Приложение 2

к приказу №\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о гимназической научно-практической конференции**

**«Науки юношей питают…»**

Научно-практическая конференция «Науки юношей питают…» (далее - конференция) является формой подведения итогов научно - исследовательской деятельности обучающихся в гимназии.

1. **Общие положения.**

Конференция проводится ежегодно научно-методическим советом гимназии.

Настоящее Положение определяет цели и задачи гимназической конференции, как этапа подготовки к городской научно-практической конференции.

Конференция может проводиться по всем предметам, изучаемым в гимназии.

1. **Основные цели и задачи конференции.** 
   1. Поиска, поддержка, привлечение к научным исследованиям талантливых обучающихся;
   2. Создания условий для дальнейшего творчества и научной работы;
   3. Содействие профессиональному самоопределению;
   4. Формирование творческой личности, обладающей навыками самостоятельной научно – исследовательской работы;
   5. Смотр достижений обучающихся, апробация результатов научно – практической деятельности;
   6. Ознакомление обучающихся с современными достижениями наук в области изучаемых проблем;
   7. Пропаганда творческой работы обучающихся и ее широкое распространение в школе.
2. **Участники конференции.**

Участниками конференции могут стать юные исследователи - обучающиеся 1 –11 классов гимназии по заявке от методических объединений не позднее, чем за одну неделю до начала конференции.

1. **Порядок проведения.**

Сроки проведения конференции определяются приказом директора гимназии ежегодно.

Порядок организации и проведения конференции определяется методическим советом совместно с администрацией гимназии.

1. **Руководство и методическое обеспечение конференции.**

Общее руководство гимназической конференцией осуществляет оргкомитет, утвержденный приказом директора гимназии. Состав оргкомитета формируется из числа руководителей предметных кафедр и администрации гимназии.

5.1.Оргкомитет конференции:

- создает оргкомитет;

- разрабатывает программу конференции;

- формирует список участников;

- организует награждение победителей;

- формирует предметные жюри;

- обеспечивает необходимый научно – методический уровень проведения конференции;

- анализирует и обобщает итоги конференции;

- представляет аналитические материалы по итогам проведения конференции;

- совместно с членами жюри секций принимает решение по спорным вопросам;

- направляет обучающихся для участия в городской научно – практической конференции.

1. **Жюри конференции.**

Для организации работы секций конференции и оценки исследовательских работ оргкомитетом утверждается состав жюри.

В состав жюри включаются учителя-предметники, имеющие первую или высшую квалификационную категорию, также могут привлекаться члены Попечительского совета школы, представители научных организаций и вузов города.

Жюри оценивает результаты работы участников конференции, определяет победителей и распределяет призовые места, проводит анализ работ и их защиты, участвует в решении спорных вопросов.

1. **Порядок представления работ на конференцию.**

Решение о представлении работ на конференцию принимается на заседаниях предметных кафедр гимназии по представлению научного руководителя. Количество представленных работ не ограничено.

Направления работ:

-филологическое (русский язык и литература)

- точные науки (математика, физика, информатика)

- иностранные языки (английский язык, немецкий язык, французский язык)

- естественно-гуманитарное (история, обществознание, экономика, география, биология, химия, крымоведение, экология)

- предметы развивающего цикла (физкультура, музыка, ИЗО, технологии).

***Один автор (авторский коллектив не более двух человек) может представить только одну работу.***

1. **Порядок проведения конференции.**

Защита научно-исследовательских работ проходит в секциях. При небольшом количестве работ, заявленных в секцию, для защиты секции могут объединяться (две-три или даже все секции отделения). На защите разрешается присутствовать другим членам секции как оппонентам.

Окончательное решение о допуске работ к публичной защите принимают оргкомитет и состав жюри после предварительной экспертизы работ, но не позднее, чем за 3 дня до начала конференции.

Присутствие на защите научных руководителей возможно по решению оргкомитета в зависимости от конкретных условий.

На защиту дается до 5 минут, для ответов на вопросы – 3-5 минут.

