

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
От 01.09.2025 г. № 239

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 29.08.2025 г. №1)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 29.08.2025 г. № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 44 имени
героя Российской Федерации Алиме Абденановой»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым**

на 2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

В связи с тем, что в школе в 2025/2026 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС- 2021 будут только 5–9-е классы, план внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов только для 5–9-х классов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2025/2026 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Цель: развитие личности школьников, формирование коммуникативных навыков, навыков для саморазвития, творческих способностей и нестандартного мышления.

Форма организации: Профессиональные пробы

Для 8 классов 0,5 часа в неделю отведено на внеурочное занятие «Основы военной подготовки. Учебные сборы».

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

- «Сложные вопросы математики»

- «Экспериментальная физика»

- «Основы программирования»

- «Биология. Проектно-исследовательская деятельность»

Цель: создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и

культурных традиций, создание условий для физического, интеллектуального и эмоционального отдыха детей

Форма организации:

Кружок

Курс

Практикум

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Основы функциональной грамотности

Цель: развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства

Форма организации: Метапредметный кружок

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

«Тропинка к профессии»

Цель: развитие личности школьников, формирование коммуникативных навыков, навыков для саморазвития, творческих способностей и нестандартного мышления.

Форма организации:

Профессиональные пробы

Игровой клуб

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Театральная студия

Цель: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Форма организации: Творческое объединение

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

«Ученический совет»

«Движение первых»

Цель: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Форма организации: Объединение

6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

Еженедельная организационная линейка

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Форма организации: Общешкольное собрание

7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:

«Школа самопознания»

Цель: Повышение уровня обученности и качество обучения отдельных учеников.

Форма организации: Клуб

8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

«Симферополь – история отечества»

Цель: формирование информационной грамотности учащихся на основе самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира и научного знания.

Занятия по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребенка. В силу того, что каждый ребенок является неповторимой индивидуальностью со своими психофизиологическими особенностями и эмоциональными предпочтениями, необходимо предоставить ему как можно более полный арсенал средств самореализации. Освоение множества технологических приемов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные возможности и способности, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Форма организации: Объединение

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	Творческая работа
«Сложные вопросы математики»	Проектная работа
«Экспериментальная физика»	Проектная работа
«Основы программирования»	Проектная работа
«Биология. Проектно-исследовательская деятельность»	Проектная работа
Русский язык в совершенстве»	Проектная работа
Основы функциональной грамотности	Проектная работа
«Россия – мои горизонты»	Проектная работа
«Тропинка к профессии»	Проектная работа
Театральная студия	Творческий показ спектакля
«Ученический совет»	Реферат
«Движение первых»	Реферат
Компьютерная графика	Проектная работа

«Мир музыки»	Творческий показ
«Основы военной подготовки. Учебные сборы»	Проектная работа
«Симферополь – история отечества»	Портфолио, защита проектов, фестиваль выставок работ, экскурсии

3. Сетка часов

Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			9а	9б	9в	9г	9е
	«Разговоры о важном»	Курс	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	«Сложные вопросы математики»	Кружок	1	1	1	1	1
	«Экспериментальная физика»	Курс	-	-	-	-	-
	«Основы программирования»	Практикум	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Биология. Проектно- исследовательская деятельность»	Практикум	1	1	1	1	1
	Русский язык в совершенстве»	Курс	1	1	1	1	1
	«Обществознание теория в жизни»	Курс	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Основы функциональной грамотности	Метапредметный кружок	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Россия – мои горизонты» Мир профес	Профессиональные пробы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Театральная студия	Творческое объединение	-	-	-	-	-
	«Ученический совет»	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Движение первых»	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Компьютерная графика	Курс	-	-	-	-	-
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	«Мир музыки»	Творческое объединение	-	-	-	-	-
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Симферополь – история отечества»	Курс	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
			9	9	9	9	9

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы										
			5 классы						6 классы				
			5а	5б	5в	5г	5д	5е	6а	6б	6в	6г	6д
	«Разговоры о важном»	Курс	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	«Сложные вопросы математики»	Кружок	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	«Экспериментальная физика»	Курс	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	«Основы программирования»	Практикум	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	«Биология. Проектно-исследовательская деятельность»	Практикум	34	34	34	34	34	34	-	-	-	-	-
	Русский язык в совершенстве»	Курс	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	«Обществознание теория в жизни»	Курс	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Основы функциональной грамотности	Метапредмет- ный кружок	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	«Тропинка Профессий»	Курс	34	34	34	34	34	34	-	-	-	-	-

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			9а	9б	9в	9г	9е
	«Разговоры о важном»	Курс	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	«Сложные вопросы математики»	Кружок	34	34	34	34	34
	«Экспериментальная физика»	Курс	-	-	-	-	-
	«Основы программирования»	Практикум	17	17	17	17	17
	«Биология. Проектно- исследовательская деятельность»	Практикум	34	34	34	34	34
	Русский язык в совершенстве»	Курс	34	34	34	34	34
	«Обществознание теория в жизни»	Курс	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Основы функциональной грамотности	Метапредметный кружок	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Россия – мои горизонты» Мир профес	Профессиональные пробы	17	17	17	17	17
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Театральная студия	Творческое объединение	-	-	-	-	-
	«Ученический совет»	Объединение	34	34	34	34	34

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Движение первых»	Объединение	17	17	17	17	17
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Компьютерная графика	Курс	-	-	-	-	-
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	«Мир музыки»	Творческое объединение	-	-	-	-	-
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Симферополь – история отечества»	Курс	17	17	17	17	17
			306	306	306	306	306