**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 44**

**ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ АЛИМЕ АБДЕНАНОВОЙ»**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ**

**РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ №44 им.А.Абденановой»

\_\_\_\_\_\_\_\_Муртазаева Г.Н.

ПРОГРАММА

ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

**«НАР»**

Симферополь, 2025 г.

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название программы** | Программа летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием «НАР» |
| **Наименование**  **организации** | МБОУ «СОШ №44 им. А. Абденановой» |
| **Адрес организации** | 295024, Республика Крым, г. Симферополь, пер. Селим Герай д.1  тел.: +7(978)887-55-71  e-mail: [school48\_simferopol@crimeaedu.ru](mailto:school48_simferopol@crimeaedu.ru) |
| **Цель программы** | Создание условий для оздоровления, отдыха детей и удовлетворения социально значимых потребностей детей. |
| **Задачи программы** | **Оздоровительные:**   * создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости; * вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность; * обеспечить длительное пребывание на воздухе.   **Воспитательные:**  создать благоприятные условия для:   * разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей; * формирования навыков здорового образа жизни; * воспитания культуры общения;   **Развивающие:**  развивать и укреплять:   * связь школы и семьи; * творческое мышление через реализацию конкурсно-игровых программ; * коммуникативность детского коллектива. |
| **Механизм реализации**  **программы** | **I этап: Подготовительный (апрель-май):**   * участие в городских совещаниях, посвящённых подготовке проведению летней оздоровительной кампании; * знакомство с правовыми документами нормативной базы,   обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;   * проведение совещаний при директоре по подготовке центра к летнему сезону; * издание приказа по школе о проведении летней кампании; * разработка программы деятельности школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей; * отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере; * составление необходимой документации для деятельности лагеря; * организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПин; * формирование списка детей, посещающих оздоровительный лагерь, на основании заявлений родителей.   **II этап: Организационный (первый день работы лагеря):**   * встреча детей; * начало реализации программы лагеря * открытие лагерной смены; * знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря.   **III этап: Основной:**   * вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел; * проведение мероприятий   **IV этап: Заключительный (последний день работы лагеря):**   * закрытие лагерной смены; |
| **Методическое**  **обеспечение программы** | В основе реализации программы лежит **деятельностный** подход.  Основным методом организации деятельности являются:   * наличие необходимой документации программы лагеря, плана работы отряда, плана-сетки; * должностные инструкции всех участников процесса; * подбор методических разработок в соответствии с планом работы. |
| **Ожидаемые результаты** | Организация деятельности летнего оздоровительного лагеря предусматривает следующие результаты:   * укрепление здоровья и физической выносливости детей, а также формирование навыков здорового образа жизни; * раскрытие и развитие творческого потенциала детей в результате занятости их в кружковой деятельности; * личностное развитие каждого ребёнка, воспитание культуры общения, расширение кругозора в результате формы организации деятельности детей в лагере и методов воспитания; * создание благоприятного микроклимата в лагере в результате овладения умениями и навыками сотрудничества и взаимодействия. |
| **Сроки реализации**  **программы** | Краткосрочная программа.  Одна смена с 30.05-24.06.2025г. |
| **Количество, возраст учащихся** | 193 учащихся, 7-11 лет |
| **Кадровое обеспечение**  **программы** | Начальник лагеря -1  Воспитатели - 21  Педагоги доп.образования -5  Учителя физкультуры - 2  Мед.работник – 1  Персонал пищеблока - 3 |
| **Материально-**  **технические условия**  **реализации программы** | 1. Открытая спортивная площадка;  2. Спортивный зал;  3. Актовый зал;  4. Столовая;  5. Медицинский кабинет. |

**Содержание программы:**

1. Информационная карта программы
2. Пояснительная записка
3. Содержание программы
4. Условия реализации программы
5. Критерии эффективности программы
6. Режим дня
7. План-сетка работы пришкольного лагеря

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Многие семьи нашего города находятся в сложных социальных и материальных условиях. Организация оздоровительного детского лагеря поможет родителям в организации отдыха детей, способствовать оздоровлению и воспитанию детей.

