**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ»**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Юные инспектора движения»**

**для 4 - 5 классов**

**Направленность:** социально-гуманитарная

**Срок реализации:** 1 год

**Вид программы:** модифицированный

**Возраст обучающихся:** 10-12 лет

**Составитель:**

**Павлович Ольга Анатольевна**, учитель дополнительного образования

**г. Симферополь, 2023**

# Раздел. Пояснительная записка

* Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г.   
  № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
* Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»   
  (в действующей редакции);
* [Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204   
  «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»](http://static.kremlin.ru/media/acts/files/0001201805070038.pdf);
* Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474   
  «[О национальных целях развития России до 2030 года](http://dop.edu.ru/upload/file_api/c5/7c/c57c1c89-31e7-4f46-811c-e45c28a3c501.pdf)»;
* [Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16)](http://www.1.metodlaboratoria-vcht.ru/load/0-0-0-308-20);
* [Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р](http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf);
* [Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3](http://www.1.metodlaboratoria-vcht.ru/load/0-0-0-245-20);
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», с изменениями от 15.05.2023 г. № 1230-р;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от   
  27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
* [Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467   
  «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»](http://vcht.center/wp-content/uploads/2019/12/TSelevaya-model-razvitiya-reg-sistem-DOD.pdf);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
* Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);
* Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;
* Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
* Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
* Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет». ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование», письмо от 18.11.2015 г. № 09-3242;
* Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства
* образования и науки РФ от 29.03.2016 г. № ВК-641/09   
  «О направлении методических рекомендаций»;
* Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
* Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;
* Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04   
  «О направлении методических рекомендаций»;
* Устав МБОУ «Симферопольская академическая гимназия»;

- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения навыки пропагандисткой работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею создания отряда «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 4-5 х классов.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от

возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

На работу кружка «Юные инспектора движения» согласно Учебному плану МБОУ «Симферопольская академическая гимназия» на 2023-2024 учебный год отводится 5 часа в неделю, что составляет 150 часа в год в соответствии с календарным учебным графиком гимназии (календарное тематическое планирование составлено с учетом государственных праздничных дней, определенных Правительством РФ). Прохождение практического программного материала будет обеспечено за счет прохождения темы «Вождение велосипеда» за 11часов.

**Цель программы:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

# Задачи программы:

* Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения;
* Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
* Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
* Повысить интерес школьников к велоспорту;
* Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
* Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
* Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

# Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

* + самостоятельности в принятии правильных решений;
  + убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
* внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
* здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

# Раздел. Содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

# Тема 1.

**Введение в образовательную программу кружка.**

**Теория.**

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Инструктаж по ТБ. Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

# Практика.

Оформление уголка по безопасности ДД.

# Тема 2.

**История правил дорожного движения.**

**Теория.**

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках и т.д.

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

# Тема 3.

**Изучение правил дорожного движения.**

**Теория.**

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимо- вежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства,

оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенных для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

# Тема 4.

**Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.**

**Теория.**

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

# Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

# Тема 5.

**Вождение велосипеда.**

**Теория.** Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

* змейка;
* восьмерка;
* качели;
* перестановка предмета
* слалом;
* рельсы «Желоб»;
* ворота с подвижными стойками;
* скачок;
* коридор из коротких досок.

# Ожидаемые результаты.

* + Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
  + Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
* Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
* Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
* Формирование у детей желания вести работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма и навыков пропагандисткой работы;
* Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков. Достигнутый уровень усвоения информации определяется не только системой опроса учащихся, но и по их реальному поведению на дороге, а также при самостоятельном разборе различных дорожных ситуаций.
* В процессе изучения программы у учащихся будут сформированы:

- личностные УУД:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе;

- установка на здоровый образ жизни;

- способность к самооценке.

- регулятивные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

- адекватно воспринимать оценку учителя;

- устанавливать причинно-следственные связи.

- познавательные УУД:

- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;

- проводить сравнение, и классификацию по заданным критериям;

- ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;

- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;

- подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;

- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.

- коммуникативные УУД:

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;

- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;

- читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;

- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);

- не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций.

