

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ" МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ПРИНЯТО Управляющим советом протокол №2 от 20.03. 2023г.	СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом протокол № 1 от 22.03.2023г.	УТВЕРЖДЕНО приказом директора от 23 .03.2023 г. № 276
--	---	--

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ "СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ"**

2023 год

Содержание

Общие сведения об образовательной организации.....	3
I. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ "СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ.....	5
1. Оценка образовательной деятельности	5
1.1. О результативности воспитательной работы.....	6
1.2. Социально-психологическая служба.....	18
1.3. Организация питания.....	25
2. Оценка системы управления образовательной организации.....	26
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	30
4. Оценка организации учебного процесса.....	55
4.1. Оценка кадрового обеспечения.....	55
4.2. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами.....	57
5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного.....	58
6. Оценка качества материально-технической базы и условий безопасности.....	64
7. Оценка условий безопасного пребывания.....	65
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	67
II. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ "СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ" в 2022 году.....	67

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Симферопольская академическая гимназия» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (МБОУ «Симферопольская академическая гимназия»)

Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Телефон:(3652)54 21 74, (3652) 22-13-75	Факс (3652) 22-13-75	e-mail school44simferopol@crimeaedu.ru
295493, Российская Федерация, Республика Крым, город Симферополь, улица Киевская, дом 177		

Учредители:

Учредитель: Администрация города Симферополя Республики Крым Адрес: Российская Федерация, Республика Крым, город Симферополь, улица Горького, 15

Контроль: Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» Администрации города Симферополя Республики Крым Адрес: Российская Федерация, Республика Крым, город Симферополь, бульвар Франко, 25
--

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Начальное общее образование	№ 0092 серия 82Л01 №00000094	03 марта 2016 г.
Основное общее образование	№ 0092 серия 82Л01 №00000094	03 марта 2016 г.
Среднее (полное) общее образование	№ 0092 серия 82Л01 №00000094	03 марта 2016 г.
Дополнительное образование детей и взрослых	№ 0092 серия 82Л01 №00000094	03 марта 2016 г.

Свидетельство о государственной аккредитации:

	Серия, №	Дата выдачи
Свидетельство о государственной аккредитации	82A01, №00000002	05.05.2016 г.

Директор МБОУ «Симферопольская академическая гимназия»

Аликаева Елена Александровна

Заместители директора по направлениям

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Римская Светлана Вячеславовна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Зиновик Елена Валентиновна
Заместитель директора по воспитательной работе – Дроздова Светлана Григорьевна
Заместитель директора по научно-методической работе – Ляшенко Татьяна Валентиновна
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Домрачева Валентина

Геннадьевна

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, гимназия также реализует образовательные программы дополнительного образования.

**I. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ»**

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности гимназии. Аналитический отчет – процесс оценки деятельности гимназии за отчетный период, позволяющий выявить сильные и слабые стороны, причины, снижающие качество и эффективность работы коллектива и администрации. В рамках аналитического отчета использован как количественный, так и качественный анализ полученных в ходе самообследования данных. При этом в отчете рассматриваются показатели, содержательно характеризующие состояние и тенденции развития гимназии. Использование различных видов анализа (сравнительного, проблемного, критического, системного и других) определяется целями и задачами самообследования.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Симферопольская академическая гимназия» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х и 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Гимназия усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 8 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

1.1. О результативности воспитательной работы

В 2022 году в гимназии реализуется Программа воспитания «Академия развития», включающая в себя рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках реализации Программы гимназия:

- 1) поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, и дополнительного образования;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) развивает и поддерживает ученическое самоуправление как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность детских общественных объединений и организаций: школьного спортивного клуба «Лидер», команды «Юнармия», волонтеров, реализует предпрофессиональный проект кадетского воспитания;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) реализует Федеральный проект «Здоровый образ Жизни и активное долголетие», проводит акции «Мы за здоровый образ жизни», «Волна здоровья», «Эстафета здоровья», др.

10) реализует себя как социальное пространство, в котором происходят общий процесс развития и становления гражданской позиции, поликультурных традиций через работу краеведческого музея «Соцветие народов Крыма»;

11) развивает предметно-эстетическую среду и реализует ее воспитательные возможности;

12) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию), на основании Письма Минпросвещения России от 15.08.2022 N 03-1190 "О направлении методических рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий Разговоры о важном)" в гимназии проходят «Разговоры о важном»; на основании Письма Минпросвещения России от 25.08.2022 N 07–5789 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» проходят еженедельные общешкольные линейки с использованием государственных символов Российской Федерации.

Содержание воспитательной работы: вся воспитательная деятельность обучающихся и педагогов гимназии организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре каждого модуля - яркое общее ключевое дело.

Подведением итогов участия в мероприятиях за год классных коллективов, гимназистов и педагогов является конкурс-фестиваль талантов «Ласточка-2022» под патронатом Попечительского совета гимназии. На рассмотрение компетентного жюри было представлено около 220 портфолио учеников по номинациям «Гордость гимназии», «Юный исследователь», «Вдохновение», «К вершинам Олимпа», «Активист гимназии», «Дебют», «Самый классный классный», «Лучший класс», были отмечены заслуги педагогов и коллективов гимназии.

Категории	Количество
Победители	27
Призеры	40
Финалисты	38
Участники	52
Педагоги	7
Классные коллективы	31

По итогам 2022 года за активное участие в учебе, социальных проектах и общешкольных мероприятиях премией года «Ласточка-2022» были отмечены 220 учеников, классные коллективы и педагоги. За активное участие во всех школьных мероприятиях награждены грамотами творческие и спортивные коллективы гимназии: театральная студия «Триумф», хореографический ансамбль «Вдохновение».

В 2022 учебном году по Программе кадетского образования и воспитания кадет МЧС обучалось четыре класса. В течение года при поддержке Главного управления МЧС России в Крыму в гимназии была реализована Комплексная программа мероприятий, в рамках которой кадеты занимались отработкой практических навыков, реализована программа культурных мероприятий. Кадеты принимали участие в спортивно-патриотических конкурсах и олимпиадах,

военно-патриотической спартакиаде, где заняли призовые места. Кадеты были награждены медалями за участие в городском Параде Победы.

№ п\п	Название мероприятия	Участники, результат
1.	Всероссийская акция «Вахта Памяти – Пост №1».Осенняя сессия.	1 команда из 11 участников, 2место
2.	Посвящение в кадеты	100 человек
3.	290-летие со дня рождения А.В.Суворова	15 человек
4.	<u>День Героев Отечества.</u> Посещение мемориального комплекса "Доблесть, Честь и Слава"	15 человек
5.	Спартакиада кадетских классов, посвященная Дню народного единства	90человек
6.	Кадетский новогодний бал. Парад Победы в Симферополе. Крымский Парад кадетских классов	20 человек
7.	Участие в Мероприятии Российского Союза молодежи «Герои России»	100 человек
8.	Гимназический "Парад Победы"	90 человек
9.	Городской Парад Победы	5 человек
10.	Международные акции: «Тест по истории Великой Отечественной войны», «Мы помним, мы сохраним»	25 человек
11.	Военно-патриотические состязания с участием кадетских классов и отряда «Юнармия»	167 человек
12.	Вахта Памяти - Пост №1.Весенняя сессия.	1 команда из 11 участников, 2 место
13.	Посвящение в отряд «Юнармия»	10 человек
14.	"Герои Отчества – крымский след"	1 команда из 10 участников. 2 место в командном зачете.
15.	Спортивно-патриотические соревнования кадетских классов на базе ГУ МЧС	50 человек
16.	Военно-спортивная спартакиада казачьих и кадетских классов РК, приуроченная Дню народного единства -Дню воинской славы в России	5 человек Командное 1 место в перетягивании каната; командное 3 место в общей эстафете.
17.	"Суворовские чтения". Участие в проведении телемоста "Наука побеждать по заветам А.В. Суворова".	15 человек
18.	Спортивно-патриотическая спартакиада, приуроченная памяти павших воинов в Специальной военной операции на территории Украины	6 человек 1 место в перетягивании каната, 2 место по плаванию, 2 место по всем эстафетам!! 3 место по плаванию,

		1 место по биатлону.
19.	Торжественная линейка ко Дню кадета России	100
20.	Мероприятия по реализации сотрудничества с кадетами МБОУ "Школьная академия им. Мальцева" г. Бахчисарая	90
21.	Региональный этап соревнований кадетских классов Крыма «Растим патриотов»	12 человек 1 место - перетягивание каната; 3 место - эстафета; 5 место по разборке оружия; 2 командное место.

В гимназии организована работа Совета чести кадет, что говорит о правильном подходе к организации гражданско-патриотического воспитания. Создаются новые традиции в кадетском воспитании, в проведении общегимназических патриотических акций и мероприятиях.

Работа по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья учащихся в 2022 году осуществлялась по следующим направлениям: реализация программы по здоровому питанию, Дни здоровья и День психического здоровья, использование здоровьесберегающих образовательных технологий на уроках и во внеурочное время, профилактика наркомании и табакокурения, спортивные соревнования, работа спортивных кружков и секций, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, встречи со специалистами. В гимназии создан школьный спортивный клуб (ШСК).

Результаты: участия обучающихся ШСК «Лидер» в муниципальных соревнованиях по легкой атлетике «Дни эстафет» - 2 место, по мини-футболу – 2 место, 1 место по волейболу среди школ Киевского района "Серебряный мяч", 3 место в городском финале.

Особенно успешной следует считать работу по привлечению обучающихся к движению ГТО. Среди участников движения ГТО проводится мониторинг и турнирная таблица по выявлению самых активных классов и обучающихся. В 2022 году кол-во учащихся зарегистрированных в системе АИС ГТО. На сегодня зарегистрированных учащихся порядка 760, 327 знаков ГТО, из которых 198 — золото.

В гимназии функционируют театральная студия «Триумф», художественная студия «Палитра», хореографический ансамбль «Вдохновение».

Победы и достижения в творческих конкурсах:

- I муниципальный конкурс «Сделай музыку зримой» - 2 место;
- Муниципальный конкурс творческих детских работ «Сказки народов Крыма» - призовые места;
- Региональный этап муниципального творческого конкурса «Музыкальный дуэт» - 1 место;
- Муниципальный этап Республиканской выставки - конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея» - призовые места;
- Муниципальный конкурс фотографий «Это всё о нём, о городе моём!» - призовые места;
- Муниципальный конкурс детского творчества «Подарок ветерану» - 1 места;
- Муниципальный этап Республиканского конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей» - призовые места;
- Муниципальный фотоконкурс «Мой удивительный Крым» - призовые места;

- Республиканский фестиваль - конкурс детского творчества «Крым в сердце моем» - призовые места;
- Муниципальный этап Республиканского конкурса декоративно-прикладного творчества «Быть первым нас учит время» - 1 место;
- Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка» - призовые места;
- Муниципальный конкурс «Стилизованная Ёлочка» - призовые места;
- Участники Муниципального этапа Республиканского творческого конкурса «Мы – наследники Победы!».

Победы и достижения в конкурсах технической направленности:

- Республиканская выставка работ кружков по начальному моделированию – 2 место;
- Муниципальный этап Республиканского детского творческого конкурса «Аттракционы» и «Самоходная техника» - призовые места;
- Республиканский этап республиканского детского творческого конкурса «Аттракционы» и «Самоходная техника» - призовые места;
- Муниципальный конкурс детского творчества по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «В стране безопасных дорог» - призовые места.

Победы и достижения в конкурсах экологической направленности:

- Муниципальный этап международного конкурса детского экологического форума «Зелёная планета» - призовые места;
- Региональный этап международного конкурса детского экологического форума «Зелёная планета» - 1 место;
- Муниципальный этап Республиканской эколого-природоохранной акции «К чистым истокам» - призовые места;
- Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма» - 1 места.

Организована работа гимназического самоуправления «Республика СМАРТ». Всего в ученическом самоуправлении занято 216 гимназистов. Самоуправление, которое возглавляет Президент гимназии и вице-президент состоит из 10 министерств: спорта, туризма, образования, информации, труда и права, здравоохранения и милосердия, безопасности, экономики, экологии, культуры и отдыха. Особое место в работе самоуправления занимают проекты: «Сто вопросов взрослому», «Добро делать легко», «Сад Памяти», «Ёлка желаний», работа школьной медиастудии, выпуск газеты «Смарт», выпуск сборников «Сагуриал» научного общества «Исследователь».

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в гимназии действует программа «Орлята России», направленная на развитие социальной активности школьников младших классов.

В гимназии действует волонтерская команда, которая в 2022 году принимала участие в акциях: «Помоги ветерану», «Готовимся к школе вместе», «Подарок бойцу», «Фронтной шоколад», «Белый цветок». Ученическим самоуправлением инициированы мероприятия по эковолонтерству – «Сбор батареек», «Сбор макулатуры», акция «Кормушка», «Фестиваль ГТО»,

организованы спортивные соревнования и конкурсы «Мисс и Мистер спорт», запись видеороликов к государственным праздникам и знаковым датам, экологические акции по высадке деревьев и благоустройству гимназического двора, еженедельные общегимназические линейки.

Краеведческий музей гимназии «Соцветие культур Крыма» - партнер Музея Победы в г. Москве. Совет музея сотрудничает с национальными общинами и землячествами и землячествами Крыма, музеями Ильи Сельвинского, крымскотатарским этнографическим и Центральным музеем «Тавриды».

Правовое воспитание

Был реализован План по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию обучающихся и родителей. С этой целью систематически осуществлялся контроль получения образования несовершеннолетними, проводился учет пропущенных уроков, была организована работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, осуществлялось правовое просвещение подростков и их родителей, велась работа Совета профилактики.

Проводились встречи и лектории с участием представителей правоохранительных органов и других инстанций: инспектором ПДН, майором полиции Умеровым А.И., специалистом ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики ассоциальных явлений среди молодежи «Контакт» Хроменковым С.А., подполковником в отставке морской авиации специального отдела организации использования воздушного пространства Государственной корпорации по РВД А.С. Когутом, руководителем Крымского республиканского отделения Всероссийской общественной организации ветеранов "Боевое братство" Ю.В. Щербинским, кандидатом юридических наук Университета прокуратуры РФ И.Ю. Хилько, руководителем организации «За трезвый Крым» Ю.В. Платицыным, сотрудником Управления Федеральной службы безопасности России по Республике Крым и городу Севастополь Воеводиным А.А., сотрудником отдела противодействия экстремизму МВД по Республике Крым Татьяной Сокол, лейтенантом полиции, инспектором дорожно-патрульной службы МВД по Республике Крым М.А. Лысоконь, заместителем начальника-начальником отделения организации деятельности подразделения по делам несовершеннолетних отдела организации деятельности участковых уполномоченных полиции и подразделения по делам несовершеннолетних МВД по Республике Крым подполковником полиции О.Г. Алексеевой.

Гимназисты приняли активное участие в муниципальных, республиканских конкурсах «Коррупция глазами детей», конкурса детских рисунков плакатов «Я - против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция» и заняли призовые места; ученическим самоуправлением проведена видеосъемка-интервью с обучающимися на тему «Что такое Конституция?». Совместно с институтом «Академия строительства и архитектуры» организована выставка детских работы «Молодежь против коррупции».

