

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
МБОУ «СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ»+**

ПРИНЯТО Управляющим советом протокол № от __.__.2025г.	СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом протокол № от __.__.2025г.	УТВЕРЖДЕНО приказом директора от __.__.2025 г. №
--	---	--

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ "СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ"**

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации.....	3
I. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ "СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ.....	5
1. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса.....	5
1.1. О результативности воспитательной работы.....	6
1.2. Дополнительное образование.....	10
1.3. Организация питания.....	10
2. Оценка системы управления образовательной деятельности.....	22
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	26
4. Оценка организации учебного процесса.....	49
4.1. Оценка кадрового обеспечения.....	35
4.2. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами.....	50
5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного.....	51
6. Оценка качества материально-технической базы и условий безопасности.....	54
7. Оценка условий безопасного пребывания.....	59
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	60
II. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ "СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ" в 2024 году.....	60

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Симферопольская академическая гимназия» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (МБОУ «Симферопольская академическая гимназия»)

Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Телефон: (3652)54-21-74, (3652)22-13-75	Факс: (3652)22-13-75	e-mail school44simferopol@crimeaedu.ru
295493, Российская Федерация, Республика Крым, город Симферополь, улица Киевская, дом 177		

Учредители:

Учредитель: Администрация города Симферополя Республики Крым
Адрес: Российская Федерация, Республика Крым, город Симферополь, улица Горького, 15

Контроль: Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» Администрации города Симферополя Республики Крым
Адрес: Российская Федерация, Республика Крым, город Симферополь, бульвар Франко, 25

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Начальное общее образование	№ 0092 серия 82Л01 №00000094	03 марта 2016 г.
Основное общее образование	№ 0092 серия 82Л01 №00000094	03 марта 2016 г.
Среднее (полное) общее образование	№ 0092 серия 82Л01 №00000094	03 марта 2016 г.
Дополнительное образование детей и взрослых	№ 0092 серия 82Л01 №00000094	03 марта 2016 г.

Свидетельство о государственной аккредитации:

Свидетельство о государственной аккредитации	Серия, №	Дата выдачи
	82А01, №00000002	05.05.2016 г.

Директор МБОУ «Симферопольская академическая гимназия»

Аликаева Елена Александровна

Заместители директора по направлениям

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Римская Светлана Вячеславовна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Зиновик Елена Валентиновна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Идрисова Виктория Валерьевна
Заместитель директора по воспитательной работе –

Заместитель директора по научно-методической работе – Римская Гюнель Ровшановна
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Домрачева Валентина Геннадьевна

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, гимназия также реализует образовательные программы дополнительного образования.

I. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО БЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности гимназии. Аналитический отчет – процесс оценки деятельности гимназии за отчетный период, позволяющий выявить сильные и слабые стороны, причины, снижающие качество и эффективность работы коллектива и администрации. В рамках аналитического отчета использован как количественный, так и качественный анализ полученных в ходе самообследования данных. При этом в отчете рассматриваются показатели, содержательно характеризующие состояние и тенденции развития гимназии. Использование различных видов анализа (сравнительного, проблемного, критического, системного и других) определяется целями и задачами самообследования.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Симферопольская академическая гимназия» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Гимназии.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

1.1.О результативности воспитательной работы

Воспитательная работы Гимназии реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Гимназии детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024 году в Гимназии особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2024 № 345). Календарный план воспитательной работы Гимназии дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Гимназии скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году Гимназия продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Гимназии строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Приоритетные направления воспитательной работы гимназии:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- художественно -эстетическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное;
- интеллектуальное;
- развитие гимназического самоуправления;
- трудовое;
- экологическое.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

Содержание воспитательной работы: вся воспитательная деятельность обучающихся и педагогов гимназии организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре каждого модуля - яркое общее ключевое дело. Воспитательные функции в гимназии выполняют все педагогические работники, однако ключевая роль в решении задач воспитания принадлежит классному руководителю. Деятельность классного руководителя представляет собой управление ресурсами воспитательного пространства гимназии, социума и окружающей среды для создания условий саморазвития и самореализации обучающегося.

Еженедельно по понедельникам в гимназии в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственных флагов и исполнение гимнов Российской Федерации и Республики Крым, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

Подведением итогов участия в мероприятиях за год классных коллективов, гимназистов и педагогов является конкурс-фестиваль талантов «Ласточка-2024». На рассмотрение компетентного жюри было представлено около 250 портфолио учеников по номинациям «Гордость гимназии», «Юный исследователь», «Вдохновение», «К вершинам Олимпа», «Активист гимназии», «Дебют», «Самый классный классный», «Лучший класс», «Электронное портфолио».

Категории	Количество
Победители	22
Призеры	46
Участники	51
Дебют	30
Педагоги	17
Классные коллективы	24
Электронное портфолио детей	31
Электронное портфолио класса	41

В 2024 году по Программе кадетского образования и воспитания кадет МЧС обучалось четыре класса. В течение года при поддержке Главного управления МЧС России в Крыму в гимназии была реализована Комплексная программа мероприятий, в рамках которой кадеты занимались отработкой практических навыков, реализована программа культурных мероприятий. Кадеты принимали участие в спортивно-патриотических олимпиадах, соревнованиях и других патриотических акциях, конкурсах и мероприятиях, организованных в городе. Качественным показателем является охват всех участников учебно-

воспитательного процесса гимназии, рост количества мероприятий по данному направлению, организована работа Совета чести кадет, что говорит о правильном подходе к организации кадетского воспитания и преимуществах данной инновации в гражданско-патриотическом воспитании. Создаются новые традиции в кадетском воспитании, в проведении общегимназических патриотических акций и мероприятиях.

Работа по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья учащихся в 2024 году осуществлялась по следующим направлениям: контроль за проведением зарядки, реализация программы по здоровому питанию, День психического здоровья, использование здоровьесберегающих образовательных технологий на уроках и во внеурочное время, профилактика наркомании и табакокурения, спортивные соревнования, работа спортивных кружков и секций, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

В гимназии создан и функционирует школьный спортивный клуб (ШСК).

Особенно успешной следует считать работу по привлечению обучающихся к движению ГТО. Среди участников движения ГТО проводится мониторинг и турнирная таблица по выявлению самых активных классов и обучающихся.

В гимназии действует волонтерская команда гимназистов, которая в 2024 году приняла участие в акциях «Помоги ветерану», «Готовимся к школе вместе». Ученическим самоуправлением инициированы мероприятия по эковолонтерству – «Сбор батареек», «Сбор макулатуры», «Подарок бойцу», акция «Кормушка», экологические акции по высадке деревьев и благоустройству гимназического двора.

Ученическое самоуправление гимназии «Республика СМАРТ» активно проводит различные акции и мероприятия в спортивном, патриотическом, экологическом и других направлениях. В октябре 2024 года проведены выборы Президента ученического самоуправления и назначение ответственных в министерства.

В гимназии проводится систематическая работа с обучающимися и родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Гимназии, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024.

Удовлетворенность учащихся организацией внеурочной деятельности в ОУ		
Классы	Приняли участие в анкетировании (количество учащихся)	% от общего количества
В 1-4 классах	352 (без 1 классов)	96%
В 5-8 классах	476	93%
В 9 классах:	105	95%
В 10 классах:	76	93%
В 11 классах:	78	93%
Удовлетворенные - %	975	78%

Не удовлетворенные -%	112	9,7%
Замечание и предложения от родителей:		
Многие кружки пересекаются во времени, сложно выбрать куда идти; добавить кружки творческой направленности; расширить список кружков и секций; перенести занятия на более раннее время.		

1.2. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Дополнительные образовательные программы регистрируются в системе Навигатор.

Приём детей в кружки, секции, клубы, объединения, студии проводится на добровольной основе по заявлениям родителей. Занятия проводятся согласно утверждённому расписанию, которое составляется с учётом занятости детей и их возрастных особенностей.

В 2024 году в гимназии была организована работа 17 кружков и секций дополнительного образования различных направленностей.

Направленность дополнительных образовательных программ.

Кружки военно-патриотической направленности: «Юный кадет МЧС», «Кадетское воспитание», «История кадетского движения», клуб «Юнармия», «Юный стрелок»

Кружки и секции спортивно-оздоровительной направленности: регби, баскетбол, волейбол, легкая атлетика, футбол, карате, самбо, шахматы, теннис.

Объединения художественной направленности: ансамбль барабанщиц, театральная студия «Триумф», хореографический ансамбль «Вдохновение», ВИА «Калина», хор «Адажио», художественная студия «Палитра», медиастудия «Академия Онлайн», «Робототехника», «Хайтек лаборатория».

Объединение туристско-краеведческой направленности:

Кружок по туризму.

Для изучения охвата занятости и эффективности реализации программ дополнительного образования проводится ежегодный мониторинг дополнительного образования в гимназии, в других спортивных, интеллектуальных и творческих школах, клубах, учреждениях.

