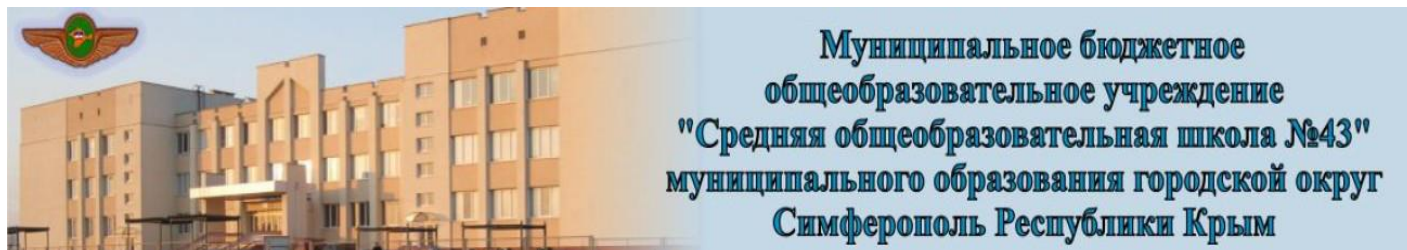


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 43»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ДИРЕКТОРА МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 43»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОКОЛОВОЙ ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА

2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

I. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Цель настоящего доклада: представить широкому кругу общественности информацию об основных направлениях деятельности школы, результатах обучения, перспективах развития, проблемах функционирования по итогам 2024/2025 учебного года.

Полное наименование школы в соответствии с Уставом – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 43» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

Сокращённое наименование школы – МБОУ «СОШ № 43» г. Симферополя

Учредитель школы – МКУ Департамент образования Администрации города Симферополя, Администрация города Симферополя

Адрес школы – 295494, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, пер. Каштановый, д. 4

Электронный адрес школы – school43_simferopol@crimeaedu.ru

Сайт школы – <https://43.simeu.ru>

Режим работы: школа работает в одну смену. Начало ежедневной утренней зарядки – 8 ч. 15 мин. Начало занятий в 8 ч. 30 мин. Режим учебной недели с 1 по 11 класс – пятидневный. Продолжительность урока: в 1-х классах – 35 минут (I полугодие), 45 минут (II полугодие); во 2-11-х классах – 45 минут.

Во второй половине дня организованы курсы внеурочной деятельности, работа курсов дополнительного образования, для обучающихся 1-4-х классов функционируют группы продлённого дня.

В школе организовано ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование.

27 апреля 2016 года Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым МБОУ «СОШ № 43» г. Симферополя выдана ЛИЦЕНЗИЯ на осуществление образовательной деятельности (№ 0132).

27 декабря 2016 года Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым МБОУ «СОШ № 43» г. Симферополя выдано СВИДЕТЕЛЬСТВО о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным образовательным программам (№ 0034).

Содержание образования школы определено образовательными программами, разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе обновлённых, – начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Образовательный процесс направлен на реализацию следующих задач:

- обеспечение усвоения обучающимися образовательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственных образовательных стандартов;
- соблюдение преемственности образовательных программ всех уровней;
- создание основы для адаптации обучающихся к жизни в современном обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических условий, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- целенаправленное, систематическое формирование целостной, свободной личности с высоким гражданским, патриотическим и правовым самосознанием.

В 2024/2025 учебном году успешно реализованы следующие образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования (обновлённый ФГОС НОО);
2. Адаптированные основные образовательные программы начального общего образования для детей с ОВЗ (АООП вариант 7.1, АООП вариант 7.2);
3. Основная образовательная программа основного общего образования (обновлённый ФГОС ООО);

4. Адаптированные основные образовательные программы основного общего образования для детей с ОВЗ (АООП, вариант 7);
5. Основная образовательная программа среднего общего образования (обновлённый ФГОС СОО);
6. Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО);
7. Образовательная программа дополнительного образования.

На 2024/2025 учебный год были определены следующие целевые ориентиры деятельности школы:

Стратегическая цель школы – обеспечить устойчивое развитие образовательного учреждения, сформировать необходимые предпосылки, условия и механизмы для постоянного самообновления, модернизации школы в направлениях расширения доступности образования, повышения его качества и роста эффективности, создание образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребёнка.

Миссия школы:

1. совершенствование условий для доступности качества образования, соответствующего современным потребностям общества;
2. подготовка конкурентоспособного выпускника, успешно реализующего себя в современном мире;
3. создание образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации обучающегося, формирование профессиональной компетентности учащихся;
4. воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма.

Для достижения поставленной цели развития образовательного учреждения педагогический, ученический и родительский коллективы МБОУ «СОШ № 43» г. Симферополя в 2024/2025 учебном году решали следующие задачи:

- обеспечивать реализацию обновленных ФГОС общего образования;
- организовать предоставление общедоступного и качественного образования по основным образовательным программам в соответствии с едиными стандартами образовательного пространства страны (ФОП);
- совершенствовать систему ВСОКО с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствовать воспитательную систему школы, обеспечивающую гарантированные социальные услуги по воспитанию и дополнительному образованию;
- способствовать созданию условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- совершенствовать работу с родителями обучающихся, общественностью, социальными партнёрами по повышению качества организации УВП;
- развивать межрегиональное сотрудничество с передовыми общеобразовательными учреждениями Российской Федерации с целью обмена педагогическим опытом;
- совершенствовать условия для формирования профессиональной компетентности педагогов;
- совершенствовать работу методических объединений учителей-предметников в условиях реализации обновленных ФГОС;
- развивать научно-исследовательскую деятельность обучающихся как важный фактор совершенствования образовательного процесса;
- активизировать деятельность по формированию здорового образа жизни, профилактике детского травматизма, профилактике терроризма и экстремизма среди молодёжи;
- формировать единое информационное образовательное пространство путём внедрения информационных технологий для повышения открытости, целостности и функциональности образовательной среды;
- создавать организационные и методические условия для интегрированного обучения детей с особыми образовательными потребностями;
- обеспечивать развитие ресурсного (материально-технического, кадрового и научно-методического) обеспечения образовательного процесса;
- развивать инновационный потенциал образовательного учреждения;

- укреплять социальное партнёрство в рамках сетевого взаимодействия с образовательной инфраструктурой региона;
- совершенствовать систему качественной подготовки к ГИА;
- формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся в соответствии с индивидуальными особенностями каждой личности с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе;
- работать над формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся путём внедрения в учебный процесс электронного банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности.

