

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ" МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ПРИНЯТО Управляющим советом протокол № 1 от 22.03 2021г.	СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом протокол № 1 от 23.03.2021г.	УТВЕРЖДЕНО приказом директора от 23.03.2021 г. №172
---	--	--

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ "СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ"**

2020 год

Содержание

Общие сведения об образовательной организации.....	3
I. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ "СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ.....	4
1. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса.....	4
1.1.О результативности воспитательной работы.....	5
1.2.Социально-психологическая служба.....	8
1.3.Организация питания.....	18
2. Оценка системы управления образовательной организации.....	19
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	23
4. Оценка организации учебного процесса.....	34
4.1.Оценка кадрового обеспечения.....	35
4.2.Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами.....	36
5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного.....	37
6. Оценка качества материально-технической базы и условий безопасности.....	39
7. Оценка условий безопасного пребывания.....	44
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	45
II. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ "СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ" в 2020 году.....	45

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Симферопольская академическая гимназия» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (МБОУ «Симферопольская академическая гимназия»)

Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Телефон:(3652)54 21 74, (3652) 22-13-75	Факс (3652) 22-13-75	e-mail mbou.sag@yandex.ru
--	-------------------------	--

295493, Российская Федерация, Республика Крым, город Симферополь, улица Киевская, дом 177

Учредители:

Учредитель: Администрация города Симферополя Республики Крым (Адрес: Российская Федерация, Республика Крым, город Симферополь, улица Горького, 15)

Контроль: Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» Администрации города Симферополя Республики Крым

(Адрес: Российская Федерация, Республика Крым, город Симферополь, бульвар Франко,25)

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Начальное общее образование	№ 0092 серия 82Л01 №0000094	03 марта 2016 г.
Основное общее образование	№ 0092 серия 82Л01 №0000094	03 марта 2016 г.
Среднее (полное) общее образование	№ 0092 серия 82Л01 №0000094	03 марта 2016 г.
Дополнительное образование детей и взрослых	№ 0092 серия 82Л01 №0000094	03 марта 2016 г.

Свидетельство о государственной аккредитации:

	Серия, №	Дата выдачи
Свидетельство о государственной аккредитации	82А01, №0000002	05.05.2016 г.

Директор МБОУ «Симферопольская академическая гимназия»

Аликаева Елена Александровна

Заместители директора по направлениям

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Римская Светлана Вячеславовна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Зиновик Елена Валентиновна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Жученко Ирина Николаевна

Заместитель директора по воспитательной работе – Ахтемова Динара Эльдаровна
Заместитель директора по научно-методической работе – Карпова Оксана Ивановна
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Тищенко Александр Львович

I. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ "СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Симферопольская академическая гимназия» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Гимназии.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о повышении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- достаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- успешность работников Гимназии в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Гимназии на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, по повышению уровня цифровизации гимназии.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности гимназии. Аналитический отчет – процесс оценки деятельности гимназии за отчетный период, позволяющий выявить сильные и слабые стороны, причины, снижающие качество и эффективность работы коллектива и администрации.

В рамках аналитического отчета использован как количественный, так и качественный анализ полученных в ходе самообследования данных. При этом в отчете рассматриваются показатели, содержательно характеризующие состояние и тенденции развития гимназии. Использование различных видов анализа (сравнительного, проблемного, критического, системного и других) определяется целями и задачами самообследования.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты сравнительных исследований НИКО, ВПР;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Качественная оценка состояния и результатов сделана на основе динамического анализа (анализа изменений показателей во времени) и сопоставительного анализа (сравнения характеристик образовательной системы гимназии с характеристиками других аналогичных образовательных учреждений).

1.1.О результативности воспитательной работы

Цель воспитательной работы на 2020/2021 учебный год: создание мотивирующей развивающей воспитательной среды как необходимого условия реализации государственной политики воспитания и социализации личности обучающихся.

Приоритетные направления воспитательной работы гимназии:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- художественно -эстетическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное;
- интеллектуальное;
- развитие гимназического самоуправления.

Содержание воспитательной работы:

Вся воспитательная деятельность обучающихся и педагогов гимназии организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре каждого модуля- яркое общее ключевое дело.

Воспитательные модули:

Сентябрь-месячник «Безопасность», тематические недели: «Внимание, дети на дороге!», «Я - школьник, я - гимназист!»

Октябрь- правовой месячник, тематические недели: «Дни науки», «Республика СМАРТ», «Кадеты, вперед!», «Волшебная осень». «Милосердие», «Безопасность в Интернете»

Ноябрь – месячник «Мир вокруг нас», тематические недели: «Мы-разные, но мы вместе» (День народного единства, День толерантности), неделя ко «Дню матери», Всероссийский фестиваль энергосбережения «Вместе ярче».

Декабрь- месячник гражданского и превентивного воспитания, тематические недели: «Остановим СПИД вместе», «Неделя профилактики», «Дни героев Отечества», «Неделя талантов», «Новогодний калейдоскоп».

Январь -месячник художественно-эстетического и интеллектуального воспитания, тематическая недели: «По страницам любимых книг», «Народный календарь: традиции, обряды», «День снятия освобождения Ленинграда от фашистской блокады»

Февраль-месячник военно-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы, тематические недели: «Неделя профориентации», ко Дню Защитника Отечества, «День родного языка»

Март- месячник духовно- нравственного воспитания, тематические недели: «Неделя красоты и добра», «Крымская весна», «Неделя детской и юношеской книги»

Апрель- месячник эколого-краеведческой работы и правового воспитания, тематические недели: «Экологический компас», «Всемирный день здоровья», «Космос - это мы», «Школа прав ребенка».

Май - месячник героико-патриотического воспитания. Тематическая недели: «Салют, Победа!», декада Мужества.

Подведением итогов участия в общешкольных мероприятиях за год классных коллективов, гимназистов и педагогов является гимназический конкурс-фестиваль талантов «Ласточка» под патронатом Попечительского совета гимназии. По итогам 2020 года за активное участие в учебе, социальных проектах и общешкольных мероприятиях премией года «Ласточка-2020» были отмечены 118 учеников, классные коллективы и педагоги. За активное участие во всех школьных мероприятиях награждены грамотами творческие и спортивные коллективы гимназии.

В 2020 году по Программе кадетского образования и воспитания кадет МЧС обучалось четыре класса. В течение года при поддержке Главного управления МЧС России в Крыму в гимназии была реализована Комплексная программа мероприятий в рамках которой кадеты занимались отработкой практических навыков, реализована программа культурных мероприятий. Кадеты принимали участие во всех патриотических акциях, конкурсах и мероприятиях, организованных в городе. Заняли второе место в конкурсе-смотре Строя и песни, второе место в конкурсе «Вахта Памяти Пост №1». Качественным показателем является охват всех участников учебно-воспитательного процесса гимназии, рост количества мероприятий по данному направлению, организована работа Совета чести кадет, что говорит о правильном подходе к организации кадетского воспитания и преимуществах данной инновации в гражданско-патриотическом воспитании. Создаются новые традиции в кадетском воспитании, в проведении общегимназических патриотических акций и мероприятий.

В Год Памяти и Славы гимназисты приняли участие в 40 мероприятиях, конкурсах и акциях, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. В первой половине 2020 года большая часть мероприятий проходила в дистанционном формате с использованием дистанционных форм: акция «Окна Победы», конкурс «75 слов о Победе», конкурс «История моей семьи в истории войны», акция «Бессмертный полк гимназии», «Парад Победы».

Работа по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья учащихся в 2020 году осуществлялась по следующим направлениям: контроль за проведением зарядки, реализация программы по здоровому питанию, День психического здоровья, использование здоровьесберегающих образовательных технологий на уроках и во внеурочное время, профилактика наркомании и табакокурения, спортивные соревнования, работа спортивных кружков и секций, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия,

направленные на пропаганду здорового образа жизни. В дистанционном формате была активизирована работа по популяризации зарядки и домашних тренировок.

Особенно успешной следует считать работу по привлечению обучающихся к движению ГТО. Среди участников движения ГТО проводится мониторинг и турнирная таблица по выявлению самых активных классов и обучающихся. В 2020 году кол-во учащихся зарегистрированных в системе АИС ГТО – 853 человека. На сегодня порядка 400 знаков ГТО, из которых 45 % — золотые.

В связи с рисками распространения коронавирусной инфекции в 2020 году была отменена работа гимназического бассейна.

В гимназии действует волонтерская команда гимназистов, которая в 2020 году приняла участие в акциях «Коробка храбрости», «Помоги ветерану», «Готовимся к школе вместе». Ученическим самоуправлением инициированы мероприятия по эковолонтерству – «Сбор батареек», «Сбор макулатуры», акция «Кормушка», экологические акции по высадке деревьев и благоустройству гимназического двора.

Ученическое самоуправление гимназии «Республика СМАРТ» активизировалось во второй половине 2020 года – с началом обучения в очном формате. Всего в ученическом самоуправлении занято 328 гимназистов. В октябре 2020 года проведены выборы Президента ученического самоуправления, конкурсы «Мисс Спорт» и «Мистер Спорт», соревнования по волейболу среди 8-9 классов.

Приём детей в кружки, секции, клубы, объединения, студии проводится на добровольной основе по заявлениям родителей. Занятия проводятся согласно утверждённому расписанию, которое составляется с учётом занятости детей и их возрастных особенностей.

В 2020 году в гимназии была организована работа 28 объединений, из них 9 кружков и секций дополнительного образования различных направленностей, 2 объединения дополнительного образования в рамках сетевого сотрудничества: хореографическая студия «Вдохновение», фольклорный ансамбль «Светлица». Заключены договора по сетевому сотрудничеству с МБ УДО «Радуга», с МБУ дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества», с ГБОУ дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель».

Направленность дополнительных образовательных программ, охват обучающихся.

Кружки военно-патриотической направленности: «Юный кадет МЧС», «Кадетское воспитание», клуб «Юнармия» – 130 обучающихся;

Кружки и секции спортивно-оздоровительной направленности: рэгби, баскетбол, волейбол, легкая атлетика, футбол, карате, шахматы – 420 обучающихся.

Объединения художественной направленности: ансамбль барабанщиц, студия бального танца «Ренессанс», театральная студия «Триумф», хореографический ансамбль «Вдохновение», фольклорный ансамбль «Светлица», ВИА «Калина», художественная студия «Палитра», фотостудия «Фокус» – 95 обучающихся.

Объединение туристско-краеведческой направленности:

Кружок по туризму – 15 обучающийся.

Для изучения охвата занятости и эффективности реализации программ дополнительного образования проводится ежегодный мониторинг дополнительного образования в гимназии, в других спортивных, интеллектуальных и творческих школах, клубах, учреждениях.

В 2020 году охват обучающихся в дополнительном образовании снизился в связи с переходом на дистанционное обучение. Однако, за период дистанционного обучения были активно применены дистанционные цифровые технологии для вовлечения обучающихся в воспитательный процесс: в социальных сетях было организовано множество акций, конкурсов, викторин, посвященных Году Памяти и Славы и другим памятным календарным датам.

1.2. Социально-психологическая служба

Социально-психологическая служба гимназии: содействовала созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе; оказывала комплексную социально-психологическую поддержку всем участникам образовательного процесса.