1.3. Организация питания

Организация горячего питания в гимназии осуществляется в соответствии с установленными нормативно-правовыми документами, информационными и инструктивными письмами по организации питания в образовательных учреждениях, методическими рекомендациями «формирование культуры здорового питания обучающихся, воспитанников» и на основании Муниципальных контрактов на закупку услуг №50 от 25.03.2022г. между МБОУ «Симферопольская академическая гимназия» г. Симферополя и МУП «Горпищеторг».

В гимназии разработаны и утверждены следующие локальные акты по организации питания:

1. Положение № 7.1. об организации питания обучающихся
2. Положение № 7.3. об ответственном за питание
3. Положение № 7.4. бракеражной комиссии
4. Положение № 7.2. об общественной комиссии по контролю за питанием
5. Изданы приказы, утверждены план работы комиссии по контролю за организацией питания, режим питания обучающихся, график дежурства столовой.

Питание организовано с соблюдением мер по профилактике коронавирусной инфекции. Разведены потоки обучающихся с соблюдением нового режима питания. Приготовление горячего питания осуществляется в гимназии.

Обеденный зал на 295 посадочных мест. Столовая гимназии полностью укомплектована столовой и кухонной посудой, инвентарем, который промаркирован согласно требованиям СанПиН. Питание учащихся соответствует принципам диетического питания, предусматривающее использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, и исключены продукты с раздражающими свойствами. Завтраки, обеды и полдники предоставляются учащимся в соответствии с режимом работы столовой 8.30ч-15.30ч. Обучающимся в течении дня предлагается дополнительное питание в виде буфетной продукции.

В соответствии с постановлением Совета министров Республики Крым № 514 от 27.08.2020г. для обучающихся 1-4 классов организовано бесплатное единовременное горячие питание на сумму 60 рублей 13 копеек.

Членами комиссии по питанию и бракеражной комиссией осуществляется контроль за организацией питания, соблюдением питьевого режима учащихся и воспитанников, качеством поступающих продуктов, правильностью закладки продуктов и приготовлением пищи, ведется постоянный учёт фактической посещаемости столовой учащимися и воспитанниками льготной категории, составляются акты проверки работы столовой.

Вопросы организации питания выносятся на обсуждение педсовета, заседания Совета родителей, Управляющего совета гимназии.

Проводится мониторинг по организации питания, результаты которого заслушиваются и обсуждаются не реже 1 раза в полугодие на родительских собраниях, не реже 1 раза в год в рамках общешкольного собрания, публичного отчета на педсовете. Для улучшения качества питания, было проведено анкетирование среди обучающихся. Из анализа анкет следует, что организуя питание учащихся, соблюдаются требования нормативных документов и обеспечивается качественное питание, соблюдаются санитарные нормы и правила, регулярно выполняются профилактические мероприятия, что предупреждает инфекционные заболевания.

Обеспечение горячим питанием (завтрак, обед)								
Учащиеся льготных категорий							Дети-сироты	
1-4 классы			5-11 классы				1-4 классы	5-11 классы
Инвалиды	Многодетные	СВО	Инвалиды	Многодетные	СВО	Маломощные		
6	107	17	4	118	17	0	0	2

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Поэтому в МБОУ «Симферопольская академическая гимназия» уделяется большое

внимание вопросам жизни и здоровья детей и подростков. Особенно сейчас остро встал вопрос об организации правильного школьного питания.

2. Оценка системы управления образовательной деятельности.

Управление Гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников учебно-воспитательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы Гимназии, осуществляет общее руководство.
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности предметных кафедр
Научно-методический совет	Цель деятельности Методического совета - обеспечить гибкость и оперативность методической работы Гимназии, повышение квалификации учителей, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования, рост их профессионального мастерства.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Гимназии и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Гимназии;

	• вносить предложения по корректировке плана мероприятий, совершенствованию работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано 6 предметных кафедр:

- кафедра начальных классов;
- кафедра точных наук;
- кафедра естественно-гуманитарного цикла;
- кафедра филологии;
- кафедра иностранных языков;
- кафедра развивающего цикла.

В 2024 году педагогический коллектив гимназии работал над методической темой: **«Создание единого образовательного пространства согласно требованиям обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов»**

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

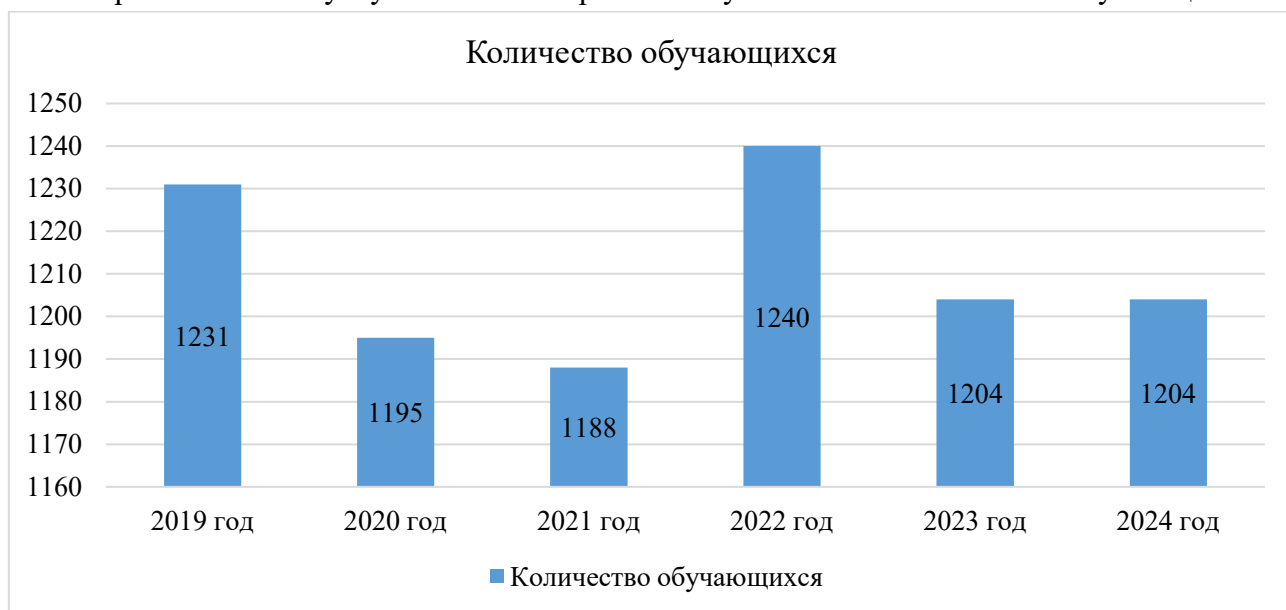
В системе выстроена работа с одаренными детьми. Поддерживается это направление консультативно-совещательным органом – Попечительским советом – по его инициативе проводятся ежегодный конкурс-фестиваль талантов «Ласточка» и гимназическая научно-практическая конференция «Науки юношей питают».

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

МБОУ «Симферопольская академическая гимназия» реализует следующие программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (1 -4 классы), 4-летний нормативный срок освоения;
- основная образовательная программа основного общего образования (5 -9 классы), 5-летний нормативный срок освоения;
- основная образовательная программа среднего (полного) общего образования (10-11 классы), 2-летний нормативный срок освоения;
- образовательная программа дополнительного образования.

Одним из показателей успешности деятельности гимназии, ее конкурентоспособности на рынке образовательных услуг является сохранение и увеличение контингента обучающихся.



В 2023-2024 учебном году в гимназии функционировало 42 класса. На начало учебного года в гимназии было 1240 обучающихся, из них:

469 – начальное общее образование;

604 – основное общее образование (2 класса с углубленным изучением математики, 4 классов с углубленным изучением английского языка, 4 кадетских класса МЧС);

167 – среднее общее образование (6 профильных классов: 2 технологических, 1 социально-экономический, 2 естественно-научных, 1 многопрофильный).

	Количество обучающихся на 28 декабря 2023 года											Итого
	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего обучающихся	121	143	106	103	130	134	111	98	104	76	78	1204

В 2024-2025 учебном году в гимназии функционирует 42 класса. На начало учебного года в гимназии было 1274 обучающихся, из них:

548 – начальное общее образование;

493 – основное общее образование (2 класса с углубленным изучением математики, 4 классов с углубленным изучением английского языка, 4 кадетских класса МЧС);

233 – среднее общее образование (6 профильных классов: 2 технологических, 1 социально-экономический, 2 естественно-научных, 1 многопрофильный).

	Количество обучающихся на 28 декабря 2023 года											Итого
	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего обучающихся	170	126	142	110	117	130	135	111	89	73	71	1274

Анализ учебной деятельности обучающихся начальной школы по итогам 2023-2024 учебного года

1. Условия реализации образовательных программ

Образовательная деятельность в начальной школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

С 01.09.2023 в гимназии используют федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372.

Для внедрения ФОП НОО гимназия реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты утверждена к 2023/2024 учебному году ООП НОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО. При разработке ООП непосредственно использовали:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир»

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в начальной школе преподаются в пределах часов учебного плана.

