

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СИМФЕРОПОЛЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИКАЗ

от «29 » __03__ 2023 г.

№ _____ 248 _____

Об организации и проведении
муниципального конкурса
методических разработок по
развитию функциональной
грамотности обучающихся «Учим
и учимся для жизни»

В соответствии с п.33-34 плана – графика по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях города Симферополя в 2022-2023 учебном году (приказ УО №545 от 25.10.2022 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся города Симферополя»), с целью выявления и транслирования лучших практик, обеспечивающих высокое качество образования за счет использования эффективных технологий формирования функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 03 апреля 2023 по 20 мая 2023 года муниципальный конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «Учим и учимся для жизни» (далее - Конкурс).

2. Утвердить:

2.1. положение о Конкурсе (приложение 1);

2.2. состав организационного комитета Конкурса (приложение 2);

2.3. состав экспертной комиссии Конкурса (приложение 3).

3. Ответственным за организацию и проведение Конкурса (МБУ ДПО «ИМЦ»):

3.1. организовать проведение Конкурса в соответствии с положением и в установленные сроки;

3.2. оказывать методическую поддержку руководящим и педагогическим работникам, участвующим в Конкурсе.

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на директора МБУ ДПО «Информационно-методический центр» Пулину А.А.

Заместитель начальника управления –
начальник отдела общего образования

Бурень С.А.
Пулина А.А.

пп

Н.С. Матюхина

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном конкурсе методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «Учим и учимся для жизни»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цель, задачи, категорию участников, порядок подготовки, проведения и подведения итогов конкурса методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «Учим и учимся для жизни» (далее - Конкурс).

1.2. Организаторами Конкурса являются МКУ Управление образования Администрации города Симферополя, МБУ ДПО «Информационно-методический центр».

1.3. Конкурс проводится в очно-заочной форме путем сбора и экспертной оценки конкурсных материалов участников и публичной презентации отобранных экспертной комиссией работ.

1.5. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте МБУ ДПО «ИМЦ».

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Цель Конкурса: выявление и транслирование лучших практик, обеспечивающих высокое качество образования за счет использования эффективных технологий формирования функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе.

2.2. Задачи Конкурса:

2.2.1. актуализация профессиональной деятельности педагогических работников по развитию функциональной грамотности обучающихся как одного из приоритетных показателей качества образования;

2.2.2. «мягкий» мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах развития функциональной грамотности обучающихся;

2.2.3. поддержка и поощрение педагогов, разрабатывающих инновационные идеи и имеющих эффективные практики в области развития функциональной грамотности обучающихся;

2.2.4. формирование банка актуальных методических материалов по развитию функциональной грамотности обучающихся.

3. Участники конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники и управленческие команды муниципальных образовательных организаций города Симферополя (общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования), представляющие опыт работы в соответствии с целями и задачами конкурса.

3.2. Участники Конкурса обязаны предоставить конкурсную документацию в установленные настоящим Положением сроки.

3.3. Размещая материалы, автор гарантирует, что работа выполнена лично им; по данной работе у автора нет обязательств перед третьими лицами, препятствующих подаче материалов на Конкурс; все цитирования, приведенные в работе, имеют ссылки на библиографические источники; иллюстрации, фото-, видео- и графические материалы

содержат указание первоисточника.

В случае зафиксированных грубых нарушений авторского права (заимствования чужих работ или их существенных фрагментов без ссылок на авторство), материалы снимаются с рассмотрения без права повторного представления.

3.4. Отправляя работу на Конкурс, участники тем самым соглашаются с условиями Конкурса, указанными в настоящем положении, в том числе, дают согласие на размещение электронной версии работы на сайте МБУ ДПО «ИМЦ», дают согласие на использование и репродуцирование работы в методических и информационных изданиях, рекламной полиграфии, выставках.