Объемные показатели работы психолога

№		Категория	Количество мероприятий	Охват (всего человек)
1	Проведено индивидуальных консультаций:	Обучающихся -	96	96
		Родителей -	64	81
		Педагогов -	58	58
2	Проведено групповых мероприятий: (в т.ч. семинаров, занятий, тренингов)	С детьми -	68	1228
		С родителями -	9	1400
		С педагогами -	8	460
3	Количество диагностических обследований:	Детей -	78	1228
		Родителей -	1	80
		Педагогов -	1	86
4	Реализация коррекционно-развивающих программ:	Коррекционных	1 программа 34 часа	30
			Развивающих	1 программа 34 часа
				1 программа 18 часов
5	Участие в проведении открытых мероприятий	Школа	9	1054
		Город	1	120
		Республика	1	280

Список используемых коррекционно-развивающих и профилактических программ (по факту)

№	Название программ, направленность	Автор программы	Адаптирована	Кем и когда утверждена, согласована	Кол-во часов	Назначение	Кол-во детей
1	«Занимательная психология» 5-8 кл.	В основу программы положены материалы учебно – методического пособия «Познай себя». Автор О.В.Хухлаева	Педагогом-психологом Тельненко Е.И.	Рассмотрена на заседании ПК. Протокол №1 от 30.08.2020.	34	формирование личности, способной реализовать себя максимально эффективно в современном мире, творчески относящейся к возникающим проблемам, владеющей	30

						навыками саморегуляции и безопасного поведения.	
2	«Игротерапия»	Основой построения комплекс занятий для младших школьников являются рекомендации практической работы Зинкевич-Евстигнеевой Т.Д.и Мариеллы Зейц.	Педагогом-психологом Тельненко Е.И.	Рассмотрена на заседании ПК. Протокол №1 от 30.08.2020.	34	Снижение психоэмоционального напряжения, развитие тактильной чувствительности, создание положительного эмоционального настроения; развитие навыков самоконтроля и саморегуляции; развитие внимания, воображения, восприятия. Развитие мелкой моторики и подготовки руки к письму.	30

Перечень проблем, по которым обращаются за консультациями (по факту)

Тематика обращений	Количество обращений
Со стороны родителей	
Проблемы, связанные с адаптацией	26
Проблемы, связанные с развитием	5
Проблемы, связанные с обучением	32
Проблемы, связанные с воспитанием	26
Проблемы, связанные с поведением	37
Эмоциональные трудности	9
Определение уровня актуального развития	6
Определение дальнейшего образовательного маршрута	-
Профессиональная ориентация	40
Детско-родительские отношения. Семейные взаимоотношения. Конфликты в семье.	24
Профилактические консультации для семей, попавших в трудные жизненные ситуации	1
Со стороны педагогов	
Проблемы, связанные с адаптацией	13
Проблемы, связанные с развитием	5
Проблемы, связанные с обучением	5
Проблемы, связанные с воспитанием	23
Проблемы, связанные с поведением	8
Эмоциональные трудности	14
Определение уровня актуального развития	4

Определение дальнейшего образовательного маршрута	2
Профессиональная ориентация	45
Конфликтные ситуации между обучающимися	19
Детско-родительские отношения.	14
Со стороны детей	
Взаимоотношения со сверстниками. Отношения с классным коллективом	34
Детско-родительские отношения	6
Отношения с педагогами	3
Проблемы, связанные с адаптацией	-
Проблемы, связанные с развитием	-
Проблемы, связанные с обучением	7
Проблемы, связанные с поведением	29
Эмоциональные трудности	16
Профессиональная ориентация	9

**Учебно-методические, методические разработки, научные, информационные
разработки психологической службы**

№ п/п	Название библиографическая	Аннотация	Целевая группа	Кол-во экземпляров
1	Информационный буклет	Адаптация первоклассника	родители	120
2	Информационный буклет	Адаптация пятиклассника	родители	90
3	Памятка	«Профилактика стресса»	для учителей, родителей и учащихся	Размещены в электронном журнале
4	Памятка	«Решение конфликтной ситуации»	учителя	80
5	Презентация	Психологическая безопасность	Родители, ученики	Размещены на сайте гимназии
6	Презентация	Всемирный день психического здоровья	для учителей, родителей и учащихся	Демонстрация в холле гимназии
7	Методические рекомендации	«Мотивация учебной деятельности. Возрастные особенности мотивации учения школьников».	учителя	80
8	Памятка	«Суицидальное», самоповреждающее поведение»	учителя	41
9	Буклет	«Наш подросток в виртуальном мире»	Родители, ученики	80 печатных экз. Размещён в электронном журнале
10	Буклет	«Инклюзивное образование – равный доступ к качественному образованию»	Родители, учителя	Размещён на сайте гимназии
11	Практикум для родителей	«развивающие занятия» для младших школьников	родители	Размещён в электронном журнале

Социально-психологические исследования, скрининги, мониторинги

№ п/п	Тема	Цель	Целевая группа	Выборка	Представление результатов (форма: отчет, справка и пр.)
1	«Мотивация учения и эмоционального отношения к учению» (А.Д. Андреева)	Изучение уровня мотивации	5-е классы	94	Аналитическая справка
2	Экспресс-методика изучения социально-психологического климата в учебном коллективе (А.Н. Лутошкин)	Изучение социально-психологического климата в учебном коллективе	5-е классы	94	Аналитическая справка
3	1. Методика «Лесенка» В.Г.Щур. 2. Методика проективный рисунок «Что мне нравится в школе» (по Н. Г. Лускановой) 3. Проективный тест личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций «Домики» (О.А.Ореховой)	Цель-методики исследование самооценки Цель: методика определяет, как дети относятся к школе, взаимоотношение с учителем и сверстниками, а также мотивационную готовность к школе. Цель: диагностика эмоционального отношения ребёнка к школе.	1-е классы 1-е классы 1-е классы	117 117 117	Аналитическая справка по результатам диагностики обучающихся 1-х классов в период адаптации.
4	Социометрическое исследование	социально-психологический мониторинг на выявление скрытого неблагополучия среди обучающихся 10-11 классов.	10-11 классы	77 чел.	Аналитическая справка по результатам социально-психологического мониторинга на выявление скрытого неблагополучия среди обучающихся 10-11 классов.
5	Анкета «Отношение к вредным привычкам»	Выявление культуры ЗОЖ в отношении вредных привычек и проявление вредных привычек	8-11 классы	295 чел.	Аналитическая справка

6	Тест Томаса «Стиль реагирования в конфликтной ситуации»	Методика диагностики предрасположенности личности к конфликтному поведению К.Томаса	учителя	80 чел.	справка
7	Выявление уровня агрессивности	Тест Басса-Дарки	7 класс	26 чел.	справка
8	Социометрическое исследование	социально-психологический мониторинг на выявление скрытого неблагополучия среди обучающихся 8-9 классов.	8-9 классы	172 чел.	Аналитическая справка по результатам социально-психологического мониторинга на выявление скрытого неблагополучия среди обучающихся 8-9 классов.
9	Социально-психологическое тестирование	социально-психологический мониторинг на выявление скрытого неблагополучия среди обучающихся 8-11 классов.	8-9 классы	172 чел.	Аналитическая справка по результатам социально-психологического мониторинга на выявление скрытого неблагополучия среди обучающихся 8-11 классов.
10	ЕМСПТ	выявление скрытого неблагополучия среди обучающихся 7-11 классов.	7-11	196	Аналитическая справка по результатам социально-психологического мониторинга на выявление скрытого неблагополучия среди обучающихся 7-11 классов.
11	Анонимное анкетирование	«На сколько ты чувствуешь себя защищённым в гимназии»	5-9 классы	486чел	Аналитическая справка
12	Анкетирование	«Выбор профиля обучения»	9 классы	92чел	Аналитическая справка

13	Тестирование	«Изучение психологического климата в классе»	6-7 классы	247чел	Аналитическая справка
	Тестирование	Диагностика уровня интеллектуального развития младших школьников при переходе в среднее звено.	4 классы	123чел	Индивидуальные заключения, рекомендации родителям.

Цель работы социального педагога: социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

Направления работы социального педагога представлены в сетке со статистическими данными:

№ п/п	Направления работы (тематика)	Контингент	Количество
1	Социально-педагогическая диагностика		
	Выступление на педагогическом совете	педагоги	80
	Диагностика предпрофильного обучения в 9 классах	обучающиеся 9 классов	96
	Консультации педагогов	педагоги	41
	Консультации родителей	родители	98
	Консультации обучающихся	1-11 кл.	
	Анкетирование «Твое отношение к вредным привычкам»	5-11 кл.	139
	Определение уровня тревожности	1 кл., 5 кл.	280
	Определение уровня самостоятельности	5 кл	141
	Определение социометрического статуса	5 кл	141
	Изучение жилищно-бытовых условий детей-сирот, детей, ЛРП	1-11 кл	4
	Подготовка писем в ПДН		3
	Социально-педагогическое тестирование на выявление скрытого неблагополучия	10-11 кл	96
	Изучение учебной мотивации	1 кл	60
2	Социально-педагогическое просвещение		
	Общешкольные и классные родительские собрания	родители	820
	Классные часы	1-11 кл	1206
	Выступление на педсовете	педагоги	4
	Подготовка памяток по Совету профилактики	Кл.руководители	41
	Рекомендации родителям первоклассника	родители	139
	Рекомендации родителям пятиклассника	родители	141
3	Социально-педагогическая профилактика		
	«Профилактика суицидального поведения подростков»	8-11	140
	«Профилактика ЗОЖ»	1-11	513

	Профилактическая работа с семьями учащихся, помощь семье в решении проблем, связанных с учебой и воспитанием подростка.	1-11 кл.	513
	Уроки по правилам дорожного движения	1-11 кл.	513
	Лекции по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.	1-11 кл.	1206
	Профилактика деструктивного поведения, буллинг	1-11 кл.	607
	Рейд урок	1-11 кл.	1222
	Участие в Совете профилактики	1-11 кл, педагоги, инспектор ПДН, родители	80
	Вовлечение детей стоящий на ВШУ во внеурочную деятельность	7-В, 7-У	2
	Организация и проведение групповых занятий	7	90
	Проведение совместной работы с «Контакт», наркология, институт правосудия, ПДН	23	699
	Благотворительный фонд «Защиты детей от наркотиков» Тренинг «Правда о наркотиках», акция «СтопВИЧСПИД»	10-Б, 9-А, 9-Б, 5-11 кл.	96

Сотрудничество внутришкольных служб обуславливает комплексный подход в решении различных вопросов, что обеспечивает достижение оптимального результата.

Межведомственное взаимодействие. Взаимодействие с государственными, общественными, международными организациями. Наличие официально заключенных соглашений.

