

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ» МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
МБОУ «СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ»**

<b>ПРИНЯТО</b> Управляющим советом протокол № _____ от __.__.2025г.	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Педагогическим советом протокол №__ от __.__.2025г.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> приказом директора от __.__.2025 г. №_____
--	--	---

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ»  
ЗА 2025 ГОД**

2026 год

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Общие сведения об образовательной организации.....</b>	<b>3</b>
<b>I. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО БЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ.....</b>	<b>4</b>
<b>1. Оценка образовательной деятельности .....</b>	<b>4</b>
1.1. Воспитательная работа .....	5
1.2. Профорientационная работа .....	10
1.3. Дополнительное образование .....	11
1.4. Научно-исследовательская работа.....	11
1.5. Пришкольный лагерь .....	12
1.6. Организация питания.....	15
<b>2. Оценка системы управления организацией.....</b>	<b>16</b>
<b>3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....</b>	<b>18</b>
3.1. Статистика показателей количества обучающихся за 2024–2025 учебный год и конец 2025 календарного года .....	18
3.2. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году .....	19
3.3. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году .....	21
3.4. Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году.....	38
<b>4. Оценка организации учебного процесса .....</b>	<b>47</b>
<b>5. Оценка качества кадрового обеспечения .....</b>	<b>48</b>
<b>6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.....</b>	<b>49</b>
<b>6. Оценка материально-технической базы .....</b>	<b>50</b>
<b>7. Результаты анализа показателей деятельности организации.....</b>	<b>53</b>

## Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Симферопольская академическая гимназия» (МБОУ «Симферопольская академическая гимназия») (далее – Школа)	
<b>Директор</b>	Аликаева Елена Александровна	
<b>Заместители директора по УВР</b>	Идрисова Виктория Валерьевна	
	Зиновик Елена Валентиновна	
	Римская Светлана Вячеславовна	
	Якубова Лейля Эльвисовна	
<b>Заместители директора по ВР</b>	Луценко Татьяна Владимировна	
	Филиппова Наталья Владимировна	
<b>Заместитель директора по АХЧ</b>	Непша Светлана Юрьевна	
<b>Адрес организации</b>	295493, Российская Федерация, Республика Крым, город Симферополь, улица Киевская, дом 177	
<b>Телефон, факс</b>	(3652)54 21 74, (3652) 22-13-75	
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:school44simferopol@crimeaedu.ru">school44simferopol@crimeaedu.ru</a>	
<b>Учредители</b>	Администрация города Симферополя Республики Крым, Муниципальное казенное учреждение Департамент образования	
<b>Контроль</b>	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» Администрации города Симферополя Республики Крым	
<b>Дата создания</b>	2004 год	
<b>Лицензия</b>	Начальное общее образование	№ 0092 серия 82Л01 №0000094 от 03 марта 2016 г.
	Основное общее образование	№ 0092 серия 82Л01 №0000094 от 03 марта 2016 г.
	Среднее (полное) общее образование	№ 0092 серия 82Л01 №0000094 от 03 марта 2016 г.
	Дополнительное образование детей и взрослых	№ 0092 серия 82Л01 №0000094 от 03 марта 2016 г.
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	Серия 82А01, №0000002 от 05.05.2016 г.	

# **I. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО БЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности гимназии. Аналитический отчет – процесс оценки деятельности гимназии за отчетный период, позволяющий выявить сильные и слабые стороны, причины, снижающие качество и эффективность работы коллектива и администрации. В рамках аналитического отчета использован как количественный, так и качественный анализ полученных в ходе самообследования данных. При этом в отчете рассматриваются показатели, содержательно характеризующие состояние и тенденции развития гимназии. Использование различных видов анализа (сравнительного, проблемного, критического, системного и других) определяется целями и задачами самообследования.

## **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

## 1.1. Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Симферопольская академическая гимназия» соответствует требованиям ФГОС уровней основного образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ «Симферопольская академическая гимназия». Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, спортивный клуб.

С 1 сентября 2025 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», которые были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования гимназии в объеме 34 часа, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым

уроком, еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2025 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6-11-х классах 1 раз в неделю.

**Воспитательная работа в 2025 году** осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Медиацентр», «Ключевые общешкольные дела» («Трудовой десант», «Чистый четверг», «Дежурный класс», «Военно-патриотический отряд «Юнармия», «Кадетское воспитание»).

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, которые конкретизируют модули рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности всех участников образовательного процесса разнообразны:

- дело класса;
- акции;
- совместные мероприятия.

Анализ планов воспитательной работы 1-11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающихся и расширении кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят мероприятия на достаточно высоком уровне.

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию, интеллектуальному и физическому совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию обучающихся проводилась в соответствии с планом воспитательной работы МБОУ «Симферопольская академическая гимназия», планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления. Проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приёмы работы.

В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию самыми яркими считаются мероприятия: «День Знаний», «День Учителя», «День Матери», праздничные концерты к Новому году, Международному женскому дню, ко Дню защитника Отечества, «Кадетский бал», Конкурс-фестиваль талантов «Ласточка», «Последний звонок».

**Трудовое воспитание** в МБОУ «Симферопольская академическая гимназия» нацелено на осознание обучающимися важности, значимости и ценности труда, понимании, что в основе любого направления жизни и деятельности лежит труд. Педагогический коллектив гимназии стремится воспитать любовь к труду, развить целеустремленность, чувство долга и ответственности, сформировать такие качества личности, как: честность, трудолюбие, предприимчивость. В течение года в МБОУ велось дежурство в закрепленных за 5-11 классами кабинетах, дежурство в коридорах, столовой учителей и обучающихся 7-11 классов. В течение года в гимназии проводятся трудовые десанты «Чистый четверг», «Субботники» по уборке территории гимназии. Обучающиеся принимают участие в сборе макулатуры, акциях «Подари библиотеке книгу», организованы волонтерские отряды.

**Спортивно-оздоровительная деятельность** МБОУ «Симферопольская академическая гимназия» осуществляется по направлениям:

-внеклассная работа, проведение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий и мониторинг физического развития, физической подготовленности учащихся. Физкультурно-массовые и спортивные мероприятия включали в себя участие детей в общешкольных мероприятиях. Это и семейный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья», различные соревнования: «Веселые старты», «А ну-ка, мальчишки!», «Богатырские забавы», игра в волейбол, сдача норм ГТО, в том числе и педагогами гимназии, с целью популяризации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. Особое внимание уделено подготовке и участию в военной-патриотической игре «Зарница 2.0», военно-спортивному многоборью «Растим патриотов», спортивно-патриотическому этапу Научно-познавательного съезда казачьей молодежи «Черноморец»;

-классные мероприятия включают в себя проведение бесед о здоровом образе жизни, популяризации здорового питания, игры на свежем воздухе обучающихся начальной школы;

-организация и деятельность летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Академия детства».

Коллектив МБОУ продолжал работать над созданием благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, над формированием у обучающихся и родителей устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, обучением основам здорового образа жизни.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы гимназии является гражданско-патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий патриотической направленности, формирование гражданской позиции, воспитание чувства любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

В связи с объявлением 2025 года в России Годом защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, принятым Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 №28, в МБОУ «Симферопольская академическая гимназия» был разработан тематический план воспитательных мероприятий военно-патриотической направленности, нацеленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, Отчому дому. В план были включены тематические выставки в библиотеке, участие в проекте Вахта памяти поколений - «Пост №1» с участием кадетского корпуса гимназии, выставки рисунков и фотографий, участие в конкурсе «Расскажу о солдате», тематическая фотовыставка «Хроника Крымской наступательной операции», встречи с тружениками тыла и воинами-интернационалистами, спортивные праздники, уроки мужества, участие во Всероссийских акциях «Чтения Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», Всемирной школьной олимпиаде «Великая Победа», «Наши семейные книги памяти», «Красная гвоздика», «Портрет героя», «Дневник

героев СВО». Обучающиеся, также, приняли участие в патриотическом конкурсе «Герои нашей страны», «Растим патриотов», проекте «Герой из моей семьи», международной исторической интеллектуальной игре «Волонтёры Победы», творческом конкурсе, приуроченном Победе в ВОВ «Мы-наследники Победы». На базе общеобразовательного учреждения, совместно с Крымским юридическим институтом (филиалом) Университета Прокуратуры была организована экскурсия по стендовой экспозиции «Ялтинская конференция».

Обучающиеся 7-11 классов прошли тестирование по истории Крымской наступательной операции 1944 года «81 год. Помню и горжусь», принимали участие во Втором антифашистском форуме, который состоялся в НИИ Сельского хозяйства Республики Крым, в рамках историко-просветительского проекта. Посетили выставку «Поезд Победы». Одержали победу во Всероссийской патриотической акции «Позывной Победа 1.9.4.5-2.0.2.5» в рамках реализации Федерального конкурса «Историческая память». Являлись участниками конкурса, посвящённого 80-летию Великой Победе Всероссийского проекта «Хранители истории».

