалификации педагогов ДОУ;

— созданы условия для участия воспитателей в учебно-методических мероприятиях направленных на повышения уровня их квалификации и компетенций в вопросах

обеспечения введения ФГОС (вебинарах, семинара, курсах и др.). Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с нормативно — правовыми документами.

В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании Педагогического совета от 31.08.2023 г. Протокол № 8, утверждена Приказом № 126 от 01.09.2022 г. **Федеральной образовательной программы (ФОП)**.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность;

Базовая программа: Образовательная программа дошкольного образования.

В течение учебного года воспитанники ДОО активно участвовали в конкурсах

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ФГОС ДО, Федеральной образовательной программой (ФОП).

Дополнительное образование воспитанников. Отсутствует.

Отношения с социальными учреждениями: Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

☐ Центр информационно-методического сопровождения управления образования, молодежи и спорта

2.2.2 Оценка организация образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке с позиций личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой.

Образовательная деятельность планируется согласно учебному графику и календарю

Непрерывная образовательная деятельность организуется с 01 сентября по 31 мая.

Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами ДООУ, программы принимаются на Педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

Предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Организованная в ДООУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка к окружающему миру.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ д/с «Тополёк» с. Зыбины Белогорского района Республики Крым строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- ☐ -повышение педагогической культуры родителей;
- ☐ -приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ☐ -изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- ☐ -групповые родительские собрания, консультации; проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- ☐ -анкетирование;
- ☐ -наглядная информация;
- ☐ -выставки совместных работ;
- ☐ - заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных образовательной организацией, а также в мероприятиях районного, регионального, всероссийского уровня 25 /65%

План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДООУ постоянно осваивать новый уровень

развития, используются различные формы методической работы с кадрами, показ непрерывной образовательной деятельности с детьми для родителей;

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер. Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

2.2.3 Качество подготовки воспитанников

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО), Целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, согласно п.3.2.3 ФГОС ДО, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга)

Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. По итогам мониторинга, проводится индивидуальная работа, компетентности детей всех возрастных групп по данным направлениям, который показал за 2022 год такие результаты:

Младший дошкольный возраст									
Образовательные области									
Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)
В 0%	В 45%	В 0%	В 0%	В 0%	В 13%	В 0%	В 58%	В 0%	В 35%
С 75%	С 45%	С 98%	С 100%	С 75%	С 77%	С 38%	С 40%	С 100%	С 65%
Н 25%	Н 10%	Н 2%	Н 0%	Н 25%	Н 10%	Н 62%	Н 2%	Н 0%	Н 0%

Средний дошкольный возраст									
Образовательные области									
Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)
В 0%	В 45%	В 0%	В 75%	В 0%	В 36%	В 0%	В 58%	В 0%	В 29%
С 12%	С 45%	С 17%	С 20%	С 10%	С 54%	С 15%	С 38%	С 22%	С 67%
Н 88%	Н 10%	Н 83%	Н 5%	Н 90%	Н 10%	Н 85%	Н 4%	Н 78%	Н 4%

Старший дошкольный возраст									
Образовательные области									
Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)
В %	В 90%	В 0%	В 90%	В 10%	В 90%	В 25%	В 80%	В 40%	В 80%
С 70%	С 10%	С 78%	С 10%	С 50%	С 10%	С 57%	С 20%	С 55%	С 15%
Н 30%	Н 0%	Н 22%	Н 0%	Н 40%	Н 0%	Н 18%	Н 0%	Н 5%	Н 5%

В – высокий уровень, С – средний уровень, Н- низкий уровень

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и базовым уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Проведен мониторинг и качества подготовки детей к школе в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Тополёк» с Зыбины Белогорского района Республики Крым.

Информация о выпускниках 2024 г.:

Всего детей старшего дошкольного возраста в ДОУ - 27 детей, из них

- идущих в школу 01.09.2025 г.: 10 детей

- остаются в ДОУ: 17 детей

В ходе профилактического осмотра детей специалистами выявлены следующие патологии:

Группы здоровья:

- 1 группа – 14 детей, что соответствует 87,5 % ;
2 группа - 2 ребёнка, что соответствует 13,5 %;
3 группа - 0 детей.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанникам детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно- коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

2.2.4. Качество кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами не в полном объеме. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города и района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Работа с кадрами в 2024 году была направлена на повышение профессионального творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи молодым специалистам.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Материально-техническая база. Оценка учебно – методического обеспечения.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает:

1. Программное обеспечение имеется частично., требуется дополнительных приобретений (компьютеров, принтеров, проекторов)
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДООУ, страница в социальной сети ВКонтакте на которых размещена информация, определённая законодательством.
3. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, музыкальный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, изолятор, процедурная.