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные программы регистрируются в системе Навигатор. Приём детей в кружки, секции, клубы, объединения, студии проводится на добровольной основе по заявлениям родителей. Занятия проводятся согласно утверждённому расписанию, которое составляется с учётом занятости детей и их возрастных особенностей.

В 2022 году в гимназии была организована работа 17 кружков и секций дополнительного образования различных направленностей, 2 объединения дополнительного образования в рамках

сетевого сотрудничества: хореографическая студия «Вдохновение». Заключены договоры по сетевому сотрудничеству с МБ УДО «Радуга», с МБУ дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества», с ГБОУ дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель».

Направленность дополнительных образовательных программ

Кружки военно-патриотической направленности: «Юный кадет МЧС», «Кадетское воспитание», клуб «Юнармия» (юный стрелок).

Кружки и секции спортивно-оздоровительной направленности: рэгби, баскетбол, волейбол, плавание, футбол, карате.

Объединения художественной направленности: театральная студия «Триумф», хореографический ансамбль «Вдохновение», ВИА «Калина», художественная студия «Палитра», Медиастудия.

Техническая направленность: «Школа квадрокоптеров», «Хайтек-лаборатория», «3-Д моделирование».

Объединение туристско-краеведческой направленности:

Кружок по туризму.

Для изучения охвата занятости и эффективности реализации программ дополнительного образования проводится ежегодный мониторинг дополнительного образования в гимназии и других спортивных, интеллектуальных и творческих школах, клубах, учреждениях.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в гимназии.

Удовлетворенность родителей организацией ДО в ОУ		
Классы	Приняли участие в анкетировании	% от общего количества
1-4	450	96
5-8	420	89
9	87	90
10	72	94
11	40	86
Удовлетворенные - %	1115	85
Неудовлетворенные - %	46	6

В 2022 году охват обучающихся в дополнительном образовании увеличился в связи с открытием школьного технопарка «Кванториум» и созданием программы дополнительного образования по функциональной грамотности среди 1-4 классов «Читаем, считаем, наблюдаем» и программы дополнительного образования для 5-11 классов «Основы здорового образа жизни». Таким образом дополнительным образованием занято 100% обучающихся.

С целью реализации сетевого взаимодействия заключены соглашения с «ГБОУ ДО Республики Крым "Региональный центр по подготовке к военной службе и военно-патриотическому воспитанию"», ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», ГБОУ ДО Республики Крым «Малая академия наук «Искатель», МБУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, ГБОУ Республики Крым "Крымская гимназия-интернат для одаренных детей",

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18 им.И. Богатыря», МБОУ «Школа-гимназия №39 имени Героя Советского Союза Крейзера Я.Г.», ГАОУ СПО Республики Крым «Крымский медицинский колледж», МБУ ДПО "Информационно-методический центр", МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 30 имени героя советского союза А.А. Аматауни", ФГБУН "Научно-исследовательский институт сельского хозяйства Крыма", МБОУ УВК «Школьная академия Им. Мальцева А.И.», ГБОУВО РК Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова, КФУ им. В.И. Вернадского.

В течение года велась работа с Советом Родителей по информированию самых актуальных вопросов в сфере образования, воспитания, проблемных аспектов, подготовки к экзаменам и т.д.

Эффективные формы взаимодействия с родительской общественностью:

- общешкольные собрания;
- кинолектории;
- участие родителей в общешкольных мероприятиях, экскурсиях, конференциях;
- работа Совета родителей;
- встречи с родителями будущих первоклассников и будущих кадет.

Воспитательная работа в 2022 году велась в соответствии с методической темой МБОУ «Симферопольская академическая гимназия»: «Создание мотивирующей образовательной среды для повышения качества образования, согласно требований обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов».

Программа воспитания «Академия развития: традиции, творчество, интеллект» за 2022 год реализована. Однако, следует поставить следующие цели и обозначить задачи:

- внедрить в 2023 учебном году федеральную рабочую программу воспитания;
 - обратить внимание на деятельность классных руководителей и начать с 09.01.2023г. в 1-8, 10-х классах работу над созданием проектов по воспитательной работе «Дело нашего класса»;
 - запланировать реализацию проекта «Школьный ботанический сад»;
 - продолжить выпуск научного сборника журнала «Сагуриал»;
 - запланировать создание Комнаты детских инициатив;
 - продолжить формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания гражданина России, чувства долга, чести и достоинства, сохранения и совершенствования собственного здоровья, выявления творческих способностей;
 - запланировать открытие уголка истории кадетского движения в гимназии и уголка кадетской славы ко Дню Кадета МЧС России;
 - создать команду юных инспекторов дорожного движения;
 - рассмотреть возможность изучения китайского языка;
- Открыть секции по самбо, вольной борьбе и плаванию с привлечением профессиональных тренеров.

Кванториум

Детский технопарк «Кванториум» на базе Симферопольской академической гимназии создан в 2021 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить расширение содержания общего образования с целью развития у обучающихся современных компетенций и навыков, в том числе естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления.

Целью создания Школьного Кванториума стало развитие материально-технической базы и совершенствование организационно-содержательных условий для расширения содержания общего

образования и реализации основных общеобразовательных программ, обеспечивающих развитие у обучающихся современных компетенций и навыков, в том числе естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, а также повышения качества образования. Образовательная деятельность ориентирована на преподавание учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», на развитие практикоориентированных факультативных и элективных курсов, осуществление дополнительного образования детей естественно-научной и технической направленностей. Детский технопарк «Кванториум» в гимназии – это точка входа к ресурсам для проектной деятельности, профориентации, подготовки к конкурсам и олимпиадам, для самореализации и развития талантов каждого ребенка. Также созданы курсы по робототехнике и хайтэк.

В Кванториуме функционируют: физическая, биологическая и химическая лаборатории для углубленного освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования естественно-научной направленности (учебный процесс и внеурочная деятельность) и дополнительные лаборатории: робототехника, медиастудия, хайтек (дополнительное образование).

Программы учебных предметов, реализуемых на базе детского технопарка «Кванториум»:

- Образовательная программа по биологии с использованием оборудования детского технопарка «Школьный кванториум» 10-11 класс (углубленный уровень);
- Образовательная программа по биологии с использованием оборудования детского технопарка «Школьный кванториум» 5-9 класс;
- Образовательная программа по химии с использованием оборудования детского технопарка «Школьный кванториум» 10-11 класс (углубленный уровень);
- Образовательная программа по химии с использованием оборудования детского технопарка «Школьный кванториум» 8-9 класс;
- Образовательная программа по физике с использованием оборудования детского технопарка «Школьный кванториум» 10-11 класс (углубленный уровень);

Программы курсов из части, формируемой участниками образовательных отношений: «Практикум по биологии 10-11 класс»; «Практикум по химии 10-11 класс»; «Практикум по физике 10-11 класс»

Программы курсов внеурочной деятельности: «3D моделирование и прототипирование»; «Росток» (биология для 5-6 классов); «Экспериментальная физика»; «Универсальные свойства живых организмов»; «Практическая химия».

Программы дополнительного образования (регистрация в Навигаторе): Робототехника; Медиастудия; Хайтек; Школа квадрокоптеров

В рамках сетевого взаимодействия в кванториуме занимаются обучающиеся: ГБОУ «Крымская гимназия-интернат для одаренных детей», МБОУ СОШ №30, МБОУ СОШ №39, МБОУ СОШ 18.

Количество обучающихся гимназии, задействованных в работе школьного кванториума - 889, из них по программам дополнительного образования - 168.

Реализуются проекты по предпрофессиональному образованию: колледж-класс, класс бизнеса и предпринимательства, инженерный класс, медицинский класс на основе соглашений и договоров с ГБОУВО Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет им.

Ф. Якубова», с ГАОУ СПО Республики Крым «Крымский медицинский колледж», с ФГБУН «Научно-исследовательский институт сельского хозяйства Крыма».

**Информационная справка
по приведению площадки детского технопарка «Кванториум»
на базе общеобразовательной организации в соответствии с методическими
рекомендациями**

1.	Полное наименование общеобразовательной организации, на базе которой создан детский технопарк «Кванториум»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Симферопольская академическая гимназия» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
2.	Адрес фактического местонахождения общеобразовательной организации	295043 г. Симферополь, ул. Киевская, 177, тел./факс: (3652) 22-13-75
3.	ФИО руководителя общеобразовательной организации с указанием адреса электронной почты и действующего контактного телефона	Аликаева Елена Александровна elochka6969@mail.ru +7(978)723-93-77
4.	ФИО руководителя детского технопарка «Кванториум» с указанием адреса электронной почты и контактного телефона	Аметова Ульвие Юнусовна +7 (978) 898 71 83 ulvie21_mustafaeva@mail.ru
5.	Ссылка на специальный раздел «Детский технопарк «Кванториум» официального сайта общеобразовательной организации ¹	http://sagimnazv.ru/ru/vse-klassy?id=2105
.	Перечень рабочих программ по учебным предметам (в том числе из части учебного плана, формируемой	Программы учебных предметов: 1. Образовательная программа по биологии с использованием оборудования детского технопарка «Школьный Кванториум» 10-11 класс (углубленный уровень); 2. Образовательная программа по биологии с использованием

	участниками образовательных отношений), реализуемых на базе детского технопарка «Кванториум»	оборудования детского технопарка «Школьный Кванториум» 5-9 класс; 3. Образовательная программа по химии с использованием оборудования детского технопарка «Школьный Кванториум» 10-11 класс (углубленный уровень); 4. Образовательная программа по химии с использованием оборудования детского технопарка «Школьный Кванториум» 8-9 класс; 5. Образовательная программа по физике с использованием оборудования детского технопарка «Школьный Кванториум» 10-11 класс (углубленный уровень); 6. Образовательная программа по физике с использованием оборудования детского технопарка «Школьный Кванториум» 7-9 класс; Программы курсов из части, формируемой участниками образовательных отношений: 1. «Практикум по биологии 10-11 класс» 2. «Практикум по химии 10-11 класс» 3. «Практикум по физике 10-11 класс»
7.	Перечень дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания детского технопарка «Кванториум»	Программы дополнительного образования: «Хайтек» «Робототехника» «Геоинформатика» «Программирование» «Медиа студия» «Школа квадрокоптеров»
8.	Перечень программ внеурочной деятельности общеобразовательной организации, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания детского технопарка «Кванториум»	Программы курсов внеурочной деятельности: 1. «Основы программирования» 2. «Робототехника» 3. «3D моделирование и прототипирование» 4. «Школа квадрокоптеров» 5. «Росток» (биология для 5-6 классов) 6. «Геоинформатика» 7. «Экспериментальная физика» 8. «Универсальные свойства живых организмов» 9. «Практическая химия» 10. «Медиа студия»

9.	Ссылка на раздел официального сайта общеобразовательной организации, в котором размещены утвержденные программы из пп.6-8	http://sagimnazy.ru/ru/component/content/article/2-uncategorised/2196-obrazovatelnye-programmy
10.	Обоснование выбранного к реализации перечня образовательных программ на базе детского технопарка «Кванториум» (из пп.6-8)	- Программы углубленного изучения биологии и химии в 10-11 классах выбраны в связи с открытием в гимназии 10 класса естественнонаучного профиля. - Программа углубленного изучения физики в 10-11 классах выбрана в связи с открытием в гимназии 10 и 11 класса технологического профиля. - Программы курсов из части формируемой участниками образовательных отношений выбраны для поддержки изучения биологии, химии и физики основной части учебного плана в выбранных профилях. - Программы дополнительного образования и внеурочной деятельности выбраны по запросу обучающихся и родителей, а также с учетом имеющихся педагогических кадров.
11.	Общее количество педагогических работников, реализующих образовательные программы на базе детского технопарка «Кванториум»	9 педагогов

Мероприятия на базе детского технопарка Кванториум

1. Форум педагогов Южного федерального округа.
2. Семинар учителей биологии в рамках работы городского методического объединения.
3. Праздник «День инженера» в рамках Дней науки в гимназии.
4. Семинар «Путь в медицину» для обучающихся профильного (естественно-научный) класса
5. Практикум «Определение влажности и кислотности почвы» для учащихся 8-х классов.
6. Внеклассное мероприятие «Посвящение в химики» для учащихся 8-х классов.
7. Мастер-класс «Юный нейромоделист» для учащихся 9-х классов.
8. Мастер-класс «Рисуем светом».

Участие в конкурсах, соответствующих направлениям деятельности Кванториума

№		Категория	Количество мероприятий	Охват (всего человек)
1	Проведено индивидуальных консультаций:	Обучающихся -	28	31
		Родителей -	17	17
		Педагогов -	42	42
2	Проведено групповых	С обучающимися	38	475

	мероприятий: (в т.ч. семинаров, занятий и т.д.)	С родителями -	4	420
		С педагогами -	8	46
3	Количество групповых диагностических обследований (мониторинг адаптации, познавательной сферы и т.д.):	обучающиеся -	17	560
		Педагоги -	12	47
		Родители-	15	475
4	Количество индивидуальных диагностических обследований	Обучающиеся-	22	22
		Педагоги-		
5	Реализация коррекционно- развивающих программ:	Коррекционных	<u> 1 </u> программ <u> 34 </u> всего часов	
		Развивающих	<u> 0 </u> программ <u> 0 </u> всего часов	
6	Участие в проведении открытых мероприятий	Школа	2	214
		Город		
		Республика		

1. Интеллектуально-познавательный квест «Мирный атом». Академия строительства и архитектуры. II командное место.
2. «Крымская кванториада». III командное место.
3. Республиканский этап всероссийского конкурса «IT-ХАКАТОН TASKILLS» II место. Ноздреватых Игорь, учащийся 9-Б класса.

1.2. Социально-психологическая служба

Социально-психологическая служба гимназии: содействовала созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе; оказывала комплексную социально-психологическую поддержку всем участникам образовательного процесса.