Сегодня наша школа – это:

- ✓ 835 обучающихся;
- ✓ 31 класс-комплект;
- ✓ 57 педагогических работников;
- ✓ 20 сотрудников школы;
- ✓ активный Управляющий совет;
- ✓ региональная инновационная площадка «Профессиональная ориентация школьников: непрерывность, социальное партнёрство, практикоориентированность»;
- ✓ музей Великой Отечественной войны;
- ✓ этнографический музей «Колыбель народов Крыма»;
- ✓ школьное научное общество обучающихся «Планета успеха»;
- ✓ ежегодная муниципальная конференция научно-исследовательских работ «Шаги к успеху», посвящённая Международному дню родного языка;
- ✓ ежегодный конкурс творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых» в рамках форума по противодействию идеологии терроризма и экстремизма;
- ✓ база для проведения городских и республиканских методических семинаров, конкурсов и спортивных соревнований;
- ✓ военно-патриотический клуб «Полет»;
- ✓ инициативные и креативные члены детско-юношеской организации «Республика беспокойных сердец»;
- ✓ вокальный ансамбль «Соловушка», победитель муниципальных и региональных вокальных конкурсов;
- ✓ школьный спортивный клуб «Авангард»;
- ✓ школьный театр «Волшебная страна»;
- ✓ 7 физкультурно-спортивных и художественных курсов дополнительного образования.

II. Состав обучающихся

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43» в 2024/2025 учебном году обучалось 839 школьников, в том числе:

- 1-4 классы: 333 обучающихся;
- 5-9 классы: 475 обучающихся;
- 10-11 классы: 31 обучающийся.

В школе функционирует 32 класс-комплекта:

<i>Параллель</i>	<i>Количество классов</i>	<i>Количество обучающихся</i>
1	3	73
2	3	83
3	3	87
4	3	90
5	4	91
6	3	91
7	3	93
8	4	97
9	4	103
10	1	13
11	1	18

Всего	32	839
--------------	-----------	------------

Потребность обучающихся и родителей (законных представителей) в образовательных услугах зависит от характера социума. Состав семей, их обеспеченность, образовательный уровень и социальный состав родителей определяют социальный заказ на образовательные услуги.

III. Структура управления общеобразовательного учреждения, его органы самоуправления

Управление МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия, самоуправления, открытости и демократичности, приоритета общечеловеческих ценностей. В соответствии с Уставом школы структура общественного самоуправления представлена:

- Управляющим советом школы;
- педагогическим советом;
- общим собранием трудового коллектива;
- совет родителей (законных представителей) обучающихся;
- советом обучающихся.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в школе действует педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников образовательного учреждения.

Формой самоуправления всех сотрудников школы является общее собрание трудового коллектива.

Общественным органом самоуправления родителей является совет родителей (законных представителей), который решает задачи содействия образовательному учреждению в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса.

Управленческая концепция администрации школы исходит из понимания управления как деятельности, ориентированной на следующие цели и задачи:

- удовлетворение общественных потребностей;
- служение социально значимым ценностям;
- удовлетворение внутренних потребностей школы, её коллектива в обеспечении функционирования и адаптации к меняющимся внешним и внутренним условиям;
- обеспечение стабильного функционирования школы;
- обеспечение развития образовательного учреждения, его перехода в новое качественное состояние на основе осуществления планомерных инновационных процессов.

В системе управления администрация школы исходит из концепции определения важнейших общих подходов и принципов жизнедеятельности школы: поиск «своего облика» образовательного учреждения, создание нового имиджа школы – узнаваемого и привлекательного для всех членов школьного сообщества.

Структура управления отражает сложившуюся в школе четырёхуровневую систему: если директором образовательного учреждения задаются целевые ориентиры и озвучивается стратегия развития (стратегический уровень), то задача заместителей – обосновать ключевые показатели деятельности, заданные на перспективу (тактический уровень), задача педагогов – детализировать их в оперативных планах (оперативный уровень), четвертый уровень – самоуправление, что предполагает саморазвитие личности (педагога, обучающегося).

Управленческий персонал школы (2024/2025 учебный год)

<i>Ф.И.О.</i>	<i>Должность</i>
Соколова Елена Александровна	Директор школы, Почётный работник общего образования РФ
Куринная Наталья Фёдоровна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Заслуженный учитель Республики Крым
Оскома Людмила Петровна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Топорищева Наталья Николаевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Синенко Виктория Вячеславовна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Иззетова Ление Наримановна	Заместитель директора по воспитательной работе
Бельская Дарья Владимировна	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе

IV. Условия осуществления общеобразовательного процесса

Система кадрового, материально-технического, финансового обеспечения школы создает условия для полноценной организации комфортной развивающей образовательной среды и реализации образовательных программ.

В школе совершенствуются условия для самореализации обучающихся в единстве урочной и внеурочной деятельности, создаются экологически здоровая обстановка, особый дух школы: тихий, по-семейному добрый и открытый, эмоционально-привлекательная воспитывающая среда.

Материально-технические условия реализации образовательной программы включают в себя: школьное здание общей площадью 9561,5 кв.м., содержащее 48 учебных кабинетов. Из них специализированные учебные помещения для изучения физики, химии, биологии, географии, информатики, музыки, изобразительного искусства и технологии. Имеется 2 спортивных зала (9268,7/271,4 кв.м.), актовый зал (203, 9 кв.м.), столовая с числом посадочных мест на 300 человек, читальный зал и библиотека, насчитывающая в фондах 2816 экземпляров художественной литературы и 13016 – учебников. Школа располагает физкультурной площадкой: стадион, волейбольная площадка, баскетбольная площадка. Хозяйственная зона школы с необходимыми постройками – 450 кв.м.

Сведения о технической оснащённости и эффективности использования информационно-коммуникационных технологий

<i>Наименование параметра</i>	<i>Значение</i>
Количество компьютерных классов в школе	2
Количество компьютеров в школе	96
в т.ч. ноутбуков и проекторов	70
в т.ч. в локальной сети	96
в т.ч. используются в образовательном процессе	96

V. Учебный план (2024/2025 учебный год)

Учебный план на уровне НОО на 2024/2025 учебный год (пятидневная рабочая неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский / крымскотатарский)	1/1	1/1	1/1	1/1	4/4
	Литературное чтение на родном языке (русском / крымскотатарском)	-	1/1	1/1	-	2/2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур народов России / Основы православной культуры	—	—	—	1/1	1/1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	(Труд) технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	23	23	23	89
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору		0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими СП и нормами		20	23	23	23	89
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период		660	782	782	782	3006

