

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
От 01.09.2025 г. № 239

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 29.08.2025 г. №1)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 29.08.2025 г. № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 44 имени
героя Российской Федерации Алиме Абденановой»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

на 2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведен на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: Внеклассные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеклассные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Азбука здоровья

Азбука безопасности

Шахматы для малышей

Хореография

Цель: всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, воспитание ценностного отношения к здоровью; формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, в том числе через занятия спортом.

Форма организации:

- спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования, Дни Здоровья.

- Утренняя зарядка, физкультминутки на уроках, организация активных оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе

- Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований.

- Оформление уголков по технике безопасности и ПДД, проведение инструктажа с детьми.

- Игры, спортивные конкурсы в классе, викторины, проекты, КТД.

- Игровые программы по пропаганде ЗОЖ, «Здоровье - плюс».

- Поощрение учащихся, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом, демонстрация спортивных достижений учащихся класса,

- Агитация и запись учащихся класса в спортивные секции.

- Организация походов выходного дня,

- Туристические походы.
- Организация горячего питания, уроки здорового питания.

2.Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Дом, в котором я живу

Симферополь – история отечества

Цель: формирование информационной грамотности учащихся на основе самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира и научного знания.

Занятия по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребенка. В силу того, что каждый ребенок является неповторимой индивидуальностью со своими психофизиологическими особенностями и эмоциональными предпочтениями, необходимо предоставить ему как можно более полный арсенал средств самореализации. Освоение множества технологических приемов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные возможности и способности, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

3.Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Основы функциональной грамотности

Цель: создание условий для развития функциональной грамотности.

Форма организации:

- предметные недели;
- библиотечные уроки;
- деловые беседы;
- участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- практические упражнения

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

- «Школьный театр»
- «Тропинка Профессий»

Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Форма организации:

- практические занятия;
- творческие конкурсы (рисунков, поделок);
- инсценировки;
- коллективные игры и праздники;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- творческие домашние задания;
- мини-проекты.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

Моя информационная культура

Цель: облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества.

Форма организации:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

«Хочу все знать»

Цель: создать условия для формирования интеллектуальной активности; расширить и углубить знания по математике и русскому языку

Форма организации:

- Дидактические игры
- Развивающие задания и упражнения
- Решение логических задач
- Составление математических рассказов, задач
- Работа со словарями и справочниками

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

«Легко ли писать без ошибок?»

«Читаю в поисках смысла»

Цель: создание условий для оптимального развития детей и развитие их творческого потенциала, развитие познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий.

Форма организации:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Азбука здоровья Азбука безопасности Шахматы для малышей Хореография	Портфолио спортивных достижений, соревнований, выполнение контрольных нормативов
Дом, в котором я живу Симферополь – история отечества	Портфолио, защита проектов, фестиваль выставок работ, экскурсии
Основы функциональной грамотности	Портфолио, защита проектов, фестиваль выставок работ
«Школьный театр» «Тропинка Профессий»	Проведение экскурсий, фестивалей и т.д.
Занимательная информатика	Портфолио, зачетное занятие
«Хочу все знать»	Портфолио, зачетное занятие
«Учение с увлечением!»	Портфолио, зачетное занятие

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы									
			1 классы					2 классы				
1а	1б	1в	1 г	1д	1е	2а	2б	2в	2г	2д		
	Разговоры о важном	Курс	33	33	33	33	33	34	34	34	34	34
Спортивно-оздоровительная деятельность	Азбука здоровья	Спортивная студия	33	33	33	33	33	34	34	34	34	34
	Азбука безопасности	Спортивная студия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Шахматы для малышей	Учебный курс	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
	Хореография	Объединение	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
Проектно-исследовательская деятельность	Дом, в котором я живу	Учебный курс	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
	Симферополь – история отечества	Учебный курс	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
Коммуникативная деятельность	Основы функциональной грамотности	Учебный курс	33	33	33	33	33	34	34	34	34	34
	Орлята России	Объединение	33	33	33	33	33	34	34	34	34	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школьный театр»	Театральная студия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	«Тропинка Профессий»	Курс	33	33	33	33	33	34	34	34	34	34

Интеллектуальные марафоны	«Хочу все знать»	Игры-путешествия	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
«Учение с увлечением!»	«Легко ли писать без ошибок?»	Учебный курс-факультатив по разделу «Орфография»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	«Читаю в поисках смысла»	Учебный курс-факультатив по разделу «Орфография»	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
			267	267	267	267	267	267	272	272	272	272	272