Объемные показатели работы педагога-психолога

Перечень проблем, по которым обращаются за консультациями (по факту)

№ п/п	Тематика обращений	Количество обращений
	Со стороны родителей	
	Проблемы, связанные с адаптацией	3
	Проблемы, связанные с развитием	5
	Проблемы, связанные с обучением	12
	Проблемы, связанные с воспитанием	35
	Проблемы, связанные с поведением	48
	Эмоциональные трудности	5
	Определение уровня актуального развития	3

	Определение дальнейшего образовательного маршрута	1
	Профессиональная ориентация	94
	Детско-родительские отношения. Семейные взаимоотношения. Конфликты в семье.	4
	Профилактические консультации для семей, попавших в трудные жизненные ситуации	1
	Вопросы оздоровления	0
	Со стороны педагогов	
	Проблемы, связанные с адаптацией	5
	Проблемы, связанные с развитием	3
	Проблемы, связанные с обучением	18
	Проблемы, связанные с воспитанием	4
	Проблемы, связанные с поведением	83
	Эмоциональные трудности	5
	Определение уровня актуального развития	8
	Определение дальнейшего образовательного маршрута	1
	Профессиональная ориентация	12
	Конфликтные ситуации между обучающимися	3
	Профессиональная деятельность	17
	Детско-родительские отношения.	3
	Со стороны детей	
	Взаимоотношения со сверстниками. Отношения с классным коллективом	4
	Детско-родительские отношения	6
	Отношения с педагогами	4
	Проблемы, связанные с адаптацией	2
	Проблемы, связанные с развитием	4
	Проблемы, связанные с обучением	32
	Проблемы, связанные с поведением	2
	Эмоциональные трудности	1
	Профессиональная ориентация	3
	Работа с детьми прибывших из ДНР и ЛНР	10
	Работа с детьми чьи родители принимают участие в СВО	8

**Учебно-методические, методические разработки, научные, информационные
разработки психологической службы**

№ п/п	Название библиографическая	Аннотация	Целевая группа	Кол-во экземпляров
1	Рекомендации родителям по профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.	Рекомендации родителям, выдержки из УК РФ.	Родители 5-11 классов	100

2.	Буклет	«Профилактика курения»	Обучающиеся 5-11 классов	100
3.	Буклет	«Я выбираю ЗОЖ»	Обучающиеся 1-11 класс	Размещены в электронном журнале
4.	Презентация	«Профилактика буллинга»	Родители, учителя	Размещено на сайте гимназии
5.	Буклет	«Алкоголизм не привычка, а болезнь!»	Обучающиеся 7-11 классы	Размещён в электронном журнале
6.	Презентация	«Травле-НЕТ!»	Родители и учителя	Размещён в электронном журнале

**Социально-психологические исследования, скрининги, мониторинги в МБОУ
«Симферопольская академическая гимназия»**

№ п/п	Тема	Цель	Целевая группа	Выборка	Представление результатов (форма: отчет, справка и пр.)
1	Адаптация 1 класс	Цель программы: изучение адаптации первоклассников к школе	1-е классы	127	Аналитическая справка по результатам диагностики обучающихся 1-х классов в период адаптации.
2	Адаптация 5 класс	Цель программы: изучение адаптации пятиклассников к средней школе	5-е классы	134	Аналитическая справка по результатам диагностики обучающихся 5-х классов в период адаптации.
3	Опросник лидерских качеств	Выявление лидеров в классном коллективе	7-е классы	97	Отчет
4	Методика «Дифференциально-диагностический опросник» (ДДО; Е. А. Климова)	Выявление профессиональных склонностей	9-е классы	102	Аналитическая справка по результатам.
5	Социально-психологическое тестирование	Социально-психологический мониторинг на	8-9 классы	276	Отчет- справка по результатам социально-

		выявление скрытого неблагополучия среди обучающихся 8-11 классов.			психологического мониторинга на выявление скрытого неблагополучия среди обучающихся 8-11 классов.
6	Диагностика выявления лидерских качеств обучающихся.	Внутри школьный обобщающий контроль.	5-е классы	92	Аналитическая справка по результатам.
7	Анкета для выпускников 9-х классов	«Выбор профиля обучения в 10-м классе»	9 классы	114	Аналитическая справка
8	Дифференциально-диагностический опросник по профориентации	Изучение профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей	8-10 классы	205	Аналитические справки по результатам диагностики
9	Анкета «Моя психологическая готовность к ГИА»	Изучение степени психологической готовности обучающихся к ГИА	9 и 11 классы	208	Аналитическая справка по результатам изучения
10	Анкета для профильных классов	«Предпрофессиональное самоопределение»	10 и 11 классы	120	Аналитическая справка
11	Тестирование.	Диагностика готовности младших школьников при переходе в среднее звено	4-е классы	118 чел	Индивидуальные заключения, рекомендации родителям.

Цель работы социального педагога: социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

Направления работы социального педагога представлены в сетке со статистическими данными:

№ п/п	Направления работы (тематика)	Контингент	Количество
	Социально-педагогическая диагностика		
1	Выступление на педагогическом совете	педагоги	15
2	Диагностика предпрофильного обучения	в 9 классах	112
3	Консультации педагогов	педагоги	31
4	Консультации родителей	родители	27
5	Определение социометрического статуса	5-9 класс	318

6	Изучение жилищно-бытовых условий детей-сирот, детей ТЖС.	1-11 класс	4
7	Подготовка писем в ПДН		2
8	Социально-педагогическое тестирование на выявление скрытого неблагополучия	10-11 класс	112
9	Изучение учебной мотивации	1 кл	120
Социально-педагогическое просвещение			
1	Общешкольные и классные родительские собрания	Родители	811
2	Классные часы	1-11 классы	1112
3	Выступление на педсовете	Педагоги	4
4	Подготовка памяток по Совету профилактики	Кл. руководители	41
5	Рекомендации родителям	Родители	32
Социально-педагогическая профилактика			
1	«Профилактика ЗОЖ»	1-11 класс	512
2	Профилактики ПДД	1-11 класс	734
3	Рейд урок	1-11 класс	1200
4	Лекции по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних	5-11 класс	502
5	Участие в Совете профилактики	1-11 кл, педагоги, инспектор ПДН, родители 80	60

Межведомственное взаимодействие.

Взаимодействие с государственными, общественными, международными организациями.

№ п/п	Субъект взаимодействия	Вопросы взаимодействия	Результат работы
1.	ГИПДД по г. Симферополь	Беседы по правилам ПДД с детьми и родителями. Рейд «Родительский патруль».	Закреплен сотрудник
2.	Центр занятости	Профориентация	Заключено соглашение
3.	Инспектор КДН и ОПДН	Совет профилактики, профилактические беседы, лекции, просвещение.	Составлен совместный план работы.
4.	МЧС	Сопровождение кадетского класса, профилактические беседы.	Соглашение о сотрудничестве.
5.	Фонд «За трезвый	Лекции, тренинги,	Составлен совместный план

	Крым».	консультации.	работы
6.	МАН «Искатель»	Научно-исследовательские работы	Конференции, защита научно-исследовательских работ.
7.	«Дом молодежи»	Лекции и консультации для родителей и педагогов.	Совместный план работы.
8.	Прокуратура	Безопасность	Конкурсы, круглый стол
9.	Врачи поликлиники	Профилактика травматизма, личная гигиена, профилактика алкоголизма, табакокурения.	Лекции, видеолектории.
10.	РНКБ	Питание	Договор

Тематика обращений к социальному педагогу

№ п/п	Тематика обращений	Количество обращений
	Со стороны родителей	
	Проблемы, связанные с адаптацией	1
	Проблемы, связанные с развитием	2
	Проблемы, связанные с обучением	31
	Проблемы, связанные с воспитанием	24
	Проблемы, связанные с поведением	37
	Эмоциональные проблемы	3
	Определение уровня актуального развития	3
	Определение дальнейшего образовательного маршрута	1
	Профессиональная ориентация	11
	Детско-родительские отношения. Семейные взаимоотношения. Конфликты в семье.	4
	Профилактические консультации для семей, попавших в трудные жизненные ситуации	120
	Вопросы оздоровления	43
	Со стороны педагогов	
	Проблемы, связанные с адаптацией	4
	Проблемы, связанные с развитием	1
	Проблемы, связанные с обучением	24
	Проблемы, связанные с воспитанием	12
	Проблемы, связанные с поведением	36
	Эмоциональные проблемы	2
	Определение уровня актуального развития	1
	Определение дальнейшего образовательного маршрута	2
	Профессиональная ориентация	13
	Конфликтные ситуации между обучающимися	7
	Профессиональная деятельность	4
	Детско-родительские отношения.	21
	Со стороны детей	
	Взаимоотношения со сверстниками. Отношения с классным коллективом	13
	Детско-родительские отношения	12
	Отношения с педагогами	4

	Проблемы, связанные с адаптацией	2
	Проблемы, связанные с развитием	1
	Проблемы, связанные с обучением	16
	Проблемы, связанные с поведением	17
	Эмоциональные проблемы	7
	Профессиональная ориентация	21

Динамика изменения количества учащихся в банке данных

	ПДН	КДН ЗП	ВШУ	ОВЗ	Дети, нуждающиеся в социальной защите			
					Опекаемые	Многодетные семьи	Малообеспеченные семьи	Из неполных семей
2018 г.	нет	нет	3	0	5	168	0	58
2019 г.	нет	нет	2	1	5	196	1	109
2020 г.	нет	нет	2	0	5	205	1	118
2021 г.	нет	нет	4	0	5	195	0	129
2022 г.	1	нет	2	1	4	174	0	125

Составлены и отправлены обращения в различные инстанции в отношении родителей детей, стоящих на ВШУ, за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей. Важная работа

В результате проведенной социальной диагностики гимназического коллектива составлен банк данных детей учетных категорий:
проведена Советом профилактики правонарушений и безнадзорности с проблемными обучающимися, в состав которого входят директор гимназии, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН, специалист ЦСССДМ, классный руководитель по приглашению. Проведено 6 заседаний, на которых были рассмотрены проблемы обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и в группе «риска». Ни один случай нарушения дисциплины не остался без внимания, приняты конкретные меры, о которых своевременно информировались родители несовершеннолетних.

Социально-психологической службой были разработаны и размещены на сайт гимназии памятки:

- «Правила безопасности детей в интернете»;
- «О недопущении потребления алкогольной продукции несовершеннолетними»;
- «Профилактика правонарушений»;
- «Профилактика экстремизма и терроризма в современной школе»;
- «О вреде курения электронных сигарет»;
- телефон доверия.

Летним оздоровлением охвачены 134 обучающихся. Таким образом организация профилактической работы в гимназии ведется на должном уровне. Исходя из анализа работы, обратить внимание на дистанционно-электронные формы общения с родительской общественностью. Продолжить работу по вопросу профилактики суицида в подростковой среде

1.3. Организация питания.

Организация горячего питания в гимназии осуществляется в соответствии с установленными нормативно-правовыми документами, информационными и инструктивными письмами по организации питания в образовательных учреждениях, методическими рекомендациями «формирование культуры здорового питания обучающихся, воспитанников» и на основании Муниципальных контрактов на закупку услуг №50 от 25.03.2022г. между МБОУ «Симферопольская академическая гимназия» г. Симферополя и МУП «Горпищеторг».

В гимназии разработаны и утверждены следующие локальные акты по организации питания:

1. Положение № 7.1. об организации питания обучающихся
2. Положение № 7.3. об ответственном за питание
3. Положение № 7.4. бракеражной комиссии
4. Положение № 7.2. об общественной комиссии по контролю за питанием

5. Изданы приказы, утверждены план работы комиссии по контролю за организацией питания, режим питания обучающихся, график дежурства столовой.

Питание организовано с соблюдением мер по профилактике коронавирусной инфекции. Разведены потоки обучающихся с соблюдением нового режима питания. Приготовление горячего питания осуществляется в гимназии.

Обеденный зал на 295 посадочных мест. Столовая гимназии полностью укомплектована столовой и кухонной посудой, инвентарем, который промаркирован согласно требованиям СанПиН. Питание учащихся соответствует принципам диетического питания, предусматривающее использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, и исключены продукты с раздражающими свойствами. Завтраки, обеды и полдники предоставляются учащимся в соответствии с режимом работы столовой 8.30ч-15.30ч. Обучающимся в течение дня предлагается дополнительное питание в виде буфетной продукции.

В соответствии с постановлением Совета министров Республики Крым № 514 от 27.08.2020г. для обучающихся 1-4 классов организовано бесплатное единократное горячие питание на сумму 60 рублей 13 копеек.

Членами комиссии по питанию и бракеражной комиссией осуществляется контроль за организацией питания, соблюдением питьевого режима учащихся и воспитанников, качеством поступающих продуктов, правильностью закладки продуктов и приготовлением пищи, ведется постоянный учёт фактической посещаемости столовой учащимися и воспитанниками льготной категории, составляются акты проверки работы столовой.

Вопросы организации питания выносятся на обсуждение педсовета, заседания Совета родителей, Управляющего совета гимназии.

Проводится мониторинг по организации питания, результаты которого заслушиваются и обсуждаются не реже 1 раза в полугодие на родительских собраниях, не реже 1 раза в год в рамках общешкольного собрания, публичного отчета на педсовете. Для улучшения качества питания, было проведено анкетирование среди обучающихся. Из анализа анкет следует, что организуя питание учащихся, соблюдаются требования нормативных документов и обеспечивается качественное питание, соблюдаются санитарные нормы и правила, регулярно выполняются профилактические мероприятия, что предупреждает инфекционные заболевания.

Обеспечение горячим питанием (завтрак, обед)	
Учащиеся льготных категорий	Дети-сироты

1-4 классы					5-11 классы				1-4 классы	5-11 классы
Инва- лиды	Много- детные	Малой- мощие	СВО	Эвакуи- рованные	Инва- лиды	Много- детные	СВО	Эвакуи- рованные		
2	74	0	1	4	2	100	0	8	1	3

Питание организовано Муниципальным унитарным предприятием муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым «Горпищеторг» на сумму:

- горячее питание – 140,13 руб. (60+80)

- в группах ГПД – 130.00 руб. (80+50)

Горячее питание 1-4 классы (без льготы) – 464 чел.

ГПД (льготные категории) – за родительскую плату – 157 чел.

2. Оценка системы управления образовательной деятельности.

Управление Гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников учебно-воспитательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы Гимназии, осуществляет общее руководство.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности предметных кафедр
Научно-методический совет	Цель деятельности Методического совета - обеспечить гибкость и оперативность методической работы Гимназии, повышение квалификации учителей, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, воспитателя,

	педагога дополнительного образования, рост их профессионального мастерства.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Гимназии и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Гимназии; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий, совершенствованию работы и развитию материальной базы

В гимназии работает Научно-методический совет в состав которого входят руководители предметных кафедр, инновационных проектов и педагоги высшей квалификационной категории.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано 6 предметных кафедр:

- кафедра начальных классов;
- кафедра точных наук;
- кафедра естественно-гуманитарного цикла;
- кафедра филологии;
- кафедра иностранных языков;
- кафедра развивающего цикла.

В 2022 году педагогический коллектив гимназии работал над методической темой: «Создание мотивирующей образовательной среды для повышения качества образования, согласно требований обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В системе выстроена работа с одаренными детьми. Поддерживается это направление консультативно-совещательным органом – Попечительским советом – по его инициативе проводятся ежегодный конкурс-фестиваль талантов «Ласточка» и гимназическая научно-практическая конференция «Науки юношей питают».

Педагоги гимназии являются победителями и призёрами конкурсов педагогического мастерства разного уровня:

- Всероссийский этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2022» - 1 педагог;

XI муниципальный конкурс для молодых и малоопытных педагогов «Педагогический дебют» - 2 призера

- Муниципальный конкурса «Лучший Симферопольский урок» - 1 победитель, 2 призера;

- Педагогический образовательный чемпионат муниципальных учительских команд «Почемук-2022» - 3 место.

Гимназия активно принимает участие в конкурсах и конференциях с целью повышения мотивации обучения.

