

СОГЛАСОВАНА

Заместитель главы администрации-
начальник МКУ Управление образования
администрации г. Симферополя

Т.И. Сухиной

РАССМОТРЕНА

Управляющим советом

Протокол №2 от 25.12.2023г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ «Симферопольская
академическая гимназия»

Е.А. Аликаева

Приказ № 1223 от 29.12.2023г.

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

«29» декабря 2023 г.

Протокол № от 29.12.2023 г.

Программа развития
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
"Симферопольская академическая гимназия"
муниципального образования городской округ
Симферополь Республики Крым
на 2024 - 2028 годы

г. Симферополь, 2024 год

1.Паспорт программы развития	3
2. Информационная справка	6
3.Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния, результаты самодиагностики	9
4.Концепция программы развития	39
5.Ожидаемые результаты реализации программы развития.....	45
6. Дорожная карта реализации программы.....	приложение 1

1.Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Симферопольская академическая гимназия» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (МБОУ «Симферопольская академическая гимназия»)
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». 14. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07
Сведения о разработчиках	Ответственные: Аликаева Е.А., директор МБОУ «Симферопольская академическая гимназия», рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБОУ «Симферопольская академическая гимназия» от 15.12.2023 г. №1159

Цели программы развития	1. Повышение конкурентных преимуществ гимназии как образовательной организации, ведение инновационной деятельности, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности. 3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 4. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, развитие воспитательной системы работы, в том числе в связи с введением должности советника по воспитанию. 5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 6. Формирование творческой, развивающей образовательной среды с учетом социокультурных возможностей, внутренних потенциалов развития гимназии и социального партнерства. 7. Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов, формирования профессиональной готовности к решению инновационных задач развития гимназии. 8. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	1. Создание системы сетевого взаимодействия с вузами, со спортивными организациями, организациями сферы культуры, социальными партнерами с целью повышения качества образования, социализации и помощи обучающимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вузы. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через возможности предпрофессионального обучения, многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 3. Внедрение федеральных проектов «Цифровая образовательная среда», «Современная школа», «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» 4. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики. 6. Создание безопасной среды организации.
Основные направления развития	1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса. 2. Реализация программы воспитания. Работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. 3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. 4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации

Период реализации программы развития	С 2024 года по 2028 год – 5 лет 1 этап – подготовительный (январь– август 2024г.) 2 этап - основной (сентябрь 2024 - май 2027гг.) 3 этап - аналитико-обобщающий (сентябрь 2027г.- январь 2028г.)
Порядок финансирования программы развития	Бюджетное финансирование. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности, привлечение инвестиций.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности. Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования, достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования. Успешно применение ФООП, в том числе в качестве альтернативы ООП. Создание современной мотивирующей образовательной среды, являющейся действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся. Включение не менее 70% учащихся в систему дополнительного образования. Формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного образовательного пространства. Расширение партнерских отношений/сетевого взаимодействия: заключение договоров с профессиональными учебными заведениями и предприятиями Действие эффективной системы мониторинга образовательного и воспитательного процесса. Формирование здоровьесберегающего потенциала на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся. Увеличение финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Снижение количества несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации. Отсутствие замечаний со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.

Ожидаемые результаты реализации программы	Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. Организовано профильное и предпрофессиональное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений. Достигаются стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. Готовность выпускников к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса. Модернизация школьного медиацентра виртуальных образовательных ресурсов.
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора. Корректировку программы развития осуществляет директор.

2. Информационная справка

Юридический адрес: 295050, Республика Крым, город Симферополь, улица Киевская, дом 177, рабочий телефон: 8 (3652) 22-13-75.

Директор школы: Аликаева Елена Александровна, стаж педагогической деятельности - 29 лет, учитель русского языка и литературы, в должности директора - с 14 января 2020 года. Тел.+79787239377

Краткая историческая справка

В 1997 году учебно-воспитательный комплекс «Украинская школа - гимназия» был создан по решению Симферопольского городского совета.

Специфика учебно-воспитательной деятельности – школа обеспечивала конституционное право получить качественное образование на украинском языке. В гимназии изучались иностранные языки: английский, французский, немецкий.

Украинская школа-гимназия открылась 1 сентября 1997 года по адресу: ул. Карла Маркса, 27. В ней обучалось 379 учеников.

В 1999 году гимназия располагалась на ул. Железнодорожной № 10, там обучались учащиеся 5-11 классов, начальные классы размещались в средней школе № 27, а первоклассники – в помещении детского сада «Ивушка». Контингент учеников -- 500.

В 2004 году начало функционировать новое здание гимназии по ул. Киевской, 177. Количество классов – 29. Проектная мощность: 672.

Общее количество учеников на 1 сентября 2004 года составляло 780 человек. 2007/2008 г. - прохождение аккредитации и подтверждение статуса гимназии.

С 01.09.1997 г. до 16.12.2014 года учебное заведение имело название Учебно-воспитательный комплекс «Украинская школа-гимназия». В марте 2016 г. общеобразовательное учреждение получило лицензию на осуществление образовательной деятельности (№ 0092 от 03.03.2016), свидетельство о государственной аккредитации получено в мае 2016 года (№ 0002 от 05.03.2016). Образовательное учреждение обеспечивает условия для получения учащимися начального общего, основного общего и среднего общего, а также дополнительного образования. Гимназия прошла лицензирование на осуществление медицинской деятельности (лицензия № ЛО41-01177-91/00616553, дата выдачи 16.09.2022г.)

Материально-техническая база:

Территория гимназии составляет 2,8 гектара. Общая площадь помещений – 14 814 кв. м., шесть корпусов, в которых размещаются 41 учебный кабинет, 3 спортивных зала, бассейн, количество построек – 2 (здание гимназии и трансформаторная подстанция), крыша строений – металлическая. Кроме этого имеется актовый зал на 462 места, зимний сад, столовая на 240 посадочных мест.

На территории имеется футбольное поле с беговыми дорожками (покрытие – мелкий щебень), баскетбольная и волейбольная площадки с каучуковым покрытием, спортивная площадка с тренажерами, площадка ГТО, оборудованы игровые площадки, беседки. Территория ограждена металлической сеткой, высотой 1,4 метра. Территория озеленена. В гимназии имеется библиотека, медицинский и процедурный кабинеты, открыты лаборатории школьного Технопарка: химическая, биологическая, физическая, лаборатория Хай-тек, лаборатория робототехники.

Контингент обучающихся. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (статистика показателей за 2020–2023 годы)

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 уч. год	2021–2022 уч. год	2022–2023 уч. год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1198	1187	1189	1204
	– начальная школа	494	475	461	473
	– основная школа	595	571	571	577
	– средняя школа	109	141	157	154
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	1	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–

4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	10	7	19	–
	– средней школе	8	8	13	–

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество работников – 113 человек. Из них 71 – учителя, 6 – иные педагогические работники, 36 – непедагогические работники.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 68 чел. Среднее специальное – 1 чел. Обучаются в ВУЗах – 2 чел.	Высшая – 38 чел. Первая – 16 чел.	До 5 лет – 10 чел. 5 – 10 лет – 9 чел. Свыше 15 лет – 52 чел.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный наставник РФ – 1 работник;
- Заслуженные учителя РК Крым – 5 работников;
- Доцент – 1 работник;
- Кандидат химических наук – 1 работник;
- Кандидат филологических наук – 1 работник;
- Заслуженная артистка - 1 работник.

Статус МБОУ «Симферопольская академическая гимназия»

1. Местное отделение Общероссийской детской общественной организации Малая академия наук «Интеллект будущего»
2. Школьное отделение ГБОУ ДО Республики Крым «Малая академия наук «Искатель»
3. Соисполнитель Федеральной инновационной площадки НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» в проекте «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть "Учусь учиться")». Внедрение Федерального инновационного проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть "Учусь учиться")»
4. Функционирует школьный технопарк «Кванториум» в рамках национального проекта «Образование» федерального проекта «Современная школа»
5. В рамках национального проекта «Образование» реализуются проекты «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание гражданина РФ»
6. Функционирует гимназическое научное общество «Исследователь»: 48 обучающихся, из них 5 – членов Малой академии наук, 21 – кандидат в члены МАН.

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики

Специфика работы учреждения:

Полилингвистическое развитие: углубленное изучение английского языка с 5 класса; изучение второго иностранного языка (французский, немецкий).

Углубленное изучение предметов: в 5-М, 5-К, 6-А, 6-К, 6-М, 7-М, 7-А, 8-А, 9-А классах изучение отдельных предметов осуществляется на углубленном уровне.

Профильное обучение в 10 и 11 классах: в 10-х классах организованы социально-гуманитарный, технологический и естественно-научный профили, в 11-х классах – информационно-технологический и социально-экономический и естественно-научный профили. В 2023 году - 75 выпускников 11 классов, из них 14 претендентов на аттестат с отличием и золотую медаль, 110 выпускников 9-х классов, из них 10 претендентов на аттестат с отличием. Качество знаний среди обучающихся начального общего образования составляет 81 %, в целом по гимназии 72,44 %

Реализация проекта предпрофессионального образования.

С целью оказания помощи старшеклассникам в определении будущей профессии в 2022-2023 учебном году в МБОУ «Симферопольская академическая гимназия» осуществлялась реализация предпрофессионального образования по следующим дополнительным программам:

- «Первая помощь» (для 9-го колледж-класса – на базе Крымского медицинского колледжа).
- «Бизнес и предпринимательство» (для 10-А и 11-А классов - на базе Крымского инженерно-педагогического университета)
- «Аграрная наука» (для 10-В и 11-В классов – на базе научно-исследовательского сельскохозяйственного института Крыма)
- Инженерный класс- 10-Б и 11-Б на базе Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского.
- Профориентационный проект «Билет в будущее».

