

СОГЛАСОВАНО

МКУ Управление образования Администрации г. Симферополя
Республики Крым

Заместитель главы Администрации -
начальник управления образования
Администрации города Симферополя
Республики Крым



Т.И. Сухина

«26» 01 2022 г.

Программа развития
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43»
муниципального образования городской округ
Симферополь Республики Крым
на 2022-2025 годы

ПРИНЯТО

Педагогический совет
МБОУ «СОШ № 43» г. Симферополя
протокол от 21.01.2022 г. № 5

УТВЕРЖДЕНО

Приказ МБОУ «СОШ № 43»
г. Симферополя
от 24.01.2022 г. № 11-ОД

I. Паспорт программы

Наименование Программы	Программа развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым на 2022-2025 годы (далее – Программа)
Основания для разработки Программы	– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р; – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями); – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286; – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями); – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями); – Муниципальная программа «Развитие образования муниципального образования городской округ Симферополь», утвержденная Постановлением Администрации города Симферополя от 15.06.2022 г. № 2457
Разработчики Программы	Члены администрации, педагогический коллектив, Управляющий совет
Исполнители	Администрация общеобразовательной организации,

Программы	педагогический коллектив, обучающиеся и родительская общественность, социальные партнеры школы
Цель	Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития Республики Крым, муниципального образования городской округ Симферополь
Задачи Программы	1. Создать информационно-методическое пространство, способствующее совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях работы ФГОС. 2. Развивать единую информационно-образовательную среду как необходимое условие построения образовательной модели. 3. Создавать условия эффективного гражданско-патриотического воспитания учащихся. 4. Сформировать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Расширить формы и методы информационного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса. 6. Создать условия для сохранения психического здоровья обучающихся через повышение адаптивных возможностей личности в ходе специально организованной деятельности. 7. Повысить уровень материально-технической базы и развивать инфраструктуру школьного образования.
Сроки и этапы реализации	Программа реализуется с 2022 по 2025 годы
Основные направления развития	– развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды; – реализация основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования; – переход на обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования; – развитие эффективности системы дополнительного образования; – реализация мероприятий, направленных на здоровьесбережение обучающихся; – ориентация воспитательной работы в школе на гражданско-патриотическое развитие личности;

	– поддержка учителей в освоении методики преподавания по межпредметным технологиям и реализации их в образовательном процессе; – организация работы по повышению функциональной грамотности обучающихся; – реализация республиканской инновационной площадки «Профессиональная ориентация школьников: непрерывность, социальное партнёрство, практикоориентированность»
Ожидаемые конечные результаты, оценка планируемой эффективности	1. Создание информационно-образовательного центра, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса за счёт реализации принципов доступности и качества образования. 2. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями. 3. Увеличение численности школьников, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся. 4. Увеличение численности выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю. 5. Наращивание материальной базы учреждения, необходимой для реализации образовательных программ.
Система организации управления и контроля за исполнением Программы	Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация общеобразовательной организации с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете. Результаты контроля ежегодно публикуются на сайте школы, представляются на научно-практических конференциях и других мероприятиях.

1. Приоритеты, цели и задачи Программы

Основной целью Программы является обеспечение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития Республики Крым, муниципального образования городской округ Симферополь.

Достижение указанной цели предполагается на основе решения следующих задач Программы:

1. Создать информационно-методическое пространство, способствующее совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования.
2. Развивать единую информационно-образовательную среду как необходимое условие построения образовательной модели.
3. Создать условия эффективного гражданско-патриотического воспитания учащихся.
4. Сформировать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей.
5. Расширить формы и методы информационного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.
6. Создать условия для сохранения психического здоровья обучающихся через повышение адаптивных возможностей личности в ходе специально организованной деятельности.
7. Повысить уровень материально-технической базы и развитие инфраструктуры школьного образования.

Основные идеи программы:



2. Сроки и этапы реализации

Программа реализуется с 2022 по 2025 годы.

- 1) первый этап: разработка и внедрение структурных инноваций в деятельность общеобразовательной организации;

2) второй этап: переход к устойчивой реализации новой модели организации современной образовательной, развивающей, здоровьесберегающей и безопасной среды и ее содержания;

3) третий этап: коррекция реализации Программы развития на основе мониторинга эффективности работы по ее внедрению, разработка стратегии дальнейшего развития общеобразовательной организации.