№ п/п	Субъект взаимодействия	Вопросы взаимодействия	Результат работы
1	Инспектор КДН и ЗП, ПД	Совет профилактики, профилактические беседы, лекции, просвещение	Составлен совместный план работы.
2	Центр занятости	Профориентация	Заключено соглашение
3	Врачи поликлиники	Профилактика травматизма, личная гигиена, профилактика алкоголизма, табакокурения	Лекции, видеолектории
4	ГС ЦСССДМ	Профилактика	Заключено соглашение
5	Прокуратура	Безопасность	Конкурсы, круглый стол
6	МЧС	сопровождение кадетского класса, профилактические беседы	Соглашение о сотрудничестве,
7	Общественные организации «Контакт»,	Лекции, тренинги, консультации	Заключено соглашение

8	РНКБ	Компенсация питания	Договор
9	МАН	Научно-исследовательские работы	Конференции, защита научно-исследовательских работ
10	ГИБДД	Рейд «Родительский патруль», беседы по ПДД, светоотражатели в одежде	Закреплен сотрудник

Реализуемые программы

№	Программа (название, автор, год издания)	Категория учащихся (воспитанников), возраст
1	Программа родительского просвещения «Родительский Университет»	родители
2	Программа профилактической работы по охране жизни и здоровья обучающихся	1-11 классы
3	Программа профилактики профессионального выгорания педагогов «В поисках гармонии»	педагоги

Просветительская деятельность, связи с общественностью

№ п/п	Тема	Дата	Целевая группа, уровень
1	Взаимодействие социального педагога и педагога-психолога по профилактике негативных явлений в ученической среде	30.01.2020г.	Социальные педагоги, педагоги-психологи
2	Контроль со стороны родителей за выходом детей на Интернет сайты, склоняющие их к суицидальным попыткам	14.12.2020г.	Родители
3	Профилактика экстремизма и терроризма в современной школе	29.12.20г.	педагоги
4.	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних	октябрь	5-11 классы
5.	Профилактические беседы с обучающимися с привлечением старшего инспектора ПДН А.И.Умерова	26.02.2020г. 27.02.2020г. 28.02.2020г.	5-7 кл 8-9 классы 10-11 классы
6	Лектории с привлечением специалистов по социальной работе Обособленного подразделения Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ» Хроменкова С.А., Кузнецовой Ю.Н	27.02.2020г.	8-10 кл.
7	Размещены видеоролики на сайте гимназии «Наркотики- это всегда риск», «Наркотики - это всегда риск (Семья)»,	В течении года	Обучающиеся, родители

	«Наркотики - это всегда риск (Скалолаз)».		
--	---	--	--

Консультативная работа.

№	Проблема	Количество обучающихся	Количество педагогов	Количество родителей
1	Информирование о социальных гарантиях предоставляемых государством семьям льготных категорий. Ознакомление с законодательной базой.	-	41	314
2	Дисциплинарные и поведенческие	143	46	148
3	Межличностное общение	27	9	16
4	Методическая помощь		49	34
5	Подготовка и проведение внеклассных мероприятий	34	9	
6	Конфликтные ситуации	180	4	6
7	Проблемы личного характера	67	15	35

Тематика обращений к социальному педагогу

Тематика обращений	Количество обращений
<i>Со стороны родителей</i>	
Проблемы, связанные с адаптацией	2
Проблемы, связанные с развитием	6
Проблемы, связанные с обучением	80
Проблемы, связанные с воспитанием	9
Проблемы, связанные с поведением	130
Эмоциональные проблемы	36
Определение уровня актуального развития	8
Определение дальнейшего образовательного маршрута	8
Профессиональная ориентация	12
Детско-родительские отношения. Семейные взаимоотношения. Конфликты в семье.	5
Профилактические консультации для семей, попавших в трудные жизненные ситуации	2
Питание	180
Вопросы оздоровления	27
<i>Со стороны педагогов</i>	
Проблемы, связанные с адаптацией	2
Проблемы, связанные с развитием	2
Проблемы, связанные с обучением	6
Проблемы, связанные с воспитанием	5
Проблемы, связанные с поведением	86
Эмоциональные проблемы	5
Определение уровня актуального развития	2
Определение дальнейшего образовательного маршрута	3
Профессиональная ориентация	-
Конфликтные ситуации между обучающимися	18
Профессиональная деятельность	-
Детско-родительские отношения.	2

<i>Со стороны детей</i>	
Взаимоотношения со сверстниками. Отношения с классным коллективом	61
Детско-родительские отношения	7
Отношения с педагогами	26
Проблемы, связанные с адаптацией	1
Проблемы, связанные с развитием	-
Проблемы, связанные с обучением	34
Проблемы, связанные с поведением	123
Эмоциональные проблемы	8
Профессиональная ориентация	40

В результате проведенной социальной диагностики гимназического коллектива составлен банк данных детей учетных категорий:

Динамика изменения количества учащихся в банке данных

	П Д Н	КДН и ЗП	ВШУ	ОВЗ	Дети, нуждающиеся в социальной защите			
					Опекаемые	Многодетные семьи	Малообеспеченные семьи	Из неполных семей
2018 г.	нет	нет	3	0	5	168	нет	58
2019г.	нет	нет	2	1	5	196	1	109
2020г.	нет	нет	2	0	5	205	1	118

Составлены и отправлены обращения в различные инстанции в отношении родителей детей, стоящих на ВШУ, за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.

Важная работа проведена Советом профилактики правонарушений и безнадзорности с проблемными обучающимися, в состав которого входят директор гимназии, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН, специалист ЦСССДМ, классный руководитель по приглашению. Проведено 6 заседаний, на которых были рассмотрены проблемы обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и в группе «риска». Ни один случай нарушения дисциплины не остался без внимания, приняты конкретные меры, о которых своевременно информировались родители несовершеннолетних.

В период дистанционного обучения социально-психологической службой были разработаны и размещены на сайт гимназии памятки:

- «Дистанционное обучение - без вреда для здоровья!»;
- «Как справиться с беспокойством и тревогой в условиях глобальной неопределенности»;
- «Организация учебного процесса в домашней обстановке комфортно и просто»;
- телефон доверия.

Летним оздоровлением охвачены 160 обучающихся.

Таким образом организация профилактической работы в гимназии ведется на должном уровне. Исходя из анализа работы, обратить внимание на дистанционно-электронные формы общения с родительской общественностью. Продолжить работу по вопросу профилактики суицида в подростковой среде.

1.3. Организация питания.

Организация горячего питания в гимназии осуществляется в соответствии с установленными нормативно-правовыми документами, информационными и инструктивными письмами по организации питания в образовательных учреждениях, методическими рекомендациями «Формирование культуры здорового питания обучающихся, воспитанников» и на основании Муниципальных контрактов на закупку услуг №50 от 24.03.2020г. и №100 от

16.11.2020г. между МБОУ «Симферопольская академическая гимназия» г. Симферополя и МУП «Горпищеторг».

В гимназии разработаны и утверждены следующие локальные акты по организации питания:

1. Положение № 7.1 об организации питания обучающихся

2. Положение № 7.3 об ответственном за питание

3. Положение № 7.4 бракеражной комиссии

4. Положение №7.2 об общественной комиссии по контролю за питанием

4. Изданы приказы, утверждены план работы комиссии по контролю за организацией питания, режим питания обучающихся, график дежурства в столовой.

Питание организовано с соблюдением мер по профилактике короновирусной инфекции. Разведены потоки обучающихся с соблюдением нового режима питания. Приготовление горячего питания осуществляется в гимназии.

Обеденный зал на 295 посадочных места. Столовая гимназии полностью укомплектована столовой и кухонной посудой, инвентарем, который промаркирован согласно требованиям СанПиН. Питание учащихся соответствует принципам диетического питания, предусматривающее использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, и исключены продукты с раздражающими свойствами. Завтраки, обеды и полдники предоставляются учащимся в соответствии с режимом работы столовой 8.30ч-15.30ч. Обучающимся в течение дня предлагается дополнительное питание в виде буфетной продукции.

В соответствии с постановлением Совета министров Республики Крым №514 то 27.08.2020г. для обучающихся 1-4 классов организовано бесплатное единократное горячее питание на сумму 60 рублей 13 копеек.

Членами комиссии по питанию и бракеражной комиссией осуществляется контроль за организацией питания, соблюдением питьевого режима учащихся и воспитанников, качеством поступающих продуктов, правильностью закладки продуктов и приготовлением готовой пищи, ведется постоянный учёт фактической посещаемости столовой учащимися и воспитанниками льготной категории, составляются акты по проверке работы столовой.

Вопросы организации питания выносятся на обсуждение педсовета, заседаний Совета родителей, Управляющего совета гимназии.

Проводится мониторинг по организации питания, результаты которого заслушиваются и обсуждаются не реже 1 раза в полугодие на родительских собраниях, не реже 1 раза в год в рамках общешкольного собрания, публичного отчета на педсовете. Для улучшения качества питания, было проведено анкетирование среди обучающихся. Из анализа анкет следует, что организуя питание учащихся, соблюдаются требования нормативных документов и обеспечивается качественное питание, соблюдаются санитарные нормы и правила, регулярно выполняются профилактические мероприятия, что предупреждает инфекционные заболевания.

Обеспечение горячим питанием (завтрак, обед)							
Учащиеся льготной категории						Дети-сироты	
1-4 классы			5-11 классы			1-4	5-11
инвалиды	многодетные	малоимущие	инвалиды	многодетные	малоимущие	классы	классы
3	87	0	0	108	1	3	5

В период дистанционного обучения горячее питание было компенсировано.

Компенсация

	Апрель (10 дней)	Апрель (8 дней)	Май (9 дней)
--	------------------	-----------------	--------------

1-4 кл.	468	473	473
льготники	191	194	194

Сухпаёк

	Апрель (10 дней)	Апрель (8 дней)	Май (9 дней)
1-4 кл.	13	16	17
льготники	2	3	3

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Поэтому в МБОУ «Симферопольская академическая гимназия» уделяется большое внимание вопросам жизни и здоровья детей и подростков. Особенно сейчас остро встал вопрос об организации правильного школьного питания.

2. Оценка системы управления образовательной деятельности.

В гимназии система управления направлена на реализацию Программы перспективного развития, в которой указаны этапы развития по приоритетным направлениям деятельности. Целевые программы реализуются через проекты, задачи которых на каждом этапе обеспечивают условия перспективного развития.

В 2020 году педагогический коллектив гимназии работал над методической темой: *«Создание мотивирующей образовательной среды для повышения качества образования, согласно требований Федеральных государственных образовательных стандартов»*. Работа над методической темой была организована в 8 предметных кафедрах.

В 2020 году МБОУ «Симферопольская академическая гимназия» является:

- базовой площадкой Малой академии наук «Искатель» Республики Крым;
- местным отделением Общероссийской детской общественной организации Малая академия наук «Интеллект будущего»;
- площадкой для реализации программы кадетского воспитания в сотрудничестве с Главным управлением МЧС России по Республике Крым;
- центром поликультурного развития в условиях реализации задач краеведческого музея «Соцветие культур Крыма».

Гимназия укомплектована кадрами на 100%. В гимназии работает 81 педагог на основном месте работы, из них 37 педагога высшей квалификационной категории, 12 - первой квалификационной категории. Молодых специалистов- 14 человек. Согласно приказу № 496 от 28.08.2020г., организовано наставничество над молодыми педагогами учителей высшей квалификационной категории.

В гимназии работает Научно-методический совет в состав которого входят руководители предметных кафедр, инновационных проектов и педагоги высшей квалификационной категории. В гимназии сохраняются традиции, внедряются новые подходы с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса. В системе выстроена работа с одаренными детьми. Поддерживается это направление консультативно-совещательным органом – Попечительским советом – по его инициативе проводится ежегодный конкурс-фестиваль талантов «Ласточка».

Педагоги гимназии являются победителями и призёрами конкурса «Лучший Симферопольский урок», призёрами конкурсов разного уровня:

- Регионального этапа Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»;
- Муниципального этапа республиканского конкурса «Лучший классный руководитель»;
- Муниципального конкурса молодых и малоопытных педагогов «Педдебют»;

- Республиканского конкурса методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей;
- дистанционного муниципального профессионального конкурса «Секреты мастерства» специалистов социально-психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности;
- Всероссийского конкурса методистов «ПРОметод»
- VI открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Крым.

