

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ" МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ПРИНЯТО Управляющим советом протокол № 2 от 22.03 2022г.	СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом протокол № 1 от 24.03.2022г.	УТВЕРЖДЕНО приказом директора от 25.03.2022 г. №249
---	--	--

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ "СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ"**

2022 год

Содержание

Общие сведения об образовательной организации.....	3
I. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ "СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ.....	5
1. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса.....	5
1.1.О результативности воспитательной работы.....	6
1.2.Социально-психологическая служба.....	9
1.3.Организация питания.....	20
2. Оценка системы управления образовательной организации.....	22
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	26
4. Оценка организации учебного процесса.....	49
4.1.Оценка кадрового обеспечения.....	35
4.2.Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами.....	50
5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного.....	51
6. Оценка качества материально-технической базы и условий безопасности.....	54
7. Оценка условий безопасного пребывания.....	59
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	60
II. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ "СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ" в 2021 году.....	60

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Симферопольская академическая гимназия» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (МБОУ «Симферопольская академическая гимназия»)

Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Телефон:(3652)54 21 74, (3652) 22-13-75	Факс (3652) 22-13-75	e-mail school44simferopol@crimeaedu.ru
295493, Российская Федерация, Республика Крым, город Симферополь, улица Киевская, дом 177		

Учредители:

Учредитель: Администрация города Симферополя Республики Крым

Адрес: Российская Федерация, Республика Крым, город Симферополь, улица Горького, 15

Контроль: Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» Администрации города Симферополя Республики Крым

Адрес: Российская Федерация, Республика Крым, город Симферополь, бульвар Франко, 25

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Начальное общее образование	№ 0092 серия 82Л01 №0000094	03 марта 2016 г.
Основное общее образование	№ 0092 серия 82Л01 №0000094	03 марта 2016 г.
Среднее (полное) общее образование	№ 0092 серия 82Л01 №0000094	03 марта 2016 г.
Дополнительное образование детей и взрослых	№ 0092 серия 82Л01 №0000094	03 марта 2016 г.

Свидетельство о государственной аккредитации:

Свидетельство о государственной аккредитации	Серия, №	Дата выдачи
	82А01, №0000002	05.05.2016 г.

Директор МБОУ «Симферопольская академическая гимназия»

Аликаева Елена Александровна

Заместители директора по направлениям

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Римская Светлана Вячеславовна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Зиновик Елена Валентиновна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Жученко Ирина Николаевна
Заместитель директора по воспитательной работе – Ахтемова Динара Эльдаровна
Заместитель директора по научно-методической работе – Карпова Оксана Ивановна
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Ибрагимов Ленур Мусферович

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, гимназия также реализует образовательные программы дополнительного образования.

I. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ "СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности гимназии. Аналитический отчет – процесс оценки деятельности гимназии за отчетный период, позволяющий выявить сильные и слабые стороны, причины, снижающие качество и эффективность работы коллектива и администрации. В рамках аналитического отчета использован как количественный, так и качественный анализ полученных в ходе самообследования данных. При этом в отчете рассматриваются показатели, содержательно характеризующие состояние и тенденции развития гимназии. Использование различных видов анализа (сравнительного, проблемного, критического, системного и других) определяется целями и задачами самообследования.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Симферопольская академическая гимназия» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В связи с положительным ПЦР-тестом, подъемом порога заболеваемости гриппом и ОРВИ некоторые классы были переведены на электронно-дистанционное обучение. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования. Этому способствовали следующие факторы:

- достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения: компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

– достаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

- установление полноценного взаимодействия с родителями, проведение разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

В 2021 учебном году рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».на базе гимназии работу первый детский школьный технопарк «Кванториум»

Целью создания Школьного Кванториума стало развитие материально-технической базы и совершенствование организационно-содержательных условий для расширения содержания общего образования и реализации основных общеобразовательных программ, обеспечивающих развитие у обучающихся современных компетенций и навыков, в том числе естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, а также повышения качества образования. Образовательная деятельность ориентирована на преподавание учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», на развитие практикоориентированных факультативных и элективных курсов, осуществление дополнительного образования детей естественно-научной и технической направленностей. Детский технопарк «Кванториум» в гимназии– это точка входа к ресурсам для проектной деятельности, профориентации, подготовки к конкурсам и олимпиадам, для самореализации и развития талантов каждого ребенка.

Реализуются проекты по предпрофессиональному образованию: колледж-класс, класс бизнеса и предпринимательства, инженерный класс, медицинский класс на основе соглашений и договоров с ГБОУВО Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет им. Ф. Якубова»,с ГАОУ СПО Республики Крым «Крымский медицинский колледж», с ФГБУН «Научно-исследовательский институт сельского хозяйства Крыма»

1.1.О результативности воспитательной работы

С 01.09.2021года в гимназии реализуется Программа «**Академия развития**», включающая в себя рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках реализации Программы гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) развивает и поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих детских общественных объединений и организаций -школьного спортивного клуба, Юнармии, волонтеров, реализует инновационный проект кадетского воспитания;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Приоритетные направления воспитательной работы гимназии:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- художественно -эстетическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное;
- интеллектуальное;
- развитие гимназического самоуправления.

Содержание воспитательной работы: вся воспитательная деятельность обучающихся и педагогов гимназии организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре каждого модуля - яркое общее ключевое дело.

Подведением итогов участия в общешкольных мероприятиях за год классных коллективов, гимназистов и педагогов является гимназический конкурс-фестиваль талантов «Ласточка» под патронатом Попечительского совета гимназии. По итогам 2021 года за активное участие в учебе, социальных проектах и общешкольных мероприятиях премией года «Ласточка-2021» были отмечены 150 учеников, классные коллективы и педагоги. За активное участие во всех школьных мероприятиях награждены грамотами творческие и спортивные коллективы гимназии.

В 2021 году по Программе кадетского образования и воспитания кадет МЧС обучалось четыре класса. В течение года при поддержке Главного управления МЧС России в Крыму в гимназии была реализована Комплексная программа мероприятий в рамках которой кадеты занимались отработкой практических навыков, реализована программа культурных мероприятий. Кадеты принимали участие в спортивно-патриотической олимпиаде в п.Симеиз, где заняли 2 место, в соревнованиях по рыбной ловле в п. Балаклава, где заняли 1 место, военно-патриотической спартакиаде, где заняли 1 место; и во многих других патриотических акциях, конкурсах и мероприятиях, организованных в городе. Заняли второе место в конкурсе «Вахта Памяти Пост №1». Качественным показателем является охват всех участников учебно-воспитательного процесса гимназии, рост количества мероприятий по данному направлению, организована работа Совета чести кадет, что говорит о правильном подходе к организации кадетского воспитания и преимуществах данной инновации в гражданско-патриотическом воспитании. Создаются новые традиции в кадетском воспитании, в проведении общегимназических патриотических акций и мероприятий.

Работа по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья учащихся в 2021 году осуществлялась по следующим направлениям: контроль за проведением зарядки, реализация программы по здоровому питанию, День психического здоровья, использование здоровьесберегающих образовательных технологий на уроках и во внеурочное время, профилактика наркомании и табакокурения, спортивные соревнования, работа спортивных кружков и секций, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни. В дистанционном формате была активизирована работа по популяризации зарядки и домашних тренировок.

Особенно успешной следует считать работу по привлечению обучающихся к движению ГТО. Среди участников движения ГТО проводится мониторинги и турнирная таблица по выявлению самых активных классов и обучающихся. В 2021 году кол-во учащихся зарегистрированных в системе АИС ГТО – 529 человека. На сегодня порядка 262 знаков ГТО, из которых 113 — золотые. В Декабре 2021 года был проведен большой фестиваль ГТО, во время которого в течении месяца

проводились спортивные соревнования, замеры норм ГТО, а также встречи с известными спортсменами.

В гимназии действует волонтерская команда гимназистов, которая в 2021 году приняла участие в акциях «Помоги ветерану», «Готовимся к школе вместе». Ученическим самоуправлением иницированы мероприятия по эковолонтерству – «Сбор батареек», «Сбор макулатуры», акция «Кормушка», экологические акции по высадке деревьев и благоустройству гимназического двора.

В 2021 году финалистами конкурса «Большая перемена» стали три ученика гимназии: Черных Анастасия, Белокопытова Лада и Рыльков Владислав. Победителем конкурса среди 8 классов стала Черных Анастасия.

Ученическое самоуправление гимназии «Республика СМАРТ» активно проводит различные акции и мероприятия в спортивном, патриотическом, экологическом и других направлениях. Всего в ученическом самоуправлении занято 102 гимназистов. В октябре 2021 года проведены выборы Президента ученического самоуправления и назначение ответственных в министерства.

В гимназии проводится систематическая работа с обучающимися и родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнении родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В год науки и технологии реализован план мероприятий с участием в онлайн-лекциях, семинарах с приглашением ученых, проведением Дней науки и НПК, мероприятий в рамках Школьного кванториума. Часть проектов Года науки и технологий предусмотрена в рамках индивидуальной или групповой внеурочной деятельности по предметам.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021г.

Удовлетворенность учащихся организацией внеурочной деятельности в ОУ		
Классы	Приняли участие в анкетировании (количество учащихся)	% от общего количества
В 1-4 классах	369 (без 1 классов)	97%
В 5-8 классах	431	91,3%
В 9 классах:	96	95%
В 10 классах:	78	93%
В 11 классах:	47	90%
Удовлетворенные - %	756	75%
Не удовлетворенные -%	108	9,7%
Замечание и предложения от учащихся:		
Добавить кружок “Шахматы”, изменить расписание занятий, добавить элементы игры и состязаний, добавить занятия по психологии.		
Удовлетворенность родителей организацией внеурочной деятельности в ОУ		

Классы	Приняли участие в анкетировании:	% от общего количества
В 1-4 классах	459	96,8%
В 5-8 классах	422	89%
В 9 классах:	95	90%
В 10 классах:	79	94%
В 11 классах:	45	87%
Удовлетворенные - %	898	82%
Не удовлетворенные -%	85	7,5%
Замечание и предложения от родителей:		
Многие кружки пересекаются во времени, сложно выбрать куда идти; добавить кружки творческой направленности; расширить список кружков и секций; перенести занятия на более раннее время.		

1.2.Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Дополнительные образовательные программы регистрируются в системе Навигатор

Приём детей в кружки, секции, клубы, объединения, студии проводится на добровольной основе по заявлениям родителей. Занятия проводятся согласно утверждённому расписанию, которое составляется с учётом занятости детей и их возрастных особенностей.

В 2021 году в гимназии была организована работа 28 объединений, из них 17 кружков и секций дополнительного образования различных направленностей, 2 объединения дополнительного образования в рамках сетевого сотрудничества: хореографическая студия «Вдохновение», фольклорный ансамбль «Светлица». Заключены договора по сетевому сотрудничеству с МБ УДО «Радуга», с МБУ дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества», с ГБОУ дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель».

Направленность дополнительных образовательных программ.

Кружки военно-патриотической направленности: «Юный кадет МЧС», «Кадетское воспитание», клуб «Юнармия».

Кружки и секции спортивно-оздоровительной направленности: рэгби, баскетбол, волейбол, легкая атлетика, футбол, карате.

Объединения художественной направленности: ансамбль барабанщиц, студия бального танца «Ренессанс», театральная студия «Триумф», хореографический ансамбль «Вдохновение», хореографическая студия Созвездие», ВИА «Калина», художественная студия «Палитра», медиастудия «Академия Онлайн», «Школа квадрокоптеров», «Робототехника», «Хайтек-лаборатория».

Объединение туристско-краеведческой направленности:

Кружок по туризму.

Для изучения охвата занятости и эффективности реализации программ дополнительного образования проводится ежегодный мониторинг дополнительного образования в гимназии, в других спортивных, интеллектуальных и творческих школах, клубах, учреждениях.

В 2021 году охват обучающихся в дополнительном образовании увеличился в связи с открытием школьного технопарка «Кванториум» и созданием программы дополнительного образования по функциональной грамотности среди 1-4 классов «Читаем, считаем, наблюдаем» и программы дополнительного образования для 5-11 классов «Основы здорового образа жизни». Таким образом дополнительным образованием занято 100% обучающихся.

С целью реализации сетевого взаимодействия заключены соглашения с «ГБОУ ДО Республики Крым "Региональный центр по подготовке к военной службе и военно-патриотическому воспитанию"», ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», ГБОУ ДО Республики Крым «Малая академия наук «Искатель», ГБОУ ДО Республики Крым «Академия вокала», МБУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, ГБОУ Республики Крым "Крымская гимназия-интернат для одаренных детей", МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18», МБОУ «Школа-гимназия №39 имени Героя Советского Союза Крейзера Я.Г.», ГАОУ СПО Республики Крым «Крымский медицинский колледж», МБУ ДПО "Информационно-методический центр", МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 30 имени героя советского союза А. А. Аматуни"

1.2. Социально-психологическая служба

Социально-психологическая служба гимназии: содействовала созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе; оказывала комплексную социально-психологическую поддержку всем участникам образовательного процесса.