На протяжении 2025 года гимназисты участвовали в телепередачах телеканала «Первый Крымский», в рамках программы «Песня на войне», читали письма солдатам, участвующим в специальной военной операции, организовали сбор гуманитарной помощи бойцам СВО.

В рамках Программы по художественно-эстетическому воспитанию «Симферополь - культурная столица» приняли участие в экскурсионном проекте «Троллейбус Победы», посетили Музей боевой славы города Симферополя, выставку «Отражение. 1941-1945», посвящённую журналистам ВОВ, поэтический спектакль поставленный по произведениям поэтов-фронтовиков Максима Малого.

Систематически, в МБОУ «Симферопольская академическая гимназия», проводились торжественные линейки на которых присутствовали: Юрий Нимченко, Антон Старостин - Герои Российской Федерации, участники специальной военной операции Абрамов А., Кораблёв О., Акимушкин В., Дугенцов А..

Для кадетского корпуса гимназии были организованы и проведены встречи с ветеранами 682-го мотострелкового полка 108-й Невельской мотострелковой дивизии, ветеранами Афганской войны - Якубом Ислямовым и Меметом Реизовым. Воспитанники принимали активное участие в первом Республиканском слёте кадет и юнармейцев под патронатом депутата Государственного Совета РК, председателя Всероссийского Союза ветеранов СВО Александра Комбарова.

В МБОУ «Симферопольская академическая гимназия» торжественно открыт патриотический уголок, посвящённый событиям специальной военной операции. Проведены показы исторических военно-патриотических фильмов, включая время Первой обороны Севастополя 1854-1855гг., документальный фильм о городах-героях Российской Федерации.

Совместно с сотрудниками и студентами Крымского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, подготовлена и представлена театрализованная постановка-реконструкция эпизодов Международного трибунала «Нюрнбергский процесс». Обучающиеся приняли участие в выставке и театрализованной постановке в МДЦ «Артек» посвященной жертвам Холокоста.

В рамках 80-летия Победы в МБОУ «Симферопольская академическая гимназия» состоялся конкурс-фестиваль талантов «Ласточка Победы», первый муниципальный Фестиваль школьных театров «Герои Отечества в истории Симферополя», с участием гимназистов.

Воспитанники кадетского корпуса гимназии взяли шефство и проводили субботники на территории памятника-мемориала «Детям, погибшим в годы Великой Отечественной войны». Принимали участие в военно-патриотических мероприятиях г. Москва, где посетили Красную площадь, почтили неизвестных солдат, посетили Государственный историко-культурный музей-заповедник «Московский Кремль», посетили Музей Победы на Поклонной горе.

Кроме общешкольных мероприятий, в каждом классе прошли уроки мужества, посвящённые Дню снятия блокады города Ленинграда, международному дню памяти жертв Холокоста, дню победы в Сталинградской битвы, дню памяти юного героя-антифашиста, дню освобождения Симферополя от фашистской оккупации.

В МБОУ «Симферопольская академическая гимназия» создана первичная ячейка РДДМ «**Движение первых**». В состав ячейки вошли 308 обучающихся 5-11 классов. Ответственным за работу первичного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Горелова А.С. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «**Детские общественные объединения**». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами в полном объёме. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся. Воспитательная работа основывалась на принципах сохранения, укрепления здоровья обучающихся и их всестороннего развития.

Воспитательная работа в школе носит системный характер, целостна, взаимосвязана с целями и задачами МБОУ и системой психолого-педагогического сопровождения. В целях **профилактики преступлений и правонарушений** среди несовершеннолетних обучающихся за отчётный период проведено 10 плановых советов по профилактике, на которых было рассмотрено 12 персональных дел. Социальный педагог, педагог-психолог проводят беседы, сопровождают несовершеннолетних при возникающих трудностях в общении со сверстниками, учителями и родителями. С обучающимися регулярно проводят профилактические беседы инспектора ПДН, ГИБДД МВД, сотрудники прокуратуры. В случае разрешения конфликтной ситуации между родителями приглашался медиатор центра медиации «Первый Крымский, действующий на основании договоров с Министерством образования, науки и молодёжи РК и МБОУ «Симферопольская академическая гимназия».

**Охрана и защита прав детства является главной сферой в жизни нашего государства.** В 2025 году осуществлялся комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите сирот и находящихся под опекой детей, инвалидов, детей из семей участников СВО, детей из многодетных и малоимущих семей, в соответствии с планами работ с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

В течение учебного года проводились социально-педагогические консультации, консультативные и разъяснительные беседы, оказывалось необходимое содействие в оформлении документов для получения санаторно-курортного лечения. Все обучающиеся льготных категорий обеспечены горячим питанием за счет субсидий Республики Крым.

В ходе проведённого самообследования воспитательной работы в МБОУ «Симферопольская академическая гимназия» было выявлено множество положительных аспектов, а также определены зоны, требующие заимствования и улучшения.

Воспитательная работа в МБОУ направлена на формирование у обучающихся таких качеств, как ответственность, уважение, толерантность и активная позиция в обществе.

Активно внедрялись разнообразные мероприятия, проекты и программы, способствующие развитию личностных и коллективных навыков.

Тем не менее, в результате анализа были отмечены определённые пробелы в таких областях, как вовлеченность родителей в воспитательный процесс и недостаточная активность ученического самоуправления в значимых проектах.

## **1.2. Профориентационная работа**

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов. Также реализуется внеурочная деятельность для 5-ых классов «Мир профессий», где ученики знакомятся с различными профессиями.

Часта проводятся классные часы для обучающихся с приглашенными гостями разных профессий. Гости делятся опытом, рассказом о своей профессии, а ученики могут задать интересующие их вопросы. Классы бывают на экскурсиях профориентационного характера, например, поездка на токарный завод, теплицу, мороженый цех, пекарню и многие другие.

**Для реализации профориентационного модуля воспитательной работы привлечены партнеры:**

- ГУ МЧС России по Республике Крым;
- НИИ Сельского хозяйства Республики Крым;
- Крымский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации;
- Крымский филиал Краснодарского университета МВД Российской Федерации;
- ГБОУ ДО РК «Детский эколого-биологический центр».

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

### 1.3. Дополнительное образование

В МБОУ «Симферопольская академическая гимназия» в 2025 году реализовано 14 дополнительных общеразвивающих программ, соответствующих требованиям Приказа Минпросвещения РФ от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изм. и доп. от 30.09.2020г., по пяти направлениям:

- Художественная направленность (театральная студия «Триумф», «Барабанщики», «Народный танец», «Ритмика и танец», хор «Адажио»);
- Социально-гуманитарная направленность («Медиацентр», ЮИД);
- Туристско-краеведческая направленность («Туризм»);
- Техническая направленность («Хайтек-3-Д моделирование»);
- Физкультурно-спортивная направленность (футбол, регби, волейбол, карате, самбо).

Выбор направлений осуществлён на основании заявлений обучающихся и родителей. Для успешной реализации общеразвивающих программ имеется необходимая материально-техническая база: спортивные залы, оснащение спортивных залов, бассейн, хореографический зал, кабинет музыки, музыкальная аппаратура, актовый зал, костюмерная, оснащённый кабинет 3-Д моделирования, фото-видеоаппаратура.

### 1.4. Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская работа в школе реализуется комплексно и системно, охватывая разные уровни обучающихся и направленная на развитие интеллектуального потенциала и исследовательских навыков обучающихся.

Ежегодно школа проводит научно-практическую конференцию «Науки юношей питают...» для учеников гимназии. В жюри конференции приглашаются педагоги школ Симферополя, преподаватели высших учебных заведений Симферополя, методисты и др. В 2025 году в конференции принимали участие 80 учащихся. Из них призерами стали 53 участника, победителями 37 участников.

К ежегодно проводимым научно-практическим конференциям также относятся муниципальная НПК «Региональные особенности Крыма: проблемы и перспективы развития». Данную конференцию проводит Департамент образования Симферополя совместно с Информационно-методическим центром, Малой Академией Наук «Искатель» и нашей школой. 7 учеников нашей школы стали победителями и 19 учеников призерами данной конференции.

Другие конференции:

- Конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН 6 победителей и 2 призера;
- НПК «Шаги к успеху» 3 победителя и 5 призеров;
- Муниципальные исторические чтения 4 победителя и 6 призеров;
- Конференция "Симферополь. 80лет Победы" 2 победителя
- Конкурс исследовательских работ «Шаг в науку» 2 победителя и 1 призер

В школе организуется подготовка к предметным и межпредметным олимпиадам регионального и всероссийского уровней, что способствует углубленному изучению дисциплин и развитию аналитических навыков. В 2025 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 298 учеников 5-11 классов по предметам: астрономия, английский язык, биология, география, информатика (робототехника, программирование, искусственный интеллект, информационная

безопасность), история, китайский язык, литература, математика, ОБиЗР, обществознание, право, русский язык, труд (технология), физика, физическая культура, химия, экономика, экология. Победителями стали 92 ученика, призерами-179 учеников. В муниципальном этапе ВСОШ призерами стали 24 ученика, победителями – 9 учеников.