Результаты участия обучающихся МБОУ «Симферопольская академическая гимназия»

в олимпиадах, конкурсах, конференциях в 2022 году:

№ п/п	Мероприятие	Кол-во уч- ков	Победи- тели	Призеры	Итоговый приказ
1.	Республиканский этап Республиканского конкурса «Мы – гордость Крыма»	3	1	2	Мин.обр РК от 25.03.2022 №493
2.	Муниципальный этап Республиканского конкурс исследовательских работ «Мы гордость России»	2	2	-	УО от 21.01.2022
3.	Крымская кванториада	3	-	3	МО РК от 29.03.2022 №518
4.	Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»	16	6	9	УО от 17.02.2022. № 108
5.	Муниципальный конкурс эссе на родных языках «Нет преград человеческой мысли»	5	2	3	УО от 09.02.2022 №90
6.	Муниципальная открытая научно-исследовательская конференция «Региональные особенности Крыма: проблемы и перспективы развития»	50	14	25	УО от 10.03.2022 №151
7.	Муниципальный этап VII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	2	-	1	УО от 22.02.2022 №124
8.	Муниципальная конкурс исследовательских работ и проектов (презентаций)учащихся «Иностранные языки для исследования мира»	2	-	1	УО от 01.03.2022 №137
9.	Муниципальный этап Республиканской патриотической краеведческой конференции учащихся «Крым – наш общий дом»	6	3	3	УО от 10.03.2022 №148
10.	Муниципальный этап Республиканского конкурса природоведческих исследовательских проектов учащихся младшего школьного возраста «Первооткрыватель»	6	1	5	УО от 10.03.2022 №147
11.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»	8	3	5	УО от 21.12.2022 №537
12.	Муниципальный этап XVII Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа»	13	6	7	УО от 03.03.2022 №140

13.	IX городская конференция исследовательских работ и творческих проектов обучающихся образовательных учреждений г. Симферополя «Ученик XXI: пробуем силы – проявляем способности»	22	6	16	УО от 06.05.2022 №293
14.	Муниципальный этап Республиканской эколого-природоохранной акции «К чистым истокам»	8	3	5	УО от 07.12.2022г. №645
15.	Конкурс проектно- исследовательских работ по физике обучающихся общеобразовательных учреждений г.Симферополя «Ломоносовские чтения»	3	-	3	УО от 18.10.2022г. №526
16.	Региональный этап НПК «Суворовские чтения»	3	2	1	ДУ №2096 от 27.12.2022
17.	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Мы - гордость Крыма»	24	9	15	ОУ №689 от 26.12.2022
18.	Муниципальный конкурс «Парад адвент-календарей» на иностранных языках	21	2	5	УО от 26.12.2022 №687
19.	Муниципальный конкурс «Время читать» на иностранном и русском языках	3	1	1	УО от 02.12.2022 №642
20.	Муниципальный этап республиканского фестиваля - конкурса детского творчества «Крым в сердце моем»	6	1	4	УО №611 от 18.11.2022
21.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно- исследовательских проектов обучающихся «Мы – интеллектуалы 21 века»	1	1	-	УО №691 от 26.12.2022
22.	Республиканский этап Всероссийского конкурса Эссе	1	0	1	УО от 12.09.2022 №1390
23.	Республиканский этап Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Отечество» 2022года	1	0	1	УО № 2020 от 21.12.2022г.
24.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно – исследовательских проектов «Мы – интеллектуалы 21 века»	1	0	1	УО от 26.12.22 №691
25.	Муниципальный этап республиканского конкурса – фестиваля инструментального исполнения «Музыкальный олимп»	1	0	1	УО №615 от 21.11.2022
26.	Муниципальный этап Республиканского конкурса –защиты научно-исследовательских работ учащихся членов МАН	14	4	7	УО от 08.12.2022 №648

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 году

Муниципальный этап ВсОШ			
Класс	Участники (общее кол-во)	Призеры (из общего кол-ва участников)	Победители (из общего кол-ва участников)
5-11	60	14	3

Итоги регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 году

Региональный этап ВсОШ			
Класс	Участники (общее кол-во)	Призеры (из общего кол-ва участников)	Победители (из общего кол-ва участников)
5-11	7	2	1

Итоги проведения VIII гимназической научно-практической конференции**«Науки юношей питают...»**

Класс	Участники (общее кол-во)	Диплом 1 степени	Диплом 2 степени	Диплом 3 степени
1-11	90	23	30	27

**Итоги Муниципальной открытой научно-практической конференции
«Региональные особенности Крыма: проблемы и перспективы развития»,
посвященной Дню Республики Крым (2021-2022уч. г.)**

Класс	Участники (общее кол-во)	Диплом 1 степени	Диплом 2 степени
1-11	38	15	12

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

МБОУ «Симферопольская академическая гимназия» реализует следующие программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (1 - 4 классы), 4-летний нормативный срок освоения;
- основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы), 5-летний нормативный срок освоения;
- основная образовательная программа среднего (полного) общего образования (10-11 классы), 2-летний нормативный срок освоения;
- образовательная программа дополнительного образования.

Одним из показателей успешности деятельности гимназии, ее конкурентоспособности на рынке образовательных услуг является сохранение и увеличение контингента обучающихся.



В 2021-2022 учебном году в гимназии функционировало 40 классов, 1188 учащихся:

474 – начальное общее образование (8 классов работают по УМК «Школа России», 7 классов (1б,в; 2в; 3а,г; 4в,г) – по УМК «Перспективная начальная школа»)

576 – основное общее образование (1 класс с углубленным изучением математики, 5 классов с углубленным изучением английского языка, 4 кадетских класса МЧС);

138 – среднее общее образование (5 профильных классов: 2 информационно-технологических, 2 социально-экономических, 1 естественно-научный).

	Количество обучающихся на 25 декабря 2021 года											Итого
	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего обучающихся	106	100	123	145	122	103	124	120	107	84	54	1188

В 2022-2023 учебном году в гимназии функционирует 42 класса. На начало учебного года в гимназии было 1240 обучающихся, из них:

469 – начальное общее образование;

604 – основное общее образование (2 класса с углубленным изучением математики, 4 классов с углубленным изучением английского языка, 4 кадетских класса МЧС);

167 – среднее общее образование (6 профильных классов: 2 технологических, 1 социально-экономический, 2 естественно-научных, 1 многопрофильный).

Количество обучающихся на 25 декабря 2022 года											Итого
Начальная школа				Основная школа					Средняя школа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	

Всего обучающихся	137	104	100	122	137	110	103	115	114	83	75	1200
--------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	----	------

Региональная специфика:

Согласно Положению № 2.12 «О языке обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Симферопольская академическая гимназия» обучение в гимназии осуществляется на русском и украинском языках.

	2018-2019	Кол-во об-ся	2019-2020	Кол-во об-ся	2020-2021	Кол-во об-ся	2021-2022	Кол-во об-ся	2022-2023	Кол-во об-ся
Всего классов	41	1207	40	1231	40	1195	40	1185	42	1240
С русским языком обучения	37	1139	37	1176	37	1145	38	1151	41	1225
С украинским языком обучения	4	68	3	55	3	50	2	34	1	15

Количество обучающихся по форме: обучение на дому

					Количество обучающихся							Итого
	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего обучающихся 2018-2019	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	4
Всего обучающихся 2019-2020	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3
Всего обучающихся 2020-2021	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	5
Всего обучающихся 2021-2022	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	5
Всего обучающихся 2022-2023	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

Анализ учебной деятельности обучающихся 2-4 классов по итогам 2021-2022 учебного года

В 2021-2022 учебном году функционировало 15 классов-комплектов, 15 групп продленного дня до 15.00 часов. Общая численность обучающихся в начальных классах на 1 сентября 2021-2022 года составляла 476 человек, в течение года выбыло 8 человек, прибыло 7, на конец учебного года – 475 человек.

Классы 1-АБВГ, 2-АБВ, 3-АБВГ, 4-АБВГ работали по учебным планам начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения.

Одним из важнейших факторов внутришкольного контроля в истекшем учебном году явилась оценка учебной деятельности учащихся 2-4 классов, осуществление которой проводилось

в ходе мониторинга успеваемости классов в целом, а также отдельных предметов по плану внутришкольного контроля в виде административных контрольных работ. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку, литературному чтению и математике, включающий три этапа:

-стартовый (входной) контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

-промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

-итоговый (годовой контроль), цель которого состоит в определении уровня сформированности знаний, умений и навыков, сформированности общеучебных умений при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам. Все результаты отражены в аналитических справках.

Контрольные работы, практические работы проведены согласно тематическому планированию. Практическая часть учебного плана выполнена полностью.

Итоговая оценка выпускника формируется на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение, как минимум, трех итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работы на межпредметной основе).

Обучающиеся 4 классов писали итоговые контрольные работы по русскому языку и математике в формате ВПР. Результаты представлены в таблице:

Математика

класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности (COY)	Средний балл
4а	36	34	10	16	7	1	97%	76%	67%	4,0
4б	38	32	12	13	7	0	100%	78%	71%	4,2
4в	37	36	11	17	8	0	100%	78%	69%	4,1
4г	35	34	11	15	8	0	100%	76%	69%	4,1
всего	146	136	44	61	30	1	99%	77%	69%	4,1

Русский язык

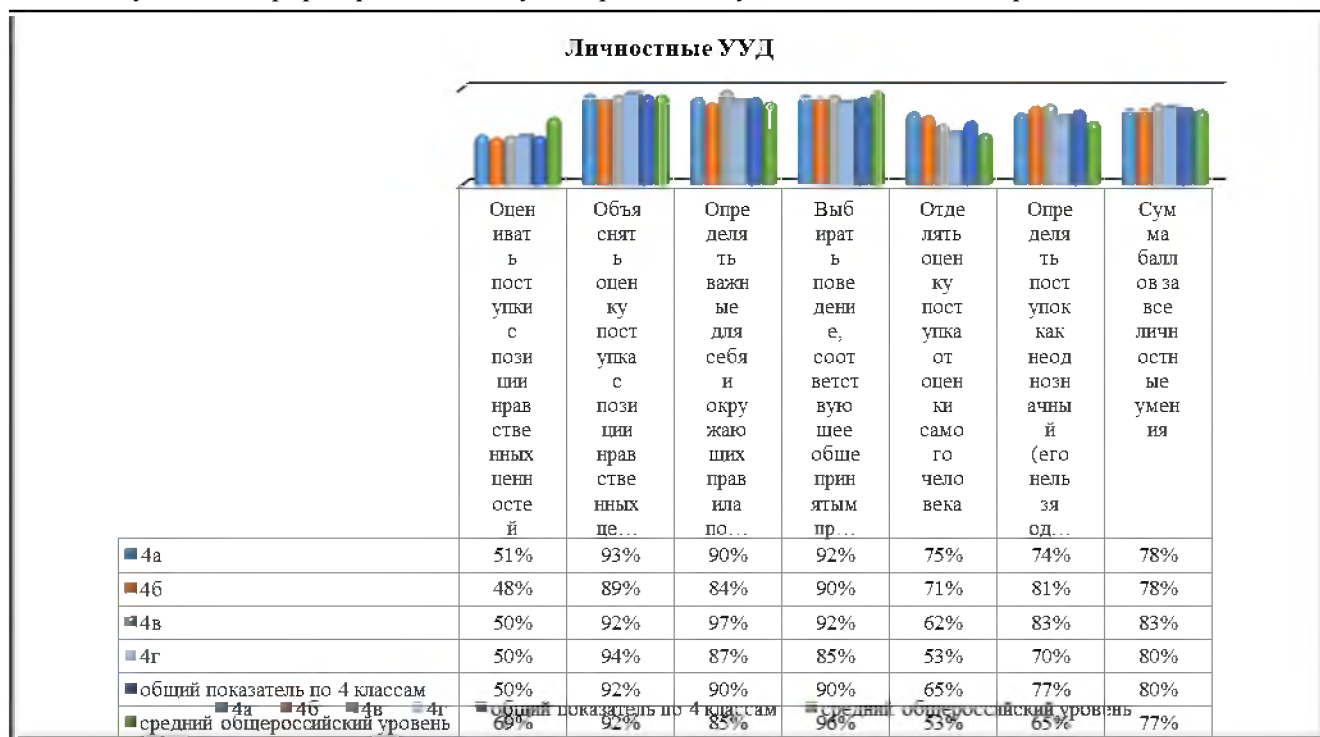
класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности (COY)	Средний балл
4а	36	35	6	13	14	2	94%	54%	56%	3,7
4б	38	31	10	10	9	2	94%	65%	64%	3,9
4в	37	34	4	24	6	0	100%	82%	63%	3,9
4г	35	33	4	18	9	2	94%	67%	58%	3,7
всего	146	133	24	65	38	6	95%	67%	60%	3,8

В апреле 2022 года проводилась плановая диагностика метапредметных и личностных результатов в 4-ых классах.

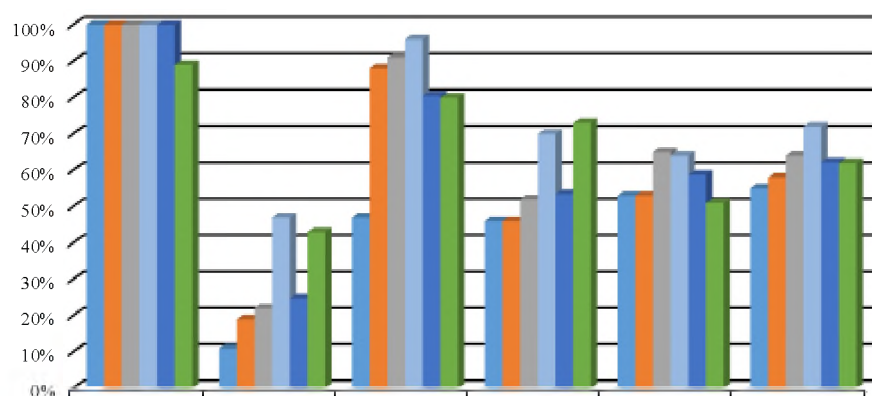
Цель проведения: определить степень сформированности универсальных учебных действий обучающихся на конец обучения в начальной школе.

Для оценивания уровня сформированности УУД были использованы контрольно – измерительные материалы «Диагностика метапредметных и личностных результатов начального образования, 3-4 класс» Авт. Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеев и т.д. Данные диагностики показывают, насколько в учебном процессе обеспечивается достижение конкретных личностных и метапредметных результатов, развитие конкретных УУД.

Результаты сформированности универсальных учебных действий представлены в таблицах.