2. Результаты учебной деятельности

Итоговая оценка выпускника начальной школы формируется на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение, как минимум, трех итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работы на межпредметной основе).

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Итоги ВПР

Математика

класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
4а	35	34	21	12	1	0	100%	97%	85%	4,6
4б	34	32	20	12	0	0	100%	100%	87%	4,6
4в	35	33	16	16	1	0	100%	97%	81%	4,5
всего	104	99	57	40	2	0	100%	98%	84%	4,6

Русский язык

класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
4а	35	35	9	20	6	0	100%	83%	68%	4,1
4б	34	33	10	16	7	0	100%	79%	69%	4,1
4в	35	33	2	18	13	0	100%	61%	55%	3,7
всего	104	101	21	54	26	0	100%	74%	64%	4,0

Окружающий мир

класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
4а	35	35	13	20	2	0	100%	94%	76%	4,3
4б	34	30	13	17	0	0	100%	100%	80%	4,4
4в	35	34	11	21	2	0	100%	94%	74%	4,3
всего	104	99	37	58	4	0	100%	96%	76%	4,3

В соответствии с системой оценки достижения планируемых результатов освоения Федеральной образовательной программы начального общего образования (Раздел 2, п.19), приказом МКУ Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым от 02.05.24г. №310 «О проведении мониторинга достижения метапредметных результатов обучающимися 4-х классов г.Симферополя», согласно плану работы МБУ ДПО

«Информационно-методический центр» на 2024 год, с целью выявления уровня сформированности метапредметных результатов и универсальных учебных действий у обучающихся 4-х классов общеобразовательных учреждений г.Симферополя в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 16.05.24 в 4 классах был проведен мониторинг достижения метапредметных результатов.

Цель работы – выявление уровня сформированности метапредметных результатов и универсальных учебных действий в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Задачи комплексной работы – установить уровень овладения умениями разрешать учебные ситуации и выполнять учебные задачи, требующие владения познавательными, коммуникативными и регулятивными действиями, реализуемыми в предметном преподавании.

В мониторинговую работу входят задания базового уровня сложности и задания повышенного уровня сложности (работа в паре). Содержание и уровень сложности заданий базового уровня соотносятся с таким показателем достижения планируемых результатов, как «учащиеся могут выполнить самостоятельно и уверенно». Задания повышенного уровня сложности – это задания с кратким и развернутым ответами. Выполнение этих заданий способствует получению учащимися новых знаний или умений непосредственно в ходе выполнения работы.

На основании этих оценок по каждому предмету и результатов мониторинговой работы можно сделать следующий вывод: выпускники начальной школы освоили основную образовательную программу начального общего образования и могут быть переведены на следующий уровень образования.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся – это нормативно регламентированная деятельность педагогических работников и (или) иных должностных лиц Гимназии, заключающаяся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений, обучающихся планируемым результатам освоения образовательной программы на момент окончания учебного года и завершающаяся принятием решения о возможности, формах и условиях продолжения обучения аттестуемых лиц в Гимназии.

Аттестация осуществлялась в форме годовой отметки на основании Положения № 2.19 «О системе оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Симферопольская академическая гимназия», Положения № 2.7 «Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Симферопольская академическая гимназия».

Цель проведения: определение уровня усвоения программного материала по предметам, выявление пробелов в знаниях учащихся 2–4-х классов.

Итоги годовой аттестации

Класс	Учебные периоды	Всего	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Кач, %
2А	Годовая	29	7	1	3	12	4	2	0	79
2Б	Годовая	30	5	2	2	13	4	2	2	73
2В	Годовая	28	6	2	2	10	4	3	1	71
2Г	Годовая	28	6	3	7	10	1	1	0	93
2Д	Годовая	28	12	1	5	8	0	2	0	93
2 Классы	Годовая	143	36	9	19	53	13	10	3	82
3А	Годовая	22	5	1	1	8	1	4	2	68
3Б	Годовая	30	6	3	3	14	0	1	3	87
3В	Годовая	23	6	1	2	10	1	3	0	83
3Г	Годовая	31	7	6	5	11	0	1	1	94
3 Классы	Годовая	106	24	11	11	43	2	9	6	84
4А	Годовая	35	12	1	6	14	2	0	0	94
4Б	Годовая	34	10	0	0	16	5	1	2	76
4В	Годовая	35	8	2	0	16	3	2	4	74
4 Классы	Годовая	104	30	3	6	46	10	3	6	82
Всего	Годовая	353	90	23	36	142	25	22	15	82

Всего уч.	«5»	Рез.	«4»	Рез.	«3»	2 классы
143	36		81		26	Успеваемость - 100% Качество знаний - 82% Степень обученности (СОУ) - 68% Средний балл - 4.1
		9		13		



Всего уч.	«5»	Рез.	«4»	Рез.	«3»	3 классы
106	24		65		17	Успеваемость - 100% Качество знаний - 84% Степень обученности (СОУ) - 68% Средний балл - 4.1
		11		2		



Всего уч.	«5»	Рез.	«4»	Рез.	«3»	4 классы
104	30		55		19	Успеваемость - 100% Качество знаний - 82% Степень обученности (СОУ) - 69% Средний балл - 4.1
		3		10		



Всего уч.	«5»	Рез.	«4»	Рез.	«3»	2-4 классы
353	90		201		62	Успеваемость - 100% Качество знаний - 82% Степень обученности (СОУ) - 68% Средний балл - 4.1
		23		25		



Сравнительный анализ по годам обучения

Всего	2-4 классы 2020-2021	Всего	2-4 классы 2021-2022
395	Успеваемость - 100% Качество знаний - 82,3% Степень обученности (СОУ) - 66,5% Средний балл - 4,03	369	Успеваемость - 100% Качество знаний - 85% Степень обученности (СОУ) - 68% Средний балл - 4,1
Всего	2-4 классы 2022-2023	Всего	2-4 классы 2023-2024
325	Успеваемость - 100% Качество знаний - 81% Степень обученности (СОУ) - 68% Средний балл - 4,1	353	Успеваемость - 100% Качество знаний - 82% Степень обученности (СОУ) - 68% Средний балл - 4,1

Анализ данных позволяет сделать вывод о сохранении на протяжении четырёх лет 100% успеваемости. Это свидетельствует об эффективной системе работы педагогов начальной школы с учащимися. Итоги комплексных и итоговых контрольных работ, учебные достижения обучающихся на конец учебного года соответствовали планируемым результатам.

**Анализ качества знаний и успеваемости 5-11 классы
по итогам 2023-2024 учебного года основного общего и среднего общего образования**

класс	на начало четверти	выбыло	прибыло	на конец года	отличники	резерв отличников	хорошисты	резерв хорошистов	"3"	"2"	н/а
5а	34	0	0	34	4	2	17	3	8	0	0
5б	34	1	0	33	4	4	16	2	7	0	0
5к	29	0	1	30	11	1	12	3	3	0	0
5м	33	0	0	33	11	4	18	0	0	0	0
6а	36	0	0	36	6	2	16	3	9	0	0
6б	35	0	0	35	8	1	12	4	10	0	0
6к	34	0	0	34	10	6	14	1	3	0	0
6м	32	0	0	32	14	3	12	0	3	0	0
7а	28	0	1	29	10	0	12	3	4	0	0
7б	30	1	0	29	2	0	11	3	13	0	0
7к	26	1	0	25	2	1	8	1	13	0	0
7м	28	0	0	28	5	1	16	1	5	0	0
8а	33	0	0	33	8	0	17	3	5	0	0
8б	29	0	0	29	6	1	5	2	15	0	0
8в	34	0	0	34	4	1	10	2	17	0	0
9а	29	0	0	29	3	2	15	3	6	0	0
9б	32	0	0	32	13	-	17	-	2	0	0
9в	28	0	0	28	3	3	8	1	13	0	0
9к	16	0	0	16	4	0	8	1	3	0	0
10а	30	0	0	30	4	1	21	3	1	0	0
10б	30	0	0	30	5	2	20	1	2	0	0
10в	16	0	1	17	4	1	10	-	2	0	0
11а	32	0	0	32	1	2	16	3	10	0	0
11б	24	0	0	24	2	0	11	4	7	0	0
11в	22	0	0	22	4	2	7	2	7	0	0
всего	734	3	3	734	148	40	329	49	168	0	0
процент от общего количества					19,4%	5,7%	45,2%	6,7	22,8%	-	-

Показатели уровня и качества обученности по классам выглядят следующим образом:

5-11 классы

Класс	Всего учащихся	% усп.	% качества	СОУ	средний балл
5а	34	100	67,6	59,2	3,8

5б	33	100	72,7	60,7	3,9
5к	30	100	80	65,3	4,2
5м	33	100	100	71,6	4,3
6а	36	100	66,7	61	3,8
6б	35	100	60	61	3,8
6к	34	100	88,2	71,3	4,2
6м	32	100	90,6	77,1	4,3
7а	29	100	75,9	69,7	4,1
7б	29	100	44,8	50,3	3,5
7к	25	100	44	51,2	3,5
7м	28	100	78,6	64,4	4
8а	33	100	75,8	66	4
8б	29	100	41,4	55	3,6
8в	34	100	44,1	52,6	3,6
9а	29	100	69	59	3,8
9б	32	100	93,8	76,9	4,3
9в	28	100	50	53,9	3,6
9к	16	100	75	66	4
10а	30	100	86,7	65	4
10б	30	100	90	67,2	4
10в	17	100	88,2	69,1	4,1
11а	32	100	59,4	53,8	3,6
11б	24	100	54,2	54,2	3,6
11в	22	100	59	59	3,8
всего	734	100	70,4	63	3,9



Анализ Всероссийских проверочных работ.