Гимназия активно принимает участие в конкурсах и конференциях с целью повышения мотивации обучения.

**Результаты участия
обучающихся МБОУ «Симферопольская академическая гимназия»
в олимпиадах, конкурсах, конференциях
в 2020/2021 учебном году:**

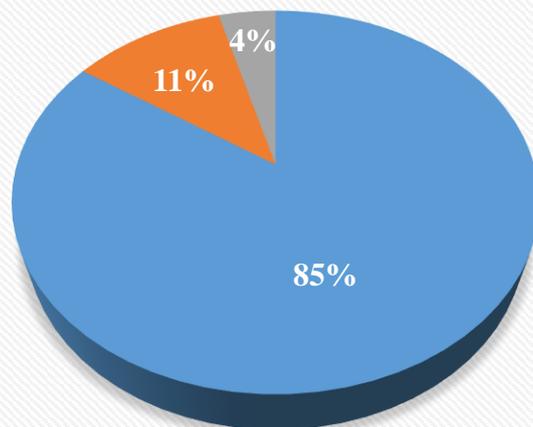
№ п/п	Мероприятие	Кол-во уч-ков	Победители	Призы	Итоговый приказ
1.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Шаги к успеху», посвященная Международному дню родного языка	5	3	2	Приказ УО от 21.02.2020г. №140
2.	Муниципальный этап Республиканского конкурса природоведческих исследовательских проектов учащихся младшего школьного возраста «Первооткрыватель»	3	-	3	Приказ УО от 11.03.2020г. №181
3.	Муниципальный этап Республиканской краеведческой конференции «Крым – наш общий дом»	5	-	5	Приказ УО от 07.03.2020г. № 195
4.	Муниципальный этап XV Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа», посвященный году театра	3	1	2	Приказ УО от 02.03.2020 № 156
5.	Муниципальная научно-практическая конференция «Региональные особенности Крыма: проблемы, перспективы развития»	61	19	24	Приказ УО от 05.02.2020г. № 103
6.	Муниципальный этап конкурса «Шаг в науку»	20	3	5	Приказ УО от 05.02.2020 №96
7.	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2020г.	3	1	2	Приказ МОНиМ РК от 26.05.2020 №796
8.	Муниципальный этап Республиканского конкурса юных журналистов, поэтов и прозаиков «Мой голос»	2	1	1	Приказ УО от 22.01.2020 № 46
9.	Муниципальный конкурс детского творчества «Мы-Симферополь!»	1	-	1	Приказ УО от 10.06.2020 №296
10.	Муниципальный конкурс «Напиши письмо Деду Морозу»	4	-	4	Приказ УО от 16.01.2020 №29

11.	Муниципальный этап конкурса «Я – исследователь»	2	-	-	Приказ УО от 27.02.2020 № 154
12.	VII городская конференция исследовательских работ и творческих проектов обучающихся учреждений г. Симферополь «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»	9	3	6	Приказ УО от 13.05.2020 №244
13.	Муниципальный конкурс «Моя первая афиша»	1	1	-	Приказ УО от 28.05.2020 №273
14.	Городской конкурс сочинений и эссе «Имена Героев в названиях улиц Симферополя»	1	-	1	Приказ УО от 26.05.2020 №268
15.	Республиканского конкурса «Мы – гордость Крыма!», посвященного 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	3	3	-	Приказ УО от 27.02.2020г. №162
16.	Муниципальный этап Республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!...»	4	2	1	Приказ УО от 21.02.2020г. №139
17.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»	2	2	-	Приказ УО от 27.10.2020 № 181
18.	I (муниципальный) этап Республиканского творческого конкурса «Шаг к Олимпу» по предметам искусства	1	-	1	Приказ УО от 09.11.2020 № 503
19.	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Исследовательский старт»	3	1	2	Приказ УО от 09.11.2020 № 504
20.	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Мы гордость России»	2	-	2	Приказ Минпросвещения России №390 от 24.07.2019

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 году

Класс	Муниципальный этап		
	Участники (общее кол-во)	Призеры (из общего кол-ва участников)	Победители (из общего кол-ва участников)
5-11	60	8	3

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году

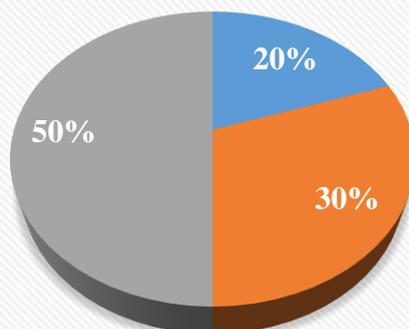


■ Участники ■ Призёры ■ Победители ■

Итоги проведения VII гимназической научно-практической конференции «Науки юношей питают...»

Класс	Участники (общее кол-во)	Диплом 1 степени	Диплом 2 степени	Диплом 3 степени
1-4	25	4	9	12
5-11	31	7	8	16

Итоги проведения VII гимназической научно-практической конференции "Науки юношей питают..." (1-11 классы)



■ Диплом 1 степени ■ Диплом 2 степени ■ Диплом 3 степени ■

Итоги Муниципальной открытой научно-практической конференции «Региональные особенности Крыма: проблемы и перспективы развития», посвященной Дню Республики Крым (2019-2020 уч. г.)

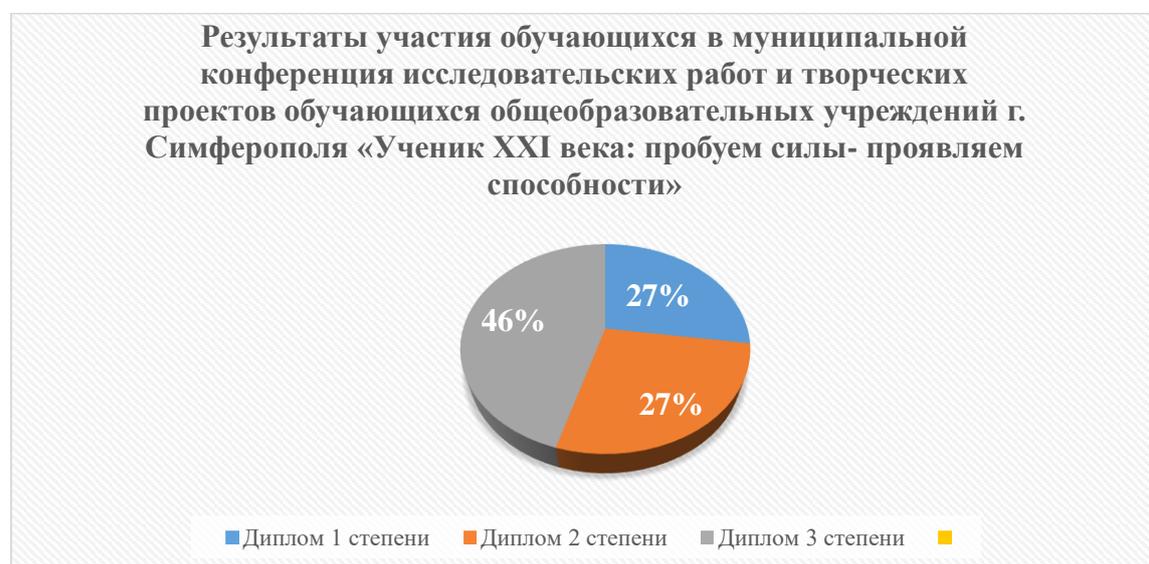
Класс	Участники (общее кол-во)	Диплом 1 степени	Диплом 2 степени	Диплом 3 степени

1-11	46	17	17	16
------	----	----	----	----



Итоги муниципальной конференция исследовательских работ и творческих проектов обучающихся общеобразовательных учреждений г. Симферополя «Ученик XXI века: пробуем силы- проявляем способности» (2019-2020 уч. г.)

Класс	Участники (общее кол-во)	Диплом 1 степени	Диплом 2 степени	Диплом 3 степени
5-11	11	3	3	5



3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

МБОУ «Симферопольская академическая гимназия» реализует следующие программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (1 -4 классы), 4-летний нормативный срок освоения;
- основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы), 5-летний нормативный срок освоения (ФГОС);

- основная образовательная программа среднего (полного) общего образования (10-11 классы), 2-летний нормативный срок освоения;
- образовательная программа дополнительного образования.

Одним из показателей успешности деятельности гимназии, ее конкурентоспособности на рынке образовательных услуг является сохранение и увеличение контингента обучающихся.



В 2019-2020 учебном году в гимназии функционировал 40 классов, 1231 учащихся:

509 – начальное общее образование (8 классов работают по УМК «Школа России», 7 классов (1в; 2а,г; 3в,г; 4б,в) – по УМК «Перспективная начальная школа»)

607 – основное общее образование (4 класса с углубленным изучением английского языка, 4 кадетских класса МЧС);

107 – среднее общее образование (4 профильных класса: 2 информационно-технологических, 2 социально-экономических).

	Количество обучающихся на 1 января 2020 года											Итого
	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего обучающихся	127	142	127	110	123	134	116	152	82	57	50	1220

В 2020-2021 учебном году в гимназии функционирует 40 классов, 1195 учащихся:

491 – начальное общее образование (8 классов работают по УМК «Школа России», 7 классов (1б,в; 2в; 3а,г; 4в,г) – по УМК «Перспективная начальная школа»)

594 – основное общее образование (5 класса с углубленным изучением английского языка, 4 кадетских класса МЧС);

110 – среднее общее образование (4 профильных класса: 1 информационно-технологический, 1 технологический, 2 социально-экономических).

	Количество обучающихся на 25 декабря 2020 года											Итого
	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	

Всего обучающихся	99	126	142	124	100	122	125	108	139	55	55	1195
--------------------------	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	----	------

Количество обучающихся на одного педагога: 15.

Средняя наполняемость классов: 30.

Региональная специфика:

Согласно Положению № 2.12 «О языке обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Симферопольская академическая гимназия» обучение в гимназии осуществляется на русском и украинском языках.

	2017-2018	Кол-во об-ся	2018-2019	Кол-во об-ся	2019-2020	Кол-во об-ся	2020-2021	Кол-во об-ся
Всего классов	40	1170	41	1207	40	1231	40	1195
С русским языком обучения	35	1085	37	1139	37	1176	37	1145
С украинским языком обучения	5	85	4	68	3	55	3	50

Количество обучающихся по форме: обучение на дому

	Количество обучающихся											Итого
	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего обучающихся 2017-2018	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	3
Всего обучающихся 2018-2019	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	4
Всего обучающихся 2019-2020	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3
Всего обучающихся 2020-2021	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	5

При реализации образовательных программ используются современные технологии: технологии личностно-ориентированного обучения (разноуровневого обучения, коллективного взаимообучения), инновационные технологии (системно-деятельностного обучения, игровые технологии, ИКТ и др.), дистанционные технологии обучения. Педагоги гимназии приняли участие в проекте «Домашнее задание» по заказу Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся – это нормативно

регламентированная деятельность педагогических работников и (или) иных должностных лиц гимназии, заключающаяся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся, планируемыми результатам освоения образовательной программы на момент окончания учебного года и завершающаяся принятием решения о возможности, формах и условиях продолжения обучения аттестуемых лиц в Гимназии.