3. Основные мероприятия

Достижение цели и решение задач Программы обеспечиваются за счёт реализации программных мероприятий:

Подпрограмма «Повышение качества и доступности образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования»

Задачи: повысить качество образования через обновление содержания образовательных программ в соответствии с ФГОС; расширить возможности самореализации учащихся и педагогов; создать систему мониторинга индивидуальных достижений обучающихся (личностные результаты); выстроить систему оценки (внутренней и внешней) качества результатов обучения.

Мероприятия:

- Внедрение в образовательный процесс целевых программ и проектов, обеспечивающих реализацию концепции.
- Совершенствование содержания, форм и методов образования.
- Совершенствование системы управления образовательным процессом.
- Разработка мероприятий, направленных на здоровьесбережение и формирование здорового образа жизни.
- Разработка мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности, с использованием портала «Российская электронная школа».
- Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов.
- Систематизация технологий сопровождения обучающихся (диагностика индивидуальных психологических особенностей обучающихся; тестирование интеллектуальных умений и навыков; диагностика индивидуального обучения и самовоспитания).
- Независимые мониторинги качества образования.
- Консультации, семинары, «круглые столы» по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
- Совершенствование модели предпрофильной подготовки и профильного образования.

Проекты:

«Взаимодействие всех участников образовательного процесса как условие совершенствования качества образования»;

«Управление качеством образования»;

«Самореализация в исследовательской деятельности как условие успешной социализации учащихся»;

«Функциональная грамотность».

Подпрограмма «Повышение гражданской ответственности учащихся, формирование чувства патриотизма»

Задачи: создание условий эффективного гражданско-патриотического воспитания учащихся; утверждение в сознании и чувствах учащихся представлений об общечеловеческих ценностях, взглядов и убеждений, уважения к культуре и историческому прошлому России, к ее традициям; формирование мотивации школьников на сохранение здоровья и здорового образа жизни

Мероприятия:

- Пропаганда лучших национальных и семейных традиций;
- Организация и проведение благотворительных акций;
- Организация работы с родителями: дни открытых дверей, дни погружения, единые информационные дни, концерты и праздники, экскурсии и поездки.
- Проведение мероприятий и акций, посвященных памятным и знаменательным датам;
- Организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, узниками концлагерей;
- Акция «От сердца к сердцу»;
- Экскурсионная работа
- Совершенствование системы горячего питания
- Социально-педагогическая поддержка
- Организация спортивных мероприятий, отдыха в каникулы. Спортивная работа как средство взаимодействия с семьей.

Проекты:

- «Я гражданин»;
- «Ученическое самоуправление»
- «Антитеррор: голос юных, выбор молодых»
- «Разговор о важном».

Подпрограмма «Повышение уровня квалификации педагогов, рост эффективности работы ОУ»

Задачи: активизировать методическую работу по качественной подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров; повышение мотивации к эффективной педагогической деятельности

Мероприятия:

- Использование эффективных, современных форм контроля и оценивания профессиональной деятельности учителя: рейтинговая оценка, самооценка, строящихся на основе сформированности профессиональных педагогических компетентностей.
- Совершенствование системы мониторинга профессиональных потребностей, роста учителя.
- Дифференцирование заработной платы в зависимости от качества и результативности работы; создание условий для непрерывного образования; поддержка и адаптация молодых педагогов.
- Освоение учителями школы методики преподавания по межпредметным

технологиям и реализации их в образовательном процессе.

Проекты:

«Творческая мастерская»

«Совет наставников»

«Портфолио учителя»

Подпрограмма «Обновление МТБ и инфраструктуры системы образования»

Задачи: обновление материально-технической среды кабинетов для улучшения образовательного процесса и административного корпуса для совершенствования системы управления.