**Учебный план на уровне ООО
на 2024/2025 учебный год
(пятидневная рабочая неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский / украинский / крымскотатарский)	1/1/1	1/1/1	1/1/1	1/1/1	0,5/0,5 /0,5	4,5
	Родная литература (русская / украинская / крымскотатарская)	1/1/1	1/1/1	1/1/1	1/1/1	–	4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	–	–	–	10
	Алгебра	–	–	3	3	3	9
	Геометрия	–	–	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	–	–	1	1	1	3
	Информатика	–	–	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание	–	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	–	–	2	2	3	7
	Химия	–	–	–	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	–	–	3
	Музыка	1	1	1	1	–	4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2

Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		29	30	32	33	33	157
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Учебные предметы, курсы, модули по выбору		0	0	0	0	0	0
Всего в неделю		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими СП и нормами		29	30	32	33	33	157
Учебные недели		34	34	34	34	34	170
Всего учебных часов на учебный период		986	1020	1088	1122	1122	5338
Курсы внеурочной деятельности							
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		10	10	10	10	10	50

**Учебный план 10-А класса
с русским языком обучения
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 43»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым
на 2024/2025 учебный год
(технологический профиль, пятидневная рабочая неделя)**

<i>Предметная область</i>	<i>Учебный предмет</i>	<i>Уровень</i>	<i>Количество часов</i>
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3
Математика и информатика	Математика	У	8
	Информатика	У	4
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2
	Индивидуальный проект		1
Итого			33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:			1
Курс «Экономика и право»			0,5
Курс «Практикум по орфографии и пунктуации»			0,5
Всего учебных часов в неделю			34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34
Курсы внеурочной деятельности, включая «Основы безопасности и защиты Родины» (учебные сборы)			10
Всего финансируется			44

Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 № 1988/01-15
(приложение 17, вариант 2)

**Учебный план 11-А класса
с русским языком обучения
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 43»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым
на 2024/2025 учебный год
(социально-экономический профиль, пятидневная рабочая неделя)**

<i>Предметная область</i>	<i>Учебный предмет</i>	<i>Уровень</i>	<i>Количество часов</i>
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3
Математика и информатика	Математика	У	8
	Информатика	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	У	4
	География	Б	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2
Итого			31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:			3
Курс «Общественно-политическая сфера: теория и практика»			1
Курс «Теория и практика написания сочинения-рассуждения»			1
Курс «Страноведение»			1
Всего учебных часов в неделю			34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34
Курсы внеурочной деятельности			9
Всего финансируется			43

Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 № 1988/01-15
(приложение 25, вариант 1)

VI. Кадровое обеспечение образовательного процесса

<i>Параметры</i>	<i>2024/2025 учебный год</i>
<i>Численность</i>	
педагогический персонал	62
административный персонал	5 ставок
обслуживающий и учебно-вспомогательный персонал	22
<i>Образование</i>	
высшее педагогическое	61
среднее профессиональное	1
<i>Квалификационная категория</i>	
высшая	29
первая	11
нет	22
<i>Педагогический стаж</i>	
до 3 лет	14
от 3 до 10 лет	12
от 10 до 20 лет	10
от 20 и более	24

Образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами, образовательный ценз педагогических работников соответствует их занимаемым должностям.

В школе действует система повышения квалификации педагогов, что помогает учителю реально оценить свой профессиональный уровень, делает его восприимчивым к внешним позитивным изменениям, способствует профессиональному росту педагога, что в конечном итоге повышает его конкурентоспособность. На первый план выходит способность педагога ориентироваться в огромном информационном поле, умение самостоятельно находить решения в различных педагогических ситуациях. Методическая работа, проводимая в школе, стимулирует профессиональное развитие педагога, даёт ему возможность реализовывать себя в различных видах деятельности. Традиционной формой повышения квалификации учителей остаются открытые уроки, семинары, мастер-классы, внеклассные мероприятия по предмету, проводимые в рамках предметных недель.

В 2024/2025 учебном году педагоги МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43» приняли участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня:

<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Конкурс</i>	<i>Номинация</i>	<i>Результат</i>
Климов Александр Дмитриевич	XIII Муниципальный конкурс молодых и малоопытных педагогов «Педагогический дебют»	1 место в номинации «Иностранные языки»	Грамота
Ступак Александра Александровна	XIII Муниципальный конкурс молодых и малоопытных педагогов «Педагогический дебют»	1 место в номинации «Родные языки»	Грамота
Дёмина Дина Константиновна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2025»		Участник

VII. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

Основным источником финансового обеспечения Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 43» муниципального образования городской округ Симферополь являются средства бюджета. В 2024/2025 учебном году МБОУ «СОШ № 43» на организацию финансово-хозяйственной деятельности выделено достаточно. Финансовые средства расходуются на заработную плату, начисления за качество и результативность труда, оплату услуг связи, интернета, коммунальных услуг и содержания имущества, расходы по увеличению стоимости основных средств и материальных запасов, оплату питания (льготные категории граждан), оплату услуг по содержанию имущества, обучение сотрудников и т.д.

Департамент образования Администрации города Симферополя уделяет должное внимание развитию учреждения, активно способствует укреплению материально-технической базы школы, что, по свидетельству педагогов, обучающихся и их родителей, привело к позитивному изменению облика школы, способствовало сплочению всех членов школьного сообщества в стремлении к повышению качества знаний обучающихся и уровня воспитанности подрастающего поколения.

VIII. Результаты образовательной деятельности

Администрация образовательного учреждения, методический совет школы проводят планомерную систематическую работу по повышению качества знаний. Работа по данному направлению включает в себя:

- дополнительные занятия с неуспевающими и слабоуспевающими;
- индивидуальные беседы с родителями обучающихся;
- заседания Совета профилактики;
- дополнительные занятия в 9, 11 классах по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- качественная организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- организация внеклассной работы по учебным предметам;
- занятия с одарёнными и высокомотивированными обучающимися.

Вышеуказанные мероприятия системно проводятся педагогами всех методических объединений школы:

<i>ШМО</i>	<i>Руководитель</i>
ШМО учителей начальных классов	Учитель начальных классов высшей квалификационной категории Куринная Н.Ф.
ШМО учителей филологических дисциплин	Учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории Юнусова А.Э.
ШМО учителей математики и информатики	Учитель математики высшей квалификационной категории Слесаренко О.А.
ШМО иностранной филологии	Учитель английского языка высшей квалификационной категории Дёмина Д.К.
ШМО учителей общенаучных дисциплин	Учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории Исмаилова А.И.
ШМО учителей дисциплин развивающего цикла	Учитель физической культуры высшей квалификационной категории Гринчарек Е.М.
ШМО классных руководителей	Учитель начальных классов высшей квалификационной категории Иззетова Л.Н.
ШМО учителей внеурочной деятельности	Учитель начальных классов высшей квалификационной категории Топорищева Н.Н.
ШМО педагогов дополнительного образования	Учитель изобразительного искусства высшей квалификационной категории Филатова В.Ю.

