

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Симферопольская академическая гимназия» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

Приложение
к ООП ООО,
утвержденной приказом по школе
от 31.08.26 № 635

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ «Симферопольская
академическая гимназия»
от 31.08.26 № 635

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МБОУ «Симферопольская
академическая гимназия»
(протокол от 31.08.26 № 11)

ПРИНЯТ
управляющим советом
МБОУ «Симферопольская
академическая гимназия»
(протокол от 27.08.26 № 4)

ПЛАН

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Симферопольская академическая гимназия»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым
на 2026/2027 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану внеурочной деятельности
МБОУ «Симферопольская академическая гимназия»
на 2026/2027 учебный год**

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15, от 26.05.2025 №3325/01-14, 31.03.2026 № 2399/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с целями и задачами гимназии и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся,

проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО гимназия обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется **модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 5-х классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «**Мир профессий**».

Цель: ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Форма организации: беседа с обучающимися, экскурсии на предприятия, посещение мастерклассов.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Россия – мои горизонты»**.

Цель: внеурочные занятия направлены на раскрытие талантов учащихся и на определение будущей профессии.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Россия – мои горизонты" - разговор и (или) беседа с обучающимися, также предусмотрены экскурсии на предприятия, посещение мастерклассов.

Для 8 классов 0,5 часа в неделю отведено на внеурочное занятие «Основы военной подготовки. Учебные сборы».

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность *по учебным предметам* ООП представлена следующими курсами:

Название курса: **«Секреты математики»**

Цель: повторение, углубление и расширение знаний по математике, развитие логического мышления и познавательного интереса, формирование у учащихся навыков решения заданий повышенной сложности;

Форма организации: практикум

Форма промежуточной аттестации:

Название курса: **«С английским вокруг света»**

Цель: научить учащихся навыкам свободного общения на уровне «начинающий», познакомить с традициями, обычаями и культурой стран изучаемого языка.

Форма организации: беседа, викторина, игра, интерактивное путешествие.

Форма промежуточной аттестации: участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах.

Название курса: **«Я и общество»**

Цель: расширение образовательного пространства и создание условий для развития культурно насыщенной патриотической, духовно-нравственной личности обучающихся, на основе национальных традиций и их социализации в современном обществе.

Форма организации: беседы, сообщения, просмотр и обсуждение видеоматериала, творческие проекты, презентации.

Форма промежуточной аттестации: участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах.

Название курса: **«История и современность»**

Цель: создание условий для интеллектуального развития и формирования исследовательских умений учащихся, в том числе навыков работы с научной

литературой, освоение методов научного исследования в историографии, монографии, воспитывать уважительное отношение к истории как науке, к труду ученых – историков, аргументировано защищать свою точку зрения.

Форма организации: беседы, сообщения, просмотр и обсуждение видеоматериала, творческие проекты, презентации.

Форма промежуточной аттестации: участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах. участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах.

Название курса: **«Увлекательная химия»**

Цель: совершенствование обучения решению различных типов химических задач на основе систематизации базовых знаний о химических процессах и закономерностях их протекания.

Форма организации: практикум

Форма промежуточной аттестации: участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах.

Название курса: **«Основы биологических знаний»**

Цель: систематизировать знания по биологии в соответствии со стандартом образования и спецификацией ОГЭ; удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей, обучающихся по изучению предмета на повышенном уровне.

Форма организации: практикум

Форма промежуточной аттестации: участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах.

Название курса: **«Методы решения физических задач»**

Цель: формирование представлений о постановке, классификаций, приемах и методах решения физических задач; применение знаний по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, решения практических физических задач, самостоятельного приобретения и оценки новой информации физического содержания.

Форма организации: практикум

Форма промежуточной аттестации: участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах.

Название курса: **«Основные вопросы географии»**

Цель: вовлечь обучающихся в активную практическую и исследовательскую деятельность по изучению происхождения названий географических объектов, способствовать формированию системы географических знаний и умений как компонента научной картины мира, умений

и навыков использования географических знаний в практической деятельности и повседневной жизни.

Форма организации: лекция с элементами беседы, практическая работа, семинар.

Форма промежуточной аттестации: участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах.

Название курса: **«С компьютером на «ты»**

Цель: организация активного обучения курса «Пользователь ПК»

Форма организации: практикум

Форма промежуточной аттестации: участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах.

2. Внеурочная деятельность *по формированию функциональной грамотности* представлена следующими курсами:

Название курса: **«Читательская грамотность»**

Цель: развивать способность обучающихся понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, посредством текста расширять свои знания и возможности и участвовать в социальной жизни.