В 2024 году на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.02.2024 № 02-14 «О проведении ВПР в 2024 году», приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.02.2024 № 2160 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа в целях совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных гимназии, приказа Департамента образования Администрации города Симферополя от 26.02.24 №81 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций г. Симферополя в 2024 году», Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8, 11-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	123	121	96	87	
Математика	121	123	96	85	
Биология	124	67	46	25	
История	115	60	51	32	50
Обществознание		57	24	29	
География		61	27	25	
Химия				28	
Физика				26	

Вывод: в работе приняли участие 477 учеников из 528 (90,34%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

ИТОГИ ВПР 2024 ГОДА В 5-Х КЛАССАХ

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

РУССКИЙ ЯЗЫК										
класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Средний балл

5а	34	33	6	13	13	1	97%	58%	58%	3,7
5б	33	29	3	10	13	3	90%	45%	50%	3,4
5к	30	30	11	15	4	0	100%	87%	87%	4,2
5м	33	31	20	10	1	0	100%	97%	86%	4,6
всего	130	123	40	48	31	4	97%	72%	67%	4,0

МАТЕМАТИКА										
класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
5а	34	32	8	14	10	0	97%	69%	64%	3,9
5б	33	30	6	14	9	1	97%	67%	61%	3,8
5к	30	28	11	14	5	0	107%	107%	89%	4,5
5м	33	31	19	11	1	0	100%	97%	85%	4,6
всего	130	121	44	53	25	1	101%	80%	72%	4,2
БИОЛОГИЯ										
класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
5а	34	33	8	21	4	0	100%	88%	69%	4,1
5б	33	30	5	19	6	0	100%	80%	64%	4,0
5к	30	29	2	21	6	0	100%	100%	79%	3,9
5м	33	32	19	13	0	0	100%	100%	85%	4,6
всего	130	124	34	74	16	0	100%	87%	70%	4,1

ИСТОРИЯ										
класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
5а	34	33	8	21	4	0	100%	88%	69%	4,1
5б	33	30	5	19	6	0	100%	80%	64%	4,0
5к	30	29	2	21	6	0	100%	100%	79%	3,9
5м	33	32	19	13	0	0	100%	100%	85%	4,6
всего	130	124	34	74	16	0	100%	87%	70%	4,1

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «География», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

РУССКИЙ ЯЗЫК										
класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во пис.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обучен (СОУ)	Средний балл
6а	36	32	8	12	12	0	100%	63%	63%	3,9
6б	35	33	2	8	16	7	79%	30%	42%	3,2
6к	34	25	5	7	11	2	92%	92%	48%	3,6
6м	32	31	20	10	1	0	100%	97%	86%	4,6
всего	137	121	35	37	40	9	93%	60%	62%	3,8

МАТЕМАТИКА										
класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Качество знаний	Степень обучен (СОУ)	Средний балл
6а	36	32	2	22	8	0	94%	75%	59%	3,8
6б	35	33	3	20	8	2	94%	70%	58%	3,7
6к	34	27	3	18	5	1	96%	96%	78%	3,9
6м	32	31	14	14	3	0	100%	90%	78%	4,4
всего	137	123	22	74	24	3	98%	78%	64%	3,9

БИОЛОГИЯ										
класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
6а	36	35	1	22	11	1	97%	66%	55%	3,7
6б	35	32	4	18	10	0	100%	69%	60%	3,8
всего	71	67	5	40	21	1	99%	67%	57%	3,7

ГЕОГРАФИЯ										
класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
6м	33	30	19	10	1	0	100%	97%	86%	4,6

бк	34	31	7	23	1	0	100%	97%	71%	4,2
всего	67	61	26	33	2	0	100%	97%	78%	4,4

ИСТОРИЯ										
класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
6а	36	32	13	13	6	0	100%	81%	73%	4,2
6б	35	28	9	13	6	0	100%	79%	70%	4,1
всего	71	60	22	26	12	0	100%	80%	72%	4,2

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ										
класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во пис	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
6м	32	29	19	9	1	0	100%	97%	87%	4,6
6к	34	28	14	13	1	0	100%	96%	81%	4,5
всего	66	57	33	22	2	0	100%	96%	84%	4,5

Итоги ВПР 2023 года 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «География», «Физика», «Биология», «Обществознание», «История» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

МАТЕМАТИКА										
класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во п	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Кач знан	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
7а	29	22	7	9	6	0	93%	73%	68%	4,0
7б	29	29	4	16	7	2	93%	69%	59%	3,8
7к	25	20	3	12	4	1	95%	95%	75%	3,9
7м	28	25	9	15	1	0	100%	96%	76%	4,3
всего	111	96	23	52	18	3	97%	78%	66%	4,0

РУССКИЙ ЯЗЫК										
класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп	Качество знаний	Степень обучен (СОУ)	Средний балл
7а	29	23	0	9	10	4	78%	39%	43%	3,2
7б	29	27	2	9	10	6	78%	41%	46%	3,3
7к	25	20	1	3	7	9	55%	55%	20%	2,8
7м	28	26	6	12	8	0	100%	69%	64%	3,9
всего	111	96	9	33	35	19	80%	44%	48%	3,3

БИОЛОГИЯ										
класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев	Качест во знани й	Степень обученн ости (СОУ)	Средни й балл
7а	29	24	8	13	3	0	100%	88%	73%	4,2
7к	25	22	0	7	15	0	100%	100%	32%	3,3
всего	54	46	8	20	18	0	100%	61%	59%	3,8

ФИЗИКА										
класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	успев	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
7б	29	23	3	6	12	2	96%	39%	50%	3,4
7м	28	24	3	13	7	1	96%	67%	58%	3,8
всего	57	47	6	19	19	3	94%	53%	54%	3,6

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ										
класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
7к	25	24	1	8	15	0	100%	100%	38%	3,4
всего	25	24	1	8	15	0	100%	38%	48%	3,4

ИСТОРИЯ										
класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Средн ий балл
7а	29	24	7	11	7	2	100%	75%	70%	4,3
7б	29	27	2	17	8	0	100%	70%	58%	3,8
всего	58	51	9	28	15	2	102%	73%	64%	4,0

ГЕОГРАФИЯ										
класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
7м	28	27	1	21	5	0	100%	100%	81%	3,9

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «География», «Физика», «Биология», «Обществознание», «История», «Химия» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

РУССКИЙ ЯЗЫК

класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
8а	33	30	9	16	4	1	96%	83%	69%	4,1
8б	29	27	2	16	8	1	96%	67%	57%	3,7
8в	34	30	1	14	15	0	100%	50%	51%	3,5
всего	96	87	12	46	27	2	98%	67%	59%	3,8

МАТЕМАТИКА										
класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
8а	33	28	1	16	11	0	85%	61%	54%	3,6
8б	29	27	0	10	13	4	85%	37%	43%	3,2
8в	34	30	1	13	14	2	93%	47%	49%	3,4
всего	96	85	2	39	38	6	93%	48%	49%	3,4

БИОЛОГИЯ										
класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
8а	33	25	5	19	1	0	100%	96%	70%	4,2
всего	33	25	5	19	1	0	100%	96%	70%	4,2

ФИЗИКА										
класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп	Качество знаний	Степень обучен (СОУ)	Средний балл
8в	34	26	1	18	7	0	100%	73%	58%	3,8
всего	34	26	1	18	7	0	100%	73%	58%	3,8

ХИМИЯ										
класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успе	Качес тво знани й	Степень обученн ости (СОУ)	Средний балл
8б	29	28	10	18	0	0	100%	100%	77%	4,4
всего	29	28	10	18	0	0	100%	100%	77%	4,4
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ										
класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успева емость	Качес тво знани й	Степень обученн ости (СОУ)	Средний балл
8а	33	29	13	14	2	0	100%	93%	78%	4,4

всего	33	29	13	14	2	0	100%	93%	78%	4,4
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	----------	------	-----	-----	-----

ИСТОРИЯ										
класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп	Качество знаний	Степень обучен (СОУ)	Средний балл
8в	34	32	9	17	6	0	100%	81%	69%	4,1
всего	34	32	9	17	6	0	100%	81%	69%	4,1

ГЕОГРАФИЯ										
класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
8б	29	25	4	18	3	0	100%	88%	66%	4,0
всего	29	25	4	18	3	0	100%	88%	66%	4,0

Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2024 года, показал, что обучающиеся справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям предметных кафедр было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В течение 2024 года в гимназии проведена целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. На педагогических советах, совещаниях учителя-предметники знакомились с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2023/2024 учебном году, включивший в себя как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия. Были оформлены информационные стенды, а также дополнительно нормативные и информационные материалы размещены на сайте гимназии. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА:

- проведены 4 общешкольных ученических и родительских собрания, где были рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации и фильмы, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ГИА, были проанализированы результаты ГИА в 2023-2024гг.