Мониторинг деятельности предметных ШМО по итогам 2024/2025 учебного года показал, что все школьные методические объединения успешно развиваются, совершенствуя формы и методы работы, направленные на поиск инновационных путей для решения актуальных образовательных задач. Критериями для мониторинга стали:

- ✓ качество участия ШМО во Всероссийской олимпиаде школьников, республиканской олимпиаде школьников, олимпиадах, входящих в Перечень олимпиад школьников на 2024/2025 учебный год (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.08.2024 № 571);
- ✓ результативность участия обучающихся в городских и республиканских интеллектуальных и творческих конкурсах, научно-практических конференциях, соревнованиях и пр.;
- ✓ качественная организация работы по расширению социума школы (городские и республиканские методические семинары);
- ✓ результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Более детально ознакомиться с деятельностью каждого ШМО можно на сайте школы, где представлены итоговые отчёты о работе методических объединений за 2024/2025 учебный год.

Главным итогом деятельности образовательного учреждения является качество знаний обучающихся. Анализ итогов успеваемости учащихся школы, анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов позволяют увидеть положительную динамику в этом направлении.

Итоги успеваемости обучающихся на уровне НОО
по итогам 2024/2025 учебного года

Класс	Кол-во	Из них		Отл.	Ударн.	Всего	% кач-ва	Не успевают				% успев.
		Аттест.	н/а					Всего	по 1 предм.	по 2 предм.	по 3 предм. и более	
2-А	24	24	-	6	10	16	67%	-	-	-	-	100%
2-Б	29	29	-	4	22	26	90%	-	-	-	-	100%
2-В	30	30	-	5	19	24	80%	-	-	-	-	100%
3-А	27	27	-	1	15	16	59%	-	-	-	-	100%
3-Б	31	31	-	3	13	16	52%	-	-	1	-	97%
3-В	29	29	-	4	16	20	69%	-	-	-	-	100%
4-А	30	30	-	3	18	21	70%	-	-	-	-	100%
4-Б	29	29	-	4	17	21	72%	-	-	-	-	100%
4-В	31	31	-	5	14	19	61%	-	-	-	-	100%
ВСЕГО	260	260	-	35	144	179	67%	-	-	1	-	99,6%

Итоги успеваемости обучающихся на уровне ОО
по результатам 2024/2025 учебного года

Класс	Кол-во	Из них		Отл.	Ударн.	Всего	% кач-ва	СОУ	Не успевают				% успев.
		Аттест.	н/а						всего	по 1 предм.	по 2 предм.	по 3 предм. и более	
5-А	25	25	-	4	15	19	76%	63%	-	-	-	-	100%
5-Б	23	23	-	5	11	16	70%	63%	-	-	-	-	100%
5-В	21	21	-	3	8	11	52%	56%	-	-	-	-	100%
5-К	22	22	-	7	9	16	73%	68%	-	-	-	-	100%
6-А	28	28	-	3	11	14	50%	53%	-	-	-	1	96%
6-Б	31	31	-	4	21	25	81%	63%	-	-	-	-	100%
6-В	32	32	-	9	12	21	66%	65%	-	-	-	-	100%
7-А	31	31	-	3	16	19	61%	57%	-	-	-	-	100%
7-Б	32	32	-	-	10	10	31%	45%	-	-	-	-	100%
7-В	30	30	-	-	22	22	73%	57%	-	-	-	-	100%
8-А	27	27	-	-	16	16	59%	53%	-	-	-	-	100%
8-Б	25	25	-	-	9	9	36%	46%	-	-	-	-	100%
8-В	20	20	-	2	11	13	65%	58%	-	-	-	-	100%
8-Г	25	25	-	4	7	11	44%	54%	-	-	-	-	100%

9-Б	25	25	-	1	13	14	56%	53%	-	-	-	-	100%
9-В	23	23	-	1	7	8	35%	47%	-	-	-	-	100%
9-Г	26	26	-	6	11	17	65%	63%	-	-	-	-	100%
9-Д	29	29	-	7	16	23	79%	67%	-	-	-	-	100%
ВСЕГО	475	475	-	59	225	284	60%	57%	-	-	-	1	99,8 %

**Итоги успеваемости обучающихся на уровне СОО
по результатам 2024/2025 учебного года**

Класс	Кол-во	Из них		Отл.	Ударн.	Всего	% кач-ва	СООУ	Не успевают				% успев.
		Аттест.	н/а						всего	по 1 предм.	по 2 предм.	по 3 предм. и более	
10-А	13	13	-	1	7	8	62%	56%	-	-	-	-	100%
11-А	18	18	-	3	12	15	83%	65%	-	-	-	-	100%
ВСЕГО	31	31	-	4	19	23	74%	61%	-	-	-	-	100 %

Руководствуясь нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым, Департамента образования Администрации города Симферополя, методическим советом школы был составлен план подготовки к государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах МБОУ «СОШ № 43» в 2024/2025 учебном году. В ходе реализации плана подготовки к ГИА обучающихся 9, 11 классов педагогический коллектив образовательного учреждения решал следующие задачи:

- своевременная и качественная организация работы учителей-предметников по подготовке к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ);
- создание базы данных по подготовке к ГИА (в соответствии с запросами учащихся, с учётом их учебных и психологических возможностей и особенностей);
- своевременное информирование обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогов: изучение нормативной базы по проведению ГИА, анализ контрольно-измерительных материалов (в том числе досрочного периода), ознакомление с правилами заполнения бланков и т.д.

В течение 2024/2025 учебного года администрацией школы осуществлялся системный контроль работы учителей-предметников, контроль за посещением обучающимися дополнительных занятий по учебным предметам. Проведены тренировочные экзамены в форме ОГЭ для выпускников 9-х классов, в форме ЕГЭ для выпускников 11-го класса. По итогам проверок состоялись совещания, заседания Совета профилактики. Ознакомление родителей (законных представителей) учащихся выпускных классов и обучающихся с порядком проведения ГИА, перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА, психолого-педагогическим сопровождением проводилось через общешкольные и классные родительские собрания, тематические классные часы, беседы с психологом школы. В протоколах родительских собраний в выпускных классах зафиксировано получение соответствующих инструктажей по всем этапам организации и прохождения ГИА.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах в форме ОГЭ

Предмет	Кол-во сдававших	Результат				Средний балл	Учитель
		2	3	4	5		
Русский язык	101	0	28	37	36	4,08	Яровая И.В., Юрченко А.И.
Математика	101	0	7	68	26	4,19	Слесаренко О.А., Бельская Д.В.
Биология	62	0	6	36	20	4,23	Березникова Е.А.
География	27	0	2	5	20	4,67	Очколас Т.А.
История	3	0	0	3	0	4,0	Исмаилова А.И.
Обществознание	54	0	18	29	7	3,8	Исмаилова А.И.
Информатика	27	0	2	18	7	4,19	Сеттаров Э.С.
Физика	3	0	0	2	1	4,33	Сотникова Т.И.