Объемные показатели работы педагога-психолога

№		Категория	Количество мероприятий	Охват (всего человек)
1	Проведено индивидуальных консультаций:	Обучающихся -	64	64
		Родителей -	13	13
		Педагогов -	49	49
2	Проведено групповых мероприятий: (в т.ч. семинаров, занятий, тренингов)	С детьми -	56	1523
		С родителями -	13	1669
		С педагогами -	7	499
3	Количество диагностических обследований:	Детей -	78	1221
		Родителей -	0	0
		Педагогов -	0	0
4	Реализация коррекционно-развивающих программ:	Коррекционных (ВШУ)	1 программа (индивидуальные планы работы) 9 часов	4
		Развивающих	1 программа 16 часов	3200
5	Участие в проведении открытых мероприятий	Школа	6	821
		Город	0	0
		Республика	0	0

**Список используемых коррекционно-развивающих и профилактических программ
(по факту)**

№	Название программ, направленность	Автор программы	Адаптирована	Кем и когда утверждена, согласована	Кол-во часов	Назначение	Кол-во детей
1	«Занимательная психология» 5-8 кл.	В основу программы положены материалы учебно – методического пособия «Познай себя». Автор О.В.Хухлаева	Педагогом-психологом Тельненко Е.И.	Рассмотрена на заседании ПК. Протокол №1 от 30.08.2020.	34	формирование личности, способной реализовать себя максимально эффективно в современном мире, творчески относящейся к возникающим проблемам, владеющей навыками саморегуляции и безопасного поведения.	28
2	«Игротерапия»	Основой построения комплекса занятий для младших школьников являются рекомендации практической работы Зинкевич-Евстигнеевой Т.Д.и Мариеллы Зейц.	Педагогом-психологом Тельненко Е.И.	Рассмотрена на заседании ПК. Протокол №1 от 30.08.2020.	34	Снижение психоэмоционального напряжения, развитие тактильной чувствительности, создание положительного эмоционального настроения; развитие навыков самоконтроля и саморегуляции; развитие внимания, воображения, восприятия. Развитие мелкой моторики и подготовки руки к письму.	25

Перечень проблем, по которым обращаются за консультациями (по факту)

Тематика обращений	Количество обращений
Со стороны родителей	
Проблемы, связанные с адаптацией	4
Проблемы, связанные с развитием	0
Проблемы, связанные с обучением	8
Проблемы, связанные с воспитанием	0
Проблемы, связанные с поведением	3
Эмоциональные трудности	0
Определение уровня актуального развития	0
Определение дальнейшего образовательного маршрута	-
Профессиональная ориентация	0
Детско-родительские отношения. Семейные взаимоотношения. Конфликты в семье.	2
Профилактические консультации для семей, попавших в трудные жизненные ситуации	1
Со стороны педагогов	
Проблемы, связанные с адаптацией	12
Проблемы, связанные с развитием	0
Проблемы, связанные с обучением	26
Проблемы, связанные с воспитанием	0
Проблемы, связанные с поведением	13
Эмоциональные трудности	0
Определение уровня актуального развития	0
Определение дальнейшего образовательного маршрута	0
Профессиональная ориентация	0
Конфликтные ситуации между обучающимися	10
Детско-родительские отношения.	0
Со стороны детей	
Взаимоотношения со сверстниками. Отношения с классным коллективом	19
Детско-родительские отношения	0
Отношения с педагогами	5
Проблемы, связанные с адаптацией	2
Проблемы, связанные с развитием	-
Проблемы, связанные с обучением	14
Проблемы, связанные с поведением	-
Эмоциональные трудности	7
Профессиональная ориентация	8

**Учебно-методические, методические разработки, научные, информационные
разработки психологической службы**

№ п/п	Название библиографическая	Аннотация	Целевая группа	Кол-во экземпляров
1	Информационный буклет	Адаптация первоклассника	Родители	Размещены в электронном журнале и на сайте
2	Информационный буклет	Адаптация пятиклассника	Родители	Размещены в электронном журнале и на сайте
3	Памятка	«Профилактика стресса»	Учителя	Размещены в электронном журнале
4	Буклет	«Профилактика профессионального выгорания»	Учителя	61
5	Памятка	«Решение конфликтной ситуации»	Учителя	Размещены в электронном журнале
6	Презентация	«Неделя психологии»	Для учителей, родителей и учащихся	Демонстрация в холле гимназии
7	Информационный буклет	Психологические особенности младших, средних и старших школьников.	Для учителей, родителей	Размещен в электронном журнале
8	Презентация	Профилактика суицида: «Жизнь в твоих руках»	Учителя, родители	Размещена в электронном журнале
9	Буклет	«Профилактика игровой зависимости»	Родители	Размещён в электронном журнале
10	Буклет	«Восемь принципов инклюзивного образования»	Родители	Размещён в электронном журнале
11	Памятка	«Профилактика буллинга. Рекомендации психолога»	Родители, учителя	Размещены в электронном журнале
12	Буклет	«Как справиться со стрессом и снизить уровень тревоги во время экзаменов»	Обучающиеся в выпускных классах	120
13	Презентация	«Профилактика предэкзаменационного стресса»	Родители обучающихся в выпускных классах	Размещена в электронном журнале

Социально-психологические исследования, скрининги, мониторинги

№ п/п	Тема	Цель	Целевая группа	Выборка	Представление результатов (форма: отчет, справка и пр.)
1	Единая методика социально	Раннее выявление незаконного потребление	7-11 классы	248	Отчет- справка по результатам социально-психологического

	психологического тестирования	наркотических веществ в 7-11 классах			мониторинга направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 7-11 классах
2	Социально-психологическое тестирование	Социально-психологический мониторинг на выявление скрытого неблагополучия среди обучающихся 8-11 классов.	8-9 классы	248	Отчет- справка по результатам социально-психологического мониторинга на выявление скрытого неблагополучия среди обучающихся 8-11 классов.
3	«Мотивация учения и эмоционального отношения к учению» (А.Д. Андреева)	Изучение уровня мотивации учения и эмоционального отношения к учению	5-е классы	107	Аналитическая справка
4	Экспресс-методика изучения эмоционально-психологического климата в учебном коллективе (А.Н. Лутошкин)	Изучение социально-психологического климата в учебном коллективе	5-е классы	107	Аналитическая справка
5	Экспресс- методика «Ассоциации с цветом»	Мониторинг психоэмоционального состояния	5-11 классы	338	Индивидуальные заключения
6	1. Методика «Лесенка» В.Г.Щур. 2. Методика проективный рисунок «Что мне нравится в школе» (по Н. Г. Лускановой) 3. Проективный тест личностных отношений, социальных эмоций и	Цель: исследование самооценки Цель: методика определяет, как дети относятся к школе, взаимоотношение с учителем и сверстниками, а также мотивационную готовность к школе. Цель: диагностика эмоционального отношения ребёнка к школе.	1-е классы 1-е классы 1-е классы	87 87 87	Аналитическая справка по результатам диагностики обучающихся 1-х классов в период адаптации.

	ценностных ориентаций «Домики» (О.А.Ореховой)				
7	Экспресс-методика: изучения эмоционально-психологического климата в учебном коллективе (А.Н. Лутошкин)	Изучение социально-психологического климата в учебном коллективе	6-11 классы	203 чел.	Аналитические справки по результатам диагностики
8	Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению	Внутришкольный классно-обобщающий контроль	6-й класс	23	Аналитическая справка
9	Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению	Внутришкольный классно-обобщающий контроль	7-й класс	25	Аналитическая справка
10	Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению	Внутришкольный классно-обобщающий контроль	10-й класс	24	Аналитическая справка
11	Анкета для выпускников 9-х классов	«Выбор профиля обучения в 10-м классе»	9 классы	186	Аналитические справки
12	Дифференциально-диагностический опросник по профориентации	Изучение профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей	8-10 классы	187	Аналитические справки по результатам диагностики
13	Анкета «Моя психологическая готовность к ГИА»	Изучение степени психологической готовности обучающихся к ГИА	9 и 11 классы	115	Аналитическая справка по результатам изучения
14	Анкета для профильных классов	«Предпрофессиональное самоопределение»	10 и 11 классы	120	Аналитическая справка
15	Тестирование	Диагностика готовности младших школьников при переходе в среднее звено.	4 классы	96 чел	Индивидуальные заключения, рекомендации родителям.

Цель работы социального педагога: социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

Направления работы социального педагога представлены в сетке со статистическими данными:

№ п/п	Направления работы (тематика)	Контингент	Количество
1	Социально-педагогическая диагностика		
	Выступление на педагогическом совете	педагоги	80
	Диагностика предпрофильного обучения в 9 классах	обучающиеся 9 классов	105
	Консультации педагогов	педагоги	41
	Консультации родителей	родители	98
	Консультации обучающихся	1-11 кл.	
	Анкетирование «Твое отношение к вредным привычкам»	5-11 кл.	139
	Определение уровня тревожности	1 кл., 5 кл.	280
	Определение уровня самостоятельности	5 кл	141
	Определение социометрического статуса	5 кл	141
	Изучение жилищно-бытовых условий детей-сирот, детей, ЛРП	1-11 кл	5
	Подготовка писем в ПДН		3
	Социально-педагогическое тестирование на выявление скрытого неблагополучия	10-11 кл	96
	Изучение учебной мотивации	1 кл	60
2	Социально-педагогическое просвещение		
	Общешкольные и классные родительские собрания	родители	820
	Классные часы	1-11 кл	1206
	Выступление на педсовете	педагоги	4
	Подготовка памяток по Совету профилактики	Кл.руководители	40
	Рекомендации родителям первоклассника	родители	139
	Рекомендации родителям пятиклассника	родители	141
3	Социально-педагогическая профилактика		
	«Профилактика суицидального поведения подростков»	8-11	140
	«Профилактика ЗОЖ»	1-11	513
	Профилактическая работа с семьями учащихся, помощь семье в решении проблем, связанных с учебой и воспитанием подростка.	1-11 кл.	513
	Уроки по правилам дорожного движения	1-11 кл.	513

	Лекции по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.	1-11 кл.	1206
	Профилактика деструктивного поведения, буллинг	1-11 кл.	607
	Рейд урок	1-11 кл.	1222
	Участие в Совете профилактики	1-11 кл, педагоги, инспектор ПДН, родители	80
	Вовлечение детей стоящий на ВШУ во внеурочную деятельность	7-В, 7-У	2
	Организация и проведение групповых занятий	7	90
	Проведение совместной работы с «Контакт», наркология, институт правосудия, ПДН	23	699
	Благотворительный фонд «Защити детей от наркотиков» Тренинг «Правда о наркотиках», акция «СтопВИЧСПИД»	10-Б, 9-А, 9-Б, 5-11 кл.	96

Сотрудничество внутришкольных служб обуславливает комплексный подход в решении различных вопросов, что обеспечивает достижение оптимального результата.

Межведомственное взаимодействие. Взаимодействие с государственными, общественными, международными организациями. Наличие официально заключенных соглашений.

№ п/п	Субъект взаимодействия	Вопросы взаимодействия	Результат работы
1	Инспектор КДН и ЗП ПДН	Совет профилактики, профилактические беседы, лекции, просвещение	Составлен совместный план работы.
2	Центр занятости	Профориентация	Заключено соглашение
3	Врачи поликлиники	Профилактика травматизма, личная гигиена, профилактика алкоголизма, табакокурения	Лекции, видеолектории
4	ГС ЦСССДМ	Профилактика	Заключено соглашение
5	Прокуратура	Безопасность	Конкурсы, круглый стол
6	МЧС	сопровождение кадетского класса, профилактические беседы	Соглашение о сотрудничестве,
7	Фонд «За трезвый Крым»,	Лекции, тренинги, консультации	Заключено соглашение
8	РНКБ	Компенсация питания	Договор
9	МАН «Искатель»	Научно-исследовательские работы	Конференции, защита научно-исследовательских работ

10	ГИБДД	Рейд «Родительский патруль», беседы по ПДД, светоотражатели в одежде	Закреплен сотрудник
----	-------	--	---------------------

Реализуемые программы

№	Программа (название, автор, год издания)	Категория учащихся (воспитанников), возраст
1	Программа родительского просвещения «Родительский Университет»	родители
2	Программа профилактической работы по охране жизни и здоровья обучающихся	1-11 классы
3	Программа профилактики профессионального выгорания педагогов «В поисках гармонии»	педагоги

Просветительская деятельность, связи с общественностью

№ п/п	Тема	Дата	Целевая группа, уровень
1	Взаимодействие социального педагога и педагога-психолога по профилактике негативных явлений в ученической среде	30.01.2021г.	Социальные педагоги, педагоги-психологи
2	Контроль со стороны родителей за выходом детей на Интернет сайты, склоняющие их к суицидальным попыткам	14.12.2021г.	Родители
3	Профилактика экстремизма и терроризма в современной школе	29.12.21г.	педагоги
4.	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних	Октябрь апрель	5-11 классы
5.	Профилактические беседы с обучающимися с привлечением старшего инспектора ПДН А.И.Умерова	26.02.2021г. 27.02.2021г. 28.02.2021г.	5-7 кл 8-9 классы 10-11 классы
6	Лектории с привлечением сотрудников МЧС	27.02.2021г.	8-10 кл.
7	Размещены видеоролики на сайте гимназии «Наркотики- это всегда риск», «Наркотики - это всегда риск (Семья)», «Наркотики - это всегда риск (Скалолаз)».	В течении года	Обучающиеся, родители

Консультативная работа.

