

Гид по специальностям

01.03.02 Прикладная математика и информатика

"Прикладная математика и информатика"



Студенты получают знания в области прикладной математики, программирования, информационно-коммуникационных технологий, компьютерных систем и сетей.



В процессе учебы студенты должны - научиться пользоваться математическими понятиями и методами, востребованными в компьютерных науках; - уметь разрабатывать самому и в составе команды сложные программные продукты; - решать поставленные задачи в выбранной профессиональной области компьютерных наук и прикладной математики.



Выпускники выполняют следующие работы:

- разработка эффективных вычислительных алгоритмов в различных областях математики;
- применение высокопроизводительных вычислительных систем в задачах обработки больших массивов данных (эффективная реализация вычислительных алгоритмов, создание распределенных информационных систем, например, обрабатывающих спутниковые данные);
- применение вычислительных методов для задач большой размерности (вычислительная аэродинамика, моделирование физических полей, перенос частиц в сплошных средах и т.д.);
- применение математических методов обработки информации и применение их в задачах принятия решений и управления (обработка сигналов, в том числе аудио и видео, распознавание образов, системы управления, например, обработка данных позиционирования GPS/ГЛОНАСС);
- применение вероятностно-статистических методов в научно-технических задачах (методы Монте-Карло в моделировании физических и химических процессов, дискретно-стохастические методы численного анализа); - использование математической экономики (анализ финансовых рынков, оценки

банковских и страховых рисков, оптимальное экономическое управление предприятиями и отраслями);

- моделирование природных и техногенных катастроф (землетрясения, цунами, математические модели в экологии); - разработка программного обеспечения для программно-аппаратных комплексов управления (бортовые компьютеры, управление технологическими процессами и установками).



Дисциплины, изучаемые студентами:

- операционное исчисление;
- пакеты прикладных программ;
- методы машинного зрения;
- теория и практика параллельных вычислений;
- планирование эксперимента и обработка данных;
- методы оптимизации;
- математическая теория баз данных;
- численные методы;
- методы защиты информации;
- компьютерная математика;
- основы теории нейро-нечетких систем управления;
- интеллектуальные системы управления;
- математическое моделирование и управление динамическими системами;
- системный анализ и управление сложными системами.



Выпускники могут занимать должности:

- специалист по анализу больших данных;
- специалист по интеллектуальной обработке данных;
- аналитик данных;
- разработчик интеллектуальных систем;
- IT-специалист;

- инженер-математик
- ; - программист;
- специалист по математическому моделированию;
- разработчик баз данных;
- специалист по машинному обучению;
- специалист по искусственному интеллекту;
- разработчик систем компьютерного зрения и др.



Выпускники данной образовательной программы востребованы:

- в ведущих российских и зарубежных компаниях – производителях программного обеспечения;
- в ИТ-отделах и отделах по работе с большими данными крупных компаний;
- в банковском, инвестиционном и страховом бизнесе;
- в бизнес-консалтинге;
- исследовательских центрах и университетах;
- в ИТ стартапах; - органах государственной власти.

01.03.03 Механика и математическое моделирование

01.03.05 Статистика

"СТАТИСТИКА"

Студенты получают знания в области

математической статистики, эконометрики, теории вероятностей, анализа данных и информационных технологий.

В процессе учебы студенты

- изучают методы сбора, обработки и анализа данных, а также их интерпретацию и использование в различных областях, таких как экономика, социология, политика и т.д.,
- иметь представление о программном обеспечении для статистического анализа данных,
- приобретают комплексные знания и навыки для работы в области статистики и анализа данных.

Выпускники выполняют следующие работы:

Сбор и анализ данных для принятия решений в различных сферах,

Разработка статистических моделей для прогнозирования и определения трендов,

Оценка эффективности программ и проектов,

Анализ рынка и конкурентной среды для разработки стратегий бизнеса,

Разработка методов и инструментов для управления рисками,

Разработка статистических моделей для прогнозирования экономического развития,

Разработка методов и инструментов для анализа данных в области маркетинга и рекламы.

Дисциплины, изучаемые студентами:

Статистические методы прогнозирования,

Статистический анализ рисков,

Информационные технологии в статистике,

Эконометрика,

Статистический анализ финансовых рынков,

Нейронные сети,

Методы анализа панельных данных,

Статистический анализ Big Data,

Мониторинг экономической безопасности страны.

Выпускники могут занимать должности:

Финансовый аналитик,

Бизнес-аналитик,

Экономист,

Аналитик фондового рынка,

Статистик,

Маркетолог-статистик,

Риск-менеджер.

В специалистах по статистике нуждаются различные отрасли, такие как экономика, медицина, социология, психология, наука и технологии, государственное управление, финансы, маркетинг и реклама, образование и другие.

02.03.01 Математика и компьютерные науки

"МАТЕМАТИКА И КОМПЬЮТЕРНЫЕ НАУКИ"

Выпускники данного направления обладают навыками для решения следующих задач:

- применение методов математического и алгоритмического моделирования при анализе прикладных проблем;
- разработка математического и программного обеспечения;
- решение прикладных задач в области защищенных информационных и телекоммуникационных технологий и систем;
- применение численных методов при решении математических задач, возникающих в производственной и технологической деятельности;
- использование технологий и компьютерных систем управления объектами;
- применение математических методов экономики, актуарно-финансового анализа и защиты информации;
- участие в организации научно-технических работ, контроле, принятии решений и определении перспектив;
- преподавание физико-математических дисциплин и информатики в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;
- разработка методического обеспечения учебного процесса в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях. Студенты получают обширную математическую и IT-подготовку.

Студенты изучают:

- фундаментальную и компьютерную алгебру,
- математический анализ,
- компьютерную геометрию и геометрическое моделирование,
- стохастический анализ, дискретную математику и математическую логику,
- математическое моделирование,
- языки программирования,

- базы данных,
- операционные системы и компьютерные сети.

Выпускники могут работать:

- в компьютерных лабораториях,
- интернет-компаниях,
- в аналитических и IT-департаментах.

Выпускники направления могут

- заниматься развитием и модернизацией всевозможных компьютерных систем,
- разрабатывать прикладное программное обеспечение для математического моделирования сложных систем,
- вести исследовательскую деятельность с помощью компьютерных технологий и математических методов.

Выпускники направления могут занимать должности:

- программист;
- системный аналитик;
- специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам;
- педагог в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем

"МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ"

Математическое обеспечение и администрирование информационных систем - это область науки и техники, направленная на:

- создание и применение средств математического обеспечения информационных систем,
- разработку программного обеспечения и способов администрирования информационных систем и сетей,
- разработку программного обеспечения средств вычислительной техники (ВТ) и автоматизированных систем (АС),
- использование средств ВТ,
- развитие новых областей и методов применения ВТ и АС в информационных системах и сетях.

Область профессиональной деятельности математика-программиста:

- разработка программного обеспечения для сети Интернет, работа с современными аппаратными средствами ВТ;
- применение функционального, логического, объектно-ориентированного, визуального, параллельного программирования для построения программных систем; - обеспечение администрирования информационных систем и сетей;

Для выпускников данного направления доступны следующие должности:

- системный администратор;
- инженер-программист,
- инженер-электроник,
- специалист ИТ,
- сетевой инженер,
- сервис-инженер,
- специалист технической поддержки,
- системный аналитик.

Это значит, что направление открывает возможность выпускникам занять вакантное место практически в любой сфере:

отделы муниципальной организации, таможня, налоговая инспекция, банковские учреждения, научные, проектные, технологические организации, коммерческие структуры, промышленные предприятия, организации современных средств связи и это далеко не весь перечень возможных предложений!

Основные дисциплины, изучаемые студентами:

- администрирование информационных систем,
- архитектура компьютерных сетей,
- базы данных,
- функциональное программирование,
- топология и геометрия,
- функциональное программирование,
- компьютерная графика и моделирование,
- локальные компьютерные сети,
- методы приближенных вычислений,
- математическая логика,
- мультимедийные технологии,
- операционные системы.

05.03.03 Картография и геоинформатика

05.03.06 Экология и природопользование

Экология и природопользование

Данная образовательная программа является междисциплинарным образовательным направлением, которое изучает взаимодействие человека и природной среды, а также разработку устойчивых подходов к использованию природных ресурсов. Оно включает в себя изучение основных принципов

экологии, биологии, географии, химии, экономики и других наук, связанных с сохранением и устойчивым использованием окружающей среды.

Обучающие по данной образовательной программе получают следующие знания, умения и навыки:

Знания в области экологии и природопользования: Студенты получают глубокие знания о принципах экологии, биологии, географии, химии и других наук, связанных с охраной окружающей среды. Они изучают различные экосистемы, биоразнообразие, климатические процессы, а также взаимодействие человека и природы.

Аналитические навыки: Студенты развивают способность анализировать сложные экологические системы, оценивать состояние природных ресурсов, проводить исследования и сбор данных. Они также изучают методы анализа и моделирования экологических процессов.

Планирование и управление: Студенты учатся разрабатывать и реализовывать экологические программы и проекты, а также планировать устойчивое использование природных ресурсов. Они осваивают методы управления экологическими рисками и разработки стратегий для устойчивого развития.

Коммуникационные навыки: Учащиеся развивают навыки эффективного общения и коммуникации, чтобы эффективно взаимодействовать с коллегами, клиентами, государственными органами и общественностью. Они учатся представлять результаты исследований, обосновывать свои аргументы и вести переговоры.

Работа в команде: Студенты работают в группах и коллективах, что помогает развить навыки работы в команде, сотрудничества и лидерства. Они учатся эффективно распределять задачи, совместно решать проблемы и достигать общих целей.

Экологическое право и нормативные акты: Студенты изучают основы экологического права и законодательства, связанного с охраной окружающей среды. Они понимают правовые рамки и требования, связанные с экологической деятельностью и использованием природных ресурсов.

Навыки использования технологий: В ходе обучения студенты овладевают навыками использования современных технологий в сборе, анализе и визуализации экологической информации. Они могут использовать геоинформационные системы, программное обеспечение для моделирования экосистем и другие специализированные инструменты.

Студенты, обладающие этими умениями и навыками, могут выполнять разнообразные задачи, включая:

Проведение экологических исследований и мониторинга состояния экосистем.

Разработка и реализация планов устойчивого природопользования и охраны окружающей среды.

Анализ экологических данных и подготовка отчетов.

Участие в разработке экологической политики и законодательства.

Консультирование компаний и организаций в области экологической безопасности и устойчивого развития.

Организация экологических кампаний и образовательных мероприятий.

Работа в области экологического права и соблюдение экологических норм и требований.

В ходе обучения студенты обучающиеся изучают различные дисциплины, связанные с экологией, биологией, химией, географией, правом и другими науками. Некоторые из основных изучаемых дисциплин включают:

Экология: Введение в экологические принципы и концепции, изучение взаимодействия организмов с окружающей средой, биологической разнообразности, экосистем и их функций.

География и география природных ресурсов: Изучение физической географии, климатологии, гидрологии, геологии и геоморфологии, а также природных ресурсов и их использования.

Биология и экология растений: Рассмотрение разнообразия растительного мира, адаптаций растений к окружающей среде, физиологии растений, экологических взаимодействий растений и других организмов.

Зоология и экология животных: Изучение разнообразия животного мира, строения и физиологии животных, экологических взаимодействий, поведения и охраны видов.

Химия окружающей среды: Основы химических процессов в природе, анализ химического состава воды, воздуха и почвы, экологическая токсикология и химическая безопасность.

Охрана окружающей среды: Изучение мер по охране окружающей среды, экологического менеджмента, разработки экологических программ и стратегий.

Экологическое право и законодательство: Основы экологического права, международные соглашения, национальное законодательство в области охраны окружающей среды.

Экологическое моделирование и геоинформационные системы: Использование компьютерных моделей и геоинформационных систем для анализа экологических данных и прогнозирования изменений в окружающей среде.

Устойчивое природопользование и экологический аудит: Разработка и оценка экологически устойчивых проектов, проведение экологического аудита предприятий и оценка их экологической эффективности.

Экологическая этика и социология: Рассмотрение этических аспектов взаимодействия человека с природой, социальных и культурных факторов, влияющих на экологическое поведение и принятие решений

Образование в области экологии и природопользования играет важную роль в создании устойчивого будущего, где природные ресурсы используются эффективно и с учетом потребностей настоящего и будущих поколений.