Химия	3	0	0	1	2	4,67	Голубев А.П.
Литература	1	0	0	1	0	4,0	Яровая И.В.
Иностранный язык (английский)	4	0	0	1	3	4,75	Дёмина Д.К., Климов А.Д.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах в форме ГВЭ

Предмет	Кол-во сдававших	Результат				Средний балл	Учитель
		2	3	4	5		
Родной язык (украинский)	17	0	0	2	15	4,88	Яровая И.В., Сушко А.Г.
Русский язык	3	0	0	1	2	4,67	Яровая И.В., Юрченко А.И.
Математика	3	0	1	1	1	4,0	Слесаренко О.А., Бельская Д.В.

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе в форме ЕГЭ

Предмет	Кол-во сдававших	Мини- мальный бал	Ниже мини- мального балла	Выше минимального балла				Средний балл	Учитель
				мин.- 49	50- 64	65- 80	81- 100		
Русский язык	20	24	0	1	10	5	4	66,3	Оскома Л.П.
Литература	1	32	0	1	0	0	0	32	
Математика профильная	9	27	1	0	1	6	1	66,5	Слесаренко О.А.
Биология	5	36	1	2	0	1	1	57,6	Березникова Е.А.
Обществознание	10	42	2	3	1	4	0	51,7	Исмаилова А.И.
История	5	32	1	1	1	1	1	56,8	Ничипоренко Э.А.
Физика	3	36	0	0	1	1	1	73,6	Сотникова Т.И.
Химия	2	36	1	1	0	0	0	36	Голубев А.П.
Иностранный язык (английский)	1	22	0	0	1	0	0	56	Дёмина Д.К.
Информатика	6	40	0	0	3	3	0	67,3	Сеттаров Э.С.

Предмет	Кол-во сдававших	Результат				Средний балл	Учитель
		2	3	4	5		
Математика базовая	11	0	1	9	1	4,0	Слесаренко О.А.

Анализ итогов ГИА выявил ряд проблем, над решением которых педагогический коллектив планирует работать 2025/2026 учебном году. Целью данной работы является повышение качества образования, укрепление взаимодействия семьи и школы, повышение результативности сдачи ГИА.

Одним из приоритетных направлений развития МБОУ «СОШ № 43» является создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и высокомотивированных детей.

Наиболее распространенная форма работы с одаренными детьми – участие во всероссийской олимпиаде школьников, цель которой – выявление и поддержка талантливых, одаренных и мотивированных детей, развитие их способностей и интереса к научному творчеству. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы.

Результативность участия обучающихся МБОУ «СОШ № 43» г. Симферополя в олимпиадном движении

Всероссийская олимпиада школьников

Предмет	Этап олимпиады	Ф.И. обучающихся, класс	Результат	Учитель
---------	----------------	-------------------------	-----------	---------

Физическая культура	муниципальный	Лунгол Михаил, 9-Д	победитель	Гринчарек Е.М., Розенберг Б.И.
	региональный	Лунгол Михаил, 9-Д	победитель	

Республиканская олимпиада школьников

Предмет	Этап олимпиады	Ф.И. обучающихся, класс	Результат	Учитель
Украинский язык и литература	муниципальный	Ильницкая София, 9-Д	призёр	Яровая И.В.
		Шляпкина Ярослава, 11-А	победитель	Оскома Л.П.
		Петренко Мария, 11-А	победитель	
		Трегубова Владислава, 10-А	победитель	
		Кудрин Кирилл, 10-А	призёр	Сушко А.Г.
		Эмурлаева Мелек, 11-А	призёр	
		Падалка Максим, 8-Г	победитель	
		Поливец Элеонора, 7-А	победитель	
		Маслий Ярослав, 7-В	призёр	
		Гончаренко Дарья, 8-А	призёр	
		Товкус Мирон, 8-Г	призёр	
		Юрьева Светлана, 9-Б	призёр	
		Ильясова Сание, 9-Б	призёр	
	региональный	Ильницкая София, 9-Д	призёр	Яровая И.В.
		Голосная-Патлатая Анна, 9-Д	призёр	
		Петруненко Анастасия, 9-Д	призёр	
		Ильясова Сание, 9-Б	призёр	Сушко А.Г.
		Петренко Мария, 11-А	победитель	
		Шляпкина Ярослава, 11-А	призёр	Оскома Л.П.
		Эмурлаева Мелек, 11-А	призёр	
		Тараненко Иван, 10-А	призёр	
		Шенгелай Алексей, 10-А	призёр	

Муниципальные олимпиады для обучающихся начальной школы «Первые шаги в науку»

Предмет	Ф.И. обучающихся	Результат	Учитель
Окружающий мир	Адабашев Адиль, 3-Б	победитель	Эмурлаева Э.Т.
Русский язык и литературное чтение	Давиденко Святослав, 4-А	победитель	Лавринович Л.В.
	Фролова Кира, 2-В	призёр	Бараненко О.Л.
	Толмазов Артём, 3-А	призёр	Дудык О.А.
Математика	Кобыляцкий Максим, 4-Б	призёр	Мустафаева Б.А.

Городская олимпиада «Справедливость»

Предмет	Ф.И. обучающихся	Результат	Учитель
Обществознание	Кузьменко Елизавета, 9-Г	победитель	Исмаилова А.И.

Муниципальная олимпиада «Квант Умы»

Предмет	Ф.И. обучающихся	Результат	Учитель
Биология	Алифирова Ева, 9-Д	призёр	Березникова Е.А.
Химия	Алифирова Ева, 9-Д	победитель	Голубев А.П.

Региональная олимпиада школьников для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций Республики Крым

Предмет	Ф.И. обучающихся	Результат	Учитель
Русский язык	Кудрин Кирилл, 10-А	Диплом II степени	Оскома Л.П.
	Слюсарев Иван, 10-А	Диплом II степени	

Северо-Восточная олимпиада школьников

Профиль	Ф.И. обучающихся, класс	Результат	Учитель
Родные языки	Петренко Мария, 11-А	Диплом I степени	Оскома Л.П.
	Шляпкина Ярослава, 11-А	Диплом I степени	
	Петруненко Анастасия, 9-Д	Диплом III степени	Яровая И.В.