Настоящая Программа разработана в соответствии с:

* + Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44)
  + Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. на 2025 г.)
  + Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ"
  + Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития РФ до 2030 года"
  + Постановление Правительства РФ от 15.04.2021 № 605 "Об организации отдыха и оздоровления детей"
  + СанПиН 2.4.4.3172-24 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и отдыха детей"
  + Приказ Минпросвещения РФ от 11.02.2023 № 75 "Об утверждении Порядка организации отдыха детей"
  + Концепция развития системы отдыха и оздоровления детей на 2022-2030 гг. (утв. распоряжением Правительства РФ)
  + Государственная программа РФ "Развитие образования" (подпрограмма "Отдых и оздоровление детей")
  + Методические рекомендации Минпросвещения РФ по организации лагерей с дневным пребыванием (2025 г.)
  + Региональные нормативные акты Министерства образования, науки и сорта Республики Крым
  + Локальные акты образовательной организации**:**
* Устав школы МБОУ «СОШ №44 им. А. Абденановой» г. Симферополя
* Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием.
* Приказ об организации летней кампании 2025 года.

Программа разработана в целях создания необходимых условий для организации детского отдыха, активизации деятельности ОУ по развитию детского отдыха и занятости, развития личности ребенка в каникулярный период, укрепления здоровья детей.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы ЛДП– это представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Программа основана на следующих принципах:

Принципы дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательно-образовательной работы.

Принцип природосообразности - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха.

Принцип успеха и поддержки - создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.

Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает: создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений.

Принцип максимизации ресурсов означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального решения поставленных задач).

Принцип демократизации деятельности детских объединений.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цель и задачи:

Цель программы:

Создание условий для оздоровления, отдыха детей и удовлетворения социально значимых потребностей детей.

Задачи программы:

1. Создание необходимых условий для личностного, творческого, духовно-нравственного развития, для занятий детей физической культурой и спортом, расширения и углубления знаний об окружающем мире и природе, развития творческих способностей детей.

2. Формирование и развитие позитивной мотивации здорового образа жизни.

3. Развитие любознательности, эмоциональной сферы.

4. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.

5. Выявление и развитие у подростков организаторских и коммуникативных способностей.

6. Воспитание и адаптация детей к жизни в обществе, привитие чувства коллективизма и патриотизма.

7. Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.

8. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим: соблюдение правил этикета, дружелюбие, вежливость, готовность сотрудничать.

9. Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период.

Возраст детей, на которых рассчитана программа

Участниками данной программы являются учащиеся школы в возрасте от 7 до 11 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа лагеря предусматривает различные досуговые мероприятия, которые позволяют детям полноценно отдохнуть после учебного года, узнать много нового и интересного.

Одним из основных факторов, влияющих на нормальное развитие ребенка, является правильное питание. Программа лагеря предусматривает систему мероприятий по соблюдению правил гигиены, режиму питания, правилам поведения во время приема пищи.

В дни летних каникул в помощь семьям с целью оздоровления и организации досуга детей с 30.05.2025г. по 24.06.2025г. на базе МБОУ «СОШ №44 им. А. Абденановой» организован оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Лагерь рассчитан на детей 7-11 лет. Всего лагерь будут посещать 193 человек. Все ребята являются учащимися 1-4 классов нашей школы. Все дети распределены на 8 отрядов.

Исходя из вышесказанного, были определены основные направления работы по организации отдыха и деятельности учащихся школы в летний период:

- Художественно-эстетическое;

- Спортивно-оздоровительное;

- Гражданско-патриотическое;

- Трудовое.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. Специфика программы

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в различные виды деятельности:

• Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия интеллектуальной направленности, проектную деятельность, обучение по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности.

• Спортивно-оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

• Творческая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, изготовление плакатов и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.).

Основными методами организации деятельности являются:

метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

метод коллективной творческой деятельности (КТД).