Научно-исследовательское направление. Характеристика достижений организации.

Гимназия является организатором и площадкой для проведения Дней наук, олимпиад и научно-практических конференций («Науки юношей питают», открытая муниципальная конференция «Региональные особенности Крыма: проблемы и перспективы развития», олимпиада по обществознанию «Справедливость», олимпиада «КванТУМЫ»)

В 2022-2023 учебном году 205 обучающихся гимназии приняли участие в 29 конкурсах и конференциях различного уровня: от гимназического до всероссийского. 70 гимназистов стали победителями, 100 – призерами.

Результатом исследовательской деятельности гимназистов является участие во Всероссийском конкурсе исследовательских краеведческих работ «Отечество», Республиканской краеведческой конференции «Крым - наш общий дом», Республиканском конкурсе-защите научно-исследовательских работ Малой академии Наук «Искатель», Республиканском конкурсе-защите научно-исследовательских работ учащихся «Шаг в науку», «Крым XXI век».

На муниципальном этапе конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» победителями стали 9 обучающихся, 4 призера, а на региональном этапе - 2 победителя, 1 призер.

По итогам участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников в 2022-2023 учебном году 21 учащийся стали победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по 11 учебным предметам. На Республиканском

этапе Всероссийской олимпиады школьников: 1 победитель и 4 призёра по трём учебным предметам. На заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников -1 участник по математике.

Учащиеся гимназии являются стипендиатами премии Государственного Совета Республики Крым, премии муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым одарённым учащимся. По итогам 2022/2023 учебного года 6 обучающихся 11 классов награждены Благодарственными письмами Главы администрации г.Симферополя, 1 учащийся внесен в Книгу почета г. Симферополя.

За последние три учебных года гимназия входит в число лучших школ г. Симферополь, показавших высокие образовательные достижения, имеет высокобальников и стобальников.

Реализация проекта «Школьный Кванториум» На базе МБОУ «Симферопольская академическая гимназия» в рамках национального проекта «Образование» федерального проекта «Современная школа» в 2021 году открылся школьный технопарк «Кванториум». Из муниципального бюджета города Симферополя было выделено 7 млн 630 тыс. рублей на ремонт помещений под лаборатории кванториума и 3 млн 999 тысяч рублей на приобретение мебели. На базе Кванториума функционируют физическая, химическая и биологическая лаборатории, а также открыты два дополнительных направления: робототехника и хайтек. Количество обучающихся гимназии, задействованных в работе школьного кванториума-938, из них по программам дополнительного образования -302.

Семинары для педагогов кванториума (2023г.):

- 1.Семинар учителей биологии в рамках работы городского методического объединения.
2. Республиканский кустовой семинар по обмену опытом педагогических работников центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» общеобразовательных организаций Республики Крым.

Участие в конкурсах, соответствующих направлениям деятельности Кванториума:

Интеллектуально-познавательный квест «Мирный атом» в Академии строительства и Архитектуры- II командное место, «Крымская кванториада»- III командное место, Республиканский этап всероссийского конкурса «IT-ХАКАТОН TASKILLS» II место.

I место в Чемпионате команд по профессиональному мастерству Республики Крым «Профессионалы» среди юниоров.

Республиканский турнир SevRoboFest номинации «Полоса препятствий» - I и II место

Зимний региональный турнир по робототехнике - II место

Республиканский этап Всероссийского конкурса «Исследовательский старт» (Химия) - II место

Республиканский этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды им. Всесвятского - III место

Участие в Республиканском командном первенстве по решению практических кейсов «Наука+» по химии, физике, биологии – I, II место

Участие в муниципальном конкурсе по физике «Ломоносовские чтения» -1 место.

Характеристика окружающего социума.

Социум школы представляет собой микро и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся: 206 детей из многодетных семей, 13 детей, чьи родители участвуют в СВО, 8 детей с ограниченными возможностями, 1 ребёнок из малообеспеченной семьи, 6 детей, оставшихся без попечения родителей. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных семей. Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур.

Партнерские отношения с образовательными организациями, высшими учебными заведениями, научными центрами и общественными организациями:

1. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым "Региональный центр по подготовке к военной службе и военно-патриотическому воспитанию"
2. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет правосудия»
3. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель»
4. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Академия вокала»
5. Крымский федеральный Университет им. В.И. Вернадского
6. Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым "Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова
7. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
8. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Крым "Крымская гимназия-интернат для одаренных детей"
9. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, Россия
10. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-гимназия №39 имени Героя Советского Союза Крейзера Я.Г.» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
11. Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Крым «Крымский медицинский колледж»
12. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Информационно-методический центр" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
13. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 30 имени героя советского союза А. А. Аматауни" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

14. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Научно-исследовательский институт сельского хозяйства Крыма»
15. ГБОУ ДО Республики Крым «Эколого-биологический центр»
16. ГБУ РК «Крымский киномедиацентр»
17. МБУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым,
18. МБОУ УВК «Школьная академия Им. Мальцева А.И.» г. Бахчисарай,
19. КРУ УНБ им. И.Я. Франко,
20. Библиотека-филиал №7 им. Т.Г. Шевченко Муниципального бюджетного учреждения культуры Централизованной библиотечной системы для взрослых городской округ Симферополь,
21. Центральная городская детская библиотека им. А.П. Гайдара,
22. Детский сад – школа МБДОУ №44 «Грибочек».
23. ГБУ ДО РК «СПОРТИВНАЯ ШКОЛА №3»

Воспитательная работа С сентября 2022 году гимназия стала пилотной площадкой по внедрению должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями. Советник директора по воспитанию прошла на Всероссийский конкурс «Навигаторы детства» и стала победителем. Работа советника по воспитанию в гимназии органично вплетена в воспитательную работу гимназии, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа советника и заместителя директора по воспитательной работе, и классного руководителя, и ученического самоуправления, детских и молодежных объединений. Проводятся «Разговоры о важном» и еженедельные общешкольные линейки. С 2023 года началось участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности. Создан Центр детских инициатив и Штаб по воспитательной работе. Воспитательная работа реализуется по модулям программы воспитания и реализуется через детские и молодежные объединения.

Объединения:

- Гимназическое ученического самоуправления "Республика СМАРТ», работа в детской администрации г. Симферополь;
- Школьный спортивный клуб «Лидер» (ШСК);
- Кадеты МЧС;
- Движение «Юнармия»;
- Совет краеведческого музея «Соцветие народов Крыма»;
- Историко-поисковый клуб «Мы этой памяти верны»;
- Команда волонтеров «Мы -наследники Победы»; Движение «Орлята России»;
- «Движение первых»;
- Отряд волонтеров ГТО;
- Гимназический медиацентр;
- Театральная студия «Триумф»;
- Команда «ЮИД»
- Туристический клуб.

**Результативность учебной деятельности.
Аналитическая справка по деятельности начальной школы
по итогам 2022-2023 учебного года»**

В соответствии годовым планом работы МБОУ «Симферопольская академическая гимназия» проведен анализ работы начальной школы за 2022/23 учебный год.

Цель анализа: проанализировать результаты деятельности за 2022/23 учебный год, в том числе организации образовательной деятельности по ФГОС НОО 2021 года, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Условия реализации образовательных программ.
2. Результаты учебной деятельности.

Метод анализа: наблюдение, анализ документации.

Аналитическая часть

Условия реализации образовательных программ

В 2022/23 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. Для обучающихся 1-х классов началась реализация ООП НОО по ФГОС-2021. Во 2–4-х классах по предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО второго поколения. Контингент обучающихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в начальной школе преподаются в пределах часов учебного плана.

Выполнение учебных программ находится под контролем со стороны администрации гимназии и проводится по следующим направлениям:

- последовательность прохождения учебного материала и соблюдения количества часов, определенных программой на каждую тему;
- выполнение практической части программы: контрольных работ, практических работ, предусмотренных программой.

В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательной программы начального общего образования, на основе записей в журналах и графиков прохождения программного материала выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный программой на 2022-2023 учебный год, изучен в необходимом объеме, причем соблюдается последовательность в изучении программного материала в том порядке, который дан в учебно-тематическом планировании.

Состав обучающихся: на начало учебного года был 469 учеников, на конец учебного года – 462 ученика. Прибыли за год – 11 учеников, выбыло – 18 человек. Основная причина выбытия – перемена места жительства. В 2022/23 учебном году в начальную школу были приняты 4 обучающихся из ДНР, ЛНР и Украины во 2-В, 3-Б, 3-В и 4-Г классы. Проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших обучающихся с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В 2022/23 учебном году школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Результаты учебной деятельности

Итоговая отметка обучающихся начальной школы формируется на основе накопленной отметки по всем учебным предметам и отметок за выполнение, как минимум, трех итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работы на межпредметной основе).