В докладе должны быть отражены следующие вопросы:

-название работы;

-авторский коллектив и база, где проводились исследования;

-объяснение причины заинтересованности данной проблемой автора;

-краткий обзор литературных источников по данной проблеме;

-методика исследования;

-выводы по работе;

-практическое значение работы.

***Критерии оценивания защиты научно-исследовательской работы.***

Направления работ: филологическое (русский язык), точные науки (математика, физика, информатика), иностранные языки (английский язык, немецкий язык, французский язык), естественно-гуманитарное (история, обществознание, экономика, география, биология, химия, крымоведение, экология)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерий | Максимальный балл |
| 1. | Аргументация выбора темы и методов исследования | 8 |
| 2. | Степень самостоятельности и личный вклад автора в работу | 14 |
| 3. | Четкость и логичность, последовательность и грамотность изложения материала | 9 |
| 4. | Квалифицированное ведение дискуссии (полнота ответов и содержательность заданных вопросов) | 8 |
| 5. | Наличие и целесообразность дополнительного материала, который наглядно представляет основные результаты исследования (мультимедийная презентация, схемы, таблицы, рисунки, раздаточный материал и т.д.) | 5 |
| 6. | Культура речи, свободное владение материалом | 6 |

***Критерии оценивания защиты научно-исследовательских работ***

для секций филологии (литературного творчества), фото и экранного творчества

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерий | Максимальный балл |
| 1. | Оригинальность образно-художественного мышления | 11 |
| 2. | Полнота раскрытия темы и художественных образов | 10 |
| 3. | Собственная творческая неповторимость | 10 |
| 4. | Культура речи, свободное владение материалом, грамотность изложения | 8 |
| 5. | Культура оформления работы. Наличие и целесообразность дополнительного материала, который наглядно представляет основные результаты творческой работы | 6 |
| 6. | Квалифицированное ведение дискуссии (полнота ответов и содержательность заданных вопросов) | 5 |

Председатель жюри организует работу секции строго в соответствии с регламентом. По окончании работы секции проводится круглый стол.

Подведение итогов осуществляет жюри.

Лучшие работы учащихся награждаются дипломами или грамотами гимназии. Обучающимся, чьи работы являются наиболее интересными, предоставляется право выступать на городских конференциях.

1. **Подведение итогов гимназической конференции.**

По итогам конференции издается приказ директора гимназии.

Участники конференции, занявшие 1,2,3 места, награждаются грамотами. На городскую конференцию направляются лучшие научно – исследовательские работы.

Научные руководители, участники которых заняли призовые места, поощряются руководством гимназии за счет фонда материального стимулирования.

Приложение 1

к Положению о гимназической научно-практической конференции «Науки юношей питают…»

З А Я В К А

на участие в научно-практической конференции

«Науки юношей питают…»

|  |  |
| --- | --- |
| Секция |  |
| Базовая дисциплина |  |
| Тема работы |  |
|  |
| Фамилия |  |
| Имя |  |
| Отчество |  |
| Класс |  |
| Научный руководитель  (место работы, должность) |  |
|  |
| Контактные телефоны,  E-mail |  |

Подпись автора работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 2

к Положению о гимназической научно-практической конференции «Науки юношей питают…»

Приложение 2к положению

**ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**

**к написанию и оформлению**

**научно-исследовательских работ**

**1.Общие положения**

1.1. На конкурс подаются работы исследовательского (поискового) характера, которые соответствуют возрастным интересам и познавательным возможностям учащихся, свидетельствуют об осведомленности участника конкурса о современном состоянии области исследования, освоения им методики эксперимента.

Тематика научно-исследовательских работ должна соответствовать направлениям секций научно-практической конференции «Науки юношей питают…»

1.2. Каждая работа должна основываться на определенной научной и экспериментальной базе, содержать собственные данные опытов, наблюдений или поисковой работы, их обработки, анализа и обобщения; иметь ссылки на соответствующие научные источники и отражать собственную позицию исследователя.

В работе должны быть четко отражены следующие аспекты: определение цели, объекта и предмета исследования, задач, методики исследования, отличие и преимущество предложенных подходов и результатов. Содержание и результаты исследований излагаются кратко, логично, грамотно и аргументировано, без общих слов, бездоказательных утверждений, рассуждений, тавтологии.