Выпускники направления могут работать:

Государственные органы и учреждения: Выпускники могут работать в министерствах и департаментах охраны окружающей среды, природных ресурсов и экологии на различных уровнях. Они могут участвовать в разработке и реализации политики в области охраны окружающей среды, проводить экологические исследования, осуществлять контроль и мониторинг экологического состояния.

Научно-исследовательские институты: Выпускники могут присоединиться к научным проектам, изучающим различные аспекты экологии и природопользования. Они могут заниматься сбором и анализом данных, проводить эксперименты, разрабатывать модели и прогнозы, а также публиковать научные статьи.

Консалтинговые фирмы: Многие компании и организации нуждаются в экспертной помощи в сфере экологии и природопользования. Выпускники могут работать в консалтинговых фирмах, предоставляя услуги по оценке экологических рисков, разработке устойчивых стратегий, подготовке экологических отчетов и сопровождению проектов с точки зрения экологической безопасности.

Некоммерческие организации: Организации, занимающиеся охраной окружающей среды, биоразнообразием и устойчивым развитием, предлагают возможности трудоустройства выпускникам в области экологии. Здесь они могут заниматься просветительской работой, участвовать в экологических кампаниях и проектах, разрабатывать и внедрять практики устойчивого развития.

Промышленные предприятия и компании: С увеличением осознания важности охраны окружающей среды, многие компании включают в свою деятельность принципы устойчивого развития. Выпускники могут работать в таких компаниях, занимаясь экологическим аудитом, разработкой и внедрением экологических стандартов, контролем выбросов и утилизацией отходов.

Образовательные учреждения: Выпускники могут преподавать экологию и природопользование в учебных заведениях разного уровня, включая школы, колледжи и университеты. Они могут передавать свои знания и опыт студентам, вдохновлять новое поколение экологов.

07.03.01 Архитектура

АРХИТЕКТУРА

Основная деятельность выпускника, который получает квалификацию архитектора, связана с проектированием зданий, которые создают комфортную среду для жизни человека. При этом «комфортная среда» рассматривается в пределах как замкнутого пространства интерьера, так и открытой площади, сквера или жилого двора, предполагая разработку проектов благоустройства общественной или жилой территории.

Архитектор также может:

- контролировать воплощение проектного замысла, осуществляя авторский надзор в процессе строительства здания;
- проводить экспертную деятельность по контролю проектной документации, исполнение которой предполагает знание строительных стандартов, правовых условий застройки территории;
- заниматься архитектурной педагогикой, реализуя цели и задачи профессионального образования.

В процессе учебы студенты имеют возможность более углубленно изучить одно из направлений архитектурного проектирования:

- проектирование новых объектов городской застройки вместе с инженерными системами их жизнеобеспечения;
- дизайн архитектурной среды (интерьер, экстерьер), создавая комфортные условия проживания и жизнедеятельности человека;
- реставрация исторических зданий: памятников культурного наследия, сохраняя культурную идентичность места в структуре современного города;
- графическое моделирование архитектурного решения, используя компьютерные технологии 3D визуализации;
- градостроительство как разработка планировочных решений на основании материалов экономического развития больших территорий: генеральных планов городов и поселков, проектов детальной планировки, проектов реконструкции проблемных территорий городской застройки.

Особой характеристикой архитектурной деятельности является расширенная область профессионального общения специалиста: от заказчика проекта до представителей местных сообществ, представляя интересы строительного подрядчика, проектировщиков смежных профессий (инженер-конструктор, сантехник, электрик и т.п.), представителей госслужб.

Кроме освоения дисциплин архитектурного проектирования студенты овладевают навыками компьютерного моделирования зданий (информационные технологии), изучают дисциплины инженерного цикла, овладевают разными видами художественных практик, расширяя знания в области истории и теории искусства.

Трудоустройство:

Строительные компании.

Архитектурные бюро.

Государственные учреждения.

Студии дизайна.

07.03.04 Градостроительство

Основная деятельность выпускника, который получает квалификацию архитектора, связана с проектированием зданий, которые создают комфортную среду для жизни человека. При этом «комфортная среда» рассматривается в пределах как замкнутого пространства интерьера, так и открытой площади, сквера или жилого двора, предполагая разработку проектов благоустройства общественной или жилой территории.

Архитектор также может:

- контролировать воплощение проектного замысла, осуществляя авторский надзор в процессе строительства здания;
- проводить экспертную деятельность по контролю проектной документации, исполнение которой предполагает знание строительных стандартов, правовых условий застройки территории;
- заниматься архитектурной педагогикой, реализуя цели и задачи профессионального образования.

В процессе учебы студенты имеют возможность более углубленно изучить одно из направлений архитектурного проектирования:

- проектирование новых объектов городской застройки вместе с инженерными системами их жизнеобеспечения;
- дизайн архитектурной среды (интерьер, экстерьер), создавая комфортные условия проживания и жизнедеятельности человека;

- реставрация исторических зданий: памятников культурного наследия, сохраняя культурную идентичность места в структуре современного города;
- графическое моделирование архитектурного решения, используя компьютерные технологии 3D визуализации;
- градостроительство как разработка планировочных решений на основании материалов экономического развития больших территорий: генеральных планов городов и поселков, проектов детальной планировки, проектов реконструкции проблемных территорий городской застройки.

Особой характеристикой архитектурной деятельности является расширенная область профессионального общения специалиста: от заказчика проекта до представителей местных сообществ, представляя интересы строительного подрядчика, проектировщиков смежных профессий (инженер-конструктор, сантехник, электрик и т.п.), представителей госслужб.

Кроме освоения дисциплин архитектурного проектирования студенты овладевают навыками компьютерного моделирования зданий (информационные технологии), изучают дисциплины инженерного цикла, овладевают разными видами художественных практик, расширяя знания в области истории и теории искусства.

Трудоустройство:

Строительные компании.

Архитектурные бюро.

Государственные учреждения.

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

09.03.02 Информационные системы и технологии

"ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ"

Выпускники данного направления будут обладать навыками для решения следующих задач:

- предпроектное обследование (инжиниринг) объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей;
- техническое (реинжиниринг) и рабочее проектирование;
- моделирование процессов и систем;
- проектирование базовых и прикладных информационных технологий;

- разработка средств реализации информационных технологий (методические, информационные, математические, алгоритмические, технические и программные);
- разработка средств автоматизированного проектирования информационных технологий;
- разработка и внедрение технологий объектов профессиональной деятельности в различных областях;
- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение компьютерного оборудования;
- организация контроля качества входной информации;
- участие в работах по проведению вычислительных экспериментов с целью проверки используемых математических моделей; - сборка программной системы из готовых компонентов;
- инсталляция, отладка программных и настройка технических средств для ввода информационных систем в эксплуатацию;
- поддержка работоспособности и сопровождение информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствие критериям качества;
- обеспечение безопасности и целостности данных информационных систем и технологий;
- адаптация приложений к изменяющимся условиям функционирования;
- составление инструкций по эксплуатации информационных систем.

Студенты изучают:

- теоретические и методологические основы и инструментальные средства создания и использования информационных технологий в различных отраслях человеческой деятельности;
- принципы оптимизации и моделирования;
- методы принятия решений при создании информационных систем различного назначения;
- современные технологии проектирования и разработки программного обеспечения; - технологии и методы проектирования информационных систем;
- средства создания и поддержки современных информационных сетей.

Программа направлена на подготовку широкопрофильных специалистов и охватывает различные сферы:

- проектирование;
- модернизацию и обслуживание корпоративных информационных систем предприятий и их программное, техническое и организационное обеспечение;
- разработку и сопровождение информационных технологий в различных областях и видах производственной и коммерческой деятельности;
- создание и сопровождение интернет-пространства различных предприятий и учреждений.

Выпускники направления могут занимать должности:

- Программист;
- Специалист по тестированию в области информационных технологий;
- Администратор баз данных;
- Специалист по информационным системам;
- Руководитель проектов в области информационных технологий;
- Системный аналитик;
- Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов;
- Системный администратор информационно-коммуникационных систем.

09.03.03 Прикладная информатика

"ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА"

Направление "Прикладная информатика" объединяет собственно информатику и те области, в которых можно применить компьютерные технологии: экономика, бухгалтерский учет, автоматизация технологических процессов, менеджмент, дизайн, юриспруденция. Специалист по прикладной информатике – это всегда профессионал «два в одном».

В процессе учебы студенты уметь:

проектировать и реализовывать информационные системы в прикладных областях;

моделировать прикладные и информационные процессы;

проводить работы по технико-экономическому обоснованию проектных решений;

управлять проектами и качеством информатизации предприятий и организаций;

принимать решения по реализации проектов информационных систем.

Выпускники выполняют следующие работы:

исследование прикладных и информационных процессов;

анализ информационных ресурсов;

оценка экономической эффективности информационных процессов, ИС;

управление информационными системами, сервисами и персоналом ИС;

принятие решений по организации внедрения ИС на предприятиях;

анализ современных информационных компьютерных технологий и обоснование их применения для ИС в прикладных областях;

Основные дисциплины, изучаемые студентами:

Информатика;

Программирование;

Разработка мобильных приложений;

Основы программной инженерии;

Дискретная математика;

Алгоритмы и структуры данных;
Архитектура вычислительных систем;
Математическая логика и теория алгоритмов;
Операционные системы и сети;
Введение в функциональное и логическое программирование;
Управление программными проектами;
Моделирование информационных систем;
Языки и методы программирования;
Объектно-ориентированный анализ и проектирование;
Базы данных;
Основы информационной безопасности;
Математический анализ;
Алгебра и геометрия.

Выпускники могут занимать должности:

Администратор базы данных;
Аналитик компьютерных данных;
Программист;
Разработчик компьютерных программ;
Системный администратор;
Системный инженер;
Специалист по обслуживанию компьютерных сетей;
Специалист по проектированию информационных систем;

Выпускники могут работать в государственных и частных предприятиях, акционерных обществах, научно-производственных объединениях, научных конструкторских и проектных организациях, органах государственного управления

и социальной инфраструктуры, органах государственного и муниципального управления.

09.03.04 Программная инженерия

"ПРОГРАММНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ"

Программная инженерия – это создание обширных, сложных и надежных программных систем. Из-за специфики продукта для его разработки чаще всего требуются действия целой команды специалистов. Работа предполагает полный цикл создания программного продукта. Специалист участвует во всех стадиях процесса, начиная от постановки задач и планирования до тестирования и ввода в эксплуатацию.

Инженер-программист выполняет следующие работы:

- разработка программ в соответствии с техническим заданием, тестирование и отладка;
- выбор подходящих языков программирования;
- усовершенствование ранее созданных программных решений;
- контроль процесса внедрения и использования программных средств, техническое сопровождение;
- создание технической документации и инструкций по использованию ПО;
- разработка и внедрение систем, направленных на автоматическое тестирование ПО;
- определение возможности использовать готовые ИТ-продукты для нужд конкретной компании;
- адаптация и доработка ПО для использования в определенной компании.

Программный инженер - должен уметь работать в команде, - обладать хорошим логическим и абстрактным мышлением, - обладать развитыми творческими способностями, умением нестандартно мыслить.

Особенности профессии заключаются в том, что сотрудник не привязан к конкретному месту работы. Он может сотрудничать с фирмой, которая находится даже в другом государстве, самостоятельно составляя график работы.

Студенты изучают:

- алгоритмы,
- программирование,
- структуры данных,
- архитектуру информационных и вычислительных систем,
- информатику,
- тестирование программного обеспечения,
- управление программными проектами,
- теорию информационных систем и процессов,
- основы администрирования.

Выпускник специальности может работать:

- проектировщиком,
- программистом,
- инженером-конструктором программного обеспечения,
- технологом по сопровождению и разработке программ,
- специалистом по инженерии,
- аналитиком компьютерного банка данных,
- разработчиком баз данных,
- специалистом по управлению программными продуктами.

10.03.01 Информационная безопасность

"ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ"

Студенты получают знания в области защиты информационных систем, данных, технологий, носителей информации.

В процессе учебы студенты - должны полностью освоить технологии функционирования соответствующего программного обеспечения,

- иметь представление о процессах написания программ по защите информации,

- проводить анализ вероятных рисков, отрицательных и положительных сторон использования тех или иных средств защиты, технологий, программных решений.