Мероприятия:

- Развивать материально-техническую базу ОУ, отвечающую санитарным правилам и нормативам требованиям к обеспечению школьной безопасности;
- Увеличение количества кабинетов, имеющих учебно-лабораторную, технологическую и компьютерную базу в соответствии ФГОС.
- Пополнение библиотеки учебниками нового образовательного стандарта, методической и художественной литературой, оснащение компьютерным оборудованием, создание электронной библиотеки.
- Создание «мобильного» компьютерного класса.
- Создание творческой группы, занимающейся внедрением ИКТ в образовательный процесс.
- Совершенствовать организацию: школьного питания и медицинского обслуживания учащихся, отвечающих санитарным правилам и нормативам.

Проекты:

«Освоение технических и методических приемов работы с интерактивной доской»;

«Мобильный компьютерный класс как средство реализации деятельностного подхода в обучении школьников в рамках ФГОС»

Подпрограмма «Расширение открытости ОУ»

Задачи: изучение запросов родителей и общества; формирование системы информирования; расширение форм и методов информационного взаимодействия.

Мероприятия:

- Сотрудничество педагогического коллектива со всеми родителями обучающихся и родительским комитетом класса и школы.
- Своевременное обновление информационных стендов.
- Выпуск печатной продукции о школьной жизни (газеты, буклеты, листовки)
- Создание информационных папок для родителей.
- Использование Интернет-ресурсов (сайт учреждения, сайты учителей, образовательные ресурсы и сервисы, электронный дневник).

Проекты:

«Социальные проекты классов»;

«Школьное информбюро».

Подпрограмма «Развитие дополнительного образования»

Задачи: сформировать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей

Мероприятия:

- Изучение образовательного спроса на дополнительные образовательные услуги.
- Выбор индивидуальных программ для детей.
- Участие в конкурсах, фестивалях, спортивных мероприятиях различных уровней.
- Формирование модели школьного научного общества с развитием образовательного ресурса.
- Реализация республиканской инновационной площадки «Профессиональная ориентация школьников: непрерывность, социальное партнёрство, практикоориентированность».

Проекты:

- «Индивидуальный итоговый проект»;
- «Школьное научное общество»;
- «Профессиональный навигатор»

Подпрограмма «Адаптация обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов к условиям образовательной среды школы»

Задачи: создать условия для сохранения психического здоровья обучающихся через повышение адаптивных возможностей личности в ходе специально организованной деятельности

Мероприятия:

- Создание условий для успешной реализации учащимися своих способностей в образовательном процессе.
- Вовлечение детей во внеурочную деятельность, помощь при проведении исследовательских и проектных работ.
- Работа с детьми с ослабленным здоровьем по индивидуальным образовательным маршрутам.
- Постоянный контакт детей со школьным психологом, проведение диагностик.
- Работа школьного ученического совета.
- Проведение родительских собраний, индивидуальных консультаций.

4. Риски реализации и меры по управлению рисками

В процессе реализации программы могут возникнуть риски, связанные:

- 1) с устаревающей материально-технической базой;
- 2) с дисбалансом в реализации различных целей и задач;
- 3) недостатков финансирования;
- 4) с быстрым переходом на компетентностную модель, что может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива.

Пути решения:

1. Замена компьютерного оборудования и приобретение интерактивной техники, активная информатизация образовательного процесса
2. Совершенствование системы управления МБОУ по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества;
3. Поиск педагогических идей по обновлению содержания школьного образования; увеличение количества инновационно-активных технологий и авторских разработок и включение их в образовательный процесс.
4. Развитие кадрового потенциала.

5. Контроль за ходом реализации

Контроль за целевым использованием бюджетных средств, направленных на реализацию Программы, осуществляет ответственный исполнитель Программы.

6. Конечные результаты и оценка эффективности

Реализация комплекса мероприятий Программы позволит достичь следующих результатов:

1. Создание информационно-образовательного центра, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса за счёт реализации принципов доступности и качества образования.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями;
3. Увеличение численности школьников, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся;
4. Увеличение численности выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю;
5. Наращивание материальной базы учреждения, необходимой для реализации образовательной программы.

Качество образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

- результативность деятельности ОУ согласно программе развития;
- продуктивность и результативность образовательных программ;
- результаты лицензирования, аттестации и государственной аккредитации ОУ;
- эффективность механизмов самооценки, оценки достоинств и недостатков в учебной, научно-методической, административной и хозяйственной деятельности, принятие стратегически значимых решений, представленных в ежегодных публичных докладах.