- предметные УУД:

- учащиеся должны знать название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;

-дорожную разметку на проезжей части ив местах остановок маршрутных транспортных средств;

-условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);

опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;

значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;

виды автомашин специального назначения и особенность их движения;

положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;

виды перекрёстков;

значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;

наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;

должны уметь выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;

определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;

пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;

выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;

выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

# В тематический план включен следующий материал:

* 1. Правила дорожного движения:
* общие положения;
* обязанности пешеходов;
* сигналы светофора;
* правила для водителей;
* дорожные знаки;
* практические занятия.
  1. Основы доврачебной медицинской помощи:
* общие принципы оказания доврачебной помощи;
* техника наложения повязок;
* первая помощь при общих ранениях;
* первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
* первая помощь при несчастных случаях;
* первая помощь при ожогах и отморожениях;
* транспортировка при различных видах травм.
  1. Фигурное вождение вело транспортных средств.

# Формы подведения итогов реализации программы:

* Выставки;
* Праздники;
* театрализованные представления;
* соревнования;
* конкурсы.

# Основн ые мет оды, используемые для реализации и программы кружка:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видео метод, интернет ресурсы.

В воспитании – (по Г.И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «ЮИД» относится к **социально-педагогической направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

* Создание уголка безопасности дорожного движения;
* Изучение правил дорожногo движения и пропаганда их в классах;
* Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
* Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
* Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
* Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
* Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

По срокам реализации программа годичная.

В работе кружка участвуют учащиеся 4-5 классов (10-11 лет). Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2,5 часа (150 часа в учебный год).

# Учащиеся должны: знать:

* правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
* серии дорожных знаков и их представителей;
* способы оказания первой медицинской помощи;
* техническое устройство велосипеда.

# уметь:

* работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
* работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
* читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
* оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
* пользоваться общественным транспортом;
* управлять велосипедом.

# иметь навыки:

* дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
* взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
* участия в конкурсах, соревнованиях.
* активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

**Список литературы**

1. Айсина Р.М. «Организация работы отрядов юных инспекторов движения (ЮИД)» (18 часов) дополнительная профессиональная образовательная программа курсов повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://минобрнауки.рф документы (4963).
2. Ахмадиева Р.Ш., Воронова Е.Е., Минниханов Р.Н. и др. Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах. ГУ, НЦ БЖБ, 2008.
3. Беженцев А.А. Безопасность дорожного движения: учебное пособие. М.: Вузовский учебник, 2017. – 272 с.
4. Безопасность и развитие личности в образовании / Материалы Всероссийской научно-практической конференции. 15-17 мая 2014 г. Таганрог: Изд-во ЮФУ, 2014. 371 с.
5. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе. Ростов-н/Д: Феникс, 2006. – 177 с.
6. Гордиенко С.А. Азбука дорожного движения для детей и для родителей, для пешеходов и водителей. Ростов-н/Д: Феникс-Премьер, 2015. – 64 с.
7. Добрая дорога детства: интернет портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dddgazeta.ru/>
8. Дорожная безопасность. Учебное пособие. 1,2,3,4 классы. М.: Издательство «Третий Рим», 2007.
9. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментариями для всех понятным языком: официальный текст и комментарии с цветными иллюстрациями: с изменениями и дополнениями на 2015 г. М.:Издательство Мир Автокниг, 2015. – 96 с.
10. Калмыков Н.Н., Трофимова О.М., Маковкина С.А., Канина Ю.С. О ситуации с безопасностью дорожного движения в Российской Федерации и первоочередных мерах по ее // Качество и жизнь. 2016. № 3 (11). С. 15-21.
11. Капустина Е.Г. Правовое воспитание граждан в сфере обеспечения безопасности дорожного движения // Научный вестник Орловского юридического института МВД России имени В.В. Лукьянова. 2014. № 1 (58). С. 51-54.
12. Козловская Е. А. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: метод. пособие / Е. А. Козловская; под общ. ред. В. Н. Кирьянова. М., 2007.
13. Козловская Е.А. Формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах (для педагогов учреждений дополнительного образования) / Е.А. Козловская, С.А. Козловский. М., 2006.
14. Козловская Е.А. Формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах (для педагогов общеобразовательных учреждений) / Е.А. Козловская, С.А. Козловский. М., 2006.
15. Козловская Е.А. Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах (для педагогов дошкольных образовательных учреждений) / Е.А. Козловская, С.А.. Козловский. М., 2006.
16. Козловская Е.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника (для педагогов начальной школы) / Е.А. Козловская, С.А.. Козловский. М., 2007.
17. Материалы портала Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.fcp-pbdd.ru/ <http://www.gibdd.ru/stat/archive/>
18. Методические рекомендации для преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций на основе лучших практик формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://chgard86.tgl.net.ru/files/doroga/recomend_ou.pdf>
19. Основы деятельности по формированию культуры безопасного поведения на дороге: практическое пособие / сост.: Кузнецова Н.М., Шманева Л.В. М.: ФКУ НИЦ БДД МВД России, 2014. 74 с.