В течение 2024 года:

- активно внедрялась программа контроля подготовки к ГИА «СтатГрад»;
- проведены пробное итоговое сочинение (изложение), апробация устного собеседования по русскому языку, пробные экзамены по математике базового и профильного уровней, по

русскому языку, физике, информатике, биологии, химии, обществознанию, истории, английскому языку (ЕГЭ) для 11 классов, (ОГЭ) для 9 классов.

С целью повышения эффективности работы по психологическому сопровождению ГИА-2024, а также с целью предупреждения психологического напряжения, повышения мотивации к успешной сдаче ГИА и создания позитивного настроения среди выпускников и их родителей перед ГИА проведены уроки-консультации психологического сопровождения.

До сведения обучающихся и родителей своевременно доведены результаты пробных экзаменационных работ, проанализированы основные ошибки обучающихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

В результате проведенной работы все выпускники 9, 11 классов успешно справились с итоговым сочинением, устным собеседованием по русскому языку и сдали ГИА. В 2024 году по итогам ГИА 104 выпускника 9 классов (100 %) получили аттестаты об основном общем образовании, из них – 23 с отличием; 78 выпускника 11-х классов (100%) получили аттестат о среднем общем образовании, из них 7 - аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени и 7 аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени.

Результаты ГИА выпускников 9 класса 2023/2024 учебный год (ОГЭ)

По русскому языку:

Класс	Форма ГИА	Доля, сдавших форму ГИА	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
9-А	ОГЭ	96,6%	28	16 (57%)	4 (14%)	8 (29%)	0	100%	71,4 %	76,6 %	4,29
9-Б	ОГЭ	100%	32	23 (71,9%)	7 (21,9%)	2 (6,2%)	0	100%	93,8%	88%	4,66
9-В	ОГЭ	100%	28	8 (28,6%)	14 (50%)	6 (21,4%)	0	100%	79%	68,3%	4,07
9-К	ОГЭ	100%	16	10 (62,5%)	4 (25%)	2 (12,5%)	0	100%	87,5%	83 %	4,5
9	ОГЭ	99,2%	104	57 (55%)	29 (28%)	18 (17%)	0	100%	82,7%	79%	4,38

По математике:

Класс	Форма ГИА	Доля, сдавших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
9-А	ОГЭ	96,6%	28	9	18	1	0	100%	96,4%	75%	4,29

				(32%)	(64%)	(4%)					
9-Б	ОГЭ	100	32	12 (37,5%)	18 (56,25%)	2 (6,25%)	0	100%	93,75%	76%	4,31
9-В	ОГЭ	100	28	6 (21,4%)	16 (57,2%)	6 (21,4%)	0	100%	78,6%	66%	4
9-К	ОГЭ	100	16	6 (37,5%)	10 (62,5%)	0	0	100%	100%	78%	4,38
9	ОГЭ	99,2	104	33 (32%)	62 (60%)	9 (8%)	0	100%	91,35	73	4,25

По обществознанию:

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдавших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
9-А	ОГЭ	68%	19	6 (31%)	10 (53%)	3 (16%)	0	100%	84%	71%	4,16
9-Б	ОГЭ	59%	19	3 (16%)	14 (74%)	2 (10 %)	0	100 %	89%	67%	4,05
9-В	ОГЭ	86%	24	2 (8%)	13 (54%)	9 (38 %)	0	100 %	63%	57%	3,71
9-К	ОГЭ	75%	12	5 (42%)	5 (42%)	2 (16%)	0	100%	83%	74%	4,25
9	ОГЭ	72%	74	16 (21,6%)	42 (56,8%)	16 (21,6%)	0	100 %	80%	67%	4,04

По географии

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдавших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
9-А	ОГЭ	14%	4	4 (100%)	0	0	0	100%	100 %	100%	5

9-Б	ОГЭ	34%	11	11 (100%)	0	0	0	100 %	100%	100%	5
9-В	ОГЭ	39%	11	9 (32%)	2 (7%)	0	0	100 %	100%	93,5%	4,8
9-К	ОГЭ	19%	3	3 (100%)	0	0	0	100%	100%	100%	5
9	ОГЭ	27%	29	27 (93%)	2 (7%)	0	0	100 %	100 %	97,45%	4,95

По биологии:

Класс	Форма ГИА	Доля, сдавших форму ГИА	Кол-во обучающихся,	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
9	ОГЭ	23%	24	11 (46%)	11 (46%)	2 (8%)	0	100%	92%	78%	4,38

По химии:

Класс	Форма ГИА	Доля, сдавших форму ГИА	Кол-во обучающихся,	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
9	ОГЭ	6,7%	7	3 (43%)	2 (28,5%)	2 (28,5%)	0	100%	71,43%	71,43%	4,14

По физике:

Класс	Форма ГИА	Доля, сдавших форму ГИА	Кол-во обучающихся,	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
9-В	ОГЭ	8,6%	9	3 (33%)	6 (67%)	0	0	100 %	100%	76%	4,33

По информатике:

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
9-А	ОГЭ	58,6%	17	4 (42%)	9 (33%)	4 (25%)	0	100%	76%	66%	4
9-Б	ОГЭ	47%	15	7 (46,7%)	7 (46,7%)	1 (6,6%)	0	100%	93%	79%	4,4
9-В	ОГЭ	21,4%	6	0	4 (67%)	2 (33%)	0	100%	67%	55%	3,67
9-К	ОГЭ	37,5%	6	1 (16,7%)	4 (66,6%)	1 (16,7%)	0	100%	83,3%	65%	4
9	ОГЭ	41,3%	44	11 (25,6%)	24 (56%)	8 (19%)	0	100%	80%	66%	4

По истории:

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
9	ОГЭ	8,6%	9	5 (55,6%)	0	4 (44,4%)	0	100%	55,6%	71,6%	4,11

По литературе:

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
9	ОГЭ	0,95%	1	0	0	1 (100%)	0	100%	0%	36%	3

По английскому языку:

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся,	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
9	ОГЭ	10,5%	11	5 (45,5%)	4 (36,4%)	2 (18,1%)	0	100%	81,8%	75%	4,27

**Результаты ГИА выпускников 11 класса 2023/2024 учебный год (ЕГЭ)
Русский язык:**

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших ГИА	«5» (72 -100)	«4» (57-71)	«3» (36-56)	«2» (0-35)	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
11	ЕГЭ	100%	78	31 (40%)	33 (42%)	14 (18%)	0	100 %	82%	73%	69

Математика (базовый уровень)

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
11	ЕГЭ	65%	51	27 (53%)	16 (31%)	8 (16 %)	0	100 %	84%	79%	4,3 7

Математика (профильный уровень)

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся,	«5» (68 -100)	«4» (50-67)	«3» (27-49)	«2» (0-26)	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
11	ЕГЭ	35%	27	25 (92,6 %)	1 (3,7%)	1 (3,7%)	0 (0%)	100%	96,3%	96,3%	76

Литература

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших	«5» (67-100)	«4» (52-66)	«3» (32-54)	«2» (0-31)	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
11	ЕГЭ	3%	2	1 (50%)	1 (50%)	0	0	100 %	100 %	82%	60

Физика

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших	«5» (68-100)	«4» (53-67)	«3» (36-52)	«2» (0-35)	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
11	ЕГЭ	5%	4	1 (25%)	3 (75%)	0	0	100 %	100 %	73%	59

Обществознание

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших	«5» (70-100)	«4» (58-69)	«3» (42-57)	«2» (0-41)	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
11	ЕГЭ	37%	29	6 (21 %)	10 (34,5%)	10 (34,5%)	3 (10%)	90%	55%	57%	58

История

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших ГИА	«5» (68-100)	«4» (53-67)	«3» (36-52)	«2» (0-35)	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
11	ЕГЭ	23%	18	12 (66%)	1 (6%)	4 (22%)	1 (6%)	94%	72%	79%	74,5

Химия

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших	«5» (80-100)	«4» (59-79)	«3» (36-58)	«2» (0-35)	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
11	ЕГЭ	23%	18	3 (17%)	7 (39%)	7 (39%)	1 (5%)	94%	56 %	56%	62

Биология

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших	«5» (72-100)	«4» (55-71)	«3» (36-54)	«2» (0-35)	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
11	ЕГЭ	28%	22	4 (18%)	13 (59%)	4 (18%)	1 (5%)	95%	77%	63%	64

География

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших	«5» (68-100)	«4» (51-67)	«3» (36-50)	«2» (0-36)	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
11	ЕГЭ	3%	2	1 (50%)	1 (50%)	0	0	100 %	100 %	82%	78

Английский язык

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших	«5» (84-100)	«4» (59-83)	«3» (22-58)	«2» (0-21)	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
11	ЕГЭ	15%	12	3 (25%)	6 (50%)	3 (25%)	0	100%	75%	66%	70

Информатика

Класс	Форма ГИА	Доля, сдавших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдавших	«5» (73-100)	«4» (57-72)	«3» (40-56)	«2» (0-39)	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
11	ЕГЭ	21%	16	4 (25%)	7 (44%)	4 (25%)	1 (6%)	93,75%	69%	63%	64

Общая ведомость результатов ЕГЭ выпускников 11 класса 2023/2024 г.

