

К ООП НОО,
утвержденной приказом по школе от «29» августа 2025г. № 648

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБОУ «Симферопольская
академическая гимназия»
(протокол № 10 от «29» августа 2025г.)

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ
«Симферопольская
академическая гимназия»
от «29» августа 2025 г. № 648

ПРИНЯТ
Управляющим советом
МБОУ «Симферопольская
академическая гимназия»
(протокол № 4 от «27» августа 2025г.)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Симферопольская академическая гимназия»
муниципального образования городской округ
Симферополь Республики Крым
на 2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс – сентябрь-декабрь – 35 минут; январь-май – 40 минут;
- во 2-4 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1320 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов **1 час** в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

Цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью), формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Форма организации: интегрированные курсы.

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) и представлен курсом «Мир профессий» *

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни, формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Форма организации: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: секция «Плавание», секция «Футбол», клуб «Юные инспектора движения»

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: клуб «Умники и умницы», курс «Мир деятельности», клуб «Учусь создавать проект»

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Культура крымскотатарского народа», клуб «Игровой английский», клуб «Школа общения»

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: студия «Палитра», театр на французском, хор «Веселые нотки»

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

Название курса: секция «Юный программист»

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ гимназии.

*МБОУ «Симферопольская академическая гимназия» допускает возможность реализовывать программы «Мир профессий», «Школьный календарь событий», «Мой Симферополь в истории Отечества» путём организации занятий крупными блоками – «интенсивами» в выходные дни и каникулярное время (походы, экспедиции, экскурсии, внешкольные культурно-воспитательные и спортивно-оздоровительные мероприятия и т.п.).

Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Таким образом, учащиеся во внеурочной деятельности получают индивидуальное развитие в широком спектре занятий и имеют большую возможность проявить свою активность и расширять свои знания в выбранных направлениях.

2. Формы промежуточной аттестации.

Освоение программ курсов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в формах,

определенных планом внеурочной деятельности и программой курса внеурочной деятельности. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без бального оценивания результатов освоения курса.

Основными формами учета внеурочной деятельности обучающихся являются:

- индивидуальная оценка на основании портфолио, письменной работы;
- коллективная оценка деятельности класса или группы обучающегося на основании выполнения проекта или творческой работы.

Гимназия вправе засчитать результаты освоения обучающимся образовательных программ в иных образовательных организациях и организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3. Сетка часов

Недельная сетка часов

(пятидневная неделя)

плана внеурочной деятельности 1-4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования,

в 2025-2026 учебном году

(рассчитан на 19 классов и реализует 190 часов)

	1а	1б	1в	1г	1д	2а	2б	2в	2г	2д	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г	4д
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Мир профессий *	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Секция "Плавание"	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,25	0,25	0,25	0,25	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Секция "Футбол"	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,25	0,25	0,25	0,25	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Клуб "Юные инспекторы движения"	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Клуб «Умники и умницы»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1
Курс "Мир деятельности"		1			1			1		1								1	1
Клуб «Учусь создавать проект»*	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Курс "Культура крымскотатарского народа"	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,25	0,25	0,25	0,25	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Клуб "Игровой английский"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0,5	2
Клуб "Школа общения"	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,25	0,25	0,25	0,25	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Художественная студия "Палитра"	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,3	0,3
Хор "Веселые нотки"	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5		0,25	0,25	0,25	0,25	0,3	0,3	0,3		
Секция «Юный программист»											0,5	0,5	0,5	0,5	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4
Клуб "Школьный календарь событий" *	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Клуб "Мой Симферополь в истории Отечества" *	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	0,5	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
"Орлята России"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ВСЕГО	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Аликаева
Елена
Александровна

Подписано цифровой
подписью: Аликаева Елена
Александровна
Дата: 2025.29.09
15:30:34 +03'00'