Качество образовательных достижений оценивается по следующим показателям:

* результаты:

- государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х и 9-х классов;

- промежуточной и текущей аттестации обучающихся (мониторинг и диагностика обученности);

* результаты мониторинговых исследований:

- качества знаний обучающихся 4-х классов по русскому языку, математике и чтению;

- готовности к обучению учащихся 1-х классов, их адаптация;

- обученности обучения учащихся 5-х, 10-х классов, процесс их адаптации;

- участие и результативность работы в школьных, муниципальных, региональных предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и пр.;

* В качестве индивидуальных образовательных достижений рассматриваются:

- образовательные достижения по отдельным предметам и их динамика;

- отношение к учебным предметам;

- удовлетворенность образованием;

- степень участия в образовательном процессе (активность на уроке, участие во внеурочной работе и т. д.).

Доступность образования оценивается по следующим показателям:

- система приема обучающихся в школу;

- конкурентоспособность ОУ (отношение количества детей школьного возраста, проживающих в микрорайоне учреждения, но обучающихся в других ОУ, к количеству детей, проживающих в других микрорайонах, но обучающихся в данном учреждении);

- открытость деятельности ОУ для родителей и общественных организаций.

Профессиональная компетентность педагогов оценивается по следующим показателям:

- отношение педагога к инновационной работе; активное применение информационных технологий в своей профессиональной деятельности;

- готовность учителя к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе МО, методических советах, педагогических конференциях различных уровней, в научной работе и т. д.);

- знание и использование педагогом современных педагогических методик и технологий;

- образовательные достижения обучающихся (успевающие на "4" и "5", отличники, медалисты, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей;

- участие педагога в качестве эксперта ЕГЭ, аттестационной комиссии, жюри и т. д.;

- личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.

Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

- наличие и в перспективе расширение, а также обновление мультимедийной и интерактивной техники;

- программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования интернет-ресурсов в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами

обучения и мебелью;

– обеспеченность методической и учебной литературой.

Комфортность обучения оценивается по следующим показателям:

- соответствие службы охраны труда и обеспечения безопасности (техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности) требованиям нормативных документов;
- соответствие условий обучения (размещение ОУ, земельный участок, здание, оборудование помещений, воздушно-тепловой режим, искусственное и естественное освещение, водоснабжение и канализация, режим общеобразовательного процесса, организация медицинского обслуживания, организация питания) требованиям СанПиН;
- соответствующий морально-психологический климат.

Система дополнительного образования оценивается по следующим показателям:

- количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг и охват ими обучающихся;
- заинтересованность родителей и обучающихся в дополнительных образовательных услугах;
- степень соответствия количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей и обучающихся;
- результативность предоставляемых образовательных услуг (наличие победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и т. д.);
- применимость полученных в результате дополнительного образования знаний и умений на практике.

Открытость деятельности ОУ оценивается по следующим показателям:

- эффективность взаимодействия ОУ с родителями, выпускниками и профессиональным сообществом;
- репутация (рейтинг) ОУ на различных уровнях;
- качество публичных докладов и их доступность широкой общественности.

Состояние здоровья обучающихся оценивается по следующим показателям:

- наличие медицинского кабинета общего назначения и его оснащенность в соответствии с современными требованиями;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров;
- частота заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников;
- эффективность оздоровительной работы (оздоровительный компонент содержания учебных предметов, здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т. д.);
- состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение школьников по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры).

Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:

- степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в

воспитательный процесс;

- демократичность характера планирования воспитательной работы (участие в составлении планов тех, кто планирует, и тех, для кого планируют);
- охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школой, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками и педагогами);
- наличие системы стимулирования участников воспитательного процесса;
- участие классов в школьных мероприятиях;
- участие ОУ в мероприятиях разного уровня.

Качество финансово-экономической деятельности оценивается по следующим показателям:

- объективность и открытость введения новой системы оплаты труда;
- объективность расстановки кадров (анализ штатного расписания);
- наполняемость классов;
- продуктивность использования расходной части сметы по бюджетным ассигнованиям на финансовый год;
- объективность управленческих решений, принятых по актам проверок и обследований финансово-хозяйственной деятельности вышестоящими и другими организациями.