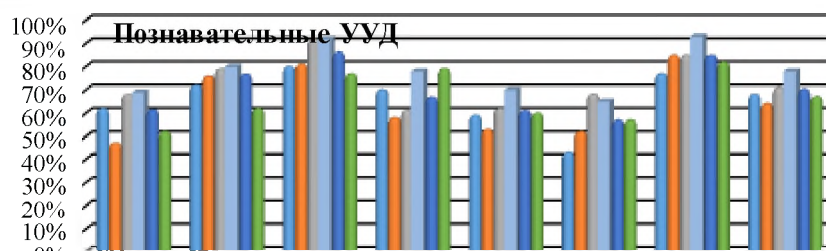
Регулятивные УУД



4a	100%	11%	47%	46%	53%	55%
4б	100%	19%	88%	46%	53%	58%
4в	100%	22%	91%	52%	65%	64%
4г	100%	47%	96%	70%	64%	72%
общий показатель по 4 классам	100%	25%	81%	54%	59%	62%
средний общероссийский уровень	89%	43%	80%	73%	51%	62%

4a 4б 4в 4г общий показатель по 4 классам средний общероссийский уровень

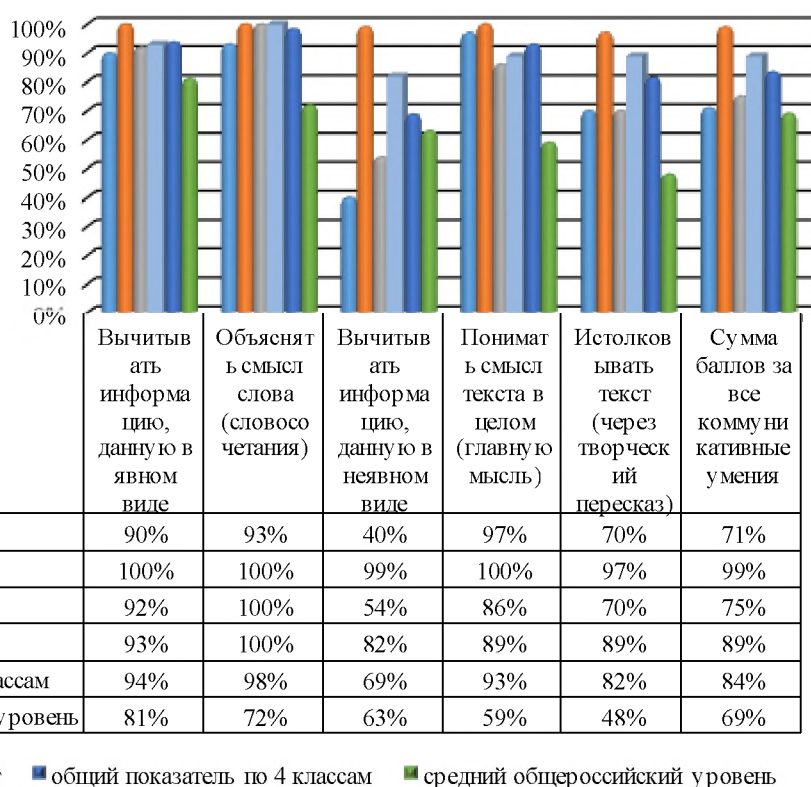
Познавательные УУД



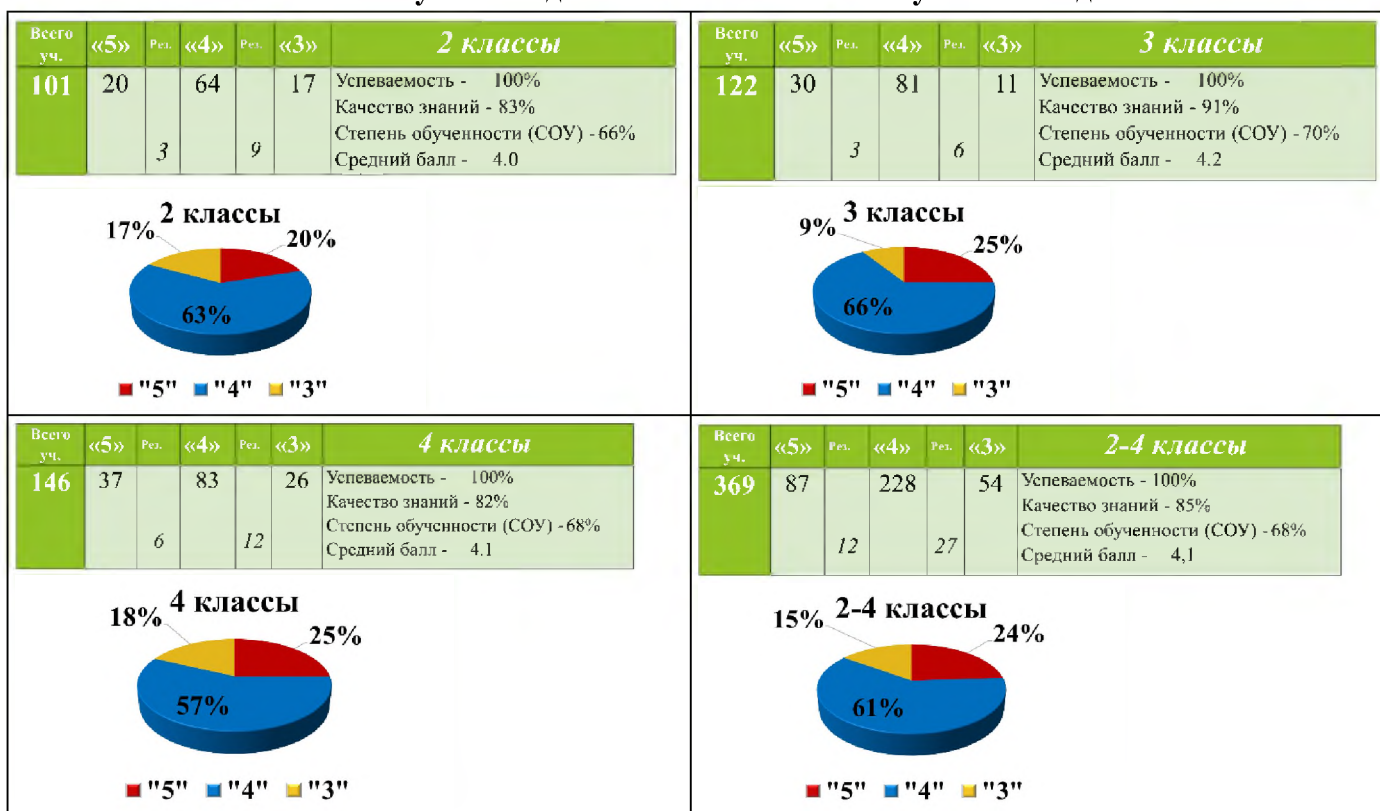
4a	62%	72%	80%	70%	59%	43%	77%	68%
4б	47%	76%	81%	58%	53%	52%	85%	64%
4в	68%	79%	92%	61%	62%	68%	85%	71%
4г	69%	80%	92%	78%	70%	65%	93%	78%
общий показатель по 4 классам	62%	77%	86%	67%	61%	57%	85%	70%
средний общероссийский уровень	52%	62%	77%	79%	60%	57%	82%	67%

4a 4б 4в 4г общий показатель по 4 классам средний общероссийский уровень

Коммуникативные УУД



Анализ учебных достижений за 2021-2022 учебный год



Сравнительный анализ учебных достижений в начальной школе по годам:

Всего	2-4 классы 2017-2018	Всего	2-4 классы 2018-2019
373	Успеваемость - 100% Качество знаний - 81,5% Степень обученности (СОУ) - 66,16% Средний балл - 4,02	366	Успеваемость - 100% Качество знаний - 82,2% Степень обученности (СОУ) - 66,9% Средний балл - 4,04
Всего	2-4 классы 2020-2021	Всего	2-4 классы 2021-2022
395	Успеваемость - 100% Качество знаний - 82,3% Степень обученности (СОУ) - 66,5% Средний балл - 4,03	369	Успеваемость - 100% Качество знаний - 85% Степень обученности (СОУ) - 68% Средний балл - 4,1

Анализ данных позволяет сделать вывод о положительной динамике качества знаний и сохранении на протяжении четырёх лет 100% успеваемости. Это свидетельствует о эффективной системе работы педагогов начальной школы с учащимися. Итоги комплексных и итоговых контрольных работ, учебные достижения обучающихся на конец учебного года соответствовали планируемому результату.

Анализ качества знаний и успеваемости 5-11 классы по итогам 2021-2022 учебного года основного общего и среднего общего образования Результаты по классам представлены в таблице:

Результаты обучения в 5-9 классах

класс	на начало года	выбыло	прибыло	на конец года	отличники	резерв отличников	хорошисты	резерв хорошистов	"3"	"2"	и/а
5а	36	1	0	36	9	2	19	2	8	0	0
5б	34	2	1	33	4	0	23	1	6	0	0
5к	24	0	0	24	2	1	13	4	9	0	0
5м	29	2	0	27	9	2	17	0	1	0	0
6а	35	1	1	35	7	2	23	2	5	0	0
6б	34	2	2	34	7	0	14	5	13	0	0
6в	34	0	1	35	5	3	16	5	14	0	0
7а	33	3	3	33	2	1	16	2	15	0	0
7б	34	1	2	35	14	1	18	0	3	0	0
7в	32	1	1	32	4	0	7	2	21	0	0

7к	28	6	0	22	3	1	8	3	11	0	0
8а	29	1	1	29	8	2	18	1	3	0	0
8б	29	0	2	31	3	0	12	3	16	0	0
8в	21	1	0	20	0	0	7	1	13	0	0
8к	24	0	0	24	2	0	13	3	9	0	0
8у	16	1	1	16	1	0	7	1	8	0	0
9а	30	3	2	29	2	0	6	2	21	0	0
9б	31	3	0	28	2	0	21	2	5	0	0
9к	30	0	0	30	1	0	14	4	15	0	0
9у	18	0	0	18	1	0	9	0	8	0	0
всего	581	26	16	571	86	15	282	43	203	0	0
<i>процент от общего количества</i>					15,1 %	2,6%	49,3 %	7,5%	35,5 %	0%	0 %

Показатели уровня и качества обученности по классам:

5-9 классы

Класс	Всего учащихся	% усп.	% качества	СОУ	средний балл
5а	36	100%	78%	66,7%	4,03
5б	33	100%	82%	63,2%	3,94
5к	24	100%	62%	56,5%	3,71
5м	27	100%	96%	74,9%	4,3
6а	35	100%	86 %	67,2%	4,06
6б	34	100%	62%	60,7%	3,82
6в	35	100%	60%	57,9%	3,74
7а	33	100%	54%	53,4%	3,61
7б	35	100%	91%	76%	4,31
7в	32	100%	34%	50,1%	3,47
7к	22	100%	50%	54,9%	3,64
8а	29	100%	89%	71%	4,17
8б	31	100%	48%	53%	3,58
8в	20	100%	40%	45,8%	3,35
8к	24	100%	62%	56,5%	3,71
8у	16	100%	50%	52,2%	3,56
9а	29	100%	28%	46,2%	3,34
9б	28	100%	82%	61,5%	3,89
9к	30	100 %	50%	51,2%	3,53
9у	18	100%	55%	53,5%	3,61
всего	571	100%	62,95%	59,47%	3,8

Результаты обучения в 10-11 классах.

класс	на начало года	выбыл	прибыл	на конец года	отличники	резерв отличников	хорошисты	резерв хорошистов	"3"	"2"	н/а
10а	31	2	2	31	3	1	19	5	9	0	0
10б	31	0	2	33	3	3	24	3	6	0	0
10в	25	7	1	19	5	0	10	1	4	0	0
11а	29	0	0	29	2	1	10	3	17	0	0
11б	25	2	1	24	5	1	17	2	2	0	0
Всего	141	11	6	136	18	6	80	14	38	0	0
<i>процент от общего количества</i>					13,2%	4,4%	58,8%	10,3%	27,9%	0	0

Показатели уровня и качества обученности по классам:

10 - 11 классы

Класс	Всего учащихся	% усп.	% качества	СОУ	средний балл
10а	31	100%	70,9%	59,3%	3,81
10б	33	100%	81,8%	62,1%	3,91
10в	19	100%	78,9%	67,5%	4,05
11а	29	100%	41,3%	50%	3,48
11б	24	100%	91,6%	69,1%	4,13
всего	136	100%	72%	60,9%	3,85

Анализ Всероссийских проверочных работ.

В сентябре 2022 года (перенесены с апреля 2022г.) для учеников 5-9 классов были проведены всероссийские проверочные работы по следующим предметам:

- 5 классы – математика, русский язык, окружающий мир;
- 6 классы – математика, русский язык, история, биология;
- 7 классы – математика, русский язык, обществознание, история, биология, география;
- 8 классы - обществознание, математика, история, география, физика, русский язык, биология, иностранный язык;
- 9 - математика, русский язык, биология, химия, физика, география, история, обществознание

Основные показатели результатов ВПР представлены в таблице.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-х классах РУССКИЙ ЯЗЫК

класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности (СОУ)%	Средний балл
5а	39	29	0	5	14	7	65,5	17,2	32,3	2,62

5б	38	29	4	8	10	4	75,9	41,38	46,07	3,1
5м	33	25	0	7	17	6	96,0	28	46,2	3,64
5к	33	29	0	6	15	4	72,04	20,7	34,1	2,66
всего	143	107	4	26	56	21	77,36	26,82	39,67	3,00

МАТЕМАТИКА

класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавши х	«5»	«4»	«3»	«2»	Успева емость, %	Качество знаний, %	Степень обученн ости (COY),%	Средний балл
5а	39	27	10	13	3	1	96	85	72	4,19
5б	38	29	8	18	3	0	100	90	71	4,17
5к	33	31	8	18	5	0	100	84	69	4,1
5м	33	31	17	14	0	0	100	100	84	4,55
всего	143	118	43	63	11	1	99	89,75	74	4,25

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6-х классах

РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писав- ших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успева емость, %	Качество знаний,%	Степень обучен- ности (COY),%	Сред ний балл
6 - А	33	26	9	11	4	2	92	77	68	4,04
6 - Б	33	25	6	11	6	2	92	68	62	3,84
6 - М	26	25	6	13	6	0	100	76	66	4,0
6 - К	24	20	2	6	6	6	70	40	45	3,2
Всего	116	96	23	41	22	10	88,5	65,25	60,25	3,77

МАТЕМАТИКА

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писав- ших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успевае мость, %	Качество знаний,%	Степень обучен- ности (COY),%	Средний балл
6 - А	33	28	13	12	3	0	100	89	78	4,36
6 - Б	33	27	8	13	6	0	100	78	68	4,07
6 - М	26	23	16	5	2	0	100	91	87	4,61
6 - К	24	21	8	12	1	0	100	95	76	4,33
Всего	116	99	45	42	12	0	100	88,25	77,25	4,34

ИСТОРИЯ

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писав- ших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успевае мость, %	Качество знаний,%	Степень обучен- ности (COY),%	Средний балл
6 - А	33	26	13	11	2	0	100	92,3	79,85	4,42
6 - Б	33	26	6	16	4	0	100	84,6	68	4,08
6 - М	26	21	11	10	0	0	100	100	83	4,52

6 - К	24	20	2	14	4	0	100	80	62	3,9
Всего	116	93	32	51	10	0	100	89,22	73,12	4,23
БИОЛОГИЯ										
Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности (COY), %	Средний балл
6 - А	33	26	6	10	7	3	88	62	59	3,73
6 - Б	33	25	0	8	13	4	84	32	42	3,16
6 - М	26	22	10	8	4	0	100	82	75	4,27
6 - К	24	19	3	10	6	0	100	68	61	3,84
Всего	116	92	19	36	30	7	93	61	59,25	3,75
Результаты Всероссийских проверочных работ в 7-х классах										
РУССКИЙ ЯЗЫК										
Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности (COY), %	Средний балл
7 - А	35	25	7	11	6	1	96	72	65	3,96
7 - Б	35	27	11	5	9	2	93	59	66	3,93
7 - В	35	28	7	7	11	3	89	5	57	3,64
Всего	105	80	25	23	26	6	69,5	34	47	2,88
МАТЕМАТИКА										
Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности (COY), %	Средний балл
7 - А	35	30	6	17	6	1	97	77	64	3,93
7 - Б	35	26	3	8	13	2	92	42	50	3,46
7 - В	35	30	3	15	11	1	97	60	56	3,67
Всего	105	86	12	40	30	4	71,5	44,75	42,5	2,76
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ										
Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности (COY), %	Средний балл
7 - Б	35	25	2	9	13	1	96	44	50	3,48
7 - В	35	32	8	14	8	2	94	69	63	3,88
Всего	70	57	10	23	21	3	95,3	59,67	59,67	6,68
ИСТОРИЯ										
класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности (COY), %	Средний балл