Итоги ВПР

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Математика

класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших их	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
4а	34	34	14	17	3	0	100%	91%	76%	4,3
4б	32	32	13	15	4	0	100%	88%	75%	4,3
4в	31	31	16	13	2	0	100%	94%	81%	4,5
4г	24	24	14	10	0	0	100%	100%	85%	4,6
всего	121	121	57	55	9	0	100%	93%	79%	4,4

Русский язык

класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
4а	34	34	2	18	13	1	97%	59%	54%	3,6
4б	32	31	7	18	6	0	100%	81%	67%	4,0
4в	31	31	8	18	4	1	97%	84%	68%	4,1
4г	24	24	7	12	5	0	100%	79%	69%	4,1
всего	121	120	24	66	28	2	98%	75%	64%	3,9

Окружающий мир

класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
4а	34	34	6	23	5	0	100%	85%	66%	4,0
4б	32	32	9	21	2	0	100%	94%	72%	4,2
4в	31	31	9	20	2	0	100%	94%	73%	4,2
4г	24	24	12	11	1	0	100%	96%	81%	4,5
всего	121	121	36	75	10	0	100%	92%	72%	4,2

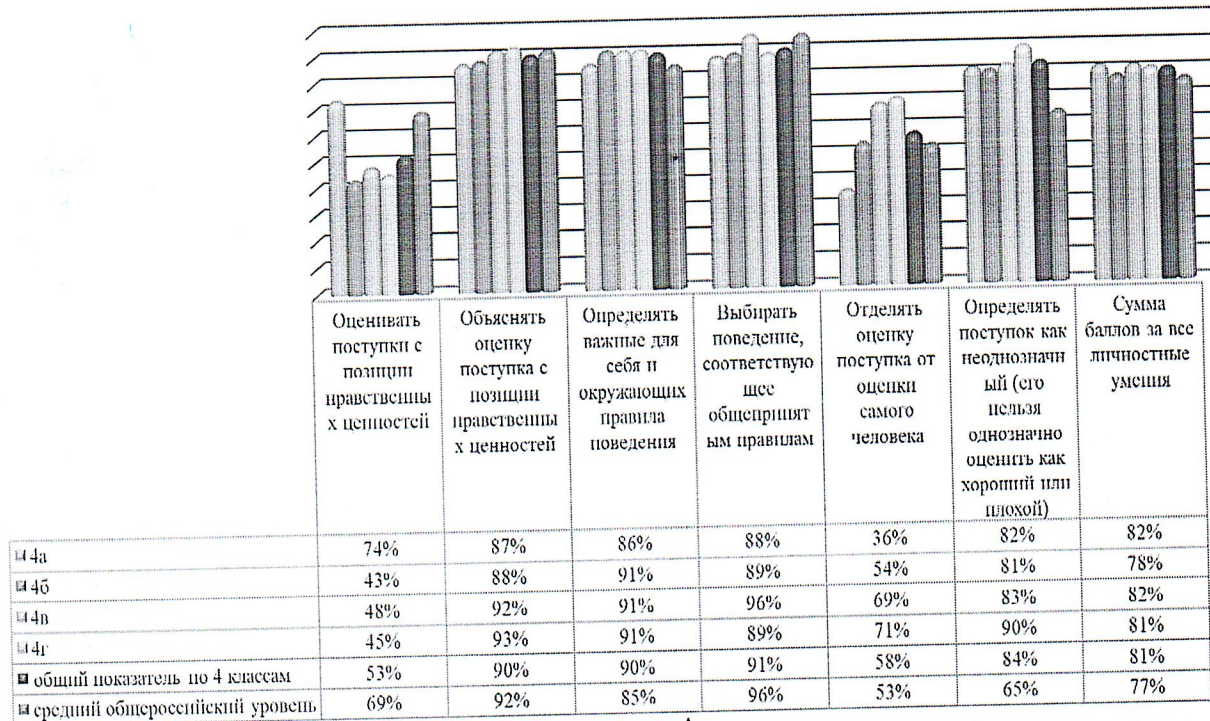
В апреле 2023 года проводилась плановая диагностика метапредметных и личностных результатов в 4-ых классах.

Цель проведения: определить степень сформированности универсальных учебных действий обучающихся на конец обучения в начальной школе.

Для оценивания уровня сформированности УУД были использованы контрольно – измерительные материалы «Диагностика метапредметных и личностных результатов начального образования, 3-4 класс» Авт. Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеев и т.д. Данные диагностики показывают, насколько в учебном процессе обеспечивается достижение конкретных личностных и метапредметных результатов, развитие конкретных УУД.

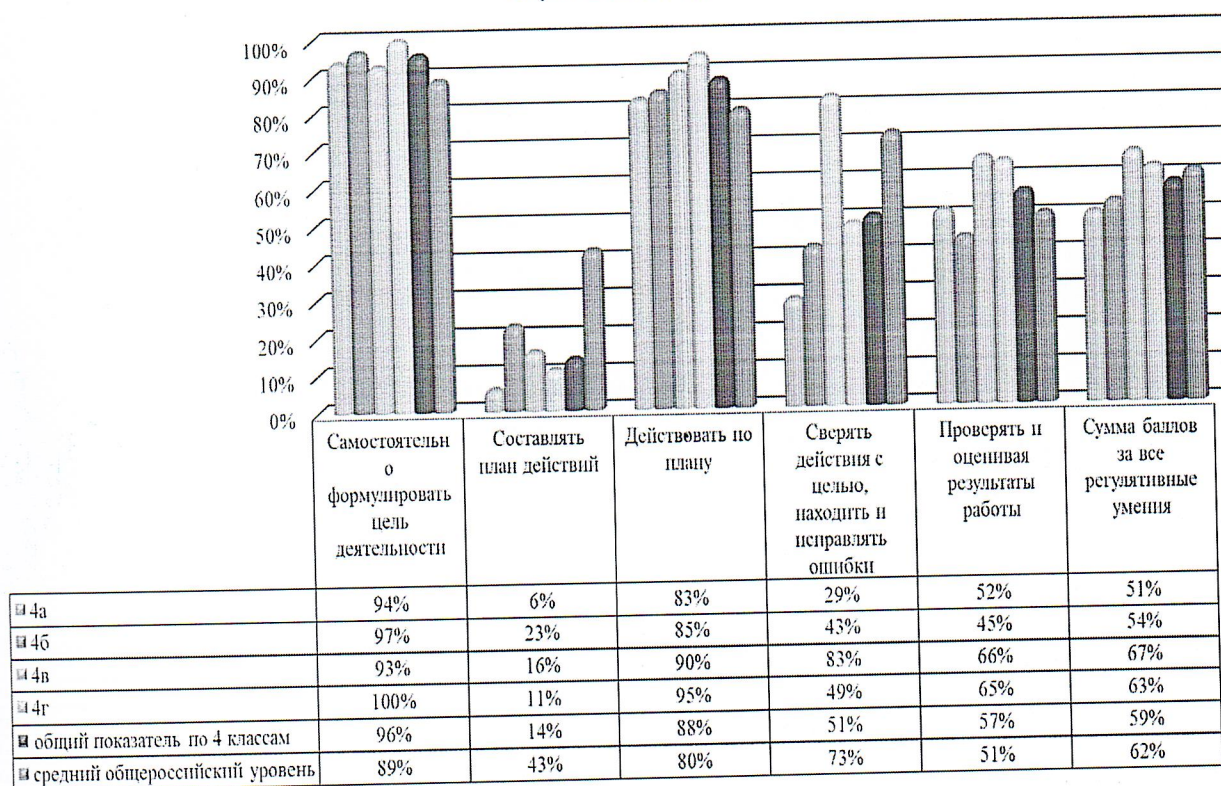
Результаты сформированности универсальных учебных действий представлены в таблице:

Личностные УУД

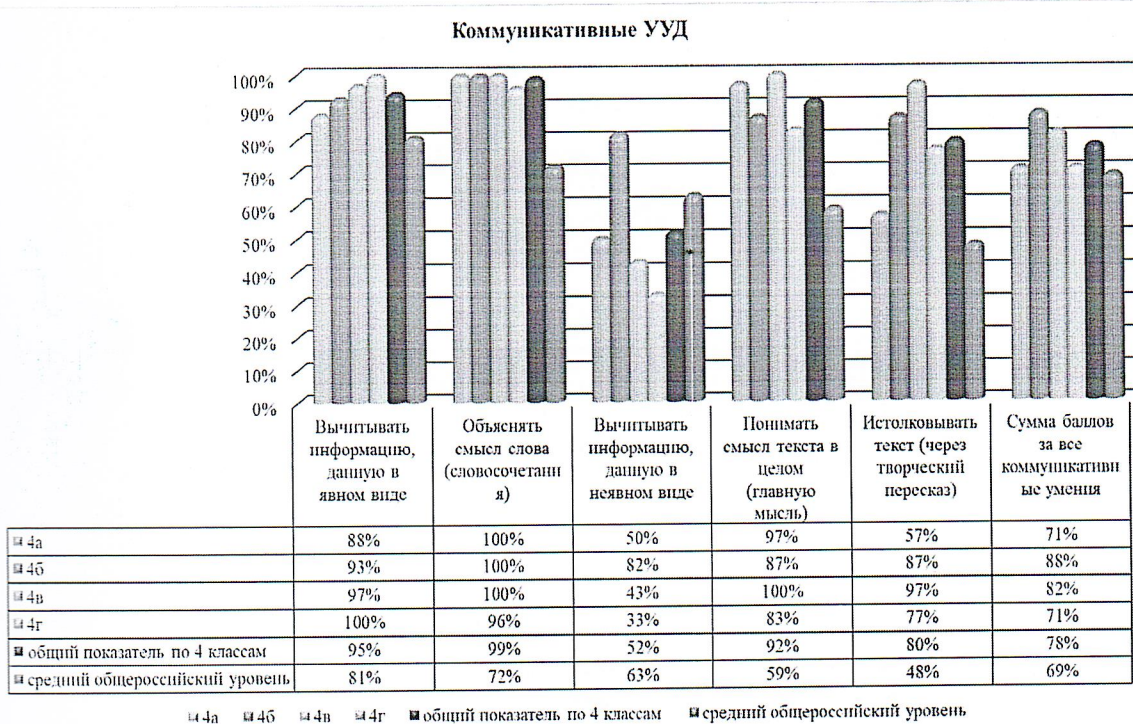
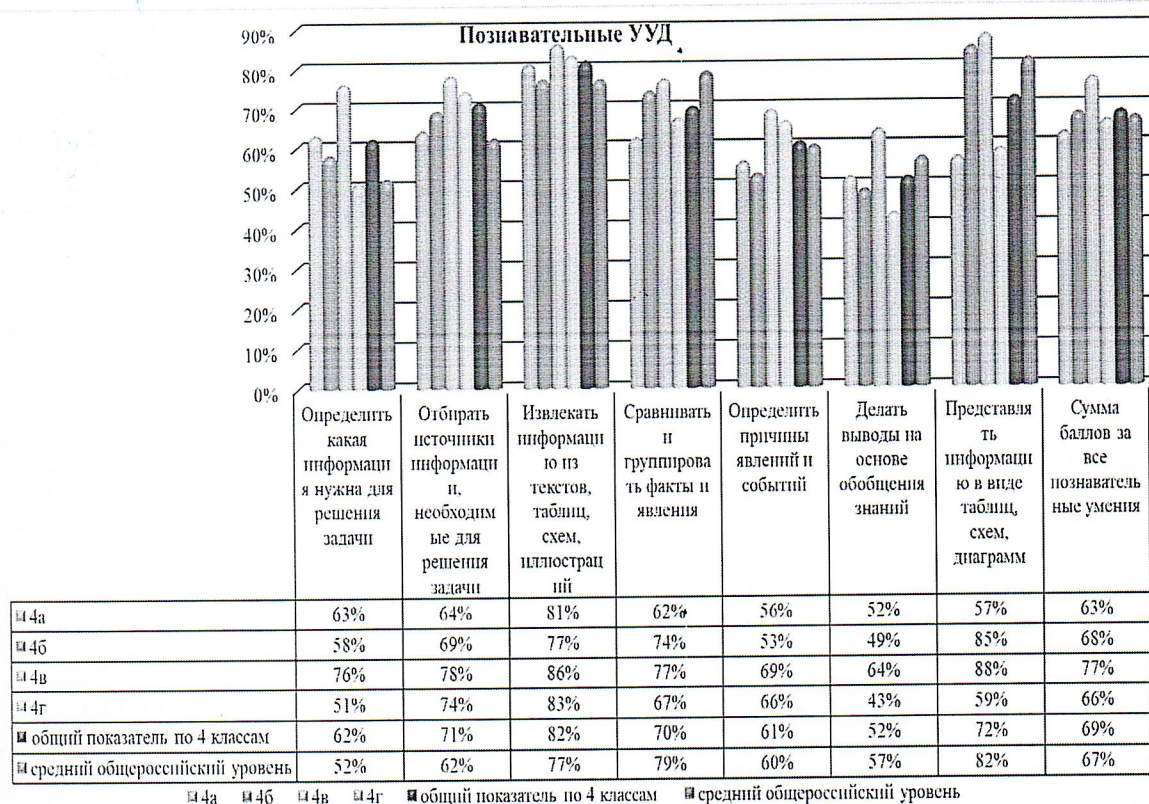


■ 4а ■ 4б ■ 4в ■ 4г ■ общий показатель по 4 классам ■ средний общероссийский уровень

Регулятивные УУД



■ 4а ■ 4б ■ 4в ■ 4г ■ общий показатель по 4 классам ■ средний общероссийский уровень



Итоги годовой аттестации

Класс	Учебные периоды	Всего	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Кач, %
2А	Годовая	21	7	0	2	8	2	1	1	81
2Б	Годовая	31	7	2	5	13	1	0	3	87
2В	Годовая	22	7	1	1	9	1	2	1	82
2Г	Годовая	29	9	4	4	9	1	1	1	90
2 Классы	Годовая	103	30	7	12	39	5	4	6	85
3А	Годовая	34	11	0	5	9	6	3	0	74
3Б	Годовая	33	9	0	0	18	2	1	3	82
3В	Годовая	33	7	1	0	14	3	6	2	67
3 Классы	Годовая	100	27	1	5	41	11	10	5	74
4А	Годовая	34	9	0	0	16	2	1	6	74
4Б	Годовая	32	6	4	0	17	3	1	1	84
4В	Годовая	31	8	0	2	18	1	1	1	90
4Г	Годовая	24	7	0	0	14	1	0	2	88
4 Классы	Годовая	121	30	4	2	65	7	3	10	83
Всего	Годовая	324	87	12	19	145	23	17	21	81

Всего уч.	«5»	Рез.	«4»	Рез.	«3»	3 классы
100	27	1	47	11	26	Успеваемость - 100% Качество знаний - 74% Степень обученности (СОУ) - 66% Средний балл - 4.0



Всего уч.	«5»	Рез.	«4»	Рез.	«3»	2 классы
104	31	7	58	5	15	Успеваемость - 100% Качество знаний - 85% Степень обученности (СОУ) - 71% Средний балл - 4.2



Всего уч.	«5»	Рез.	«4»	Рез.	«3»	4 классы
121	30		71		20	Успеваемость - 100% Качество знаний - 83% Степень обученности (СОУ) - 68% Средний балл - 4,1
		4		7		



Всего уч.	«5»	Рез.	«4»	Рез.	«3»	2-4 классы
325	88		176		61	Успеваемость - 100% Качество знаний - 81% Степень обученности (СОУ) - 68% Средний балл - 4,1
		12		23		



Сравнительный анализ по годам обучения

Всего	2-4 классы 2018-2019	Всего	2-4 классы 2020-2021
366	Успеваемость - 100% Качество знаний - 82,2% Степень обученности (СОУ) - 66,9% Средний балл - 4,04	395	Успеваемость - 100% Качество знаний - 82,3% Степень обученности (СОУ) - 66,5% Средний балл - 4,03
Всего	2-4 классы 2021-2022	Всего	2-4 классы 2022-2023
369	Успеваемость - 100% Качество знаний - 85% Степень обученности (СОУ) - 68% Средний балл - 4,1	325	Успеваемость - 100% Качество знаний - 81% Степень обученности (СОУ) - 68% Средний балл - 4,1

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ, в том числе по ФГОС НОО 2021 года, в 2022/23 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.

2. Программа выполнена по всем предметам. Контрольные и проверочные работы проведены согласно тематическому планированию. Практическая часть учебного плана выполнена полностью.

2. Качество образования по школе – 81 процент, что на 4 процента меньше, чем в прошлом учебном году.

3. ВПР-2023 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2023 года, показал, что 80 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.

Аналитическая справка

по итогам 2022 - 2023 учебного года основного общего и среднего общего образования

МБОУ «Симферопольская академическая гимназия» осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для ее разностороннего развития, в том числе возможность удовлетворения потребности обучающегося.

Целями реализации основной и средней образовательных программ общего образования являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего и старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Выполнение учебных программ находится под контролем со стороны администрации гимназии и проводится по следующим направлениям:

- последовательность прохождения учебного материала и соблюдения количества часов, определенных программой на каждую тему;
- выполнение практической части программы: контрольных работ, практических работ, предусмотренных программой.

В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательной программы основного общего и среднего общего образования, на основе записей в журналах и графиков прохождения программного материала выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный программой на 2022-2023 учебный год, изучен в необходимом объеме, причем соблюдается последовательность в изучении программного материала в том порядке, который дан в учебно-тематическом планировании.

В 2022-2023 учебном году функционировало 5-9 классы - 20 классов из них 5 классов с углубленным изучением английского языка, 2 класса с углубленным изучением математики, 4 кадетских класса МЧС; 10-11 классы – 6 профильных классов: 10-А, 11-А

– социально-экономический с углублённым изучением истории, обществознания, географии; 10-Б, 11-Б – технологический с углублённым изучением математики, информатики, физики, 10-В, 11-В – естественнонаучный с углублённым изучением биологии, химии и математики. Общая численность обучающихся в 5-9 классах составляла 570 человек, в 10-11 классах – 157 человек.

Организация работы курсов по выбору в профильных классах.

Название факультатива/элективного курса	Класс	Количество обучающихся
Элективные курсы		
Индивидуальный проект	10-А,Б,В, 11-А,Б	157
Задачи с параметром на ЕГЭ по математике	11-Б	57
Обществознание: теория и практика	10-А, 11-А	39
Избранные вопросы физики	10-Б, 11-Б	57
Страноведение	10-А, 11-А	45
Практикум по биологии	10-В, 11-В	41
Практикум по химии	10-В, 11-В	41
Факультативные занятия		
Деловой английский	10-А,Б,В, 11-А,Б	39
Практикум по русскому языку	11-А,Б,В	48
Обществознание: теория и практика	10-А,Б,В, 11-А,Б,В	44

В 2022-2023 учебном году в гимназии успешно реализовывались рабочие программы «Второй иностранный язык: «Немецкий язык», «Французский язык», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Родной язык (крымскотатарский)», «Родная литература (крымскотатарская)», «Родной язык (украинский)», «Родная литература (украинская).