№	Проблема	Количество обучаю- щихся	Количество педагогов	Количество родителей
1	Информирование о социальных гарантиях предоставляемых государством семьям льготных категорий. Ознакомление с законодательной базой.	-	41	314
2	Дисциплинарные и поведенческие	143	46	148
3	Межличностное общение	27	9	16
4	Методическая помощь		49	34

5	Подготовка и проведение внеклассных мероприятий	34	9	
6	Конфликтные ситуации	180	4	6
7	Проблемы личного характера	67	15	35

Тематика обращений к социальному педагогу

Тематика обращений	Количество обращений
<i>Со стороны родителей</i>	
Проблемы, связанные с адаптацией	2
Проблемы, связанные с развитием	6
Проблемы, связанные с обучением	80
Проблемы, связанные с воспитанием	9
Проблемы, связанные с поведением	130
Эмоциональные проблемы	36
Определение уровня актуального развития	8
Определение дальнейшего образовательного маршрута	8
Профессиональная ориентация	12
Детско-родительские отношения. Семейные взаимоотношения. Конфликты в семье.	5
Профилактические консультации для семей, попавших в трудные жизненные ситуации	2
Питание	180
Вопросы оздоровления	27
<i>Со стороны педагогов</i>	
Проблемы, связанные с адаптацией	2
Проблемы, связанные с развитием	2
Проблемы, связанные с обучением	6
Проблемы, связанные с воспитанием	5
Проблемы, связанные с поведением	86
Эмоциональные проблемы	5
Определение уровня актуального развития	2
Определение дальнейшего образовательного маршрута	3
Профессиональная ориентация	-
Конфликтные ситуации между обучающимися	18
Профессиональная деятельность	-
Детско-родительские отношения.	2
<i>Со стороны детей</i>	
Взаимоотношения со сверстниками. Отношения с классным коллективом	61
Детско-родительские отношения	7
Отношения с педагогами	26
Проблемы, связанные с адаптацией	1
Проблемы, связанные с развитием	-
Проблемы, связанные с обучением	34
Проблемы, связанные с поведением	123

Эмоциональные проблемы	8
Профессиональная ориентация	40

В результате проведенной социальной диагностики гимназического коллектива составлен банк данных детей учетных категорий:

Динамика изменения количества учащихся в банке данных

	П Д Н	КДН и ЗП	ВШУ	ОВЗ	Дети, нуждающиеся в социальной защите			
					Опекаемы е	Многодет ные семьи	Малообеспечен ные семьи	Из неполных семей
2018 г.	нет	нет	3	0	5	168	нет	58
2019г.	нет	нет	2	1	5	196	1	109
2020г.	нет	нет	2	0	5	205	1	118
2021г.	нет	1	4	0	5	195	0	129

Составлены и отправлены обращения в различные инстанции в отношении родителей детей, стоящих на ВШУ, за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.

Важная работа проведена Советом профилактики правонарушений и безнадзорности с проблемными обучающимися, в состав которого входят директор гимназии, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН, специалист ЦСССДМ, классный руководитель по приглашению. Проведено 6 заседаний, на которых были рассмотрены проблемы обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и в группе «риска». Ни один случай нарушения дисциплины не остался без внимания, приняты конкретные меры, о которых своевременно информировались родители несовершеннолетних.

Социально-психологической службой были разработаны и размещены на сайт гимназии памятки:

- «Правила безопасности детей в интернете»;
- «О недопущении потребления алкогольной продукции несовершеннолетними»;
- «Профилактика употребления наркотиков»;
- «Профилактика экстремизма и терроризма в современной школе»;
- «Предупреждение преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних»;
- телефон доверия.

Летним оздоровлением охвачены 165 обучающихся.

Таким образом организация профилактической работы в гимназии ведется на должном уровне. Исходя из анализа работы, обратить внимание на дистанционно-электронные формы общения с родительской общественностью. Продолжить работу по вопросу профилактики суицида в подростковой среде.

1.3.Организация питания.

Организация горячего питания в гимназии осуществляется в соответствии с установленными нормативно-правовыми документами, информационными и инструктивными письмами по организации питания в образовательных учреждениях, методическими рекомендациями «Формирование культуры здорового питания обучающихся, воспитанников» и на основании Муниципальных контрактов на закупку услуг №50 от 05.04.2021г. между МБОУ «Симферопольская академическая гимназия» г.Симферополя и МУП «Горпищеторг».

В гимназии разработаны и утверждены следующие локальные акты по организации питания:

1. Положение № 7.1 об организации питания обучающихся
2. Положение № 7.3 об ответственном за питание
3. Положение № 7.4 бракеражной комиссии
4. Положение №7.2 об общественной комиссии по контролю за питанием

4.Изданы приказы, утверждены план работы комиссии по контролю за организацией питания, режим питания обучающихся, график дежурства в столовой.

Питание организовано с соблюдением мер по профилактике коронавирусной инфекции. Разведены потоки обучающихся с соблюдением нового режима питания. Приготовление горячего питания осуществляется в гимназии.

Обеденный зал на 295 посадочных места. Столовая гимназии полностью укомплектована столовой и кухонной посудой, инвентарем, который промаркирован согласно требованиям СанПиН. Питание учащихся соответствует принципам диетического питания, предусматривающее использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, и исключены продукты с раздражающими свойствами. Завтраки, обеды и полдники предоставляются учащимся в соответствии с режимом работы столовой 8.30ч-15.30ч. Обучающимся в течение дня предлагается дополнительное питание в виде буфетной продукции.

В соответствии с постановлением Совета министров Республики Крым №514 то 27.08.2020г. для обучающихся 1-4 классов организовано бесплатное единократное горячее питание на сумму 60 рублей 13 копеек.

Членами комиссии по питанию и бракеражной комиссией осуществляется контроль за организацией питания, соблюдением питьевого режима учащихся и воспитанников, качеством поступающих продуктов, правильностью закладки продуктов и приготовлением готовой пищи, ведется постоянный учёт фактической посещаемости столовой учащимися и воспитанниками льготной категории, составляются акты по проверке работы столовой.

Вопросы организации питания выносятся на обсуждение педсовета, заседаний Совета родителей, Управляющего совета гимназии.

Проводится мониторинг по организации питания, результаты которого заслушиваются и обсуждаются не реже 1 раза в полугодие на родительских собраниях, не реже 1 раза в год в рамках общешкольного собрания, публичного отчета на педсовете. Для улучшения качества питания, было проведено анкетирование среди обучающихся. Из анализа анкет следует, что организуя питание учащихся, соблюдаются требования нормативных документов и обеспечивается качественное питание, соблюдаются санитарные нормы и правила, регулярно выполняются профилактические мероприятия, что предупреждает инфекционные заболевания.

Обеспечение горячим питанием (завтрак, обед)							
Учащиеся льготной категории						Дети-сироты	
1-4 классы			5-11 классы			1-4 классы	5-11 кл
Инвалиды	Много-детные	Малоимущие	Инвалиды	Многодетные	Малоиму-щие		
4	88	0	0	107	0	1	4

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Поэтому в МБОУ «Симферопольская академическая гимназия» уделяется большое внимание

вопросам жизни и здоровья детей и подростков. Особенно сейчас остро встал вопрос об организации правильного школьного питания.

2. Оценка системы управления образовательной деятельности.

В гимназии система управления направлена на реализацию Программы перспективного развития, в которой указаны этапы развития по приоритетным направлениям деятельности. Целевые программы реализуются через проекты, задачи которых на каждом этапе обеспечивают условия перспективного развития.

В 2021 году педагогический коллектив гимназии работал над методической темой: ***«Создание мотивирующей образовательной среды для повышения качества образования, согласно требований Федеральных государственных образовательных стандартов».***

Работа над методической темой была организована в 8 предметных кафедрах. В 2021 году МБОУ «Симферопольская академическая гимназия» является:

- базовой площадкой Малой академии наук «Искатель» Республики Крым;
- местным отделением Общероссийской детской общественной организации Малая академия наук «Интеллект будущего»;
- площадкой для реализации программы кадетского воспитания в сотрудничестве с Главным управлением МЧС России по Республике Крым;
- центром поликультурного развития в условиях реализации задач краеведческого музея «Соцветие культур Крыма».

Гимназия укомплектована кадрами на 100%. В гимназии работает 94 из них, 8- в декретном отпуске, 9- внешние совместители, 33 педагога высшей квалификационной категории, 12 - первой квалификационной категории. Молодых специалистов- 7 человек. Согласно приказу № 555 от 30.08.2021г., организовано наставничество над молодыми педагогами учителей высшей квалификационной категории.

В гимназии работает Научно-методический совет в состав которого входят руководители предметных кафедр, инновационных проектов и педагоги высшей квалификационной категории. В гимназии сохраняются традиции, внедряются новые подходы с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса. В системе выстроена работа с одаренными детьми. Поддерживается это направление консультативно-совещательным органом – Попечительским советом – по его инициативе проводятся ежегодный конкурс-фестиваль талантов «Ласточка» и гимназическая научно-практическая конференция «Науки юношей питают».

Педагоги гимназии являются победителями и призёрами конкурсов педагогического мастерства разного уровня:

- Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС – 2021» номинация «Основное образование»;
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце-2021»;
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2021»;
- Республиканский этап Всероссийского конкурса дополнительных программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»;
- Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший классный руководитель»;
- Муниципальный конкурса «Лучший Симферопольский урок»;
- X муниципальный конкурс для молодых и малоопытных педагогов «Педагогический дебют».

Гимназия активно принимает участие в конкурсах и конференциях с целью повышения мотивации обучения.

**Результаты участия
обучающихся МБОУ «Симферопольская академическая гимназия»
в олимпиадах, конкурсах, конференциях
в 2021 году:**

№ п/п	Мероприятие	Кол-во уч-ков	Победи тели	Призеры	Итоговый приказ
1.	Международный конкурс исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке»	10	-	4	Итоговый протокол
2.	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Мы гордость России»	2	-	2	Итоговый протокол
3.	Республиканский военно-патриотический конкурс рисунков и эссе «Герои Отечества: крымский след»	7	7	-	Протокол Межрегиональная общественная организация «Герои Отечества»
4.	Республиканский конкурс проектов «Юный академик» МАН «Искатель»	2	-	2	Пр. ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель» от 16.07.2021 № 110-д
5.	Республиканский конкурс социально-экономических проектов «Крым-XXI век» среди учащихся ОО РК	1	-	1	Приказ ГБОУ ДО РК «ЦДЮТ» от 04.03.2021г. № 51
6.	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»	2	2	-	Приказ Мин.обр. РК от 20.05.2021г. № 846
7.	Республиканский конкурс «Исследовательский старт» для учащихся 5-7 классов	2	2	-	Приказ УО от 09.12.2021 № 1942
8.	Муниципальный конкурс эссе на родных и иностранных языках «Минувших лет святая память» , посвященный Году памяти и славы в Российской Федерации	2	1	1	Приказ УО от 29.01.2021 №60
9.	Муниципальный этап XVI Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа»	8	6	-	Приказ УО от 17.02.2021 №110
10.	Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я-исследователь» в 202-2021 учебном году.	3	2	-	Приказ УО от 19.02.2021 №118

11.	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Мы – гордость Крыма»	12	2	6	Приказ УО от 24.02.2021 №174
12.	VII городская конференция исследовательских работ и творческих проектов обучающихся образовательных учреждений г. Симферополя «Ученик XXI: пробуем силы – проявляем способности»	24	6	12	Приказ УО от 20.04.2021 №265
13.	Муниципальная открытая научно-исследовательская конференция «Региональные особенности Крыма: проблемы и перспективы развития»	60	10	19	Приказ УО от 29.01.2021№62
14.	Муниципальный этап Республиканского конкурса чтецов духовной поэзии «Созвучье слов живых»	5	1	2	Итоговый протокол
15.	Муниципальный этап Республиканского творческого конкурса «Мы - наследники Победы!»	5	1	2	Приказ УО от 19.04.2021 №259
16.	Муниципальный конкурс пения и декламации на иностранных языках «Муза дальних странствий» (английский, немецкий, французский, новогреческий языки)	5	-	1	Приказ УО от 02.04.2021г. № 225
17.	Онлайн-квест «Мы – за безопасный интернет!»	6	-	4	Приказ УО от 19.02.2021г. № 119
18.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»	5	2	2	Приказ УО от 25.10.2021г №546
19.	Муниципальный этап Республиканской эколого-природоохранной акции «К чистым истокам»	4	-	3	Приказ УО от 08.10.2021г. №521
20.	VI муниципальная ученическая научно-практическая конференция «Мой незнакомый Симферополь» , посвященная Дню народного единства	5	2	3	Приказ УО от 15.11.2021г. №588
21.	Муниципальный конкурс «Парад адвент-календарей» на иностранных языках	6	-	2	Приказ УО от 27.12.2021 №688
22.	Муниципальный конкурс «Время читать» на иностранном и русском языках	6	-	1	Приказ УО от 14.12.2021№ 650

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 году

Муниципальный этап ВсОШ			
Класс	Участники (общее кол-во)	Призеры (из общего кол-ва участников)	Победители (из общего кол-ва участников)
5-11	63	14	3



**Итоги проведения VIII гимназической научно-практической конференции
«Науки юношей питают...»**

Класс	Участники (общее кол-во)	Диплом 1 степени	Диплом 2 степени	Диплом 3 степени
1-11	51	15	20	26



**Итоги Муниципальной открытой научно-практической конференции
«Региональные особенности Крыма: проблемы и перспективы развития», посвященной
Дню Республики Крым (2020-2021уч. г.)**

Класс	Участники (общее кол-во)	Диплом 1 степени	Диплом 2 степени
1-11	50	14	25



Итоги муниципальной конференция исследовательских работ и творческих проектов обучающихся общеобразовательных учреждений г. Симферополя «Ученик XXI века: пробуем силы- проявляем способности» (2020-2021 уч. г.)