7 – А	35	23	6	7	9	1	96	657	60	3,78
Всего	35	23	6	7	9	1	96	657	60	3,78
ГЕОГРАФИЯ										
Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писав- ших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успевае мость, %	Качество знаний,%	Степень обученнос ти (COY),%	Средний балл
7 - А	35	30	14	15	1	0	100	97	80	4,43
7 - В	35	29	6	19	4	0	100	86	68	4,07
Всего	70	59	20	34	5	0	100	91,5	74	4,25
БИОЛОГИЯ										
Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писав- ших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успевае мость, %	Качество знаний,%	Степень обученнос ти (COY),%	Средний балл
7 - Б	35	32	2	13	12	5	84	47	48	3,38
Всего	35	32	2	13	12	5	84	47	48	3,38
Результаты Всероссийских проверочных работ в 8-х классах										
РУССКИЙ ЯЗЫК										
Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писав- ших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успевае мость, %	Качество знаний,%	Степень обученнос ти (COY),%	Средний балл
8 - А	33	23	2	9	10	2	94	48	51	3,48
8 - Б	34	24	2	13	9	0	100	63	57	3,71
8 - В	30	19	3	3	9	4	79	32	46	3,26
8 - У	22	18	3	5	5	5	72	44	49	3,33
Всего	119	84	10	30	33	11	86,25	46,75	50,75	3,44
МАТЕМАТИКА										
Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писав- ших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успевае мость, %	Качество знаний,%	Степень обученнос ти (COY),%	Средний балл
8 - А	33	26	4	5	17	0	100	35	51	3,5
8 - Б	34	30	9	15	6	0	100	80	69	4,1
8 - В	30	22	4	4	14	0	100	36	53	3,55
8 - К	22	19	3	9	7	0	100	63	59	3,79
Всего	119	97	20	33	44	0	100	53,5	58	3,73
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ										
Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писав- ших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успевае мость, %	Качество знаний,%	Степень обученнос ти (COY),%	Средний балл
8 - Б	34	30	12	14	4	0	100	87	75	4,27

8 - К	22	13	5	7	1	0	100	92	76	4,31
Всего	56	43	17	21	5	0	100	89,5	75,5	4,29
ИСТОРИЯ										
Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писав-ших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности (COY), %	Средний балл
8 - А	33	23	2	2	16	3	87	17	41	3,13
8 - В	30	15	0	4	9	2	87	27	41	3,13
Всего	63	38	2	6	25	5	87	22	41	3,13
ФИЗИКА										
Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писав-ших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности (COY), %	Средний балл
8 - В	30	19	2	10	7	0	100	63	57	3,74
8 - К	22	12	2	2	5	3	75	33	46	3,25
Всего	52	31	4	12	12	13	87,5	48,0	51,5	3,49
ГЕОГРАФИЯ										
Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писав-ших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности, %	Средний балл
8 - Б	34	28	18	10	0	0	100	100	87	4,64
Всего	34	28	18	10	0	0	100	100	87	4,64
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)										
Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писав-ших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности (COY), %	Средний балл
8 - А	33	19	2	11	5	1	94,74	68,42	57,89	3,74
8 - Б	34	20	4	12	4	0	100	80	65,6	4,0
8 - В	30	14	1	6	2	5	64,29	50	45,43	3,21
8 - К	22	17	0	5	5	7	59	29	36	2,88
Всего	119	70	7	34	16	13	79,51	56,85	51,23	3,46
БИОЛОГИЯ										
Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писав-ших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности, %	Средний балл
8 - А	33	25	4	2	13	6	76	24	43,68	3,16
Всего	33	25	4	2	13	6	76	24	43,68	3,16
Результаты Всероссийских проверочных работ в 9-х классах										
РУССКИЙ ЯЗЫК										

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности (COY), %	Средний балл
9- А	29	21	0	13	6	2	90	62	51	3,52
9- Б	32	32	5	18	4	5	84	72	59	3,72
9 - В	22	16	0	6	2	8	50	38	37	2,88
9 - К	24	19	2	15	1	1	95	89	64	3,95
9 - У	16	12	3	5	0	4	67	67	57	3,58
Всего	123	100	10	57	13	20	77,2	65,6	53,6	3,53

МАТЕМАТИКА

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности, %	Средний балл
9- А	29	28	4	18	6	0	100	79	63	3,93
9- Б	32	27	7	11	9	0	100	67	64	3,93
9 - В	22	17	1	4	12	0	100	29	46	3,35
9 - К	24	20	4	10	5	1	95	70	62	3,85
9 - У	16	12	0	5	6	1	92	42	46	3,33
Всего	123	104	16	48	38	2	97,4	57,4	56,2	3,68

ИСТОРИЯ

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности (COY)	Средний балл
9- А	32	30	9	18	3	0	100	90	32	4,2

ФИЗИКА

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности, %	Средний балл
9 - В	22	13	0	5	8	0	100	38	47	3,38
9 - У	16	1	3	5	1	1	90	40	49	3,45
Всего	38	14	3	10	9	1	80	39	48	3,41

ГЕОГРАФИЯ

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности, %	Средний балл
9- А	29	18	0	12	6	0	100	66,67	54,67	3,67
9 - К	24	21	3	18	0	0	100	100	69,14	4,14
Всего	53	39	3	30	6	0	100	83,33	61,9	3,9

ХИМИЯ

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности, %	Средний балл
9- Б	32	26	9	14	3	0	100	88	73	4,23

9 - К	24	22	7	13	2	0	100	91	73	4,23
Всего	56	48	16	27	5	0	100	89,5	73	4,23
БИОЛОГИЯ										
Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писав- ших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успевае мость	Качество знаний	Степень обученнос ти (СОУ)	Средний балл
9- А	29	24	1	12	11	0	100	54	53	3,58

В течение 2022 года в гимназии проведена целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. На педагогических советах, совещаниях учителя-предметники знакомились с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2022/2023 учебном году, включивший в себя как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия. Были оформлены информационные стенды, а также дополнительно нормативные и информационные материалы размещены на сайте гимназии.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА:

проведены 4 общешкольных ученических и родительских собрания, где были рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации и фильмы, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ГИА, были проанализированы результаты ГИА в 2021-2022гг.

В течение 2022 года:

- активно внедрялась программа контроля подготовки к ГИА «СтатГрад»;
- проведены пробное итоговое сочинение (изложение), апробация устного собеседования по русскому языку, пробные экзамены по математике базового и профильного уровней, по обществознанию, информатике, английскому языку (ЕГЭ) для 11 классов, репетиционные экзамены по математике, по русскому языку и по предметам по выбору для 9 классов.

С целью повышения эффективности работы по психологическому сопровождению ГИА-2022, а также с целью предупреждения психологического напряжения, повышения мотивации к успешной сдаче ГИА и создания позитивного настроения среди выпускников и их родителей перед ГИА проведены уроки-консультации психологического сопровождения.

До сведения обучающихся и родителей своевременно доведены результаты пробных экзаменационных работ, проанализированы основные ошибки обучающихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

В результате проведенной работы все выпускники 9, 11 классов успешно справились с итоговым сочинением, устным собеседованием по русскому языку и сдали ГИА. В 2022 году по итогам ГИА 105 выпускников 9 классов (100 %) получили аттестаты об основном общем образовании, из них – 6 с отличием; 53 выпускника 11-х классов (100%) получили аттестат о среднем общем образовании, из них 8 - аттестат с отличием и медали «За особые успехи в учении».

Результаты ГИА выпускников 9 класса 2021/2022 учебный год (ОГЭ)

Предмет	Класс	Средний балл		
		Год	Экзамен	Итог

Русский язык	9-А	3,72	4,38	4,38
	9-Б	4,5	4,61	4,7
	9-К	3,63	4,33	4,33
	9-У	3,67	4,44	4,28
	ИТОГО	3,88	4,44	4,42
Математика	9А	3,6	3,86	3,5
	9-Б	4,2	4,2	4
	9-К	3,87	3,83	3,87
	9-У	3,78	3,78	3,78
	ИТОГО	3,86	3,92	3,79
Родной язык	9-у	4,5	4,5	4,5
	итого	4,5	4,5	4,5
Английский язык	9-А	4,75	4,75	4,75
	9-Б	4,9	4	4,7
	9-К	4	3	4
	9-У	5	4,5	5
	итого	4,66	4,1	4,61
Биология	9-А	4,8	4	4,8
	9-Б	4,83	4,17	4,83
	9-К	4,5	4,5	4,5
	9-У	5	4,5	5
	итого	4,78	4,29	4,78
Химия	9-Б	5	5	5
	9-К	5	4	4,5
	9-У	5	4,33	4,67
	итого	5	4,44	4,72
Литература	9-А	5	4,5	5
	9-Б	5	5	5
	итого	5	4,75	5
Физика	9-Б	4	3	4
	9-К	4,5	4	4,5
	итого	4,25	3,5	4,25
Информатика	9-А	5	4	4,5
	9-Б	5	4,33	5
	9-К	5	4	5
	9-У	4,78	4	4,11
	итого	4,95	4,1	4,65
География	9-А	4,35	4,1	4,39

	9-Б	4,69	4,77	4,9
	9-К	4,17	4,35	4,3
	9-У	4,6	4,2	4,6
	итого	4,45	4,36	4,55
Обществознание	9-А	4,43	3,81	4,43
	9-Б	4,65	4,18	4,65
	9-К	4,5	4,1	4,57
	9-У	4	3,5	4
	итого	4,4	3,9	4,4

Показатели уровня учебных достижений выпускников 9-х классов по результатам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

По русскому языку:

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших ГИА	«5» (68-100)	«4» (50-67)	«3» (27-49)	«2» (0-26)	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
9-А	ОГЭ	100%	29	19 (66%)	7 (24%)	3 (10%)	0	100%	89,7%	84,7%	4,6
9-Б	ОГЭ	100%	28	18 (64%)	9 (32%)	1 (4%)	0	100%	96,4%	86,1%	4,6
9-К	ОГЭ	100%	30	15 (50%)	11 (37%)	4 (13%)	0	100%	86,7%	78,3%	4,4
9-У	ОГЭ	100%	18	12 (67%)	2 (11%)	4 (22%)	0	100%	77,8%	81,8%	4,4
9	ОГЭ	100%	138	64 (61%)	29 (28%)	12 (11%)	0	100%	87,7%	82,7%	4,5

По математике:

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших ГИА	«5» (68-100)	«4» (50-67)	«3» (27-49)	«2» (0-26)	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
9-А	ОГЭ	100%	29	2 (7 %)	21 (72%)	6 (21%)	0	100%	79,3%	60,7%	3,86
9-Б	ОГЭ	100%	28	11 (39%)	12 (43%)	5 (18%)	0	100 %	82,1%	73,1%	4,21
9-К	ОГЭ	100%	30	1 (3%)	23 (77%)	6 (20%)	0	100%	80 %	59,6%	3,83
9-У	ОГЭ	100%	18	2 (11%)	10 (56%)	6 (33%)	0	100%	66,7%	58,7	3,78

9	ОГЭ	100%	138	16 (15%)	66 (63%)	23 (22%)	0	100 %	77%	63 %	3,92
---	-----	------	-----	-------------	-------------	-------------	---	-------	-----	------	------

По обществознанию:

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших ГИА	«5» (68 - 100)	«4» (50-67)	«3» (27-49)	«2» (0-26)	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
9-А	ОГЭ	72%	21	2 (9 %)	13 (62%)	6 (29%)	0	100%	71,4%	59,4%	3,81
9-Б	ОГЭ	61%	17	5 (29%)	10 (59%)	2 (12%)	0	100 %	88,2%	71,3%	4,18
9-К	ОГЭ	77%	23	5 (22%)	15 (65%)	3 (13%)	0	100%	87 %	68,2%	4,09
9-У	ОГЭ	11%	2	0 (0%)	1 (50%)	1 (50%)	0	100%	50%	50%	3,5
9	ОГЭ	60%	63	12 (19%)	39 (62%)	12 (19%)	0	100 %	74,2%	62,2 %	3,9

По географии:

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших ГИА	«5» (68 - 100)	«4» (50-67)	«3» (27-49)	«2» (0-26)	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
9-А	ОГЭ	79%	23	5 (22 %)	15 (65%)	3 (13%)	0	100%	87%	68,2%	4,09
9-Б	ОГЭ	46%	13	10 (77%)	3 (23%)	0 (0%)	0	100 %	100%	91,7%	4,77
9-К	ОГЭ	77%	23	11 (48%)	9 (39%)	3 (13%)	0	100%	87 %	77,6%	4,35
9-У	ОГЭ	56%	10	3 (30%)	6 (60%)	1 (10%)	0	100%	90%	72%	4,2
9	ОГЭ	66%	69	29 (42%)	33 (48%)	7 (10%)	0	100 %	91%	77,4 %	4,35

По информатике:

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших ГИА	«5» (68 -100)	«4» (50-67)	«3» (27-49)	«2» (0-26)	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
-------	-----------	---------------------------	-----------------------------------	------------------	----------------	----------------	---------------	--------------	-----------------	-----	--------------

9-А	ОГЭ	7%	2	1 (50 %)	0 (0%)	1 (50%)	0	100%	50%	68%	4,5
9-Б	ОГЭ	21%	6	2 (33%)	4 (67%)	0 (0%)	0	100 %	100%	76%	4,33
9-К	ОГЭ	17%	5	0 (0%)	5 (100%)	0 (0%)	0	100%	100 %	64%	4
9-У	ОГЭ	50%	9	3 (33,3%)	3 (33,3%)	3 (33,3%)	0	100%	66,7%	66,7%	4
9	ОГЭ	50%	22	6 (27%)	13 (59%)	3 (14%)	0	100 %	79,2%	68,7 %	4,2

По английскому языку:

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших ГИА	«5» (68 - 100)	«4» (50-67)	«3» (27-49)	«2» (0-26)	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
9-А	ОГЭ	14%	4	3 (75 %)	1 (25%)	0 (0%)	0	100%	100%	91%	4,75
9-Б	ОГЭ	36%	10	2 (20%)	6 (60%)	2 (20%)	0	100 %	80%	66%	4
9-К	ОГЭ	3%	1	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0	100%	0 %	36%	3
9-У	ОГЭ	11%	2	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)	0	100%	100%	82%	4,5
9	ОГЭ	16%	17	6 (35%)	8 (47%)	3 (18%)	0	100 %	70%	68,8 %	4,1

По биологии:

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших ГИА	«5» (68 - 100)	«4»(50-67)	«3» (27-49)	«2»(0-26)	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
9-А	ОГЭ	17%	5	0 (0 %)	5 (100%)	0 (0%)	0	100%	100%	64%	4
9-Б	ОГЭ	21%	6	2 (33%)	3 (50%)	1 (17%)	0	100 %	83,3%	71,3%	4,17
9-К	ОГЭ	13%	4	2 (50%)	2 (50%)	0 (0%)	0	100%	100 %	82%	4,5
9-У	ОГЭ	11%	2	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)	0	100%	100%	82%	4,5
9	ОГЭ	16%	17	5 (29%)	11 (65%)	1 (6%)	0	100 %	95,8%	74,8 %	4,29

По химии:

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших ГИА	«5» (68 -100)	«4» (50-67)	«3» (27-49)	«2» (0-26)	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
9-Б	ОГЭ	7%	2	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0	100 %	100%	100%	5
9-К	ОГЭ	7%	2	1 (50%)	0 (0%)	1 (50%)	0	100%	50 %	68%	4,5
9-У	ОГЭ	17%	3	2 (67%)	0 (0%)	1 (33%)	0	100%	66,7%	78,7%	4,33
9	ОГЭ	7%	7	5 (71%)	0 (0%)	2 (29%)	0	100 %	72,2%	82,2 %	4,61

По физике:

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших ГИА	«5» (68 – 100)	«4» (50- 67)	«3» (27-49)	«2» (0-26)	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
9-Б	ОГЭ	4%	1	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0	100 %	0%	36%	3
9-К	ОГЭ	7%	2	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)	0	100%	100 %	64%	4
9	ОГЭ	3%	3	0 (0%)	2 (67%)	1 (33%)	0	100 %	50%	50 %	3,5

По литературе:

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших ГИА	«5» (68 – 100)	«4» (50-67)	«3» (27-49)	«2» (0-26)	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
9-А	ОГЭ	10%	3	2 (67 %)	1 (33%)	0 (0%)	0	100%	100%	88%	4,67
9-Б	ОГЭ	4%	1	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0	100 %	100%	100%	5
9	ОГЭ	4%	4	3 (75%)	1 (25%)	0 (0%)	0	100 %	100%	94 %	4,8

По родному языку (украинскому) ГВЭ:

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших ГИА	«5» (68 -100)	«4» (50-67)	«3» (27-49)	«2» (0-26)	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
9-У	ОГЭ	22%	4	2 (50 %)	2 (50%)	0 (0%)	0	100%	100%	82%	4,5
9	ОГЭ	4%	4	2 (50%)	2 (50%)	0 (0%)	0	100 %	100%	82 %	4,5

Результаты ГИА выпускников 11 класса 2021/2022 учебный год (ЕГЭ)

Русский язык

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших ГИА	«5» (72 -100)	«4» (57-71)	«3» (36-56)	«2» (0-35)	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
11	ЕГЭ	100%	54	41 (76%)	10 (19%)	3 (6%)	0	100 %	94,44%	89,8%	4,7 (78)

Математика (базовый уровень)

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
11	ЕГЭ	60%	32	17 (53%)	14 (44%)	1 (3%)	0	100 %	96,88%	82,25%	4,5

Математика (профильный уровень)

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших ГИА	«5» (68 -100)	«4» (50-67)	«3» (27-49)	«2» (0-26)	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
11	ЕГЭ	40%	21	15 (71 %)	4 (19%)	2 (10%)	0 (0%)	100%	90,5%	87%	4,6 (73)

Литература

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших ГИА	«5» (67 -100)	«4» (52-66)	«3» (32-54)	«2» (0-31)	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
11	ЕГЭ	13%	7	3 (43%)	4 (57%)	0	0	100 %	100 %	79,4 %	4,4 (68)

Информатика и ИКТ

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших ГИА	«5» (73-100)	«4» (57-72)	«3» (40-56)	«2» (0-39)	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
11	ЕГЭ	19 %	10	8 (80%)	2 (20%)	0	0	100 %	100%	92,8%	4,8 (79)

Физика

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших ГИА	«5» (68-100)	«4» (53-67)	«3» (36-52)	«2» (0--35)	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
11	ЕГЭ	7,5%	4	2 (50%)	1 (25%)	1 (25%)	0	100 %	75 %	75%	4,25 (65)

Обществознание

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших ГИА	«5» (70-100)	«4» (58-69)	«3» (42-57)	«2» (0--41)	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
11	ЕГЭ	47%	25	12 (48 %)	10 (42%)	2 (8%)	1 (4%)	95,8%	87,5%	76,2%	4,4 (70)

Биология

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших ГИА	«5» (72-100)	«4» (55-71)	«3» (36-54)	«2» (0--35)	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
11	ЕГЭ	11%	4	1 (25%)	1 (25%)	1 (25%)	1 (25)	75%	50 %	54%	3,5

Химия

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших ГИА	«5» (73-100)	«4» (56-72)	«3» (36-55)	«2» (0--35)	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
11	ЕГЭ	7,5%	4	2 (50%)	1 (25%)	0 (0%)	1 (25%)	75%	75 %	70%	4 (66)

География

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших ГИА	«5» (67-100)	«4» (51-66)	«3» (37-52)	«2» (0--36)	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
11	ЕГЭ	1,8%	1	0 (0 %)	1 (100%)	0	0	100%	100%	64%	4 (56)

История

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших ГИА	«5» (68-100)	«4» (53-67)	«3» (36-52)	«2» (0--35)	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
11	ЕГЭ	21%	11	4 (36,4 %)	5 (45,5%)	2 (18,2%)	0	100%	81,8%	72%	4,18 (62)

Английский язык

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших ГИА	«5» (84-100)	«4» (59-83)	«3» (22-82)	«2» (0--21)	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
11	ЕГЭ	25%	13	2 (15 %)	7 (54%)	4 (31%)	0	100%	69%	61%	3,85 (73)

Общая ведомость результатов ЕГЭ выпускников 11 класса 2021/2022 г

Предмет	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
Русский язык	ЕГЭ	100%	54	41 (76%)	10 (19%)	3 (6%)	0	100 %	94,44%	89,8%	4,7 (78)
Математика (базовый уровень)	ЕГЭ	60%	32	17 (53%)	14 (44%)	1 (3%)	0	100 %	96,88%	82,25%	4,5
Математика (профильный уровень)	ЕГЭ	40%	21	15 (71 %)	4 (19%)	2 (10%)	0	100 %	90,5%	87%	4,6 (73)
Информатика и ИКТ	ЕГЭ	19 %	10	8 (80%)	2 (20%)	0	0	100 %	100%	92,8%	4,8 (79)
Химия	ЕГЭ	7,5%	4	2 (50%)	1 (25%)	0 (0%)	1 (25%)	75%	75 %	70%	4 (66)
Биология	ЕГЭ	11%	4	1 (25%)	1 (25%)	1 (25%)	1 (25%)	75%	50 %	54%	3,5 (52)
Обществознание	ЕГЭ	47%	25	12 (48 %)	10 (42%)	2 (8%)	1 (4%)	95,8 %	87,5%	76,2%	4,4 (70)
История	ЕГЭ	21%	11	4 (36,4 %)	5 (45,5%)	2 (18,2%)	0	100 %	81,8%	72%	4,18 (62)
Английский язык	ЕГЭ	25%	13	2 (15 %)	7 (54%)	4 (31%)	0	100 %	69%	61%	3,85 (73)
Физика	ЕГЭ	7,5%	4	2 (50%)	1 (25%)	1 (25%)	0	100 %	75 %	75%	4,25 (65)
Литература	ЕГЭ	13%	7	3 (43%)	4 (57%)	0	0	100 %	100 %	79,4%	4,4 (68)

Предмет	Кол-во обучающихся, сдававших ЕГЭ	Кол-во обучающихся, набравших 80 и более 80 баллов	Доля, обучающихся, набравших 80 и более 80 баллов от кол-ва сдававших ГИА
Русский язык	54	24	44,4%
Математика	21	5	24 %

(профильный уровень)			
Информатика и ИКТ	10	7	70%
Химия	4	2	50%
Биология	4	0	0
Обществознание	25	3	12%
История	11	1	9%
География	1	0	0
Английский язык	13	3	23,1%
Физика	4	0	0
Литература	7	1	14%

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Гимназия организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предмету «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

4.1 Оценка кадрового обеспечения

Показатели	Человек/ %
Общая численность педагогических работников, в том числе:	85
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	84/99%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	84/99%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников					1/1%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников					1/1%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:					49/58%
Высшая					34/40%
Первая					15/18%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
До 5 лет					19/22%
Свыше 30 лет					5/6%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет					17/20%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет					9/11%
					84/99%
	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество молодых специалистов	Количество пенсионеров	
Начальные классы	16	-	-	2	
ГПД	8	-	1	1	
Русский язык и литература	7	-	-	1	
Украинский язык и литература	1	-	-	-	
Крымскотатарский язык	1	-	-	-	
Математика	7	-	-	1	

5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Концепция и программы развития МБОУ «Симферопольская академическая гимназия» направлены на реализацию личностно-ориентированного образования.

В этой связи библиотекой гимназии реализуются следующие цели и задачи:

- Формирование высоконравственной, творчески мыслящей личности, духовно богатой, способной в дальнейшем участвовать в развитии общества, обладающей прочными знаниями за курс средней школы и знаниями по профильным дисциплинам.
- Пропаганда культуры мира и ненасилия в интересах детей.
- Формирование правовой культуры читателей, гражданственности, патриотизма, расширение читательского интереса к истории России и Крыма.
- Педагогическое просвещение родителей (законных представителей), развитие связи семьи и школьной библиотеки.
- Популяризация здорового образа жизни.
- Приобщение читателей к художественным традициям.
- Содействие в приобретении учащимися социального опыта, в наследовании духовных традиций народа, в достижении высокой культуры межнациональных отношений, в формировании, независимо от национальной принадлежности, личностных черт граждан России: духовности, моральной, художественно-эстетической, правовой, трудовой, экологической культуры через любовь и уважение к чтению и книге.
- Проведение индивидуальной работы с читателем как основы формирования информационной культуры личности учащихся.
- Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.
- Обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов.
- Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользования: работа с книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
- Обеспечение возможности полного доступа к информационным ресурсам.

В деятельности школьной библиотеки используются следующие документы нормативно – правового обеспечения:

1. Конституция РФ;
2. Конвенция о правах ребенка;
3. Руководство ИФЛА/ЮНЕСКО по развитию службы публичных библиотек;
4. Федеральный Закон «О библиотечном деле»
5. Инструкция о мерах пожарной безопасности в библиотеке гимназии;
6. Правила пользования библиотекой;
8. Положение «О работе библиотеки»;
9. Положение «О порядке выбора учебников, учебных пособий»;
11. Паспорт библиотеки;
12. Годовой план работы школьной библиотеки.

Характеристика библиотечного фонда

Для выполнения задач, возложенных на библиотеку, необходимо наличие определенного библиотечного фонда. В настоящее время библиотечный фонд состоит:

Показатель	2019-2020	2019-2020	2020-2021	2020-2021	2021-2022	2021-2022	2022-2023	2022-2023	% роста
	Кол-во	Сумма	Кол-во	Сумма	Кол-во	Сумма	Кол-во	Сумма	
Объем библиотечного фонда	44068		45833		64879		53451		1,41
Объем библиотечного фонда без учебников	11520		11520		17197		15283	313731,04	1,3
Объем фонда учебной литературы	32548	9202490,69	4313	10175982,44	7682		38168	14394555,78	

В прошедшем учебном году продолжалась работа по сохранности фонда. Учебный фонд пополнился и обновился. Количество закупленных учебников возросло.

Движение фонда	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		% роста
	Кол-во	Сумма руб.	Кол-во	Сумма руб.	Кол-во	Сумма	Кол-во	Сумма, руб.	
Поступило	2236	873963	1765	7327175	501	657870	7661	3616172,34	2,3
Выбыло	-	-	-	-	-		1971		
Состоит к концу учебного года			29477	99352074			38168	14394555,78	

Учебная литература выдается каждому классному руководителю согласно «Ведомости выдачи учебников на текущий учебный год». В конце года возврат учебников осуществляется также согласно данным сводным учебным ведомостям в разрезе предметов. Такой способ приема-выдачи учебников является наиболее эффективным для осуществления контроля выдачи и возврата учебников.

Проверить сохранность учебного фонда, а также отношение учащихся к учебникам помогали «Рейды-смотри», которые, согласно Годовому плану работы, проводились дважды.

В целом работу по практической реализации бережного отношения к учебнику можно признать удовлетворительной. Привлечение библиотечного актива класса к регулярному контролю и помощи учителю в данном вопросе является необходимым условием сохранности библиотечного фонда.

Процент обеспеченности основными учебниками по каждому классу (по состоянию на 15.09.21 г.)											
Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
% обеспе-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

ценности											
* Без учета учебников «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».											
Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
% обеспе- ченности	83	93	87	89	75	98	79	80	95	97	90

Организация книжных фондов и каталогов.

1. Проведение работы по приему-выдаче учебников согласно установленному графику.
2. Проведение работы по сохранности учебного фонда. Акция «Живи, книга!» (рейды-смотри по классам с проверкой состояния учебников);
3. Прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений;
4. Выявление и списание ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов (сдача макулатуры в количестве не менее 300 кг);
5. Работа по сохранности фонда, включающая в себя обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного документам, в установленном порядке, организация работы по мелкому ремонту изданий, обеспечение требуемого режима систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда.

Работа с читателями.

Количество читателей – **1203** чел, в т. ч.:

Младшая школа	Средняя школа	Старшая школа	Педагогический коллектив
465	580	158	77

Показатели библиотечной статистики

Показатель	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	% роста
Читатели	1304	1316	1140	1203	0,4
Посещения	3372	4356	1891	1230	0,3
Книговыдача	3260	3390	1611	1320	1,04
Объем библиотечного фонда без учебников	11520	11520	17197	15283	1,3
Средняя посещаемость	2,5	3,3	1,4	1,4	1,32
Средняя читаемость	1,5	2,6	1,2	1,2	1,3
Средняя обращаемость фонда	2	3,4	0,04	0,04	0,2

Библиотечно - информационная работа. Воспитание информационной культуры школьников

Данный вид деятельности включал в себя знакомство детей с читательским проектом Российской Государственной библиотеки (г. Москва) «Национальная электронная библиотека (НЭБ)»; знакомство детей с книжными памятниками, современными источниками информации. Работа библиотеки в рамках программы информатизации гимназии состояла в использовании возможностей сети Internet, для изучения опыта других библиотек; в размещении информации о деятельности библиотеки на сайте гимназии.