Результаты обучения в 5-9 классах

класс	на начало четверти	выбыло	прибыло	на конец года	отличники	резерв отличников	хорошисты	резерв хорошистов	"3"	"2"	н/а
5а	39	1	0	38	5	2	20	5	13	0	0
5б	32	0	0	32	5	2	18	1	9	0	0
5к	32	0	2	34	12	1	19	0	3	0	0
5м	33	0	1	34	16	2	16	0	2	0	0
6а	33	3	0	30	9	3	16	3	5	0	0
6б	33	4	0	29	4	2	16	3	9	0	0
6к	23	1	1	23	1	1	10	4	12	0	0
6м	26	2	3	27	6	1	16	3	5	0	0
7а	35	1	0	34	7	1	20	2	7	0	0
7б	35	1	0	34	6	0	9	1	19	0	0
7в	35	1	0	34	5	0	11	2	18	0	0
8а	32	3	1	30	3	0	15	4	12	0	0
8б	35	2	0	33	12	0	11	0	10	0	0
8в	29	1	0	28	3	1	10	3	15	0	0
8к	20	0	1	21	3	0	9	5	10	0	0
9а	28	2	0	26	10	0	14	0	2	0	0
9б	32	2	0	30	4	0	14	3	12	0	0
9в	21	2	0	19	0	0	7	2	12	0	0
9к	24	2	0	22	2	0	14	2	6	0	0
9у	15	3	1	13	4	1	4	1	5	0	0
всего	575	31	10	571	117	17	269	43	185	0	0
процент от общего количества					20,5 %	3%	47 %	7,5%	32,4 %	0%	0 %

Показатели уровня и качества обученности в 5-9 классах

Класс	Всего учащихся	% усп.	% качества	СОУ	средний балл
5а	38	100%	66%	59%	3,79
5б	32	100%	72%	62%	3,88
5к	34	100%	92%	74%	4,26
5м	34	100%	94%	79%	4,41
6а	30	100%	83%	70%	4,13
6б	29	100%	69%	60%	3,83
6к	23	100%	48%	51%	3,52

Класс	Всего учащихся	% усп.	% качества	СОУ	средний балл
7а	34	100%	79%	66%	4
7б	30	100%	44%	55%	3,62
7в	21	100%	47%	54,5%	3,62
8а	30	100%	60%	56%	3,7
8б	33	100%	70%	69%	4,06
8в	28	100%	46%	53%	3,6
8к	21	100%	57%	57%	3,71
9а	26	100%	92%	76%	4,31
9б	30	100%	60%	58%	3,73
9в	19	100 %	37%	46%	3,37
9к	29	100%	73%	60%	3,82
9у	13	100%	62%	64%	3,92
<i>всего</i>	571	100%	67%	61,8%	3,87

Результаты обучения в 10-11 классах

класс	на начало четверти	выбыло	прибыло	на конец года	отличники	резерв отличников	хорошисты	резерв хорошистов	"3"	"2"	н/а
10а	36	0	0	36	2	0	19	2	15	0	0
10б	27	4	1	24	1	1	9	6	14	0	0
10в	26	4	0	22	3	1	9	3	11	0	0
11а	26	2	0	24	3	0	19	0	2	0	0
11б	33	0	0	33	6	1	22	1	5	0	0
11в	19	1	0	18	6	0	7	2	5	0	0
всего	575	11	1	157	21	3	85	14	52	0	0
<i>процент от общего количества</i>					13,4 %	2%	54%	9%	33 %	0%	0 %

Показатели уровня и качества обученности в 10-11 классах

Класс	Всего учащихся	% усп.	% качества	СОУ	средний балл
10а	36	100%	58%	54%	3,64
10б	24	100%	42%	49%	3,46
10в	22	100%	55%	56%	3,68
11а	24	100%	92%	66%	4,04
11б	33	100%	88%	66%	4,03
11в	18	100%	73%	68%	4,06
<i>всего</i>	157	100%	68%	59,8%	3,82

Сравнив показатели, можно сделать выводы:

- высокие показатели КО в 5м (94%), 5к (92%), 11а (92%), 11б (92%), 9а (92%), 6а (83%), 6м (82%), 7а (79%), 11в (73%), 9к (73%), 5б (72%), 8б (70%), 6б (69%), 5а (66%), 9у (62%), 8а (60%), 9б (60%), 10а (58%), 8к (57%), 10б (55%), 6к (48%), 7б (47%), 8в (46%), 7б (44%), 10б (42%), 9в (37%).

- низкий показатель КО в 6к (48%), 7в (47%), 8в (46%), 7б (44%), 10б (42%), 9в (37%).



класс	всего	«5»	«4»	«3»	«2»	
5 классы	138	38	73	27	0	Успеваемость - 100% Качество знаний - 80,4% Средний балл - 4,08
6 классы	109	20	58	31	0	Успеваемость - 100% Качество знаний - 71,6% Средний балл - 3,9
7 классы	102	18	45	39	0	Успеваемость - 97,24% Качество знаний - 49% Средний балл - 3,6
8 классы	112	21	45	46	0	Успеваемость - 100% Качество знаний - 58,9% Средний балл - 3,78
9 классы	110	20	53	37	0	Успеваемость - 100% Качество знаний - 66,4% Средний балл - 3,85
Всего	571	117	274	180	0	Успеваемость - 100% Качество знаний - 68,8% Средний балл - 3,89

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	
10 классы	82	6	37	39	0	Успеваемость - 100% Качество знаний - 52,4% Средний балл - 3,6
11 классы	75	15	48	12	0	Успеваемость - 100% Качество знаний - 84% Средний балл - 4,04
Всего	157	21	85	51	0	Успеваемость - 100% Качество знаний - 67,52% Средний балл - 3,81

В ходе мониторинга уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по математике, русскому языку, обществознанию, английскому языку, истории, химии, биологии, украинскому языку, географии проведены следующие виды контроля: стартовый (входной) контроль, промежуточный (полугодовой контроль), итоговый (годовой контроль). Контрольные работы, практические работы проведены согласно тематическому планированию. Практическая часть учебного плана выполнена полностью.

В 2022-2023 учебном году выпускники 9-х классов сдавали ОГЭ по математике, русскому языку, а также по предметам по выбору: иностранному языку (английскому), географии, обществознанию, биологии, химии, информатике, физике, литературе, родному языку (украинскому). Выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ по математике и русскому языку, а также по предметам по выбору для поступления в ВУЗ. В соответствии с годовым планом внутришкольного контроля и с целью подготовки к ГИА в 2022-2023 учебном году в МБОУ «Симферопольская академическая гимназия» проводились пробные экзамены в 9-х классах и 11-х классах по обязательным предметам (математика и русский язык) и предметам по выбору.

Итоги ГИА-9

По русскому языку:

Класс	Форма ГИА	Доля, сдавших форму ГИА	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
9-А	ОГЭ	100%	26	21 (81 %)	1 (4%)	4 (15%)	0	100%	84,6 %	88,8 %	4,0
9-Б	ОГЭ	100%	30	16 (36,7%)	11 (50%)	3 (13,3%)	0	100%	90%	80,4%	4,0
9-В	ОГЭ	100%	19	7 (12,9%)	8 (64,5%)	4 (22,6%)	0	100%	79%	71,4%	4,0

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
9-К	ОГЭ	100%	22	15 (68%)	5 (23%)	2 (9%)	0	100%	90,9%	86 %	4,59
9-У	ОГЭ	92%	12	5 (42%)	5 (42%)	2 (16%)	0	100%	83,3%	74,3%	4,25
9	ОГЭ	98,4%	109	64 (59%)	30 (27%)	15 (14%)	0	100%	85,6%	80,2%	4,42

По математике:

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
9-А	ОГЭ	100%	26	12 (46%)	13 (50%)	1 (4%)	0	100%	96,2%	79,5%	4,42
9-Б	ОГЭ	100%	30	12 (40%)	17 (57%)	1 (3 %)	0	100 %	96,7%	77,5%	4,37
9-В	ОГЭ	100%	19	2 (11%)	16 (84%)	1 (5 %)	0	100 %	94,7%	66,3%	4,05
9-К	ОГЭ	100%	22	15 (68%)	7 (32%)	0	0	100%	100%	88,6%	4,68
9-У	ОГЭ	92%	12	4 (33%)	7 (59%)	1 (8%)	0	100%	91,7%	73,7	4,25
9	ОГЭ	98,4%	109	45 (41%)	60 (55%)	4 (7%)	0	100 %	95,86%	77,12 %	4,35

По обществознанию:

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
9-А	ОГЭ	42%	11	3 (27%)	6 (55%)	2 (18%)	0	100%	81,8%	68,7%	4,09
9-Б	ОГЭ	73%	22	7 (32%)	11 (50%)	4 (18 %)	0	100 %	81,8%	70,4%	4,14
9-В	ОГЭ	84%	16	3 (19%)	7 (44%)	6 (37 %)	0	100 %	62,5%	60,3%	3,81
9-К	ОГЭ	68%	15	3 (20%)	12 (80%)	0	0	100%	100%	71,2%	4,2
9-У	ОГЭ	17%	2	0	2 (100%)	0	0	100%	100%	64	4
9	ОГЭ	56,8%	66	16 (24%)	38 (58%)	12 (18%)	0	100 %	85,2%	66,9 %	4,05

По географии

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдавших форму ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
9-А	ОГЭ	35%	9	3 (33%)	5 (56%)	1 (11%)	0	100%	88,9%	72,9%	4,22
9-Б	ОГЭ	73%	22	13 (59%)	9 (41%)	0	0	100 %	100%	85,3%	4,59
9-В	ОГЭ	63%	12	4 (33%)	6 (50%)	2 (17 %)	0	100 %	83,3%	71,3%	4,17
9-К	ОГЭ	64%	14	8 (57%)	5 (36%)	1 (7%)	0	100%	92,9%	82,6%	4,5
9-У	ОГЭ	46%	6	3 (50%)	2 (33%)	1 (17%)	0	100%	83,3%	77,3	4,33
9	ОГЭ	56,2%	63	31 (49%)	27 (43%)	5 (8%)	0	100 %	89,7%	77,9 %	4,36

По биологии:

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдавших форму ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
9-А	ОГЭ	7,3%	8	5 (63%)	3 (37%)	0	0	100%	100%	86,5%	4,63
9-Б	ОГЭ	4,5%	5	1 (20%)	4 (80%)	0	0	100 %	100%	71,2%	4,2
9-К	ОГЭ	1,8%	2	1 (50%)	1 (50%)	0	0	100%	100%	82%	4,5
9-У	ОГЭ	0,9%	1	0	1 (100%)	0	0	100%	100%	64%	4
9	ОГЭ	13,6%	16	7 (44%)	9 (56%)	0	0	100 %	100%	75,9 %	4,33

По химии:

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдавших форму ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
9-А	ОГЭ	4,5%	5	4 (80%)	1 (20%)	0	0	100%	100%	92,8%	4,8
9-Б	ОГЭ	1,8%	2	2 (100%)	0	0	0	100 %	100%	100%	5
9	ОГЭ	6,3%	7	6 (86%)	1 (14%)	0	0	100 %	100%	96,4 %	4,9

По физике:

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдавших форму ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
9-В	ОГЭ	1,8%	2	1 (50%)	1 (50%)	0	0	100 %	100%	82%	4,5

По информатике:

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдавших форму ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
9-А	ОГЭ	9%	10	4 (40%)	5 (50%)	1 (10%)	0	100%	90%	75,6%	4,3
9-Б	ОГЭ	4,5%	5	0 (59%)	3 (60%)	2 (40%)	0	100 %	60%	52,8%	3,6
9-В	ОГЭ	1,8%	2	1 (50%)	1 (50%)	0	0	100 %	100%	82%	4,5
9-К	ОГЭ	7,3%	8	6 (75%)	2 (25%)	0	0	100%	100%	91%	4,75
9-У	ОГЭ	0,9%	1	1 (100%)		0	0	100%	100%	100%	5
9	ОГЭ	23,6%	26	12 (46%)	11 (42%)	3 (12%)	0	100 %	90%	80,3 %	4,43

По истории:

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдавших форму ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
9-А	ОГЭ	0,9%	1	0	1 (100%)	0	0	100%	100%	100%	5
9-В	ОГЭ	1,8%	2	0	1 (50%)	1 (50%)	0	100 %	50%	50%	3,5
9-К	ОГЭ	0,9%	1	1 (100%)	0	0	0	100%	100%	100%	5
9	ОГЭ	3,6%	4	1 (25%)	2 (50%)	1 (25%)	0	100 %	83,3%	83,3 %	4,5

По литературе:

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
9-А	ОГЭ	0,9%	1	1 (100%)	0	0	0	100%	100%	100%	5
9-Б	ОГЭ	1,8%	2	2 (100%)	0	0	0	100 %	100%	100%	5
9-К	ОГЭ	0,9%	1	1 (100%)	0	0	0	100%	100%	100%	5
9	ОГЭ	3,6%	4	4 (100%)	0	0	0	100 %	100%	100%	5

По родному языку (украинскому):

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
9-У	ОГЭ	9%	10	5 (50%)	4 (40%)	1 (10%)	0	100%	90%	79,2%	4,4

По английскому языку:

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
9-А	ОГЭ	6%	7	1 (14%)	6 (86%)	0	0	100%	100%	69,1%	4,14
9-Б	ОГЭ	1,8%	2	1 (50%)	1 (50%)	0	0	100 %	100%	82%	4,5
9-В	ОГЭ	1,8%	2	0	2 (100%)		0	100 %	100%	64%	4
9-К	ОГЭ	2,8%	3	2 (67%)	0	1 (33%)	0	100%	66,7%	78,7%	4,33
9-У	ОГЭ	3,6%	4	1 (25%)	2 (50%)	1 (25%)	0	100%	75%	66	4
9	ОГЭ	16%	18	5 (28%)	11 (61%)	2 (11%)	0	100 %	88,3%	72 %	4,28

Итоги ГИА-11

Результаты ГИА выпускников 11 класса 2022/2023 учебный год (ЕГЭ)

Русский язык:

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших ГИА	«5» (72-100)	«4» (57-71)	«3» (36-56)	«2» (0-35)	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
11	ЕГЭ	98,7%	74	46 (62%)	27 (36,6%)	1 (1,4%)	0	100 %	98,65 %	86%	75

Математика (базовый уровень)

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
11	ЕГЭ	44%	33	12 (36%)	18 (55%)	3 (9 %)	0	100 %	91%	75%	4,2 7

Математика (профильный уровень)

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших	Кол-во обучающихся	«5» (68-100)	«4» (50-67)	«3» (27-49)	«2» (0-26)	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
11	ЕГЭ	56%	42	26 (62 %)	12 (29%)	4 (9%)	0 (0%)	100%	90,5%	84%	67

Литература

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших	«5» (67-100)	«4» (52-66)	«3» (32-54)	«2» (0-31)	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
11	ЕГЭ	11%	8	4 (50%)	4 (50%)	0	0	100 %	100 %	82%	74

Физика

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших ГИА	«5» (68-100)	«4» (53-67)	«3» (36-52)	«2» (0-35)	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
11	ЕГЭ	9,3%	7	1 (14,3%)	6 (85,7%)	0	0	100 %	100 %	69,14 %	57

Обществознание

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
11	ЕГЭ	27%	20	11 (55 %)	5 (25%)	3 (15%)	1 (5%)	95%	80%	77,2 %	69

История

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
11	ЕГЭ	16%	12	6 (50 %)	5 (41,7%)	1 (8,3%)	0	100%	91,7%	79,7 %	68

Химия

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
11	ЕГЭ	12%	9	4 (45%)	2 (22%)	3 (33%)	0	100%	67 %	71%	69

Биология

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
11	ЕГЭ	17%	13	4 (31%)	4 (31%)	5 (38%)	0	100 %	50 %	62%	60

Английский язык

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
11	ЕГЭ	11%	8	0	6 (75%)	2 (25%)	0	100%	75%	57%	62

Информатика

Класс	Форма ГИА	Доля, сдавших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдавших ГИА	«5» (73-100)	«4» (57-72)	«3» (40-56)	«2» (0-39)	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
11	ЕГЭ	39 %	29	10 (34,5%)	6 (21%)	8 (27,5%)	5 (17%)	82,76 %	55 %	60,4 %	59

Общая ведомость результатов ЕГЭ выпускников 11 класса 2022/2023 г.

Предмет	Форма ГИА	Доля, сдавших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдавших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
Русский язык	ЕГЭ	98,7%	74	46 (62%)	27 (36,6%)	1 (6%)	0	100 %	98,65%	86%	75
Математика (базовый уровень)	ЕГЭ	44%	33	12 (36%)	18 (55%)	3 (9%)	0	100 %	91%	75%	4,27
Математика (профильный уровень)	ЕГЭ	56%	42	26 (62 %)	12 (29%)	4 (9%)	0	100 %	90,5%	84%	67
Информатика и ИКТ	ЕГЭ	39 %	29	10 (34,5%)	6 (21%)	8 (27,5%)	5 (17%)	82,76 %	55%	60,4 %	59
Химия	ЕГЭ	12%	9	4 (45%)	2 (22%)	3 (33%)	0	100%	67 %	71%	69
Биология	ЕГЭ	17%	13	4 (31%)	4 (31%)	5 (38%)	0	100 %	50 %	62%	60
Обществознание	ЕГЭ	27%	20	11 (55%)	5 (25%)	3 (15%)	1 (5%)	95%	80%	77,2 %	69
История	ЕГЭ	16%	12	6 (36,4 %)	5 (45,5%)	1 (18,2%)	0	100 %	91,7%	79,7 %	68
Английский язык	ЕГЭ	11%	8	0	6 (54%)	2 (31%)	0	100 %	75%	57%	62
Физика	ЕГЭ	9,3%	7	1 (14,3%)	6 (85,7%)	0	0	100 %	100 %	69,14 %	57
Литература	ЕГЭ	11%	8	4 (50%)	4 (50%)	0	0	100 %	100 %	82%	74

Предмет	Кол-во обучающихся, сдававших ЕГЭ	Кол-во обучающихся, набравших 80 и более 80 баллов	Доля, обучающихся, набравших 80 и более 80 баллов от кол-ва сдававших ГИА
Русский язык	74	21	28%
Математика (профильный уровень)	43	6	14 %
Информатика и ИКТ	29	7	24%
Химия	9	3	33%
Биология	13	1	8%
Обществознание	20	5	25%
История	12	2	17%
Английский язык	8	2	25%
Физика	7	0	0
Литература	7	3	43%

Обучающаяся 11-В класса Литвиненко Екатерина Ивановна получила 100 баллов на ЕГЭ по химии; обучающийся 11-Б класса Ноздревых Роман Ростиславович получил 100 баллов на ЕГЭ по информатике и ИКТ.