Класс	Участники (общее кол-во)	Диплом 1 степени	Диплом 2 степени	Диплом 3 степени
5-11	18	6	7	5

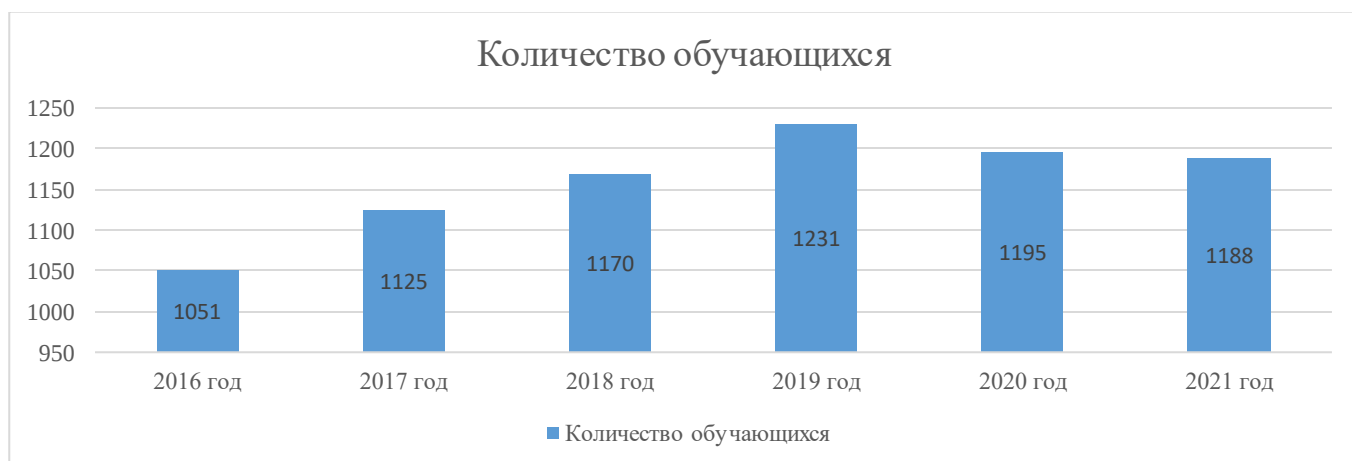


3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

МБОУ «Симферопольская академическая гимназия» реализует следующие программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (1 -4 классы), 4-летний нормативный срок освоения;
- основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы), 5-летний нормативный срок освоения (ФГОС);
- основная образовательная программа среднего (полного) общего образования (10-11 классы), 2-летний нормативный срок освоения;
- образовательная программа дополнительного образования.

Одним из показателей успешности деятельности гимназии, ее конкурентоспособности на рынке образовательных услуг является сохранение и увеличение контингента обучающихся.



В 2020-2021 учебном году в гимназии функционировало 40 классов, 1195 учащихся:

491 – начальное общее образование (8 классов работают по УМК «Школа России», 7 классов (1б,в; 2в; 3а,г; 4в,г) – по УМК «Перспективная начальная школа»)

594 – основное общее образование (5 класса с углубленным изучением английского языка, 4 кадетских класса МЧС);

110 – среднее общее образование (4 профильных класса: 1 информационно-технологический, 1 технологический, 2 социально-экономических).

	Количество обучающихся на 25 декабря 2020 года											Итого
	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего обучающихся	99	126	142	124	100	122	125	108	139	55	55	1195

В 2021-2022 учебном году в гимназии функционирует 40 классов, 1188 учащихся:

474 – начальное общее образование (8 классов работают по УМК «Школа России», 7 классов (1б,в; 2в; 3а,г; 4в,г) – по УМК «Перспективная начальная школа»)

576 – основное общее образование (5 классов с углубленным изучением английского языка, 4 кадетских класса МЧС);

138 – среднее общее образование (5 профильных классов: 2 информационно-технологических, 2 социально-экономических, 1 естественно-научный).

	Количество обучающихся на 25 декабря 2021 года											Итого
	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего обучающихся	106	100	123	145	122	103	124	120	107	84	54	1188

Количество обучающихся на одного педагога: 15.

Средняя наполняемость классов: 30.

Региональная специфика:

Согласно Положению № 2.12 «О языке обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Симферопольская академическая гимназия» обучение в гимназии осуществляется на русском и украинском языках.

	2017-2018	Кол-во об-ся	2018-2019	Кол-во об-ся	2019-2020	Кол-во об-ся	2020-2021	Кол-во об-ся	2021-2022	Кол-во об-ся
Всего классов	40	1170	41	1207	40	1231	40	1195	40	1185
С русским языком обучения	35	1085	37	1139	37	1176	37	1145	38	1151
С украинским языком обучения	5	85	4	68	3	55	3	50	2	34

Количество обучающихся по форме: обучение на дому

						Количество обучающихся						Итого
	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего обучающихся 2017-2018	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	3
Всего обучающихся 2018-2019	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	4
Всего обучающихся 2019-2020	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3
Всего обучающихся 2020-2021	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	5
Всего обучающихся 2021-2022	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	5

При реализации образовательных программ используются современные технологии: технологии личностно-ориентированного обучения (разноуровневого обучения, коллективного взаимообучения), инновационные технологии (системно-деятельностного обучения, игровые технологии, ИКТ и др.), дистанционные технологии обучения.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной

аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся – это нормативно регламентированная деятельность педагогических работников и (или) иных должностных лиц гимназии, заключающаяся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся, планируемыми результатам освоения образовательной программы на момент окончания учебного года и завершающаяся принятием решения о возможности, формах и условиях продолжения обучения аттестуемых лиц в Гимназии.

Аттестация осуществляется в форме годовой отметки на основании Положения № 2.19 «О системе оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Симферопольская академическая гимназия», Положения № 2.7 «Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Симферопольская академическая гимназия».

Анализ качества знаний и успеваемости 2-4 классов по итогам 2020-2021 учебного года начального общего образования

В 2020-2021 учебном году функционировало 15 классов-комплектов, 15 групп продленного дня. Общая численность обучающихся в начальных классах на 1 сентября 2020-2021 года составляла 488 человек, в течение года выбыло 9 человек, прибыло 15, на конец учебного года – 494 человек.

Классы 1-АБВ, 2-АБВГ, 3-АБВГ, 4-АБВГ работали по учебным планам начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения. 8 классов работали по УМК «Школа России». 7 классов – по УМК «Перспективная начальная школа».

Анализ учебной деятельности обучающихся 2-4 классов 2020-2021 учебный год.

Одним из важнейших факторов внутришкольного контроля в истекшем учебном году явилась оценка учебной деятельности учащихся 2-4 классов, осуществление которой проводилось в ходе мониторинга успеваемости классов в целом, а также отдельных предметов по плану внутришкольного контроля в виде административных контрольных работ. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку, литературному чтению и математике, включающий три этапа:

-стартовый (входной) контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

-промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

-итоговый (годовой контроль), цель которого состоит в определении уровня сформированности знаний, умений и навыков, сформированности общеучебных умений при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам. Все результаты отражены в аналитических справках.

Контрольные работы, практические работы проведены согласно тематическому планированию. Практическая часть учебного плана выполнена полностью.

В апреле 2021 года проводились **Всероссийские проверочные работы в 4-ых** классах по математике, русскому языку и окружающему миру. Цель проведения: обеспечение единства

образовательного пространства РФ и поддержки введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений школьников.

Анализ ВПР

Окружающий мир

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
4а	31	30	11	17	2	0	100%	93%	75%	4.30
4б	30	30	14	14	2	0	100%	93%	79%	4.40
4в	33	30	13	15	2	0	100%	93%	78%	4.37
4г	31	30	6	20	4	0	100%	87%	67%	4.07
всего	125	120	44	66	10	0	100%	92%	75%	4,3

Математика

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
4а	31	30	6	18	6	0	100%	80%	66 %	4.00
4б	30	30	7	19	4	0	100%	87%	69%	4.10
4в	33	32	15	12	5	0	100%	84%	77%	4.31
4г	31	30	9	15	6	0	100%	80%	69%	4.10
всего	125	122	37	64	21	0	100%	83%	70%	4,1

Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
4а	31	30	5	18	7	0	100%	77%	63%	3.93
4б	30	29	4	19	6	0	100%	79%	63%	3.93
4в	33	31	11	15	5	0	100%	84%	72%	4.19
4г	31	28	6	13	8	1	96%	68%	62%	3.86
всего	125	118	26	65	26	1	99%	77%	65%	4,0

Результаты обучения в начальной школе

Класс	Учебные периоды	Всего	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Кач, %
2А	Годовая	34	7	3	4	17	0	2	1	91
2Б	Годовая	34	4	4	4	19	1	2	0	91
2В	Годовая	34	6	1	3	18	4	1	1	82
2Г	Годовая	24	6	0	0	17	1	0	0	96
2 классы	Годовая	126	23	8	11	71	6	5	2	90
3А	Годовая	36	7	1	2	16	3	3	4	72
3Б	Годовая	38	9	0	4	16	1	3	5	76
3В	Годовая	35	8	1	2	20	3	1	0	89
3Г	Годовая	35	7	5	6	12	5	0	0	86
3 классы	Годовая	144	31	7	14	64	12	7	9	81
4А	Годовая	31	7	1	2	15	3	1	2	81
4Б	Годовая	30	5	2	5	8	4	2	4	67

4В	Годовая	33	8	1	3	16	1	4	0	85
4Г	Годовая	31	8	0	3	12	2	2	4	74
4 классы	Годовая	125	28	4	13	51	10	9	10	77
Всего 2-4 классы	Годовая	395	82	19	38	186	28	21	21	82

Всего уч.	«5»	Рез.	«4»	Рез.	«3»	2 классы
126	23		90		13	Успеваемость - 100% Качество знаний - 89% Степень обученности (СОУ) - 68% Средний балл - 4,1
		8		6		
11% 2 классы 18% ■ "5" ■ "4" ■ "3"						
Всего уч.	«5»	Рез.	«4»	Рез.	«3»	3 классы
144	31		85		28	Успеваемость - 100% Качество знаний - 81% Степень обученности (СОУ) - 68% Средний балл - 4,0
		7		12		
19% 3 классы 22% ■ "5" ■ "4" ■ "3"						
Всего уч.	«5»	Рез.	«4»	Рез.	«3»	4 классы
125	28		68		29	Успеваемость - 100% Качество знаний - 76% Степень обученности (СОУ) - 66% Средний балл - 4,0
		4		10		
4 классы ■ "5" ■ "4" ■ "3"						
Всего уч.	«5»	Рез.	«4»	Рез.	«3»	2-4 классы
395	82		243		70	Успеваемость - 100% Качество знаний - 82% Степень обученности (СОУ) - 67% Средний балл - 4,0
		19		28		
18% 2-4 классы 22% ■ "5" ■ "4" ■ "3"						

Сравнительный анализ учебных достижений в начальной школе по годам:

Результаты 2016-2017 учебного года

Всего обучающихся 2-4 классов	«5»	Рез.	«4»	Рез.	«3»	«2»	
380	87	19	222	23	71	-	Успеваемость - 100% Качество знаний - 81.32% Степень обученности (СОУ) 67.01% Средний балл - 4.04

Результаты 2017-2018 учебного года

Всего обучающихся 2-4 классов	«5»	Рез.	«4»	Рез.	«3»	«2»	
373	76	17	228	24	69	-	Успеваемость - 100% Качество знаний - 81.5% Степень обученности (СОУ)-66.16% Средний балл - 4.02

Результаты 2018-2019 учебного года

Всего обучающихся 2-4 классов	«5»	Рез.	«4»	Рез.	«3»	«2»	
366	80	16	221	23	65	0	Успеваемость - 100% Качество знаний - 82%

							Степень обученности (СОУ) - 67% Средний балл - 4.02
--	--	--	--	--	--	--	--

Результаты 2019-2020 учебного года (дистанционно)

Всего обучающихся 2-4 классов	«5»	Рез.	«4» »	Рез.	«3»	«2»	
381	100	23	231	18	50	0	Успеваемость - 100% Качество знаний - 87% Степень обученности (СОУ) -70% Средний балл - 4.1

Результаты 2020-2021 учебного года

Всего обучающихся 2-4 классов	«5»	Рез.	«4» »	Рез.	«3»	«2»	
395	82	19	243	28	70	0	Успеваемость - 100% Качество знаний - 82,28% Степень обученности (СОУ) -67% Средний балл - 4.0

Анализ данных позволяет сделать вывод о положительной динамике качества знаний и сохранении на протяжении четырёх лет 100% успеваемости. Это свидетельствует о эффективной системе работы педагогов начальной школы с учащимися. Итоги комплексных и итоговых контрольных работ, учебные достижения обучающихся на конец учебного года соответствовали планируемым результатам.

**Анализ качества знаний и успеваемости 5-11 классы
по итогам 2020-2021 учебного года основного общего и среднего общего образования**
Результаты по классам представлены в таблице:

Результаты обучения в 5-9 классах

класс	на начало четверти	выбыло	прибыло	на конец четверти	отличники	резерв отличников	хорошисты	резерв хорошистов	"3"	"2"	н/а
5а	34	2	2	36	7	4	27	0	2	0	0
5б	34	1	0	33	4	4	12	9	17	0	0
5в	34	1	0	33	6	2	13	8	14	0	0
6а	33	1	0	29	2	1	13	7	14	0	0
6б	32	1	3	34	13	1	17	1	4	0	0
6в	28	1	2	29	2	1	7	7	20	0	0
6к	29	0	0	29	4	0	13	5	12	0	0
7а	34	3	0	31	10	0	13	0	8	0	0
7б	31	1	0	30	4	0	11	3	16	0	0
7в	21	0	0	21	0	1	6	3	15	0	0
7к	29	3	0	26	2	1	15	2	9	0	0
7у	15	0	0	15	0	1	5	4	10	0	0

8а	30	2	1	29	2	0	5	2	22	0	0
8б	33	1	0	32	2	1	24	2	6	0	0
8к	30	0	0	30	1	0	9	1	20	0	0
8у	17	0	0	17	1	0	5	0	11	0	0
9а	31	1	0	30	2	0	14	2	14	0	0
9б	32	2	0	30	5	0	10	4	15	0	0
9в	32	1	0	31	1	0	13	3	17	0	0
9к	29	0	0	29	0	2	19	2	10	0	0
9у	19	1	0	18	2	0	8	1	8	0	0
всего	607	22	8	592	69	19	259	66	264	0	0
процент от общего количества					11,7%	3,2%	43 %	10,3%	44,6 %	0%	0 %

Результаты обучения в 10-11 классах

класс	на начало года	выбыло	прибыло	на конец года	отличники	резерв отличников	хорошисты	резерв хорошистов	"3"	"2"	н/а
10а	28	0	1	28	2	0	8	3	18	0	0
10б	28	2	0	26	3	1	20	2	3	0	0
11а	29	1	0	28	5	0	8	7	15	0	0
11б	28	1	0	27	4	0	11	4	12	0	0
процент от общего количества					12,8%	0,92%	43%	14,7%	44	0	0

В 2021 году гимназия успешно реализовывались рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий язык», «французский язык», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», «Родной язык: крымскотатарский», «Родная литература: крымскотатарская», «Родной язык: украинский», «Родная литература: украинская», которые внесены в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Анализ Всероссийских проверочных работ.