Форма организации: дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра.

Форма промежуточной аттестации: участие в олимпиадах, конкурсах.

Название курса: **«Математическая грамотность»**

Цель: развивать способность обучающихся строить математические рассуждения и формулировать, применять, интерпретировать математику для решения проблем в разнообразных контекстах реального мира.

Форма организации: дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра.

Форма промежуточной аттестации: участие в олимпиадах, конкурсах

Название курса: **«Естественно-научная грамотность»**

Цель: развивать способность обучающихся занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественно-научными идеями.

Форма организации: дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра.

Форма промежуточной аттестации: участие в олимпиадах, конкурсах

Название курса: **«Финансовая грамотность»**

Цель: формирование у обучающихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения.

Форма организации: дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра.

Форма промежуточной аттестации: участие в олимпиадах, конкурсах

3. Внеурочная деятельность *по развитию личности, ее способностей* представлена следующими курсами:

Название курса: **«Основы военной подготовки»**

Цель: выработка строевой выправки, подтянутости, выносливости, дисциплинированности, внимательности, воспитание ответственности и чувства коллективизма.

Форма организации: военно-патриотическое объединение.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Название курса: **«Юный стрелок»**

Цель: привлечение учащихся к военно-прикладному виду спорта (стрельбе)

Форма организации: беседа, рассказ с просмотром видеофильмов по истории стрелкового оружия, зачет, практическое выполнение упражнений по стрельбе.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Название курса: **«Культурное наследие крымскотатарского народа»**

Цель: формирование духовно-нравственных основ личности обучающегося, способного актуализировать и обогащать свои знания по истории и культуре, традициям и достижениям своего народа, способствующих освоению ценностей общества, формирования толерантного поведения, культуры, с целью дальнейшего самоопределения в жизни.

Форма организации: разговор и (или) беседа с обучающимися, посещение музеев, выставок.

Форма промежуточной аттестации: участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах.

Название курса: **«Кройка и шитьё»**

Цель: содействовать созданию условий для развития личности, социальной адаптации, самореализации учащихся.

Форма организации: кружок

Форма промежуточной аттестации: выставка работ

Название курса: **Студия «Палитра»**

Цель: обучение художественному творчеству через использование нетрадиционных способов рисования

Форма организации: художественная студия

Форма промежуточной аттестации: выставка работ

Название курса: **«Плавание»**

Цель: привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом в целом и к плаванию в частности.

Форма организации: секция

Форма промежуточной аттестации: участие в соревнованиях, портфолио спортивных достижений

Название курса: **«Подготовка к ГТО»**

Цель: развитие физических способностей обучающихся (силовых, скоростных, координационных, а также выносливости, гибкости); воспитание моральных и волевых качеств.

Форма организации: секция

Форма промежуточной аттестации: портфолио спортивных достижений

Название курса: **«Футбол»**

Цель: углубленное изучение спортивной игры футбол (мини-футбол)

Форма организации: секция

Форма промежуточной аттестации: участие в соревнованиях, портфолио спортивных достижений

4. Внеурочная деятельность по **реализации воспитательных мероприятий** представлена следующими курсами:

Название курса: **«Мой Симферополь в истории Отечества»**

Цель: формировать у обучающихся российскую общегражданскую идентичность, понимание общности исторических судеб различных регионов и народов России, формировать личностную позицию по отношению к прошлому и настоящему своей страны на примерах истории родного города, развивать патриотизм.

Форма организации: беседы, экскурсии, походы

Форма промежуточной аттестации: участие в конкурсах, олимпиадах, индивидуальный или групповой проект

Название курса: **«Удивительный Крым»**

Цель: формировать представление учащихся об образе малой родины на основе данных географии, истории, литературы, произведений других видов искусств.

Форма организации: беседы, экскурсии, походы

Форма промежуточной аттестации: портфолио, индивидуальный проект

5. Внеурочная деятельность по **организации деятельности ученических сообществ** представлена следующими курсами:

Название курса: **ВИА «Калина»**

Цель: приобщение учащихся к созданию духовных ценностей посредством включения их в процесс художественного творчества и, как следствие, развитие творческой личности, имеющей навыки самореализации и самовыражения в социуме.

Форма организации: вокально-инструментальный ансамбль

Форма промежуточной аттестации: участие в концертах, конкурсах

Название курса: **«Я - волонтер»**

Цель: инициировать и развить подростковое добровольческое движение, возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Форма организации: военно-патриотическое объединение

Форма промежуточной аттестации: волонтерская книжка

6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

Название курса: **Клуб родителей «Мы вместе»**

Цель: создание благоприятной среды для взаимодействия детей и их родителей во время внеурочной деятельности.