4. Организационное и экспертное сопровождение Конкурса

4.1. Для организации и проведения Конкурса формируется организационный комитет (далее - оргкомитет Конкурса), в состав которого входят представители организатора, муниципальной рабочей группы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций города Симферополя.

4.2. Оргкомитет Конкурса осуществляет следующие функции:

- публикует сообщение об условиях, порядке и начале проведения Конкурса;
- формирует и утверждает состав экспертной комиссии Конкурса для экспертизы представленных конкурсных материалов;
- утверждает требования к оформлению заявок, конкурсных материалов;
- определяет критерии, порядок проведения оценки и экспертизы конкурсных материалов;
- обеспечивает информационную поддержку и продвижение Конкурса;
- организует прием конкурсных материалов, с проведением технической экспертизы конкурсных материалов на соответствие теме и требованиям Конкурса;
- утверждает итоги Конкурса и определяет победителей в номинациях Конкурса;
- вносит изменения в настоящее положение.

4.3. Для экспертной оценки Конкурса оргкомитет формирует экспертную комиссию.

4.4. Экспертная комиссия Конкурса работает согласно регламенту, установленному оргкомитетом:

- осуществляет содержательную экспертизу конкурсных материалов, представленных на Конкурс, в соответствии с утвержденными настоящим положением критериями и сроками;
- обеспечивает объективность оценки представленных материалов в строгом соответствии с критериями и процедурой оценивания и конфиденциальность информации о результатах оценки;
- в установленные сроки представляет в оргкомитет Конкурса результаты экспертизы конкурсных материалов, которые отражаются в виде рейтинговой таблицы по каждой номинации;
- рекомендует лучшие работы к публикации.

4.5. Профилактика конфликта интересов в процессе работы экспертной комиссии конкурса осуществляется следующим образом:

- не допускается оценивание конкурсных материалов представителями тех организаций, в которых работают участники конкурса;
- не допускается делегирование членом экспертной комиссии своих полномочий по оцениванию другим членам экспертной комиссии.

4.6. Все члены экспертной комиссии обладают равными правами. Каждый член экспертной комиссии правомочен принимать решения по каждому конкретному вопросу оценивания самостоятельно в рамках своей компетенции и полномочий.

5. Порядок и сроки проведения конкурса

5.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

1. Читательская грамотность.
2. Математическая грамотность.
3. Естественнонаучная грамотность.
4. Финансовая грамотность.
5. Глобальные компетенции.
6. Креативное мышление.
7. Управленческие решения.

5.2. Конкурс проводится в два этапа с 03 апреля по 20 мая 2023 г.

Заочный этап: регистрация участников, представление конкурсных работ в электронном виде, техническая экспертиза - с **03 апреля 2023 года по 14 апреля 2023 года;**

-проведение содержательной экспертизы конкурсных работ, определение участников очного этапа - с 03 апреля 2023 по 20 апреля 2023 года.

Очный этап:

-презентация конкурсных работ – 24 апреля 2023- 05 мая 2023 г.

- подведение итогов Конкурса - с 10 мая по 12 мая 2023 года.

5.3. Количество предоставляемых на Конкурс работ от одной образовательной организации, автора или авторского коллектива не ограничено.

5.4. Заявки и работы участников Конкурса самостоятельно загружаются в срок до 14 апреля 2023 года по ссылке <https://forms.gle/DkwsMS7XYnKRGn2V8>

5.5. Все поступившие работы подлежат заочной оценке экспертной комиссией. Члены экспертной комиссии проверяют работы на соответствие предъявленным требованиям и проводят экспертную оценку в соответствии с критериями, установленными настоящим Положением (Приложение 2 к положению).

5.6. Оценивание конкурсных материалов по каждому показателю проходит по трехбалльной шкале, где 0 баллов - «показатель не проявлен»; 1 балл - «показатель проявлен частично»; 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Количество баллов заносится экспертом в экспертный лист, общее количество баллов суммируется по каждому участнику в каждой номинации.