Предмет	Форма ГИА	Доля, сдавших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
Русский язык	ЕГЭ	100 %	78	31 (40%)	33 (42%)	14 (18%)	0	100 %	82%	73%	69
Математика (базовый уровень)	ЕГЭ	65%	51	27 (53%)	16 (31%)	8 (16 %)	0	100 %	84%	79%	4,37
Математика (профильный уровень)	ЕГЭ	35%	27	25 (92,6 %)	1 (3,7%)	1 (3,7%)	0 (0%)	100%	96,3%	96,3%	76
Информатика и ИКТ	ЕГЭ	21%	16	4 (25%)	7 (44%)	4 (25%)	1 (6%)	93,75 %	69%	63%	64
Химия	ЕГЭ	23%	18	3 (17%)	7 (39%)	7 (39%)	1 (5%)	94%	56 %	56%	62
Биология	ЕГЭ	28%	22	4 (18%)	13 (59%)	4 (18%)	1 (5%)	95%	77%	63%	64
География	ЕГЭ	3%	2	1 (50%)	1 (50%)	0	0	100%	100 %	82%	78
Обществознание	ЕГЭ	37%	29	6 (21 %)	10 (34,5 %)	10 (34,5 %)	3 (10 %)	90%	55%	57%	58
История	ЕГЭ	23%	18	12 (66%)	1 (6%)	4 (22%)	1 (6%)	94%	72%	79%	74,5
Английский язык	ЕГЭ	15%	12	3 (25%)	6 (50%)	3 (25%)	0	100%	75%	66%	70
Физика	ЕГЭ	5%	4	1 (25%)	3 (75%)	0	0	100 %	100 %	73%	59

Литература	ЕГЭ	3%	2	1 (50%)	1 (50%)	0	0	100 %	100 %	82%	60
------------	-----	----	---	------------	------------	---	---	-------	-------	-----	----

Предмет	Кол-во обучающихся, сдававших ЕГЭ	Кол-во обучающихся, набравших 80 и более 80 баллов	Доля, обучающихся, набравших 80 и более 80 баллов от кол-ва сдававших ГИА
Русский язык	78	16	21%
Математика (профильный уровень)	27	11	41 %
Информатика и ИКТ	16	4	25%
Химия	18	3	17%
Биология	22	1	18%
Обществознание	29	3	10%
История	18	5	28%
Английский язык	12	3	25%
География	2	1	50%
Физика	3	0	0
Литература	2	0	0

1 выпускник 2023/2024 учебного года сдал ЕГЭ по русскоому языку на 100 баллов

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Оценка кадрового обеспечения

Показатели	Человек/ %
Общая численность педагогических работников, в том числе:	91/ 100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	90/99%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	90/99%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/1%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	1/1%

направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	58/64%
Высшая	40/44%
Первая	18/20%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	20/22%
Свыше 30 лет	65/71%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19/21%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/8%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100/97%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	88/97%

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами

	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество молодых специалистов	Количество пенсионеров
Начальные классы	17	-	-	2
ГПД	8	-	-	1
Русский язык и литература	7	-	-	1

Украинский язык и литература	1	-	-	-
Крымскотатарский язык	1	-	-	-
Математика	7	-	1	1
Физика	1	-	-	-
Химия	1	-	-	-
География	2	-	-	1
Биология	2	-	-	-
Иностранный язык	10	-	1	-
Технология	1	-	-	1
Физкультура	6	-	-	-
Музыка	2	-	-	-
Информатика	3	-	1	-
История	4	-	1	-
ИЗО	1	-	-	-
Педагог- психолог	1	-	-	-
Педагоги ДО	10	-	-	1

Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками – 97 %. В гимназии работают 91 педагогический работник, из них 20% имеют первую и 44% высшую квалификационные категории. Непрерывность профессионального развития обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ. Созданы условия для своевременного или досрочного прохождения курсов повышения квалификации. Имеется перспективный план повышения квалификации работников на 5 лет, план прохождения курсов повышения квалификации на каждый год. На 31.12.2023 г. все учителя, имеющие педагогический стаж более 3 лет, и члены администрации прошли курсы повышения квалификации.

Аттестацию педагогических работников прошли 62 человека, из них 40 педагогам присвоена высшая квалификационная категория, 18 – первая квалификационная категория, СЗД -4.

Педагоги гимназии приняли участие в конференциях, семинарах муниципального, регионального, Всероссийского и Международного уровней.

4. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Концепция и программы развития МБОУ «Симферопольская академическая гимназия» направлены на реализацию личностно-ориентированного образования.

В этой связи библиотекой гимназии реализуются следующие цели и задачи:

- Формирование высоконравственной, творчески мыслящей личности, духовно богатой, способной в дальнейшем участвовать в развитии общества, обладающей прочными знаниями за курс средней школы и знаниями по профильным дисциплинам.
- Пропаганда культуры мира и ненасилия в интересах детей.
- Формирование правовой культуры читателей, гражданственности, патриотизма, расширение читательского интереса к истории России и Крыма.

- Педагогическое просвещение родителей (законных представителей), развитие связи семьи и школьной библиотеки.
- Популяризация здорового образа жизни.
- Приобщение читателей к художественным традициям.
- Содействие в приобретении учащимися социального опыта, в наследовании духовных традиций народа, в достижении высокой культуры межнациональных отношений, в формировании, независимо от национальной принадлежности, личностных черт граждан России: духовности, моральной, художественно-эстетической, правовой, трудовой, экологической культуры через любовь и уважение к чтению и книге.
- Проведение индивидуальной работы с читателем как основы формирования информационной культуры личности учащихся.
- Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.
- Обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов.
- Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользования: работа с книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
- Обеспечение возможности полного доступа к информационным ресурсам.

В деятельности школьной библиотеки используются следующие документы нормативно – правового обеспечения:

1. Конституция РФ;
2. Конвенция о правах ребенка;
3. Манифест ИФЛА/ЮНЕСКО, касающийся школьной библиотеки;
4. Манифест ИФЛА/ЮНЕСКО о публичных библиотеках;
5. Федеральный Закон «О библиотечном деле»;
6. Инструкция о мерах пожарной безопасности в библиотеке гимназии;
7. Правила пользования библиотекой;
8. Положение «О работе библиотеки»;
9. Положение «О порядке выбора учебников, учебных пособий»;
10. Паспорт библиотеки;
11. Годовой план работы школьной библиотеки.

Характеристика библиотечного фонда

Для выполнения задач, возложенных на библиотеку, необходимо наличие определенного библиотечного фонда. В настоящее время библиотечный фонд состоит:

Показатель	2019-2020	2019-2020	2020-2021	2020-2021	2021-2022	2021-2022	2022-2023	2022-2023	2023-2024	2023-2024	% роста
	Кол-во	Сумма	Кол-во	Сумма	Кол-во	Сумма	Кол-во	Сумма	Кол-во	Сумма	
Объем библиотечного фонда	44068		45833		64879		53451		53552	17738037,84	1,41
Объем библиотечного	11520		11520		17197		15283	313731,04	11799		1,2

фонда без учебников											
Объем фонда учебной литературы	32548	92024 0,69	34313	101759 82.44	47682		38168	143945 55,78	41753		1,3

В прошедшем учебном году продолжалась работа по сохранности фонда. Учебный фонд пополнился и обновился. Количество закупленных учебников возросло.

Движение фонда	2019-2020		2020-2021		2021 - 2022		2022 - 2023		2023 - 2024		% роста
	Кол-во	Сумма руб.	Кол-во	Сумма руб.	Кол-во	Сумма	Кол-во	Сумма, руб.	Кол-во	Сумма	
Поступило	2236	873963	1765	7327175	501	657870	7661	3616172,34	3585	2402503.90	2,2
Выбыло	-	-	-	-	-		1971		3484		
Состоит к концу учебного года			29477	99352074			38168	14394555,78	53552	17738037,84	

Учебная литература выдается каждому классному руководителю согласно «Ведомости выдачи учебников на текущий учебный год». В конце года возврат учебников осуществляется также согласно данным сводным учебным ведомостям в разрезе предметов. Такой способ приема-выдачи учебников является наиболее эффективным для осуществления контроля выдачи и возврата учебников.

Проверить сохранность учебного фонда, а также отношение учащихся к учебникам помогали «Рейды-смотри», которые, согласно Годовому плану работы, проводились дважды.