Форма организации: клуб по интересам

Форма промежуточной аттестации: совместный проект

7. Внеурочная деятельность по **организации педагогической поддержки** представлена следующими курсами:

Название курса: **«Занимательная психология»**

Цель: способствовать развитию у подростков готовности к осуществлению осознанного и целенаправленного процесса самовоспитания; развитие креативных способностей и социального творчества.

Форма организации: разговоры, беседы, игры

Форма промежуточной аттестации: диагностика

8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

Название курса: **«Школьный календарь событий»**

Цель: создание образовательной среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской

ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Форма организации: концерты, фестивали, выставки, конференции

Форма промежуточной аттестации: участие в концертах, фестивалях, выставках, конференциях.

НЕДЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА-СЕТКА ЧАСОВ

плана внеурочной деятельности 5-9 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования,
в 2026-2027 учебном году
(рассчитан на 20 классов и реализует 200 часов)

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Курс /Класс	5 а	5 б	5 к	5 м	6 а	6 б	6 к	6 м	7 а	7 б	7 к	7 м	8 а	8 б	8 к	8 м	9 а	9 б	9 к	9 м	Всего
	«С английским вокруг Света»		0,45		0,4					0,15			0,2	0,25	0,25		0,25	0,2	0,2	0,2		2,55
	История и современность																	0,25	0,25			0,5
	Я и общество																	0,25	0,25			0,5
	«Секреты математики»				0,5				0,5				1				1				1	4
	«Основы биологии»																	0,2	0,2		0,2	0,6
	Основные вопросы географии																	0,2	0,2	0,2	0,2	0,8
	С компьютером на ты																	0,2	0,2	0,2	0,2	0,8
	Эксперимент.физика																	0,2	0,2	0,2	0,2	0,8
	Увлекательная химия																	0,2	0,2	0,2	0,2	0,8
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Класс	5 а	5 б	5 к	5 м	6 а	6 б	6 к	6 м	7 а	7 б	7 к	7 м	8 а	8 б	8 к	8 м	9 а	9 б	9 к	9 м	Всего
	Читательская грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
	Математическая грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
	Естественно-научная грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	10
	Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	10

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Симферопольская академическая гимназия» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

	Курс /Класс	5 а	5 б	5 к	5 м	6 а	6 б	6 к	6 м	7 а	7 б	7 к	7 м	8 а	8 б	8 к	8 м	9 а	9 б	9 к	9 м	Всего
Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Студия Палитра	0,2 5	0,2 5	0,1 5	0,2 5	0,2 5	1		0,2 5		0,2			0,2	0,2 5		0,2					3,25
	Кройка и шитье	0,2 5	0,2 5		0,2 5	0,2 5			0,2 5		0,2			0,2 5								1,7
	Культурное наследие крымскотатарского народа	0,2				0,2 5				0,2 5				0,2 5								0,95
	Барабаны			0,5				1				0,5				1				0,5		3,5
	Подготовка к ГТО	0,4 5	0,4 5	0,2 5		0,5			0,2	0,2 5	0,2 5		0,2 5	0,3	0,6		0,2		0,2			3,9
	«Юный стрелок»			0,5				0,5				0,5				0,5				0,5		2,5
	Плавание	0,5	0,5	0,5	0,2 5	0,5	0,2 5	0,4	0,5	1	1	0,6 5	0,2 5	0,6 5	0,6	0,4	0,2 5					8,2
	Осн. военн.п одгот.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	10
	Осн. медико-проф. дела						0,5															0,5
Внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Россия-мои горизонты»					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
	«Мир профессий»	1	1	1	1																	4
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
	«Мой Симферополь в истории Отечества».	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	10

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Симферопольская академическая гимназия» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

	«Удиви тельны й Крым»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
Внеурочная деятельность по деятельности организации деятельности ученических		5 а	5 б	5 к	5 м	6 а	6 б	6 к	6 м	7 а	7 б	7 к	7 м	8 а	8 б	8 к	8 м	9 а	9 б	9 к	9 м	Всего
	ВИА «Калина »	0,2 5			0,2 5	0,1 5	0,1 5		0,2	0,2 5	0,2 5		0,2		0,2							1,9
	Я- волонте р											0,2 5						0,2				0,45
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной	Клуб родител ей «Мы вместе»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	10
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Зани- мате- льная психоло гия	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	5,8
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве	Шко- льный кален- дарь собы- тий	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	6
Всего по плану		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	200

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 00E911D053D00A654D02A104C11EDE2262
Действителен с 12.02.2026 по 08.05.2027
Владелец Аликаева Елена Александровна