Результаты ВПР 5- 8 х классах

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом управления образования Администрации города Симферополя «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций г. Симферополя в 2023 году» от 22.02.2023г №149. Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2023 (весна)

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	131	100	89	99
Математика	130	101	100	94
Биология	129	105	30	24
История	122	48	33	17
Обществознание		53	31	27

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
География		46	22	34
Химия				21
Физика			58	28
Иностранные языки (английский язык)			77	

Вывод: в работе приняли участие 556 учеников из 583 (95,4%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

ИТОГИ ВПР 2023 ГОДА В 5-Х КЛАССАХ

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	средний балл
5 - А	39	37	0	11	24	2	95	30	43	3,24
5 - Б	38	30	8	10	8	4	87	60	60	3,73
5- М	34	31	4	12	14	1	97	52	54	3,61
5- К	32	33	6	19	8	0	100	76	64	3,94
Всего	143	131	18	52	54	7	94,75	54,5	55,25	3,63

БИОЛОГИЯ

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Ср. балл
5 - А	38	35	4	17	11	3	91	60	55	3,63
5 - Б	32	30	1	13	14	2	93	47	49	3,43
5- К	34	31	6	14	10	1	97	65	60	3,81
5- М	34	33	7	23	3	0	100	91	69	4,12
Всего	143	129	18	67	38	6	95,25	65,75	58,25	3,75

ИСТОРИЯ

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Ср. балл
5 - А	38	36	6	18	9	3	92	67	59	3,75
5 - Б	32	23	4	12	7	0	100	70	62	3,87
5- К	34	29	3	12	13	1	97	52	54	3,59
5- М	34	34	20	12	2	0	100	94	84	4,53
Всего	143	122	33	54	31	4	97,25	70,75	64,75	3,94

МАТЕМАТИКА

5 - А	39	36	5	17	11	3	92	62	57	3,68
5 - Б	38	29	3	15	6	5	83	63	54	3,57
5- К	34	28	5	18	5	0	100	83	65	4,0
5- М	34	34	19	14	1	0	100	97	83	4,53
Всего	143	127	32	64	23	8	93,8	76,25	64,75	3,95

Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2023 года, показал, что по математике и истории 60 %, обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть, в тоже время по русскому языку и биологии не подтвердили 50% обучающихся свои отметки за 3-ю четверть.

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «География», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
6 - А	30	27	7	8	9	3	89	56	59	3,7
6 - Б	29	27	3	12	8	4	85	56	53	3,52
6 - М	24	21	1	8	6	6	71	43	44	3,19
6 - К	27	25	4	16	5	0	100	80	64	3,96
Всего	110	100	15	44	28	13	86,25	58,75	55	3,59

МАТЕМАТИКА

6 - А	30	27	2	8	14	3	89	37	47	3,33
6 - Б	29	27	1	9	14	3	89	37	45	3,3
6- М	24	23	0	4	17	2	91	17	39	3,09
6 - К	27	24	7	12	5	0	100	79	69	4,08
Всего	110	101	10	33	50	8	92,25	42,5	50	3,45

ИСТОРИЯ										
Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
6 - Б	29	25	5	13	7	0	100	72	63	3,92
6 - К	27	23	2	7	14	0	100	39	50	3,48
Всего	56	48	7	20	21	0	100	55,5	56,5	3,7

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ										
6 - А	30	27	10	14	3	0	100	89	74	4,26
6 - М	24	26	3	16	7	0	100	73	61	3,85
Всего	54	53	13	30	10	0	100	81	67,5	4,05

ГЕОГРАФИЯ										
6 - Б	24	24	2	19	3	0	100	88	64	3,96
6 - К	27	22	4	14	4	0	100	82	65	4,0
Всего	51	48	6	33	7	0	100	85	64,5	3,98

БИОЛОГИЯ										
6 - А	30	27	4	14	8	1	96	67	59	3,78
6 - М	29	25	2	20	3	0	100	88	64	3,96
Всего	59	52	6	34	11	1	98	77,5	61,5	3,87

Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2023 года в 6 –х классах, показал, что по математике и истории 60 % обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть, в тоже время по русскому языку и биологии не подтвердили 50% обучающихся свои отметки за 3-ю четверть.

Итоги ВПР 2023 года 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «Физика», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Росособнадзора. Форма проведения – традиционная.

РУССКИЙ ЯЗЫК										
Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
7 - А	34	30	7	18	4	1	97	83	67	4,03
7 - Б	34	30	1	17	10	2	93	59	52	3,55
7 - В	34	30	2	15	13	0	100	57	54	3,63
Всего	102	90	10	50	27	3	96,7	66,3	57,7	3,74

МАТЕМАТИКА										
7 - А	34	34	6	20	7	1	97	76	63	3,91
7 - Б	34	32	3	14	12	3	91	53	52	3,53
7 - В	34	34	6	13	13	2	94	56	57	3,68
Всего	102	100	15	47	32	6	94	61,7	57,3	3,71

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ										
Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
Всего	34	31	7	19	5	0	100	84	68	4,06
ИСТОРИЯ										
7 - А	34	33	4	15	11	3	91	58	55	3,61
Всего	34	33	4	15	11	3	91	58	55	3,61
ГЕОГРАФИЯ										
7 - Б	34	22	3	12	7	0	100	68	60	3,82
Всего	34	22	3	12	7	0	100	68	60	3,82
БИОЛОГИЯ										
7 - А	34	30	1	13	16	0	100	47	50	3,5
Всего	34	30	1	13	16	0	100	47	50	3,5
ФИЗИКА										
7 - Б	34	29	4	14	11	0	100	62	58	3,76
7 - В	34	29	2	15	11	1	97	59	54	3,62
Всего	69	58	6	29	22	1	98,5	60,5	56	7,38
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК										
7-А	34	29	5	13	9	1	93	62	58	3,72
7 - Б	34	18	3	6	5	4	78	50	52	3,44
7-В	34	30	2	10	10	8	73	40	44	3,2
Всего	102	77	10	29	24	13	81,3	50,7	51,3	3,45

Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2023 года, показал, что по математике и истории 60 %, обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть, в тоже время по русскому языку и биологии не подтвердили 50% обучающихся свои отметки за 3-ю четверть..

МАТЕМАТИКА										
Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
8 - А	33	26	4	14	8	0	100	69	61	3,85
8 - Б	34	25	5	13	7	0	100	72	63	3,92
8 - В	30	25	2	6	16	1	96	32	47	3,36
8 - К	22	18	1	9	7	1	94	56	52	3,56
Всего	119	94	12	42	38	2	97,5	57,3	55,8	3,67
РУССКИЙ ЯЗЫК										
8 - А	33	27	6	15	3	3	89	78	64	3,89
8 - Б	34	30	8	19	1	2	93	90	69	4,1
8 - К	30	26	7	5	11	3	88	46	56	3,62

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писав ших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемо сть	Качеств о знаний	Степень обучен ности (СОУ)	Средний балл
8 - У	22	16	2	4	8	2	88	38	49	3,38
Всего	119	99	23	43	23	10	89,5	63	59,5	3,7
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ										
8 - Б	34	27	16	11	0	0	100	100	85	4,59
Всего	34	27	16	11	0	0	100	100	85	4,59
ИСТОРИЯ										
8 - В	30	17	4	2	10	1	94	35	53	3,53
Всего	30	17	4	2	10	1	94	35	53	3,53
ФИЗИКА										
8 - Б	33	18	6	9	3	0	100	83	71	4,17
8 - К	21	10	0	2	7	1	90	20	40	3,1
Всего	54	28	6	11	10	1	95	51,5	55,5	3,64
ГЕОГРАФИЯ										
8 - А	30	26	9	16	1	0	100	90	75,4	4,31
8 - К	21	8	2	3	3	0	100	63	63	3,88
Всего	51	34	11	19	4	0	100	76,5	69,2	4,1
БИОЛОГИЯ										
8 - В	28	24	0	16	6	2	92	67	53	3,58
ХИМИЯ										
8 - А	30	21	5	15	0	1	95	95	70	4,14
Всего	30	21	5	15	0	1	95	95	70	4,14

Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2023 года, показал, что по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии и химии 70 % обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть, в тоже время по физике и биологии не подтвердили 65% обучающихся свои отметки за 3-ю четверть.

Выводы и рекомендации:

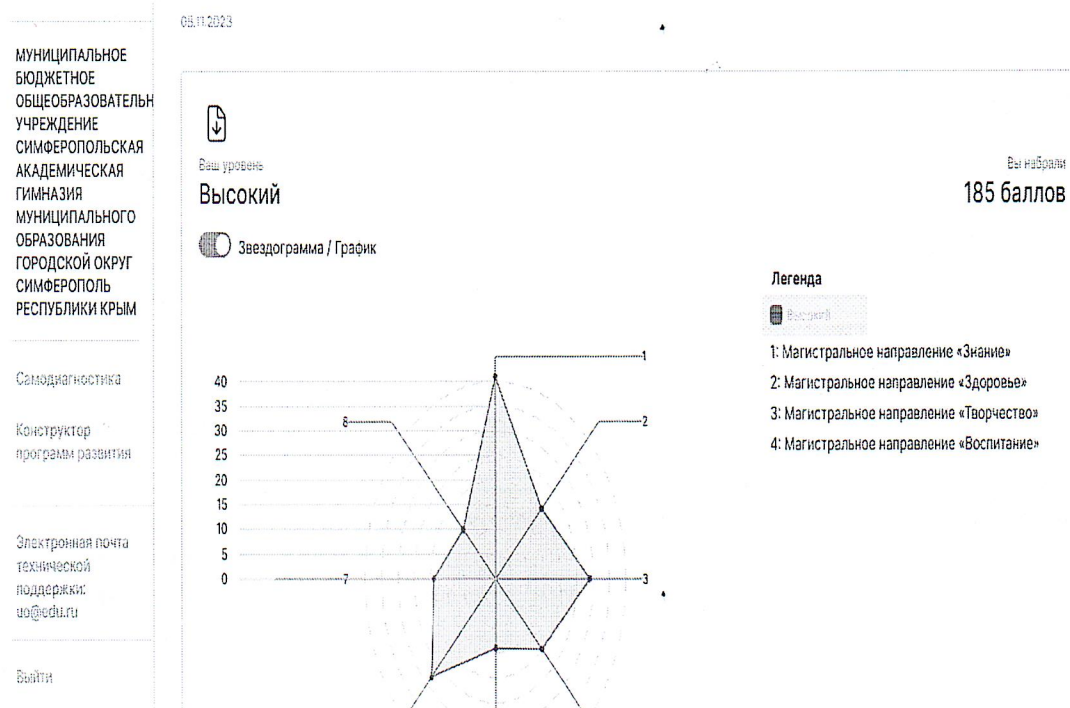
В целом обучающиеся справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям предметных кафедр было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст,

грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

— совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Итоги самодиагностики



4. Концепция программы развития.