Выпускники выполняют следующие работы:

- реализация мер по достижению необходимого уровня кибербезопасности на базе собранной информации;
- выявление вероятных каналов утечки данных;
- разработка регламентов, инструкций, рекомендаций, нормативных документов для достижения требуемого уровня безопасности;
- установка, настройка, техобслуживание систем защиты данных;
- выработка и предоставление руководству организации предложений, рекомендаций по увеличению эффективности функционирования используемых средств защиты;
- администрирование подсистем объектов в сфере кибербезопасности и многое другое.

Дисциплины, изучаемые студентами:

- криптографические методы защиты информации;
- техническая защита информации;
- основы управления информационной безопасностью;
- информационные технологии;
- техническое противодействие компьютерной разведке;
- сети и системы передачи информации;
- безопасность систем баз данных;
- безопасность компьютерных сетей и систем.

Выпускники могут занимать должности:

- специалист (эксперт) по информационной безопасности;
- инженер-проектировщик систем безопасности;

- аналитик информационной безопасности;
- архитектор по информационной безопасности;
- системный аналитик безопасности;
- администратор безопасности;
- разработчик программного обеспечения, отвечающего за безопасность;
- криптограф (шифровальщик).

В специалистах по информационной безопасности нуждаются организации и структуры, в которых есть риски взлома ИТ-системы. Их спектр варьируется от небольших частных предприятий до гос структур, обеспечивающих национальную безопасность:

- госкорпорации;
- министерства и ведомства;
- спецслужбы;
- банки;
- бизнес разного масштаба;
- облачные сервисы и др.

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Электроэнергетика и электротехника

Образовательная программа ориентирована на подготовку специалистов, способных решать специализированные задачи и практические проблемы электроэнергетики, электротехники и электромеханики в процессе разработки, эксплуатации и обслуживания электротехнических систем в сфере передачи, распределения, преобразования и производства электроэнергии, в том числе с использованием нетрадиционных и возобновляемых источников энергии.

Студенты изучают: основы энергетики, электротехнические материалы, теоретические основы электротехники, основы метрологии и электротехнических измерений, теорию автоматического управления, компьютерные расчеты в задачах электротехники, электрические машины и аппараты, электронику и микропроцессорную технику, электроснабжение, технику высоких напряжений, основы релейной защиты и автоматизации энергосистем, автоматизированный электропривод, электрическую часть станций и подстанций, основы солнечной и

ветроэнергетики, электрические системы и сети, энергоэффективность и энергоаудит, экономику и организацию производства, а также другие дисциплины.

Трудоустройство: выпускники могут работать на предприятиях электроэнергетического комплекса, в электротехнических и электромеханических службах организаций на первичных должностях: электрик, энергетик, диспетчер электроподстанции, путевой энергодиспетчер, техник-конструктор и техник-технолог в отрасли электротехники, техник по эксплуатации биоэнергетических, ветроэнергетических, солнечных энергетических установок.

13.03.03 Энергетическое машиностроение

15.03.01 Машиностроение

МАШИНОСТРОЕНИЕ

Студенты получают знания в области

образования и науки (в сферах: реализации образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научно-исследовательских и проектно-конструкторских разработок); производство машин и оборудования (в сферах: проектирования заготовительного производства; проектирования механосборочного производства; проектирования механообрабатывающего производства; исследования и проектирования гибкого автоматизированного производства деталей и узлов машин и оборудования); в промышленности (в сферах: проектирования и освоения новой технологической оснастки, средств механизации и автоматизации технологических процессов машиностроения; разработки и освоения новых технологий, средств информационного, метрологического, диагностического и управленческого обеспечения технологических систем для достижения качества выпускаемых изделий).

В процессе учебы студенты

- должны полностью освоить разработку технических заданий на проектирование и изготовление машин, приводов, оборудования, систем и нестандартного оборудования и средств технологического оснащения, выбор оборудования и технологическую оснастку;

- научиться подготавливать технические задания на разработку проектных решений, разрабатывать эскизные, технические и рабочие проекты технических разработок с использованием средств автоматизации проектирования и передового опыта разработки конкурентоспособных изделий, участвовать в рассмотрении различной технической документации, подготавливать необходимые обзоры, отзывы, заключения в области профессиональной деятельности;
- уметь составлять описания принципов действия и устройства проектируемых изделий и объектов с обоснованием принятых технических решений в области профессиональной деятельности;
- оформлять законченные проектно-конструкторские работы с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.

Выпускники выполняют следующие работы:

- подготавливают заявки на изобретения и промышленные образцы, организуют работы по осуществлению авторского надзора при изготовлении, монтаже, наладке, испытаниях и сдаче в эксплуатацию выпускаемых изделий и объектов машиностроения;
- разрабатывают физические и математические модели исследуемых машин, приводов, систем, процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере, разрабатывать методики и организовывать проведение экспериментов с анализом их результатов;
- обеспечивают технологичность изделий и процессов их изготовления, уметь контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий машиностроения;
- анализируют и подготавливают научно-технические отчеты, обзоры и публикации по результатам выполненных исследований и разработок.

Дисциплины, изучаемые студентами:

- моделирование и анализ технологических процессов;
- физико-химические основы механической обработки металла;
- управление качеством и сертификация производства в машиностроении;
- научный поиск по теме;
- экспериментальные методы исследования;

- бизнес-планирование и оценка эффективности инновационных проектов;
- системы автоматизированного проектирования технологических процессов;
- теория принятия решений;
- исследование надежности оборудования отрасли.

Выпускники могут занимать должности:

- специалист по технологиям механообрабатывающего производства в машиностроении;
- специалист по автоматизации и механизации механосборочного производства;
- специалист по наладке и испытаниям технологического оборудования механосборочного производства;
- специалист по автоматизированному проектированию технологических процессов;
- специалист по инструментальному обеспечению механосборочного производства;
- инженер-конструктор;
- инженер-технолог;
- инженер-механик;
- научный сотрудник;
- ассистент кафедры.

В специалистах по машиностроению нуждаются:

- предприятия, связанные с производством деталей машин и сборкой механизмов;
- машиностроительные заводы по отраслям промышленности;
- отделы стандартизации и сертификации;
- лаборатории метрологического, диагностического и управленческого обеспечения технологических систем;
- спецслужбы;

- конструкторские бюро по разработке технологической оснастки и средств механизации и автоматизации;
- отраслевые НИИ;
- вузы.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ

Студенты получают знания в области

разработки, внедрения и эксплуатации автоматизированных систем управления машиностроительным предприятием; проектирования технологических процессов изготовления машиностроительных изделий с применением систем автоматизированного проектирования; проектирования гибких производственных систем в машиностроении.

В процессе учебы студенты

- должны полностью освоить разработку проектов систем управления автоматизированными производственными и технологическими процессами;
- уметь выбирать технические средства автоматизации производственных процессов и конструировать их элементы;
- применять исходные информационные данные для проектирования средств автоматизации и автоматизированных производственных систем;
- разрабатывать практические мероприятия по совершенствованию технологий, средств автоматизации и автоматизированных производственных систем.

Выпускники выполняют следующие работы:

- участвуют в работах по стандартизации, технической подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;

- проводят предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений;
- проводят патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий;
- обеспечивают техническое оснащение рабочих мест с размещением средств механизации и автоматизации.

Дисциплины, изучаемые студентами:

- информатика и информационные технологии;
- основы компьютерной электроники;
- основы дискретной математики;
- электроника и микросхемотехника;
- микропроцессорные системы;
- теория автоматического управления;
- системы управления базами данных;
- технические средства автоматизации;
- автоматизация технологических процессов и производств;
- основы компьютерно-интегрированного управления.

Выпускники могут занимать должности:

- специалист по автоматизированным системам управления машиностроительным предприятием;
- специалист по автоматизации и механизации механосборочного производства;
- специалист по разработке технологий и программ для станков с числовым программным управлением;
- специалист по автоматизированному проектированию технологических процессов;
- специалист по эксплуатации гибких производственных систем в машиностроении;
- инженер-конструктор;

- инженер-технолог;
- инженер-механик.

В специалистах по автоматизации технологических процессов и производств нуждаются:

- предприятия, связанные с автоматизацией и механизацией механосборочного производства;
- лаборатории контроля и диагностирования испытаний основного и вспомогательного производств;
- отделы стандартизации и сертификации;
- лаборатории метрологического, диагностического и управленческого обеспечения технологических систем;
- спецслужбы;
- конструкторские бюро по разработке технологической оснастки и средств механизации и автоматизации.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Студенты получают знания в области

заготовительного производства; механосборочного производства; механообрабатывающего производства; гибкого автоматизированного производства деталей и узлов машин и оборудования; информационного, метрологического, диагностического и управленческого обеспечения технологических систем для достижения качества выпускаемых изделий; методов и средств испытаний и контроля качества изделий машиностроения.

В процессе учебы студенты

- должны полностью освоить стандартные методы расчета при проектировании деталей и узлов изделий машиностроения;
- уметь учитывать технические и эксплуатационные параметры деталей и узлов изделий машиностроения при их проектировании;
- оформлять законченные проектно-конструкторские работы с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;
- разрабатывать технологическую и производственную документацию с использованием современных инструментальных средств.

Выпускники выполняют следующие работы:

- участвуют в работах по стандартизации, технической подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;
- проводят предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений;
- выбирают основные и вспомогательные материалы и способы реализации основных технологических процессов и применяют прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении изделий машиностроения.;
- контролировать и управлять технологическими процессами производства деталей машин низкой сложности.

Дисциплины, изучаемые студентами:

- взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения;
- теория механизмов и машин;
- проектирование технологической оснастки;
- технология машиностроения;
- основы робототехники;
- компьютерный дизайн и 3Д моделирование;
- основы САПР;
- основы расчета и конструирования мехатронных модулей;
- проектирование инструментальной оснастки и оборудования;

- менеджмент машиностроительного производства.

Выпускники могут занимать должности:

- специалист по проектированию технологических комплексов механосборочных производств;
- специалист по оптимизации производственных процессов в тяжелом машиностроении;
- специалист по разработке технологий и программ для станков с числовым программным управлением;
- специалист по автоматизированному проектированию технологических процессов;
- специалист по инструментальному обеспечению механосборочного производства;
- инженер-конструктор.

В специалистах по конструкторско-технологическому обеспечению машиностроительных производств нуждаются:

- предприятия, связанные с производством деталей машин и сборкой механизмов;
- машиностроительные заводы по отраслям промышленности;
- отделы стандартизации и сертификации;
- лаборатории метрологического, диагностического и управленческого обеспечения технологических систем;
- спецслужбы;
- конструкторские бюро по разработке технологической оснастки и средств механизации и автоматизации.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

15.03.06 Мехатроника и робототехника

МЕХАТРОНИКА И РОБОТОТЕХНИКА

Студенты получают знания в области

производства электрооборудования, электронного и оптического оборудования (в сфере определения технических характеристик новой техники); в сфере автоматизации, механизации и роботизации производства; производства машин и оборудования (в сфере повышения производительности и безопасности труда).

В процессе учебы студенты

- должны полностью освоить стандартные методы расчета при проектировании деталей и узлов изделий машиностроения;
- уметь учитывать технические и эксплуатационные параметры деталей и узлов изделий машиностроения при их проектировании;
- оформлять законченные проектно-конструкторские работы с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;
- разрабатывать технологическую и производственную документацию с использованием современных инструментальных средств.

Выпускники выполняют следующие работы:

- участвуют в работах по стандартизации, технической подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;
- проводят предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений;
- осуществляют организацию и проведение экспериментов на объектах и макетах бытового и производственного оборудования;
- осуществляют программирование, отладку, регулировку и настройку мехатронных и робототехнических систем и их подсистем в процессе их эксплуатации;
- планируют испытания мехатронных и робототехнических систем;
- обеспечивают техническое оснащение рабочих мест с размещением средств механизации и автоматизации.

Дисциплины, изучаемые студентами:

- технология конструкционных материалов и материаловедение;
- взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения;

- теория механизмов и машин;
- инженерное оборудование и технологии предприятий отрасли;
- системы сервисных технологий;
- основы робототехники;
- компьютерный дизайн и 3Д моделирование;
- основы САПР;
- основы расчета и конструирования мехатронных модулей;
- оборудование бытового обслуживания и бытовые машины;
- эксплуатация и технический сервис оборудования отрасли.

Выпускники могут занимать должности:

- оператор мобильной робототехники;
- специалист в области контрольно-измерительных приборов и автоматики;
- техник по обслуживанию роботизированного производства;
- специалист по проектированию детской и образовательной робототехники
- инженер-конструктор;
- инженер-технолог;
- инженер-механик.