Аттестация осуществляется в форме годовой отметки на основании Положения № 2.19 «О системе оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Симферопольская академическая гимназия», Положения № 2.7 «Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Симферопольская академическая гимназия».

**Анализ качества знаний и успеваемости 2-4 классов
по итогам 2019-2020 учебного года начального общего образования
Результаты работы учителей 2-4 классов за 2019-2020 учебный год:**

Класс	на начало года	выбыло	прибыло	на конец года	отличники	резерв отличников	хорошисты	резерв хорошистов	"3"	"2"
1а	36	3	1	34						
1б	36	1	1	36						
1в	35	0	0	35						
1г	22	0	1	23						
2а	36	1	1	36	11	2	21	2	4	0
2б	35	0	1	36	10	0	18	2	8	0
2в	35	1	0	34	8	2	23	0	3	0
2г	37	0	0	37	11	5	24	1	2	0
3а	31	2	0	29	8	1	18	3	3	0
3б	31	0	1	32	6	3	21	1	5	0
3в	34	0	0	34	10	3	20	0	4	0
3г	31	0	1	32	7	2	20	0	5	0
4а	38	0	1	39	12	1	22	3	5	0
4б	38	1	0	37	8	2	24	4	5	0
4в	36	1	0	35	9	2	20	2	6	0
всего	511	10	8	509	100	23	231	18	50	0
<i>процент от общего количества</i>					26,2%	6%	60,6%	5%	13,1%	0%

Анализ учебной деятельности обучающихся 2-4 классов 2019-2020 учебный год

Всего	2-4 классы 1 четверть	Всего	2-4 классы 2 четверть
380	Успеваемость - 100% Качество знаний - 74% Степень обученности (СОУ)-62%	379	Успеваемость - 99,7% Качество знаний - 77% Степень обученности (СОУ) -64%

	Средний балл - 3,9		Средний балл - 3,9
Всего	2-4 классы 3 четверть	Всего	2-4 классы 4 четверть (дистанционно)
381	Успеваемость - 100% Качество знаний - 75% Степень обученности (СОУ) -64% Средний балл - 3,9	381	Успеваемость - 100% Качество знаний - 97% Степень обученности (СОУ) -80% Средний балл - 4,4

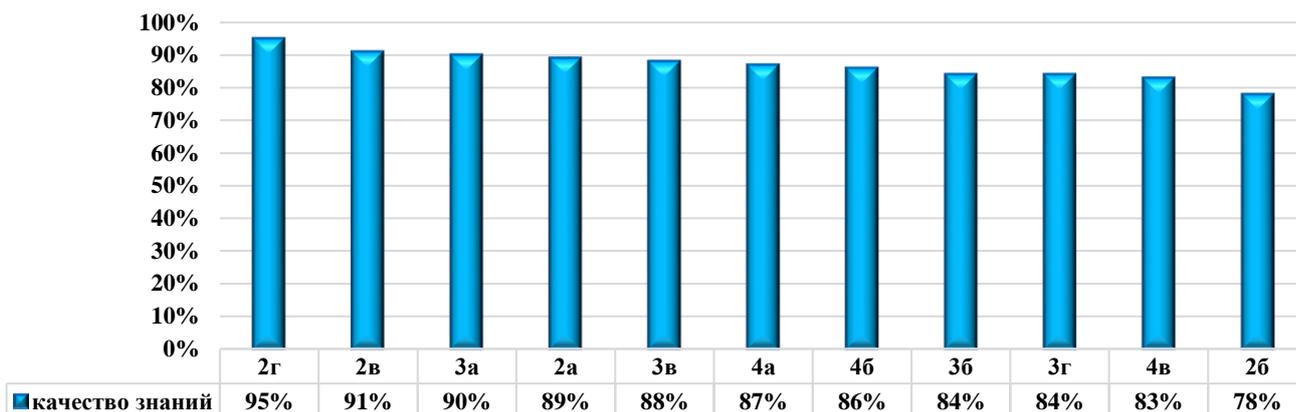
Результаты 2019-2020 учебного года по классам представлены в таблице (2-4 классы):

Класс	Всего учащихся	Оценка				% усп.	% качества	СОУ	средний балл
		"5"	"4"	"3"	"2"				
2а	36	11	21	4	0	100%	89%	72%	4,2
2б	36	10	18	8	0	100%	78%	68%	4,1
2в	34	8	23	3	0	100%	91%	70%	4,1
2г	37	11	24	2	0	100%	95%	73%	4,2
3а	29	8	18	3	0	100%	90%	71%	4,2
3б	32	6	21	5	0	100%	84%	66%	4,0
3в	34	10	20	4	0	100%	88%	71%	4,2
3г	32	7	20	5	0	100%	84%	68%	4,1
4а	39	12	22	5	0	100%	87%	71%	4,2
4б	37	8	24	5	0	100%	86%	68%	4,1
4в	35	9	20	6	0	100%	83%	68%	4,1
всего	381	100	231	50	0	100%	87%	70%	4,1

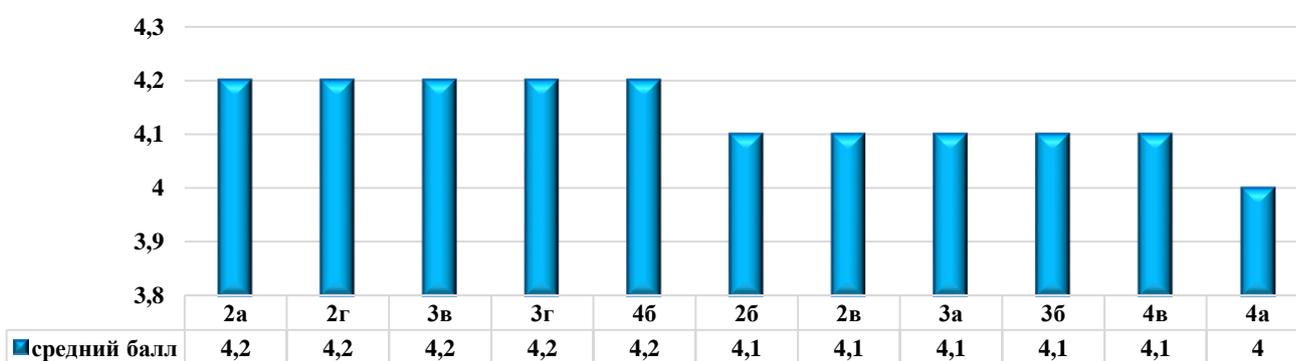
Результаты 2019-2020 учебного года

Всего обучающиеся 2-4 классов	«5»	Рез.	«4»	Рез.	«3»	«2»	
	381	100	23	231	18	50	

Рейтинг классов по качеству знаний



Рейтинг классов по среднему баллу



Результаты 2018-2019 учебного года

Всего обучающихся 2-4 классов	«5»	Рез.	«4»	Рез.	«3»	«2»	
	366	80	16	221	23	65	

Результаты 2017-2018 учебного года

Всего обучающихся 2-4 классов	«5»	Рез.	«4»	Рез.	«3»	«2»	
	373	76	17	228	24	69	

Результаты 2016-2017 учебного года

Всего обучающихся 2-4 классов	«5»	Рез.	«4»	Рез.	«3»	«2»	
	380	87	19	222	23	71	

							Степень обученности (СОУ) 67.01%
							Средний балл - 4.04

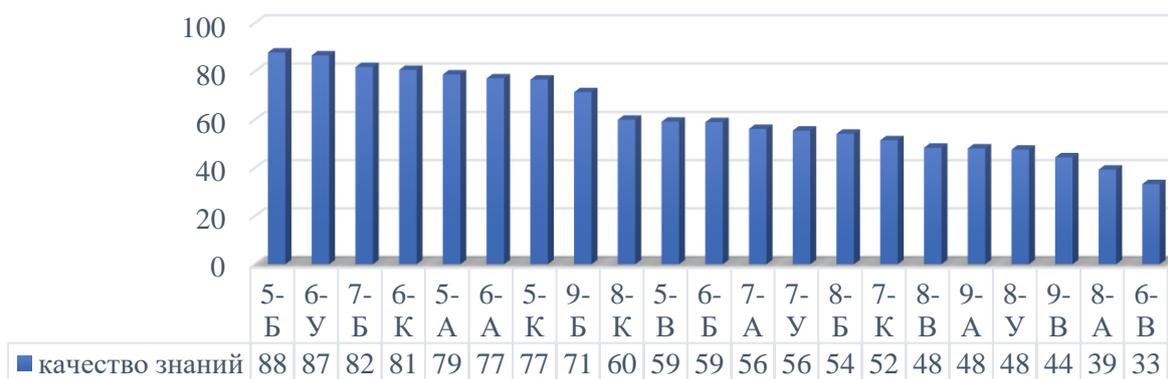
Анализ представленной диаграммы позволяет сделать вывод о положительной динамике качества знаний и сохранении на протяжении четырёх лет 100% успеваемости. Это свидетельствует о эффективной системе работы педагогов начальной школы с учащимися. Итоги комплексных и итоговых контрольных работ, учебные достижения обучающихся на конец учебного года соответствовали планируемым результатам.

По итогам 2019-2020 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам. Контрольные работы, практические работы проведены согласно тематическому планированию. Практическая часть учебного плана выполнена полностью.

**Анализ качества знаний и успеваемости 5-11 классы
по итогам 2019-2020 учебного года основного общего и среднего общего образования**
Результаты по классам представлены в таблице:

Класс	Всего учащихся	Оценка				% усп.	% качества	СОУ	средний балл
		"5"	"4"	"3"	"2"				
5а	33	3	23	7	0	100	78,7	72,03	4,18
5б	33	13	16	4	0	100	87,8	84,25	4,42
5в	27	3	13	11	0	100	59,2	53,66	3,98
5к	30	5	18	7	0	100	76,6	66,9	4,27
6а	35	12	15	8	0	100	77,1	62,25	4,35
6б	32	5	14	13	0	100	59,3	47,49	3,81
6в	21	0	8	13	0	100	38	34,11	3,15
6к	31	9	16	6	0	100	80,6	75,25	4,23
6у	15	0	13	2	0	100	86,6	79,12	3,92
7а	32	2	16	13	1	96,87	56,2	48,89	3,48
7б	33	4	23	6	0	100	81,8	75,25	3,96
7к	33	4	13	16	0	100	51,5	49,37	3,64
7у	18	1	9	8	0	100	55,5	50,45	3,53
8а	33	1	12	19	1	96,96	39,39	34,5	3,21
8б	35	5	14	14	2	94,28	54,2	52,1	3,61
8в	33	0	16	17	0	100	48,48	50,2	3,49
8к	30	0	18	12	0	100	60	56,8	3,72
8у	21	1	9	11	0	100	47,6	45,4	3,48
9а	27	3	10	14	0	100	48,1	50,2	3,46
9б	28	2	18	8	0	100	71,4	69,3	3,88
9в	27	1	11	15	0	100	44,4	43	3,48
10а	28	5	11	11	1	96,42	57,1	60,15	4,23
10б	29	4	11	14	0	100	51,7	50,8	4,1
11а	24	5	16	3	0	100	87,5	84,25	4,26
11б	25	5	19	1	0	100	96	92	4,42
Итого	713	91	352	265	5	99,38	67,67	55,37	3,96

Рейтинг классов по качеству знаний (5-9 классы)



В 2020 году гимназия успешно реализовывались рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий язык», «французский язык», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», «Родной язык: крымскотатарский», «Родная литература: крымскотатарская», «Родной язык: украинский», «Родная литература: украинская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2020 году.