В целом работу по практической реализации бережного отношения к учебнику можно признать удовлетворительной. Привлечение библиотечного актива класса к регулярному контролю и помощи учителю в данном вопросе является необходимым условием сохранности библиотечного фонда.

Информационная справка по обеспеченности учебниками

Начальное общее образование (1-4 класс)		
	контингент	% соотношение
1 класс	172	100
2 класс	127	100
3 класс	143	100
4 класс	110	100
Итого по начальной школе	552	100
Основное общее образование (5-9 класс)		
5 класс	119	100
6 класс	133	93,6
7 класс	137	98,3
8 класс	110	91,8
9 класс	92	92,2
Итого по основной школе	591	95,3
Среднее общее образование (10-11 класс)		
10 класс	77	91,8
11 класс	73	97,6
Итого по средней школе	150	94,7
Итого по школе	1293	96,7

Организация книжных фондов и каталогов.

1. Проведение работы по приему-выдаче учебников согласно установленному графику.
2. Проведение работы по сохранности учебного фонда. Акция «Живи, книга!» (рейды-смотрины по классам с проверкой состояния учебников);
3. Прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений;
4. Выявление и списание ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов (сдача макулатуры в количестве не менее 300 кг);
5. Работа по сохранности фонда, включающая в себя обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного документам, в установленном порядке, организация работы по мелкому ремонту изданий, обеспечение требуемого режима систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда.

Работа с читателями.

Количество читателей – **1274** чел, в т. ч.:

Младшая школа	Средняя школа	Старшая школа	Педагогический коллектив
548	582	144	75

Показатели библиотечной статистики

Показатель	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	% роста
Читатели	1304	1316	1140	1203	1298	0,4
Посещения	3372	4356	1891	1230	1520	1,3
Книговыдача	3260	3390	1611	1320	1200	1,04
Объем библиотечного фонда	11520	11520	17197	15283	11799	1,3

без учебников						
Средняя посещаемость	2,5	3,3	1,4	1,4	1,2	1,32
Средняя читаемость	1,5	2,6	1,2	1,2	1,3	1,3
Средняя обращаемость фонда	2	3,4	0,04	0,04	0,02	0,2

Библиотечно - информационная работа. Воспитание информационной культуры школьников

Данный вид деятельности включал в себя знакомство детей с читательским проектом Российской Государственной библиотеки (г. Москва) «Национальная электронная библиотека (НЭБ)»; знакомство детей с книжными памятниками, современными источниками информации. Работа библиотеки в рамках программы информатизации гимназии состояла в использовании возможностей сети Internet, для изучения опыта других библиотек; в размещении информации о деятельности библиотеки на сайте гимназии.

Взаимодействие библиотеки с другими школьными библиотеками, организациями:

5. участие в работе методического объединения МБУ ДПО «Информационно-методический центр» г. Симферополя;
6. ежегодное сотрудничество с Библиотекой-филиалом № 7 им. Т. Г. Шевченко;
7. обмен учебниками с муниципальными школьными библиотеками г. Симферополя.

Оценка качества материально-технической базы и условий безопасности

Товары для ремонта бассейна	60 482,00
Оборудование, инструмент для уроков труда	34 292,00
Реактивы и материалы химия	70 461,00
Моющие средства, хоз товары	67 806,41
Стройматериалы	15 807,75
Москитная сетка	16 367,00
Оборудование для медиастудии	316 104,00
Принтеры	86 000,00
Видеокамеры с регистратором, системный блок	210 730,00
Расходные материалы для бассейна	19 800,00
Хоз. Товары	9 370,00
Светильники потолочные с лампами и креплениями	49 400,00
Информационные таблички	7 850,00
Проектор в Актовый зал	107 655,00
Резина уплотнительная для окон	23 400,00
Учебная литература	1 770 470,90
Материалы для бассейна	14 743,82
Подставки под огнетушители	28 620,00
Бумага офисная	34 800,00
Стулья в кабинет физики	11 020,00
Учебное оборудование в Кванториум	75 622,00
Флаги	12 000,00
Хозтовары	7 650,00

Конструкторы робототехнические в Кванториум	91 000,00
Монтаж насосов циркуляционных	576 139,00
Маршрутизатор и медиаконвертеры	9 000,00
Хозтовары	51 815,50
Материалы для ремонта	134 522,90
Заполнение проемов (кабинет 316)	179 282,65
Учебная литература	332 431,00
Хоз товары (краска)	73 841,20
Оборудование в кабинет физики	27 119,70
Канцтовары	56 182,81
Реставрация объемных букв на фасаде здания	148 960,00
Парты стулья в каб. 316	207 936,00
Монтаж кондиционеров (музей, кабинеты 218, 229)	219 388,85
Хозтовары (краска, светильники)	76 913,80
Принтеры в классы	48 000,00
Кресло учителя, доска школьная	36 590,00
Мед препараты для пополнения аптек	14 720,00
Проектор, лампа для проектора, компьютерное оборудование	211 264,00
Мебель в столовую	162 912,00
Реагенты для дезинфекции бассейна	88 277,60
Микрофоны в актовый зал	32 587,00
Видеокамеры 3 шт	11 520,00
Ремонт музея	499 864,49
Еврофильтры для вентиляции бассейна	16 400,00
Учебная литература	62 588,35
Спорт товары	36 613,00
Дооборудование системы видеонаблюдения	283 057,55

Гимназия располагает материально-технической базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности обучающихся и способствует качественной организации образовательного процесса.

Санитарно-гигиенические- требования и нормы соответствуют СанПиН 2.4.2.2821-10. Обеспечение пожарной и электробезопасности- соответствует нормам Федерального Закона

21.12.1994г №69-ФЗ «О пожарной безопасности» (ред. от 25.11.2009г); Правилам противопожарного режима в Российской Федерации Постановление Правительства Российской Федерации от 25.04.2012г №390 (в редакции Постановления Правительства Российской Федерации 6. 03.2015г № 201).

Соблюдение требований охраны труда- соответствует Постановлению Минтруда №80 от 17.12.2002г «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке государственных нормативных требований по охране труда» и №1/29 от 13.01.2003г «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда работников организаций».

Соблюдение сроков и необходимых объемов ремонта текущий проводится в соответствии с возможностями сметы гимназии и внебюджетными средствами.

Соответствие требованиям к участку школы площадь земельного участка 27994 кв. м.

Земельный участок имеет разделение зон для обеспечения деятельности: образовательной, спортивной, игровой и хозяйственной.

Соответствие требованиям к зданию гимназии – архитектура– индивидуальный проект 3-х этажного здания с мансардой над учебным корпусом, год постройки 2004г Учебные помещения размещаются:

Для начальной школы на 1-2 этажах

Для 5-11 классов на 2-3 этажах

В гимназии имеется необходимый набор помещений для осуществления образовательного процесса на ступени начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования:

Общая площадь всех помещений гимназии - 14814,4 кв.м

Общая площадь учебных кабинетов (классов) – 6578,8 кв. м.

Предмет	Количество	Площадь кв.м
Начальных классов	16	957
Физика	1	68,8
Химия	1	68,7
Информатика	2	172,8
Биология	1	69,1
География	1	59,1
История	1	58,2
Иностранный язык	8	286,1
Музыка	1	68,3
Русский язык	5	291,0
Математика	3	181,7
ОБЖ	1	93,8
Мастерские:		
столярная	1	31,9
обслуживающий труд	2	147,9
ИЗО:		35,8
Гончарная для муфельной печи		18,3

Объекты для проведения практических занятий:

-лабораторное оборудование кабинета химии;

-лабораторное оборудование кабинета физики

-школьный кванториум включающий в себя робоквантум и хайтек,

Актальный зал - 1 (459.8 кв.м)

Танцевальный зал – 1 (81.4кв.м)

Музей-1 (85.4кв.м)

Освещенность всех кабинетов соответствует СанПиН.

Учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью, оргтехником, наглядными пособиями, таблицами, картами. Все кабинеты эстетично оформлены, имеют паспорта и планы развития.

Библиотека с читальным залом -1 (246,8 кв .м.)

Читальный зал на 74 места

Компьютер – 2 единицы с доступом к ресурсам сети

Интернет Проектор, проекционный экран -1 ед

Книжный фонд:

Всего книг –53451 экз.

В т. ч. учебников -38168 экз.

Художественная литература-15283экз.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

В инфраструктуру гимназии входит физкультурно-спортивная зона, включающая в себя футбольное поле с беговыми дорожками, баскетбольная и волейбольная площадки, площадка с уличными тренажерами, спортивная площадка ГТО, игровые площадки, спортивный зал – 438м²,

гимнастический зал- 192.3 м², бассейн - (2 чаши) 568,4 м² имеется необходимое спортивное оборудование и инвентарь для выполнения в полном объеме учебных программ, для организации и проведения различных спортивных соревнований.

Условия для занятий изобразительным искусством, музыкой, танцами.

- изобразительное искусство – кабинет ИЗО;

-музыка – кабинет музыки, актовый зал. Имеются музыкальные инструменты, музыкальный центр, акустическая аппаратура.