Взаимодействие библиотеки с другими школьными библиотеками, организациями:

- участие в работе методического объединения МБУ ДПО «Информационно-методический центр» г. Симферополя;
- ежегодное сотрудничество с Библиотекой-филиалом № 7 им. Т. Г. Шевченко;
- обмен учебниками с муниципальными школьными библиотеками г. Симферополя.
-

6. Оценка качества материально-технической базы и условий безопасности

Текущий ремонт медицинского и процедурного кабинетов	598 290,00
Текущий ремонт кабинетов	77 784,43
Электроснабжение	1 095 957,08
Телефон	16 704,00
Холодное водоснабжение, водоотведение	541 778,00
Телематические услуги связи	14 400,00
ТО огнетушителей	8400,00
Дезинфекция для бассейна	49985,00
Лабораторно-инструментальные исследования бассейна	11919,12
Спецодежда для сотрудников тех.персонала	24300,00
Заправка картриджей	27 000,00
Сбор, транспортирование, размещение ТКО	120 278,40
Услуги видеоконференцсвязи	24 000,00
Поставка тепловой энергии	3 670 628,00
Хозяйственные, электро- товары, бытовая химия	584 031,60
Гидравлическое испытание и промывка системы отопления	32 244,00
Текущий ремонт внутренней системы отопления	599 098,84
Муфельная печь, краски	363 525,00
Спецоценка условий труда	8 700,00
Оказание охранных услуг	743 564,40
Профилактическая дезинфекция	91281,59
ТО пожарной сигнализации	129 784,44
ТО РСПИ	13 416,00
Медосмотры и санминимум	131 382,00
Канцтовары	167627,50
Учебная литература	568 123,60
Оборудование для ГИА и компьютерные комплектующие	146185,00
Изготовление квалифицированного сертификата ключа	1 500,00
Медицинские товары и оборудование	803 406,50
Производственный контроль	19 040,40
Монтаж оконных перегородок и дверей кабинет 216	346 773,00
Компьютерное и мультимедийное оборудование	1 710 720,00
Наградная продукция	304 000,00

Аттестаты	19 932,51
Медицинские изделия	221 140,00
Учебное оборудование и материалы	58 269,00
Змена линолиума в к. 102 и 415	227 020,00
Замена кондиционера в серверной	45 200,00

Гимназия располагает материально-технической базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности обучающихся и способствует качественной организации образовательного процесса.

Санитарно-гигиенические- требования и нормы соответствуют СанПиН 2.4.2.2821-10. Обеспечение пожарной и электробезопасности- соответствует нормам Федерального Закона 21.12.1994г №69-ФЗ «О пожарной безопасности» (ред. от 25.11.2009г); Правилам противопожарного режима в Российской Федерации Постановление Правительства Российской Федерации от 25.04.2012г №390 (в редакции Постановления Правительства Российской Федерации 6. 03.2015г № 201).

Соблюдение требований охраны труда- соответствует Постановлению Минтруда №80 от 17.12.2002г «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке государственных нормативных требований по охране труда» и №1/29 от 13.01.2003г «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда работников организаций».

Соблюдение сроков и необходимых объемов ремонта текущий проводится в соответствии с возможностями сметы гимназии и внебюджетными средствами.

Соответствие требованиям к участку школы площадь земельного участка 27994 кв. м.

Земельный участок имеет разделение зон для обеспечения деятельности: образовательной, спортивной, игровой и хозяйственной.

Соответствие требованиям к зданию гимназии – архитектура– индивидуальный проект 3-х этажного здания с мансардой над учебным корпусом, год постройки 2004г Учебные помещения размещаются:

Для начальной школы на 1-2 этажах

Для 5-11 классов на 2-3 этажах

В гимназии имеется необходимый набор помещений для осуществления образовательного процесса на ступени начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования:

Общая площадь всех помещений гимназии - 14814,4 кв. м.

Общая площадь учебных кабинетов (классов) – 6578,8 кв.м

Предмет	Количество	Площадь кв.м
Начальных классов	16	957
Физика	1	68,8
Химия	1	68,7
Информатика	2	172,8
Биология	1	69,1
География	1	59,1
История	1	58,2

Иностранный язык	8	286,1
Музыка	1	68,3
Русский язык	5	291,0
Математика	3	181,7
ОБЖ	1	93,8
Мастерские:		
столярная	1	31,9
обслуживающий труд	2	147,9
ИЗО:		35,8
Гончарная для муфельной печи		18,3

Объекты для проведения практических занятий:

- лабораторное оборудование кабинета химии;
- лабораторное оборудование кабинета физики
- школьный кванториум включающий в себя робоквантум и **хайтек**,

Актальный зал - 1 (459.8 кв.м)

Танцевальный зал – 1 (81.4кв.м)

Музей-1 (85.4кв.м)

Освещенность всех кабинетов соответствует СанПиН.

Учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью, оргтехникoй, наглядными пособиями, таблицами, картами. Все кабинеты эстетично оформлены, имеют паспорта и планы развития.

Библиотека с читальным залом -1 (246,8 кв .м.)

Читальный зал на 74 места

Компьютер – 2 единицы с доступом к ресурсам сети Интернет Проектор, проекционный экран
-1 ед Книжный фонд:

Всего книг –53451 экз.

В т. ч. учебников -38168 экз.

Художественная литература-15283экз.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

В инфраструктуру гимназии входит физкультурно-спортивная зона, включающая в себя футбольное поле с беговыми дорожками, баскетбольная и волейбольная площадки, площадка с уличными тренажерами, спортивная площадка ГТО, игровые площадки, спортивный зал – 438м2, гимнастический зал- 192.3 м2, бассейн - (2 чаши) 568,4 м2 имеется необходимое спортивное оборудование и инвентарь для выполнения в полном объеме учебных программ, для организации и проведения различных спортивных соревнований.

Условия для занятий изобразительным искусством, музыкой, танцами.

- изобразительное искусство – кабинет ИЗО;

-музыка – кабинет музыки, актовый зал. Имеются музыкальные инструменты, музыкальный центр, акустическая аппаратура.

-танцы – танцевальный зал, актовый зал музыкальный центр, акустическая аппаратура. - моделирование и конструирование – столярная мастерская; верстаки, набор инструментов; кабинет обслуживающего труда: швейные машинки, наборы посуды, оборудованное помещение для кулинарии.

Организация медицинского обслуживания.

Министерство здравоохранения Республики Крым выдало лицензию на медицинскую деятельность: сестринскому делу в педиатрии регистрационный номер Л041-01177-91/00616553

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом ГБУЗ РК «Симферопольская городская детская клиническая больница» на основании договора на медицинское обслуживание от 14 января 2020г. Ежедневно в гимназии работает фельдшер.

В гимназии функционируют:

- медицинский кабинет -2 помещения общая площадь -55.6 м2 в т.ч. кабинет врача – 23.7 м2 , процедурный кабинет – 31.9 м2

Медицинские кабинеты имеют зону для проведения процедур, горячее и холодное водоснабжение, необходимый перечень оборудования и медикаментов для оказания доврачебной помощи.

Санитарно-бытовые помещения гимназии.

В гимназии созданы санитарно- бытовые условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

- гардероб для обучающихся начальной школы 50 локеров, 528 крючков
- гардероб для обучающихся 5-11-х классов 583 локера - санузлы по 4 помещения на каждом этаже для обучающихся
- санузлы для сотрудников в количестве 6 шт
- спортивные залы и бассейн оборудованы душевыми и санузлами.

Противодействие COVID-19.

Учебные классы и помещения гимназии оснащены рециркуляторами - 47 шт. Ежедневно проводится дезинфекция всех поверхностей в помещениях гимназии. Дезинфекционные и моющие средства в достаточном количестве.

Информационно-коммуникационное оснащение гимназии, обеспечивающее виды деятельности учащегося и учителя.

Оснащены современным информационно-коммуникационным оборудованием. Имеются интерактивные кабинеты – 11 единиц. Кабинеты информатики - рабочие места учеников оснащены моноблоками и персональными компьютерами в количестве 28 шт.

Мобильный компьютерный класс из 16 ноутбуков. 26 кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием (проекторы, экраны) Оборудованы компьютерной техникой рабочие места учителей- 53 единицы. Гимназии было передано 22 ноутбука от МКУ Управление образования Администрации города Симферополя. Получение информации из открытого информационного пространства: -школьный сайт (<http://sagimnazy.ru/>):

- электронная почта (school44_simferopol@crimeaedu.ru)
- доступ в Интернет (скорость до 100 Мбит/с)
- электронный журнал на платформе eljug.ru Точки доступа в Интернет;
- для учителей - 53 места
- для обучающихся - 28 мест

Использование сети Интернет в школе ведется в целях, связанных с образовательными задачами гимназии, а именно:

- оперативное обеспечение педагогов, обучающихся и родителей актуальной, своевременной и достоверной информацией, соответствующей целям и содержанию образования;
- создание условий для индивидуального самостоятельного обучения гимназистов;

- применение современных информационных и телекоммуникативных технологий в учебной деятельности;

- оперативное общение педагогов, обучающихся и законных представителей, на повышение эффективности обучения.

Для безопасности получения и использования информации на всех компьютерах установлена программа контентной фильтрации. **Основное технологическое и холодильное оборудование:**

Оборудование	Количество
Водонагреватель	2шт
Ларь холодильный низкотемпературный	3шт
Мармит	2шт
Мясорубка	2шт
Овощерезка	1шт
Картофелечистка	1шт
Пароконвектомат	1шт
Плита электрическая с 6-ти камфорная с духовкой	2шт
Прилавок для горячих напитков	1шт
Прилавок-витрина холодильная	1шт
Витрина холодильная	1шт
Шкаф жарочный 3-х секционный	1шт
Шкаф пекарский	1шт
Машина посудомоечная	1шт
Котел КПЭ 200/9Т	1шт
Система обратного осмоса (очистка воды)	1шт
Рукосушитель электрический	3шт

Обеденный зал оснащен столами и стульями в достаточном количестве.

Организация доступной среды для маломобильных групп населения и инвалидов.

Имеется паспорт доступности объекта, согласованный с Ассоциацией инвалидов и общественных организаций инвалидов Республики Крым в августе 2016г.

Для организации передвижения в помещении гимназии маломобильных групп имеется подъемник лестничный универсальный гусеничный -1шт

В гимназии своевременно и в полном объеме выполняются предписания контролирующих организаций.

Предписаний органов государственного контроля (надзора).

При плановой проверке было вынесено постановление по делу об административном правонарушении № 76 от 31.05.2022г.

7. Оценка условий безопасного пребывания

Одним из основных направлений в работе является создание безопасных условий, антитеррористической защищенности и охраны труда всех участников образовательного процесса. С этой целью в гимназии постоянно проводится работа по совершенствованию

материальнотехнической базы для создания оптимальных условий безопасного функционирования образовательного учреждения:

- гимназия полностью оснащена средствами пожаротушения;
- здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и средствами речевого оповещения (АПС); системой «Стрелец-мониторинг»; системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре объекта (СОУЭ);
- сигнализация выведена на пульт МЧС г. Симферополя;
- имеется наружное освещение по периметру территории школы;
- своевременно проводятся замеры сопротивления изоляции;
- ограждение высотой 1.4м по периметру территории гимназии;
- пропускной режим осуществляется системой СКУД и сотрудниками ЧОП ООО «ЩИТ»; - помещения и территория гимназии оборудована системой видеонаблюдения- 82 камеры.
- установлен видеодомофон с вызывной панелью и электромеханическим замком при входе в гимназию

Администрация для безопасного пребывания учащихся разрабатывает и утверждает графики дежурства администрации и педагогов по гимназии.

Приказом назначены ответственные лица за организацию пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, ГО.

Создана комиссия по охране труда, комиссия по предупреждению и расследованию несчастных случаев и травматизма.

Разработан паспорт антитеррористической защищённости.

Проведены 3 учебные объектовые тренировки по эвакуации персонала и обучающихся при угрозе чрезвычайной ситуации.

Систематически проводятся обследования здания гимназии и прилегающей территории на предмет их защищенности, обнаружения посторонних предметов, проводится инструктаж работников и воспитанников о порядке действий в случае действий при различных ЧС, обнаружения посторонних предметов на территории гимназии.

Имеются необходимые инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности. Не реже двух раз в год все члены педагогического коллектива и работники проходят инструктаж. Учебный год начинается с проведения с учащимися вводного инструктажа по технике безопасности при выполнении различных работ, участии во внеклассных мероприятиях, о поведении на дорогах, др.

Пожарная безопасность:

Разработан план по вопросам обеспечения пожарной безопасности.

Изданы приказы «О противопожарном режиме в учреждении», «О противопожарных мероприятиях и назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность», «О создании «Добровольной противопожарной дружины». Проводится обследование технического состояния здания, оценка пожарной электрической безопасности.

Установлены системы оповещения о пожаре.

Здание полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (поверка проходит согласно плану). На каждом этаже здания гимназии имеются планы эвакуаций.

Оформлены информационные стенды по пожарной безопасности.

Пожарная дружина гимназии прошла регистрацию в ГУ МЧС.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В гимназии утверждено Положение 6.1 «О внутренней системе оценки качества образования в ОО» от 30.08.2016 года. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте гимназии создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

II. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ "СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ" В 2022 ГОДУ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1200
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	463
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	579
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	158
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5»	человек	781 (72%)

по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	(процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,42
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,79
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (5,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	8 (15,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	218(30%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	 13 (1,8%)

— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	217 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (1,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		85
— высшим педагогическим образованием		85
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		34 (40%)
— первой		15 (18%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		19 (22%)
— больше 30 лет		5 (6%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		17 (20%)
— от 55 лет		9 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку,	человек (процент)	84/99%

от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	78/92%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1200 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,48

Анализ результатов самообследования гимназии показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

На основании анализа результатов самообследования и с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса в 2023 году определены следующие цели и задачи:

Цели: Ориентация процесса на формирование самосознания на основе личностно-ориентированного образования

Задачи:

1. Внедрить с 01.09.2023 г в 1-4, 5-7,10 классах обновленные федеральные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, и образовательных технологий.
2. Развивать систему инновационной деятельности педагогического коллектива в условиях реализации проектов, инновационных площадок:
 - национальные проекты «Образование»: «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», школьный технопарк «Кванториум»;
 - «Перспективная начальная школа. Математика. Л.Г.Петерсон»..
3. Способствовать раскрытию творческого и профессионального потенциала через участие в конкурсах профессионального мастерства.
4. Развивать наставничество через комплекс мероприятий по освоению видов профессиональной деятельности с использованием современных образовательных технологий и информационных ресурсов.
5. Совершенствовать систему организации предпрофильного и профильного обучения посредством многообразия современных технологий и форм организации учебной деятельности, развитие сетевого взаимодействия.
6. Развивать ресурсное (материально-техническое, кадровое, научно-методическое) обеспечения учебно-воспитательного процесса.
7. Внедрить и использовать в работе в 2023 году Федеральную программу воспитания.
8. Совершенствовать систему ученического самоуправления и гражданско-патриотического воспитания через создание детских и молодежных общественных объединений.
9. Привлекать обучающихся 1- 4 классов в Российское движение школьников «Орлята».
10. Создавать воспитательную среду посредством работы школьного музея «Соцветие культур Крыма», театральной студии «Триумф», школьного спортивного клуба «Лидер», центра детских инициатив.
9. Создавать условия для формирования антикоррупционного мировоззрения у обучающихся.
12. Создавать безопасную среду в гимназии путем формирования устойчивой личности в современном мире (безопасность в сети интернет, финансовая грамотность, формирование навыков поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и антитеррористического мировоззрения, профилактика суицидального поведения и др.).
13. Разработать общие подходы к формированию и оценке функциональной грамотности.