Помимо Всероссийской олимпиады школьников, проводилась Республиканская олимпиада школьников по родным языкам. В муниципальном этапе 3 наших учащихся заняли призовые места по украинскому языку и прошли в региональный этап.

**Работа с одарёнными и способными учащимися**, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы МБОУ «Симферопольская академическая гимназия». Программа «Одарённые дети» предусматривает целенаправленную работу с одарёнными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути. С целью выявления и поддержки учеников, стремящихся к научной деятельности, в гимназии действует научное общество учащихся «Исследователь».

В состав гимназического научного общества входит 52 обучающихся 2-11 классов. По результатам защиты исследовательских работ ежегодно пополняется состав научного общества гимназистов.

Содержание и формы работы научного общества «Исследователь»:

- разработка проектов и тем исследований;
- удовлетворение персонального спроса участников НОУ на изучение интересующих их проблем;
- участие в олимпиадах, конкурсах;
- проведение научно-практических конференций;
- выступления с лекциями, докладами, сообщениями, творческими отчетами;
- экскурсии в ВУЗы, в научные учреждения и т.д.
- подготовка творческих работ и их публикация в сборниках;
- индивидуальная и групповая работа учащихся под руководством учителей и специалистов на базе гимназии;
- осуществление информационно-методической и издательской деятельности, направленной на всестороннее развитие научного творчества учащихся (сборник).

В ноябре, восьмой год подряд, в гимназии проводятся Дни науки. Это мероприятия, направлены на развитие творческих способностей гимназистов и формирование у них исследовательских навыков.

*В рамках Дней науки стали традиционными:*

- гимназическая научно-практическая конференция «Науки-юношей питают...»;
- муниципальная олимпиада по обществознанию «Справедливость» (проводится совместно с КрФ ФГББОУВО «Российский государственный университет правосудия»).

Победителем стал 1 учащийся нашей школы, и 4 учащихся заняли призовые места.

Таким образом в школе научно-исследовательская работа способствует развитию творческого мышления, самостоятельности и подготовке к дальнейшему успешному обучению.

## **1.5. Пришкольный лагерь**

С 25 мая по 19 июня 2025 года организовали и провели летний лагерь дневного пребывания «Академия детства», посвященных Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

Работа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «АКАДЕМИЯ ДЕТСТВА» в 2025 году была организована исходя из единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей, в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Реализация воспитательного потенциала программы позволила продолжить работу над формированием у детей системных знаний о тысячелетней истории России через проведение тематических мероприятий, посвященных Году детского отдыха.

При организации воспитательной деятельности летнего лагеря руководствовались следующими принципами:

- Принцип единого целевого начала воспитательной деятельности.
  - Принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности.
  - Принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности.
  - Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп.
  - Принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей.
  - Принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.
- Воспитательный потенциал программы воспитания осуществлялся через следующие модули:

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Модуль «Культура России».

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Модуль «Детское самоуправление».

Модуль «Инклюзивное пространство».

Модуль «Профориентация».

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Модуль «Экскурсии и походы».

Модуль «Кружки и секции».

Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Модуль «Проектная деятельность».

Модуль «Детская дипломатия и международные отношения».

Была успешно организована работа по гражданско-патриотическому воспитанию, что способствовало укреплению памяти о защитниках Отечества. Проведены следующие мероприятия: Пушкинский день в России (День русского языка), День России. Торжественная линейка День России. Концертная программа ко Дню России. Конкурс

чтецов «Русь, Россия, Родина моя!», посещение историко-патриотического комплекса «Честь, Доблесть и Слава», экскурсия в Музей Боевой Славы Поста № 1, Возложение цветов к Вечному огню, Всероссийский конкурс детских рисунков «80-летию Победы в Великой Отечественной войне», Муниципальный этап Республиканского конкурса детского экранного творчества «Магический экран» в 2025 году, посвященной 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, Муниципальный конкурс фотографий «Это все о нём, о городе моем!», посвященный Дню города Симферополя и др.

Проведение мероприятий по гражданскому воспитанию существенно повлияло на формирование гражданского самосознания и активной гражданской позиции у воспитанников.

Духовно-нравственное воспитание осуществлялось посредством обучения ребят основам конструктивного общения, навыкам выстраивания устойчивых дружеских взаимоотношений, игр на сплочение, направленных на формирование временного детского коллектива, а также посещения театров, музеев, выставок (выставка «Богородская игрушка» ассоциации «Палата народных художественных промыслов и ремёсел Республики Крым», Крымский этнографический музей, Крымскотатарский государственный академический музыкально-драматический театр, Крымский академический русский драматический театр им. М. Горького).

Спортивно – оздоровительная работа включала в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и их состояния здоровья. Занятия проводились преимущественно на свежем воздухе. Применены разные формы работы: ежедневная утренняя зарядка, подвижные игры на свежем воздухе, экскурсии, спортивные соревнования, дискуссионный клуб «Азбука безопасности», профилактические мероприятия.

Работа по экологическому воспитанию способствовала воспитанию экологической культуры, формированию ответственного отношения к природе и готовность к активным действиям по ее охране. Были проведены следующие мероприятия: День эколога. Всемирный день окружающей среды, Всемирный день океанов, Муниципальный проект «Радуга добрых дел», IV Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей – 2025».

Проведение мероприятий экологической направленности способствовало развитию у детей любви к природе родного края и экологической ответственности.

Данные направления работы были реализованы через воспитательные мероприятия, экскурсии и походы, конкурсы и мастер-классы, игры и соревнования.

В рамках реализации игровой модели «Путешествие в Страну Первых» была выстроена система наличия в детском лагере интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной деятельности. воспитательных событий, обеспечивающая просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности и мотивацию на активное участие в деятельности Движения Первых.

Воспитательный потенциал дополнительного образования реализовывался согласно план-сетке мероприятий в рамках работа кружков следующей направленности:

- художественной и вокальной (кружок «Веселые нотки», Творческая мастерская «Палитра»);
- естественнонаучной и технической (кружок «3D-моделирование»);
- туристско-краеведческая (экскурсии, походы);
- физкультурно-спортивная (кружок «Веселые старты», «сухое» плавание).

В течение всей смены педагоги работали также и над динамикой личностного развития каждого ребёнка. Все воспитанники были вовлечены в мероприятия. Выбранный актив лагерной смены, распределение обязанностей сориентировало детей на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность. Для одаренных детей успешно были применены формы работы: дифференцированные задания, распределение ролей, проведение и участие в мастер-классах, конкурсах.

## **1.6. Организация питания**

Организация горячего питания в гимназии осуществляется в соответствии с установленными нормативно-правовыми документами, информационными и инструктивными письмами по организации питания в образовательных учреждениях, методическими рекомендациями «формирование культуры здорового питания обучающихся, воспитанников» и на основании Муниципальных контрактов на закупку услуг №1/150 от 20.10.2023 г. между МБОУ «Симферопольская академическая гимназия» г. Симферополя и МУП «Горпищеторг».

В гимназии утвержден план работы комиссии по контролю за организацией питания, изданы приказы, определены режим питания обучающихся и график дежурства столовой, разработаны и утверждены следующие локальные акты по организации питания:

1. Положение № 7.1. об организации питания обучающихся
2. Положение № 7.2. о производственном контроле за организацией и качеством питания.
3. Положение № 7.3. об ответственном за питание
4. Положение № 7.4. о бракеражной комиссии.

Питание организовано с соблюдением мер по профилактике инфекционных заболеваний. Разведены потоки обучающихся с соблюдением режима питания. Приготовление горячего питания осуществляется в гимназии.

Обеденный зал на 295 посадочных мест. Столовая гимназии полностью укомплектована столовой и кухонной посудой, инвентарем, который промаркирован согласно требованиям СанПиН. Питание учащихся соответствует принципам диетического питания, предусматривающее использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, и исключены продукты с раздражающими свойствами. Завтраки, обеды и полдники предоставляются учащимся в соответствии с режимом работы столовой 8.30ч-15.30ч. Обучающимся в течение дня предлагается дополнительное питание в виде буфетной продукции.

В соответствии с постановлением №5904 от 18.12.2025 "О внесении изменений в постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 28.12.2024 № 6747 «О финансировании расходов по организации питания в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым и о признании утратившими силу некоторых постановлений Администрации города Симферополя Республики Крым» Финансирование расходов на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих

начальное общее образование в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее – муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения) (за исключением обучающихся, отнесенных к льготной категории), осуществляется исходя из денежной нормы 115,60 руб. в день на одного ребенка. Финансирование расходов осуществляется за счет субсидий из бюджета Республики Крым в размере 85,55 руб. в день на одного ребенка, за счет средств бюджета муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым в размере 30,05 руб. в день на одного ребенка.