4.1. Актуальность Программы развития

Концептуальная платформа Программы развития опорой на реализацию задач Национального проекта «Образования».

Инициатива Национального проекта «Образование» направлена на достижение двух ключевых задач: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Новая модель качества образования является «компетентностной» характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

Инструментами достижения нового качества образования, в гимназии являются:

ранняя профориентация обучающихся;

- ✓ формирование цифровых компетенций обучающихся;
- ✓ формирование функциональной грамотности обучающихся;
- ✓ технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности обучающихся;

- ✓ вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей ВУЗов, предприятий, социальных структур, и др.)
- ✓ проектирование индивидуальных образовательных маршрутов учащихся;
- ✓ психолого-педагогическое консультирование родителей.

4.2. Основания для разработки программы развития. Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- ✓ результативность реализации программы развития школы на 2020-2023 годы;
- ✓ потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- ✓ возможные варианты развития.

**Основания для разработки программы развития гимназии
по итогам SWOT-анализа**

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Создана материально-техническая база для обеспечения достижения качества образования, большая пришкольная территория, наличие оборудованных спортивных залов, танцевального зала, спортивных площадок.	Перегруженность здания Гимназии, увеличение скорости износа инфраструктурных объектов. Требуется капитальный ремонт, модернизация спортивных площадок и бассейна. Имеющаяся техника быстро устаревает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (54 учителя имеют высшую и первую категорию).	Недостаточный % молодых специалистов в гимназии. Низкий имидж профессии учителя в обществе. Использование ИКТ-технологий в	Поддержка со стороны государства инновационной деятельности, развитие ИКТ и их внедрение в образовательный процесс. Важной	Активное использование сети Интернет может создавать угрозу доступа к информации, которая противоречит федеральному, региональному

Ценностная и мотивационная готовность педагогического коллектива к инновационному развитию. Отлаженная система стимулирования учителей. Функционирование «Школы молодого педагога», развитие системы наставничества.	повседневной педагогической деятельности требует наличие уровня продвинутого пользователя	благоприятной возможностью информатизации Гимназии будет являться разработка и внедрение единой информационной среды, повышение качества за счет эффективного использования ИКТ и доступности образовательных услуг	законодательству, а также международному законодательству, публикациям материалов, полностью или частично защищенных нормами законодательства об охране авторского права и интеллектуальной собственности, без разрешения владельца или его полномочного представителя, распространению ненужной получателю, не запрошенной информации (спам).
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Технологические изменения или инновации, приводящие к падению спроса на прежние на прежние образовательные услуги и профили	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование. Растущая потребность родителей в работе консультационно просветительской структуры	Привлечение как можно большего числа различных субъектов и социальных институтов в форме сетевого взаимодействия к развитию и реализации гимназического образования для расширения ресурсной базы Гимназии (кадровой, материальной, информационной, экспериментальной и др.)
Анализ востребованности направлений внеурочной деятельности	Анкетирование и опрос родителей показал 10 % неудовлетворенности	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Нет эффективного механизма оказания разнообразных платных услуг
Развита система организации проектно-исследовательской	Снижение мотивации и % участников в средней и основной школе	Школа расположена в районе нового жилищного микрорайона	Увеличение контингента, невозможность создания школьной

деятельности школьников			маркетинговой стратегии
Школьники успешно участвуют в городских, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Библиотечный фонд недостаточно укомплектован художественной и научно- популярной литературой	Школы выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	Низкая доля участия педагогического состава в грантовых конкурсах различного уровня

SWOT-исследование позволяет сделать следующие выводы:

Положительное влияние окажут:

1. Современная инфраструктура образовательной среды, способная обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения каждого учащегося;
2. Высокопрофессиональный стабильный педагогический коллектив и управленческая команда, способные к инновационной деятельности;
3. Тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и учащегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка.

4.3. Основные направления развития гимназии

Приоритетные проекты Программы

1. Проект: «Современная школа», «Школьный кванториум»

Цель: Повышение эффективности и качества образовательного процесса, в т.ч. через сетевое взаимодействие и дополнительное образование.

Краткое описание проекта. Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных образовательных программ, программ дополнительного образования и внеурочной деятельности.

2. Проект: «Успех каждого учащегося»

Цель: Создание условий для развития личностного потенциала обучающихся, самореализации гимназистов в разных видах деятельности.

Краткое описание проекта. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся.

3. Проект: «Учитель будущего».

Цель: Создание условий для формирования развивающегося профессионального сообщества педагогов Гимназии на основе лучших традиций и актуальных тенденций современного образования.

Краткое описание проекта. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.

4. Проект «Цифровая образовательная среда»

Цель: Создание информационно-образовательной среды с целью повышения современного качества образования

Краткое описание проекта. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

5. Проект «Развиваем партнерство»

Цель: Формирование гражданской инициативы на основе социально-значимой деятельности гимназистов.

Краткое описание проекта. Создание условий для поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

6. Проект «Поддержка семей, имеющих детей»

Цель: Сохранение и развитие комфортной образовательной среды, с учетом новых вызовов современного образования.

Краткое описание проекта. Создание условий для психолого-педагогической поддержки обучающихся и родителей.

Цели и задачи реализации программы

1. Внедрение ФГОС-2021 и переход на ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.
2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. Проведение периодической внутренней проверки на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.
3. Работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Необходимо перераспределить работу по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработать планы работы советника директора, скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).
4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).
5. Участие в проектах Минпросвещения «Школьный театр», «Школьный музей». Определить, в каком формате организовать школьный театр. Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости). Организовать сотрудничество с организациями, оказывающими поддержку проекта.
6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.
7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:
 - проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
 - механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;

- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

8. Усиление антитеррористической защищенности организации. Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

9. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

10. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся. Провести мониторинг состояния степени адаптации обучающихся-иностранцев и на его основе разработать план мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный процесс школы. Запланировать диагностические периоды с целью контроля реализации плана мероприятий.

Центральные проблемы, на решение которых будут направлены усилия гимназии в ближайшие 5 лет, следующие:

- Индивидуализация и дифференциация образования с целью сопровождения, развития и поддержки одаренности обучающихся, повышения качества образования, социализации обучающихся, удовлетворенности субъектов образовательного процесса.
- Программно-целевое и проектно-целевое управление гимназией в условиях роста профессионального мастерства педагогических кадров, социального партнерства и сетевого взаимодействия гимназии, развитие общественных форм управления гимназией.
- Повышение конкурентноспособности гимназии в условиях образовательной сети за счет инновационной деятельности, направленной на кооперацию и интеграцию образовательных ресурсов и освоения социокультурных возможностей территории.
- Сохранение, укрепление и развитие здоровья участников образовательного процесса в условиях комфортной развивающей образовательной среды.
- Повышение уровня финансовой самостоятельности гимназии, инвестиционной привлекательности, качества образовательной инфраструктуры.

4.4. Механизмы реализации программы развития гимназии

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.

4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения гимназии.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

5. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Реализация программы развития позволит добиться:

1. Повышения качества образовательного процесса по следующим показателям:
 - ✓ повышение уровня качества образования школьников;
 - ✓ повышение результатов ЕГЭ и ОГЭ;
 - ✓ увеличение количества участников проектно-исследовательской деятельности;
 - ✓ увеличение количества проектов - призеров конкурсов различных уровней;
 - ✓ увеличение количества участников олимпиад и конкурсов различных уровней;
 - ✓ повышение уровня профессионального самоопределения выпускников;
2. Изменения учебного плана, которые:
 - ✓ приведут к увеличению числа и разнообразия курсов внеурочной деятельности;
 - ✓ позволят увеличить долю проектно-исследовательской деятельности в общем объеме учебной работы;
 - ✓ приведут к широкому использованию ИКТ всеми участниками образовательного процесса.
3. Изменения характеристик школьного образовательного пространства:
будет реализован принцип открытости образовательного процесса;

- ✓ усилится социальное творчество учащихся, что позволит расширить пространство для формирования опыта социализации в современном обществе;
- ✓ будет создана ситуация успеха для более полного удовлетворения обучающимися своих образовательных потребностей;
- ✓ получат развитие партнерские отношения всех участников открытого образовательного пространства;
- ✓ расширятся связи с социальными партнерами;
- ✓ получит распространение модель личности высокопрофессиональной, убежденной, ответственной, толерантной и креативно мыслящей; сознательно относящейся к своему здоровью и жизни; способной справляться с разнообразными жизненными проблемами, самостоятельно определять свой выбор и нести за него ответственность.

5.1. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Реализация ФООП	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
Работа советника по воспитанию	Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей. Классные руководители прошли обучение по программам, связанным с классным руководством
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение

	числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
Участие в проектах «Школьный театр», «Музей»	Обновление содержания деятельности театра и музея в гимназии. Ученики и родители положительно отзываются о функционировании школьного театра и музея. Работа над новыми экспозициями
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Увеличилось число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	Снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
Оптимизация кадровых ресурсов	Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса. ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме
Адаптация иностранных обучающихся	Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Повысилась успеваемость учеников-иностранцев.

Прошито и пронумеровано
листов

Директор ГАУ «Симферопольская
академическая гимназия»

Е.А. Алиева