В апреле-мае 2021 года для учеников 5-9 классов были проведены всероссийские проверочные работы по следующим предметам:

- 5 классы – математика, русский язык, история, биология;
- 6 классы – математика, русский язык, обществознание, биология, история, география;
- 7 классы – обществознание, математика, история, география, физика, русский язык, биология, иностранный язык;
- 8 классы - математика, русский язык, биология, химия, физика, география, история, обществознание
- 11 классы – история, биология.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР (апрель-май 2021 года) показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

В проверочных работах приняли участие все обучающиеся 6, 7, 8 классов.

Основные показатели результатов ВПР представлены в таблице.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6-х классах										
РУССКИЙ ЯЗЫК										
Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
6 - А	32	21	2	11	6	2	90%	62%	55%	3,6
6 - Б	34	24	12	9	3	0	100%	88%	79%	4,4
6 - В	29	20	2	8	6	4	80%	50%	50%	3,4
6 - К	29	20	1	8	11	0	100%	45%	50%	3,5
Всего	124	85	17	36	26	6	93%	62%	59%	3,8
МАТЕМАТИКА										
Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
6 - А	32	21	3	3	9	7	71%	29%	44%	3,2
6 - Б	34	25	9	12	4	0	100%	84%	72%	4,2
6 - В	29	18	1	6	7	4	78%	39%	44%	3,2
6 - К	29	24	5	8	7	4	83%	54%	55%	3,6
Всего	124	88	18	29	27	15	84%	53%	55%	3,6
ИСТОРИЯ										
Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
6 - А	32	22	5	10	5	2	91%	68%	61%	3,8
6 - Б	34	19	5	3	9	2	89%	42%	55%	3,6
6 - В	29	22	0	6	8	8	64%	27%	36%	2,9
6 - К	29	21	1	2	11	7	67%	14%	35%	2,9
Всего	124	84	11	21	33	19	77%	38%	47%	3,3
БИОЛОГИЯ										
Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
6 - А	32	20	0	0	16	4	80%	0%	32%	2,8
6 - Б	34	22	0	1	14	7	68%	5%	31%	2,7
6 - В	29	21	0	2	13	6	71%	10%	33%	2,8
6 - К	29	23	0	2	15	6	74%	9%	33%	2,8
Всего	124	86	0	5	58	23	73%	6%	32%	2,8
Результаты Всероссийских проверочных работ в 7-х классах										
РУССКИЙ ЯЗЫК										
Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
7 - А	32	23	2	11	5	5	78%	57%	51%	3,4
7 - Б	30	27	2	8	10	7	74%	37%	44%	3,2
7 - В	21	20	1	8	7	4	80%	45%	46%	3,3
7 - К	27	23	6	15	2	0	100%	91%	71%	4,2
7 - У	15	11	4	1	3	3	73%	45%	56%	3,5

Всего	125	104	15	43	27	19	82%	56%	53%	3,5
МАТЕМАТИКА										
Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
7 - А	32	27	2	13	10	2	93%	56%	53%	3,6
7 - Б	30	14	0	8	13	4	150%	57%	75%	5,6
7 - В	21	19	0	1	10	8	58%	5%	29%	2,6
7 - К	27	24	4	11	6	3	88%	63%	57%	3,7
7 - У	15	11	0	1	6	4	64%	9%	31%	2,7
Всего	125	95	6	34	45	21	89%	42%	50%	3,6
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ										
Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
7 - А	32	28	0	11	15	2	93%	39%	46%	3,3
7 - Б	30	25	1	6	9	9	64%	28%	38%	3,0
7 - В	21	16	0	0	3	13	19%	0%	20%	2,2
7 - К	27	22	3	11	7	1	95%	64%	58%	3,7
7 - У	15	11	4	1	3	3	73%	45%	56%	3,5
Всего	125	102	8	29	37	28	73%	36%	43%	3,2
ИСТОРИЯ										
класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
7 - А	32	28	0	6	11	11	61%	21%	34%	2,8
7 - Б	30	26	0	4	7	15	42%	15%	29%	2,6
7 - В	21	19	0	0	4	15	21%	0%	20%	2,2
7 - К	27	22	1	11	8	2	91%	55%	51%	3,5
7 - У	15	11	0	0	4	7	36%	0%	23%	2,4
Всего	125	106	1	21	34	50	53%	21%	33%	2,7
ГЕОГРАФИЯ										
Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
7 - А	32	25	9	13	3	0	100%	88%	74%	4,2
7 - Б	30	27	8	16	3	0	100%	89%	72%	4,2
7 - В	21	14	0	6	8	0	100%	43%	48%	3,4
7 - К	27	24	8	14	2	0	100%	92%	74%	4,3
7 - У	15	11	4	4	3	0	100%	73%	69%	4,1
Всего	125	101	29	53	19	0	100%	81%	69%	4,1
БИОЛОГИЯ										
Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
7 - А	32	26	0	3	17	6	77%	12%	35%	2,9
7 - Б	30	27	0	3	21	3	89%	11%	37%	3,0

7 - В	21	17	0	2	10	5	71%	12%	33%	2,8
7 - К	27	22	0	6	13	3	86%	27%	41%	3,1
7 - У	15	13	0	0	8	5	62%	0%	28%	2,6
Всего	125	105	0	14	69	22	79%	13%	36%	2,9
Результаты Всероссийских проверочных работ в 8-х классах										
РУССКИЙ ЯЗЫК										
Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
8 - А	30	26	0	3	17	6	77%	12%	35%	2,9
8 - Б	32	27	0	3	21	3	89%	11%	37%	3,0
8 - К	30	17	0	2	10	5	71%	12%	33%	2,8
8 - У	17	22	0	6	13	3	86%	27%	41%	3,1
Всего	109	92	0	14	61	17	82%	15%	37%	3,0
МАТЕМАТИКА										
Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
8 - А	30	23	4	5	12	2	91%	39%	51%	3,5
8 - Б	32	28	8	13	6	1	96%	75%	67%	4,0
8 - К	30	21	0	10	11	0	100%	48%	49%	3,5
8 - У	17	14	2	3	6	3	79%	36%	47%	3,3
Всего	109	86	14	31	35	6	93%	52%	55%	3,6
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ										
Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
8 - А	30	27	2	2	12	11	59%	15%	35%	2,8
8 - Б	32	24	0	15	8	1	96%	63%	53%	3,6
8 - К	30	25	0	1	13	11	56%	4%	28%	2,6
8 - У	17	10	0	0	4	6	40%	0%	24%	2,4
Всего	109	86	2	18	37	29	66%	23%	37%	2,9
ИСТОРИЯ										
Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
8 - А	30	25	3	7	12	3	88%	40%	49%	3,4
8 - Б	32	28	3	7	15	2	89%	36%	47%	3,3
8 - К	30	26	5	9	10	1	92%	54%	56%	3,6
8 - У	17	11	0	3	4	4	64%	27%	36%	2,9
Всего	109	90	11	26	41	10	87%	41%	49%	3,4
ФИЗИКА										
Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
8 - А	30	27	3	5	10	9	67%	30%	42%	3,1
8 - Б	32	29	2	6	10	11	62%	28%	39%	3,0

8 - К	30	26	12	10	2	2	92%	85%	75%	4,2
8 - У	17	16	1	0	8	7	56%	6%	31%	2,7
Всего	109	98	18	21	30	29	70%	40%	48%	3,3
ГЕОГРАФИЯ										
Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
8 - А	30	24	3	4	16	0	96%	29%	47%	3,3
8 - Б	32	28	4	16	8	0	100%	71%	61%	3,9
8 - К	30	23	1	12	10	0	100%	57%	53%	3,6
8 - У	17	12	0	5	7	0	100%	42%	48%	3,4
Всего	109	87	8	37	41	0	99%	52%	53%	3,6
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)										
Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
8 - А	30	25	1	1	7	16	36%	8%	27%	2,5
8 - Б	32	31	5	12	12	2	94%	55%	56%	3,6
8 - К	30	22	0	3	9	10	55%	14%	31%	2,7
8 - У	17	14	1	3	7	3	79%	29%	42%	3,1
Всего	109	92	7	19	35	31	66%	28%	40%	3,0
БИОЛОГИЯ										
Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
8 - А	30	24	1	2	14	7	71%	13%	35%	2,9
8 - Б	32	24	0	8	13	3	88%	33%	43%	3,2
8 - К	30	17	0	4	12	1	94%	24%	41%	3,2
8 - У	17	10	0	4	2	4	60%	40%	39%	3,0
Всего	109	75	1	18	41	15	80%	25%	40%	3,1

В течение 2021 года в гимназии проведена целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. На педагогических советах, совещаниях учителя-предметники знакомились с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2021/2022 учебном году, включивший в себя как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия. Были оформлены информационные стенды, а также дополнительно нормативные и информационные материалы размещены на сайте гимназии.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА:

проведены 4 общешкольных ученических и родительских собрания, где были рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации и фильмы, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ГИА, были проанализированы результаты ГИА в 2020-2021гг.

В течение 2021 года:

- активно внедрялась программа контроля подготовки к ГИА «СтатГрад»;

- проведены пробное итоговое сочинение (изложение), апробация устного собеседования по русскому языку, пробные экзамены по математике базового и профильного уровня, по обществознанию, информатике, английскому языку (ЕГЭ) для 11 классов, репетиционные экзамены по математике, по русскому языку и по предметам по выбору для 9 классов.

С целью повышения эффективности работы по психологическому сопровождению ГИА-2021, а также с целью предупреждения психологического напряжения, повышения мотивации к успешной сдаче ГИА и создания позитивного настроения среди выпускников и их родителей перед ГИА проведены уроки-консультации психологического сопровождения.

До сведения обучающихся и родителей своевременно доведены результаты пробных экзаменационных работ, проанализированы основные ошибки обучающихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

В результате проведенной работы все выпускники 9, 11 классов успешно справились с итоговым сочинением, устным собеседованием по русскому языку и сдали ГИА. В 2021 году по итогам ГИА 138 выпускника 9 классов (100 %) получили аттестаты об основном общем образовании, из них –11 с отличием; 55 выпускников 11-х классов (100%) получили аттестат о среднем общем образовании, из них 8 - аттестат с отличием и медали «За особые успехи в учении».

Результаты ГИА выпускников 11 класса 2020/2021 учебный год

Предмет	Класс	Средний балл		
		Годовая отметка	Экзамен	Итог
Русский язык	9-А	3,63	4,23	4,2
	9-Б	3,83	4,23	4,27
	9-В	3,74	3,9	4,03
	9-К	3,69	4,07	4,1
	9-У	3,78	4,11	4,17
	ИТОГО	3,73	4,11	4,15
Математика	9А	3,73	3,9	3,8
	9-Б	3,83	3,9	3,87
	9-В	3,52	3,68	3,61
	9-К	3,93	3,9	4
	9-У	3,89	3,94	4
	ИТОГО	3,78	3,86	3,86

По русскому языку:

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших ГИА	«5» (68 -100)	«4» (50-67)	«3» (27-49)	«2» (0-26)	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
9-А	ОГЭ	100%	30	12 (40 %)	13 (43,3%)	5 (16,7%)	0	100%	83,3%	73,3%	4,23
9-Б	ОГЭ	100%	30	11	15	4	0	100%	86,7%	73,5%	4,23

				(36,7%)	(50%)	(13,3%)					
9-В	ОГЭ	100%	31	4 (12,9%)	20 (64,5%)	7 (22,6%)	0	100%	77,4%	62,3%	3,9
9-К	ОГЭ	100%	29	8 (27,6%)	14 (48,3%)	7 (24,1%)	0	100%	75,9%	67,1%	4
9-У	ОГЭ	100%	18	5 (27,8%)	10 (55,6%)	3 (16,7%)	0	100%	83,3%	69,3%	4,1
9	ОГЭ	100%	138	40 (29%)	72 (52%)	(19%)	0	100%	81,3%	69,1%	4

По математике:

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших ГИА	«5» (68 -100)	«4» (50-67)	«3» (27-49)	«2» (0-26)	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
9-А	ОГЭ	100%	30	5 (16,7 %)	17 (56,7%)	8 (26,7%)	0	100%	73,3%	62,5%	3,9
9-Б	ОГЭ	100%	30	5 (16,7 %)	18 (60%)	7 (23,3%)	0	100 %	76,7%	63,5%	3,93
9-В	ОГЭ	100%	31	2 (6,5%)	17 (54,8 %)	12 (38,7%)	0	100 %	61,3%	55,5%	3,68
9-К	ОГЭ	100%	29	5 (17,2%)	16 (55%)	8 (27,6%)	0	100%	72,4%	62,5%	3,9
9-У	ОГЭ	100%	18	7 (38,9%)	4 (22,2%)	7 (38,9%)	0	100%	61,1%	67,1	4
9	ОГЭ	100%	138	24 (17,4%)	72 (52,2%)	42 (30,43%)	0	100 %	68,96%	62,22 %	3,88

