

|  |  |
|--|--|
| <p>К ООП НОО<br/>Утвержденной по МБОУ «СОШ №44<br/>им. А. Абденановой» г.Симферополь<br/>От 31.08.2023г № 189</p>                    | <p>УТВЕРЖДЕН<br/>Приказом по МБОУ «СОШ №44<br/>им.А.Абденановой» г.Симферополь<br/>От 31.08.2023г № 189<br/>Директор _____ Муртазаева Г.Н.</p> |
| <p>ПРИНЯТО<br/>Педагогический совет МБОУ<br/>«СОШ№44 им.А.Абденановой» г.<br/>Симферополь<br/>протокол от <u>29.08.2023</u> № 18</p> | <p>СОГЛАСОВАНО<br/>Управляющий совет по МБОУ<br/>«СОШ №44 им. А. Абденановой» г.<br/>Симферополь<br/>протокол от <u>30.08.2023</u> № 6</p>     |

# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 44 имени  
героя Российской Федерации Алиме Абденановой»  
муниципального образования городской округ Симферополь  
Республики Крым**

**на 2023/2024 учебный год**

## 1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.08.2023 №\_ 3980/01-14

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Азбука здоровья

Азбука безопасности

Шахматы для малышей

Хореография

Цель: всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, воспитание ценностного отношения к здоровью; формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, в том числе через занятия спортом.

Форма организации:

- спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования, Дни Здоровья.

- Утренняя зарядка, физкультминутки на уроках, организация активных оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе

- Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований.

- Оформление уголков по технике безопасности и ПДД, проведение инструктажа с детьми.

- Игры, спортивные конкурсы в классе, викторины, проекты, КТД.

- Игровые программы по пропаганде ЗОЖ, «Здоровье - плюс».

- Поощрение учащихся, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом, демонстрация спортивных достижений учащихся класса,

- Агитация и запись учащихся класса в спортивные секции.

- Организация походов выходного дня,
- Туристические походы.
- Организация горячего питания, уроки здорового питания.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Дом, в котором я живу

Путешествия по страницам Грамматики

Цель: формирование информационной грамотности учащихся на основе самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира и научного знания.

Занятия по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребенка. В силу того, что каждый ребенок является неповторимой индивидуальностью со своими психофизиологическими особенностями и эмоциональными предпочтениями, необходимо предоставить ему как можно более полный арсенал средств самореализации. Освоение множества технологических приемов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные возможности и способности, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Основы функциональной грамотности

Цель: создание условий для развития функциональной грамотности.

Форма организации:

- предметные недели;
- библиотечные уроки;
- деловые беседы;
- участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- практические упражнения

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

- «Школьный театр»
- «Мир профессий»

Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Форма организации:

- практические занятия;
- творческие конкурсы (рисунков, поделок);
- инсценировки;
- коллективные игры и праздники;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- творческие домашние задания;
- мини-проекты.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

Моя информационная культура

Цель: облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества.

Форма организации:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

«Хочу все знать»

Цель: создать условия для формирования интеллектуальной активности; расширить и углубить знания по математике и русскому языку

Форма организации:

- Дидактические игры
- Развивающие задания и упражнения
- Решение логических задач
- Составление математических рассказов, задач
- Работа со словарями и справочниками

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

«Легко ли писать без ошибок?»

«Читаю в поисках смысла»

Цель: создание условий для оптимального развития детей и развитие их творческого потенциала, развитие познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий.

Форма организации:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

## 2. Формы промежуточной аттестации.

| Курс внеурочной деятельности   | Формы промежуточной аттестации   |
|--|--|
| Азбука здоровья<br>Азбука безопасности<br>Шахматы для малышей<br>Хореография | Портфолио спортивных достижений, соревнований, выполнение контрольных нормативов |
| Дом, в котором я живу<br>Путешествия по страницам<br>Грамматики              | Портфолио, защита проектов, фестиваль выставок работ.                            |
| Основы функциональной грамотности  | Портфолио, защита проектов, фестиваль выставок работ                             |
| «Школьный театр»<br>«Мир профессий»  | Проведение экскурсий, фестивалей и т.д.  |
| Занимательная информатика  | Портфолио, зачетное занятие  |
| «Хочу все знать»   | Портфолио, зачетное занятие  |
| «Учение с увлечением!»   | Портфолио, зачетное занятие  |