Название работы должно быть кратким и соответствовать сути научной проблемы (задачи), которая решается.

1.3. Научно-исследовательская работа оформляется в двух экземплярах: один используется жюри при оценке работы, второй - участником при защите. Экземпляры должны быть идентичными.

1.4. К рассмотрению не принимаются работы, тема и содержание которых не соответствуют профилю секции; работы, которые были представлены в предыдущие годы и не имеют существенной доработки; работы, которые являются плагиатом; компилятивные работы без самостоятельного исследования, обработки источников и собственных выводов по выбранной тематике.

Также к рассмотрению не принимаются работы без тезисов, отредактированных и оформленных в соответствии с данными требованиями.

**2. Структура работы**

Работа должна быть построена по определенной структуре. Основными ее элементами в порядке расположения являются: титульный лист, тезисы, содержание, перечень условных обозначений (при необходимости), введение, основная часть, выводы, список использованных источников, приложения (при необходимости).

**3. Требования к содержанию работы**

3.1. Титульный лист.

Титульный лист является первой страницей работы, заполняется по образцу (см. приложение 3).

3.2. Тезисы.

В тезисах (текст объемом до 1 страницы) подается краткая характеристика содержания научно-исследовательской работы по определению основной цели, актуальности и задач научного исследования. Также в них указываются выводы и полученные результаты проведенной работы.

В заголовке тезисов приводятся следующие данные: название работы, фамилия, имя, отчество автора; название базового учреждения дополнительного образования, учреждение образования; класс; населенный пункт, фамилия, имя, отчество, должность (при наличии - научная степень, ученое звание) научного руководителя.

3.3. Содержание.

Содержание подается в начале работы. Оно содержит наименование и номера начальных страниц всех разделов, подразделов и пунктов (если они имеют заголовок), в частности вступления, выводов к разделам, общих выводов, приложений, списка использованных источников и т.п.

Содержание фактически должно быть планом научно-исследовательской работы и отражать суть поставленной проблемы, структуру и логику исследования.

3.4. Перечень условных обозначений, символов, сокращений и терминов (при необходимости).

Если в работе использована специфическая терминология, а также малоизвестные сокращения, новые символы, обозначения и т.п., то их перечень представляется в виде отдельного списка, который размещается перед вступлением.

Перечень должен быть расположен двумя столбиками. Слева в алфавитном порядке приводятся условные обозначения, символы, единицы сокращения или сроки, справа - их детальная расшифровка.

Если в работе специальные термины, сокращения, символы, обозначения и т.п. повторяются менее трех раз, перечень не составляется, а их расшифровка приводится в тексте при первом упоминании.

3.5. Введение.

Во введении кратко обосновывается актуальность и целесообразность выбранной темы, подчеркивается сущность проблемы; формулируется цель работы и содержание поставленных задач, объект и предмет исследования, дается перечень использованных методов исследования; характеристика работы (теоретическая, прикладная), указываются новые научные положения, предложенные участником конкурса лично, отличие полученных результатов от известных ранее и степень новизны (впервые получено, усовершенствовано, получило дальнейшее развитие), сообщается о научном использовании результатов исследований или рекомендации по их использованию, для прикладных работ - прикладную ценность полученных результатов.

В случае использования в работе идей или разработок, принадлежащих соавторам, следует отметить этот факт и указать конкретный личный вклад автора. Также указываются сведения о публикации работы и апробация ее результатов (при наличии).

Объем введения - 2-3 страницы.

3.6. Основная часть.

Основная часть научно-исследовательской работы состоит из разделов, подразделов, пунктов, подпунктов. Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать.

Каждый раздел начинается с новой страницы. Основному тексту раздела может предшествовать короткое предисловие с описанием выбранного направления и обоснованием примененных методов исследований. В конце каждого раздела формулируются выводы с кратким изложением приведенных в разделе научных и практических результатов, которое дает возможность освободить основные выводы от второстепенных подробностей.