Результаты ГИА выпускников 11 класса 2020/2021 учебный год

ГВЭ

Русский язык

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
-------	-----------	---------------------------	-----------------------------------	-----	-----	-----	-----	--------------	-----------------	-----	--------------

11	ГВЭ	5,45%	3	1 (33,3%)	1 (33,3%)	1 (33,3%)	0	100 %	67%	67%	4
----	-----	-------	---	--------------	--------------	--------------	---	-------	-----	-----	---

Математика

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
11	ГВЭ	5,45%	3	0	1 (100%)	0	0	100 %	100%	64%	4

ЕГЭ. Русский язык

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших ГИА	«5» (72 -100)	«4» (57-71)	«3» (36-56)	«2» (0-35)	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
11	ЕГЭ	94,5 %	52	28 (54%)	19 (36,3%)	5 (9,7%)	0	100 %	90,38%	88,2%	4,44 (75)

Литература

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших ГИА	«5» (67 -100)	«4» (52-66)	«3» (32-54)	«2» (0-31)	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
11	ЕГЭ	10,9 %	6	4 (67%)	1 (16,5%)	1 (16,5%)	0	100 %	83,3 %	83,3%	4,5

Математика (профильный уровень)

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших ГИА	«5» (68 -100)	«4» (50-67)	«3» (27-49)	«2» (0-26)	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
11-А	ЕГЭ	18%	5	2 (40 %)	1 (20%)	1 (20%)	1 (20%)	80%	60%	62%	3,8

11-Б	ЕГЭ	93%	25	14 (56%)	11 (44%)	0	0	100 %	100%	84,2%	4,56
11	ЕГЭ	55%	30	16 (53,3%)	12 (25%)	1 (3,3%)	1 (3,3%)	96,7 %	93,3%	80,7%	4,43

Информатика и ИКТ

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших ГИА	«5» (73-100)	«4» (57-72)	«3» (40-56)	«2» (0-39)	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
11-Б	ЕГЭ	13 %	7	3 (42,8%)	0	4 (57,2%)	0	100 %	42,9%	63,43%	3,86

Физика

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших ГИА	«5» (68-100)	«4» (53-67)	«3» (36-52)	«2» (0-35)	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
11	ЕГЭ	22%	12	2 (17%)	3 (25%)	7 (58%)	0	100 %	41,7 %	53,7%	3,58

Обществознание

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших ГИА	«5» (70-100)	«4» (58-69)	«3» (42-57)	«2» (0-41)	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
11-А	ЕГЭ	61%	17	5 (29 %)	2 (11,8%)	9 (47%)	1 (5,9%)	94,1%	41,2%	56,94%	3,65
11-Б	ЕГЭ	37%	10	1 (10%)	2 (20%)	5 (50%)	2 (20%)	80%	30%	44%	3,2
11	ЕГЭ	49%	27	6 (22%)	4 (14,8%)	14 (22,7%)	3 (11,1%)	88,9 %	37%	52,2%	3,48

Биология

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших ГИА	«5» (72-100)	«4» (55-71)	«3» (36-54)	«2» (0--35)	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
11	ЕГЭ	11%	6	1 (16,7%)	1 (16,7%)	3 (50%)	1 (16,7)	84 %	33 %	62%	3,4

Химия

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших ГИА	«5» (73-100)	«4» (56-72)	«3» (36-55)	«2» (0--35)	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
11	ЕГЭ	3,6%	2	0	1 (50%)	1 (50%)	0	100%	50 %	50%	3,5

География

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших ГИА	«5» (67-100)	«4» (51-66)	«3» (37-52)	«2» (0--36)	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
11	ЕГЭ	1,8%	1	1 (100 %)	0	0	0	100%	100%	100%	5

История

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших ГИА	«5» (68-100)	«4» (53-67)	«3» (36-52)	«2» (0--35)	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
11	ЕГЭ	7,3%	4	1 (25 %)	2 (50%)	1 (25%)	0	100%	75%	66%	4

Английский язык

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших ГИА	«5» (84-100)	«4» (59-83)	«3» (22-82)	«2» (0--21)	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
11	ЕГЭ	23,6%	13	1 (8 %)	9 (69%)	3 (23%)	0	100%	77%	60,3%	3,85

Общая ведомость результатов ЕГЭ выпускников 11 класса 2020/2021 г.

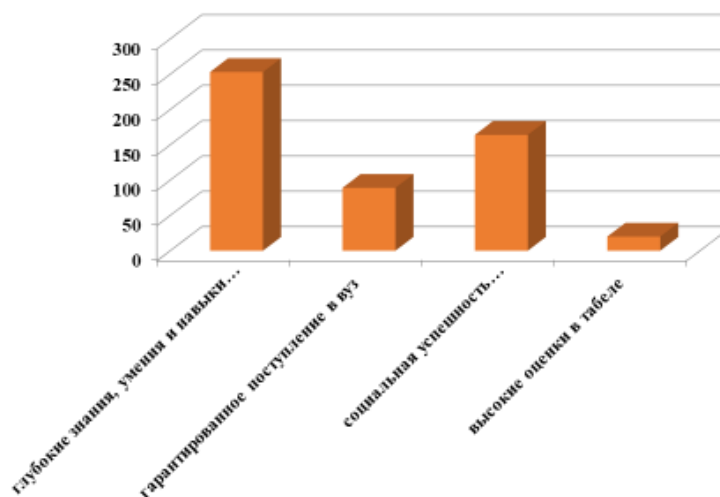
Предмет	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
Русский язык	ЕГЭ	94,5 %	52	28 (54%)	19 (36,3%)	5 (9,7%)	0	100 %	90,38 %	88,2%	4,44
Математика (профильный уровень)	ЕГЭ	55%	30	16 (53,3%)	12 (25%)	1 (3,3%)	1 (3,3%)	96,7 %	93,3%	80,7%	4,43
Информатика и ИКТ	ЕГЭ	13 %	7	3 (42,8%)	0	4 (57,2%)	0	100 %	42,9%	63,43 %	3,86
Химия	ЕГЭ	3,6%	2	0	1 (50%)	1 (50%)	0	100%	50 %	50%	3,5
Биология	ЕГЭ	11%	6	1 (16,7%)	1 (16,7%)	3 (50%)	1 (16,7)	84 %	33 %	62%	3,4
Обществознание	ЕГЭ	49%	27	6 (22%)	4 (14,8%)	14 (22,7%)	3 (11,1%)	88,9 %	37%	52,2%	3,48
География	ЕГЭ	1,8%	1	1	0	0	0	100%	100%	100%	5
История	ЕГЭ	7,3%	4	1 (25 %)	2 (50%)	1 (25%)	0	100%	75%	66%	4
Английский язык	ЕГЭ	23,6 %	13	1 (8 %)	9 (69%)	3 (23%)	0	100%	77%	0,3%	3,85
Физика	ЕГЭ	22%	12	2 (17%)	3 (25%)	7 (58%)	0	100 %	41,7 %	53,7%	3,58

Литература	ЕГЭ	10,9 %	6	4 (67%)	1 (16,5%)	1 (16,5%)	0	100 %	83,3 %	83,3%	4,5
------------	-----	--------	---	---------	-----------	-----------	---	-------	--------	-------	-----

Предмет	Кол-во обучающихся, сдававших ЕГЭ	Кол-во обучающихся, набравших 80 и более 80 баллов	Доля, обучающихся, набравших 80 и более 80 баллов от кол-ва сдававших ГИА
Русский язык	52	21	40,4%
Математика (профильный уровень)	30	5	16,7%
Информатика и ИКТ	7	2	28,6%
Химия	2	0	0
Биология	6	0	0
Обществознание	27	4	14,8%
История	4	0	0
Английский язык	13	4	30,8%
Физика	12	2	16,7%
Литература	6	3	50%

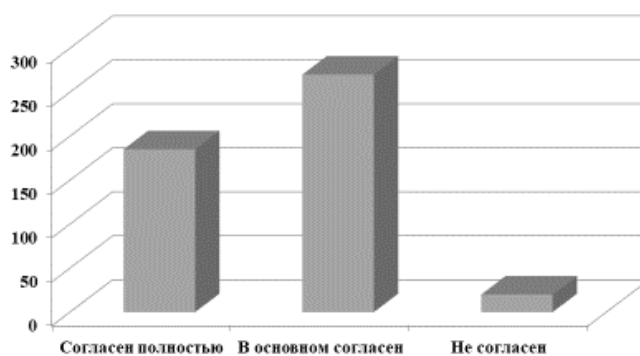
Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса

1. Представления о качестве образования.

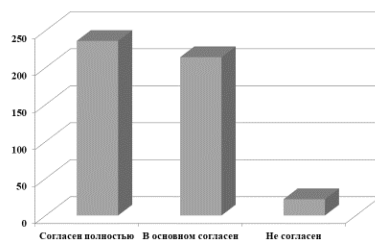


2. Эмоциональная атмосфера в Школе.

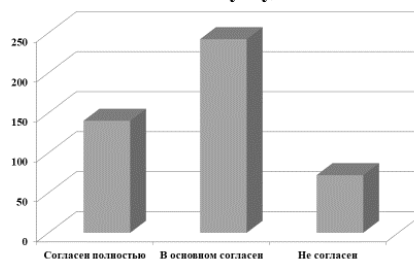
У моего ребенка складываются хорошие взаимоотношения с педагогами



У моего ребенка складываются хорошие взаимоотношения с одноклассниками



Ребёнок ходит в школу с удовольствием

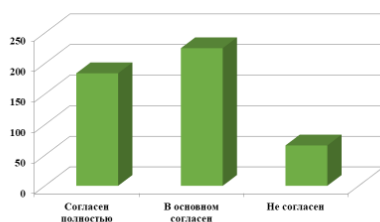


3. Качество обучения учеников.

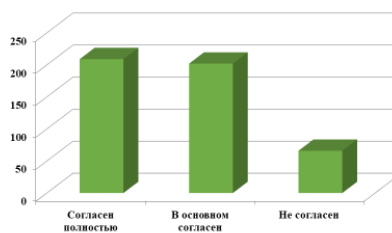
Гимназия обеспечивает высокий уровень подготовки к сдаче ГИА, ОГЭ, ЕГЭ.



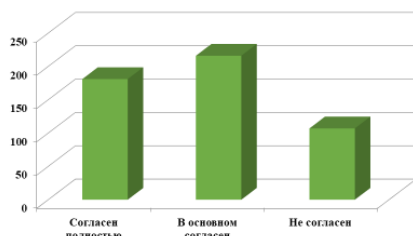
Гимназия предоставляет возможность обучающимся проявлять и развивать свои интересы, способности, таланты?



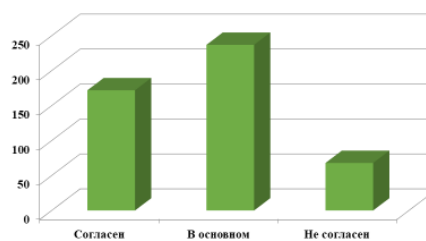
Моему ребенку предоставлена возможность выбирать содержание образования (дополнительные курсы, факультативы, профили и др.)



Система организации дополнительных занятий для обучающихся позволяет моему ребёнку, при необходимости, преодолеть затруднения в усвоении программного материала

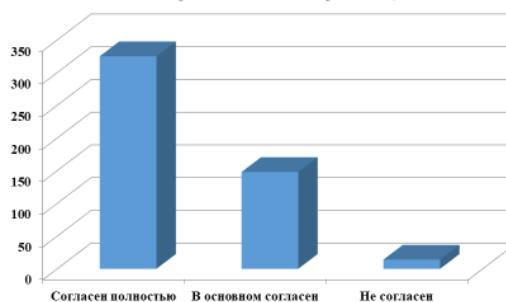


Мой ребенок удовлетворен организацией внеурочной деятельности (кружки, экскурсии, досуговые мероприятия)

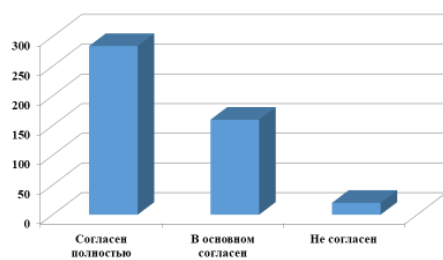


4. Комфортность условий обучения.

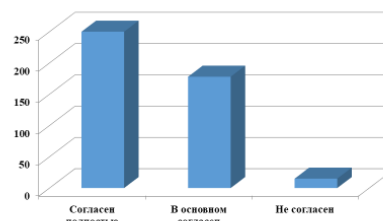
Школа имеет хорошую материально-техническую базу (кабинеты, спортивный зал, другие помещения, необходимые для образовательного процесса)



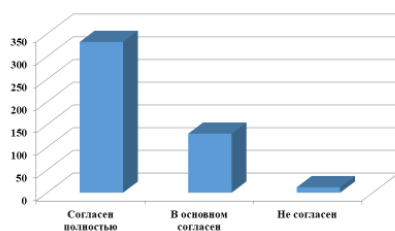
Школьная библиотека полностью обеспечивает обучающихся учебниками и дополнительной литературой



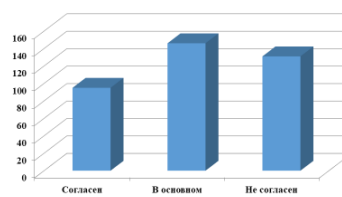
Учителя используют на уроках современные технические средства обучения (интерактивная доска, компьютер и др.)