2. Предполагаемые результаты

Успешная реализация программы повысит социальную активность детей, которая должна проявиться в течение учебного года инициативами по организации жизни в школе. Дети станут дружным, сплочѐнным, творческим коллективом, ставящим перед собой новые цели.

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания работает по следующим направлениям:

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Формы деятельности** |
| **Художественно-эстетическое воспитание.**  Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. | - Беседы, викторины по истории родного края (района) школы, символике РК;  - Конкурсы;  - Праздники, утренники;  - Конкурсы рисунков, плакатов;  - Литературные конкурсы;  - Посещение музеев, выставок и театров. |
| **Спортивно-оздоровительное воспитание.**  В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику. | Ежедневная утренняя зарядка;  Спортивные соревнования и праздники;  Беседы, конкурсы, викторины по спорту; День Здоровья;  Беседы, викторины на тему ЗОЖ;  Конкурсы плакатов о ЗОЖ, на тему противопожарной безопасности;  Встречи с участковым инспектором, медицинским работником; |
| **Гражданско-патриотическое воспитание.** Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. | Линейка Памяти (22 июня, День Памяти); Викторины, беседы (12 июня, День России);  Посещение музеев, выставок |
| **Трудовое воспитание.** Это направление занимает особое место в системе воспитания. Именно в процессе трудовой деятельности происходит физическое и умственное развитие, воспитание аккуратности, желание поддерживать чистоту и порядок. В трудовом воспитании школьников большое место занимает хозяйственно-бытовой труд: уборка помещения, работа  на пришкольном участке, в библиотеке, компьютерном классе, зелѐном уголке. | Работа по благоустройству школы и школьного двора; Работа в библиотеке; Работа в зелѐном уголке; Работа по очистке территории школы от мусора. |

2. Обеспечение программы

Методическое обеспечение:

наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки;

должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе МБОУ «СОШ №44 им. А. Абденановой»;

проведение установочного семинара для воспитателей до начала смены;

подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;

подбор реквизита для проведения дел;

разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

б) Кадровое обеспечение:

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги школы.

Сведения об участниках (социальный состав воспитанников)

Всего детей -193. Из них:

- из многодетных семей

- из малообеспеченных семей

- из социально-незащищенных семей

- из семей беженцев, переселенцев

- из числа детей-сирот

- из числа детей, лишенных опеки родителей

- из семей чернобыльцев

- из семей одиноких родителей

- из семей участников межнациональных конфликтов

- детей с ограниченными физическими возможностями (инвалиды)

- детей из семей, оказавшихся в социально-опасном положении

- состоящих на учете в милиции

- состоящих на учете в школе

Начальник и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

в) Материально-техническое обеспечение

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Применение** | **Источник финансирования и материальная база** | **Ответственные** |
| *Кабинеты* | Отрядные дела, кружки, игровые комнаты | Материальная база школы. | Зиядинова Э.М.  Муждабаева А.Э. |
| *Спортивный зал* | Занятия спортом, состязания, линейка  (в случае плохой погоды) | Материальная база школы | Белялова А.Н. |
| *Спортивная площадка* | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спортивные состязания | Материальная база школы | Ибрагимов Р.М. |
| *Школьный двор* | Отрядные дела, игры. | Материальная база школы | Муждабаева А.Э. |

**Механизм реализации программы**

а) Этапы реализации программы:

По продолжительности программа является краткосрочной

I этап - подготовительный (апрель-май 2025)

Подбор кадров;

Проведение теоретических и практических занятий с воспитателями;

Проведение семинара с работниками лагеря, инструктивных совещаний;

Подготовка методических материалов;

Подготовка материально-технической базы.

II этап – организационный (21.05.2025 – 26.05.2025)

Формирование отрядов;

Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;

Оформление уголков отрядов;

Методическая работа с воспитателями;

III этап - содержательно-деятельностный (27.05.2025– 18.06.2025)

IV этап Знакомство с режимом работы лагеря и правилами жизни в нѐм;

V этап Спортивно-оздоровительные мероприятия;

Познавательные мероприятия;

Творческие мероприятия;

Трудовые десанты;

Профилактические беседы;

VI этап - контрольно-аналитический (18.06.2025 – 24.06.2025)

Закрытие смены.

