

К ООП НОО,
утвержденной приказом по школе от «30» августа 2023г. № 623

СОГЛАСОВАН
Управляющим советом
МБОУ «Симферопольская
академическая гимназия»
(протокол № 1 от «30» августа 2024г.)

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ
«Симферопольская
академическая гимназия»
от «30» августа 2024 г. № 686

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБОУ «Симферопольская
академическая гимназия»
(протокол № 12 от «30» августа 2024г.)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Симферопольская академическая
гимназия» муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым
для ООП начального общего образования
на 2024/2025 учебный год**

1-4 классы

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

1. **Федеральный закон** от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. **Федеральный закон** от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации".
3. **Федеральный государственный образовательный стандарт** начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
4. **Федеральная образовательная программа** начального общего, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372
5. **Приказ** Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
6. **Приказ** Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
7. **Постановление** Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 г. № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования».
8. **Письмо** Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования «О направлении информации» от 03.03.2023 № 03-327.
9. **Санитарные правила** СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
10. **Постановление** Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

11. **Письмо** Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 № 1988/01-15.
12. **Письмо** Министерства образования, науки и молодежи РК от 18.04.2024 №2464/01-15
13. **Письмо** Министерства образования, науки и молодежи РК от 22.05.2024 №3125/01-15
14. **Письмо** Министерства образования, науки и молодежи РК от 18.06.2024 №3780/01-154

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

Направления и цели внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности в гимназии предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"
(понедельник, первый урок).

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

Цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью), формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Форма организации: интегрированные курсы.

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) и представлен курсом «Мир профессий» *

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни, формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Форма организации: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены по следующим направлениям развития личности:

- Проектно-исследовательская деятельность
- Коммуникативная деятельность
- Информационная культура
- Художественно-эстетическая творческая деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Социальное и духовно-нравственное направление (комплекс воспитательных мероприятий)

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ гимназии.

*МБОУ «Симферопольская академическая гимназия» допускает возможность реализовывать программы «Мир профессий», «Школьный календарь событий», «Мой Симферополь в истории Отечества» путём организации занятий крупными блоками – «интенсивами» в выходные дни и каникулярное время (походы, экспедиции, экскурсии, внешкольные культурно-воспитательные и спортивно-оздоровительные мероприятия и т.п.).

Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Таким образом, учащиеся во внеурочной деятельности получают индивидуальное развитие в широком спектре занятий и имеют большую возможность проявить свою активность и расширять свои знания в выбранных направлениях.

2. Формы промежуточной аттестации.

Освоение программ курсов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в формах, определенных планом внеурочной деятельности и программой курса внеурочной деятельности. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Основными формами учета внеурочной деятельности обучающихся являются:

- индивидуальная оценка на основании портфолио, письменной работы;
- коллективная оценка деятельности класса или группы обучающегося на основании выполнения проекта или творческой работы.

Гимназия вправе засчитать результаты освоения обучающимся образовательных программ в иных образовательных организациях и организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3. Сетка часов
плана внеурочной деятельности 1-4 классов, реализующих федеральный
государственный образовательный стандарт начального общего
образования,
в 2024-2025 учебном году
(рассчитан на 18 классов и реализует 180 часов)

	1а	1б	1в	1г	1д	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	3д	4а	4б	4в	4г	всего
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
Формирование функциональной грамотности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
Мир профессий *	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
Проектно-исследовательская деятельность																			
Клуб «Умники и умницы»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,5	1,5	1,5	1,5	20
Курс "Мир деятельности"				1	1								1	1				1	5
Клуб «Учусь создавать проект»*	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	4,5
Коммуникативная деятельность																			
Курс "Культура крымскотатарского народа"	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,25	0,25	0,25	0,25	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,25	0,25	0,25	0,25	4
Клуб "Игровой английский"	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	8
Клуб "Школа общения"	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,25	0,25	0,25	0,25	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,25	0,25	0,25	0,25	4
Информационная культура																			
Секция «Юный программист»										0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,5	0,5	0,5	0,5	4
	2,2	2,2	2,2	3,2	3,2	2,3	2,3	2,3	2,3	2,6	2,6	2,6	3,6	3,6	3,0	3,0	3,0	4,0	49,5
Художественно-эстетическая творческая деятельность																			
Художественная студия "Палитра"	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	8
Театр на французском	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,25	0,25	0,25	0,25	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,25	0,25	0,25	0,25	4
Хор "Веселые нотки"	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	3
Спортивно-оздоровительная деятельность																			
Секция "Плавание"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
Секция "Футбол"	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	8
Клуб "Юные инспекторы движения"	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,25	0,25	0,25	0,25	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,25	0,25	0,25	0,25	4
Клуб "Чистые ладошки"*																		0,5	0,5
	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,7	2,7	2,7	2,7	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,2	2,2	2,2	2,7	45,5
Социальное и духовно-нравственное направление (комплекс воспитательных мероприятий)																			
Клуб "Школьный календарь событий" *	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	9
Клуб "Мой Симферополь в истории Отечества" *	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	9
"Орлята России"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1					13
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	31
ВСЕГО																			180

Пронумеровано и прошнуровано

М.П. Школы

Директор МБОУ Самарской
академической гимназии

Е.А. Раджаева

М.П. Раджаева