В специалистах по мехатронике и робототехнике нуждаются:

- предприятия, связанные с автоматизацией и механизацией механосборочного производства;
- предприятия по бытовому обслуживанию и сервису;
- лаборатории контроля и диагностирования испытаний основного и вспомогательного производств;
- отделы стандартизации и сертификации;
- лаборатории метрологического, диагностического и управленческого обеспечения технологических систем;

- спецслужбы;
- конструкторские бюро по разработке технологической оснастки и средств механизации и автоматизации.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

18.03.01 Химическая технология

«ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Образовательная программа:

технология лекарств и косметических средств, биологически активных веществ и пищевых добавок.

Выпускники направления будут обладать навыками ведения профессиональной деятельности в условиях фармацевтико-косметических и пищевых производств с возможностью решения следующих задач:

- осуществление технологического процесса в соответствии с регламентом и использование технических средств для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции;
- умение разрабатывать технологические нормативы, инструкции, схемы сборки, маршрутные карты, карты технического уровня и качества продукции и другую технологическую документацию, вносить изменения в техническую документацию в связи с корректировкой технологических процессов и режимов производства;
- анализ состава и совместимости ингредиентов парфюмерно-косметических средств, выбора нужных по свойствам составляющих для производства косметической продукции;
- осуществление технологических процессов производства и применения пищевых добавок с учетом возможных микробиологических и токсических воздействий на организм человека и применение на практике знаний гигиенической регламентации пищевых добавок в продуктах питания;
- применение современных экспериментальных методов анализа и оценки качества косметических средств и пищевых добавок в составе продуктов питания.

– совершенствование технологических процессов с позиций энерго- и ресурсосбережения, минимизации воздействия на окружающую среду.

Студенты изучают дисциплины фундаментального естественно-научного цикла:

- неорганическая, аналитическая, органическая, физическая, коллоидная, химия,
- математика,
- физика, и специальные профессиональные курсы:
- химия и технология косметических средств;
- химия, технология и использование пищевых добавок;
- химия и технология эфирных масел, синтетических душистых веществ;
- биологически активные вещества и добавки;
- современные методы анализа и оценки качества косметических средств и пищевых добавок в составе продуктов питания;
- основы химической фармакологии или медицинская химия;
- основы микробиологии;
- токсикология лекарственных препаратов и косметических средств;
- организация и контроль производства лекарственных препаратов.

Трудоустройство:

- организации, предприятия и лаборатории химической промышленности широкого профиля;
- организации и предприятия, занимающиеся разработкой и производством фармацевтической и парфюмерно-косметической продукции;
- организации и предприятия, занимающиеся созданием и применением пищевых добавок, биологически активных веществ;
- аналитические лаборатории, центры и органы контроля и сертификации лекарственных и косметических средств, пищевых добавок и биологически активных веществ;

– организации, осуществляющие регистрацию лекарственных и косметических средств, пищевых добавок и биологически активных веществ;

– органы государственного управления (торгово-промышленная палата, таможенные органы, лаборатории криминалистической экспертизы, службы санитарно-эпидемиологического контроля, органы стандартизации и сертификации),

- общественные организации для оказания консультативной помощи и в лабораториях для проведения экспертизы по качеству и безопасности парфюмерно-косметических средств и продуктов питания, контроля их ввоза и производства;

– учебные заведения и научные учреждения на должностях лаборанта, преподавателя и исследователя.

18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической промышленности

19.03.01 Биотехнология

БИОТЕХНОЛОГИЯ



Выпускники направления будут обладать навыками для решения следующих задач:

- управление отдельными этапами биотехнологических процессов с применением автоматизированных систем при обеспечении охраны труда и экологической безопасности;

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;

- организация и проведение контроля качества сырья, материалов и выпускаемой продукции;

- выявление причин брака в производстве и разработка мероприятий по его предупреждению и устранению;

- участие в работе технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции.



Студенты изучают дисциплины: пищевая биотехнология; химия биологически активных веществ; пищевая микробиология; биологическая безопасность продуктов питания; технология производства продуктов питания растительного происхождения; технология производства продуктов питания животного происхождения; процессы и аппараты пищевых производств; методы оптимизации технологических процессов.



Трудоустройство: научно-исследовательские центры, государственные организации, ведущие отраслевые предприятия пищевой промышленности, биофабрики.



Ключевые должности, которые могут занимать выпускники направления:

- биоинженер;
- биотехнолог;
- специалист по биозащите;
- лаборант;
- исследователь;
- эксперт по качеству.

19.03.02 Продукты питания из растительного сырья

"ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ ИЗ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ"



Выпускники направления будут обладать навыками для решения следующих задач:

- организация, планирование и управление технологическими процессами производства продуктов питания из растительного сырья;
- разработка новых видов продукции, технологий ее производства;

- разработка технической и проектной документации;
- эксплуатация оборудования и контроль соблюдения экологического законодательства;
- производственный контроль качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции, а также санитарных норм, государственных стандартов в области здорового питания.



Студенты изучают дисциплины: безопасность продовольственного сырья и продуктов питания; технология хлеба, макаронных и кондитерских изделий; технология консервирования плодоовощной продукции; биохимия; пищевые и биологические активные добавки; технология продуктов для детского и диетического питания; нутрициология.



Трудоустройство: предприятия хлебопекарной, кондитерской, макаронной, мукомольно-крупяной, плодоовощной, пищевых концентратной, сахарной, масложировой отраслей пищевой промышленности; в точках общественного питания; организации государственного санитарного надзора.



Ключевые должности, которые могут занимать выпускники направления:

- технолог;
- микробиолог;
- инженер-химик;
- заведующий лабораторией;
- эксперт по качеству;
- начальник цеха;
- пекарь.

19.03.03 Продукты питания животного происхождения

ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ ЖИВОТНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ



Выпускники направления будут обладать навыками для решения следующих задач:

- организация, планирование и управление технологическими процессами производства продуктов питания животного происхождения;
- разработка новых видов пищевой продукции, технологий ее производства;
- производственный контроль качества и безопасности сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовой продукции;
- эксплуатация оборудования и контроль соблюдения экологического законодательства;
- расчет расхода сырья, выбор режимов и параметров его переработки, обеспечение экологических требований производственного процесса при строгом соблюдении ветеринарных и санитарных норм;
- разработка технической и проектной документации.



Студенты изучают дисциплины: технология мяса и мясных продуктов; технология молока и молочных продуктов; технология производства продуктов из мяса птицы; технология производства рыбы и рыбных продуктов; технология пищевых концентратов из сырья животного происхождения; метрология и стандартизация; процессы и аппараты пищевых производств; автоматизированные системы управления.



Трудоустройство: мясоперерабатывающие предприятия; молокозаводы, рыбные комбинаты, консервные заводы, лаборатории различных пищевых отраслей промышленности, центры общественного питания.



Ключевые должности, которые могут занимать выпускники направления:

- технолог пищевой промышленности;
- инженер-химик;
- микробиолог;

- заведующий лаборатории;
- эксперт по качеству;
- заведующий производством;
- шеф повар в точках общественного питания.

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ



Выпускники направления будут обладать навыками для решения следующих задач:

- организация и управление предприятиями общественного питания: рестораны, кафе, бары, закусочные, столовые, пищеблоки;
- создание реальных проектов предприятий и их реконструкция;
- оформление разрешительной документации;
- разработка новых видов продукции, рецептур новых блюд в сфере общественного питания;
- контроль качества сырья, его обработки, хранения и переработки;
- выбор и эксплуатация оборудования;
- производство полуфабрикатов, кулинарной продукции, мучных кондитерских и хлебобулочных изделий;
- контроль санитарных норм и экологической безопасности производства;
- контроль качества и соблюдения стандартов в сфере реализации;
- формирование потребительского спроса и прогнозы по вопросам объемов продаж.



Студенты изучают дисциплины: организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания; сенсорный анализ продуктов питания; гигиена питания; нутрициология; химия вкуса, цвета и аромата; организация винного сервиса в ресторанном деле; производство полуфабрикатов и кулинарной продукции; технология хлебобулочных и мучных кондитерских изделий.



Трудоустройство: рестораны, кафе, столовые, бары и пабы, пекарни, мясоперерабатывающие заводы, консервные заводы, рыбные предприятия, кондитерские, молочные комбинаты, цеха производства полуфабрикатов, гостиничные комплексы.



Ключевые должности, которые могут занимать выпускники направления:

- технолог пищевой промышленности;
- контролер и эксперт по качеству;
- заведующий лабораторией;
- заведующий производством;
- пекарь;
- шеф-повар.

23.03.01 Технология транспортных процессов

Технология транспортных процессов

Образовательная программа ориентирована на подготовку специалистов в транспортной области, способных обеспечивать организацию и управление перевозками пассажиров и грузов, погрузочно-разгрузочными работами и складскими операциями, транспортно-экспедиторским обслуживанием грузов, осуществлять оперативное управление движением транспортных средств, оценивать эксплуатационные, технико-экономические, технологические, социальные и экологические составляющие организации перевозок, обеспечивать безопасность транспортной деятельности, использовать современные информационные технологии, автоматические системы управления и геоинформационные системы при организации процесса перевозок.

Студенты изучают: общий курс транспорта, транспортную географию, логистику, основы теорий и систем управления на транспорте, транспортное право, информационные системы и технологии на транспорте, автотранспортную экспертизу, теорию транспортных потоков, планирование и управление работой транспорта, организацию дорожного движения, современные транспортные технологии, моделирование транспортных процессов и систем, организацию международных перевозок, эргономику, автомобильные международные перевозки, коммерческую работу на транспорте, а также другие дисциплины.

Трудоустройство:

организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров грузов и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ любой формы собственности и организационно-правовой формы;

службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

службы логистики производственных и торговых организаций;

транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Образовательная программа ориентирована на подготовку специалистов, способных решать сложные специализированные задачи и практические проблемы по организации эксплуатации, обслуживания, переоборудования, ремонта автомобильного транспорта и осуществления контроля над производством в автотранспортных и автосервисных предприятиях.

Помимо классических общеинженерных дисциплин студенты изучают: автомобили, автомобильные двигатели, теорию движения автомобиля, организацию автомобильных перевозок и безопасность дорожного движения, техническую эксплуатацию автомобилей, электрическое и электронное оборудование автомобилей, эксплуатационные материалы, технологию производства и ремонта автомобилей, проектирование предприятий автомобильного сервиса, моделирование технологических процессов предприятий автомобильного транспорта, основы технической диагностики автомобилей, системы автоматизированного проектирования, перспективные конструкции автомобилей и ДВС, технологическое оборудование для обслуживания и ремонта автомобилей, экономику предприятия, организацию производства и другие дисциплины.

Трудоустройство: выпускники могут вести профессиональную деятельность в качестве:

специалиста по сборке агрегатов и автомобиля;

специалиста по мехатронным системам автомобиля;

специалиста по продажам в автомобилестроении;

специалиста по исследованию и анализу рынка автомобилестроения;

специалиста технологической подготовки производства в автомобилестроении;

специалиста по испытаниям и исследованиям в автомобилестроении;

специалиста по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств;

специалиста по организации постпродажного обслуживания и сервиса.

27.03.01 Стандартизация и метрология

Стандартизация и метрология

О специальности:

Стандартизация и метрология – инженерная специальность. Ее цель – обеспечить качество выпускаемой продукции, а также контролировать правильность эксплуатации технических приборов.

Студенты изучают методы и средства измерений и контроля, метрологию, организацию и технологию испытаний, основы проектирования продукции, основы технического регулирования, основы технологии производства.

Выпускники направления будут обладать навыками для решения следующих задач:

- Разрабатывать стандарты, нормы, правила и требования к конкретным видам продукции (услуг), технологическим процессам их разработки, производства и потребления (применения);
- Контролировать выполнение установленных на предприятии (в организации) правил и требований к продукции (услугам);
- Оценивать уровень брака, устанавливать причины его возникновения, принимать меры по его предупреждению и устранению;
- Разрабатывать и внедрять новые государственные эталоны физических единиц, которые повысят единство и точность измерений;
- Рассчитывать и проектировать детали и узлы измерительных, контрольных и испытательных приборов с использованием современных информационных технологий;
- Разрабатывать проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы;
- Осуществлять аттестацию средств измерений, метрологический контроль за средствами измерений, проводить их калибровку, юстировку и ремонт;
- Проверять документы, которые производители предъявляют на сертификацию продукции, оценивать их соответствие требованиям отечественных и международных стандартов;

- Выбирать средства измерения и контроля, выполнять измерительные эксперименты, оценивать точность результатов измерений
- Подтверждать соответствие продукции, процессов производства, услуг требованиям стандартов;
- Организовывать инспекционные проверки уже сертифицированных продуктов, процессов и систем;
- Оценивать производственные и непроизводственные затраты предприятия на обеспечение требуемого качества продукции (услуг);
- Рассматривать поступающие рекламации (претензии покупателей или заказчиков) на выпускаемую продукцию.