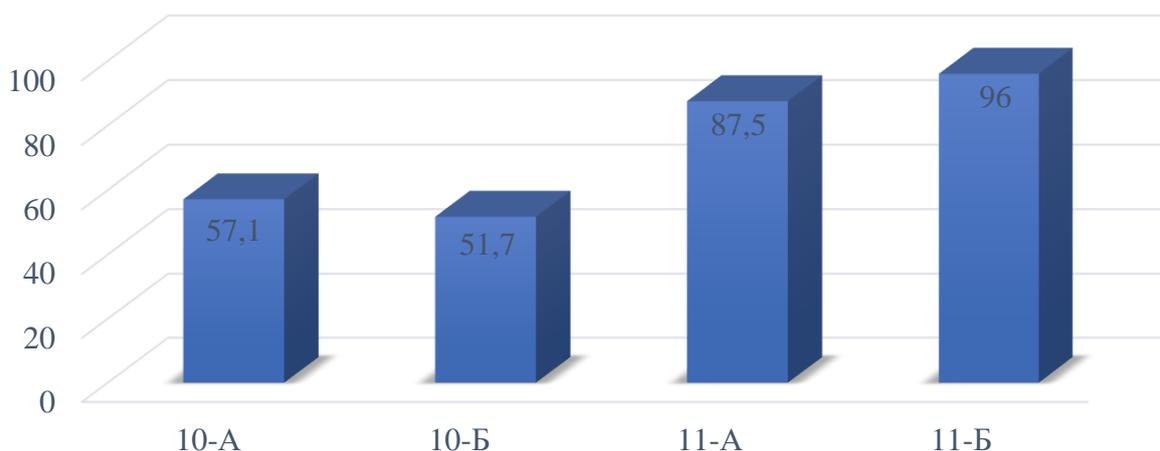
В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям предметных кафедр было рекомендовано:

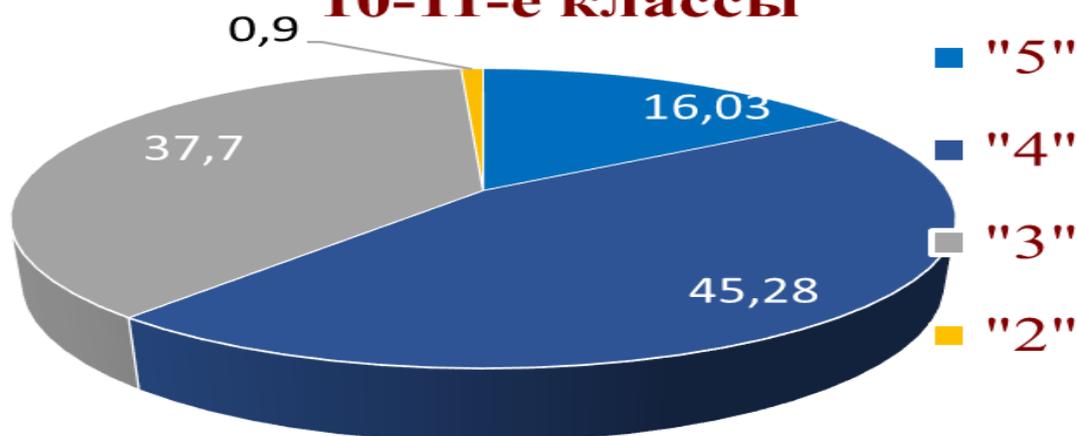
- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Качество знаний 10-11 классы



10-11-е классы



В течение 2020 года в гимназии проведена целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. На педагогических советах, совещаниях учителя-предметники знакомились с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2020/2021 учебном году, включивший в себя как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия. Были оформлены информационные стенды, а также дополнительно нормативные и информационные материалы размещены на сайте гимназии.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА:

проведены 4 общешкольных ученических и родительских собрания, где были рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации и фильмы, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ГИА, были проанализированы результаты ГИА в 2019-2020гг.

В течение 2020 года:

- активно внедрялась программа контроля подготовки к ГИА «СтатГрад»;
- проведены пробное итоговое сочинение (изложение), апробация устного собеседования по русскому языку, пробные экзамены по математике базового и профильного уровня, по

обществознанию и английскому языку (ЕГЭ) для 11 классов, репетиционные экзамены по математике, по предметам по выбору, по русскому языку и математике для 9 классов.

С целью повышения эффективности работы по психологическому сопровождению ГИА-2020, а также с целью предупреждения психологического напряжения, повышения мотивации к успешной сдаче ГИА и создания позитивного настроения среди выпускников и их родителей перед ГИА проведены уроки-консультации психологического сопровождения.

До сведения обучающихся и родителей своевременно доведены результаты пробных экзаменационных работ, проанализированы основные ошибки обучающихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

В результате проведенной работы все выпускники 9, 11 классов успешно справились с итоговым сочинением, устным собеседованием по русскому языку и сдали ГИА. В 2020 году по итогам ГИА 83 выпускника 9 классов (100 %) получили аттестаты об основном общем образовании, из них – 7 с отличием; 49 выпускника 11-х классов (100%) получили аттестат о среднем общем образовании, из них 9 - аттестат с отличием и медали «За особые успехи в учении».

Результаты ГИА выпускников 11 класса 2019/2020 учебный год

Русский язык

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
11	ЕГЭ	100%	48	33	14	1	0	100 %	97,9%	4,67

Математика (профильный уровень)

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
11	ЕГЭ	58 %	28	17	7	3	1	96,4%	85,7%	4,43

Информатика и ИКТ

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
11	ЕГЭ	48 %	12	7	4	1	0	100%	91,7%	4,5

Химия

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
11	ЕГЭ	12,5%	3	2	0	0	1	66,7%	66,7%	4,0

Биология

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
11	ЕГЭ	12,5%	6	2	1	3	0	100 %	50%	3,83

Обществознание

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
11	ЕГЭ	45,8%	22	9	8	5	0	100%	77,3%	4,18

История

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
11	ЕГЭ	47,8 %	11	5	2	4	0	100 %	63,3%	4,09

Английский язык

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
11	ЕГЭ	16,7%	8	3	3	2	0	100%	75%	4,13

Физика

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
11	ЕГЭ	10,4 %	5	2	1	2	0	100%	60 %	4

Литература

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
11	ЕГЭ	10,4 %	5	4	0	1	0	100%	80%	4,6

Общая ведомость результатов ГИА выпускников 11 класса 2019/2020 г

Предмет	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Русский язык	ЕГЭ	100%	48	33	14	1	0	100 %	97,9%	4,67
Математика (профиль-ный уровень)	ЕГЭ	58%	28	17	7	3	1	96,4%	85,7%	4,43
Информатика и ИКТ	ЕГЭ	48 %	12	7	4	1	0	100%	91,7	4,5
Химия	ЕГЭ	12,5%	3	2	0	0	1	66,7%	66,7%	4,0
Биология	ЕГЭ	12,5%	6	2	1	3	0	100%	50%	3,83
Общество-знание	ЕГЭ	45,8%	22	9	8	5	0	100%	77,3%	4,18
История	ЕГЭ	47,8 %	11	5	2	4	0	100 %	63,6%	4,09
Английский язык	ЕГЭ	16,7%	8	3	3	2	0	100%	75%	4,33
Физика	ЕГЭ	10,4 %	5	2	1	2	0	100%	60%	4
Литература	ЕГЭ	10,4 %	5	4	0	1	0	100%	80%	4,6

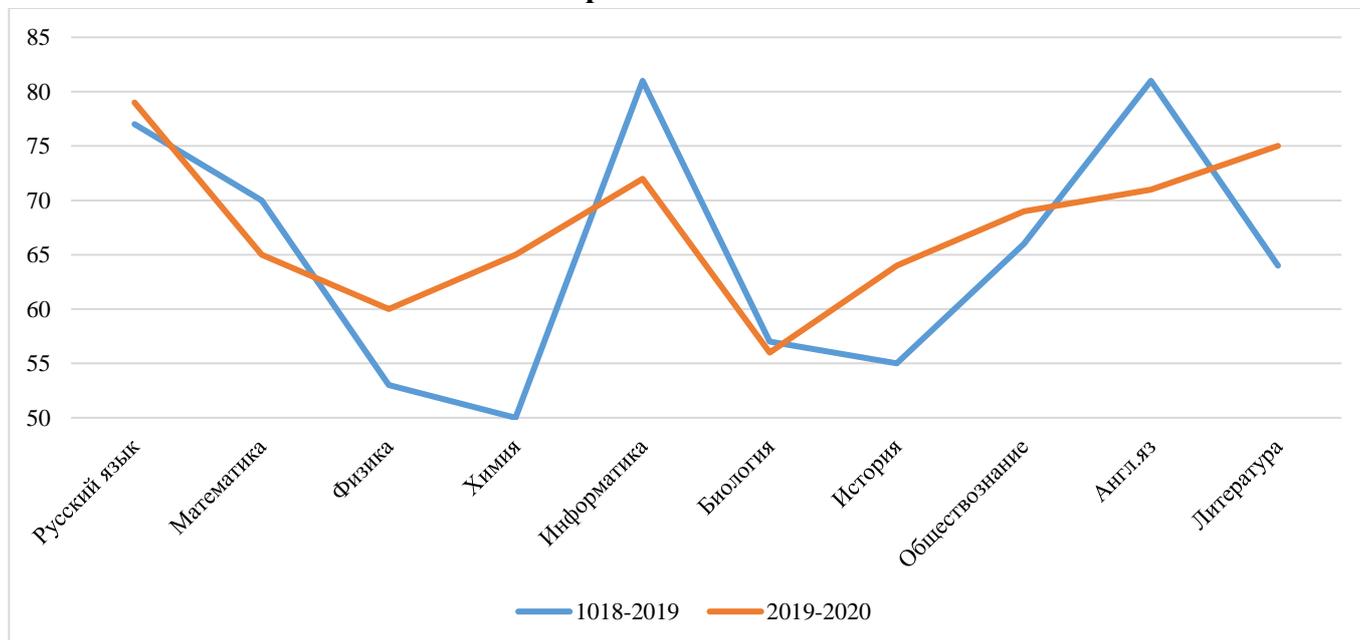
Предмет	Кол-во обучающихся, сдававших ГИА	Кол-во обучающихся, набравших 80 и более 80 баллов	Доля, обучающихся, набравших 80 и более 80 баллов от кол-ва сдававших ГИА
Русский язык	48	23	48,7%
Математика (профильный уровень)	28	3	10,7%
Информатика и ИКТ	12	4	33,3%
Химия	3	2	66,7

Биология	6	1	16,7
Обществознание	22	7	31,8%
История	11	2	18,1%
Английский язык	8	3	37,5%
Физика	5	1	20 %
Литература	5	2	40%

Анализ результативности ГИА выпускников, награжденных медалью

Предмет	Кол-во обучающихся, сдававших ГИА и награжденных медалью	Кол-во обучающихся, награжденных медалью сдавших ГИА на отметки				Кол-во обучающихся, награжденных медалью сдавших ГИА на более 80 баллов
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	9	9	0	0	0	9
Математика (профильный уровень)	3	2	1	0	0	1
Информатика и ИКТ	1	1	0	0	0	1
Химия	2	2	0	1	0	2
Биология	2	2	0	0	0	1
Обществознание	4	3	1	0	0	1
История	3	3	0	0	0	3
Английский язык	2	1	0	1	0	1
Физика	0	0	0	0	0	0
Литература	1	1	0	0	0	0