-танцы – танцевальный зал, актовый зал музыкальный центр, акустическая аппаратура. - моделирование и конструирование – столярная мастерская; верстаки, набор инструментов; кабинет обслуживающего труда: швейные машинки, наборы посуды, оборудованное помещение для кулинарии.

Организация медицинского обслуживания.

Министерство здравоохранения Республики Крым выдало лицензию на медицинскую деятельность: сестринскому делу в педиатрии регистрационный номер Л041-01177-91/00616553

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом ГБУЗ РК «Симферопольская городская детская клиническая больница» на основании договора на медицинское обслуживание от 14 января 2020г. Ежедневно в гимназии работает фельдшер.

В гимназии функционируют:

- медицинский кабинет -2 помещения общая площадь -55.6 м² в т.ч. кабинет врача – 23.7 м² процедурный кабинет – 31.9 м²

Медицинские кабинеты имеют зону для проведения процедур, горячее и холодное водоснабжение, необходимый перечень оборудования и медикаментов для оказания доврачебной помощи.

Санитарно-бытовые помещения гимназии.

В гимназии созданы санитарно- бытовые условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

-гардероб для обучающихся начальной школы 50 локеров, 528 крючков

-гардероб для обучающихся 5-11-х классов 583 локера - санузлы по 4 помещения на каждом этаже для обучающихся

- санузлы для сотрудников в количестве 6 шт

- спортивные залы и бассейн оборудованы душевыми и санузлами.

Учебные классы и помещения гимназии оснащены рециркуляторами - 47 шт

Ежедневно проводится дезинфекция всех поверхностей в помещениях гимназии. Дезинфекционные и моющие средства в достаточном количестве.

Информационно-коммуникационное оснащение гимназии, обеспечивающее виды деятельности учащихся и учителя.

Оснащены современным информационно-коммуникационным оборудованием;

Имеются интерактивные кабинеты – 11 единиц

Кабинеты информатики - рабочие места учеников оснащены моноблоками и персональными компьютерами в количестве 28 шт.

Мобильный компьютерный класс из 16 ноутбуков.

26 кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием (проекторы, экраны) Оборудованы компьютерной техникой рабочие места учителей- 54 единицы

Получение информации из открытого информационного пространства: - школьный сайт (<https://sag.simedu.ru/home>)

- электронная почта (school44_simferopol@crimeaedu.ru)

- доступ в Интернет (скорость до 100 Мбит/с)

- электронный журнал на платформе eljur.ru Точки доступа в Интернет;

- для учителей - 54 места

- для обучающихся - 28 мест

Использование сети Интернет в школе ведется в целях, связанных с образовательными задачами гимназии, а именно:

- оперативное обеспечение педагогов, обучающихся и родителей актуальной, своевременной и достоверной информацией, соответствующей целям и содержанию образования;

- создание условий для индивидуального самостоятельного обучения гимназистов;

- применение современных информационных и телекоммуникативных технологий в учебной деятельности;

- оперативное общение педагогов, обучающихся и законных представителей, на повышение эффективности обучения.

Для безопасности получения и использования информации на всех компьютерах установлена программа контентной фильтрации. ***Основное технологическое и холодильное оборудование:***

Оборудование	Количество
Водонагреватель	2шт
Ларь холодильный низкотемпературный	3шт
Мармит	2шт
Мясорубка	2шт
Овощерезка	1шт
Картофелечистка	1шт
Пароконвектомат	1шт
Плита электрическая с 6-ти камфорная с духовкой	2шт
Прилавок для горячих напитков	1шт
Прилавок-витрина холодильная	1шт
Витрина холодильная	1шт
Шкаф жарочный 3-х секционный	1шт

Шкаф пекарский	1шт
Машина посудомоечная	1шт
Котел КПЭ 200/9Т	1шт
Система обратного осмоса (очистка воды)	1шт
Рукоосушитель электрический	3шт

Обеденный зал оснащен столами и стульями в достаточном количестве.

Организация доступной среды для маломобильных групп населения и инвалидов.

Имеется паспорт доступности объекта, согласованный с Ассоциацией инвалидов и общественных организаций инвалидов Республики Крым в апрель 2024г.

Для организации передвижения в помещении гимназии маломобильных групп имеется подъемник лестничный универсальный гусеничный -1шт

В гимназии своевременно и в полном объеме выполняются предписания контролирующих организаций.

Предписаний органов государственного контроля (надзора).

При плановой проверке было вынесено представление об устранение выявленных нарушений от 07.06.2024 № Прдр-20350011-298-24/7124-2035001

7. Оценка условий безопасного пребывания

Одним из основных направлений в работе является создание безопасных условий, антитеррористической защищенности и охраны труда всех участников образовательного процесса. С этой целью в гимназии постоянно проводится работа по совершенствованию материальнотехнической базы для создания оптимальных условий безопасного функционирования образовательного учреждения:

- гимназия полностью оснащена средствами пожаротушения;
- здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и средствами речевого оповещения (АПС); системой «Стрелец-мониторинг»; системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре объекта (СОУЭ);
- сигнализация выведена на пульт МЧС г. Симферополя;
- имеется наружное освещение по периметру территории школы;
- своевременно проводятся замеры сопротивления изоляции;
- ограждение высотой 1.4м по периметру территории гимназии;
- пропускной режим осуществляется системой СКУД и сотрудниками ООО ЧОО «Бизнес-Безопасность»; - помещения и территория гимназии оборудована системой видеонаблюдения- 89 камеры.
- установлен видеодомофон с вызывной панелью и электромеханическим замком при входе в гимназию

Администрация для безопасного пребывания учащихся разрабатывает и утверждает графики дежурства администрации и педагогов по гимназии.

Приказом назначены ответственные лица за организацию пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, ГО.

Создана комиссия по охране труда, комиссия по предупреждению и расследованию несчастных случаев и травматизма.

Разработан паспорт антитеррористической защищённости.

Проведены 9 учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и обучающихся при угрозе чрезвычайной ситуации.

Систематически проводятся обследования здания гимназии и прилегающей территории на предмет их защищенности, обнаружения посторонних предметов, проводится инструктаж работников и воспитанников о порядке действий в случае действий при различных ЧС, обнаружения посторонних предметов на территории гимназии.

Имеются необходимые инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности. Не реже двух раз в год все члены педагогического коллектива и работники проходят инструктаж. Учебный год начинается с проведения с учащимися вводного инструктажа по технике безопасности при выполнении различных работ, участии во внеклассных мероприятиях, о поведении на дорогах, др.

Пожарная безопасность:

Разработан план по вопросам обеспечения пожарной безопасности.

Изданы приказы «О противопожарном режиме в учреждении», «О противопожарных мероприятиях и назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность», «О создании «Добровольной противопожарной дружины». Проводится обследование технического состояния здания, оценка пожарной электрической безопасности.

Установлены системы оповещения о пожаре.

Здание полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (поверка проходит согласно плану). На каждом этаже здания гимназии имеются планы эвакуаций.

Оформлены информационные стенды по пожарной безопасности.

Пожарная дружина гимназии прошла регистрацию в ГУ МЧС.

II. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ "СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ" В 2024 ГОДУ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1087
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	353
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	476
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	258

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	639 (59%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,38
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,25
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4,27
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	24 (23%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	14 (18 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	611(49%)

Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		24 (4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	217 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (1,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		85
— высшим педагогическим образованием		85
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		34 (40%)
— первой		15 (18%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		19 (22%)
— больше 30 лет		5 (6%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		17 (20%)

— от 55 лет		9 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	84/99%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	78/92%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1274 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,48

Анализ результатов самообследования гимназии показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

На основании анализа результатов самообследования и с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса в 2024 году определены следующие цели и задачи:

Цели:

1. Реализация права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Раскрытие и развитие потенциала каждого обучающегося; обеспечение планируемых результатов по достижению обучающимися знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и здоровья.
3. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальных культурных традиций.

Задачи:

1. Внедрение на всех уровнях образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.
2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности, и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию.
3. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
4. Формирование системы непрерывного обновления педагогами своих профессиональных знаний и приобретение ими новых профессиональных навыков.
5. Создание условий для развития наставничества.
6. Совершенствование системы организации предпрофильного и профильного обучения посредством многообразия современных технологий и форм организации учебной деятельности.
7. Развитие системы инновационной деятельности педагогического коллектива в условиях реализации проектов:
 - Детский технопарк «Кванториум» на базе гимназии;
 - «Кадетские классы» как основа гражданско-патриотического воспитания учащихся,
 - «Предпрофессиональные классы».
8. Совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания.
9. Совершенствование системы общественно-полезных практик, социальных проектов и акций, способствующих приобретению значимого социального опыта.
10. Привлечение к управлению школой как можно большего числа субъектов школьного образования в условиях тесного сотрудничества семьи и школы.
11. Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса, повышение уровня антитеррористической защищенности здания ОУ и прилегающей территории.
12. Развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения учебно-воспитательного процесса.