Обобщение итогов деятельности;

Сбор отчетного материала;

Выпуск фотодневника лагеря.

б) Комплекс мер по реализации программы

1. План по подготовке летней оздоровительной кампании

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | | Сроки исполнения | | Ответственные |
| 1 | Совещание для начальников летних оздоровительных лагерей | | апрель | | Начальник лагеря |
| 2 | Изучение потребностей детей и родителей в организации свободного времени в период летних каникул (анкетирование) | | апрель | | Начальник лагеря, классные руководители |
| 3 | Административное совещание  «Организация летней кампании» | | апрель | | Директор школы |
| 4 | Совещание для начальников летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием | | апрель | | Заместитель директора МКУ ЦОФ ОУ |
| 5 | Прохождение медицинской комиссии, подготовка медицинских книжек | | апрель-май | | Начальник лагеря, зам.директора по АХЧ |
| 6 | Составление штатного расписания | | май | | Начальник лагеря |
| 7 | Подготовка документов к открытию лагеря | март | | Директор, зам.директора по АХЧ начальник лагеря | |
| 8 | Родительское собрание | май | | Начальник лагеря, медицинская сестра | |
| 9 | Организация занятости учащихся «группы риска» | май | | Социальный педагог, начальник лагеря | |
| 10 | Осмотр помещений, территории:   * актовый зал; * отрядные комнаты; * туалеты; * раздевалки; * спортивный зал и площадки | май | | Директор, зам.директора по АХЧ, учителя физической культуры | |
| 11 | Подготовка материально технической базы школы к летнему лагерю | май | | Зам.директора по АХЧ начальник лагеря | |
| 12 | Составление приказов об открытии лагеря | май | | Департамент образования, директор школы | |
| 13 | Подготовка документов по технике безопасности для работников лагеря и детей | май | | Начальник лагеря, зам.директора по АХЧ | |
| 14 | Подготовка инструкций по ППБ, ПДД, правилам поведения детей при проведении экскурсий, прогулок и различных мероприятий | май | | Начальник лагеря, зам.директора по АХЧ | |
| 15 | Подготовка актов приемки летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием | май | | Директор, зам.директора по АХЧ, начальник лагеря | |
| 16 | Разработка программы оздоровительного лагеря, мероприятий в рамках программы | май | | Начальник лагеря | |
| 17 | Оформление уголка безопасности и уголка для родителей | май | | Начальник лагеря | |
| 18 | Совещание начальника лагеря и педагогов – воспитателей по организации работы лагеря «Знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями» | май | | Начальник лагеря | |
| 19 | Разработка плана работы лагеря, отрядов, творческих мастерских | май | | Начальник лагеря | |
| 20 | Комплектование отрядов | май | | Начальник лагеря | |
| 21 | Подготовка отрядных комнат и помещений | май | | Зам.директора по АХЧ | |
| 22 | Проведение лагерной смены | июнь | | Начальник лагеря, пед. коллектив лагеря | |

***в) Условия реализации программы***

- Материально- техническая база

Материально- техническое обеспечение лагеря

Настольные игры

Канцелярские товары

Материалы для детского творчества

Спортивный инвентарь

ИКТ

Финансирование

Финансирование лагеря осуществляется из родительских средств, бюджетного финансирования.

Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

начальник лагеря -1

воспитатели -21

техперсонал – 1

Педагогические условия:

- добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря;

- сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные);

- систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;

- организация различных видов стимулирования детей и взрослых;

- многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора посильного участия в деле);

- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка; создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

Методические условия:

- наличие необходимой документации, программы, плана;

- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;

- коллективные творческие дела; творческие мастерские; индивидуальная работа; самоуправление в отряде и в лагере.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1. Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Вся информация о реализации программы размещена на стенде лагеря. Разработан механизм обратной связи («Письмо воспитателю» на стенде лагеря).