Членами комиссии по питанию и бракеражной комиссией осуществляется контроль за организацией питания, соблюдением питьевого режима учащихся и воспитанников, качеством поступающих продуктов, правильностью закладки продуктов и приготовлением пищи, ведется постоянный учёт фактической посещаемости столовой учащимися и воспитанниками льготной категории, составляются акты проверки работы столовой.

Вопросы организации питания выносятся на обсуждение педсовета, заседания Совета родителей, Управляющего совета гимназии.

Проводится мониторинг по организации питания, результаты которого заслушиваются и обсуждаются не реже 1 раза в полугодие на родительских собраниях, не реже 1 раза в год в рамках общешкольного собрания, публичного отчета на педсовете. Для улучшения качества питания, было проведено анкетирование среди обучающихся. Из анализа анкет следует, что организуя питание учащихся, соблюдаются требования нормативных документов и обеспечивается качественное питание, соблюдаются санитарные нормы и правила, регулярно выполняются профилактические мероприятия, что предупреждает инфекционные заболевания.

Обеспечение горячим питанием (завтрак, обед)									
Учащиеся льготных категорий								Дети-сироты	
1-4 классы				5-11 классы				1-4 классы	5-11 классы
Инвалиды	Многодетные	СВО	Малолетние	Инвалиды	Многодетные	СВО	Малолетние		
5	105	26	1	3	105	18	0	0	5

Вопросы организации школьного питания всегда вызывают повышенный интерес. Поэтому в МБОУ «Симферопольская академическая гимназия» уделяется большое внимание вопросам жизни и здоровья детей и подростков.

## 2. Оценка системы управления организацией

Управление Гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников учебно-воспитательного процесса, утверждает

	штатное расписание, отчетные документы Гимназии, осуществляет общее руководство.
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности предметных кафедр</li> </ul>
Научно-методический совет	Цель деятельности Методического совета - обеспечить гибкость и оперативность методической работы Гимназии, повышение квалификации учителей, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования, рост их профессионального мастерства.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Гимназии и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Гимназии;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий, совершенствованию работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано 6 предметных кафедр:

- кафедры начальных классов;
- кафедры точных наук;

- кафедра естественно-гуманитарного цикла;
- кафедра филологии;
- кафедра иностранных языков;
- кафедра развивающего цикла.

В 2024 году педагогический коллектив гимназии работал над методической темой: *«Создание единого образовательного пространства согласно требованиям обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов»*

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В системе выстроена работа с одаренными детьми. Поддерживается это направление консультативно-совещательным органом – Попечительским советом – по его инициативе проводятся ежегодный конкурс-фестиваль талантов «Ласточка» и гимназическая научно-практическая конференция «Науки юношей питают».

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

#### **3.1. Статистика показателей количества обучающихся за 2024–2025 учебный год и конец 2025 календарного года**

Параметры статистики	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1251	1353

— начальная школа	526	603
— основная школа	582	616
— средняя школа	143	134

### 3.2. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Итоги годовой аттестации за 2024-2025 учебный год

Класс	Учебные периоды	Всего	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Кач, %
2А	Годовая	35	10	2	6	12	1	2	2	86
2Б	Годовая	24	3	1	3	12	2	3	0	79
2В	Годовая	27	8	2	6	4	3	2	2	74
2Г	Годовая	37	11	5	8	13	0	0	0	100
<b>2 Классы</b>	<b>Годовая</b>	<b>123</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>23</b>	<b>41</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>86</b>
3А	Годовая	29	7	2	4	12	3	1	0	86
3Б	Годовая	30	6	1	2	11	4	3	3	67
3В	Годовая	29	7	0	2	15	0	3	2	83
3Г	Годовая	27	6	2	11	7	0	1	0	96
3Д	Годовая	27	12	1	4	8	0	1	1	93
<b>3 Классы</b>	<b>Годовая</b>	<b>142</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>53</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>85</b>
4А	Годовая	24	5	0	1	10	3	0	5	67
4Б	Годовая	32	7	5	4	9	1	1	5	78
4В	Годовая	25	5	1	2	12	1	1	3	80
4Г	Годовая	30	7	0	6	14	1	1	1	90
<b>4 Классы</b>	<b>Годовая</b>	<b>111</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>45</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>79</b>
<b>Всего</b>	<b>Годовая</b>	<b>376</b>	<b>94</b>	<b>22</b>	<b>59</b>	<b>139</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>24</b>	<b>84</b>

Всего	<b>2-4 классы 2021-2022</b>	Всего	<b>2-4 классы 2022-2023</b>
369	Успеваемость - 100% Качество знаний - 85% Степень обученности (СОУ) - 68% Средний балл - 4,1	325	Успеваемость - 100% Качество знаний - 81% Степень обученности (СОУ) - 68% Средний балл - 4,1
Всего	<b>2-4 классы 2023-2024</b>	Всего	<b>2-4 классы 2024-2025</b>
353	Успеваемость - 100% Качество знаний - 82% Степень обученности (СОУ) - 68% Средний балл - 4,1	376	Успеваемость - 100% Качество знаний - 84% Степень обученности (СОУ) - 68% Средний балл - 4,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2024 был 82%).

#### Анализ ВПР (НОО в 2025 году)

##### РУССКИЙ ЯЗЫК

клас с	Кол- во уч- ся в классе	Кол-во писавш их	«5»	«4»	«3»	«2»	Успевае мость	Качество знаний	Степень обученнос ти (СОУ)	Средний балл
4а	24	22	2	12	5	3	86%	64%	54%	3,6
4б	32	31	9	13	9	0	100%	71%	66%	4,0
4в	25	24	4	18	2	0	100%	92%	68%	4,1
4г	30	29	9	13	7	0	100%	76%	68%	4,1
всег о	111	106	24	56	23	3	97%	75%	65%	4,0

##### МАТЕМАТИКА

клас с	Кол- во уч- ся в классе	Кол-во писавш их	«5»	«4»	«3»	«2»	Успевае мость	Качество знаний	Степень обученнос ти (СОУ)	Средний балл
4а	24	19	6	11	2	0	100%	89%	72%	4,2
4б	32	31	16	12	3	0	100%	90%	80%	4,4
4в	25	23	12	9	2	0	100%	91%	80%	4,4
4г	30	28	17	11	0	0	100%	100%	86%	4,6
всег о	111	101	51	43	7	0	100%	93%	80%	4,4

### ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

клас с	Кол- во уч- ся в классе	Кол-во писавш их	«5»	«4»	«3»	«2»	Успевае мость	Качество знаний	Степень обученнос ти (СОУ)	Средний балл
4а	24	22	5	16	1	0	100%	95%	71%	4,2
4б	32	31	12	19	0	0	100%	100%	78%	4,4
всег о	56	53	17	35	1	0	100%	98%	75%	4,3

### ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

клас с	Кол- во уч- ся в классе	Кол-во писавш их	«5»	«4»	«3»	«2»	Успевае мость	Качество знаний	Степень обученнос ти (СОУ)	Средний балл
4в	25	23	8	11	4	0	100%	83%	72%	4,2
всег о	25	23	8	11	4	0	100%	83%	72%	4,2

### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

клас с	Кол- во уч- ся в классе	Кол-во писавш их	«5»	«4»	«3»	«2»	Успевае мость	Качество знаний	Степень обученнос ти (СОУ)	Средний балл
4г	30	29	16	11	2	0	100%	93%	82%	4,5
всег о	30	29	16	11	2	0	100%	93%	82%	4,5

### 3.3. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	117	70	60	25	21	0	0
6	128	75	59	29	23	0	0
7	135	65	48	21	16	0	0
8	111	50	45	10	9	0	0
9	88	38	43	23	26	0	0
<b>Итого</b>	<b>579</b>	<b>298</b>	<b>51</b>	<b>108</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