5.7. По результатам заочной экспертизы составляется протокол заседания, на основании которого Оргкомитетом принимается решение об отборе до 3 работ по каждой номинации для участия в очном этапе и публичной презентации.

5.8. Очный этап (публичная презентация) проводится **24 апреля 2023- 05 мая 2023 г.**

5.9. Подведение итогов и опубликование результатов Конкурса осуществляется не позднее 20 мая 2023 года на сайте МБУ ДПО «ИМЦ»

6. Требования к конкурсным работам

6.1. Участники конкурса представляют пакет материалов:

- заявка на участие в конкурсе по форме (Приложение 1 к положению), в случае коллективного участия заявка представляется на каждого участника в одном документе;
- аннотация, включающая цель, задачи, планируемые результаты, методы, ресурсы, достигнутые результаты (объем до 1 стр.);
- конкурсная работа (текстовый документ объемом до 25 стр., с гиперссылками на дополнительные материалы при необходимости);
- приложения к конкурсной работе (презентации, фотографии, рисунки, диаграммы, таблицы, сканированные документы, ссылки на видео).

6.2. Конкурсная работа может представлять:

По номинациям 1 - 6:

- описание опыта работы, методическую разработку урока / внеурочного занятия / образовательного события / практикума по развитию того или иного компонента функциональной грамотности, проведенного в очном или дистанционном формате;

- рабочую программу или программу внеурочной деятельности;
- методическую разработку массового мероприятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (олимпиада, конкурс, развивающая беседа, проект, марафон, конференция, квест и др.);
- методическую разработку по формированию функциональной грамотности в работе центра «Кванториум».

По номинации 7:

- методическую разработку по организации наставничества с целью повышения уровня профессиональных компетенций педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- методическую разработку цикла мероприятий для педагогов по реализации задач развития функциональной грамотности обучающихся (педсовет, обучающий семинар и т.п.);
- методическую разработку серии мероприятий школьного методического объединения;
- описание концепции создания, сопровождения и актуализации информационно-методического портала (раздела школьного сайта) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

6.3. Конкурсные материалы должны представлять собой оригинальные авторские идеи (приёмы, формы, средства обучения, воспитания, диагностики, примеры задач, упражнений, демонстраций и др.).

6.4. Все конкурсные материалы проходят техническую экспертизу, по результатам которой оргкомитетом Конкурса принимается решение об их допуске / не допуске к участию в Конкурсе.

7. Подведение итогов конкурса

7.1. Подведение итогов Конкурса производит Оргкомитет, который отбирает из представленных работ по каждому направлению победителей, набравших наибольшее количество баллов в соответствии с критериями оценки настоящего Положения (Приложение № 3 к Положению).

7.2. Победители конкурса награждаются дипломами I степени и сертификатами Лауреаты конкурса награждаются дипломами II, III степени.

Все участники конкурса получают электронные сертификаты участника.

Приложение 2
к положению о муниципальном конкурсе
методических разработок по развитию
функциональной грамотности обучающихся
«Учим и учимся для жизни»

Критерии экспертизы конкурсных работ (заочный этап)

№	Критерии оценки	Требования	Кол-во баллов
1.	Оформление материала	<ul style="list-style-type: none"> - заданному формату (до 25 страниц, формат А4, соответствие шрифт «Times New Roman» кегель 14, интервал 1). - отражение основных этапов работы; логичность подачи материала; эстетическое оформление; - наглядность; <p>На титульном листе материалов указывается название Конкурса, название конкурсных материалов, номинация, автор с указанием должности и образовательной организации.</p> <p>Видеоматериалы представляются в формате .mp4 или .mov с минимальным разрешением 1920x1080, созданные любыми доступными средствами. Пропорции видео -16:9, не менее 25 кадров. Продолжительность видеоролика не более 7 минут</p> <p>Видеоматериалы должны быть оформлены информационной заставкой и размещены на хостингах (на официальных сайтах общеобразовательных организаций или персональных сайтах педагогов). Ссылки на видеоматериалы, размещенные на хостингах, размещаются в Конкурсных материалах.</p>	От 0 до 2
2.	Актуальность	<p>Соответствие материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальному заказу государства, общества; - Закону «Об образовании в Российской Федерации»; - региональной образовательной политике; - передовым идеям современной педагогики и психологии; - профессиональным интересам педагогической общественности. 	От 0 до 2
3.	Новизна	<ul style="list-style-type: none"> - уникальность опыта, - уровень инновационной ценности материала: авторская разработка или адаптация уже имеющихся в педагогической практике материалов к условиям конкретного муниципального образования, образовательной организации, класса, группы детей/ педагогических работников 	От 0 до 2
4.	Цель и задачи разработки	<ul style="list-style-type: none"> - достижимость цели; - конкретность и измеримость цели; - соответствие задач возрасту и подготовке обучающихся; - наличие ожидаемых результатов и их практическая значимость 	От 0 до 2