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг- карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

**Режим дня:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы режима дня** | **Пребывание детей** |
| Сбор детей | 08.00 - 08.30 |
| Зарядка | 08.30 – 08.50 |
| Завтрак | 09.00 – 09.30 |
| Работа по плану отрядов | 10.00 - 13.00 |
| Обед | 13.00 - 13.30 |
| Настольные игры, прогулки на свежем воздухе | 13.30 - 14.00 |
| Рефлексия и подготовка отрядных комнат к следующему дню | 14.00-14.15 |
| Уход домой | 14.15-14.30 |

1. Диагностика реализации содержания программы

|  |  |
| --- | --- |
| Вводная диагностика | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:   * анкетирование; * беседы в отрядах; * планерки администрации лагеря и воспитателей. |
| Пошаговая диагностика | Экран настроения по результатам мероприятий и дел лагеря. Письмо воспитателю (позитив и негатив за день )  Беседы на отрядных сборах |
| Итоговая диагностика | Анкетирование  Творческий отзыв (заполнение отрядного альбома)  Беседы в отрядах |

**План-сетка работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «НАР»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД СМЕНЫ** | | | |
| **Модуль** | **Форма работы** | **Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы** | **Уровень реализации** *(общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный)* |
| **«КУЛЬТУРА РОССИИ»** | Церемония открытия смены | Торжественная линейка открытия смены. Вынос Государственного флага Российской Федерации | **Общелагерный** |
| **«ДЕТСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»** | Организационный сбор | Выборы органов самоуправления. Постановка общей цели и установление правил совместной жизни. | **Общелагерный** |
| **ОСНОВНОЙ ПЕРИОД СМЕНЫ** | | | |
| **«КУЛЬТУРА РОССИИ»**  **«ДЕТСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»** | Тематические дни | Тематический день:  **День защиты детей**  Конкурс рисунка на асфальте «Мое яркое лето!»  Коммуникативные игры на выявление лидеров и сплочение коллектива | **Общелагерный** |
| **«СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА»**  **«ДЕТСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»** | Тематические дни | Тематический день:  **День здоровья**  Спортивный турнир «В здоровом теле – здоровый дух!»  Игровой конкурс  «Минутка здоровья»  День окружающей среды. Викторина «Красная книга».  Подвижные игры на воздухе.  Заседания совета лагеря. Обсуждение плана работы лагеря | **Общелагерный** |
| **«КУЛЬТУРА РОССИИ»**  **«ЦИФРОВАЯ И МЕДИА-СРЕДА»** | Тематические дни | Тематический день:  **День русского языка** (Пушкинский день) Викторина по сказкам А.С Пушкина. Поход в библиотеку.  Конкурс рисунков «Сказки А.С. Пушкина» | **Общелагерный** |
| **«КУЛЬТУРА РОССИИ»**  **«ЦИФРОВАЯ И МЕДИА-СРЕДА»** | Тематические дни | Тематический день:  **День России**  Церемония выноса Государственного флага Российской Федерации  Квест-игра «Города России»  Поделки ко Дню России | **Общелагерный** |
| **«СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА»** | Тематические дни | Тематический день:  **День безопасности**  Беседа по оказанию первой помощи  «Всегда готов»  Конкурс знатоков дорожного движения  «Безопасные каникулы»  Квест «Туристы» | **Общелагерный** |
| **«СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА»** | Режимные моменты | Утренняя зарядка. Игры на свежем воздухе (ежедневно):  подвижные, народные, спортивные.  Работа кружков | **Общелагерный** |
| **«СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА»** | Режимные моменты | Минутки здоровья «Чистота залог здоровья», «Правильная осанка», «Солнечный ожог», «Полезные продукты», «Вредные привычки», «Берегите глаза», «О пользе ЗОЖ» | **Общелагерный** |