Выпускники направления могут работать:

- в отделах управления и контроля качества,
- в службах стандартизации,
- в метрологических службах предприятий всех отраслей и форм собственности,
- в испытательных центрах или лабораториях,
- в региональных центрах стандартизации и метрологии,
- в академических и отраслевых НИИ,
- в учебных заведениях,
- в органах по сертификации и аккредитации и других организациях.

Ключевые должности, которые могут занимать выпускники направления:

- аудитор системы менеджмента качества,
- инженер по стандартизации и сертификации,
- контролер качества продукции,
- менеджер по качеству,
- технолог службы качества,
- директор по качеству,
- метролог,

- инженер по стандартизации, метрологии и сертификации.

27.03.02 Управление качеством

«Управление качеством»

Выпускники направления будут обладать навыками для решения следующих задач: разработка, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации.

Студенты изучают системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации, аудирования и сертификации в различных сферах деятельности.

Трудоустройство:

- региональные центры стандартизации, метрологии и сертификации;
- органы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор);
- экспертные лаборатории по контролю качества и безопасности продукции;
- крупные предприятия, производящие товары народного потребления. Ключевые должности, которые могут занимать выпускники направления:
- ведущий работник центров стандартизации, сертификации и метрологии;
- инспектор контроля качества производства и готовой продукции;
- государственный инспектор контроля качества и безопасности продукции органов защиты прав потребителей;
- руководитель испытательной лаборатории по экспертной оценке качества и безопасности товаров;
- эксперт по оценке качества и безопасности товаров;
- эксперт органов по сертификации;

- специалист по стандартизации и сертификации производства и продукции;
- инженер службы обеспечения качества производства;
- специалист проектно-конструкторского отдела по контролю и управлению качеством; - специалист по внедрению систем качества на предприятии;
- менеджер производственного процесса на предприятии;
- менеджер по качеству производственного или торгового предприятия.

27.03.03 Системный анализ и управление

«СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ»

В направлении "Системный анализ и управление" проводится подготовка специалистов в области анализа, разработки, проектирования, исследования и внедрения современных сложных систем и технологий, интеллектуальных систем управления. Объектами профессиональной деятельности являются сложные информационные, организационно-технические человеко-машинные системы и технологии, а также объекты, требующие для управления системно-аналитического подхода.

Студенты получают математическую подготовку, знания и навыки в области моделирования и технологий программирования различных систем, овладевают интеллектуальными технологиями и представления знаний, системным анализом, навыками оптимизации и принятия решений.

В процессе учебы студенты должны:

уметь проводить анализ данных и выделять ключевые показатели;

разбираться в экономических и бизнес-моделях;

понимать финансовые отчеты и принципы управления проектами;

понимать технологические решения для автоматизации бизнес-процессов;

уметь говорить на языке бизнеса и общаться с разными специалистами;

знать методы машинного обучения и их применение для решения задач в управлении бизнес-процессами;

знать специфику отрасли, в которой работает бизнес, чтобы понимать, какие явления и тренды могут повлиять на процессы в компании;

знать аналитические и статистические методы и инструментарий.

Выпускники выполняют следующие работы:

создание, оценка и оптимизация сложных систем, таких как программное обеспечение, информационные и технологические системы;

анализ текущего состояния системы, определение ее потребностей и требований;

сбор информации, анализ данных и моделирование;

разработка технических решений, тестирование и оценка эффективности;

участие в процессе разработки и сопровождения систем, обеспечивая их бесперебойную работу и соответствие требованиям бизнеса.

Основные дисциплины, изучаемые студентами:

Интеллектуальные технологии и представление знаний;

Моделирование систем;

Теория систем;

Математические основы теории систем;

Микропроцессорные устройства;

Теория и технология программирования;

Теория и проектирование информационных систем;

Управление в организационных системах;

Теория автоматического управления;

Вычислительные машины, системы и сети;

Программирование и основы алгоритмизации;

Информационные сети и телекоммуникации;

Интеллектуальные системы;

Методы системного анализа в фундаментальных областях знаний;

Математические методы экономических систем;

Функционально-аналитические методы теории управления техническими системами;

Системный анализ, оптимизация и принятие решений;

Проектная деятельность в управлении;

Менеджмент;

Выпускники могут занимать должности:

Руководитель отдела ИТ;

Руководитель отдела внедрения;

Руководитель проекта;

Аналитик;

Исследователь данных;

Аналитик big data;

Аналитик бизнес-процессов;

Специалист по регламентации бизнес-процессов;

Бизнес-аналитик;

Ведущий бизнес-аналитик;

Системный аналитик;

Начальник производственного отдела;

Начальник бюро технико-экономических исследований;

Менеджер по развитию.

Выпускники направления ориентированы на выполнение работ по моделированию, анализу, синтезу, проектированию и управлению сложными

автоматизированными производственными, организационными, экономическими и социальными системами, ресурсами и процессами в качестве исполнителей и руководителей различного уровня:

на предприятиях, в учреждениях, выполняющих научно-исследовательские, опытно- конструкторские, проектные работы по созданию средств или систем автоматизации;

на предприятиях, эксплуатирующих системы автоматики и телемеханики;

на предприятиях, в учреждениях, создающих или эксплуатирующих информационные сети и телекоммуникации;

на предприятиях, в учреждениях, создающих или эксплуатирующих программное обеспечение.

27.03.04 Управление в технических системах

27.03.05 Инноватика

Инноватика

Инноватика представляет собой специфическую область знаний, которая регламентирует и развивает процесс разработки и внедрения новшеств (по отраслям и в общих чертах), содействуя преобразованию старых знаний в новые, то есть их актуализации и совершенствованию.

Основная миссия данного направления заключается в анализе и осмыслении нововведений, их оценке и определении перспектив применения, совершенствования или оптимизации. Фактически профиль содействует продвижению во всех отраслях современных технологий, модернизации, основанных на результатах НТП.

Чему учат студент по профилю «Инноватика»?

Программа «Инноватика» в целом многогранна и интересна, так как захватывает несколько научных областей одновременно. Притом подготовка специалистов носит проектный и научно-исследовательский характер. Первый проявляется в выполнении всевозможных кейсов, прикладных и лабораторных работ, а второй – изучение последних тенденций в отрасли, конкретной области. Погружение в профессию происходит поэтапно, постепенно, но при этом предпочтение отдается дуальному становлению, когда теория и практика воспринимаются параллельно. Такой способ позволяет лучше познать и понять теоретические аспекты и научиться применять их в профессиональной жизни. Теоретическая подготовка предусматривает изучение общих, базовых и профильных предметов. К первому блоку относят всем привычные дисциплины, которые развивают общие навыки и

представления по профессии: русский язык, математика, экономика философия, социология, маркетинг, этика, информатика и пр.

В числе основополагающих предметов можно выделить блоки
Экономический блок:

Экономика организации, основы экономического анализа, бухгалтерский учет и анализ данных, маркетинг и логистика, менеджмент (общий, стратегический. финансовый, рисковый, операционный и пр.), технологии нововведений инновационный менеджмент;

Инновационный блок: управление инновациями и управление проектами, маркетинг в инновационной деятельности, теоретическая инноватика, проектирование нововведений, основы моделирования инноваций, основы принятия решений, внедрение инноваций и пр.

Что обретает студент в результате обучения?

В результате обучения по программе «Инноватика» выпускники обретают следующие компетенции: Аналитический склад ума и развитое критическое мышление; Основы бизнес-планирования; Проектирование и моделирование ситуаций, инноваций; Организаторские способности: планирование мероприятий, оптимизация процессов на предприятии с учетом потребностей, координация действий и контроль выполнения плана, управление внедрением инноваций и адаптация новшеств; Учетная миссия: определение возможностей, рисков и угроз, формирование четкого плана действий с перераспределением ресурсов и пр.; Творческий подход к решению проблемы с использованием последних новшеств, научных достижений;

Какие профессиональные задачи сможет решить выпускник?

- подготовка информационных материалов об инновационной организации, продуктах, технологии;
- организация производства и продвижение продукта проекта, его сопровождение и сервис;
- формирование баз данных и разработка документации;
- выполнение мероприятий по продвижению нового продукта на рынок;
- выполнение мероприятий по охране и защите интеллектуальной собственности;
- подготовка материалов к аттестации и сертификации новой продукции;
- разработка материалов к переговорам с партнерами по инновационной деятельности, работа с партнерами и потребителями.

Выпускники-инноватики востребованы в самых разных отраслях народного

хозяйства: от частных и государственных компаний, заводов, крупных холдингов, государственных структур и ведомств, научных центрах. Чаще всего они трудятся в качестве руководителей отделов, специалистов по внедрению инноваций или оптимизации производственных и иных процессов.

29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

37.03.01 Психология

"ПСИХОЛОГИЯ"

Студенты получают знания в области:

- психологии при решении задач научного и прикладного характера;
- анализа механизмов социального поведения человека;
- механизмов общения и межличностного взаимодействия;
- механизмов протекания групповых процессов в различных социальных общностях;
- тренинговых технологий, консультирования.

В процессе учебы студенты научатся:

- проводить психологические исследования с опорой на современные психологические методы и достижения психологической науки;
- выполнять диагностику психологических проблем, межличностных отношений, конфликтов и других психологических феноменов с использованием соответствующих валидных методов, процедур измерения и оценки;
- участвовать в реализации программ психологического сопровождения и профилактической, развивающей или реабилитационной направленности для разных социальных групп или отдельных лиц (клиентов) в том числе, уязвимых лиц («групп риска») с учетом образовательных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;
- работать над сохранением и укреплением психологического здоровья населения, повышение его психологической защищенности;
- владеть универсальными, профессиональными и общепрофессиональными компетенциями в области психологии;
- получать современные умения и использования традиционных и передовых методов психологической диагностики, консультирование и оказание психологической помощи, а также эффективного взаимодействия в различных ситуациях.

Дисциплины, изучаемые студентами:

- общий психологический практикум;
- психодиагностика;
- семейное консультирование;
- психология конфликта;
- введение в клиническую психологию;
- практическая конфликтология;
- психотерапия в практике психолого-консультанта;
- нейропсихология.

Выпускники могут занимать должности:

- консультирующий психолог;
- частный психолог-практик;
- психолог в образовательном учреждении;
- психолог в организации любого уровня;
- руководитель психологического центра любого уровня;
- проводить частную практику;
- коуч;
- работать в сфере образования;
- организационные структуры;
- консалтинговые агентства;
- вести тренинговые группы, HR.

В рамках педагогической деятельности магистранты приобретают навыки преподавания дисциплин психологического цикла:

- в высшей школе;
- колледжах;
- техникумах;
- профильных классах общеобразовательных школ.

Научно-исследовательская деятельность

Наши студенты имеют возможность принять участие в различных научно-практических конференциях, что дает хороший бонус для продолжения обучения и поступления в магистратуру, аспирантуру.

Данный вид деятельности предусматривает участие во всероссийских и международных конференциях, в рамках которых магистранты смогут заявить о себе с позиции ученого в профессиональном научном сообществе.

Внеучебная деятельность

Наши студенты имеют возможность посетить многочисленные мастер-классы от практикующих специалистов. На факультете существует психологическая мастерская, в рамках которой функционирует кабинет бесплатной психологической консультации. Проводятся круглые столы, принять участие в которых может любой студент. Также студенты могут реализовать себя в волонтерско -психологической деятельности.

38.03.01 Экономика

"ЭКОНОМИКА"

Образовательная программа осуществляет подготовку высококвалифицированных специалистов, владеющих современным инструментарием анализа, планирования и прогнозирования экономической деятельности бизнес-систем различных уровней (государство, регион, отрасль, предприятие).