## 3. Сетка часов

### Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

| Направление внеурочной деятельности    | Наименование программы | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы |   |   |   |
|--|------------------------|---|-------------|---|---|---|
|  |                        |   | 1           | 2 | 3 | 4 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Азбука здоровья        | Спортивная студия                         | 1           | 1 |   |   |
|  | Азбука безопасности    | Спортивная студия                         |             |   | 1 | 1 |

|  |                                     |   |     |     |     |     |
|--|-------------------------------------|---|-----|-----|-----|-----|
|  | Шахматы для малышей                 | Учебный курс                                      | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|  | Хореография                         | Объединение                                       | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Проектно-исследовательская деятельность            | Дом, в котором я живу               | Учебный курс                                      | 1   | 1   |     |     |
|  | Путешествия по страницам Грамматики | Учебный курс                                      |     |     | 1   | 1   |
| Коммуникативная деятельность                       | Основы функциональной грамотности   | Учебный курс                                      | 1   | 1   | 1   | 1   |
|  | Орлята России                       | Объединение                                       | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | Школьный театр»                     | Театральная студия                                |     |     | 0,5 | 0,5 |
|  | «Мир профессий»                     | Курс  | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Информационная культура                            | Разговоры о важном                  | Курс  | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Интеллектуальные марафоны                          | «Хочу все знать»                    | Игры-путешествия                                  | 0,5 | 0,5 |     |     |
| «Учение с увлечением!»                             | «Легко ли писать без ошибок?»       | Учебный курс- факультатив по разделу «Орфография» |     |     | 0,5 | 0,5 |
|  | «Читаю в поисках смысла»            | Учебный курс- факультатив по разделу «Орфография» | 0,5 | 0,5 |     |     |
|  |                                     |   | 8   | 8   | 8   | 8   |

**Годовая сетка часов  
(пятидневная неделя)**

| Направление внеурочной деятельности                | Наименование программы              | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы |    |    |    |
|--|-------------------------------------|---|-------------|----|----|----|
|  |                                     |   | 1           | 2  | 3  | 4  |
| Спортивно-оздоровительная деятельность             | Азбука здоровья                     | Спортивная студия                         | 34          | 34 |    |    |
|  | Азбука безопасности                 | Спортивная студия                         |             |    | 34 | 34 |
|  | Шахматы для малышей                 | Учебный курс                              | 34          | 34 | 34 |    |
|  | Хореография                         | Объединение                               |             |    |    |    |
| Проектно-исследовательская деятельность            | Дом, в котором я живу               | Учебный курс                              | 34          | 34 |    |    |
|  | Путешествия по страницам Грамматики | Учебный курс                              |             |    | 34 | 34 |
| Коммуникативная деятельность                       | Основы функциональной грамотности   | Учебный курс                              | 34          | 34 | 34 | 34 |
|  | Орлята России                       | Объединение                               | 34          | 34 | 34 | 34 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | Школьный театр»                     | Театральная студия                        |             |    | 17 | 17 |
|  | «Мир профессий»                     | Курс                                      | 34          | 34 | 34 | 34 |
| Информационная культура                            | Разговоры о важном                  | Курс                                      | 34          | 34 | 34 | 34 |
| Интеллектуальные марафоны                          | «Хочу все знать»                    | Игры-путешествия                          | 17          | 17 |    |    |
| «Учение с увлечением!»                             | «Легко ли писать без ошибок?»       | Учебный курс-факультатив по               |             |    | 17 | 17 |

|  |                                |  |     |     |     |     |
|--|--------------------------------|--|-----|-----|-----|-----|
|  |                                | разделу<br>«Орфография»                                    |     |     |     |     |
|  | «Читаю в<br>поисках<br>смысла» | Учебный курс-<br>факультатив по<br>разделу<br>«Орфография» | 17  | 17  |     |     |
|  |                                |  | 272 | 272 | 272 | 272 |