| **«КУЛЬТУРА РОССИИ»**  **«ЭКСКУРСИИ И ПОХОДЫ»** | Тематические дни | Тематический день:  **День семьи**  Тематическая беседа «Моя семья»  Конкурс фото и видеороликов «Наша дружная семья» | **Общелагерный** |
| **«КУЛЬТУРА РОССИИ»**  **«ЭКСКУРСИИ И ПОХОДЫ»** | Тематические дни | Тематический день:  **День памяти и скорби**  Урок мужества «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен».  Экскурсия к памятным местам ВОВ. | **Общелагерный** |
| **«КУЛЬТУРА РОССИИ»**  **«СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА»**  **«ЦИФРОВАЯ И МЕДИА-СРЕДА»** | Тематические дни | Тематический день:  **День экологии**  КТД «Береги планету!»  Спортивная эстафета «На старт, экоотряд!»  Конкурс рисунков «Береги природу» |  |
| **«КРУЖКИ И СЕКЦИИ»** | Работа в объединениях по направленностям | «Гончарное искусство», «Веселая акварель», «Спортивные игры», театральная студия «Руя». | **Групповой** |
| **«КОЛЛЕКТИВНАЯ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДВИЖЕНИИ ПЕРВЫХ»** | Тематические дни  Мероприятие | **«Путешествие в Страну Первых».**  История, ценности движения, основные направления.  Просмотр фильмов на RUTUBЕ – канале **«Движение первых»** <https://rutube.ru/channel/30358391/>  Квест «Будь с Первыми» | **Общелагерный** |
| **«ДЕТСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»**  **«ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ»** | Работа совета лагеря | Сбор совета лагеря  Организация коммуникативных игр, игр на выявление лидеров, игр на сплочение коллектива  (в течение всей смены) | **Групповой** |
| **«ЦИФРОВАЯ И МЕДИА-СРЕДА»**  **«КРУЖКИ И СЕКЦИИ»** | Выставка, сайт, VK страница организации, | Составление видео-отчетов по каждому дню в лагере, размещение информации в социальных сетях  «Гончарное искусство», «Веселая акварель», «Спортивные игры», театральная студия «Руя».  Выставка работ участников смены | **Общелагерный** |
| **«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**  **«ЭКСКУРСИИ И ПОХОДЫ»** | Тематические дни | Тематический день:  **День профориентации**  Профориентационные игры  Творческий конкурс «Профессия будущего»  Экскурсия в Художественный, этнографический, Центральный музей. | **Общелагерный** |
| **«ИНКЛЮЗИВНОЕ ПРОСТРАНСТВО»** | Включение детей с ОВЗ в общую систему работы лагеря | Создание условий комфортной и доступной среды для детей с ОВЗ | **Общелагерный** |
| **«ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ»** | Консультационная работа педагогов с учащимися и родителями | Работа по урегулированию конфликтных ситуаций, организация игр на сплоченность коллектива, на адаптацию участников смены к незнакомым условиям и коллективу, коррекция эмоциональных состояний участников смены | **Индивидуальный** |
| **«ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ»** | Инструктажи | Проведение инструктажей по технике безопасности «Правила поведения на прогулках и экскурсиях», «Правила поведения на дорогах»  Плановая тренировочная эвакуация в случае пожара | **Общелагерный** |
| **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД СМЕНЫ** | | | |
| **«КУЛЬТУРА РОССИИ»** | Церемония закрытия смены | Торжественная линейка закрытия летнего лагеря  Конкурс рисунка  «Наше лето» | **Общелагерный** |
| **«ДЕТСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»** | Организационный сбор | Отчет Совета лагеря о выполнении плана смены. Подведения итогов смены. Награждение участников смены. | **Общелагерный** |

3. Предполагаемые результаты

Успешная реализация программы повысит социальную активность детей, которая должна проявиться в течение учебного года инициативами по организации жизни в школе. Дети станут дружным, сплочѐнным, творческим коллективом, ставящим перед собой новые цели.