Задачи, которые будут способны решать выпускники:

- разрабатывать организационно-управленческие решения в сфере формирования и реализации стратегий развития субъектов экономической деятельности;
- осуществлять оценку влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели и стратегию субъектов экономической деятельности;
- строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты;
- применять инструментальные средства обработки экономических данных для разработки стратегических планов и прогнозов;

- разрабатывать проектные решения в области экономики и стратегического управления организациями различных форм собственности, отраслей и секторов экономики страны;
- использовать в практической деятельности новые методы и инструменты стратегического и бизнес-планирования деятельности организации;
- осуществлять разработку программ социально-экономического развития на различных уровнях управления;
- осуществлять бюджетирование и планирование экономических процессов в организациях.

Трудоустройство:

- экономические, финансовые, аналитические службы организаций и предприятий различных областей;
- бизнес-структуры, некоммерческие организации;
- государственные корпорации;
- органы государственной власти федерального, регионального и муниципального уровня.

38.03.02 Менеджмент

«МЕНЕДЖМЕНТ»

Задачи, которые могут решать выпускники:

- разработка управленческих решений с учетом их социальной значимости, направленных на реализацию с наивысшей эффективностью и рентабельностью в условиях сложной и динамичной среды;
- оценка рыночных угроз и возможности;
- разработка бизнес-планов организаций;
- разработка и реализация корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
- разработка PR-технологий;
- обеспечение операционного управления в соответствии со стратегией организации;

- организация и ведение предпринимательской деятельности;
- антикризисное управление;
- постановка целей, мотивация деятельности подчиненных, организация и контроль их работы с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;
- формирование личностных качеств, необходимых для осуществления бизнеса, преимущественно для выполнения управленческих функций в организациях любой организационно-правовой формы в сфере материального производства и нематериальной сферы.

Студенты изучают:

- риск-менеджмент;
- тайм-менеджмент;
- стратегии в бизнесе;
- моделирование бизнес-процессов;
- этика бизнеса и корпоративная социальная ответственность;
- системы менеджмента и маркетинга;
- региональная и глобальная среда бизнеса;
- управление бизнес-структурами разных уровней;
- управление инновационным развитием предприятий и организаций;
- управление взаимосвязями с общественностью.

Трудоустройство:

- экономические, финансовые, аналитические службы организаций и предприятий различных отраслей;
- бизнес-структуры, некоммерческие организации;
- государственные корпорации;
- органы государственной власти федерального, регионального и муниципального уровня.

Ключевые должности, которые могут занимать выпускники направления:

- руководители предприятий, учреждений и организаций;
- руководители производственных подразделов на транспорте, в складском хозяйстве и связи;
- менеджеры по связям с общественностью (PR);
- менеджеры по внешнеэкономической деятельности;
- менеджеры по рекламе;
- руководители финансовых, бухгалтерских, экономических, юридических и административных подразделений;
- директора малой фирмы, частные предприниматели и руководители больших холдинговых компаний;
- начальник отдела социального развития;
- управляющий агентством (страховым, недвижимости, рекламным, туристическим);
- руководители аппарата местных органов государственной власти;
- руководители подразделений материально-технического снабжения;
- эксперт по вопросам стратегического развития;
- руководитель службы управления персоналом.

38.03.03 Управление персоналом

Управление персоналом

Есть профессии, востребованные в разных сферах бизнеса — от IT до розничной торговли. Одна из них — специалист по управлению персоналом, или HR-менеджер (расшифровывается как «human resources», что буквально переводится с английского как «человеческие ресурсы»).

Какие функции у специалиста по управлению персоналом?

Персонал – это один из важнейших ресурсов компании. Требуется не просто подобрать квалифицированных специалистов, но и распределить между ними обязанности, заниматься их обучением и мотивацией, создавать благоприятные условия труда, чтобы сотрудники не ушли к конкурентам. Все эти задачи находятся в компетенции специалиста по управлению персоналом. Особенно актуальна эта должность на крупных предприятиях.

Специалист по персоналу должен уметь:

- заниматься кадровой политикой предприятия,
- своевременно вводить новые должности или упразднять ненужные,
- комплектовать штат и распределять кадры внутри предприятия,
- заниматься мотивацией сотрудников: разрабатывать методы поощрения (материальные и нематериальные),
- следить за удовлетворенностью трудом,
- планировать и организовывать корпоративные мероприятия и т.п,
- знать трудовое законодательство,
- вести кадровую документацию,
- составлять штатное расписание, должностные инструкции, приказы, распоряжения и т.п.

От того, насколько грамотно специалист справляется со своими обязанностями зависит эффективность работы сотрудников.*

Кому подойдет профессия HR-а, а кому — нет?

В управлении персоналом невозможно избежать общения с людьми. Поэтому любому HR-у необходимы как минимум эти пять качеств:

общительность;

дружелюбие;

стрессоустойчивость;

лидерство;

аналитическое мышление.

Очень сложно в этой сфере будет интровертам и людям, предпочитающим работать в одиночку

Что дает университет?

Знания, полученные в университет, позволяют претендовать на хорошую должность в крупных корпорациях. Современный рынок труда нуждается в профессиональных людях, умеющих подбирать и стимулировать кадры.

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Государственное и муниципальное управление

Государственное и муниципальное управление: что за профессия?

Россия – это государство, обладающее своим аппаратом управления, который делится на три уровня: федеральный, региональный и муниципальный. Каждая степень призвана решать спектр своих вопросов в рамках компетенций: от принятия законодательства, до уборки прилежащих домовых территорий в каждом отдельном городе или поселке. Для того чтобы властные структуры работали эффективно и не нарушали закон и права отдельного гражданина, нужны высококвалифицированные кадры, обучение которых проходит именно по профилю «государственное и муниципальное управление». Выпускники данной специальности могут грамотно организовать работу властных структур, распределить бюджет, обработать обращения граждан, выровнять экономическую стабильность и многое другое. -

Что изучает студент по данному направлению?

Для того чтобы стать грамотным специалистом, необходим обширный кругозор, который в университетах стараются максимально развить. Студент в обязательном порядке должен освоить основные

дисциплины для общего развития, такие как:

философия, история, математика, безопасность жизнедеятельности, иностранный язык, концепция современного естествознания, физическая культура, экология, политология.

дисциплины по специальности: делопроизводство, правоведение (как общее, так и более узкое: гражданское, уголовное, административное, земельное и так далее), экономика (мировая, макро-, микро-), теория государственного и муниципального управления, управление проектами, управление территориями, территориальное устройство, менеджмент, маркетинг, комплекс дисциплин по информатике и многие другие.

дисциплины, призванные развить личные качества студентов

психология, социология, этика, деловые коммуникации, консалтинг, культурология, логика, риторика, инновационный менеджмент, управление общественными связями и подобные курсы.

Таким образом, знания и опыт, широкий кругозор и тягу к исследованиям, развитие творческих и нормотворческих способностей, а также огромный спектр компетенций, которые применимы в различных сферах, дает обучение на специальности государственное и муниципальное управление.

В каких вопросах выпускник должен разбираться?

- Знать Конституцию, основные федеральные и региональные законы.
- Ориентироваться во властных структурах и системе управления государством. - Уметь находить достоверную законную информацию.
- Знать экономические закономерности, политическую ситуацию в стране, проблемы в социальной сфере.
- Уметь принимать обдуманные управленческие решения.
- Владеть различными методами анализа, прогнозирования, ведения статистики и составления отчетности.

Где может работать выпускник?

Выпускник с таким образованием может работать:

-Администрации разных уровней, причем это может быть и администрация президента.

Различные исполнительные органы: комитеты, отделы, управления, занимающиеся вопросами экономики, ЖКХ, образования, здравоохранения, транспорта, социальной защиты, экологии.

Законодательные структуры, будь то Государственная Дума, областное или краевое Законодательное Собрание или Совет народных депутатов непосредственно в муниципалитете. Здесь можно выступать непосредственно на профессиональной основе, а также в обеспечивающем аппарате всего органа или отдельно взятого депутата

Дипломатические ведомства, отделы по внешнеэкономическим связям

.Надзорные органы (налоговая служба, правоохранительная, служба приставов).

Различные гражданские институты, занимающиеся вопросами социальной защиты, страхования, пенсионным обеспечением.

Многофункциональные центры, оказывающие государственные услуги населению.

-

38.03.05 Бизнес-информатика

"БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА"

Бизнес-информатика – это новое направление подготовки специалистов в области проектирования, разработки и применения информационных и коммуникационных систем в бизнесе. Сфера деятельности выпускников с квалификацией «Бакалавр бизнес-информатики» охватывает различные виды деятельности по созданию, внедрению и эксплуатации корпоративных информационных систем, включая планирование, руководство и координацию бизнес-процессов.

В процессе учебы студенты уметь:

моделировать и оптимизировать бизнес-процессы;

проектировать и внедрять информационные системы;

эксплуатировать и сопровождать информационные системы;

вырабатывать поддержку принятия решений управления бизнесом;

планировать и организовывать исполнение ИТ-проектов высокой сложности.

Выпускники выполняют следующие работы:

решение задач аналитической и организационно-управленческой деятельности в качестве бизнес-аналитиков и менеджеров в области анализа архитектуры и инфраструктуры предприятия;

исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, инноваций в экономике, управления ИТ-сервисами и контентом информационных ресурсов предприятия;

решение задач в области проектной и научно-исследовательской деятельности в качестве аналитиков в области сбора, обработки, анализа и систематизации информации об экономике, управлении и информационно-коммуникационных технологиях, в качестве ИТ-специалистов, проектировщиков и разработчиков проектов по совершенствованию бизнес-процессов, стратегии, целей и ИТ-инфраструктуры предприятия.

Основные дисциплины, изучаемые студентами:

моделирование бизнес-процессов;

интернет-технологии и электронный бизнес;
проектирование информационных систем;
управление жизненным циклом информационных систем;
информационные системы управления ресурсами предприятия;
системы поддержки принятия решений;
Рынки информационно коммуникационных технологий;
иностранный язык;
бухгалтерский и управленческий учет;
макроэкономика;
моделирование бизнес-процессов;
информационные технологии: Программирование;
базы данных;
вычислительные системы сети и телекоммуникации;
электронный бизнес;
Выпускники могут занимать должности:

ERP-программист;
Web-администратор;
Web-дизайнер;
Бизнес-консультант;
Контент-менеджер;
Программист;
Системный аналитик.

В специалистах в области бизнес-информатики нуждаются:

органы управления различного уровня, финансовых, экономических, аналитических и информационных подразделениях предприятий и учреждений, банков и страховых компаний;

организации и структуры, в которых разрабатываются и эксплуатируются информационные системы;

ИТ-компании, научно-исследовательские центры, проектно-конструкторские и государственные учреждения, а также частные высокотехнологические фирмы и корпорации;

образовательные и научные учреждения.

38.03.06 Торговое дело

"ТОРГОВОЕ ДЕЛО"

Областью профессиональной деятельности выпускников направления является: организация, управление и проектирование процессов в сфере коммерческой деятельности, маркетинга, торговой рекламы, логистики в торговле, товароведения и экспертизы товаров, материально-технического снабжения и сбыта, торгово-посреднической деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников направления являются:

- товары потребительского и производственно-технического назначения;
- услуги по торговому, логистическому и рекламному обслуживанию покупателей;
- коммерческие, маркетинговые, логистические процессы;
- выявляемые и формируемые потребности;
- средства рекламы;
- средства и методы контроля качества товаров;
- логистические цепи и системы.

Трудоустройство:

- структурные подразделения торговых предприятий, предприятий оптовой и розничной торговли;
- таможенные службы;

- торгово-промышленная палата;
- центры стандартизации, метрологии и сертификации;
- инспекционные органы по защите прав потребителей.

Ориентировочный перечень должностей, которые могут занимать бакалавры:

- товаровед;
- инспектор контроля качества продукции;
- государственный инспектор качества товаров и торговли;
- руководитель малого предприятия;
- управляющий магазином;
- специалист по оценке имущества;
- эксперт товароведного направления;
- таможенный эксперт;
- руководитель отдела логистики;
- руководитель отдела маркетинга;
- руководитель отдела рекламы и связи с рекламопроизводителями;
- торговый специалист либо эксперт товарной биржи.

38.03.07 Товароведение

Товароведение.

О специальности:

Товароведение – специальность, изучающая потребительские свойства товаров и способы оценки их качества. Также товароведы оценивают потребительскую стоимость товара – цену, которую люди готовы заплатить при покупке исходя из комплексной оценки свойств изделия.

Студенты изучают нормативную базу, санитарные, производственные нормы и требования ГОСТа к разным видам товаров, стандарты хранения и

транспортировки товара, а также движение товаров на внутреннем и внешнем рынке.