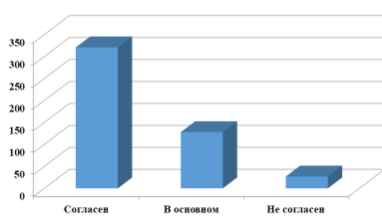
Эстетическое оформление здания школы соответствует нашим ожиданиям



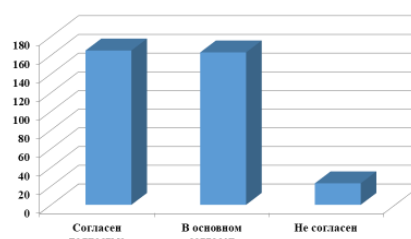
Качество школьного питания соответствует нашим ожиданиям



Пришкольная территория благоустроена и оснащена всем необходимым

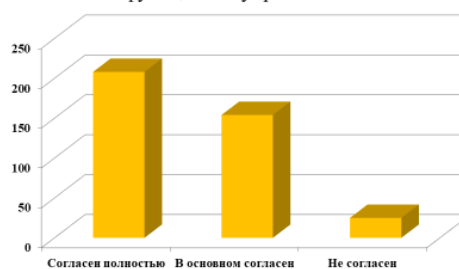


В гимназии обеспечена безопасность обучающихся и сотрудников

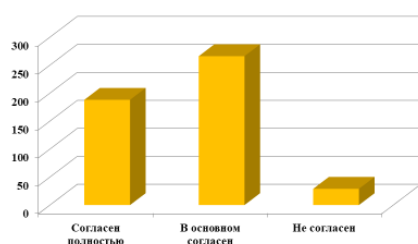


5. Качество управления гимназией.

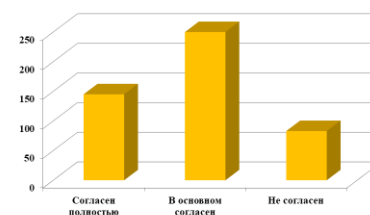
Администрация качественно осуществляет функции по управлению



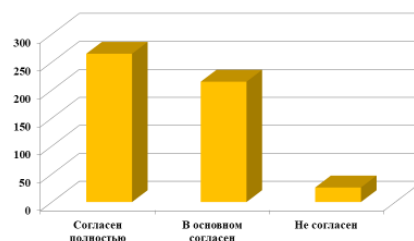
Для решения задач обучения и воспитания школа удачно сотрудничает с другими организациями.



Родители и учащиеся – полноправные участники образовательного процесса, в т. ч. и процесса управления школой

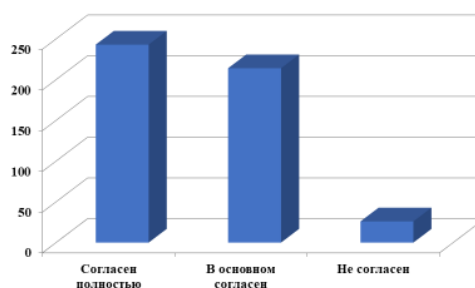


Школа имеет имидж престижной образовательной организации

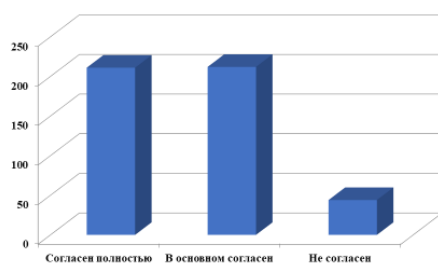


6. Информирование родителей и учащихся.

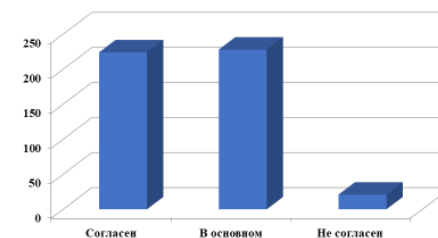
Педагоги своевременно информируют родителей об успеваемости и поведении ребенка, событиях в жизни школы



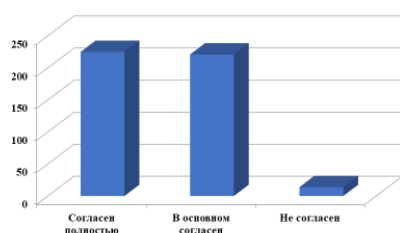
Родители могут обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией к администрации ОО, классному руководителю, психологу



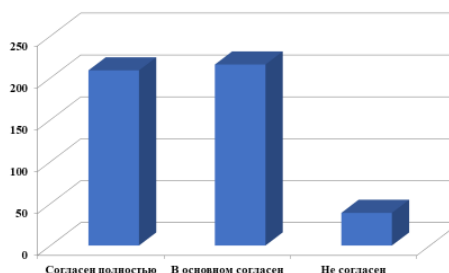
На школьном сайте размещена необходимая и актуальная информация



Обращения родителей к работникам школы устно и письменно оперативно рассматриваются, не остаются без внимания



На родительских собраниях затрагивают интересные темы воспитания и обучения детей



4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020г № 16, в соответствии с Письмом МКУ Управление образования города Симферополя от 17.09. 2020 №2609/07/01-06 в 2021/2022 учебном году Гимназия:

1. Закрепила классы за кабинетами;
2. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
3. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
4. Разместила на сайте гимназии необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам;
5. Закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

4.1.Оценка кадрового обеспечения

Показатели	Человек/ %
Общая численность педагогических работников, в том числе:	93
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	92/99%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	90/97%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/1%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	-

(профиля), в общей численности педагогических работников	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
Высшая	37/40%
Первая	12/13%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	21/23%
Свыше 30 лет	7/8%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14/15%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/14%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	88/94%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	86/92%

4.2.Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами

	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество молодых специалистов	Количество пенсионеров
Начальные классы	15	-	-	3
ГПД	8	-	2	-
Русский язык и литература	7	-	1	-
Украинский язык и литература	1	-	-	-
Крымскотатарский язык	1	-	-	-
Математика	7	-	1	1
Физика	2	-	-	1
Химия	2	-	-	-

География	2	-	-	1
Биология	2	-	1	-
Иностранный язык	11	-	1	-
Технология	2	-	-	2
Физкультура	6	-	-	-
Музыка	2	-	-	-
Информатика	2	-	-	-
История	4	-	2	-
ИЗО	1	-	-	-
Педагог- психолог	1	-	-	-
Педагоги ДО	13	-	-	3

Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками – 99%. В гимназии работают 93 педагогический работник, из них 12% имеют первую и 37% высшую квалификационные категории. Непрерывность профессионального развития обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ. Созданы условия для своевременного или досрочного прохождения курсов повышения квалификации. Имеется перспективный план повышения квалификации работников на 5 лет, план прохождения курсов повышения квалификации на каждый год. На 31.12.2021 г. все учителя, имеющие педагогический стаж более 3 лет, и члены администрации прошли курсы повышения квалификации.

Аттестацию педагогических работников прошли 5 человек, из них 4 педагогам присвоена высшая квалификационная категория, 1 – первая квалификационная категория.

Педагоги гимназии приняли участие в конференциях, семинарах муниципального, регионального, Всероссийского и Международного уровней, опубликовано 2 статьи и научно-методические разработки в различных изданиях.

5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Концепция и программы развития МБОУ «Симферопольская академическая гимназия» направлены на реализацию личностно-ориентированного образования.

В этой связи библиотекой гимназии реализуются следующие цели и задачи:

- Формирование высоконравственной, творчески мыслящей личности, духовно богатой, способной в дальнейшем участвовать в развитии общества, обладающей прочными знаниями за курс средней школы и знаниями по профильным дисциплинам.
- Пропаганда культуры мира и ненасилия в интересах детей.
- Формирование правовой культуры читателей, гражданственности, патриотизма, расширение читательского интереса к истории России и Крыма.
- Педагогическое просвещение родителей (законных представителей), развитие связи семьи и школьной библиотеки.
- Популяризация здорового образа жизни.
- Приобщение читателей к художественным традициям.
- Содействие в приобретении учащимися социального опыта, в наследовании духовных традиций народа, в достижении высокой культуры межнациональных отношений, в формировании, независимо от национальной принадлежности, личностных черт граждан России:

духовности, моральной, художественно-эстетической, правовой, трудовой, экологической культуры через любовь и уважение к чтению и книге.

- Проведение индивидуальной работы с читателем как основы формирования информационной культуры личности учащихся.
- Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.
- Обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов.
- Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользования: работа с книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
- Обеспечение возможности полного доступа к информационным ресурсам.

В деятельности школьной библиотеки используются следующие документы нормативно – правового обеспечения:

1. Конституция РФ;
2. Конвенция о правах ребенка;
3. Руководство ИФЛА/ЮНЕСКО по развитию службы публичных библиотек;
4. Федеральный Закон «О библиотечном деле»
5. Инструкция о мерах пожарной безопасности в библиотеке гимназии;
6. Правила пользования библиотекой;
8. Положение «О работе библиотеки»;
9. Положение «О порядке выбора учебников, учебных пособий»;
11. Паспорт библиотеки;
12. Годовой план работы школьной библиотеки.

Характеристика библиотечного фонда

Для выполнения задач, возложенных на библиотеку, необходимо наличие определенного библиотечного фонда. В настоящее время библиотечный фонд состоит:

Показатель	2019-2020	2019-2020	2020-2021	2020-2021	2021-2022	2021-2022	% роста
	Кол-во	Сумма	Кол-во	Сумма	Кол- во	Сумма	
Объем библиотечного фонда	44068		45833		64879		1,41
Объем библиотечного фонда без учебников	11520		11520		17197		1,5
Объем фонда учебной литературы	32548	9202490,69	34313	10175982,44	47682		

В прошедшем учебном году продолжалась работа по сохранности фонда. Учебный фонд пополнился и обновился. Количество закупленных учебников возросло.

Движение фонда	2019-2020		2020-2021		2021-2022		% роста
	Кол- во	Сумма руб.	Кол-во	Сумма руб.	Кол-во	Сумма, руб.	
Поступило	2236	873963	1765	7327175	501	657870	1,2
Выбыло	-	-	-	-	-		
Состоит к концу учебного года			2947	99352074			

Учебная литература выдается каждому классному руководителю согласно «Ведомости выдачи учебников на текущий учебный год». В конце года возврат учебников осуществляется также согласно данным сводным учебным ведомостям в разрезе предметов. Такой способ приема-выдачи учебников является наиболее эффективным для осуществления контроля выдачи и возврата учебников.

Проверить сохранность учебного фонда, а также отношение учащихся к учебникам помогали «Рейды-смотри», которые, согласно Годовому плану работы, проводились дважды.

В целом работу по практической реализации бережного отношения к учебнику можно признать удовлетворительной. Привлечение библиотечного актива класса к регулярному контролю и помощи учителю в данном вопросе является необходимым условием сохранности библиотечного фонда.

Процент обеспеченности основными учебниками по каждому классу (по состоянию на 15.09.21 г.)											
Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
% обеспеченности	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
* Без учета учебников «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».											
Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
% обеспеченности	83	93	87	89	75	98	79	80	95	97	90

Организация книжных фондов и каталогов.

1. Проведение работы по приему-выдачи учебников согласно установленному графику.
2. Проведение работы по сохранности учебного фонда. Акция «Живи, книга!» (рейды-смотри по классам с проверкой состояния учебников);
3. Прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений;
4. Выявление и списание ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов (сдача макулатуры в количестве не менее 300 кг);
5. Работа по сохранности фонда, включающая в себя обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного документам, в установленном порядке, организация работы по мелкому ремонту изданий, обеспечение требуемого режима систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда.

Работа с читателями.

Количество читателей – **1140** чел, в т. ч.:

Младшая школа	Средняя школа	Старшая школа	Педагогический коллектив
414	512	135	79

Показатели библиотечной статистики

Показатель	2019-2020	2020-2021	2021-2022	% роста
Читатели	1304	1316	1140	0,4
Посещения	3372	4356	1891	0,3
Книговыдача	3260	3390	1611	1,04
Объем библиотечного фонда без учебников	11520	11520	17197	1,5
Средняя посещаемость	2,5	3,3	1,4	1,32
Средняя читаемость	1,5	2,6	1,2	1,3
Средняя обращаемость фонда	2	3,4	0,04	0,2

Библиотечно - информационная работа. Воспитание информационной культуры школьников

Данный вид деятельности включал в себя знакомство детей с читательским проектом Российской Государственной библиотеки (г. Москва) «Национальная электронная библиотека (НЭБ)»; знакомство детей с книжными памятниками, современными источниками информации. Работа библиотеки в рамках программы информатизации гимназии состояла в использовании возможностей сети Internet, для изучения опыта других библиотек; в размещении информации о деятельности библиотеки на сайте гимназии.

Взаимодействие библиотеки с другими школьными библиотеками, организациями:

- участие в работе методического объединения МБУ ДПО «Информационно-методический центр» г. Симферополя;
- ежегодное сотрудничество с Библиотекой-филиалом № 7 им. Т. Г. Шевченко;
- обмен учебниками с муниципальными школьными библиотеками г. Симферополя.