Участие в олимпиадах способствует развитию самостоятельности мышления и действий, помогает формировать важные навыки и умения, а также расширяет кругозор. Это отличный способ

не только проверить свои знания, но и научиться решать нестандартные задачи, работать в команде и ставить перед собой новые цели.

Научно-исследовательская деятельность – важное направление развития МБОУ «СОШ № 43». Успешная научно-исследовательская работа требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации. Целенаправленная работа школьного научного общества «Планета успеха» помогла раскрыть творческий потенциал обучающихся и педагогов школы, сделала возможным его использование в учебно-воспитательном процессе.

**Результативность участия обучающихся МБОУ «СОШ № 43» г. Симферополя
в научно-исследовательских конкурсах и конференциях**

<i>Уровень</i>	<i>Победители</i>	<i>Призёры</i>	<i>Мероприятие</i>
международный	3	-	III Международная научно-исследовательская конференция школьников «Учитель в истории России»
региональный	-	1	Всекрымский конкурс научно-исследовательских работ и проектов «Шаг в науку» для обучающихся 9-11 классов образовательных организаций среднего общего образования
	2	2	Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель»
муниципальный	1	1	IX муниципальная научно-практическая конференция «Мой незнакомый Симферополь», посвященная Дню народного единства
	2	-	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Мы – гордость Крыма!»
	3	1	Муниципальный этап Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН
	-	4	Муниципальная открытая научно-практическая конференция работ обучающихся общеобразовательных учреждений г. Симферополя «Региональные особенности Крыма: проблемы и перспективы развития», посвященная Дню Республики Крым
	-	2	Муниципальный этап Республиканской патриотической краеведческой конференции учащихся «Крым – наш общий дом», посвященная 80-летию Великой Победы
	-	1	Муниципальный этап конкурса природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель»
	12	24	Муниципальная научно-практическая конференция «Шаги к успеху», посвященная Международному дню родного языка
	9	10	XII городская конференция исследовательских работ и творческих проектов обучающихся общеобразовательных учреждений г. Симферополя «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»

Важным направлением деятельности МБОУ «СОШ № 43» является развитие творческого потенциала обучающихся. В современном мире творческий потенциал и креативность учащихся являются основополагающими качествами, способствующими их успешной социализации и

профессиональному росту. Развитие у школьников умения отстаивать свои позиции, принимать нестандартные решения и быстро адаптироваться к изменениям позволяет подготовить их к вызовам XXI века. Внедрение таких ценностей и навыков в образовательный процесс способствует формированию гармонично развитых личностей, готовых к активному участию в жизни общества и страны.

В течение 2024/2025 учебного года обучающиеся под руководством педагогов принимали активное участие в городских и республиканских конкурсах по изобразительному и декоративно-прикладному искусству, интеллектуальных состязаниях и конкурсах художественного творчества:

<i>Уровень</i>	<i>Победители</i>	<i>Призёры</i>	<i>Мероприятие</i>
федеральный	-	1	Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России»
региональный	1	1	Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма»
	1	-	Республиканский природоохранный конкурс «Чистый Крым»
	-	2	Региональный этап X Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»
	-	1	Республиканский конкурс «Космические фантазии»
	1	1	XX Всекрымский творческий конкурс «Язык – душа народа», посвященный Году защитника Отечества
	-	1	Республиканский этап творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к Олимпу»
	1	3	Республиканский конкурс юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты»
	1	1	Республиканский конкурс вокальных, хоровых и инструментальных коллективов общеобразовательных организаций «Крымский аккорд»
муниципальный	4	6	Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма»
	2	2	Муниципальный этап Республиканского конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей»
	-	5	Муниципальный конкурс рисунков-плакатов «Скажи терроризму – нет!»
	-	2	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций «Дорога глазами детей»
	-	3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов
	2	2	Муниципальный этап Республиканского природоохранного конкурса «Чистый Крым»
	2	2	Муниципальный этап Крымского республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу!»
	-	8	Муниципальный фотоконкурс «Мой удивительный Крым»
	2	10	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии»
	2	4	Муниципальный этап Всекрымской акции «Мы

		против коррупции»
8	6	Муниципальный конкурс «Моя счастливая семья»
2	6	Муниципальный этап Республиканского фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моём»
7	7	Муниципальная благотворительная акция декоративно-прикладного творчества «Новогоднее волшебство»
4	4	Муниципальный этап X Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»
13	21	Муниципальный конкурс творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых»
5	9	Муниципальный этап Республиканского конкурса работ юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты»
-	1	Муниципальный этап Республиканского конкурса школьных музеев и юных экскурсоводов
2	-	Муниципальный (I этап) Республиканского творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к Олимпу»
1	-	IV муниципальный конкурс «Сделай музыку зримой», посвященный культурному наследию выдающего представителя крымскотатарского народа А.С. Караманова
4	5	Муниципальный этап XX Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа», посвященного Году защитника Отечества
2	1	Муниципальный этап Республиканской выставки работ кружков по начальному техническому моделированию
-	2	Муниципальный этап Регионального конкурса проектов в области космонавтики «Звездная эстафета в Крыму»
6	10	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков
2	4	Муниципальный конкурс эссе «Это гордое звание – защитник», посвященный Году защитника Отечества в РФ
4	13	Муниципальный конкурс эссе на родных и иностранных языках «Будущее за открытиями», посвященный Десятилетию науки и технологий
2	2	Муниципальный конкурс рисунков «Крымская Весна», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией
-	2	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся образовательных организаций г. Симферополя
2	1	Муниципальный этап патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!...»
-	1	Муниципальный этап XX Республиканского фестиваля ученического творчества на

			крымскотатарском языке «Родной язык бесценен, и неисчерпаемы духовные богатства народа»
	4	4	Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»
	1	-	Муниципальный фестиваль «Салют Победы», посвященный 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов
	-	3	Муниципальный этап Республиканского конкурса фотографий «Семейный альбом»

Благодаря профессионализму учителей физической культуры Розенберга Б.И., Гринчарек Е.М., Щерблыкина А.А., Воловчик Н.А. в 2023/24 учебном году команды обучающихся приняли участие в спортивных состязаниях и соревнованиях различных уровней:

<i>Уровень</i>	<i>Призёры</i>	<i>Лауреаты</i>	<i>Мероприятие</i>
региональный	4	-	Республиканский турнир по бадминтону «Крымская зима»
	5	-	Первенство Республики Крым по бадминтону, посвященное Дню Победы
муниципальный	1	-	Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские спортивные игры» среди команд 2010-2011 г.р., учащихся общеобразовательных учреждений г. Симферополя
	1	-	Муниципальный этап 71 Республиканского туристического слета обучающихся общеобразовательных учреждений г. Симферополя в 2025 году, посвященного 80-летию Великой Победы
	2	-	Муниципальный этап школьной спортивной лиги среди школьных спортивных клубов г. Симферополя
	-	1	Муниципальный этап соревнований по мини-футболу среди юношей 2009-2010 г.р., учащихся общеобразовательных учреждений г. Симферополя в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»
	-	1	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди команд девушек 2010-2011 г.р., учащихся общеобразовательных учреждений г. Симферополя
	1	-	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов города Симферополя

Важным достижением спортивной жизни школы стала победа команды обучающихся 9-ых классов в муниципальных соревнованиях по волейболу среди сборных команд юношей, учащихся общеобразовательных учреждений г. Симферополя.