В основной части работы приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор литературы по данной тематике (не должен превышать 20% объема основной части), определяются основные этапы научной мысли по определенной проблеме; указываются вопросы, которые остались нерешенными; обосновывается выбор направления исследований, приводится методика и техника исследования; подаются сведения об объеме исследования; излагаются, анализируются и обобщаются полученные результаты, дается их оценка.

3.7. Выводы.

Выводы должны содержать краткое изложение результатов решения научной проблемы и поставленных задач, сделанных в процессе анализа выбранного материала, оценок и обобщений. Необходимо подчеркнуть их самостоятельность, новизну, теоретическое и (или) прикладное значение, подчеркнуть количественные и качественные показатели, полученные результаты, обосновать достоверность результатов и привести рекомендации по их использованию.

3.8. Список использованных источников.

Список использованных источников - элемент библиографического аппарата, который содержит библиографические описания использованных источников.

Список использованных источников следует размещать одним из следующих способов: в порядке появления ссылок в тексте (наиболее удобный в использовании и рекомендован при написании работы), в алфавитном порядке фамилий первых авторов или заголовков, в хронологическом порядке.

3.9. Приложения.

В приложениях содержатся вспомогательные или дополнительные материалы, необходимые для полноты восприятия работы, лучшего понимания полученных результатов: промежуточные математические доказательства, формулы и расчеты, дополнительные таблицы, графики, рисунки, иллюстрации и т.п.

**4. Правила оформления работы**

Научно-исследовательская работа печатается шрифтом TimesNewRoman текстового редактора Word (или OpenOffice) размера 14 на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с интервалом 1,5 (до 30 строк на странице).

Поля: левое, верхнее и нижнее - не менее 20 мм, правое - не менее 15 мм.

Объем научно-исследовательской работы составляет 15-20 (для гуманитарных направлений 20-30) печатных страниц. В общий объем научно-исследовательской работы не входят: тезисы, приложения, список использованных источников, таблицы и рисунки, которые полностью занимают площадь страницы. Текст работы должен быть написан грамотно, без орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок.

Приложение 3

к Положению о гимназической научно-практической конференции «Науки юношей питают…»

***Образец оформления титульного листа***

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Симферопольская академическая гимназия»

**Секция: «Естественно-гуманитарные науки»**

**Базовая дисциплина: биология**

**НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ БИОЛОГИИ ПОЛЕВОГО ЖАВОРОНКА**

|  |
| --- |
| ***Работу выполнил:***  Иванов Иван Иванович,  ученик 10 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Симферопольская академическая гимназия» муниципального образования городской округ Симферополь  ***Научный руководитель:***  Шевченко Татьяна Анатольевна, учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Симферопольская академическая гимназия» муниципального образования городской округ Симферополь |

г. Симферополь – 2023

Приложение 4

к приказу №\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**План проведения**

**гимназической научно – практической конференции**

**исследовательских работ обучающихся «Науки юношей питают…»**

20 ноября – торжественное открытие конференции

22 ноября – работа секции начальной школы

23 ноября – работа секции начальной школы

24 ноября – работа секции начальной школы

25 ноября – защита работ секции филологии

25 ноября – защита работ секции иностранных языков

25 ноября - защита работ секции математики

26 ноября - защита работ секции естественно-гуманитарных наук

27 ноября - подведение итогов конференции

Приложение 3

к приказу №\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**Состав оргкомитета**

**по подготовке гимназической научно-практической конференции**

**«Науки юношей питают…»**

Аликаева Е.А. – директор МБОУ «Симферопольская академическая гимназия»

Римская Г.Р. – заместитель директора по УВР

Зиновик Е.В. – заместитель директора по УВР

Дроздова С.Г. – заместитель директора по ВР

Римская С.В. – заместитель директора по УВР;

Идрисова В.В. – заместитель директора по УВР;

Павлятенко О.В. – руководитель кафедры филологии

Бусел Е.О. – руководитель кафедры естественных наук

Кривоносова А.А. – руководитель кафедры иностранных языков

Серебрякова Е.Б. – руководитель кафедры естественно-гуманитарных наук

Кравец О.В. – руководитель кафедры начальных классов

Варганов А.А. – руководитель кафедры предметов развивающего цикла