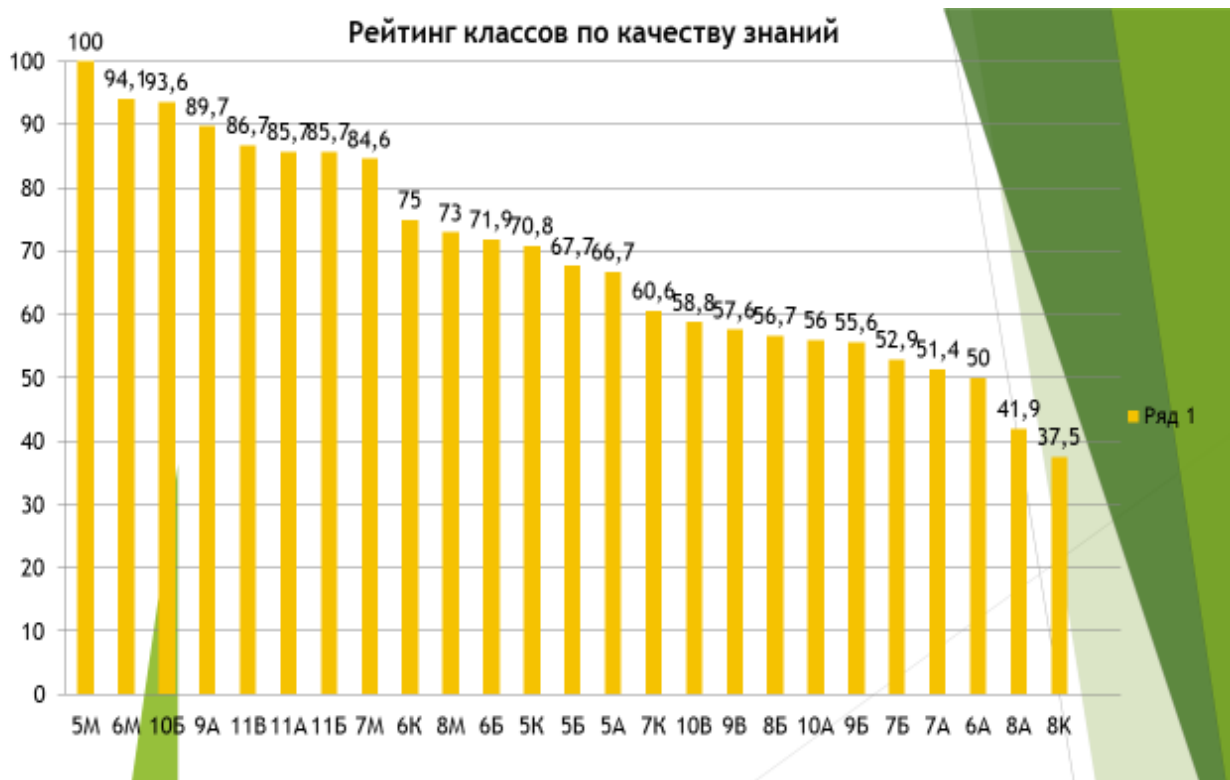
**Анализ качества знаний и успеваемости 5-11 классы по итогам 2024-2025 учебного года  
основного общего и среднего общего образования**

класс	на начало года	выбыло	прибыло	на конец года	отличники	резерв отличников	хорошисты	резерв хорошистов	"3"	"2"	н/а
5а	30	5	5	30	3	1	17	4	10	0	0
5б	28	2	5	31	5	0	16	6	10	0	0
5к	16	0	8	24	7	1	10	4	7	0	0
5м	28	0	4	32	10	3	22	0	0	0	0
6а	30	2	4	32	6	0	10	4	16	0	0
6б	33	2	1	32	6	0	17	4	9	0	0
6к	31	0	1	32	7	0	17	7	8	0	0
6м	32	0	2	34	8	7	24	2	2	0	0
7а	34	1	2	35	5	0	13	3	17	0	0
7б	35	2	1	34	4	0	14	3	16	0	0
7к	32	0	1	33	2	1	18	4	13	0	0
7м	32	0	1	33	9	0	19	0	5	0	0
8а	28	0	3	31	2	0	11	2	18	0	0
8б	27	3	6	30	3	0	14	0	13	0	0
8к	24	1	1	24	2	0	7	1	15	0	0
8м	26	1	1	26	3	2	16	1	7	0	0
9а	31	2	0	29	10	1	16	0	3	0	0
9б	28	1	0	27	7	0	8	2	12	0	0
9в	33	1	0	32	6	0	13	1	13	0	0
10а	30	8	3	25	3	1	11	4	11	0	0
10б	29	2	4	31	9	3	20	1	2	0	0
10в	16	2	3	17	4	0	6	2	7	0	0
11а	29	1	0	28	6	1	18	1	4	0	0
11б	27	0	1	28	9	5	15	3	4	0	0
11в	16	1	0	15	3	2	10	1	2	0	0
<b>всего</b>	<b>705</b>	<b>37</b>	<b>57</b>	<b>725</b>	<b>139</b>	<b>28</b>	<b>362</b>	<b>60</b>	<b>224</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<i>процент от общего количества</i>					<i>19 %</i>	<i>3,9%</i>	<i>50 %</i>	<i>8,3%</i>	<i>31%</i>	<i>0%</i>	<i>0%</i>

Показатели уровня и качества обученности по классам выглядят следующим образом:

5-11 классы

Класс	Всего учащихся	% усп.	% качества	СОУ	средний балл
5а	30	100	67	58,3	3,77
5б	31	100	68	61	3,84
5к	24	100	71	66,3	4
5м	30	100	100	75,3	4,31
6а	32	100	50	56,8	3,69
6б	32	100	72	63	3,91
6к	32	100	75	65	3,97
6м	34	100	94,1	70,8	4,18
7а	35	100	51,4	55,5	3,66
7б	34	100	53	55	3,65
7к	33	100	60,6	55	3,67
7м	33	100	84,85	69,6	4,12
8а	31	100	41,94	50,06	3,48
8б	30	100	57	55,5	3,67
8к	24	100	37,5	49,5	3,46
8м	26	100	73	60,6	3,85
9а	29	100	89,66	73,5	4,24
9б	27	100	55,56	60,89	3,81
9в	32	100	59,38	59,38	3,78
10а	25	100	56	56	3,68
10б	30	100	93,6	72,7	4,23
10в	17	100	59	61	3,82
11а	28	100	86	67,7	4,07
11б	28	100	86	72	4,18
11в	15	100	87	67,5	4,07
<i>всего</i>	725	100	69,14	62,32	3,88



### Анализ Всероссийских проверочных работ

В 2025 году на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам НОО, ООО, СОО, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся ВПР в ОО, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам НОО, ООО, СОО, в 2024/2025 учебном году», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.01.2025 № 04-9 «О проведении ВПР в 2024/2025 учебном году», приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.02.2025 № 295 «Об организации и проведении ВПР в ОО Республики Крым в 2024/2025 учебном году», приказа Департамента образования Администрации города Симферополя от 05.03.25 №165 «Об организации и проведении ВПР в ОО города Симферополя в 2024/2025 учебном году», в целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС и ФООП, Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8, 10-х классах.

### Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	10 класс, чел.
Русский язык	109	115	123	104	69
Математика	109	123	127	106	67

Биология	76	60	32	18	-
История	57	30	29	30	-
Литература	27	24	27	-	15
Английский язык	24	30	26	28	19
География	29	56	28	21	13
Обществознание		29	32	26	25
Химия			-	24	23
Физика			18	28	26
Информатика			30	-	-

**Вывод:** в работе приняли участие 498 учеников из 566 (88 %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

#### ИТОГИ ВПР 2025 ГОДА В 5-Х КЛАССАХ

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Английский язык», «Литература». Форма проведения – традиционная.

РУССКИЙ ЯЗЫК										
класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
5а	30	29	17	6	6	0	100%	80%	80%	4,4
5б	31	27	10	12	5	0	100%	81%	72%	4,2
5к	24	23	8	7	8	0	96%	63%	64%	3,8
5м	32	30	10	15	5	0	100%	83%	71%	4,7
всего	123	109	45	40	24	0	100%	78%	73%	4,2

<b>МАТЕМАТИКА</b>										
класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
5а	30	27	2	10	11	4	86%	45%	48%	3,4
5б	31	30	6	10	12	0	94%	53%	58%	3,8
5к	24	22	9	6	6	0	100%	71%	74%	4,5
5м	32	30	21	8	1	0	100%	97%	88%	4,7
<b>всего</b>	<b>117</b>	<b>109</b>	<b>38</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>	<b>78 %</b>	<b>73%</b>	<b>4,2</b>

<b>БИОЛОГИЯ</b>										
класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
5а	30	25	1	22	2	0	100%	92%	63%	3,9
5б	31	27	2	21	4	0	100%	85%	63%	3,9
5к	24	24	8	15	1	0	100%	100%	75%	4,2
<b>всего</b>	<b>85</b>	<b>76</b>	<b>11</b>	<b>58</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>91%</b>	<b>67%</b>	<b>4,05</b>

<b>ГЕОГРАФИЯ</b>										
класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
5м	32	29	6	21	2	0	100%	93%	70 %	4,1
<b>всего</b>	<b>32</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>93%</b>	<b>70 %</b>	<b>4,1</b>

ИСТОРИЯ										
класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
5б	31	28	3	9	14	2	93%	43%	50%	3,5
5м	32	29	9	12	3	0	83%	73%	61%	3,6
всего	117	57	12	21	17	2	88%	58%	56%	3,5
ЛИТЕРАТУРА										
класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
5а	30	27	13	12	2	0	100%	93%	79%	4,4
всего	30	27	13	12	2	0	100%	93%	79%	4,4

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК										
класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
5к	24	24	13	10	1	0	100%	95%	82%	4,5
всего	24	24	13	10	1	0	100%	95%	82%	4,5

#### Итоги ВПР 2025 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Английский язык», «Литература» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

РУССКИЙ ЯЗЫК										
класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
6а	32	25	10	9	6	0	100%	76%	72%	4,2