IX. Состояние здоровья школьников

Проблема сохранения и укрепления здоровья обучающихся является одной из важнейших задач современной школы. В этой связи в учреждении был разработан комплекс мер по защите и сохранению здоровья обучающихся. В основе содержания данного комплекса мер лежат требования не только к сохранению и укреплению здоровья, но и формированию у учащихся установки на здоровый образ жизни. Активное привлечение обучающихся к занятиям физической культурой и

спортом, участие в городских и республиканских спортивных состязаниях и соревнованиях, вовлечение родителей в спортивно-массовую работу школы, проведение тематических педагогических советов, пропаганда здорового образа жизни всеми членами школьного сообщества – вот не полный перечень мероприятий по реализации задачи укрепления здоровья современного школьника.

В общеобразовательном учреждении соблюдаются все требования Роспотребнадзора по нормам учебной нагрузки, нормам освещения, температурного режима, расстановки школьной мебели в учебных кабинетах. Учителя во время уроков используют физкультминутки, динамические паузы, во внеурочной деятельности – разнообразные активные формы работы (спортивные соревнования, экскурсии, походы).

Анализ состояния здоровья обучающихся

<i>Группа здоровья</i>	<i>Число обучающихся</i>
I основная	186
II основная	236
I подготовительная	107
II подготовительная	243
III подготовительная	62
IV	3
V	2

Развитие образовательной среды школы идёт в комплексе с решением проблемы здоровьесбережения. В учреждении организовано горячее питание, ведётся целенаправленная работа по поддержанию чистоты и порядка в школе и на пришкольной территории.

X. Обеспечение безопасности

Решая задачу обеспечения безопасных для жизни и здоровья участников образовательного процесса условий в школе, педагогический коллектив имеет партнёрские отношения со службами МЧС г. Симферополя. Слаженная совместная работа обеспечивает достаточный уровень безопасных условий работы школы.

В школе установлена охранно-пожарная сигнализация, проведена проверка изоляции сопротивления электросети, заменены двери в щитовой, архиве и библиотеке на специальные пожароустойчивые, перезаряжены огнетушители.

Совершенствуется нормативно-правовая база безопасности образовательного пространства. Паспорт безопасности ОУ определил основные ориентиры и план работы в данном направлении. Задача формирования культуры безопасности в образовательной среде и социуме решалась через преподавание предмета учебного плана «Основы безопасности и защита Родины», внеклассные мероприятия, активное участие в городских и республиканских акциях.

В практику работы школы внедрены учения по эвакуации школы, проводимые каждую четверть. Методические семинары по профилактике детского травматизма, проведённые педагогами совместно с сотрудниками МЧС, усиление внутришкольного контроля за качеством дежурства по школе позволяют надеяться на снижение количества случаев детского травматизма в образовательном учреждении.

Большое внимание в ОУ уделяется антитеррористической безопасности. По данной тематике регулярно проводятся

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности коллектив педагогов и сотрудников школы считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга. Работа по данному направлению совершенствуется.

XI. Внеурочная деятельность, дополнительное образование

В 2024/2025 учебном году внеурочная деятельность в школе (1-11 классы) была представлена следующими курсами:

– на уровне НОО

Разговоры о важном

Орлята России

Подвижные игры
Знайка
Основы православной культуры Крыма
Крымоведение
Вокальный ансамбль «Соловушка»
Волшебная палитра
В мире профессий
Функциональная грамотность
Читательская грамотность
Мой Симферополь в истории Отечества
– **на уровне ООО**
Разговоры о важном
Россия – мои горизонты
Билет в будущее
Выбираю профессию
Движение первых
Общая физическая подготовка
Основы военной подготовки
Я – волонтер
Вокальный ансамбль «Соловушка»
Лингвистическая мастерская
Литературное краеведение
Юный филолог
Мир, в котором я живу
ОДНКНР
Основы программирования
Мы разные, но мы вместе
Решу ОГЭ: русский язык
Решу ОГЭ: математика
Волшебная палитра
Юный инспектор
Хоровое пение
От идеи – к реализации
Креативное мышление
Глобальные компетенции
Математическая грамотность
Читательская грамотность
Финансовая грамотность
Естественнонаучная грамотность
Основы военной подготовки
Семьеведение
Мой Симферополь в истории Отечества
– **на уровне СОО:**
Разговоры о важном
Билет в будущее
Общая физическая подготовка
Основы военной подготовки

ОБЗР – учебные сборы
Финансовая грамотность
Лингвистическая мастерская
Семьеведение
Мой Симферополь в истории Отечества

Организация внеурочной деятельности осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в рамках учебного плана МБОУ «СОШ № 43», с целью развития личности обучающегося, укрепления его здоровья. Отчеты по организации внеурочной деятельности и курсов дополнительного образования представлены в видеоархиве на сайте школы.

XII. Социальная активность и социальное партнёрство

Шефские организации, с которыми заключены соглашения о взаимодействии, направления деятельности:

– ФГП «Ведомственная охрана железнодорожного транспорта Российской Федерации» (соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности по профессиональной ориентации обучающихся);

– ФГУП «Государственная корпорация по организации воздушного движения в Российской Федерации» (соглашение о сотрудничестве и взаимодействии в области патриотического воспитания);

– РОО «Союз пограничников Крыма» (соглашение о сотрудничестве и взаимодействии).

Большую помощь в организации внеклассной работы по предметам гуманитарного цикла оказало МБУК ЦБС «Библиотека-филиал № 15 им. А. С. Грина»: творческие встречи, литературные вечера, викторины и конкурсы (более 65 мероприятий в течение учебного года, в том числе online).