Студенты изучают управленческую деятельность в сфере товарооборота, маркетинг и менеджмент в торговле, технологию и организацию торговли, экономику торгового предприятия.

В результате обучения студенты будут уметь:

- заниматься торгово-закупочной деятельностью;
- вести работу с поставщиками и потребителями для обеспечения ассортимента товаров;
- контролировать выполнение обязательств по договору;
- контролировать сроки и условия поставки товара и его транспортировки;
- составлять претензии на поставку некачественного товара и ответы на претензии потребителей;
- заниматься оформлением документации на получение, реализацию и отгрузку товаров;
- контролировать наличие материальных ресурсов на распределительных складах и торговых предприятиях;
- заниматься оценкой качества товара в соответствии со стандартами и техническими условиями;
- проводить диагностику дефектов потребительских товаров и выявлять причины их возникновения;
- контролировать попадание в продажу товаров ненадлежащего качества, а также изъятие такого товара из продажи;
- заниматься учетом поступления и реализации товаров и проводить приемку товара;
- контролировать правильность упаковки и маркировки, срока годности и условий хранения товаров на складе и в торговом зале предприятия;
- проводить инвентаризацию;
- контролировать соблюдение правил реализации товаров;
- использовать современные информационные технологии в торговой деятельности;
- работать в организациях оптовой и розничной торговли, а также во внешнеторговых организациях;

- работать в логистических центрах.
- работать в сбытовых коммерческих и маркетинговых подразделениях промышленных и торговых предприятий.

Выпускники направления могут работать:

- в штате магазинов;
- в организациях оптовой и розничной торговли, а также во внешнеторговых организациях, торгующих продовольственными и непродовольственными товарами;
- в логистических центрах;
- в сбытовых коммерческих и маркетинговых подразделениях промышленных и торговых предприятий;
- в экспертных организациях.

Ключевые должности, которые могут занимать выпускники направления:

- эксперт в сфере закупок;
- специалист в оценочной деятельности;
- специалист по сертификации продукции;
- специалист по качеству продукции;
- товаровед торгового предприятия;
- руководитель торгового подразделения;
- заведующий складом предприятия;
- менеджер по качеству производственного или торгового предприятия;
- педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

О специальности

Современные города обладают сложной, многоуровневой структурой. Управление жилищно-коммунальным хозяйством становится настоящим искусством, требующим системного подхода и широких компетенций в различных областях знаний. Устойчивое развитие экономики крупных городов зависит от стабильного функционирования комплекса жилищно-коммунального хозяйства, как важнейшей жизнеобеспечивающей системы. Для обеспечения эффективности работы коммунального комплекса задействуются инновационные научно-технические решения, что обеспечивает основу для комфорта, стабильности и безопасности как в каждом доме и квартире, так и на глобальном уровне.

Описание специальности

Специальность "Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура" связана с управлением и развитием жилищно-коммунального хозяйства. Студенты изучают правовые и экономические аспекты жилищно-коммунального хозяйства, методы управления государственной деятельностью в этой области, а также инновационные подходы к развитию коммунальной инфраструктуры. Образовательная система предоставляет студентам возможность ознакомиться с реальными задачами и проблемами, с которыми сталкиваются организации ЖКХ, и разработать навыки эффективного управления и предоставления услуг.

Области знаний и профессиональные компетенции:

- эксплуатация зданий, сооружений, комплексов и территорий, в том числе – жилой, промышленной и специальной застройки и объектов;
- экономика и управление инвестициями в коммунальный комплекс;
- инженерные сети, системы и инфраструктура зданий, городов и территорий;
- управление персоналом и коллективами, социальные инициативы и психология;
- управление недвижимостью и оценка недвижимости;
- энергетическая и иная ресурсная эффективность жилищно-коммунального комплекса, альтернативные источники энергии и инфраструктура («пассивные», «активные», «умные» дома и системы);
- регулирование и тарификация жилищно-коммунального комплекса, нормативные технические и экономические документы, федеральное законодательство;
- безопасность коммунального комплекса, охрана окружающей среды, «зеленые» технологии.

Кем могут работать выпускники?

Выпускники смогут управлять жилищным фондом, заниматься эксплуатацией и обслуживанием, мониторингом технического состояния общественных и гражданских объектов; организовывать капитальный ремонт многоквартирных домов, централизованных сетей ресурсоснабжающих организаций; ремонтировать и благоустраивать городские дороги .

Выпускник профиля «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» найдет работу в качестве:

- специалиста в управляющих организациях;
- специалиста государственного органа управления;
- специалиста муниципального органа управления;
- специалиста в органах государственного жилищного надзора;
- специалиста в фондах капитального ремонта, ГК «Фонд содействия реформированию ЖКХ».

39.03.01 Социология

"СОЦИОЛОГИЯ"

Студенты получают знания в области:

изучения закономерности общественных процессов, основных свойств общества как системы, механизмов социальных связей, особенности глобализации социальных и культурных процессов в современном мире, этапах социализации личности .

Выпускник будет обладать компетенциями для решения следующих задач:

подготовка и проведение исследовательских кампаний: социологических, аналитических, консалтинговых;

подготовка отчетов и аналитических записок;

работа над информационными материалами и профессиональными публикациями;

изучение современных социальных проблем и поиск их решения в контексте работы конкретного предприятия/организации;

разработка рекомендаций, которые нацелены на улучшение организационных моментов работе предприятий с точки зрения трудовой дисциплины;

анализ изменений кадровой политики;

организационно-управленческие задачи в организациях государственной власти и органах местного управления

преподавание социологии и параллельных дисциплин.

Основные изучаемые предметы:

социологические теории;

соц. политика;

социология молодежи, образования, науки;

прогнозирование и социология;

труд и занятость в социологическом аспекте;

управленческий консалтинг;

социальное моделирование и программирование;

методы принятия управленческих решений;

методология и методы социологического исследования;

демография;

социология управления;

социология политики;

конфликтология;

социология религии;

этносоциология.

Трудоустройство:

аналитические центры;

консалтинговые центры;

госорганы;

рекламные фирмы;

СМИ;

исследовательские институты;
колледжи и университеты.

Выпускники могут занимать должности:

аналитик;
интервьюер;
маркетолог;
политолог;
социолог;
HR-менеджер.

По направлению «Социология» вуз готовит в магистратуре специалистов, способных вести педагогическую и исследовательскую деятельность в сфере общественных наук.

Выпускники занимаются:

соцопросами;
интерпретацией данных;
составлением рейтингов;
исследованием международного рынка;
прогнозированием развития социума;
рекламой;
PR;
рекрутингом.

39.03.02 Социальная работа

"СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА"

Студенты получают знания в области:

- социальной работы с гражданами пожилого возраста, молодежью, безработными, мигрантами, инвалидами, военнослужащими;
- прогнозирования,

- проектирования,
- моделирования социальной работы,
- психосоциальной и педагогической деятельности в системе социальной работы.

Выпускник будет обладать компетенциями для решения следующих задач:

- владеть культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- сотрудничать с коллегами, работать в коллективе;
- находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовым нести за них ответственность;
- уметь использовать в своей деятельности нормативные правовые документы;
- уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;
- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач ;
- участвовать в пилотных проектах по созданию инновационных площадок учреждений в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;
- создавать социальные проекты для работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей;
- использовать в профессиональной деятельности основные законы естественно- научных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в

этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
- владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья,
быть готовым к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни;
- понимать и использовать в профессиональной и общественной деятельности современное сочетание инновационного и традиционного,
социально-исторического и повседневно-прагматического, социогенетического актуально-сетевого, технологического и феноменологического;
- эффективно применять психологопедагогические знания для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия.

Предметы обязательные к освоению:

- социология;
- соц. политика;
- социальная педагогика;
- психология, теория и технология социальной работы;
- информационные технологии и базы данных;
- социальная сфера и информационные технологии.

Выпускник обладает следующими профессиональными компетенциями:

- предоставление социальной защиты и услуг;
- разрешение конфликтов любого уровня;
- профилактика социально опасных явлений;
- консультации по социальным, психологическим, правовым, педагогическим вопросам;
- разработка социальных программ разного уровня;
- создание социальных проектов и участие в пилотных программах;
- оказание психологической, первой доврачебной помощи;

- исследовательская деятельность в сфере социологии и психологии.

Выпускники могут работать по направлению:

- социальный психолог/педагог;
- геронтолог;
- конфликтолог;
- специалист службы занятости/органов пенсионного обеспечения;
- специалист по работе с мигрантами;
- инспектор отдела по делам несовершеннолетних.

Магистр по направлению подготовки **39.03.02 - "СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА"** подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистратуры и видами профессиональной деятельности:

- в области научно-исследовательской деятельности: теоретическое обоснование научных методов исследования; организация получения, обработки, интерпретации и хранения научной информации по проблемам социальной работы на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; проведение самостоятельных, творческих исследований по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в России и за рубежом и др.
- в области организационно-управленческой деятельности: участие в разработке стратегий и конкретных программ реализации социальной политики и социальной работы на различных уровнях исполнительной власти Российской Федерации;
- организация и поддержка общественных инициатив, развитие добровольчества; управление процессом реализации социальных программ и проектов в различных социумах, социокультурных и социально-территориальных общностях;
- в области научно-педагогической деятельности: осуществление научно-педагогической деятельности в образовательных учреждениях Российской Федерации; применение научно-педагогических знаний в социально-практической деятельности; исследование проблем организации и управления образовательным процессом в образовательных учреждениях Российской Федерации и др.
- в области социально-проектной деятельности: развитие проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы; разработка и реализация социальных программ и проектов по решению актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества; разработка и внедрение

инновационных технологий сохранения и развития человеческих ресурсов, обеспечения физического, психического и социального здоровья человека и др.

- в области социально-технологической деятельности: изучение актуальных социальных проблем в учреждениях, организациях и на предприятиях, разработка мероприятий, направленных на их решение; разработка и внедрение эффективных технологий по оказанию социально-экономических, социально-психологических, социально-педагогических и медико-социальных услуг, определенных национальными стандартами Российской Федерации в области социального обслуживания населения; разработка рекомендаций по совершенствованию форм организации труда и улучшению условий трудовой деятельности специалистов; консультирование населения по основам социального права и правоприменительной практики в сфере социальной защиты населения и др.

Трудоустройство

- Министерство по делам молодежи
- МВД
- Учреждения соц. защиты населения, образования, культуры, здравоохранения
- Пенсионный фонд
- Государственные и негосударственные, международные, муниципальные, общественные организации
- Промышленные предприятия

40.03.01 Юриспруденция

Юриспруденция

Одной из самых востребованных профессий двадцать первого века является профессия юриста. Бизнес и политика, коммунальная и социальная сферы неразрывно связаны с юриспруденцией.

Будучи квалифицированным юристом, можно не опасаться того, что завтра останешься без работы — потребность общества в юридических услугах возрастает с каждым днём. Юрист — это звучит солидно и внушительно, специалисты по правоведению с давних пор занимают высокое положение в обществе и пользуются уважением всех слоёв населения. Без юристов невозможно представить себе современную судебную и законодательную

систему, органы исполнительной власти тоже нуждаются в услугах квалифицированных специалистов по юридическим вопросам.

Бакалавр юриспруденции — это квалифицированный специалист с возможностью трудоустройства в судах и адвокатских конторах, силовых структурах и таможенных органах, органах государственной власти и местного самоуправления, государственных, общественных и политических организациях, учебных и научно-исследовательских институтах, в кадровых службах, в страховых компаниях, средствах массовой информации и частных фирмах.

БАКАЛАВР ЮРИСПРУДЕНЦИИ МОЖЕТ:

консультировать по вопросам права;

представлять и защищать интересы отдельных физических, юридических лиц, государственных органов;

разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу документов и нормативных актов;

осуществлять подготовку квалифицированных юридических заключений;

предупреждать, пресекать, выявлять, раскрывать и расследовать правонарушения;

обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;

выступать защитником частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

Особенность направления юриспруденция

Одна из главных особенностей – это часто меняющееся законодательство, поэтому студентов учат не запоминать норму наизусть, а знать и уметь применять принципы и сформировать систему норм права.

Также грамотный юрист знает норму закона, правильное ее применение и толкование.

Вся деятельность связана с поиском нужной нормы и ее правильным применением, что не допускает свободы творчества, на определенном этапе юридическая деятельность может показаться сплошной рутинной.