5.	Содержание	- соответствие содержания теме и цели работы; - научная корректность и методическая грамотность в отборе материала; - широта спектра дополнительных материалов (презентации, видео, фотографии, рисунки, диаграммы, таблицы, сканированные документы, ссылки на Интернет-ресурсы) - приложения иллюстрируют реализацию основного содержания конкурсной работы.	От 0 до 2
6.	Педагогические технологии	- способы формирования предметных, метапредметных и личностных компетенций в контексте конкретного направления функциональной грамотности; - использование современных образовательных технологий	От 0 до 2
7.	Технологичность	- возможность воспроизведения данного опыта и (или) его отдельных элементов педагогами / управленческими командами других образовательных организаций	От 0 до 2
		Всего	До 14 баллов

Критерии оценки публичной презентации (очный этап)

№	Критерии оценки	Кол-во баллов
1	характер определения проблемы и цели разработки	От 0 до 2
2	убедительность и аргументация предлагаемых решений	От 0 до 2
3	инновационный подход к решению поставленной задачи	От 0 до 2
4	полнота, реализуемость и реалистичность разработки	От 0 до 2
5	культура публичного выступления	От 0 до 2
6	рефлексивная культура и качество обратной связи	От 0 до 2
7	качество визуализации	От 0 до 2
Всего		До 14 баллов

Приложение 2 к приказу

Состав организационного комитета конкурса методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «Учим и учимся для жизни»

1. Матюхина Н.С., заместитель начальника - начальник отдела общего образования управления образования Администрации города Симферополя, председатель оргкомитета Конкурса.
2. Бурень С.А., заместитель директора МБУ ДПО «ИМЦ».
3. Серга Е.В., методист МБУ ДПО «ИМЦ».
4. Пуляева В.А., методист МБУ ДПО «ИМЦ».

Приложение 3
к приказу управления образования
Администрации города
Симферополя
от «___» _____ № _____

**Состав экспертной комиссии муниципального конкурса методических разработок по
развитию функциональной грамотности обучающихся
«Учим и учимся для жизни»**

1. Пулина А.А. – директор МБУ ДПО «ИМЦ», к.п.н. заместитель председателя Жюри
2. Скоробогатова М.Р. – д.п.н., заведующий кафедры педагогики ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» (с согласия)
3. Иванова Т.В. – директор МБОУ «Гимназия №9», председатель Совета директоров
4. Киричкова Н.В. – директор МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Я.Г. Крейзера»
5. Ключкова А.С. – заместитель директора по УВР МБОУ «СОШДС №15»
6. Бурень С.А., заместитель директора МБУ ДПО «ИМЦ».
7. Берзинь С.Д. – методист МБУ ДПО «ИМЦ»
8. Стеблинова И.Н. – методист МБУ ДПО «ИМЦ»
9. Селезнева Е.И. – методист МБУ ДПО «ИМЦ»
10. Гребенникова Н.В. – методист МБУ ДПО «ИМЦ»
11. Чельшева И.Л. - методист МБУ ДПО «ИМЦ»