В течение 2023/2024 учебного года педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 43» активно сотрудничал с МБУ ДПО «Информационно-методический центр» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым:

<i>Статус мероприятия</i>	<i>Тема семинара</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Участники</i>
Муниципальный форум	«Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в сфере общего и высшего образования»	октябрь 2024 г.	Абисова Н.М., Пулина А.А., Соколова Е.А., Оскома Л.П., Куринная Н.Ф., Топорищева Н.Н.
Городской семинар-практикум учителей физической культуры	«От удивительной игры к большому спорту»	февраль 2025 г.	Гринчарек Е.М.
Городской семинар-практикум Школы молодого учителя	«Методика и организация работы с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе и освобожденных от физических нагрузок»	март 2025 г.	Гринчарек Е.М., Розенберг Б.И.
Городской Фестиваль педагогических идей	«Город Мастеров»	июнь 2025 г.	Ангелэльф И.Б., Баукина С.Ф., Филатова В.Ю., Измайлова А.Э., Эмирусеинова Д.И.

В течение 2024/2025 учебного года педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 43» активно сотрудничал с образовательными учреждениями высшего образования:

<i>Дата проведения</i>	<i>Название мероприятия (статус, организаторы)</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>
Сентябрь 2024 г.	Республиканский инструктивно-обучающий семинар «О проведении турнира по силовому многоборью на гимнастической	Гринчарек Е.М.

	перекладине «Русский силомер» <i>Организаторы:</i> ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования»	
Сентябрь 2024 г.	Республиканский семинар для учителей русского языка и литературы «Самооценивание и взаимооценивание в процессе изучения русского языка» <i>Организаторы:</i> ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования»	Петруненко Н.А., Юнусова А.Э.
Октябрь 2024 г.	XXIII научно-практическая конференция «Творчество Леси Украинки и других писателей и деятелей искусства новейшей эпохи в поликультурном пространстве» <i>Организаторы:</i> ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»	Оскома Л.П., Ступак А.А., Сушко А.Г., Юрченко А.И., Яровая И.В.
Ноябрь 2024 г.	Республиканский семинар-практикум по реализации Всероссийского образовательного проекта «Самбо в школу» в общеобразовательных организациях Республики Крым <i>Организаторы:</i> ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования»	Гринчарек Е.М.
Ноябрь 2024 г.	Республиканский семинар-практикум для методистов муниципальных методических служб, курирующих преподавание украинского языка и литературы, руководителей методических объединений «Формирование основ функциональной грамотности на уроках украинского языка и литературы» <i>Организаторы:</i> ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования»	Оскома Л.П., Яровая И.В.
Январь 2025 г.	Республиканский семинар-практикум «Особенности проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре» <i>Организаторы:</i> ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования»	Гринчарек Е.М.
Февраль 2025 г.	Региональный семинар-практикум с элементами мастер-классов «Преподавание родных языков в Республике Крым в условиях введения федеральных рабочих программ» (в рамках Форума родных языков) <i>Организаторы:</i> ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет», МБУ ДПО «Информационно-методический центр»	Оскома Л.П., Ступак А.А., Юрченко А.И.
Март 2025 г.	Региональный семинар-практикум для молодых учителей физической культуры «Игровая деятельность как мотивация учащихся на уроках физической культуры и развитие физических, умственных и коммуникационных способностей» <i>Организаторы:</i> ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования»	Гринчарек Е.М.
Апрель 2025 г.	V (XVI) Научная конференция с международным участием «Современная филология в полиэтничном мире» <i>Организаторы:</i> ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет», ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», Филиал Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова в г. Севастополе, Агрыйский университет им. Ибрахима Чечена, Каракалпакский государственный университет имени Бердаха, Узбекский государственный университет мировых языков	Оскома Л.П., Ступак А.А., Сушко А.Г., Юрченко А.И., Яровая И.В.

ХIII. Основные сохраняющиеся проблемы школы и направления ближайшего развития образовательного учреждения

Актуальными для образовательного учреждения остаются проблемы, определяющиеся следующими факторами:

- отдалённость образовательного учреждения от центра города;
- сложности в обеспечении ОУ профессиональными педагогическими кадрами;
- снижение численности обучающихся в микрорайоне школы по сравнению с предыдущим учебным годом.

Образовательное учреждение – сложная открытая педагогическая система, имеющая ряд индивидуальных, присущих только ей особенностей. Она подвержена влиянию множества факторов внешней среды. Поэтому эффективность и устойчивость функционирования, конкурентоспособность школы определяются её адаптивными возможностями. Следовательно, и задача обеспечения конкурентоспособности в условиях нестабильной среды должна решаться с учётом её особенностей, а выполнение задач, стоящих перед школой, и непрерывное развитие всех её компонентов как системы является стратегической целью деятельности образовательного учреждения.

На основании анализа деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43» в 2024/2025 учебном году, с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса в 2025/2026 учебном году педагогическим, ученическим и родительским коллективами школы определены следующие цели и задачи:

- обеспечивать реализацию обновленных ФГОС общего образования;
- организовать предоставление общедоступного и качественного образования по основным образовательным программам в соответствии с едиными стандартами образовательного пространства страны (ФОП);
- совершенствовать систему ВСОКО с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствовать воспитательную систему школы, обеспечивающую гарантированные социальные услуги по воспитанию и дополнительному образованию;
- способствовать созданию условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- совершенствовать работу с родителями обучающихся, общественностью, социальными партнёрами по повышению качества организации УВП;
- развивать межрегиональное сотрудничество с передовыми общеобразовательными учреждениями Российской Федерации с целью обмена педагогическим опытом;
- совершенствовать условия для формирования профессиональной компетентности педагогов;
- совершенствовать работу методических объединений учителей-предметников в условиях реализации обновленных ФГОС;
- развивать научно-исследовательскую деятельность обучающихся как важный фактор совершенствования образовательного процесса;
- активизировать деятельность по формированию здорового образа жизни, профилактике детского травматизма, профилактике терроризма и экстремизма среди молодёжи;
- формировать единое информационное образовательное пространство путём внедрения информационных технологий для повышения открытости, целостности и функциональности образовательной среды;
- создавать организационные и методические условия для интегрированного обучения детей с особыми образовательными потребностями;
- обеспечивать развитие ресурсного (материально-технического, кадрового и научно-методического) обеспечения образовательного процесса;
- развивать инновационный потенциал образовательного учреждения;
- укреплять социальное партнёрство в рамках сетевого взаимодействия с образовательной инфраструктурой региона;
- совершенствовать систему качественной подготовки к ГИА;
- формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся в соответствии с индивидуальными особенностями каждой личности с учетом

социокультурной и экономической ситуации в регионе;

- работать над формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся путём внедрения в учебный процесс электронного банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности;
- выработать комплексный подход к обновлению всех аспектов образовательной системы школы в рамках реализации Стратегия развития образования до 2036 года.