6б	32	30	11	12	6	1	97%	77%	70%	4,1
6к	32	31	14	15	2	0	100%	94%	78%	4,4
6м	34	29	17	10	2	0	100%	93%	83%	4,5
всего	130	115	52	46	16	1	99%	85%	76%	4,3

МАТЕМАТИКА										
класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
6а	36	32	2	22	8	0	94%	75%	59%	3,8
6б	35	33	3	20	8	2	94%	70%	58%	3,7
6к	34	27	3	18	5	1	96%	96%	78%	3,9
6м	32	31	14	14	3	0	100%	90%	78%	4,4
всего	137	123	22	74	24	3	98%	78%	64%	3,9

БИОЛОГИЯ										
класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
6а	32	29	3	22	3	1	97%	86%	63%	3,9
6м	34	31	8	23	0	0	100%	100%	73%	4
всего	66	60	11	45	3	1	98%	93%	68%	4,1

ГЕОГРАФИЯ										
класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
6б	32	28	1	23	4	0	100%	85%	61%	3,9
6к	32	28	1	27	0	0	100%	100%	65%	4
всего	64	56	2	50	4	0	100%	92%	63%	3,9

ИСТОРИЯ										
класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
ба	32	30	4	13	11	2	93%	57%	55%	3,6
всего	32	30	4	13	11	2	93%	57%	55%	3,6

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ										
класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
бк	32	29	1	16	12	0	100%	58%	53%	3,6
всего	32	29	1	16	12	0	100%	58%	53%	3,6

**Итоги ВПР 2025 года 7-х классах**

ЛИТЕРАТУРА										
класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
6б	32	24	7	6	11	0	100%	54%	62%	3,8
всего	32	24	7	6	11	0	100%	54%	62%	3,8

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК										
класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
6м	34	30	12	18	0	0	100%	100%	78%	4,4
всего	34	30	12	18	0	0	100%	100%	78%	4,4

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «География», «Физика», «Биология», «Обществознание», «История», «Английский язык», «Литература», «Информатика», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная и электронная (информатика).

<b>МАТЕМАТИКА</b>										
класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
7а	35	34	5	12	17	0	100%	50%	55%	3,6
7б	34	32	0	15	17	0	100%	47%	49%	3,4
7к	33	30	1	9	19	1	97%	33%	46%	3,3
7м	33	31	8	12	11	0	100%	65%	63%	3,9
<b>всего</b>	<b>135</b>	<b>127</b>	<b>14</b>	<b>48</b>	<b>64</b>	<b>1</b>	<b>76%</b>	<b>49%</b>	<b>45%</b>	<b>2,8</b>

<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>										
класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
7а	35	33	4	13	16	0	100%	51%	55%	3,6
7б	34	32	8	9	7	8	75%	53%	54%	3,5
7к	33	28	12	10	2	4	75%	69%	62%	3,6
7м	33	30	17	8	2	3	90%	83%	78%	4,3
<b>всего</b>	<b>135</b>	<b>123</b>	<b>41</b>	<b>40</b>	<b>27</b>	<b>15</b>	<b>88%</b>	<b>66%</b>	<b>64%</b>	<b>3,9</b>

<b>БИОЛОГИЯ</b>										
класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
7а	35	32	4	15	13	0	100%	59%	58%	3,7
<b>всего</b>	<b>35</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>59%</b>	<b>58%</b>	<b>3,7</b>

<b>ФИЗИКА</b>										
класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
7к	33	18	4	8	6	0	100%	64%	60%	3,8
<b>всего</b>	<b>33</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>64%</b>	<b>60%</b>	<b>3,8</b>

<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>										
класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Средний балл

76	34	32	1	25	6	0	100%	79%	58%	3,7
всего	34	32	1	25	6	0	100%	79%	58%	3,7

ИСТОРИЯ										
класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
7а	35	29	5	14	10	0	100%	56%	57%	3,7
всего	35	29	5	14	10	0	100%	56%	57%	3,7

ГЕОГРАФИЯ										
класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
7м	33	28	5	22	0	0	100%	100%	72%	4,2
всего	33	28	5	22	0	0	100%	100%	72%	4,2

ИНФОРМАТИКА										
класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
76	34	30	14	12	4	0	100%	87%	77%	4,3
всего	34	30	14	12	4	0	100%	87%	77%	4,3

ЛИТЕРАТУРА										
класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
7к	33	27	3	12	6	6	91%	36%	51%	3,4
всего	33	27	3	12	6	6	91%	36%	51%	3,4

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК										
класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
7м	33	26	14	11	1	0	100%	96%	82%	4,5
всего	33	26	14	11	1	0	100%	96%	82%	4,5

#### Итоги ВПР 2025 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «География», «Физика», «Биология», «Обществознание», «История», «Химия», «Английский язык», «Литература», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

РУССКИЙ ЯЗЫК										
класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
8а	31	28	4	8	7	9	68%	42%	46%	3,2
8б	30	27	3	4	3	10	37%	26%	30%	2,2
8к	24	23	2	7	7	7	70%	39%	44%	3,1
8м	26	26	8	12	5	0	96%	77%	67%	3,9
всего	111	104	17	31	22	26	67%	46%	47%	3,1

МАТЕМАТИКА										
класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
8а	32	30	1	9	20	0	100%	33%	46%	3,4
8б	30	29	1	9	18	1	96%	34%	46%	3,3
8к	24	23	2	7	12	2	91%	39%	48%	3,4
8м	26	24	4	12	5	0	88%	66%	56%	3,4
всего	111	106	8	37	55	3	94%	42%	49%	3,4

БИОЛОГИЯ										
класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
8к	24	18	1	11	6	0	100%	67%	57%	3,7
всего	24	18	1	11	6	0	100%	67%	57%	3,7

ФИЗИКА										
класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
8б	30	28	2	16	10	0	100%	63%	56%	3,7
всего	30	28	2	16	10	0	100%	63%	56%	3,7

ХИМИЯ										
класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
8М	26	24	8	14	2	0	100%	92%	74%	4,2
всего	26	24	8	14	2	0	100%	92%	74%	4,2
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ										
класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
8М	26	26	5	18	3	0	100%	88%	68%	4
всего	26	26	5	18	3	0	100%	88%	68%	4

ИСТОРИЯ										
класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
8а	32	20	2	7	12	2	100%	97%	73%	4,2
всего	32	30	2	7	12	2	100%	97%	73%	4,2

АНГЛИЙСКИЙ										
класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
8б	30	28	14	11	3	0	100%	89%	79%	4,5
всего	30	28	14	11	3	0	100%	89%	79%	4,5

<b>ГЕОГРАФИЯ</b>										
класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
8а	32	21	2	18	1	0	100%	95%	66%	4
<b>всего</b>	<b>32</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>95%</b>	<b>66%</b>	<b>4</b>

**Итоги ВПР 2025 года в 10-х классах**

Обучающиеся 10-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «География», «Физика», «Обществознание», «Химия», «Английский язык», «Литература» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>										
класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
10а	25	25	8	14	2	0	96%	88%	70%	4
10б	30	29	19	10	0	0	100%	100%	88%	4,6
10в	17	15	11	4	0	0	100%	100%	90%	4,7
<b>всего</b>	<b>72</b>	<b>69</b>	<b>38</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>98%</b>	<b>96%</b>	<b>82%</b>	<b>4,4</b>

<b>МАТЕМАТИКА</b>										
класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
10а	26	23	1	11	10	1	96%	52%	51%	3,5
10б	30	28	6	22	0	0	100%	100%	72%	4,2
10в	17	16	2	10	4	0	100%	75%	62%	3,8
<b>всего</b>	<b>72</b>	<b>67</b>	<b>9</b>	<b>43</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>99%</b>	<b>78%</b>	<b>62%</b>	<b>3,9</b>

АНГЛИЙСКИЙ										
класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
10а	26	19	9	9	1	0	100%	94%	79%	4,4
всего	26	19	9	9	1	0	100%	94%	79%	4,4

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ										
класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
10б	31	25	15	9	1	0	100%	96%	84%	4,5
всего	31	25	15	9	1	0	100%	96%	84%	4,5

ЛИТЕРАТУРА										
класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
10в	17	15	11	4	0	0	100%	100%	90%	4,7
всего	17	15	11	4	0	0	100%	100%	90%	4,7

ХИМИЯ										
класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
10а	26	23	14	9	0	0	100%	100%	86%	4,6
всего	26	23	14	9	0	0	100%	100%	86%	4,6

<b>ФИЗИКА</b>										
класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
10б	13	26	12	13	1	0	100%	96%	80%	4,4
всего	13	26	12	13	1	0	100%	96%	80%	4,4
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>										
класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
10в	17	13	5	7	1	0	100%	92%	76%	4,3
всего	17	13	5	7	1	0	100%	92%	76%	4,3

### 3.4. Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

В течение 2025 года в гимназии проведена целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. На педагогических советах, совещаниях учителя-предметники знакомились с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2024/2025 учебном году, включивший в себя как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия. Были оформлены информационные стенды, а также дополнительно нормативные и информационные материалы размещены на сайте гимназии.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА:

- проведены 4 общешкольных ученических и родительских собрания, где были рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации и фильмы, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ГИА, были проанализированы результаты ГИА в 2024-2025гг.