# Раздел. Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Количество часов  теория/практика | Дата  по плану | Датапо факту |
| 1 | **Тема 1. Введение в образовательную программу кружка.**  Цели, задачи кружка ЮИД. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Инструктаж по ТБ. Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».  Оформление уголка по безопасности ДД. | 1/1,5 | 03.10.2023 |  |
|  | Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.  Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. | 1,5/1 | 04.10.2023 |  |
|  | **Тема 2. История правил дорожного движения.**  История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках и т.д. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов. | 2,5 | 10.10.2023 |  |
|  | Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. | 2,5 | 11.10.2023 |  |
|  | Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. | 2,5 | 17.10.2032 |  |
|  | **Тема 3. Правила дорожного движения в России. Общие положения.**  Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. | 2,5 | 18.10.2023 |  |
|  | Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.  Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты. | 2,5 | 24.10.2023 |  |
|  | Безопасные каникулы. Профилактика ДТП, показ презентации. Посещение классов начальной школы. | 2,5 | 25.10.2023 |  |
|  | ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. | 2,5 | 07.11.2023 |  |
|  | Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь. | 2,5 | 08.11.2023 |  |
|  | ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимо- вежливые отношения пассажиров и водителя. | 2,5 | 14.11.2023 |  |
|  | Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. | 2,5 | 15.11.2023 |  |
|  | Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. | 1,5/1 | 21.11.2023 |  |
|  | Перекрестки. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.  Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог. | 1,5/1 | 22.11.2023 |  |
|  | Движение через железнодорожные пути.  Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде. | 1/1,5 | 28.11.2023 |  |
|  | ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Дорожные ловушки. | 1/1,5 | 29.11.2023 |  |
|  | Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. | 1/1,5 | 05.12.2023 |  |
|  | **Подготовка на конкурс «Безопасное колесо».**  Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.  Препятствия (прохождение трассы):   * змейка; * восьмерка; * качели | 1/1,5 | 06.12.2023 |  |
|  | **Тема 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.**  Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.  Раны, их виды, оказание первой помощи.  Вывихи и оказание первой медицинской помощи. | 1/1,5 | 12.12.2023 |  |
|  | Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. | 1/1,5 | 13.12.2023 |  |
|  | **Тема 5. Вождение велосипеда.**  Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. | 2,5 | 19.12.2023 |  |
|  | **Подготовка на конкурс «Безопасное колесо».**  Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.  Препятствия (прохождение трассы):   * перестановка предмета * слалом;   - рельсы «Желоб» | 2,5 | 20.12.203 |  |
|  | Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. | 2,5 | 26.12.2023 |  |
|  | Безопасные каникулы. Профилактика ДТП, показ презентации. Посещение 1-4 классов. | 2,5 | 27.12.2023 |  |
|  | Регулируемые перекрестки. Светофор. | 2,5 | 09.01.2024 |  |
|  | Регулировщик. Его сигналы. | 2,5 | 10.01.2024 |  |
|  | Дорожные знаки. | 2,5 | 16.01.2024 |  |
|  | Дорожная разметка проезжей части. Опасность на дороге, как ее избежать. | 2,5 | 17.01.2024 |  |
|  | Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. | 2,5 | 23.01.2024 |  |
|  | Игры на проезжей части, ходьба по ней при наличии светофора | 2,5 | 24.01.2024 |  |
|  | Виды транспортных средств. | 2,5 | 30.01.2024 |  |
|  | Виды общественного транспорта. Автобус и троллейбус. | 2,5 | 31.01.2024 |  |
|  | Безопасная езда на велосипеде. | 2,5 | 06.02.2024 |  |
|  | Требования безопасности при катании на роликах, коньках, скейтбордах и подобных средствах. | 2,5 | 07.02.2024 |  |
|  | **Подготовка на конкурс «Безопасное колесо».**  Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.  Препятствия (прохождение трассы):   * ворота с подвижными стойками; * скачок; * коридор из коротких досок | 2,5 | 13.02.2024 |  |