Средний балл по ЕГЭ



В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники,

которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Наша ученица 11 класса сдала ЕГЭ по русскому языку на 100 баллов. Гимназия выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020г № 16, в соответствии с Письмом МКУ Управление образования города Симферополя от 17.09.2020 №2609/07/01-06 в 2020/21 учебном году Гимназия:

1. Разработала графики входа обучающихся через четыре входа в учреждение;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
6. Разместила на сайте гимназии необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

4.1. Оценка кадрового обеспечения

Показатели	Человек/ %
Общая численность педагогических работников, в том числе:	81
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	80/99%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	80/99%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/1%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
Высшая	37/45%
Первая	12/14%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	25/30%
Свыше 30 лет	7/8%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15/18%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/12%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73/89%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78/96%

4.2. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами

	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество молодых специалистов	Количество пенсионеров
Начальные классы	14	-	-	2
ГПД	13	--	5	1
Русский язык и литература	7	-	1	-
Украинский язык и литература	1	-	-	-
Крымскотатарский язык	1	-	-	-
Математика	7	-	1	1
Физика	2	-	-	1
Химия	2	-	-	-
География	2	-	-	1

Биология	2	-	1	-
Иностранный язык	11	-	2	-
Технология	1	-	-	1
Физкультура	6	-	-	1
Музыка	2	-	-	-
Информатика	2	-	-	-
История	4	-	1	-
ИЗО	1	-	-	-
Педагог- психолог	1	-	-	-
Педагоги ДО	1	-	-	1

Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками – 100%. В гимназии работают 81 педагогический работник, из них 14% имеют первую и 45% высшую квалификационные категории. Непрерывность профессионального развития обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ. Созданы условия для своевременного или досрочного прохождения курсов повышения квалификации. Имеется перспективный план повышения квалификации работников на 5 лет, план прохождения курсов повышения квалификации на каждый год. На 31.12.2020 г. все учителя, имеющие педагогический стаж более 1 года, и члены администрации прошли курсы повышения квалификации.

Аттестацию педагогических работников прошли 11 человек, из них 9 педагогам присвоена высшая квалификационная категория, 2 – первая квалификационная категория.

Педагоги гимназии приняли участие в конференциях, семинарах муниципального, регионального, Всероссийского и Международного уровней, опубликовано 6 статей и научно-методических разработок в различных изданиях.

5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Концепция и программы развития МБОУ «Симферопольская академическая гимназия» направлены на реализацию лично-ориентированного образования.

В этой связи библиотекой гимназии реализуются следующие цели и задачи:

- Формирование высоко нравственной, творчески мыслящей личности, духовно богатой, способной в дальнейшем участвовать в развитии общества, обладающей прочными знаниями за курс средней школы и знаниями по профильным дисциплинам.
- Пропаганда культуры мира и ненасилия в интересах детей.
- Формирование правовой культуры читателей, гражданственности, патриотизма, расширение читательского интереса к истории России и Крыма.
- Педагогическое просвещение родителей (законных представителей), развитие связи семьи и школьной библиотеки.
- Популяризация здорового образа жизни.
- Приобщение читателей к художественным традициям.
- Содействие в приобретении учащимися социального опыта, в наследовании духовных традиций народа, в достижении высокой культуры межнациональных отношений, в формировании, независимо от национальной принадлежности, личностных черт граждан России: духовности, моральной, художественно-эстетической, правовой, трудовой, экологической культуры через любовь и уважение к чтению и книге.

- Проведение индивидуальной работы с читателем как основы формирования информационной культуры личности учащихся.
- Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.
- Обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов.
- Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользования: работа с книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
- Обеспечение возможности полного доступа к информационным ресурсам.

В деятельности школьной библиотеки используются следующие документы нормативно – правового обеспечения:

1. Конституция РФ;
2. Конвенция о правах ребенка;
3. Руководство ИФЛА/ЮНЕСКО по развитию службы публичных библиотек;
4. Федеральный Закон «О библиотечном деле»;
5. Инструкция о мерах пожарной безопасности в библиотеке гимназии;
6. Правила пользования библиотекой;
8. Положение «О работе библиотеки»;
9. Положение «О порядке выбора учебников, учебных пособий»;
11. Паспорт библиотеки;
12. Годовой план работы школьной библиотеки.

Характеристика библиотечного фонда

Для выполнения задач, возложенных на библиотеку, необходимо наличие определенного библиотечного фонда. В настоящее время библиотечный фонд состоит:

Показатель	2019-2020		2020-2021		% роста
	Кол-во	Сумма	Кол-во	Сумма	
Объем библиотечного фонда	44068		45833		1.04
Объем библиотечного фонда без учебников	11520		11520		-
Объем фонда учебной литературы	32548	9202490,69	34313	10175982.44	1,05

В прошедшем учебном году продолжалась работа по сохранности фонда. Учебный фонд пополнился и обновился. Количество закупленных учебников возросло.

Движение фонда	2019-2020		2020-2021		% роста
	Кол-во	Сумма, руб.	Кол-во	Сумма, руб.	
Поступило	2236	873963.	1765	732717,15	0,8
Выбыло	-	-	-	-	-
Состоит к концу учебного года			29477	9 935207,44	

Учебная литература выдается каждому классному руководителю согласно «Ведомости выдачи учебников на текущий учебный год». В конце года возврат учебников осуществляется также

согласно данным сводным учебным ведомостям в разрезе предметов. Такой способ приема-выдачи учебников является наиболее эффективным для осуществления контроля выдачи и возврата учебников.

Проверить сохранность учебного фонда, а также отношение учащихся к учебникам помогли «Рейды-смотри», которые, согласно Годовому плану работы, проводились дважды.

В целом работу по практической реализации бережного отношения к учебнику можно признать удовлетворительной. Привлечение библиотечного актива класса к регулярному контролю и помощи учителю в данном вопросе является необходимым условием сохранности библиотечного фонда.

Процент обеспеченности основными учебниками по каждому классу * (по состоянию на 15.09.20 г.)											
Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
% обеспе- ченности	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
* Без учета учебников «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».											
Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
% обеспе- ченности	83	93	87	89	75	98	79	90	95	97	90

Организация книжных фондов и каталогов.

1. Проведение работы по приему- выдаче учебников согласно установленному графику.
2. Проведение работы по сохранности учебного фонда. Акция «Живи, книга!» (рейды-смотри по классам с проверкой состояния учебников);
3. Прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений;
4. Выявление и списание ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов (сдача макулатуры в количестве не менее 300 кг);
5. Работа по сохранности фонда, включающая в себя обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного документам, в установленном порядке, организация работы по мелкому ремонту изданий, обеспечение требуемого режима систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда.

Работа с читателями.

Количество читателей – **1316** чел, в т. ч.:

Младшая школа	Средняя школа	Старшая школа	Педагогический коллектив
511	616	109	80

Показатели библиотечной статистики.

Показатель	2019-2020	2020-2021	% роста
Читатели	1304	1316	1
Посещения	3372	4356	1,3
Книговыдача	3260	3390	1,04
Объем библиотечного фонда без учебников	11520	11520	-

Средняя посещаемость	2,5	3,3	1,32
Средняя читаемость	1,5	2,6	1,7
Средняя обращаемость фонда	2	3,4	1,7

Библиотечно - информационная работа. Воспитание информационной культуры школьников.

Данный вид деятельности включал в себя знакомство детей с читательским проектом Российской Государственной библиотеки (г. Москва) «Национальная электронная библиотека (НЭБ)»; знакомство детей с книжными памятниками, современными источниками информации. Работа библиотеки в рамках программы информатизации гимназии состояла в использовании возможностей сети Internet, для изучения опыта других библиотек; в размещении информации о деятельности библиотеки на сайте гимназии.

Взаимодействие библиотеки с другими школьными библиотеками, организациями:

- участие в работе методического объединения МБУ ДПО «Информационно-методический центр» г. Симферополя;
- ежегодное сотрудничество с Библиотекой-филиалом № 7 им. Т.Г. Шевченко;
- обмен учебниками с муниципальными школьными библиотеками г. Симферополя.

6. Оценка качества материально-технической базы и условий безопасности

Текущий ремонт уличного оборудования и инвентаря	88 950,00
Текущий ремонт кабинетов	563 121,60
Электроснабжение	1 121 807,00
Телефон	16 704,00
Холодное водоснабжение, водоотведение	407 513,51
Телематические услуги связи	12 000,00
Подготовка паспортов отходов	13 000,00
ТО огнетушителей	9 638,00
Дезинфекция для бассейна	11 016,00
Производственный контроль гимназии	32 929,20
Заправка картриджей	24 000,00
Сбор, транспортирование, размещение ТКО	113 203,20
Противопожарное оборудование	6 500,00
Оборудование для системы видеонаблюдения	17 450,00
Поставка тепловой энергии	3 435 779,63
Хозяйственные, электро- товары, бытовая химия	203 592,33
Гидравлическое испытание и промывка системы отопления	28 645,20
Ремонт принтеров	16 000,00
Переоборудование КТС	22 890,60
Оказание платных образовательных услуг	31 400,00
Оказание охранных услуг	740 400,00
Прочистка системы канализации	15 733,33
Профилактическая дезинфекция	85 764,80
ТО пожарной сигнализации	129 784,44
ТО РСПИ	13 416,00
Лабораторные исследования и дезинфекция емкости для воды	7 539,60

Медосмотры и санминимум	144 481,60
Вывоз строительных отходов	30 817,08
Канцтовары	43 069,55
Регламентное обслуживание СКУД и металлорамки	84 000,00
ПО, Антивирус	125 275,00
Рециркуляторы	66 800,00
Замеры контуров заземления	25 017,00
Утилизация отходов	33 295,00
Термометры бесконтактные	23 500,00
Изготовление квалифицированного сертификата ключа	2 757,00
Медицинские товары	5 702,00
Защитные средства	3 880,00
Антисептические и дезинфицирующие средства	66 048,00
Дозаторы для антисептиков	24 000,00
Журнально-бланочная продукция	3 024,00
Учебная литература	666 079,15
Компьютерное и мультимедийное оборудование	602 350,00
Видеоконференцсвязь	24 000,00
Интернет с фильтрацией контента	21 600,00
Наградная продукция	26 397,60
Аттестаты	6 618,00
Мебель школьная	427 520,00
Учебное оборудование	87 072,10
Поставка флагов	5 200,00
Спортооборудование и инвентарь	384 100,00

Гимназия располагает материально-технической базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности обучающихся и способствует качественной организации образовательного процесса.

Санитарно-гигиенические- требования и нормы соответствуют СанПиН 2.4.2.2821-10.

Обеспечение пожарной и электробезопасности- соответствует нормам Федерального Закона 21.12.1994г №69-ФЗ «О пожарной безопасности» (ред. от 25.11.2009г); Правилам противопожарного режима в Российской Федерации Постановление Правительства Российской Федерации от 25.04.2012г №390 (в редакции Постановления Правительства Российской Федерации 6. 03.2015г № 201).