В течение 2025 года:

- активно внедрялась программа контроля подготовки к ГИА «СтатГрад»;
- проведены пробное итоговое сочинение (изложение), апробация устного собеседования по русскому языку, пробные экзамены по математике базового и профильного уровней, по русскому языку, физике, информатике, биологии, химии, обществознанию, истории, английскому языку (ЕГЭ) для 11 классов, (ОГЭ) для 9 классов.

С целью повышения эффективности работы по психологическому сопровождению ГИА-2025, а также с целью предупреждения психологического напряжения, повышения мотивации к успешной сдаче ГИА и создания позитивного настроения среди выпускников и

их родителей перед ГИА проведены уроки-консультации психологического сопровождения.

До сведения обучающихся и родителей своевременно доведены результаты пробных экзаменационных работ, проанализированы основные ошибки обучающихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

В результате проведенной работы все выпускники 9, 11 классов успешно справились с итоговым сочинением, устным собеседованием по русскому языку и сдали ГИА. В 2025 году по итогам ГИА 88 выпускника 9 классов (100 %) получили аттестаты об основном общем образовании, из них – 23 с отличием; 71 выпускник 11-х классов (100%) получили аттестат о среднем общем образовании, из них 14 - аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени и 12 аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени.

### Результаты ГИА выпускников 9 класса 2024/2025 учебный год (ОГЭ)

#### По русскому языку:

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
9-А	ОГЭ	100%	29	14 (48%)	10 (35%)	5 (17%)	0	100%	82,8 %	76,6 %	4,31
9-Б	ОГЭ	100%	27	9 (33%)	12 (45%)	6 (22%)	0	100%	77,8%	69,8%	4,11
9-В	ОГЭ	100%	32	11 (34,5%)	11 (34,5%)	10 (31%)	0	100%	68,8%	67,3%	4,03
9	ОГЭ	100%	88	34 (38,6%)	33 (37,5%)	21 (23,9%)	0	100%	76%	71%	4,15

**По математике:**

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
9-А	ОГЭ	100%	29	16 (55%)	13 (49%)	0	0	100%	100%	83%	4,55
9-Б	ОГЭ	100%	27	13 (48%)	14 (52%)	0	0	100%	100%	81,3%	4,48
9-В	ОГЭ	100%	32	18 (56%)	13 (41%)	1 (3%)	0	100%	96,9%	83,4%	4,53
9	ОГЭ	100%	88	47 (53,4%)	40 (45,5%)	1 (1,1%)	0	100%	98,9	83	4,52

**По обществознанию:**

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
9-А	ОГЭ	38%	11	2 (18%)	8 (73%)	1 (9%)	0	100%	91%	68%	4,09
9-Б	ОГЭ	59%	16	5 (31%)	8 (50%)	3 (19%)	0	100%	81%	70%	4,13
9-В	ОГЭ	59%	19	3 (16%)	12 (63%)	4 (21%)	0	100%	79%	64%	3,95
9	ОГЭ	52%	46	10 (21,7%)	28 (60,9%)	8 (17,4%)	0	100%	83%	67%	4,06

### По географии

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
9-А	ОГЭ	14%	4	3 (75%)	1 (25%)	0	0	100%	100 %	91%	4,75
9-Б	ОГЭ	44%	12	11 (92%)	1 (8%)	0	0	100 %	100%	97%	4,92
9-В	ОГЭ	88%	28	24 (86%)	3 (10,5%)	1 (3,5%)	0	100 %	96%	93,9%	4,82
9	ОГЭ	50%	44	38 (86%)	5 11,5%)	1 (2,5%)	0	100 %	100 %	97,7%	4,83

### По биологии:

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
9	ОГЭ	25%	22	15 (68%)	6 (27%)	1 (5%)	0	100%	95%	87%	4,64

### По химии:

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
-------	-----------	---------------------------	-----------------------------------	-----	-----	-----	-----	--------------	-----------------	-----	--------------

9	ОГЭ	7%	6	4 (67%)	1 (16,5%)	1 (16,5%)	0	100%	83%	83%	4,5
---	-----	----	---	------------	--------------	--------------	---	------	-----	-----	-----

По физике:

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
9-В	ОГЭ	5,7%	5	2 (40%)	2 (40%)	1 (20%)	0	100%	80%	73%	4,2

По информатике:

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
9	ОГЭ	27%	24	13 (54%)	6 (25%)	5 (21%)	0	100%	79%	78%	4,33

По литературе:

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
9	ОГЭ	4,5%	4	3 (75%)	1 (25%)	0	0	100%	100%	91%	4,75

**По английскому языку:**

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
9	ОГЭ	19%	17	5 (29%)	10 (59%)	2 (12%)	0	100%	88%	71%	4,18

**По родным языкам**

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
9	ГВЭ	7%	6	4 (67%)	2 (33%)	0	0	100%	100%	88%	4,67

**Результаты ГИА выпускников 11 класса 2024/2025 учебный год (ЕГЭ)**

**Русский язык:**

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших ГИА	«5» (73 -97)	«4» (57-72)	«3» (36-56)	«2» (0-35)	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
11	ЕГЭ	100%	71+2	25 (34%)	38 (52%)	10 (14%)	0	100%	86%	72,5%	69

### Математика (базовый уровень)

Класс	Форма ГИА	Доля, сдавших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдавших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
11	ЕГЭ	48%	34	14 (41%)	19 (56%)	1 (3%)	0	100%	97%	78%	4,38

### Математика (профильный уровень)

Класс	Форма ГИА	Доля, сдавших	Кол-во обучающихся, сдавших ГИА	«5» (68-99)	«4» (50-67)	«3» (27-49)	«2» (0-26)	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
11	ЕГЭ	52%	37	31 (84%)	4 (11%)	2 (5%)	0 (0%)	100%	95%	93%	76

### Литература

Класс	Форма ГИА	Доля, сдавших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдавших ГИА	«5» (67-94)	«4» (52-66)	«3» (32-54)	«2» (0-31)	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
11	ЕГЭ	11%	8	3 (37,5%)	3 (37,5%)	2 (25%)	0	100%	75%	71%	64

### Физика

Класс	Форма ГИА	Доля, сдавших	Кол-во обучающихся, сдавших ГИА	«5» (70-77)	«4» (58-69)	«3» (42-57)	«2» (0-41)	Успеваемость	Качество	СОУ	Средний балл
11	ЕГЭ	8%	6	3 (50%)	3 (50%)	0	0	100%	100%	82%	68

### Обществознание

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших ГИА	«5» (70-77)	«4» (58-69)	«3» (42-57)	«2» (0--41)	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
11	ЕГЭ	30%	21	8 (38%)	6 (29%)	7 (33%)	0	100%	67%	68%	63

### История

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших ГИА	«5» (68-84)	«4» (53-67)	«3» (36-52)	«2» (0--35)	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
11	ЕГЭ	13%	9	8 (89%)	0	1 (11%)	0	100%	89%	93%	70

### Химия

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших ГИА	«5» (80-99)	«4» (59-79)	«3» (36-58)	«2» (0--35)	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
11	ЕГЭ	18%	13	5 (39%)	2 (15%)	6 (46%)	0	100%	54 %	65%	69

### Биология

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
11	ЕГЭ	23%	16	7 (44%)	4 (25%)	4 (25%)	1 (6%)	94%	69%	70%	64

### Английский язык

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
11	ЕГЭ	11%	8	0	6 (75%)	2 (25%)	0	100%	75%	57%	67

### Информатика

Класс	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
11	ЕГЭ	27%	19	11 (58%)	3 (16%)	5 (26%)	0	100%	74%	76%	69

## Китайский язык

Клас с	Форма ГИА	Доля, сдававших форму ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших ГИА	«5» (80-100)	«4» (70-79)	«3» (50-69)	«2» (30-49)	Успеваемость	Качество знаний СОУ	Средний балл	
11	ЕГЭ	1,4%	1	0	0	1 (100%)	0	100%	0%	36%	25

Предмет	Кол-во обучающихся, сдававших ЕГЭ	Кол-во обучающихся, набравших 80 и более 80 баллов	Доля, обучающихся, набравших 80 и более 80 баллов от кол-ва сдававших ГИА
Русский язык	73	17	23%
Математика (профильный уровень)	37	14	38 %
Информатика и ИКТ	19	5	26%
Химия	13	5	38%
Биология	16	4	25%
Обществознание	21	0	0
История	9	2	22%
Английский язык	8	1	12,5%
Физика	6	0	0
Литература	8	2	25%

**Выпускники 2024/2025 учебного года сдали ЕГЭ по химии на 99 баллов (1 человек) и по профильной математике на 99 баллов (1 человек).**