43.03.01 Сервис

Сервис

Описание специальности

Работа в области сервиса достаточно сложная, поэтому специалисты, работающие в ней, являются многопрофильными людьми. Они могут быть задействованы во всех отраслях, где есть потенциальные клиенты. Но вне зависимости от места работы и направления деятельности, профессионалы сервиса, по сути, выполняют одну и ту же общую функцию: привлечение покупателей и поддержание клиентской базы

Какие дисциплины изучают студенты?

Студенты данного направления углубленно изучают экономические дисциплины - маркетинг и менеджмент, основы предпринимательской деятельности. Также студенты изучают дисциплины, направленные на развитие организаторских и управленческих способностей, знакомятся с основами рекламы и продвижения товаров и услуг, учатся выстраивать клиентские отношения, и проводить диагностику объектов сервиса. В рамках психологического блока студенты изучают профессиональную этику и этикет, сервисную деятельность, конфликтологию. Большое значение также придается классическому гуманитарному образованию – изучению основ истории, философии, религии, психологии и социологии.

Помимо теоретических занятий студенты направления «Сервис» готовят презентации и курсовые работы, проводят маркетинговые и социологические исследования.

Какие приобретают знания и навыки?

По итогам обучения специалист в области сервиса должен обладать следующими знаниями и навыками:

- осуществлять сервисную деятельность с учетом исторических, религиозных и этнокультурных традиций;
- уметь составлять психологический портрет потребителя и знать особенности работы с каждым из психологических типов;
- уметь мониторить и диагностировать объекты сервиса;
- быть готовым проконсультировать потребителя;
- налаживать рабочие отношения с клиентами.

Где могут работать выпускники?

Выпускники смогут работать администраторами, консультантами, специалистами по работе с коммерческими и корпоративными клиентами в любых организациях сферы услуг.

Направление «Сервис» готовит практически универсальных специалистов, одинаково хорошо разбирающихся как в бизнесе, так и в психологии взаимоотношений, что гарантирует будущему специалисту социальную мобильность, позволяет с легкостью постигать специфику смежных специальностей и профессий. Выпускник направления «Сервис» может занимать должности администратора, менеджера, консультанта, референта, экскурсовода, специалиста по работе с клиентами в следующих учреждениях:

Торгово-развлекательные центры,

Культурно-досуговые центры и клубы,

Выставочные центры и художественные галереи,

Фитнес-клубы;

Салоны красоты,

Дома культуры,

Туристические фирмы;

Гостиничные комплексы;

Коммерческие организации,

Рекламно-информационные агентства,

Организации постпродажного и сервисного обслуживания.

43.03.02 Туризм

Туризм

Обучение по специальности «Туризм» в вузе предполагает изучение организации и управления гостиничного, ресторанного и туристического бизнеса. Бакалавр этого направления знает тонкости работы турагентств и туроператоров, владеет навыками гостеприимства и этикета в гостиницах и отелях, компетентен в деловых переговорах. Специалисты этого направления работают как в России, так и за границей.

.Многие работодатели предпочитают нанимать сертифицированного менеджера по туризму из-за знаний, которые дает курс. Степень в области управления туризмом научит вас важным концепциям управления, тому, как эти концепции применяются к туризму, и практическому использованию этих концепций при принятии решений.

Какие знания получают студенты?

Бакалавры по направлению «Туризм» в процессе обучения получают следующие знания и навыки:

- осуществления проектной деятельности (создание туристского продукта, проектирование туров, программ экскурсий и т.д.);
- выполнения производственно-технологической деятельности (использование современных технологий при разработке и реализации турпродукта);
- занятия организационно-управленческой деятельностью (выработка управленческих решений, работа с исполнителями на туристических объектах и в организациях, расчет и анализ затрат на организацию туристической деятельности);
- осуществления сервисной деятельности (обслуживание туристов согласно принятым стандартам и нормам, нормативных документов организации),
- управление обслуживанием туристов,
- исследование и мониторинг рынка туруслуг,
- применение инновационных технологий в деятельности организаций туристической отрасли).

Навыки, которыми должен обладать выпускник:

Общение

В управлении туризмом вам приходится иметь дело с большим количеством людей. К ним относятся подчиненные, клиенты и посетители вашего туристического сайта. Таким образом, вам нужно знать, как эффективно общаться с этими людьми.

Общение - это нечто большее, чем просто разговор или ответ на запросы. Это также включает в себя эффективные навыки аудирования и говорения. Вам нужно будет научиться тщательно подбирать слова при разговоре, как убеждать своих посетителей и как слушать, чтобы понять.

Дипломатия

Дипломатия - это навык, который тесно связан с общением. Как менеджер по туризму, вам приходится иметь дело с недовольными клиентами, отмененными бронированиями, конфликтами и множеством других проблем.

Дипломатия помогает вам управлять своими эмоциями и эмоциями других людей, когда вы сталкиваетесь с этими проблемами. Этот навык также позволяет вам держать свои эмоции под контролем и использовать их при необходимости.

Регулирующее давление

Если вы рассматриваете возможность карьеры в этой области, вам нужно уметь хорошо работать под давлением.

Менеджер по туризму занимается множеством вопросов – часто одновременно. Хороший менеджер по туризму должен знать, как справляться со своими обязанностями и обязанностями, не перегружаясь. И вы также должны знать, когда делегировать обязанности, которые вы не можете контролировать.

Решение проблем

Менеджеры по туризму должны знать, как решать проблемы. Если вы не можете проанализировать проблему и предложить действенные решения, у вас будут проблемы с процветанием в этой отрасли.

Вам также необходимо знать, как обращаться за советом при решении проблем, и понимать, как двигаться дальше, когда ситуация находится вне вашего контроля.

Куда можно пойти работать?

Получив степень в области управления туризмом, вы можете получить одну из самых высокооплачиваемых рабочих мест в индустрии туризма

Очень важно понимать, что ваша карьера во многом зависит от вас. Итоговый результат зависит от того, как вы сможете применить свои знания.

43.03.03 Гостиничное дело

Гостиничное дело

Гостиничное дело – это сфера, становящаяся все более популярной. Современный менеджер обязан совмещать разные качества, начиная от идеального знания самой профессии и заканчивая современными тенденциями мирового рынка. Такой специалист охватывает различные аспекты работы гостиницы, соединяет их воедино, поскольку только налаженная система работы позволяет получать прибыль и развиваться.

Какие задачи выполняет выпускник?

Менеджер гостиничного бизнеса координирует работу персонала гостиницы, руководит финансово-хозяйственной частью. В его обязанности также входит решение вопросов, возникающих у клиентов, проблемных ситуаций и конфликтов.

Важной функцией такого сотрудника является работа по формированию стандартов обслуживания гостей, дизайнерского оформления, заключение

договоров, подбор и обучение персонала (портье, швейцаров, горничных, поваров и прочего обслуживающего персонала).

Какие особенности профессии?

Поскольку эта профессия направлена на то, чтобы гости остались как можно более довольны пребыванием в отеле, она предполагает развитые коммуникативные навыки и умение разрешать конфликты

Что входит в основные рабочие обязанности ?

В основные рабочие обязанности входит следующее:

Предоставление туристских и гостиничных услуг.

Оформление заказов на гостиничные номера и дополнительные услуги, бронирование комнат.

Регистрация, размещение и выписка гостей, заполнение соответствующей документации.

Организация работы персонала и контроль за качеством оказываемых услуг (питание, уборка в номерах, химчистка, SPA и массажные процедуры, развлекательные мероприятия и т.п.).

Консультирование клиентов по вопросам пребывания в учреждении размещения, а также по теме туристических объектов, общественного транспорта, важных мероприятий, таможенных и валютных нюансов пребывания в населенном пункте.

Оценка конкурентоспособности средства размещения, выбор маркетинговой стратегии и ценовой политики, презентация гостиничных услуг.

Какие личные качества необходимы

Для менеджера по гостиничному делу очень важна стрессоустойчивость, уравновешенность, даже в определенной степени хладнокровие. Также он должен быть внимателен, аккуратен, дружелюбен, иметь презентабельный внешний вид, хорошие организаторские и коммуникативные способности. Поскольку такой специалист управляет работой всех технических служб средства размещения, от него также требуются определенные знания в сфере менеджмента.

Кем работают выпускники?

Получив диплом о высшем образовании по специальности «гостиничное дело», можно устроиться на работу:

- администратором гостиницы или жилого комплекса;
- менеджером гостиничного сервиса;
- менеджером по работе с клиентами;

- менеджером по туризму,

-ресторатором;

отельером.

Директора и управляющие отелями тоже, как правило, имеют подобное образование.

Получив диплом о высшем образовании по специальности «гостиничное дело», можно устроиться на работу: администратором гостиницы или жилого комплекса; менеджером гостиничного сервиса; менеджером по работе с клиентами; менеджером по туризму; ресторатором; отельером. Директора и управляющие отелями тоже, как правило, имеют подобное образование.

Особенности профессии

Поскольку эта профессия направлена на то, чтобы гости остались как можно более довольны пребыванием в отеле, она предполагает развитые коммуникативные навыки и умение разрешать конфликты. Специалисты в области гостиничного дела всегда найдут решение для сложившейся проблемы и сумеют успокоить даже самого критически настроенного гостя. В их основные рабочие обязанности входит следующее:

Предоставление туристских и гостиничных услуг.

Оформление заказов на гостиничные номера и дополнительные услуги, бронирование комнат.

Регистрация, размещение и выписка гостей, заполнение соответствующей документации.

Организация работы персонала и контроль за качеством оказываемых услуг (питание, уборка в номерах, химчистка, SPA и массажные процедуры, развлекательные мероприятия и т.п.).

Консультирование клиентов по вопросам пребывания в учреждении размещения, а также по теме туристических объектов, общественного транспорта, важных мероприятий, таможенных и валютных нюансов пребывания в населенном пункте.

Оценка конкурентоспособности средства размещения, выбор маркетинговой стратегии и ценовой политики, презентация гостиничных услуг.

Заключение договоров и контрактов на поставку продуктов питания, моющих средств, текстиля и других расходных материалов.

Ведение переговоров с контрагентами с целью заключения договоров о продаже товаров и туристских услуг.

Общение с зарубежными гостями на иностранном языке.

От качества работы менеджера по гостиничному делу, во многом, зависит, какое впечатление от города будет оставаться у его гостей. Эта работа – в определенной степени представительство населенного пункта, по которому люди со всех частей света будут формировать свое мнение о гостеприимстве России, образованности и воспитанности ее жителей, красоте и аккуратности ее отелей.

Плюсы и минусы

Важные личные качества

Для менеджера по гостиничному делу очень важна стрессоустойчивость, уравновешенность, даже в определенной степени хладнокровие. Также он должен быть внимателен, аккуратен, дружелюбен, иметь презентабельный внешний вид, хорошие организаторские и коммуникативные способности. Поскольку такой специалист управляет работой всех технических служб средства размещения, от него также требуются определенные знания в сфере менеджмента.

54.03.01 Дизайн

"ДИЗАЙН"

Обучение происходит по четырем программам:

Графический дизайн

объектом проектирования дизайнера являются системы визуальной идентификации и коммуникации с окружающими людьми.

Дизайн интерьера

объектами проектной деятельности дизайнера являются предметно-пространственные комплексы, а также внутренние пространства зданий и сооружений.

Мультимедийный дизайн.

Объектом проектирования дизайна является медиа продукт, созданный на грани временного и пластического синтеза с использованием цифровых технологий.

Дизайн костюма

Объектом проектирования дизайнера являются промышленные и авторские единичные модели и коллекции одежды.

Выпускники направления способны:

- применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности;
- рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода;
- работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию;
- выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; - разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи;
- синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека;
- проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики;
- организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях;

Студенты изучают:

- рисунок;
- живопись;
- основы композиции;
- формообразование и макетирование;
- цветоведение;
- основы проектной графики;
- эргономику;
- проектирование;
- информационные технологии;

- историю искусства;
- материаловедение;
- дизайн-фотографию;
- скульптуру и пластическое моделирование;
- инновационные технологии.

Выпускники направления могут занимать должности:

- графический дизайнер;
- мультимедийный дизайнер;
- архитектор виртуальности;
- дизайнер виртуальных миров;
- дизайнер дополненной реальности;
- дизайнер-визуализатор;
- дизайнер интерьера;
- дизайнер мебели;
- дизайнер-конструктор;
- предметный дизайнер;
- проектировщик доступной среды;
- дизайнер одежды;
- эргономист.