Все кабинеты частично оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно- правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Медицинский кабинет полностью оснащен необходимым медицинским оборудованием, медицинской сестрой, ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов:

— ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

— СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с детьми частично имеется оборудование. В группах ДОУ имеются спортивные уголки, оснащенные разнообразным спортивно-игровым оборудованием.

Педагогами проводились как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. Систематически проводятся утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

Весь детский контингент ДОУ привит согласно возрастным индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Оценка условий для организации питания.

В МБДОУ д/с «Тополёк» с. Зыбины Белогорского Района Республики Крым организовано 4-х-разовое питание. Для организации питания были заключены договоры с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок частично оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. (Требуется капитальный ремонт).

Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. 10-дневное меню согласовано с Территориальным отделом Роспотребнадзора по Белогорскому и Нижнегорскому районам Межрегионального Управления Роспотребнадзора по Республике Крым и с Управлением образования, молодежи и спорта Администрации города Белогорска для детей раннего возраста и детей старшего дошкольного возраста и утверждено заведующим ДОУ.

Бракеражная комиссия ДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде.

Оценка материально-технической базы.

Здания обеспечены всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

Площадки оборудованы частично, требуют замены, поддерживаются в хорошем состоянии и удобно расположены внутри двора ДОУ.

Имеются технические средства обучения: 1 мультимедийный проектор, 1 интерактивная доска, 3 ноутбука.

Группы ДОУ постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. В ДОУ имеется музыкальный зал. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Здание оборудовано кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, имеется дневная охрана.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголках для родителей размещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников. ДОУ получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- ◀ заработная плата сотрудников;
- ◀ расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- ◀ организация питания детей.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Показатели Единица измерения 2024г.

1. Образовательная деятельность

1.1 Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования: 65 человек.

в том числе:

1.1.1 В режиме полного дня (8-12 часов) - 65 человек

1.1.2 В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) - 0 человек

1.1.3 В семейной дошкольной группе - 0 человек

1.1.4 В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации - 0 человек

1.2 Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет - 7 человек

1.3 Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет - 58 человек

1.4 Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: Человек 65/100%

1.4.1 В режиме полного дня (8-12 часов) 65 человек /100%

1.4.2. В режиме продленного дня (12-14 часов) 0 человек /0 %

1.4.3 В режиме круглосуточного пребывания 0 человек /0 %

1.5 Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: 0 человек /0 %

1.5.1 По коррекции недостатков физического и (или) психического развития -0 человек /0 %

1.5.2 По освоению образовательной программы дошкольного образования 65 человек /100 %

1.5.3 По присмотру и уходу 65 человек /100 %

1.6 Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника 50 дней

1.7 Общая численность педагогических работников:

5 человек/100%

1.7.1 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование

2 человека /40 %

1.7.2 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование

3 человека/60%

1.8 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:

0/0%

1.8.1 Высшая - нет

1.8.2 Первая - нет.

1.9 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

1.9.1. До 5 лет - 2 человека

1.9.2. Свыше 30 лет - 0 человек

1.10. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет - 0 человек

1.11 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет - 1 человек/75 %

1.12 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников
4 человека/100%

1.13 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников
4 человека

1.14 Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации - 1/15,5

1.15 Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:

1.15.1 Музыкального руководителя - имеется 0,5 ст

1.15.2 Инструктора по физической культуре- нет

1.15.3 Учителя-логопеда -нет

1.15.4 Логопеда- нет

1.15.5 Учителя-дефектолога - нет

1.15.6 Педагога-психолога - нет

2. Инфраструктура

2.1 Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников - нет

2.2 Наличие физкультурного зала - совмещён с музыкальным залом

2.3 Наличие музыкального зала - да

2.4 Наличие прогулочных площадок,обеспечивающих физическуюактивность и разнообразную игровую деятельность воспитанников - 3

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью.
На 16 страниц.

« 18 » авг 20 25 г

БЮДЖЕТНОЕ ПОДКОММУНАЛЬНОЕ
ОБЩЕСТВЕННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ
И.о. заведующего
«ТОПОЛЕВ»

СЗКЧЧЧ

Васильев

С.С. Василенко