6. Оценка качества материально-технической базы и условий безопасности

Текущий ремонт кабинетов «Кванториум»	7 631 870,00
Текущий ремонт кабинетов	862 240,00
Ремонт отопления, водоснабжения и канализации кабинетов	388 884,00
Электроснабжение	1 121 807,00
Телефон	16 704,00
Холодное водоснабжение, водоотведение	423 814,00
Телематические услуги связи	14 400,00
Подготовка паспортов отходов	9 000,00
ТО огнетушителей	8 280,00
Дезинфекция для бассейна	47 369,10
Лабораторно-инструментальные исследования бассейна	29 698,80
Заправка картриджей	24 000,00
Сбор, транспортирование, размещение ТКО	120 278,40

Установка охранной сигнализации	274 056,00
Услуги видеоконференцсвязи	24 000,00
Поставка тепловой энергии	3 504 495,00
Хозяйственные, электро- товары, бытовая химия	29 908,21
Гидравлическое испытание и промывка системы отопления	28 645,20
Интернет с фильтрацией контента	21 600,00
Спецоценка условий труда	10 000,00
Образовательные услуги	65 200,00
Оказание охранных услуг	746 764,4
Профилактическая дезинфекция	91 281,59
ТО пожарной сигнализации	147784,44
ТО РСПИ	13 416,00
Медосмотры и санминимум	106 016,00
Канцтовары	68 670,70
ПО, Антивирус	165 488,00
Замеры контуров заземления	18 000,00
Изготовление квалифицированного сертификата ключа	1 500,00
Медицинские товары	110 335,00
Журнально-бланочная продукция	14 713,80
Учебная литература	657 870,00
Компьютерное и мультимедийное оборудование	490 560,00
Наградная продукция	43 605,00
Аттестаты	7 430,00
Мебель школьная	4 473 503,88
Учебное оборудование	300 000,00
Брендирование «Кванториум»	65 394,00
Поставка флагов	4 300,00

Гимназия располагает материально-технической базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности обучающихся и способствует качественной организации образовательного процесса. Санитарно-гигиенические- требования и нормы соответствуют СанПиН 2.4.2.2821-10.

Обеспечение пожарной и электробезопасности- соответствует нормам Федерального Закона 21.12.1994г №69-ФЗ «О пожарной безопасности» (ред. от 25.11.2009г); Правилам противопожарного режима в Российской Федерации Постановление Правительства Российской Федерации от 25.04.2012г №390 (в редакции Постановления Правительства Российской Федерации 6. 03.2015г № 201).

Соблюдение требований охраны труда- соответствует Постановлению Минтруда №80 от 17.12.2002г «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке государственных нормативных требований по охране труда» и №1/29 от 13.01.2003г «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда работников организаций». Соблюдение сроков и необходимых объемов ремонта текущий проводится в соответствии с возможностями сметы гимназии и внебюджетными средствами.

Соответствие требованиям к участку школы площадь земельного участка 27994 кв. м.

Земельный участок имеет разделение зон для обеспечения деятельности: образовательной, спортивной, игровой и хозяйственной.

Соответствие требованиям к зданию гимназии – архитектура– индивидуальный проект 3-х этажного здания с мансардой над учебным корпусом, год постройки 2004г

Учебные помещения размещаются:

Для начальной школы на 1-2 этажах

Для 5-11 классов на 2-3 этажах

В гимназии имеется необходимый набор помещений для осуществления образовательного процесса на ступени начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования:

Общая площадь всех помещений гимназии - 14814,4 кв. м

Общая площадь учебных кабинетов (классов) - 6523,0 кв. м.

Предмет	Количество	Площадь кв.м
Начальных классов	15	901,2
Физика	1	68,8
Химия	1	68,7
Информатика	2	172,8
Биология	1	69,1
География	1	59,1
История	1	58,2
Иностранный язык	8	286,1
Музыка	1	68,3
Русский язык	5	291,0
Математика	3	181,7
ОБЖ	1	93,8
Мастерские:		
столярная	1	31,9
обслуживающий труд	2	148,4

Объекты для проведения практических занятий:

-лабораторное оборудование кабинета химии;

-лабораторное оборудование кабинета физики

Актальный зал - 1 (459.8 кв.м)

Танцевальный зал – 1 (81.4кв.м)

Музей-1 (85.4кв.м)

Освещенность всех кабинетов соответствует СанПиН.

Учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью, оргтехником, наглядными пособиями, таблицами, картами. Все кабинеты эстетично оформлены, имеют паспорта и планы развития.

Библиотека с читальным залом -1 (246,8 кв .м.)

Читальный зал на 74 места

Компьютер – 2 единицы с доступом к ресурсам сети Интернет

Проектор, проекционный экран -1 ед

Книжный фонд:

Всего книг –36328 экз.

В т. ч. учебников -24804 экз.

Художественная литература-11524 экз.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

В инфраструктуру гимназии входит физкультурно-спортивная зона, включающая в себя футбольное поле с беговыми дорожками, баскетбольная и волейбольная площадки, площадка с уличными тренажерами, спортивная площадка ГТО, игровые площадки, спортивный зал – 438м², гимнастический зал- 192.3 м², бассейн - (2 чаши) 568,4 м² имеется необходимое спортивное оборудование и инвентарь для выполнения в полном объеме учебных программ, для организации и проведения различных спортивных соревнований.

Условия для занятий изобразительным искусством, музыкой, танцами.

- изобразительное искусство – кабинет ИЗО;
- музыка – кабинет музыки, актовый зал. Имеются музыкальные инструменты, музыкальный центр, акустическая аппаратура.
- танцы – танцевальный зал, актовый зал музыкальный центр, акустическая аппаратура.
- моделирование и конструирование – столярная мастерская; верстаки, набор инструментов;
- кабинет обслуживающего труда: швейные машинки, наборы посуды, оборудованное помещение для кулинарии.

Организация медицинского обслуживания.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом ГБУЗ РК «Симферопольская городская детская клиническая больница» на основании договора на медицинское обслуживание от 14 января 2020г. Ежедневно в гимназии работает фельдшер.

В гимназии функционируют:

- медицинский кабинет -2 помещения общая площадь -55.6 м²
- в т.ч. кабинет врача – 23.7 м²
- процедурный кабинет – 31.9 м²

Медицинские кабинеты имеют зону для проведения процедур, горячее и холодное водоснабжение, необходимый перечень оборудования и медикаментов для оказания доврачебной помощи.

Санитарно-бытовые помещения гимназии.

В гимназии созданы санитарно- бытовые условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

- гардероб для обучающихся начальной школы 50 локеров, 528 крючков
- гардероб для обучающихся 5-11-х классов 583 локера - санузлы по 4 помещения на каждом этаже для обучающихся
- санузлы для сотрудников в количестве 6 шт
- спортивные залы и бассейн оборудованы душевыми и санузлами.

Противодействие COVID-19.

Учебные классы и помещения гимназии оснащены рециркуляторами - 47 шт

Ежедневно проводится дезинфекция всех поверхностей в помещениях гимназии. Дезинфекционные и моющие средства в достаточном количестве.

Информационно-коммуникационное оснащение гимназии, обеспечивающее виды деятельности учащегося и учителя.

Оснащены современным информационно-коммуникационным оборудованием;

Имеются интерактивные кабинеты – 11 единиц

Кабинеты информатики - рабочие места учеников оснащены моноблоками и персональными компьютерами в количестве 28 шт.

Мобильный компьютерный класс из 16 ноутбуков.

26 кабинета оснащены мультимедийным оборудованием (проекторы, экраны)

Оборудованы компьютерной техникой рабочие места учителей- 52 единицы

Получение информации из открытого информационного пространства:

- школьный сайт (<http://sagimnazy.ru/>)
- электронная почта (mbou.sag@yandex.ru)
- доступ в Интернет (скорость до 100 Мбит/с)
- электронный журнал на платформе eljournal.ru

Точки доступа в Интернет;

- для учителей - 52 места
- для обучающихся - 28 мест

Использование сети Интернет в школе ведется в целях, связанных с образовательными задачами гимназии, а именно:

- оперативное обеспечение педагогов, обучающихся и родителей актуальной, своевременной и достоверной информацией, соответствующей целям и содержанию образования;
- создание условий для индивидуального самостоятельного обучения гимназистов;
- применение современных информационных и телекоммуникативных технологий в учебной деятельности;
- оперативное общение педагогов, обучающихся и законных представителей, на повышение эффективности обучения.

Для безопасности получения и использования информации на всех компьютерах установлена программа контентной фильтрации.

Основное технологическое и холодильное оборудование:

Оборудование	Количество
Водонагреватель	2шт
Ларь холодильный низкотемпературный	3шт
Мармит	2шт
Мясорубка	2шт
Овощерезка	1шт
Картофелечистка	1шт
Пароконвектомат	1шт
Плита электрическая с 6-ти камфорная с духовкой	2шт
Прилавок для горячих напитков	1шт
Прилавок-витрина холодильная	1шт
Витрина холодильная	1шт
Шкаф жарочный 3-х секционный	1шт
Шкаф пекарский	1шт
Машина посудомоечная	1шт
Котел КПЭ 200/9Т	1шт
Система обратного осмоса (очистка воды)	1шт
Рукосушитель электрический	3шт

Обеденный зал оснащен столами и стульями в достаточном количестве.

Организация доступной среды для маломобильных групп населения и инвалидов.

Имеется паспорт доступности объекта, согласованный с Ассоциацией инвалидов и общественных организаций инвалидов Республики Крым в августе 2016г.

Для организации передвижения в помещении гимназии маломобильных групп имеется подъемник лестничный универсальный гусеничный - 1шт

В гимназии своевременно и в полном объеме выполняются предписания контролирующих организаций.

Предписаний органов государственного контроля (надзора).

Предписания органов государственного контроля (надзора) отсутствуют.

7. Оценка условий безопасного пребывания

Одним из основных направлений в работе является создание безопасных условий, антитеррористической защищенности и охраны труда всех участников образовательного процесса. С этой целью в гимназии постоянно проводится работа по совершенствованию материально-технической базы для создания оптимальных условий безопасного функционирования образовательного учреждения:

- гимназия полностью оснащена средствами пожаротушения;
- здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и средствами речевого оповещения (АПС); системой «Стрелец-мониторинг»; системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре объекта (СОУЭ);
- сигнализация выведена на пульт МЧС г. Симферополя;
- имеется наружное освещение по периметру территории школы;
- своевременно проводятся замеры сопротивления изоляции;
- ограждение высотой 1.4м по периметру территории гимназии;
- пропускной режим осуществляется системой СКУД и сотрудниками ЧОП ООО «Сварог-1»;
- помещения и территория гимназии оборудована системой видеонаблюдения- 68 камер.

Администрация для безопасного пребывания учащихся разрабатывает и утверждает графики дежурства администрации и педагогов по гимназии.

Приказом назначены ответственные лица за организацию пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, ГО.

Создана комиссия по охране труда, комиссия по предупреждению и расследованию несчастных случаев и травматизма.

Разработан паспорт антитеррористической защищённости.

Проведены 2 учебные объектовые тренировки по эвакуации персонала и обучающихся при угрозе чрезвычайной ситуации.

Систематически проводятся обследования здания гимназии и прилегающей территории на предмет их защищенности, обнаружения посторонних предметов, проводится инструктаж работников и воспитанников о порядке действий в случае действий при различных ЧС, обнаружения посторонних предметов на территории гимназии.

Имеются необходимые инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности. Не реже двух раз в год все члены педагогического коллектива и работники проходят инструктаж. Учебный год начинается с проведения с учащимися вводного инструктажа по технике безопасности при выполнении различных работ, участии во внеклассных мероприятиях, о поведении на дорогах, др.

Пожарная безопасность:

Разработан план по вопросам обеспечения пожарной безопасности.

Изданы приказы «О противопожарном режиме в учреждении», «О противопожарных мероприятиях и назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность», «О создании «Добровольной противопожарной дружины». Проводится обследование технического состояния здания, оценка пожарной электрической безопасности.

Установлены системы оповещения о пожаре.

Здание полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (поверка проходит согласно плану). На каждом этаже здания гимназии имеются планы эвакуаций.

Оформлены информационные стенды по пожарной безопасности.

Пожарная дружина гимназии прошла регистрацию в ГУ МЧС.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В гимназии утверждено Положение 6.1 «О внутренней системе оценки качества образования в ОО» от 30.08.2016 года. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте гимназии создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

II. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ "СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ" В 2021 ГОДУ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1195
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	474
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	576
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	138
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	576 (48%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,15

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,86
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4,44
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,43
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	0	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (1,8 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	11 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	8 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	489 (41%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		14 (1,2%)
— федерального уровня		2 (0, 2%)
— международного уровня		4 (0,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	176 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	137 (12%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (3,8%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		92
— высшим педагогическим образованием		90
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		37 (40%)
— первой		12 (13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		21 (23%)
— больше 30 лет		7 (8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		14 (15%)
— от 55 лет		13 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	88 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	86 (92%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1188 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,49

Анализ результатов самообследования гимназии показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

На основании анализа результатов самообследования и с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса в 2022 году определены следующие цели и задачи:

Цели:

1. Реализация права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Раскрытие и развитие потенциала каждого обучающегося; обеспечение планируемых результатов по достижению обучающимися знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и здоровья.
3. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальных культурных традиций.

Задачи:

1. Внедрение на всех уровнях образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.
2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности, и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию.

3. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
4. Формирование системы непрерывного обновления педагогами своих профессиональных знаний и приобретение ими новых профессиональных навыков.
5. Создание условий для развития наставничества.
6. Совершенствование системы организации предпрофильного и профильного обучения посредством многообразия современных технологий и форм организации учебной деятельности.
7. Развитие системы инновационной деятельности педагогического коллектива в условиях реализации проектов:
 - Детский технопарк «Кванториум» на базе гимназии;
 - «Кадетские классы» как основа гражданско-патриотического воспитания учащихся,
 - «Предпрофессиональные классы».
8. Совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания.
9. Совершенствование системы общественно-полезных практик, социальных проектов и акций, способствующих приобретению значимого социального опыта.
10. Привлечение к управлению школой как можно большего числа субъектов школьного образования в условиях тесного сотрудничества семьи и школы.
11. Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса, повышение уровня антитеррористической защищенности здания ОУ и прилегающей территории.
12. Развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения учебно-воспитательного процесса.