### 4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом

классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1. ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
2. организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
3. особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

## **5. Оценка качества кадрового обеспечения**

**На период самообследования в гимназии работают 128 работников, из них педагоги- 79, из них 9 — внешних совместителей.** В 2025 году аттестацию прошли 10 человек. 7-на высшую, 2-на первую, 1 на педагога-методиста.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 1 марта в гимназии действует новая программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

## **6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда–23720единиц;
- книгообеспеченность– 99%;
- обращаемость– 1,3 экз. в год;
- объем учебного фонда– 21720 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	21720	16100
2	Педагогическая	110	50
3	Художественная	2000	1400
4	Справочная	150	65
5	Языковедение, литературоведение	130	55
6	Естественно-научная	85	25
7	Техническая	20	10
8	Общественно-политическая	90	45

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Мояшкола».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 40 человек в день.  
На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школьной деятельности.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да	да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да	да
— системы контроля распечатки материалов	да	да
	да	
	да	

## 6. Оценка материально-технической базы

1.	Ремонт теплового пункта ГВС бассейна	441 434,00
2.	Работы по дооснащению системы видеонаблюдения	67 000,00
3.	гидравлические испытания и промывка внутренней системы отопления	36 999,97
4.	обучение сотрудников	3 000,00
5.	Перетяжка диванов	73 140,00
6.	Подготовка статистической отчетности	6 000,00

7.	Телематические услуги связи (интернет)	19 800,00
8.	Дезсредства, хозяйственные товары, аптечки	556 096,35
9.	МФУ	718 230,00
10.	Камеры видеонаблюдения (для экзаменов)	151 200,00
11.	Товары для системы видеонаблюдения	107 200,00
12.	Комплектующие для системы видеонаблюдения	35 500,00
13.	Товары для системы видеонаблюдения	20 510,00
14.	Кабель	10 570,00
15.	Таблички	6 880,00
16.	Реагенты для бассейна	155 753,10
17.	Расходные материалы	101 513,60
18.	Флаги	18 500,00
19.	Стенды	15 120,00
20.	Расходные материалы	174 620,00
21.	Расходные материалы	73 910,00
22.	Расходные материалы	30 600,00
23.	Расходные материалы	53 350,00
24.	Расходные материалы	7 910,00

**Объекты для проведения практических занятий:**

- лабораторное оборудование кабинета химии;
- лабораторное оборудование кабинета физики
- школьный кванториум включающий в себя робоквантум и хайтек,

Актовый зал - 1 (459.8 кв.м)

Танцевальный зал – 1 (81.4 кв.м)

Музей-1 (85.4 кв.м)

Освещенность всех кабинетов соответствует СанПиН.

Учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью, оргтехникой, наглядными пособиями, таблицами, картами. Все кабинеты эстетично оформлены, имеют паспорта и планы развития.

**Условия для занятий физкультурой и спортом.**

В инфраструктуру гимназии входит физкультурно-спортивная зона, включающая в себя футбольное поле с беговыми дорожками, баскетбольная и волейбольная площадки, площадка с уличными тренажерами, спортивная площадка ГТО, игровые площадки, спортивный зал – 438 м<sup>2</sup>, гимнастический зал- 192.3 м<sup>2</sup>, бассейн - ( 2 чаши) 568,4 м<sup>2</sup> имеется необходимое спортивное оборудование и инвентарь для выполнения в полном объеме учебных программ, для организации и проведения различных спортивных соревнований.

**Условия для занятий изобразительным искусством, музыкой, танцами.**

- изобразительное искусство – кабинет ИЗО;
- музыка – кабинет музыки, актовый зал. Имеются музыкальные инструменты, музыкальный центр, акустическая аппаратура.
- танцы – танцевальный зал, актовый зал музыкальный центр, акустическая аппаратура. - моделирование и конструирование – столярная мастерская; верстаки, набор инструментов; кабинет обслуживающего труда: швейные машинки, наборы посуды, оборудованное помещение для кулинарии.

**Информационно-коммуникационное оснащение гимназии, обеспечивающее виды деятельности учащегося и учителя.**

Оснащены современным информационно-коммуникационным оборудованием; Имеются интерактивные кабинеты – 11 единиц

Кабинеты информатики - рабочие места учеников оснащены моноблоками и персональными компьютерами в количестве 28 шт.

Мобильный компьютерный класс из 16 ноутбуков.

26 кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием (проекторы, экраны) Оборудованы компьютерной техникой рабочие места учителей- 54 единицы

Получение информации из открытого информационного пространства:

- школьный сайт (<https://sag.simedu.ru/home>);
- электронная почта ([school44\\_simferopol@crimeaedu.ru](mailto:school44_simferopol@crimeaedu.ru));
- доступ в Интернет (скорость до 100 Мбит/с);
- электронный журнал на платформе eJur.ru Точки доступа в Интернет;
- для учителей - 54 места;
- для обучающихся - 28 мест;

Использование сети Интернет в школе ведется в целях, связанных с образовательными задачами гимназии, а именно:

- оперативное обеспечение педагогов, обучающихся и родителей актуальной, своевременной и достоверной информацией, соответствующей целям и содержанию образования;
- создание условий для индивидуального самостоятельного обучения гимназистов;
- применение современных информационных и телекоммуникативных технологий в учебной деятельности;
- оперативное общение педагогов, обучающихся и законных представителей, на повышение эффективности обучения.

Для безопасности получения и использования информации на всех компьютерах установлена программа контентной фильтрации.

*Основное технологическое и холодильное оборудование:*

Оборудование	Количество
Водонагреватель	2шт
Ларь холодильный низкотемпературный	3шт
Мармит	2шт
Мясорубка	2шт
Овощерезка	1шт
Картофелечистка	1шт
Пароконвектомат	1шт
Плита электрическая с 6-ти камфорная с духовкой	2шт
Прилавок для горячих напитков	1шт
Прилавок-витрина холодильная	1шт
Витрина холодильная	1шт
Шкаф жарочный 3-х секционный	1шт
Шкаф пекарский	1шт
Машина посудомоечная	1шт

Котел КПЭ 200/9Т	1 шт
Система обратного осмоса (очистка воды)	1 шт
Рукосушитель электрический	3 шт

Обеденный зал оснащен столами и стульями в достаточном количестве.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Медицинский пункт оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

## 7. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1353
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	603
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	616
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	134
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	501 (69%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4.15
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4.52
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69 из 100
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	4.38
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	76 из 100
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА	человек (процент)	0 (0%)

по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	23 (26%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием I степени, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	14 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием II степени, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	12 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	230 (24%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		10 (0,8%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	183 (14%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	152 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		40 (51%)
— первой		12 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		12 (19%)
— больше 30 лет		8 (10%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		19 (25%)
— от 55 лет		16 (20%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1200 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,48

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

На основании результатов самообследования и с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса в 2025 году определены следующие цели и задачи, перспективные направления:

#### **Цели:**

1. Реализация права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Раскрытие и развитие потенциала каждого обучающегося; обеспечение планируемых результатов по достижению обучающимися знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и здоровья.
3. Создание условий для социального и профессионального саморазвития учащихся. Участие в образовательной и воспитательной работе, осуществление посредничества между школой, семьей, педколлективом, общественными организациями с целью формирования условий для всестороннего развития детей и молодежи, сохранения их психического здоровья.
4. Совершенствовать систему работы по развитию поликультурных традиций общества Крыма посредством совершенствования работы гимназического и классного самоуправления.
5. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальных культурных традиций.

#### **Перспективные направления совершенствования летнего лагеря:**

- Развитие материально-технической базы.
- Подготовку и повышение квалификации педагогических кадров.
- Увеличение доли практических и проектных форм работы.
- Увеличение количества воспитательных, культурно- досуговых мероприятий и просветительной деятельности с участием приглашённых гостей и специалистов.
- Повышение уровня сотрудничества, взаимодействия с родителями через вовлечение их в различные формы совместной деятельности.

#### **Задачи по воспитательной работе**

1. Увеличение вовлеченности родителей: Проведение регулярных встреч и семинаров с родителями для обсуждения роли семьи в воспитании и развитии детей. Организация

совместных мероприятий, направленных на укрепление взаимодействия всех участников образовательного процесса.

2. Развитие навыков гражданской ответственности: Реализация новых проектов, центром которых станет волонтерская деятельность и участие в социальных акциях.
3. Улучшение системы поддержки учащихся: Создание благоприятной среды, в которой каждый обучающийся сможет получить необходимую эмоциональную и психологическую поддержку. Введение программ менторства и наставничества.
4. Активизация клубной деятельности: Стимулирование открытого общения и сотрудничества между лидерами ученического самоуправления, обучающимися разных возрастов через различные секции и кружки, общие социальные проекты, которые будут поддерживать их интересы и увлечения.
5. Мониторинг и оценка воспитательной деятельности: Разработка системы оценки эффективности воспитательной работы с использованием анкетирования, фокус-групп и обратной связи от обучающихся, родителей и педагогов.