|  | Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. | 2,5 | 14.02.2024 |  |
|  | ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Дорожные ловушки. | 2,5 | 20.02.2024 |  |
|  | Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. | 2,5 | 21.02.2024 |  |
|  | Перекрестки. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. | 2,5 | 27.02.2024 |  |
|  | **Подготовка на конкурс «Безопасное колесо».**  Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.  Препятствия (прохождение трассы):   * змейка; * восьмерка; * качели | 1/1,5 | 28.02.2024 |  |
|  | Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь. | 2,5 | 05.03.2024 |  |
|  | Дорожная разметка проезжей части. Опасность на дороге, как ее избежать. | 2,5 | 06.03.2024 |  |
|  | Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. | 2,5 | 12.03.2024 |  |
|  | Безопасные каникулы. Профилактика ДТП, показ презентации. Посещение 1-4 классов. | 2,5 | 13.03.2024 |  |
|  | Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. | 2,5 | 26.03.2024 |  |
|  | Безопасные каникулы. Профилактика ДТП, показ презентации. Посещение классов начальной школы. | 2,5 | 27.03.2024 |  |
|  | **Подготовка на конкурс «Безопасное колесо».**  Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.  Препятствия (прохождение трассы):   * перестановка предмета * слалом;  - рельсы «Желоб» | 1/1,5 | 02.04.2024 |  |
|  | Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. | 2,5 | 03.04.2024 |  |
|  | Дорога - её элементы и правила поведения на ней. | 2,5 | 09.04.2024 |  |
|  | Остановочный путь и скорость движения. | 2,5 | 10.04.2024 |  |
|  | Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.  Препятствия (прохождение трассы):   * ворота с подвижными стойками; * скачок; * коридор из коротких досок | 2,5 | 16.04.2024 |  |
|  | ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Дорожные ловушки. | 2,5 | 17.04.2024 |  |
|  | Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты. | 2,5 | 23.04.2024 |  |
|  | Дорожная разметка проезжей части. Опасность на дороге, как ее избежать. | 2,5 | 24.04.2024 |  |
|  | ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимо- вежливые отношения пассажиров и водителя. | 2,5 | 07.05.2024 |  |
|  | Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. | 2,5 | 08.05.2024 |  |
|  | Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. | 2,5 | 14.05.2024 |  |
|  | Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Знаки приоритета | 2,5 | 15.05.2024 |  |
|  | Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. | 2,5 | 21.05.2024 |  |
|  | Безопасные каникулы. Профилактика ДТП, показ презентации. Посещение 1-4 классов. | 2,5 | 22.05.2024 |  |
|  | ИТОГО часов | 150 | - | - |

**Результаты (в рамках ФГОС начального и общего образования - личностные, метапредметные и предметные) освоения кружка «Юные инспектора движения»**

Воспитательные результаты работы по данной программе внеурочной деятельности можно оценивать по двум уровням.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о безопасности дорожного движения, об основах оказания первой медицинской помощи, о правилах дорожного движения.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).В результате реализации программы у учащихся будут сформированы УУД.

# Личностные результаты

У учеников будут сформированы:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;

- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

Рег улятивные УУД:

Обучающиеся научаться:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;

- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.

Познавательная УУД :

Обучающиеся научатся:

- проводить сравнение и классификацию объектов;

- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;

- проявлять индивидуальные творческие способности.

Комм уникат ивные УУД:

Обучающиеся научаться:

- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;

- обращаться за помощью;

- предлагать помощь и сотрудничество; слушать собеседника;

- формулировать свои затруднения;

- формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению;

- осуществлять взаимный контроль;

# Предметные результаты

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.

- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.