Соблюдение требований охраны труда- соответствует Постановлению Минтруда №80 от 17.12.2002г «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке государственных нормативных требований по охране труда» и №1/29 от 13.01.2003г «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда работников организаций».

Соблюдение сроков и необходимых объемов ремонта текущий проводится в соответствии с возможностями сметы гимназии и внебюджетными средствами.

Соответствие требованиям к участку школы площадь земельного участка 27994 кв. м.

Земельный участок имеет разделение зон для обеспечения деятельности: образовательной, спортивной, игровой и хозяйственной.

Соответствие требованиям к зданию гимназии – архитектура– индивидуальный проект 3-х этажного здания с мансардой над учебным корпусом, год постройки 2004г

Учебные помещения размещаются:

Для начальной школы на 1-2 этажах

Для 5-11 классов на 2-3 этажах

В гимназии имеется необходимый набор помещений для осуществления образовательного процесса на ступени начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования:

Общая площадь всех помещений гимназии - 14814,4 кв. м

Общая площадь учебных кабинетов (классов) - 6523,0 кв. м.

Предмет	Количество	Площадь кв.м
Начальных классов	15	901,2
Физика	1	68,8
Химия	1	68,7
Информатика	2	172,8
Биология	1	69,1
География	1	59,1
История	1	58,2
Иностранный язык	8	286,1
Музыка	1	68,3
Русский язык	5	291,0
Математика	3	181,7
ОБЖ	1	93,8
Мастерские:		
столярная	1	31,9
обслуживающий труд	2	148,4

Объекты для проведения практических занятий:

-лабораторное оборудование кабинета химии;

-лабораторное оборудование кабинета физики

Актовый зал - 1 (459.8 кв.м)

Танцевальный зал – 1 (81.4кв.м)

Музей-1 (85.4кв.м)

Освещенность всех кабинетов соответствует СанПиН.

Учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью, оргтехникой, наглядными пособиями, таблицами, картами. Все кабинеты эстетично оформлены, имеют паспорта и планы развития.

Библиотека с читальным залом -1 (246,8 кв .м.)

Читальный зал на 74 места

Компьютер – 2 единицы с доступом к ресурсам сети Интернет

Проектор, проекционный экран -1 ед

Книжный фонд:

Всего книг –36328 экз.

В т. ч. учебников -24804 экз.

Художественная литература-11524 экз.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

В инфраструктуру гимназии входит физкультурно-спортивная зона, включающая в себя футбольное поле с беговыми дорожками, баскетбольная и волейбольная площадки, площадка с уличными тренажерами, спортивная площадка ГТО, игровые площадки, спортивный зал – 438м²,

гимнастический зал- 192.3 м², бассейн - (2 чаши) 568,4 м² имеется необходимое спортивное оборудование и инвентарь для выполнения в полном объеме учебных программ, для организации и проведения различных спортивных соревнований.

Условия для занятий изобразительным искусством, музыкой, танцами.

- изобразительное искусство – кабинет ИЗО;

-музыка – кабинет музыки, актовый зал. Имеются музыкальные инструменты, музыкальный центр, акустическая аппаратура.

-танцы – танцевальный зал, актовый зал музыкальный центр, акустическая аппаратура.

- моделирование и конструирование – столярная мастерская; верстаки, набор инструментов;

кабинет обслуживающего труда: швейные машинки, наборы посуды, оборудованное помещение для кулинарии.

Организация медицинского обслуживания.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом ГБУЗ РК «Симферопольская городская детская клиническая больница» на основании договора на медицинское обслуживание от 14 января 2020г. Ежедневно в гимназии работает фельдшер.

В гимназии функционируют:

- медицинский кабинет -2 помещения общая площадь -55.6 м²

в т.ч. кабинет врача – 23.7 м²

процедурный кабинет – 31.9 м²

Медицинские кабинеты имеют зону для проведения процедур, горячее и холодное водоснабжение, необходимый перечень оборудования и медикаментов для оказания доврачебной помощи.

Санитарно-бытовые помещения гимназии.

В гимназии созданы санитарно- бытовые условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

-гардероб для обучающихся начальной школы 50 локеров, 528 крючков

-гардероб для обучающихся 5-11-х классов 583 локера - санузлы по 4 помещения на каждом этаже для обучающихся

- санузлы для сотрудников в количестве 6 шт

- спортивные залы и бассейн оборудованы душевыми и санузлами.

Противодействие COVID-19.

Учебные классы и помещения гимназии оснащены рециркуляторами - 47 шт

Ежедневно проводится дезинфекция всех поверхностей в помещениях гимназии. Дезинфекционные и моющие средства в достаточном количестве.

Информационно-коммуникационное оснащение гимназии, обеспечивающее виды деятельности учащегося и учителя.

Оснащены современным информационно-коммуникационным оборудованием;

Имеются интерактивные кабинеты – 11 единиц

Кабинеты информатики - рабочие места учеников оснащены моноблоками и персональными компьютерами в количестве 28 шт.

Мобильный компьютерный класс из 16 ноутбуков.

26 кабинета оснащены мультимедийным оборудованием (проекторы, экраны)

Оборудованы компьютерной техникой рабочие места учителей- 52 единицы

Получение информации из открытого информационного пространства:

-школьный сайт (<http://sagimnazy.ru/>)

-электронная почта (mbou.sag@yandex.ru)

-доступ в Интернет (скорость до 100 Мбит/с)

- электронный журнал на платформе eljug.ru

Точки доступа в Интернет;

-для учителей - 52 места

- для обучающихся - 28 мест

Использование сети Интернет в школе ведется в целях, связанных с образовательными задачами гимназии, а именно:

-оперативное обеспечение педагогов, обучающихся и родителей актуальной, своевременной и достоверной информацией, соответствующей целям и содержанию образования;

-создание условий для индивидуального самостоятельного обучения гимназистов;

- применение современных информационных и телекоммуникативных технологий в учебной деятельности;

- оперативное общение педагогов, обучающихся и законных представителей, на повышение эффективности обучения.

Для безопасности получения и использования информации на всех компьютерах установлена программа контентной фильтрации.

Основное технологическое и холодильное оборудование:

Оборудование	Количество
Водонагреватель	2шт
Ларь холодильный низкотемпературный	3шт
Мармит	2шт
Мясорубка	2шт
Овощерезка	1шт
Картофелечистка	1шт
Пароконвектомат	1шт
Плита электрическая с 6-ти камфорная с духовкой	2шт
Прилавок для горячих напитков	1шт
Прилавок-витрина холодильная	1шт
Витрина холодильная	1шт
Шкаф жарочный 3-х секционный	1шт
Шкаф пекарский	1шт
Машина посудомоечная	1шт
Котел КПЭ 200/9Т	1шт
Система обратного осмоса (очистка воды)	1шт
Рукосушитель электрический	3шт

Обеденный зал оснащен столами и стульями в достаточном количестве.

Организация доступной среды для маломобильных групп населения и инвалидов.

Имеется паспорт доступности объекта, согласованный с Ассоциацией инвалидов и общественных организаций инвалидов Республики Крым в августе 2016г.

Для организации передвижения в помещении гимназии маломобильных групп имеется подъемник лестничный универсальный гусеничный -1шт

В гимназии своевременно и в полном объеме выполняются предписания контролирующих организаций.

Предписаний органов государственного контроля (надзора).

Предписания органов государственного контроля (надзора) отсутствуют.

7. Оценка условий безопасного пребывания

Одним из основных направлений в работе является создание безопасных условий, антитеррористической защищенности и охраны труда всех участников образовательного процесса.

С этой целью в гимназии постоянно проводится работа по совершенствованию материально-технической базы для создания оптимальных условий безопасного функционирования образовательного учреждения:

- гимназия полностью оснащена средствами пожаротушения;
- здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и средствами речевого оповещения (АПС); системой «Стрелец-мониторинг»; системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре объекта (СОУЭ);
- сигнализация выведена на пульт МЧС г. Симферополя;
- имеется наружное освещение по периметру территории школы;
- своевременно проводятся замеры сопротивления изоляции;
- ограждение высотой 1.4м по периметру территории гимназии;
- пропускной режим осуществляется системой СКУД и сотрудниками ЧОП ООО «Сварог-1»;
- помещения и территория гимназии оборудована системой видеонаблюдения- 68 камер.

Администрация для безопасного пребывания учащихся разрабатывает и утверждает графики дежурства администрации и педагогов по гимназии.

Приказом назначены ответственные лица за организацию пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, ГО.

Создана комиссия по охране труда, комиссия по предупреждению и расследованию несчастных случаев и травматизма.

Разработан паспорт антитеррористической защищённости.

Проведены 2 учебные объектовые тренировки по эвакуации персонала и обучающихся при угрозе чрезвычайной ситуации.

Систематически проводятся обследования здания гимназии и прилегающей территории на предмет их защищенности, обнаружения посторонних предметов, проводится инструктаж работников и воспитанников о порядке действий в случае действий при различных ЧС, обнаружения посторонних предметов на территории гимназии.

Имеются необходимые инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности. Не реже двух раз в год все члены педагогического коллектива и работники проходят инструктаж. Учебный год начинается с проведения с учащимися вводного инструктажа по технике безопасности при выполнении различных работ, участии во внеклассных мероприятиях, о поведении на дорогах, др.

Пожарная безопасность:

Разработан план по вопросам обеспечения пожарной безопасности.

Изданы приказы «О противопожарном режиме в учреждении», «О противопожарных мероприятиях и назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность», «О создании «Добровольной противопожарной дружины». Проводится обследование технического состояния здания, оценка пожарной электрической безопасности.

Установлены системы оповещения о пожаре.

Здание полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (поверка проходит согласно плану). На каждом этаже здания гимназии имеются планы эвакуаций.

Оформлены информационные стенды по пожарной безопасности.

Пожарная дружина гимназии прошла регистрацию в ГУ МЧС.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В гимназии утверждено Положение 6.1 «О внутренней системе оценки качества образования в ОО» от 30.08.2016 года. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень

метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте гимназии создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

II. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ "СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ" В 2020 ГОДУ

Анализ результатов самообследования гимназии показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

На основании анализа результатов самообследования и с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса в 2021 году определены следующие цели и задачи:

Цели:

1. Реализация права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Раскрытие и развитие потенциала каждого обучающегося; обеспечение планируемых результатов по достижению обучающимися знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и здоровья.
3. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальных культурных традиций.

Задачи:

1. Внедрение на всех уровнях образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.
2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности, и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию.
3. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
4. Формирование системы непрерывного обновления педагогами своих профессиональных знаний и приобретение ими новых профессиональных навыков.
5. Создание условий для развития наставничества.
6. Совершенствование системы организации предпрофильного и профильного обучения посредством многообразия современных технологий и форм организации учебной деятельности.
7. Развитие системы инновационной деятельности педагогического коллектива в условиях реализации проектов:
 - Детский технопарк «Кванториум» на базе гимназии;
 - «Кадетские классы» как основа гражданско-патриотического воспитания учащихся,
 - «Предпрофессиональные классы».
8. Совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания.
9. Совершенствование системы общественно-полезных практик, социальных проектов и акций, способствующих приобретению значимого социального опыта.
10. Привлечение к управлению школой как можно большего числа субъектов школьного образования в условиях тесного сотрудничества семьи и школы.
11. Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса, повышение уровня антитеррористической защищенности здания ОУ и прилегающей территории.
12. Развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения учебно-воспитательного процесса.